



UNIVERSIDAD DE CHILE

Facultad de Ciencias Sociales

Departamento de Sociología

**TEMPOREROS DE LA AGROEXPORTACIÓN: LA TENSIÓN
ENTRE VIDA LABORAL Y FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE
PROYECTOS DE VIDA**

Tesis para optar al título profesional de Sociólogo

Autor: JAVIER HERRADA MARAMBIO

Tutora: SILVIA LAMADRID

Santiago, Chile
Noviembre 2012

Para los jornaleros la migración se ha vuelto una condición de vida. Se trata de una movilidad que abarca distintos lugares, todos ellos conectados por la secuencia de las cosechas de hortalizas (invierno-primavera y verano-otoño) que se cultivan en diferentes lugares aprovechando las ventajas que ofrecen las diferencias de clima, de transporte, de infraestructura, etc.

Sara María Lara Flores, Circulación territorial y encadenamientos migratorios de los jornaleros agrícolas en el noroeste del país

...la adaptación a cierto estilo de vida; supone y reclama la adopción de todo un complejo de prácticas y representaciones, tales como nuevas relaciones con los miembros de la familia, una nueva concepción de la educación de los niños; en síntesis una nueva economía doméstica.

Pierre Bourdieu, Argelia 60

Son los esclavos, el rebaño, de los patronos, son los siervos, los tremendos siervos chilenos, maneados y encadenados por el capital extranjero [...] salarios de hambre, los salarios, pienso de bestias, en receso, y el horror nacional, cavando la pena inmensa del pellejo.

Pablo De Rockha, Los inquilinos.

Agradecimientos

A mi familia, por el apoyo incondicional durante todos estos años, sin ellos nada de esto hubiera sido posible.

A los compañeros del Centro de Estudios Sociales Construcción Crítica por enseñarme el compromiso de que la Ciencia Social debe ser con y para el pueblo. Por mantener el compromiso y la esperanza siempre intacta.

A la profesora Ximena Valdés por darme la posibilidad de trabajar en el proyecto Fondecyt 1095007 “Familia y Trabajo en la economía de exportación: incidencia de los regímenes laborales excepcionales en familias vinculadas a la minería, salmonicultura y fruticultura” que financió todo el estudio, además por su importante contribución intelectual al desarrollo de la investigación en que me guío en todo el proceso de análisis.

A Érica y los entrevistados por haber contribuido de forma desinteresada en este estudio.

A la Tía Lili que despertó en mí el interés por las letras.

A los amigos, al barrio y a todo lo que contribuyó a ser lo que soy.

Índice

1.- Introducción	5
2.- Antecedentes	7
3.- Problematicación	16
4.- Objetivos	21
5.- Hipótesis	22
6.- Marco Teórico	23
6.1.- Trabajo	23
6.1.1- El concepto de trabajo en la sociedad actual	23
6.1.2- ¿Crisis de centralidad o nuevo escenario del trabajo?.....	25
6.1.3- Herramientas conceptuales con que se intenta aprehender el trabajo	28
6.1.4.-Subcontratación y Suministro de trabajadores: el caso de los temporero/as.....	31
6.2.- Familia.....	34
6.2.1- Definición conceptual de Familia.	34
6.2.2- La familia como estructura de oportunidades.	35
6.2.3 Familia y Género: relaciones de poder y organización interna de la familia.	38
6.3.-La construcción de Proyectos de Vida.	43
6.4.- El trabajador agrícola: hacia una superación de lo rural-urbano.....	45
7.- Marco Metodológico	50
7.1-Técnica de investigación	50
7.2.-Población y Muestra.....	51
7.3- Plan de análisis	54
8.- Análisis de los Datos	55
8.1- Historia de Vida de los entrevistados	55
8.2- Trabajo	60
8.2.1.- Trayectoria e Identidad Laboral	60
8.2.2.- Condiciones Laborales.	65
8.3- Familia.....	75
8.3.1- Familia de origen.....	75
8.3.2- Familia Actual	78
8.4- Relación Trabajo-Familia y Proyectos de Vida.	87
8.4.1- Economía familiar y uso del tiempo en la producción y reproducción.....	87
8.4.2- Satisfacción con el Trabajo y el hecho de ser jefe de hogar	90
8.4.3- Proyectos de Vida	93

8.5- Trabajadores migrantes en el packing	95
9.- Conclusiones	100
9.1-Sobre la categoría de trabajo	100
9.2-Sobre la categoría de familia.....	102
9.3-Sobre los proyectos de vida.....	105
10.- Bibliografía	108
11.- Anexos.....	115
11.1- La experiencia del investigador: Etnografía del packing	115
11.2- Pauta de entrevista.....	126
11.3- Instrumento Cuantitativo.....	128
11.4- Tablas de SPSS	131

1.- Introducción

La presente investigación tiene por objetivo vincular dos campos de estudio, los cuáles han sido estudiados por la sociología, aunque de modo separado: el trabajo y la familia. En los estudios de género, que fueron los primeros en realizar estas investigaciones, se ha tendido, ha establecer siempre a una de ellas como variable explicativa de la otra (Barrére-Maurisson, 1999), lo cual ha ido provocando un sesgo importante a la hora de entender la verdadera dinámica que existe, que no es una relación que se pueda explicar primando el efecto que tiene una sobre la otra, entonces a nuestro modo de ver, lo verdaderamente interesante es la relación que existe entre ambos, que es el camino que pretende realizar esta investigación. La óptica desde la cual se observa, parte de la concepción de que el trabajo supone a la familia y, recíprocamente la familia supone al trabajo. Según la autora, *“uno no puede atenerse más a una concepción de la familia como un corpus aislado de la economía; de la misma manera que no podemos atenernos más a una concepción del mercado de trabajo como un simple lugar de encuentro, por ejemplo, entre una oferta y demanda de trabajo sin tomar en cuenta lo que ocurre dentro de la familia”* (Barrére-Maurisson, 1999:17). Por ende, resulta un buen ejercicio para los investigadores sociales, estudiar ésta relación y avanzar hacia una sociología que tome por objeto de estudio la interacción que existe entre trabajo y familia.

Para tal propósito, es que se ha fijado un grupo social, bien concreto, que ha participado de grandes transformaciones que influyen en cambios en la relación trabajo familia. Cómo bien se sabe, la relación existe de manera diferente dependiendo de los sectores socioeconómicos y los vínculos que se tiene con el trabajo, es por esto y por factibilidad técnica que se ha decidido trabajar con un sector productivo. Centrando la mirada, en el sector agroindustrial del país y en específico el caso de los/las temporeros/as, trabajan en uno de los sectores económicos más pujantes del país mientras su vida familiar, aún no ha sido tan estudiada por los científicos sociales nacionales, sembrando incógnitas respecto a que ha sucedido con éstas familias y si ha cambiado la relación entre esferas. El sector agrícola ha sido una rama de la economía que ha sufrido importantes cambios durante los 80 y en adelante. Es por esto que resulta interesante observar como la familia, es un lugar de interacciones donde se manifiesten las transformaciones que operan en la práctica, en lo económico y en lo social (Barrére-Maurisson, 1999). También llama la atención, la marcada presencia de mano de obra femenina y migrante, lo que va dando luces de nuevas formas de cómo se articula la producción con la reproducción.

