

**Universidad de Chile**  
Facultad de Medicina  
Escuela de Fonoaudiología

# Patrones de Deglución en un Grupo de Niños Chilenos de 2, 3 y 4 Años

Título para optar al grado de Licenciado en Fonoaudiología

**Waleska Álvarez M.**

**Bessie Jara E.**

**M. Francisca Lagos G.**

**Alejandra Veloso A.**

**Profesores :** Pía Villanueva B. Hernán Palomino  
Rodolfo Miralles L. Angélica Fernández Ilse López B.

**Santiago, Chile 2007**

Texto completo en: [www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/alvarez\\_w/sources/alvarez\\_w.pdf](http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/alvarez_w/sources/alvarez_w.pdf)



<b>RESUMEN . .</b>	<b>4</b>
<b>..</b>	<b>5</b>
<b>..</b>	<b>6</b>
<b>DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO . .</b>	<b>7</b>

## RESUMEN

Conocer las características del desarrollo normal de la deglución es de fundamental importancia para el Fonoaudiólogo, pues permite establecer el límite entre lo esperado para cierta edad y un trastorno. Esto se sustenta en la teoría de que cualquier alteración funcional del Sistema Estomatognático ejerce influencia en la morfología de éste.

Diferentes autores plantean que el cambio de la deglución infantil a la deglución somática ocurriría alrededor de los 24 meses, existiendo un período de transición. Otros postulan que se presentaría aproximadamente a los 3 años, así como otros plantean que ocurriría posteriormente a la erupción de los primeros dientes. La mayoría coincide en que este cambio no debería superar los 4 años.

El objetivo de este estudio es determinar, describir y comparar los patrones de deglución en un grupo de niños de 2, 3 y 4 años sin maloclusión, comparar el tipo de deglución presente con la consistencia del alimento que el niño consume en su casa, determinando el porcentaje de niños que presentan deglución infantil o adulta en las edades mencionadas.

Para este fin, se aplicó un cuestionario autoadministrado a los padres para obtener datos anamnésticos de los niños junto con la firma de un consentimiento informado, posteriormente se realizó una evaluación clínica de las estructuras y funciones orofaciales de los niños, en donde se incluye la evaluación de la deglución con sólido, líquido y saliva observándose el tipo de deglución presente en el niño: infantil o adulta.

Como resultados que existen diferencias significativas entre los grupos etáreos para sólido, líquido y saliva; y que no existían diferencias significativas entre el tipo de alimento consumido por el niño en su casa y el tipo de deglución que presenta.





# DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

Texto completo en: [www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/alvarez\\_w/sources/alvarez\\_w.pdf](http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/alvarez_w/sources/alvarez_w.pdf)