

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

Diseño y Aplicación de un protocolo de evaluación para la comprensión del Discurso Narrativo en un grupo de sujetos adultos normales

INTEGRANTES

PAOLA GONZÁLEZ CÓRDOVA

VIOLETA ROMERO MUÑOZ

JAVIERA VARGAS KEITH

TUTOR PRINCIPAL ANDREA HELO HERRERA

Santiago – Chile 2006

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2006/gonzalez_p/sources/gonzalez_p.pdf

TUTORES ASOCIADOS CHRISTIAN PEÑALOZA CASTILLO ILSE LÓPEZ BRAVO

RESUMEN .	1
TEXTO COMPLETO .	3

RESUMEN

La comprensión del discurso narrativo se ha visto relacionada con la competencia comunicativa, lo que fundamenta su evaluación en la clínica. El propósito del presente seminario es contar con una prueba que permita evaluar la comprensión del discurso narrativo en sujetos adultos. Se presenta una propuesta de “Evaluación de la Comprensión en Adultos del Discurso Narrativo” (ECADIN), diseñada para evaluar la comprensión auditiva de cuentos de acuerdo a su estructura (macroestructura, microestructura, superestructura). ECADIN fue aplicado a 48 adultos normales mostrando ser sensible a la variable escolaridad. Los resultados en ítems de microestructura fueron significativamente mejores en relación a la macroestructura. Con respecto a la longitud de los cuentos, en los de mediana longitud los sujetos muestran un rendimiento significativamente superior en relación a los breves y largos. En cuanto a superestructura, el rendimiento de los sujetos mejora a medida que aumenta el número de episodios. No hubo correlación significativas entre el puntaje del Token test y los de ECADIN. La tarea de confirmar la validez y confiabilidad de ECADIN queda propuesta para futuras investigaciones, así como normar esta prueba para su aplicación en sujetos con alteraciones de la comunicación.

TEXTO COMPLETO

Texto completo en:
www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2006/gonzalez_p/sources/gonzalez_p.pdf