

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

RENDIMIENTO EN PRUEBAS DE PROCESAMIENTO AUDITIVO CENTRAL DE ADOLESCENTES CON Y SIN DÉFICIT DEL DISCURSO ORAL

Constanza Castex Contreras
Yolanda Castro Soares
Ximena Sandoval Pivet
Valentina Seguel Rubilar
Geraldine Vera Morales

TUTOR PRINCIPAL Flga. Ximena Hormazábal Reed
Santiago – Chile 2006

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2006/castex_c/sources/castex_c.pdf

TUTOR(ES) ASOCIADO(S) Flga. Juana Barrera Jiménez Flgo. Adrián Fuente Contreras

RESUMEN .	1
TEXTO COMPLETO .	3

RESUMEN

En la clínica fonoaudiológica, el estudio de adolescentes con problemas de lenguaje ha sido poco explorado. Esto también ocurre a nivel de la caracterización de habilidades de procesamiento auditivo. Al respecto, existen pocas investigaciones, tanto a nivel nacional como internacional. Debido a esto el propósito del presente estudio fue describir el rendimiento de un grupo de adolescentes en las pruebas de Procesamiento Auditivo Central y su relación con el déficit del discurso oral.

Para ello se aplicó el Procedimiento para evaluar discurso (PREDI), y tres pruebas de procesamiento auditivo central: RGDT, Dicótico de dígitos y Habla filtrada, en 50 estudiantes de 2º año medio: 25 sin déficit del discurso oral y 25 con déficit del discurso.

Los valores obtenidos fueron analizados estadísticamente, utilizando pruebas de correlación de Spearman y de Pearson. Ambas mostraron una correlación positiva entre la prueba de dicótico de dígitos, la prueba de habilidades semánticas y la prueba de discurso.

Se atribuyó la razón de la existencia de correlación positiva en estas tres pruebas en particular a que las competencias involucradas en tareas de escucha dicótica, habilidades semánticas y producción de discurso comparten estructuras corticales durante su funcionamiento, lo que explicaría la relación entre los resultados obtenidos.

TEXTO COMPLETO

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2006/castex_c/sources/castex_c.pdf