

**Universidad de Chile**  
Facultad de Medicina  
Escuela de Kinesiología

# **Riego de Presentar Trastornos de Déficit Atencional con Hiperactividad y Alteraciones en la Modulación de la Integración Sensorial en Niños Preescolares del Área Norte de la Región Metropolitana**

Título para optar al grado de Licenciado en Kinesiología

**Mauro Esteban Medel Caro**

**Dina Julieta Vásquez Vidal**

**Profesores :** Tomás M. Hernández Gonzalo Quiroz Sylvia Ortiz Zúñiga  
**Santiago, Chile 2007**

Texto completo en: [www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/medel\\_m/sources/medel\\_m.pdf](http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/medel_m/sources/medel_m.pdf)



..	4
<b>RESUMEN . .</b>	<b>5</b>
..	6
..	7
<b>DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO . .</b>	<b>8</b>



---

# RESUMEN

Esta investigación busca describir el riesgo de presentar Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad y la probabilidad de manifestar alteraciones en la modulación de la Integración Sensorial en niños preescolares de 4 a 5 años de jardines infantiles pertenecientes a Hospitales del Área Norte de la Región Metropolitana.

Se definió una muestra de 40 niños pertenecientes a jardines infantiles para hijos de funcionarios de los Hospitales San José, Hospital Clínico Universidad de Chile, y Roberto del Río, con un desarrollo psicomotor adecuado según el Test de Desarrollo Psicomotor aplicado.

Por medio de la encuesta de Conners, que mide el riesgo de trastorno de déficit atencional con hiperactividad, mostró un 60% (n=24) de preescolares sin riesgo y un 40% (n=16) de preescolares con un puntaje que revela un riesgo de presentar el trastorno.

Para evaluar el riesgo de presentar alteraciones en la modulación de la integración sensorial se utilizó la encuesta ESP que reveló que un 35% (n=14) con probabilidades de desarrollar una disfunción, mientras que el 65% (n=26) restante presentó puntajes fuera de riesgo.

Con un valor para  $X^2$  de 2,637, con un índice de confianza de 0.05, no existe una asociación entre el riesgo de presentar trastorno de déficit atencional con hiperactividad y la probabilidad de manifestar una alteración en la modulación de la integración sensorial en niños preescolares de 4 a 5 años de la Región Metropolitana.





## DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

Texto completo en: [www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/medel\\_m/sources/medel\\_m.pdf](http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/medel_m/sources/medel_m.pdf)