La necesidad de encontrar nuevos conceptos con que aprehender está relación ha llevado a la incorporación de la categoría de proyecto de vida, como la variable que permite comprender como se va estructurando esta relación y como se va solidificando en metas concretas, las cuales se traducen en prácticas y estrategias que requieren de capacidad de agencia para su logro. El presente estudio, pretende ser un aporte para el camino hacia una sociología de la relación entre la familia y el trabajo; y también, aportar con lo suyo al trabajo investigativo que se ha realizado respecto al mundo del trabajo temporal en las

agroindustrias, desde un nuevo enfoque, en donde importan tanto las condiciones laborales, como las interacciones que se dan al interior de la familia para la concreción de los proyectos de vida de los sujetos.

2.- Antecedentes

La mayoría de los países latinoamericanos presentan una zona gris entre el fracaso del proyecto nacional-popular, los periodos de autoritarismo y el posterior giro neoliberal. Esta zona gris supone serios desafíos para la comprensión de las transformaciones económicas, políticas sociales y culturales que han ocurrido en la región para abordar el impacto que éstas han tenido en la conformación de la estructura social de cada país y de encontrar problemáticas comunes que permitan aprehender a Latinoamérica como totalidad. No hay que caer en el reduccionismo ideológico (ya sea para criticar o alabar) de pensar que todas las transformaciones ocurridas en la región son consecuencia del giro neoliberal, ya que muchos de los cambios que han ocurrido durante los últimos 20 ya que años algunos ocurrieron durante los periodos de autoritarismo burocráticos como por ejemplo los fenómenos de globalización, aumento de la inversión extranjera, pactos con transnacionales etc. mientras durante los periodos de posterior democratización, estas transformaciones se consolidaron en concordancia con la permanencia del paradigma neoliberal que continuó marcando el camino de las economías y las sociedades.

Una de las características atribuibles a toda la región son los procesos de privatización de los servicios sociales, la pérdida de importancia de los sectores industriales en relación al sector financiero, un aumento progresivo del sector servicios, el desarrollo de un nuevo tipo de marginalidad o bien de exclusión social y principalmente el cambio de función del Estado y del carácter de los grupos sociales que lo controlan y que tienen capacidad de generar presiones sociales. Si antes el Estado era el eje principal de la industrialización, de la conformación de las identidades, de los accesos a determinados bienes y servicios, hoy por hoy ha pasado de ser de un Estado empresario y protector a un Estado subsidiario que se dedica principalmente a generar condiciones para la valorización del capital y a la apertura de nuevos mercados para las exportaciones.

Dentro de este marco de transformaciones sociales acontecidas en el continente, el sector agrícola no pudo estar exento. Como lo señala Teubal, si antes *“los campesinos y productores agropecuarios de Latino América tradicionalmente cultivaban frutas y legumbres para el autoconsumo o para mercados locales y/o nacionales (...) en años recientes éstos se transformaron en importantes productos de exportación, impulsados por las grandes corporaciones agroindustriales”* (Teubal, 2004:49). Es decir, la producción agraria cambio significativamente en la orientación de su producción, las formas de comprender el trabajo y, por otro lado, presencié la emergencia de nuevos agentes económicos que lograron relevancia como las agroindustrias. Esta vinculación con la exportación de productos agrícolas, ha transformado también las prioridades en materia agropecuaria:, como plantea el mismoautor, *“la tierra, vista tradicionalmente como un recurso que debía ser utilizado para la producción de alimentos básicos, se destina cada vez más a la producción agropecuaria exportable capaz de generar los recursos requeridos por el país para pagar su deuda externa”* (Teubal, 2004:51). Vemos como la inserción de la agricultura a los nuevos modos de producción y la incorporación de pautas neoliberales en la producción, han sido importantes a la hora de posesionar dichos

productos en los mercados internacionales, para lograr excedentes que permitan pagar la deuda externa de los países latinoamericanos.

Si se abarca la temática desde los cambios que han acontecido en el territorio nacional, vemos que lo anteriormente señalado, muestra a Chile como un caso paradigmático del vuelco hacia la exportación de materias primas. Esto es constatado por Teubal al señalar que, “*el famoso modelo chileno se baso en esa estrategia durante muchos años. Desde 1980 a esta parte, las exportaciones de nuevos y viejos productos agropecuarios chilenos aumentaron considerablemente*” (Teubal, 2004: 50).

La siguiente tabla, muestra como se han comportado las exportaciones no tradicionales en el país lo que en cierta medida ilustra lo planteado por Teubal respecto a cómo ha aumentado la participación de estos productos en las exportaciones. En relación a los datos, se manifiesta la preponderancia que tienen los productos no tradicionales, si se toma en consideración que es la segunda rama en importancia después del Cobre. Pese a que este último ha presentado una disminución del 2,9%, su participación en las exportaciones nacionales sigue siendo importante.

Tabla N°1 Aporte de las exportaciones al PIB

US\$ Millones	2004 Semestre I	2005 Semestre I	Participación 2004	Participación 2005	% Var. 05/04
Cobre	6.802,1	8.062,6	46,5	43,5	18,5
Otros Tradicionales	2.402,7	4.148,4	16,4	22,4	72,7
Exportaciones No Tradicionales (XNT)	5.417,4	6.313,0	37,0	34,1	16,5
Total	14.622,2	18.524,0(*)	100,0	100,0	26,7

Fuente: ProChile¹

Dentro de las exportaciones no tradicionales, se observa como muchos de los productos que se presentan, se encuentran ligados al sector agroindustrial, tales como uvas, vinos, manzanas frescas, kiwis frescos, entre otros, lo cual le da una preponderancia a este sector en materia de la relevancia en las exportaciones.

¹La diferencia con las cifras de exportaciones totales que proporciona el Banco Central, se debe a que ProChile obtiene sus datos de la Oficina Nacional de Aduanas.

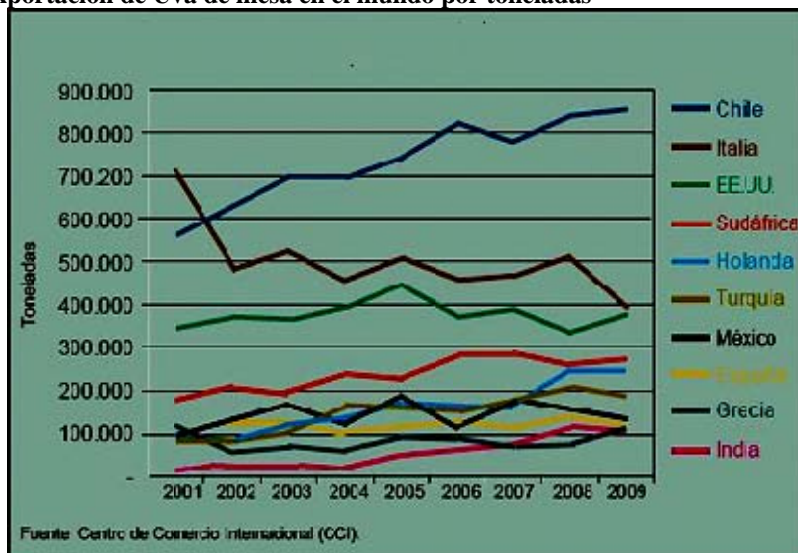
Tabla N°2 Productos no tradicionales de exportación

