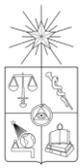
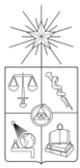


ÍNDICE

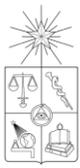
I. Introducción	12
II. Marco teórico	14
2.1 Proceso de envejecimiento	14
2.1.1 Envejecimiento biológico	16
2.1.2 Aspectos psicológicos del envejecimiento	18
2.1.3 Aspectos socioeconómicos del envejecimiento	22
2.2 Envejecimiento cognitivo	24
2.2.1 Procesamiento atencional	24
2.2.1.1 Teorías de procesamiento atencional	28
2.2.1.2 Procesamiento atencional en el adulto mayor	31
2.2.2 Procesamiento mnésico	34
2.2.2.1 Memoria de corto plazo	35
2.2.2.1.1 Componente de almacenamiento de la memoria de trabajo en el adulto mayor	38
2.2.2.1.2 Componente de control ejecutivo de la memoria de trabajo en el adulto mayor	39
2.2.2.2 Memoria de largo plazo	41
2.2.2.2.1 Memoria semántica en el adulto mayor	46
2.2.2.2.2 Memoria episódica en el adulto mayor	47
2.2.3 Procesamiento de la capacidad de planificación	50
2.2.3.1 Planificación y envejecimiento	55
2.2.4 Sustratos neuroanatómicos y neurofisiológicos del envejecimiento	58
2.3 El envejecimiento lingüístico-comunicativo	62
2.3.1 Nivel léxico	63
2.3.1.1 Organización general del nivel léxico	64
2.3.1.2 Nivel léxico y envejecimiento	65



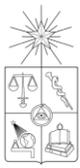
2.3.2 Nivel sintáctico	66
2.3.2.1 Organización general del nivel sintáctico	66
2.3.2.2 Nivel sintáctico y envejecimiento	69
2.3.3 Nivel discursivo	69
2.3.3.1 Niveles de representación en el discurso	71
2.3.3.2 Teorías de procesamiento del discurso	72
2.3.3.2.1 Teoría macroestructural	73
2.3.3.2.2 Teoría de la construcción de estructuras	74
2.3.3.2.3 Teoría de los modelos de situación	75
2.3.3.3 Paisaje de la conciencia	76
2.3.3.4 Modo	79
2.3.3.5 Modalidad	81
2.3.3.6 Evaluación	83
2.3.3.7 Discurso y envejecimiento	84
2.4 Relación entre planificación y habilidades de atención, memoria y lenguaje	86
2.4.1 Relación entre planificación y atención	87
2.4.2 Relación entre planificación y memoria	89
2.4.3 Relación entre planificación y lenguaje	90
III. Formulación del problema de investigación	93
IV. Hipótesis	96
4.1 Hipótesis etapa 1	96
4.2 Hipótesis etapa 2	97
V. Objetivos generales y específicos	98
5.1 Objetivos para la etapa 1	98
5.2 Objetivos para la etapa 2	99



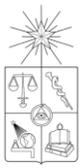
VI. Marco metodológico	101
6.1 Diseño de investigación y tipo de estudio	101
6.1.1 Diseño de la investigación	101
6.1.2 Tipo de estudio	101
6.2 Población	101
6.3 Instrumentos para la selección de los sujetos	101
6.3.1 Anamnesis	103
6.3.2 Escala de Funcionamiento del Adulto Mayor (EFAM) Chile Parte A, incluye MMSE modificado	103
6.3.3 Geriatric Depression Scale (GDS-15)	104
6.3.4 Frontal Assessment Battery (FAB)	104
6.3.5 Montreal Cognitive Assessment (MoCA)	105
6.3.6 Evaluación de la comprensión de lenguaje oral	105
6.3.7 Evaluación de la lectura oral	106
6.4 Muestra	106
6.5 Proceso de selección de la muestra	109
6.5.1 Criterios de inclusión de participantes adultos mayores	111
6.5.2 Criterios de inclusión de participantes adultos jóvenes	112
6.6 Proceso de recolección de datos	113
6.6.1 Variables	113
6.6.1.1 Variables etapa 1	113
6.6.1.2 Variables etapa 2	118
6.6.2 Instrumentos para la obtención de datos	119
6.6.2.1 Instrumento para medir habilidad de planificación	119
6.6.2.2 Instrumento para medir habilidad de atención focalizada	123
6.6.2.3 Instrumento para medir habilidad de atención sostenida	124
6.6.2.4 Instrumento para medir habilidad de inhibición de la interferencia	125
6.6.2.5 Instrumento para medir habilidad de memoria episódica	127



