

**Universidad de Chile**  
Facultad de Medicina  
Escuela de Fonoaudiología

# Comprensión del Discurso Narrativo en Sujetos Afásicos

Título para optar al grado de Licenciado en Fonoaudiología

**Stephanie Espinoza Peña**

**Armando Parraguez Carrasco**

**Carolina Torres Morales**

**Felipe Torres Morales**

**Paulina Zúñiga Cambor**

**Profesores :** Andrea Helo Rafael González María Mercedes Pavez Ilse López  
**Santiago, Chile 2007**

Texto completo en: [www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/espinoza\\_s/sources/espinoza\\_s.pdf](http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/espinoza_s/sources/espinoza_s.pdf)



..	4
<b>RESUMEN . .</b>	<b>5</b>
..	6
<b>DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO . .</b>	<b>7</b>



---

# RESUMEN

La comunicación mediante el lenguaje se lleva a cabo a través del discurso. Investigaciones han indagado en torno al manejo del discurso en pacientes afásicos de habla inglesa, aportando valiosa información sobre las distintas variables que influyen en la expresión y comprensión auditiva de éste.

La presente investigación tiene por objetivos; comparar la comprensión del discurso narrativo entre un grupo de sujetos afásicos y un grupo de sujetos normales; comparar la comprensión del discurso narrativo entre sujetos afásicos fluentes y no fluentes y comparar la comprensión auditiva del discurso narrativo y la comprensión auditiva de palabras y oraciones aisladas en un grupo de sujetos afásicos.

La muestra del estudio está compuesta por 22 sujetos afásicos (11 fluentes y 11 no fluentes), de distintos Hospitales de la Región Metropolitana, la cual fue comparada con un grupo de sujetos normales compuesto por 22 sujetos sin daño neurológico.

El rendimiento de los sujetos se obtuvo en base a la aplicación de tres pruebas; Token Test, comprensión auditiva del Test de Boston y ECADIN.

Los resultados obtenidos, revelaron que los sujetos no afásicos, comprendieron mejor el discurso narrativo que los sujetos afásicos. Se observó además, que los afásicos no fluentes comprenden el discurso narrativo, de manera similar a los normales, mientras que los fluentes presentan grandes diferencias con este grupo. Al comparar el grupo de afásicos entre sí se observó que los afásicos no fluentes y fluentes comprendieron el discurso narrativo de forma similar. Por último, en relación a la comprensión auditiva de oraciones aisladas y la comprensión auditiva del discurso en el grupo de sujetos afásicos, no se encontró una correlación significativa.



# DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

Texto completo en: [www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/espinoza\\_s/sources/espinoza\\_s.pdf](http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/espinoza_s/sources/espinoza_s.pdf)