Ranking 2005	Producto (US\$ Millones)	2004 Semestre I	2005 Semestre I	% Participación 2005	% Var. 05/04
1	Salmón y truchas	640,8	686,7	10,9	7,2
2	Uvas.	526,9	612,0	9,7	16,1
3	Vinos	355,9	410,7	6,5	15,4
4	Manzanas frescas.	249,5	216,2	3,4	-13,3
5	Carnes de porcino, congeladas.	99,1	144,1	2,1	36,4
6	Exportaciones de servicios	104,5	118,2	1,9	13,1
7	Maderas contrachapada de hoja madera	62,7	90,1	1,4	43,6
8	Nitrato de potasio.	59,0	84,8	1,3	43,8
9	Kiwis frescos	76,7	75,9	1,2	-1,1
10	Alambre de cobre refinado	67,6	74,4	1,2	10,0
11	Las demás maderas, en plaquitas	65,5	71,7	1,1	9,6
12	Ciuelas frescas.	73,7	70,5	1,1	-4,4
13	Papeles y cartones, multicapas	63,8	69,9	1,1	9,5
14	Maíz para siembra.	67,3	67,2	1,1	-0,3
15	Papel prensa en bobinas o en hojas.	57,0	65,3	1,0	14,5
16	Frambuesas, moras-frambuesa	56,2	54,0	0,9	-3,9
17	Peras frescas.	53,3	53,6	0,8	0,5
18	Puertas y sus marcos, y umbrales, de madera	45,2	46,3	0,7	2,5
19	Trozos y despojos de gallo o gallina, congelados	31,7	45,3	0,7	43,0
20	Preparaciones y conservas de jurel, entero	32,5	43,5	0,7	34,0
	Subtotal	2.789,0	3.091,4	49,0	10,8
	Otros	2.628,4	3.221,5	51,0	22,6
	Total	5.417	6.313	100,0	16,5

Fuente: ProChile

La uva de mesa, las paltas y manzanas son los principales productos que se exportan hacia los mercados internacionales, actualmente constituyendo el 45% de la producción (Caro, 2011). El presente estudio se centra principalmente en uno de estos productos, en el rubro de la uva de mesa. La siguiente figura muestra que Chile, es el principal exportador de uva del mundo con un crecimiento sostenido desde el 2001 al 2009.

Gráfico N°1 Exportación de Uva de mesa en el mundo por toneladas



Fuente. Centro de Comercio Internacional (CCI)

Para autores como Kay, se pueden encontrar distintas etapas en la fase de transformaciones del sector agrícola, las cuales concuerdan con la forma en que se adoptaban las reformas económicas de corte neoliberal. En nuestro país, los principales cambios fueron realizados

por el gobierno militar, que tomó el poder por la fuerza durante 1973 y constituyó el modelo, a través de sus sectores tecnocráticos (Chicago Boys). En este período se subordinó cualquier política agraria a la estrategia macroeconómica principal de liberar restricciones a las exportaciones e integrar totalmente a la economía chilena a la economía internacional. Kay plantea que *“se siguió un modelo neoliberal en el campo, y su característica más saltante fue la contrarreforma² agraria. El desempeño de la agricultura fue bastante errático en el periodo de “neoliberalismo extremo o dogmático” de 1973 a 1982, mientras que la sucesiva política “neoliberal suavizada o pragmática” transformó la agricultura, particularmente las exportaciones, en el sector más dinámico de la economía”* (Kay 1998:81). Como se puede apreciar, las transformaciones y el giro neoliberal que se lleva a cabo en el sector agrícola, no estuvo exento de tropiezos en sus comienzos, como consecuencia de la radicalidad con que se realizaron los cambios. Una vez que se desradicalizó el pensamiento de la escuela de Chicago, el sector logró un mayor dinamismo.

Este posicionamiento en los mercados internacionales y el éxito agroexportador, al interior del país tuvo algunos cambios positivos como *“un efecto total de desconcentración regional en comparación con el modelo industrial de sustitución de importaciones, ya que la industria estaba concentrada en las ciudades de Santiago, Concepción y Valparaíso”* (Kay, 1998:93). También se presentaron grandes cambios que afectaron a un número importante de trabajadores del sector, quienes no parecen beneficiarse del auge agroexportador. Debido a la explotación de la fuerza de trabajo la agroindustria ha logrado el dinamismo para insertarse en los mercados internacionales puesto que *“La flexibilización laboral impulsada en Chile desde 1978, fue promover la inserción de la economía nacional en el plano internacional, para lo cual se aprovecharían las ventajas comparativas. La actividad en sectores exportadores como el agrícola, forestal y el pesquero, alimentó una estrategia de empleo basada en el uso intensivo de mano de obra poco calificada y barata”* (Yáñez y Todaro 1997). Al respecto Kay (1998) señala que si en los setenta, alrededor de dos tercios de la población socialmente activa del sector agrícola tenía un trabajo con contrato indefinido y solo un tercio representaba el trabajo temporal, esta relación durante los ochenta se ha invertido y las condiciones laborales se han visto mayormente precarizadas. El aumento del trabajo temporal se ha vuelto el denominador común en estos sectores y sobre todo, en la fruticultura. Otra de las transformaciones significativas ha sido la creciente proporción de mano de obra rural de origen urbano ya que *“se estima que entre 20 y 30% de la fuerza laboral agrícola reside en zonas urbanas [...] este porcentaje aumenta a 50% en algunas regiones durante la cosecha de fruta.* (Kay, 1998:96). Otros autores como Cid, también plantean análisis parecidos respecto a las transformaciones que postula Kay, señalando que *“se observan en los cambios en la tenencia de la tierra, la tecnificación de los sistemas productivos, la configuración de una nueva estructura de relaciones laborales, el desarrollo del mercado del trabajo estacional y la visibilización de nuevos actores”* (Cid, 2001:3).

² Este proceso, vino a romper con la pequeña propiedad campesina, que se había logrado mediante la Reforma Agraria, realizada por Frei-Montalva y posteriormente agudizada por Allende. La primera reforma agraria puso fin a la estructura agraria, basada en la hacienda, incluso para autores como Jocelyn-Holt es uno de los hechos históricos más importantes al destruir una de las estructuras que más perduraron en el territorio nacional. Sin embargo, la contrarreforma permite un vuelco y la gran propiedad de la tierra reaparece en territorio nacional.

En consideración a lo anteriormente planteado, dentro de las transformaciones del sector agrícola, aparecen categorías sociales que son relevantes para comprender la función y el posicionamiento que tienen dentro de éste campo de lo social. Es así, como las grandes agroindustrias ligadas al sector financiero y a las grandes exportaciones son uno de los ejes; y por otro lado, tenemos al trabajador temporal de la agroindustria que “*aparece como el actor portador de las mayores contradicciones asociadas a la operación del sistema*” (Cid, 2001:7). En este último sujeto, habrá que detenerse realizando una pequeña reseña socio-histórica de éste trabajador, para finalmente abordar la legislación respecto a su situación laboral y a sus condiciones laborales, lo cual resulta fundamental, a la hora de comprender la contradicción que el sector presenta para el sistema y así avanzar en una teoría que permita explicarlo.

