

Universidad de Chile
Facultad de Medicina
Escuela de Fonoaudiología

DESEMPEÑO SEMÁNTICO EN NIÑOS CON TEL: UTILIZACIÓN DEL ÍNDICE DE DIVERSIDAD LÉXICA.

TUTOR PRINCIPAL: Mariangela Maggiolo Landaeta.
Fernando Álvarez Durán
Cristian Barraza Parraguez
Francisca Heredia Tudela
Pedro Jorquera Fernández
Karen Olea Ortega
Santiago – Chile 2006

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2006/alvarez_f/sources/alvarez_f.pdf

TUTORES ASOCIADOS: Carmen Julia Coloma Tirapegui. **ASESOR METODOLÓGICO:** Ílse López Bravo.

RESUMEN .	1
TEXTO COMPLETO .	3

RESUMEN

Los niños con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) constituyen un grupo heterogéneo con diferente sintomatología en el lenguaje, que se manifiesta a nivel expresivo y/o comprensivo. Uno de los ámbitos afectados en estos niños, es el nivel semántico. Presentan retraso en el aprendizaje de nuevas palabras, un conocimiento semántico limitado y además, una vez conocidas las palabras su acceso resulta lento y poco eficaz. También evidencian una diversidad léxica más reducida que sus pares con desarrollo normal del lenguaje (DNL).

El propósito de este estudio, es analizar el desempeño léxico entre un grupo de niños con TEL y un grupo con DNL mediante el uso del Índice de Diversidad Léxica (IDL). Para ello, se comparó el IDL total, de sustantivos y de verbos entre ambos grupos.

Los resultados de este estudio no arrojaron diferencias significativas para las comparaciones de IDL total e IDL parciales entre ambos grupos. Sin embargo, cada grupo mostró un IDL de sustantivos significativamente mayor que el IDL de verbos.

Se realizó además una comparación del número total de sustantivos y verbos diferentes entre ambos grupos. Los niños con DNL mostraron un promedio más alto que los niños con TEL. Esto refleja que existen diferencias cuantitativas en relación a la variabilidad léxica entre ambos grupos, que no se ven reflejadas con la obtención del IDL. Se discute la proyección clínica de este índice y el uso de otros procedimientos para estudiar el desempeño léxico de los niños con TEL.

TEXTO COMPLETO

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2006/alvarez_f/sources/alvarez_f.pdf