



**Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Departamento de Psicología**

**Obtención de parámetros normativos de Ítems evolutivos e indicadores emocionales del test dibujo de la figura humana de Koppitz para niños y niñas chilenos de la Región Metropolitana entre cinco y siete años provenientes de los sectores socioeconómicos bajo y medio**

**Memoria para Optar al Título Profesional de Psicóloga**

**Autoras: Paulina Ávila Díaz**

**Javiera Leiva Baéz**

**Profesora Patrocinante: Ruth Weinstein Aranda**

**Profesora Guía : Rosa Herrera Espinoza**

**Asesor Metodológico : Cristian Yañez Medina**

**Santiago, Enero 2013**

## RESUMEN

En Chile, el DFH es ampliamente utilizado en la evaluación psicológica infantil. Por ello, se pretendió establecer los parámetros normativos de los 30 ítems evolutivos y 30 indicadores emocionales para niños/as de la Región Metropolitana, entre cinco y siete años de edad, provenientes de estratos bajo y medio. Desde un enfoque cuantitativo se analizaron 180 DFH, para evaluar las frecuencias de aparición de los signos gráficos respecto a las variables sexo, edad y nivel socioeconómico. Se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la graficación de los signos por sexo y edad y sutiles diferencias en relación al nivel socioeconómico. Además se compararon los resultados con los obtenidos por Koppitz, hallándose (validez). Se destaca la relevancia de interpretar el DFH y otras pruebas psicológicas a partir de normas locales representativas de la población chilena.

# NO DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

No autorizado por el autor para ser publicada a texto completo en Cybertesis.