Para comenzar a hablar de los trabajadores temporales, sin duda, hay que hacer referencia a una de las estructuras sociales de más larga duración en la historia del territorio chileno, que es la Hacienda. Para Salazar y Pinto esta forma de producción agraria nace como “*la necesidad de los patronos de contar con trabajadores permanentes al interior de sus propiedades, los cuales suplirían la falta de los indios de encomienda y esclavos*” (Pinto y Salazar, 1999:102). Los trabajadores de la hacienda, se dividieron en dos grupos, unos que fueron estables y que realizaban su vida principalmente en las haciendas, que se les denominó como *peonaje estable*³, corrientemente denominados *inquilinos*, mientras que al otro se les conoció como peones, que son el antecedente históricos de los temporeros. Ambas manos de obras posibilitaron, como ha señalado Salazar el “*tránsito hacia formas capitalistas de producción*” (Pinto y Salazar, 1999:106). El simple peón a diferencia del peón estable, se caracterizaba por su movilidad y su falta de especialización de la mano de obra. En la misma línea José Bengoa (1988) señala que los peones se caracterizaban por trabajar al día, tener una vida nómada donde el movimiento y el cambio eran los rasgos que definían la personalidad de estos trabajadores⁴ No sólo en esto, se encuentran similitudes con el temporero actual, sino que “*estas características se acomodaban al mercado laboral de la época, condicionado a ciclos de expansión y contracción que ampliaban o restringían la demanda de mano de obra*” (Pinto y Salazar, 1999:107). La entrada y salida de los mercados laborales, la escasa calificación que se requiere para realizar las labores que se desempeñan, la presencia de situaciones de pobreza, son estructuras que se han mantenido en el sector agrícola y que sin duda, permiten mostrar que los temporeros de hoy tienen muchas de las características de antaño y que la modernización de los sistemas productivos, muchas veces requieren de la explotación de la mano de obra para lograr grandes excedentes que contribuyan a la acumulación de riquezas. En ese sentido, hay que observar

³ Hay otras formas de trabajo en la hacienda, que son el inquilinaje, pero esta forma de trabajo supone una mayor autonomía, por lo que no es un antecedente del temporero, ya que responde más a un proyecto de corte rural-popular. Por lo demás como plantea Salazar el sistema del peón terminó imponiéndose al del inquilinaje (Salazar y Pinto, 1999:103).

⁴ En el trabajo de Bengoa se muestra un fragmento de Claudio Gay, donde se caracteriza bastante bien la personalidad de los peones “*son los obreros al día, los verdaderos proletarios [...] la mayor parte de entre ellos lleva una vida enteramente nómada, quedándose rara vez en el mismo lugar [...] como si el movimiento y el cambio fueran su única necesidad*” (Bengoa, 1988:141). El principal aporte de Bengoa sin duda, es mostrar cómo el peón representaba se constituía como una figura que escapaba a las lógicas de dominación de la época.

las continuidades y rupturas que presenta este sector ante las reformas acontecidas. Mas bien, *“el mundo popular sigue movilizándose en la áreas rurales en busca de empleo, solo que ahora la moderna empresa frutícola ha remplazado a la hacienda, el salario a las regalías y, en muchos casos, la mujer al varón [...] el moderno temporero no es el peón soltero de antaño”* (Pinto y Salazar, 1999:134).

La legislación laboral⁵ vigente en Chile, admite y permite que el trabajo asalariado se desarrolle a espaldas de los derechos laborales que en gran parte de las sociedades democráticas se establecen, generando una particularidad, que frecuentemente se repite bajo los modelos agroexportadores. De este modo, *“la realidad laboral dista mucho de caracterizarse por un respeto a los derechos laborales y previsionales. Y esto, por una parte, debido a la aplicación de estrategias empresariales de utilización de recurso humano particularmente enfocadas en una sobreexplotación del trabajo”* (López, 2004:52). En ese sentido, los trabajadores temporeros frecuentemente y ante la flexibilidad imperante están sometidos a la carencia contrato formal, tienen limitaciones para la sindicalización y la generación de negociaciones colectivas, como también se enfrentan a la imposibilidad de que se les otorgue una protección adecuada en materia de previsión y acceso a seguros sociales de salud.

En cuanto a los tiempos de trabajo, la industria hortofrutícola, desarrolló un empleo caracterizado por la contratación temporal, con una duración anual promedio no superior a los cinco meses, con ciclos ocupacionales intermitentes y un significativo incremento en los meses de verano, coincidente con la cosecha (López, 2004). No solo la temporalidad del empleo de los trabajadores temporeros se presenta como una problemática, tomando en cuenta, la inestabilidad que presenta su trabajo, ya que sólo tienen actividad laboral durante los meses de cosecha, mientras que en invierno la incertidumbre y la precariedad se apodera de sus vidas. Las condiciones laborales también presentan grandes problemas puesto que *“las condiciones de trabajo del asalariado temporal se expresan por la baja formalización de los contratos, vulnerabilidad a los despidos y el incumplimiento de las normativas de seguridad y previsión social, como también el alto riesgo de accidentes y enfermedades laborales, dadas por muy deficientes condiciones de trabajo”* (Cid, 2001: 8). Estas malas condiciones y los bajos salarios, además de las largas jornadas que se presentan, dificultan las posibilidades de ejercer acciones colectivas para mejorar sus condiciones de trabajo *“la mínima cobertura de la asociación sindical y el escaso acceso a negociación colectiva impiden la concertación laboral para obtener un mejoramiento de las condiciones de trabajo”* (López, 2004:53). Ante estas condiciones, *“el empleo temporal es fuertemente paradójico en tanto constituye un empleo productivo que reproduce la pobreza [...] es a la vez integración productiva y exclusión social”* (Cid, 2001:9) y lo que es más aún problemático en lo que atañe a la precariedad del trabajo y sus costos es que *“no puede ser definido como propio de un periodo de ajuste transitorio, sino por el contrario parece ir convirtiéndose en un mecanismo estructural que perpetua inserciones laborales precarias e inestables”* (Cid, 2001:14). Este hecho plantea una

⁵ Para un mayor desarrollo del las leyes laborales ver ROJAS, Irene. “Las Reformas Laborales al Modelo Normativo de Negociación Colectiva del Plan Laboral”. En *Revista IuseT Praxis*. Talca. 2007; Gamonal, S. “La reforma laboral y la libertad sindical”. En *Revista Laboral Chilena* N°5. Santiago 2002.

interrogante; cómo explicar, que dentro de sectores insertos en la economía a escala mundial se presenten dichas contradicciones respecto a la modernización de los mercados que convive con la precarización laboral. Ello impulsa nuevos temas y problemas de investigaciones que puedan estimular al desarrollo del conocimiento en torno a las condiciones de vida de los temporeros o bien, observar la relación que existe entre lo público y lo privado, de éstos trabajadores precarizados. Este es el fin que motiva la presente investigación, que se propone indagar en cómo los regímenes de trabajo temporales influyen en la vida familiar de las personas, en otras palabras, se busca observar la imbricación entre trabajo y vida familiar, y como ambas esferas, van modelando el desarrollo de determinados proyectos de vida.

Una vez que se han presentado los cambios estructurales en el ámbito de la economía y las leyes en el mundo del trabajo agrícola, se procederá a recopilar información respecto a la variable familia. De este modo se observarán las transformaciones a las cuales se ha enfrentado esta estructura, en el último tiempo. Lo que sin duda, viene acompañado de cambios en las prácticas de socialización de los sujetos, en la construcción de las identidades de género o en la construcción de normas de conductas. Desde una perspectiva sociohistórica, se observará a la familia, ya que se parte de la base que ésta, es una construcción social y que por tanto, responde a las condiciones económicas y socioculturales de un periodo determinado.

