

**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

# **CONCIENCIA FONOLÓGICA Y HABILIDADES COGNITIVAS NO VERBALES EN NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS.**

**Isabel Cobarrubias Bravo**

**Patricia Hidalgo Pavez**

**Soledad Parada**

**Francisca Pozo Tapia**

TUTOR PRINCIPAL Profesora Carmen Julia Coloma Tirapegui. TUTORES  
ASOCIADOS Profesora Zulema de Barbieri Ortiz. Profesora Ílse López Bravo.

**Santiago – Chile 2005**

Texto completo en: [www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2005/cobarrubias\\_i/sources/cobarrubis\\_i.pdf](http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2005/cobarrubias_i/sources/cobarrubis_i.pdf)



<b>RESUMEN .</b>	<b>1</b>
<b>Abstract . .</b>	<b>3</b>
<b>Texto Completo .</b>	<b>5</b>



## RESUMEN

Se realizó una investigación para determinar si existen diferencias en la Conciencia fonológica entre menores chilenos de 4 y 5 años, sin antecedentes de problemas de lenguaje.

Además, se determinó el tipo de relación existente entre la conciencia fonológica y las habilidades cognitivas no verbales. Para ello, se trabajó con 120 niños de nivel socioeconómico bajo, divididos en dos grupos: 60 niños de 4 años y 60 de 5 años. Se aplicó una prueba no estandarizada para evaluar Conciencia fonológica (Prueba para evaluar la conciencia fonológica de Paula Yakuba) y otra estandarizada para determinar las habilidades cognitivas no verbales (COLUMBIA). Los resultados mostraron que existe un rendimiento significativamente mayor en los niños de 5 años en la mayoría de las habilidades evaluadas con la prueba de conciencia fonológica. Además, se encontró una correlación positiva entre conciencia fonológica y habilidades cognitivas no verbales en el total de la muestra y en el grupo de 5 años.

Palabras claves: Conciencia fonológica, Habilidades cognitivas no verbales, Desarrollo.



## Abstract

An investigation was realized to determine if exist differences in the phonological awareness between 4 and 5-year-old Chilean minors, without precedents of problems of language. Besides, there decided the type of existing relation between the phonological conscience and the not verbal cognitive skills. For it, it worked with 120 children of socioeconomic low level, divided in two groups: 60 4-year-old children and 60 of 5 years. A not standardized test was applied to evaluate phonological awareness (Paula Yakuba's test to evaluate phonological awareness) and other one standardized to determine the not verbal cognitive skills (COLUMBIA). The results showed that a significantly major yield exists in the 5- year-old children in the majority of the skills evaluated with the test of phonological awareness.

Besides, it found a positive correlation between phonological conscience and not verbal cognitive skills in the total of the sample and in the group of 5 years.

Key words: phonological awareness, not verbal cognitive skills, development.





# Texto Completo

Texto completo en:  
[www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2005/cobarrubias\\_i/sources/cobarrubis\\_i.pdf](http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2005/cobarrubias_i/sources/cobarrubis_i.pdf)