

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	4
Primera Parte: Esbozo de una comprensión metateórica del acto didáctico para el análisis del discurso pedagógico.....	8
Capítulo único: aspectos teóricos para el abordaje del acto didáctico.....	9
Posicionarse desde la pedagogía.....	9
Red conceptual metateórica en torno al acto didáctico.....	69
Corpus de Trabajo.....	80
SEGUNDA PARTE: El Discurso pedagógico de la tradición europea: las representaciones culturales del acto didáctico en pensadores europeos entre los siglos XVI y XIX.....	82
Introducción: Continuidades Imperiales.....	83
CAPÍTULO 1: El momento augural de la pedagogía moderna en la evangelización de las Indias.....	90
Una pedagogía de la evangelización en América: el Procuranda Indorum Salute del padre José de Acosta.....	90
CAPÍTULO 2: La configuración del Acto Didáctico Canónico en la pedagogía europea.....	117
La Didáctica Magna de Juan Amós Comenio: el prototipo de la escolaridad.....	117
La Guía de las Escuelas Cristianas de Juan Bautista Lasalle.....	131
CAPÍTULO 3: La apertura rousseauiana y su clausura en las manos de Pestalozzi.....	160
Jean Jacques Rousseau: Emilio o la Educación...del gobernante.....	160
La clausura pestalozziana: restauración del cuerpo social de "Nuestra Europa".....	215
CODA: La dimensión metateórica de los discursos europeos en torno al acto didáctico.....	242
TERCERA PARTE: Los discursos pedagógicos de Eugenio María de Hostos y Valentín Letelier en torno al acto didáctico al trasluz de la discursividad metateórica europea.....	261
Introducción: El proceso de la modernización.....	262
CAPÍTULO 1: Pedagogía y Civilización en el discurso de Eugenio María de Hostos.....	281
CAPÍTULO 2: La apertura didáctica de Valentín Letelier al amparo del racionalismo académico..	343
CAPÍTULO 3: Hegemonía y acto didáctico.....	402
Conclusión.....	455
Bibliografía.....	456