Para autores como Valdés, en relación a los modelos de familias que han existido en Chile, la autora señala, que el proceso de industrialización llevado por Chile, a través de un sistema sustitutivo de importaciones (ISI), vino de la mano con un modelo de familia que se corresponde con el modelo moderno-industrial (Valdés, 2006, 2007). Dicho modelo se caracterizó por ser nuclear, con una caracterización de las identidades de género en que el hombre es el encargado de proveer el salario familiar mediante su inserción en el trabajo y la mujer es la encargada del trabajo doméstico y del cuidado de los hijos al interior del hogar.

Este modelo de familia logro sedimentarse durante mucho tiempo en la sociedad chilena, debido a que la superestructura jurídica de ese periodo (1920-1970), presentaban leyes matrimoniales y de protección social, los cuales se encontraban en plena concordancia el modelo de familia que se buscaba proteger. Es decir, la normativa legal permitía que el jefe de hogar ejerciera su autoridad debido a las potestades que la ley le permitía (como por ejemplo, matrimonios de sociedad conyugal, patria potestad y potestad marital entre otras). Desde las leyes sociales y los beneficios otorgados por el aparato Estado⁶, estos presentaban una clara dirección, buscaban que el desarrollo de las familias chilenas tuviera un orden determinado y que por ende, no se desviara de la norma establecida. El estado buscaba romper con el desorden anterior que caracterizó a las familias populares del siglo XIX utilizando parte de sus recursos para promover dicho modelo familiar.

Se buscaba implantar una idea común de familia mediante un gran pacto, ya que desde amplios sectores sociales se compartía la posición de que la llamada familia moderna, era

⁶Ver más en Valdés, Ximena y Araujo, Kathya “*Vida Privada. Modernización agraria y modernidad*”. CEDEM 1999. Santiago Chile.

un objetivo estratégico que debía fortalecerse, a raíz de la importancia que tenía para el desarrollo del país. Es así como desde las autoridades religiosas, políticas, empresariales y del mismo movimiento obrero, no se ponía en tela de juicio que el del Estado fuese el encargado de potenciar y fortalecer, esta idea de familia basada en el “salario familiar y la maternidad moral”.

No obstante, este modelo de familia que logró gran hegemonía en el periodo anteriormente señalado, parece erosionarse con el advenimiento de la década de los ochenta y a presentar sus primeras rupturas emergiendo nuevas configuraciones de familias. Porque si bien, en la realidad familiar chilena siempre existió una franja de la población que escapaba al modelo tradicional - hablamos de las madres solteras y los resabios del padre ausente (Montecino, 1991)-. Estos contingentes de población que en sus comienzos eran minoritarios, comienzan a presentar un aumento en relación a la familia tradicional –nuclear-conyugal-, surgiendo nuevas formas de familia. Se observa un proceso de diversificación en lo que atañe a la familia y, sobretodo, a la redefinición de los roles de género al interior de la unidad familiar. La ley chilena también tuvo que ser reformada para poder aprehender esta nueva realidad, de este modo a partir de 1990 hay reformas legales⁷ que tienden a la paridad entre hombre y mujer en el matrimonio, se establece la ley de divorcio, se regulan las pensiones alimenticias, se sanciona el maltrato en la vida conyugal, se iguala la condición de los hijos fuera y dentro del matrimonio. En ese sentido si en el primer periodo señalado la autoridad buscaba normar y extender un modelo de familia determinado, a partir de este segundo periodo, la superestructura jurídica no será capaz de mantenerse en concordancia con el antiguo patrón, teniendo que ser modificado para poder responder a los cambios que se presentan en la sociedad chilena y a la diversidad de grupos de familia que emergían.

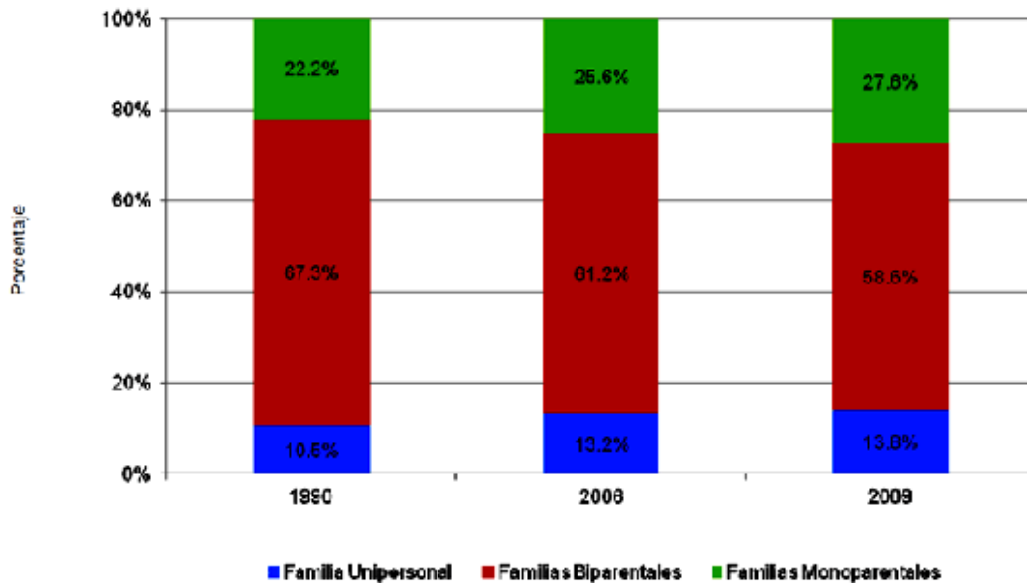
Los cambios en la familia chilena se hacen evidentes si se observan las estadísticas. La informalización y la desinstitucionalización de las familias (Valdés *et.al.*, 2004 y 2006) se verifica en la disminución de las tasas de nupcialidad entre 1980 y el 2000 y en el incremento de las uniones de hecho. Aumentaron a sí mismo, las convivencias y entre 1980 y el 2003 la proporción de nulidades respecto a los matrimonios casi se triplicó (Rodríguez, 2005). Por otro lado, las tasas de hijos nacidos fuera del matrimonio en la actualidad superan las de ilegitimidad del siglo XIX (Valdés 2007 y 2008), llegando incluso a más de la mitad de los nacidos vivos.

Según datos proporcionados por la encuesta CASEN 2009, en el país se observan tres grandes grupos respecto a la familia: a) familias monoparentales que representan un 27,6%; b) familias unipersonales que representan un 13,8%; c) y familias biparentales que es la que representan mayoritariamente al país con 58,6%. Si bien en la encuesta, la familia biparental sigue presentándose como la forma de familia más habitual en Chile, al analizar un periodo de más larga duración se observa cómo ha ido disminuyendo su presencia, en favor de los otros modelos de familia anteriormente señalados. Como se puede apreciar en el siguiente gráfico que muestra las variaciones que ha tenido la familia entre 1990 y 2009. Se aprecia como la familia biparental que en 1990 representaba el 67,3%, en el 2009 es de

⁷ Un mayor desarrollo de las leyes que tienden a la paridad entre hombres y mujeres se encuentra en Valdés, Ximena “*Futuro de las familias y desafíos para las políticas públicas. Notas sobre la metamorfosis de la familia en Chile*”. CEPAL 2007. Santiago Chile

58,6% lo que muestra una notoria disminución cercana al 10%. La que ha presentado mayor crecimiento es la familia monoparental que si en 1990 representaba al 22,2% el 2009 se ha elevado al 27,6%, lo cual puede explicarse por el aumento en la tasa de divorcios ya que desde el 2005 donde hubo 1191 para el año 2009 se realizaron 53.581 divorcios⁸.