6.6.2.6 Instrumento para medir habilidad de almacenamiento de la memoria de trabajo	130
6.6.2.7 Instrumento para medir habilidad de control ejecutivo de la memoria de trabajo	131
6.6.2.8 Instrumento para medir habilidad de acceso al léxico	132
6.6.2.9 Instrumento para medir habilidad de comprensión auditiva de oraciones	133
6.6.2.10 Instrumento para medir habilidad de comprensión auditiva del discurso narrativo	134
6.6.2.11 Instrumento para medir habilidad de expresión del discurso oral	135
6.6.3 Procedimientos de selección y recolección de datos	137
6.7 Análisis de datos	139
6.7.1 Análisis descriptivo	139
6.7.2 Análisis del tipo de distribución y aleatoriedad de la muestra	139
6.7.3 Análisis bivariado	139
6.7.4 Análisis de Regresión Lineal Múltiple	140
VII. Resultados	142
7.1 Análisis descriptivo de resultados	142
7.1.1 Descripción de las variables de estudio para el grupo de investigación (AM) y de comparación (AJ)	142
7.1.2 análisis estadístico descriptivo de las variables de estudio para los grupos de investigación (AM) y de comparación (AJ)	144
7.2 Análisis inferencial	147
7.2.1 Prueba de Rachas	147
7.2.2 Prueba de Shapiro-Wilk	147
7.3 Análisis bivariado de resultados	148
7.3.1 Comparaciones	148



7.3.1.1 Comparación entre AM y AJ en formulación del plan	148
7.3.1.2 Comparación entre AM y AJ en ejecución del plan	148
7.3.1.3 Comparación entre AM y AJ en atención focalizada	149
7.3.1.4 Comparación entre AM y AJ en atención selectiva	149
7.3.1.5 Comparación entre AM y AJ en atención sostenida	150
7.3.1.6 Comparación entre AM y AJ en el almacenamiento de la memoria de trabajo	150
7.3.1.7 Comparación entre AM y AJ en el control ejecutivo de la memoria de trabajo	151
7.3.1.8 Comparación entre AM y AJ en el recuerdo de la memoria episódica	151
7.3.1.9 Comparación entre AM y AJ en el reconocimiento de la memoria episódica	152
7.3.1.10 Comparación entre AM y AJ en acceso al léxico	152
7.3.1.11 Comparación entre AM y AJ en comprensión auditiva de oraciones incrustadas	153
7.3.1.12 Comparación entre AM y AJ en comprensión auditiva del discurso narrativo	153
7.3.1.13 Comparación entre AM y AJ en uso de verbos mentales durante el discurso	154
7.3.1.14 Comparación entre AM y AJ en uso de modalidad discursiva	154
7.3.1.15 Comparación entre AM y AJ en uso de evaluación discursiva	155
7.3.2 Correlaciones	156
7.3.2.1 Correlación entre formulación y ejecución del plan en el grupo de investigación (AM)	157
7.3.2.2 Correlación entre formulación y ejecución del plan en el grupo de comparación (AJ)	157
7.3.2.3 Correlación entre formulación y control ejecutivo de la memoria de trabajo en el AM	158



7.3.2.4 Correlación entre formulación y recuerdo libre de la memoria episódica en el AM	158
7.3.2.5 Correlación entre formulación y acceso al léxico en el AM	159
7.4 Análisis de Regresión Lineal Múltiple de resultados	160
7.5 Gráfico de Residuales	161
VIII. Conclusiones	162
IX. Discusión	173
X. Proyecciones de la investigación	177
XI. Referencias bibliográficas	179
XII. Anexos	198
13.1 Proceso de Evaluación Interjuez	198
13.2 Ejemplo carta de presentación a jueces	199
13.3 Ejemplo pauta de validación jueces expertos	200
13.4 Carta de consentimiento informado	202
13.5 Pautas de evaluación de participantes	204
13.5.1 Anamnesis	204
13.5.2 Pauta de evaluación de atención focalizada	205
13.5.3 Pauta de evaluación de discurso narrativo	206
13.5.4 Correlaciones entre variables en los grupos de participantes	208