Gráfico N°2 Variación de la composición del hogar en el tiempo



Fuente: Ministerio de Planificación, CASEN 2009

Otro cambio a considerar y que también es importante a la hora de la configuración de la familia, ha sido la incorporación masiva de las mujeres en el mundo laboral, abandonando su antiguo rol que la vinculaba de manera casi exclusiva al trabajo doméstico. Según datos obtenidos desde la CASEN 2009, el porcentaje de mujeres que está ocupada en alguna actividad laboral es de un 39,2%, mientras que un 48% se encuentra desocupado, es decir, están buscando trabajo. A raíz de esto, es posible inferir que grandes cantidades de mujeres están dispuestas a participar de los mercados laborales, pasando tiempo ahí y dedicando otro tiempo al hogar. En ese sentido, la decisión de trabajar implica que también cambien la distribución de los roles que pueden haber al interior de los hogares y el uso del tiempo libre tanto en los hombres como las mujeres.

En consecuencia, los cambios demográficos y sociales que han acontecido en el país han transformado la constitución de la familia, tornándose éstas cada día más diversas y heterogéneas en comparación con la relativa homogeneidad de una estructura y organización basada en la separación de esferas hombre/trabajo y mujeres/familia.

⁸ http://www.registrocivil.cl/f_estadisticas.html

3.- Problematicación

La comprensión de la realidad chilena, mediante la investigación social, tiene que necesariamente hacer referencia a la situación histórica concreta en que se desenvuelven los actores sociales y por ende el análisis de los cambios estructurales que han acontecido en nuestro país, cobra relevancia en la medida que es el telón de fondo en que se desenvuelven los actores sociales. Por otro lado, en lo que respecta a la comprensión de la esfera del trabajo se requiere de una revisión del modelo económico, debido a que el trabajo juega un rol muy importante en el crecimiento económico. Además, el modo en que se regula la economía repercute en las configuraciones del trabajo, en la medida en que ésta logra incidir en los mercados del trabajo y en su regulación legal.

Las reformas neoliberales que se implementaron en el país durante la dictadura tienen una gran importancia para comprender la actual configuración del entramado social chileno. Estas reformas, establecieron las bases legales para un nuevo modelo de desarrollo que dista mucho del modelo anterior. El cambio es evidente, ya que en el modelo ISI el Estado tenía un rol importantísimo para el desarrollo de la industria nacional, el mercado interno y en general para la coordinación social. Este modo de entender el papel que juega el Estado en la sociedad, es definido por Garretón como una Matriz Político Céntrica, donde el Estado se encuentra interrelacionado con los sistemas de representación, base socioeconómica y cultural, es el régimen político el centro de las demandas sociales y de la configuración de los actores sociales que interpelan al Estado.

El nuevo modelo erigido por la dictadura, por su parte, rezaga la importancia del Estado para el desarrollo económico y pone el énfasis primordialmente en la desregulación de la economía, enaltece la importancia de los privados y el desarrollo de las ventajas comparativas que posee nuestro país. Es así como en el país se transita de un modelo ISI, a un modelo de desarrollo, donde la exportación de materias primas, tales como el cobre o productos agrícolas entre otros, se constituyen como las nuevas ventajas comparativas (Baño y Faletto, 1999) y la nueva vía para el tan ansiado desarrollo tantas veces frustrado, tal como lo constatará Aníbal Pinto durante los sesenta. Este nuevo modelo, no es más que una vuelta al viejo patrón de exportación primario-exportador del siglo XIX, en un contexto más modernizado y en un mundo globalizado, donde el desarrollo de la industria nacional no parece lo más sensato. Por lo demás, este giro trajo consigo *“la peor situación de crecimiento, desarrollo y de desigualdad y pobreza (absolutamente todos los indicadores demuestran esto)”* (Garretón, 2007:26). Para Garretón el relativo éxito que ha tenido este modelo no se debe precisamente a razones económicas, sino más que nada a razones de tipo político y es debido a la herencia institucional de la dictadura que no se ha logrado terminar con el gran problema de desigualdad que existe en el país.

En el nuevo modelo de desarrollo que comienza a perfilarse durante los ochenta, se busca aumentar la capacidad exportadora del país y la inserción de la economía nacional en los mercados globales (Baño y Faletto, 1999). Por ende la exportación de materias primas es importantísima, tal como se percibe en el PIB donde el cobre nacional representa un importante porcentaje de este, y por otro lado la agroindustria, es otro de los

sectores importantes para el crecimiento económico nacional. En ese sentido, se aprecia una modernización de la actividad rural a través de la presencia de transnacionales en la actividad agrícola (Baño y Faletto, 1999) lo cual, permite que la actividad se incorpore a la lógica capitalista tornándose relevante para la acumulación del capital en nuestro país y el extranjero. Este giro hacia el neoliberalismo, provoca un cambio en la estructura tradicional de producción agrícola, transformando a este sector en uno de los más dinámicos de la economía nacional. Es así como desde el cultivo de cereales, pastos o la ganadería, se pasa a las exportaciones de fruta y a la actividad forestal (Kay, 1998). La presencia de grandes capitales en la agricultura, se debe a que para su inserción en los mercados se necesita gran cantidad de capital, lo cual lo liga *“al capital financiero, puesto que las inversiones para el inicio de la actividad son considerables (...) las empresas extranjeras en estos rubros dominan los mercados nacionales e influyen fuertemente en su evolución y características”* (Baño y Faletto, 1992: 58) imponiendo nuevas lógicas para la productividad y la explotación del suelo, lo cual reconfigura el tipo de trabajo que se desarrolla en los predios agrícolas. Si bien, la presencia de estas transnacionales tiende a la salarización de la mano de obra no siempre representa la constitución de un trabajo permanente y el trabajo temporal o por temporada representa cerca del 68% de la fuerza de trabajo agrícola (Caro, 2011), lo que se debe principalmente a la introducción parcial de tecnología ahorradora de fuerza de trabajo en ciertas fases del ciclo productivo.

En este nuevo contexto de neoliberalismo y globalización, aparecen por otro lado, nuevas lógicas de acción en la esfera del trabajo. En el caso chileno particularmente se presenta un proceso de desregulación del mercado laboral lo que tiende hacia la precarización del empleo Aguilar plantea que este fenómeno se traduce *“particularmente en inestabilidad del empleo y una desprotección de los trabajadores que también tiende a desdibujar el papel central que el trabajo ha tenido como medio de reconocimiento y de integración social”* (Aguilar, 2001). Algunos autores más radicales han planteado el fin de la sociedad salarial. En general, esta desregulación y flexibilización de los mercados del trabajo ha dado origen a una serie de formas de empleo y situaciones laborales atípicas.

Dentro de este escenario se plantean nuevos desafíos para aprehender lo social, ya que muchos de los conceptos utilizados por las ciencias sociales van perdiendo su poder heurístico y requieren de una revisión crítica, para la comprensión de los fenómenos sociales que discurren en nuevos marcos y que suponen nuevos desafíos para las ciencias sociales. De este modo, la comprensión del mundo del trabajo debe constituirse como una búsqueda por desentrañar este nuevo entramado social que a simple vista parece difuminarse, si no se encuentran las construcciones teóricas adecuadas para la observación social.

Durante el último tiempo han surgido una serie de teorías y nomenclaturas que son un esfuerzo por abordar la temática del trabajo, que como se señalaba anteriormente, ha cambiado ostensiblemente, donde los antiguos marcos que lo regulaban comienzan a constituirse más como una excepcionalidad que como una regla general. Es así como la estabilidad laboral parece ser un privilegio de unos pocos, mientras que la inestabilidad y la precarización laboral engloban a un porcentaje importante de la población. La externalización de servicios, la subcontratación y las dificultades para la sindicalización de los trabajadores parecen ser las nuevas lógicas en el mundo del trabajo y la receta para

seguir manteniendo la acumulación de capital a costa de la explotación de la fuerza laboral. En otras palabras se ha relativizado bastante la forma asalariada típica. El esfuerzo por comprender el nuevo contexto del trabajo, es un proceso que aun no termina, debido a que, las teorías de la informalidad, de la exclusión social o los abordajes desde la nueva pobreza, muchas veces tienden a desvirtuarse al abordar algunas situaciones de trabajo precario, como el caso de los temporeros de la agroindustria nacional, que debido a la heterogeneidad que presentan los trabajos atípicos no logran ser aprehendidos mediante esas conceptualizaciones.

Ahora bien, si el mundo del trabajo ha presentado grandes cambios producto de las reformas neoliberales, estos también han dejado sentir su peso en otra de las grandes estructuras sociales, que desde tiempo ancestrales ha ejercido una importante influencia en los sujetos, sobretodo por su importancia en lo que respecta a la socialización y a la incorporación de pautas y normas de conducta que contribuyen a la reproducción social. Dicha estructura es la familia, que desde la revolución industrial ha seguido un patrón económico que recibe el nombre de “*salario familiar y la maternidad moral*” (Goody, 2000 citado por Valdés 2009), en consideración de que en ese modelo de familia la obtención de recursos económicos recae principalmente en los hombres y el trabajo doméstico a las mujeres. Este modelo se gestó al alero del proceso de la Revolución Industrial, como respuesta a la necesidad social de ordenar el mundo del trabajo y así poder estabilizar las familias dentro de un patrón familiar que se quería forjar. Desde el aparato Estado se fueron promulgando una serie de leyes que seguían dicha orientación fue así como proliferaron leyes que prohibían la salarización de niños y mujeres regulando el mundo del trabajo- Por otro lado, se fue avanzando en el desarrollo de políticas públicas que contribuyeran a instalar ese modelo de familia.. Dicha estrategia dotó a este modelo con una hegemonía que se mantuvo durante mucho tiempo, hasta que la globalización y el neoliberalismo por un lado, sumado al cambio de las mentalidades por el otro, tendieron a modificarlo especialmente en lo que concierne el papel de las mujeres en la esfera laboral y a su rol en el hogar y familia.

Es así como el modelo de familia que se implantó en ese periodo , hoy por hoy, ha entrado en crisis como consecuencia de que los grandes baluartes que la guiaban y permitían su reproducción, en el transcurso del tiempo han sufrido transformaciones agudas difuminando así los marcos en que se desarrollaba esta concepción de la familia moderna. Entre las mutaciones que se han presentado se puede nombrar: i) el cambio en la función del aparato Estado desde uno preocupado por la protección social, a otro de corte meramente subsidiario; ii) la transnacionalización del capital y la fuerza de trabajo; iii) los cambios en las relaciones de género; iv) y sobretodo a los procesos de flexibilización de los derechos laborales y a la creciente generalización del trabajo precario en gran parte de la población. Ante este nuevo escenario autores como Lesnard han planteado que los procesos y las nuevas dinámicas que se presentan han provocado una desincronización temporal y espacial entre trabajo y familia, lo cual, sin dudas puede repercutir en que surjan nuevas organizaciones familiares, que van acompañadas de resignificaciones de lo familiar. De este modo, se presentan así distintos niveles en que el modelo clásico de familia pierde su hegemonía, presentándose nuevas formas de entender la familia y, a su vez, abriendo espacio para investigar cómo va cambiando la organización interna de este núcleo, en lo que respecta a la configuración de las relaciones de poder entre hombres y mujeres en la

vida privada. El modelo de familia, por tanto se ha diversificado generando nuevos espacios para investigar en torno a los elementos de permanencia y ruptura que se pueden encontrar en determinadas clases sociales para así hoy observar las nuevas configuraciones familiares existentes.

Ahora bien, ambos fenómenos, el del trabajo y el de la familia, a la luz de las grandes transformaciones acontecidas requieren ser estudiadas en su conjunto para poder apreciar de qué modo se interrelacionan y cómo se van moviendo en el tiempo. Como la tarea de, observar si dicha relación se puede considerar en términos de relaciones de doble sentido: familia-trabajo y trabajo-familia en vinculación con la dicotomía trabajo seguro/trabajo inestable, generan distintas concepciones de la vida familiar y de las relaciones de género al interior de ellas. Bajo ésta óptica, es que se pretende poder aprehender si es posible hablar de una desincronización temporal entre trabajo y familia; si existen cambios en las relaciones de poder que se entablan dentro de ella y como se van estructurando los proyectos de vida de las personas. Para tal propósito es que la presente investigación se centrará en un caso particular que en su seno encuentra las mayores repercusiones de las transformaciones que anteriormente fueron señaladas, sobretodo en lo que al mundo del trabajo se refiere y que paradójicamente pertenecen a uno de los sectores estratégicos para las exportaciones del país. Ya que, como bien señala Aguilar, gran parte de la *“producción está orientada a los mercados internacionales y constituye la cara más visible de la modernización capitalista del agro”* (Aguilar, 2001:36). Este segmento de la población a la que se refiere el autor son los trabajadores temporales agrícolas, más conocidos como temporeros, quienes presentan rasgos similares, a la hora de abordar el estudio de la familia y su relación con el trabajo precario debido a que: a) esta actividad laboral, se encuentra ligada a un sector económico que si tiene peso en el modo de acumulación, pero este tipo de trabajo es el primer eslabón de la cadena, por lo que no parece participar directamente de las bondades de la agroexportación; b) La forma de la relación laboral no responde a una forma propiamente asalariada, principalmente porque en general se trabaja sin contrato o con contratos por faena en los huertos, mediante el trato a palabra; c) durante las épocas de cosechas los trabajadores se ligan a la agroexportación realizando un trabajo precario y durante los meses de invierno también generan economías de subsistencia generando formas de trabajo no asalariado, que reducen el costo de reproducción de la fuerza de trabajo; d) la mano de obra, es tanto femenina como masculina y supone muchas veces grandes traslados en busca de mejores oportunidades de trabajo, provocando el abandono del hogar de uno o ambos progenitores lo que afecta sin lugar a dudas la vida familiar y su organización.

De este modo, se buscará la relación que pueda existir entre el trabajo temporal agrícola y una determinada concepción de la vida familiar, los cuales a su vez, permiten indagar en el desarrollo de proyectos de vida. Es así como la pregunta de investigación se estructura del siguiente modo:

¿De qué modo el trabajo temporal agrícola y la vida familiar de éstos trabajadores, permiten el desarrollo de proyectos de vida?

En relación a la relevancia de la investigación, esta pretende aportar conocimientos que permitan avanzar en la comprensión de los regímenes de trabajo precario en relación a

los modelos de familia que producen y dar luces sobre la vida familiar y las relaciones de género profundizando la vinculación entre trabajo y familia e indagar en los proyectos de vida, de los asalariados temporales.

Respecto a la relevancia práctica y política de la investigación, se desatacan dos puntos i) el intento por abordar con un nuevo enfoque, el mundo de los temporeros, no sólo en lo que respecta a sus condiciones laborales, sino que también en su vida más íntima y por otro lado, ii) al ver en qué medida se afecta la vida personal de los temporeros, como consecuencia de la inestabilidad laboral y a la desprotección social a las que se ven enfrentados. Con ello, se puede aportar a fines políticos reivindicativos o de gasto focalizado por medio del Estado. Ya que, estos elementos pueden aportar a la confección de políticas públicas o bien, proporcionar insumos que contribuyan a la articulación de los trabajadores, al facilitar información que les permita visualizarse como un conjunto social con problemas y condiciones materiales comunes.

4.- Objetivos

Objetivo general

- Establecer la vinculación del trabajo temporal agrícola y vida familiar, indagando en el desarrollo de proyectos de vida entre temporeros/as.

Objetivos específicos

- Caracterizar el trabajo temporal del packing de la uva en lo que a condiciones y sistema de trabajo se refiere.
- Realizar distinción entre mano de obra local y migrante.
- Conocer las trayectorias laborales de los temporeros en la uva y otras actividades.
- Establecer la concepción de familia que tienen los trabajadores temporales y conocer la composición de sus hogares.
- Caracterizar las relaciones de género y poder dentro de los núcleos familiares de los temporeros.
- Señalar las principales dificultades que tiene los trabajadores temporales para el mantenimiento de su vida familiar.
- Observar como a partir del contexto familiar y laboral, se construyen proyectos de vida.
- Caracterizar los proyectos de vida de los entrevistados

5.- Hipótesis

- La inestabilidad y la precariedad del trabajo de los temporeros, afectaría el desarrollo del proyecto de vida personal que sería desplazado para que sus hijos puedan desarrollar futuros proyectos de vida.
- Pese a la incorporación de las mujeres al trabajo, la organización familiar, en lo que respecta al trabajo doméstico, recaería principalmente en la madre/trabajadora y no en sus hijos ni parejas.
- Se esperaría que los temporeros/as locales tengan estructuras familiares con presencia de padres y madres mientras los migrantes, en el caso de las mujeres serían de preferencia jefas de hogar y en el de los hombres, jefes de familia. Ambos irían construyendo sus ingresos a través del trabajo temporal en varias regiones.

6.- Marco Teórico

6.1.- Trabajo

La presente, tiene por propósito, configurar un marco teórico que sea capaz de captar los cambios que han acontecido en el mundo del trabajo, un búsqueda por resaltar la importancia que tiene el trabajo hoy en día, en la configuración de la identidad personal y más que nada de la centralidad que ocupa en la sociedades actuales. Pese a que se presenten tesis como las de Offe, Gorz y Médaque relativizan la importancia de la centralidad del trabajo, aún existen teóricos que cuestionan tales supuestos. En esta investigación, se parte de la premisa que el trabajo, aún es importante para configurar identidades y proyectos de vida en los sujetos. En el caso concreto de la investigación, referida a los trabajadore/as temporales de los packing, evidentemente su inserción laboral determina de algún modo, su vida familiar y la realización de sus proyectos de vida ya que el trabajo, se transforma en una rutina que configura sus tiempos y el acceso a distintos tipos de bienes. El texto se estructura del siguiente modo: Primero, se aborda teóricamente el concepto de trabajo, luego se presenta la problemática del fin del trabajo, para en un segundo momento cuestionar algunas de las construcciones teóricas con que se estudia el trabajo y poner en evidencia algunas de las limitaciones que se presentan para abordar actualmente el mundo del trabajo, para finalizar con una caracterización de la subcontratación, en especial a lo que se refiere al suministro de personas, que es el método de enganche que impera en el mundo de los trabajadores temporales.

6.1.1- El concepto de trabajo en la sociedad actual

En los últimos años, y sobre todo en el contexto nacional la sociología del trabajo ha disminuido su importancia en las investigaciones ya sea dentro de las universidades o de los numerosos centros de estudios que existen, el trabajo no ha tenido la centralidad que tuvo anteriormente en las ciencias sociales. Cómo bien lo plantea Montero (1999) el foco de interés en lo que respecta al mundo del trabajo pasó desde los actores sociales y los movimientos sociales a una dimensión más comercial, entendida como el *Management* donde lo que prima son los estudios para mejorar la eficiencia y la gestión en la esfera productiva. En ese contexto, la idea de *“recolocar el trabajo en su justo espacio, reconocer su centralidad a pesar de haber perdido visibilidad, surge como un desafío para los que buscan pensar en forma integrada los procesos de modernización que están ocurriendo en el mundo”* (Montero, 1999:9). Se hace por tanto, necesario la idea de recolocar al trabajo en el centro del debate, de ir a la concepción clásica de trabajo que utilizaron los pensadores del marxismo y el mismo Marx, donde el trabajo se entiende de un modo más genérico y no sólo reducido a la mera dimensión del trabajo asalariado, sino que el trabajo entendido como una capacidad ontológica del ser humano. En Marx, el trabajo se puede comprender desde dos planos. Por un lado, en su dimensión ontológica de la naturaleza humana, la cual es fuente de sociabilidad y de supervivencia, es decir que posibilita la producción y la reproducción de la sociedad, con lo cual el trabajo adquiere un *“carácter antropológico [...] actividad que junto con el lenguaje es específica del ser humano* (Montero, 1999:10) Por tanto, esta actividad facilita de modo importante el

desarrollo social de la humanidad. Y por otro lado, Marx expresará que en las condiciones actuales de las relaciones sociales de producción en el contexto del capitalismo, la visión antropológica del trabajo se desvirtúa y aparece el trabajo alienado, donde el trabajador no es capaz de asociar su trabajo con el producto final que produce⁹ perdiendo así gran parte de su sentido coordinador de lo social y la capacidad de otorgar un mayor sentido a lo laboral. Al hablar sobre trabajo, De la Garza (2000) plantea que el trabajo puede ser abordado desde dos grandes perspectivas:

- i) La hermenéutica: Donde el trabajo tiene que ver con la transformación de la naturaleza por parte del ser humano, con el fin de satisfacer sus necesidades de reproducción. Cabe destacar que no siempre el trabajo a estado asociado directamente con la generación de la riqueza, es sólo a partir del siglo XIX y con el advenimiento del capitalismo que se da ésta relación. El trabajo es construido culturalmente y de acuerdo a relaciones de poder.
- ii) La concepción objetivista: El trabajo es considerado como la actividad que transforma de manera consciente a la naturaleza y ser humano independientemente de cómo sea valorado por la sociedad. Cómo bien lo plantea Marx el trabajo humano, es lo que lo diferencia de los animales, ya que existe dos veces: una idealmente como proyecto y otra como actividad concreta.

De este modo, “*el trabajo es una actividad objetiva-subjetiva [y] éste carácter dual del trabajo es la base de la disputa acerca de los límites en la sociedad [...] se dividen de acuerdo con el aspecto que acentúan de las relaciones sociales o el nivel de subjetividad u objetividad que se toman en cuenta*” (De la Garza, 2000:16). En base a lo anterior, el modo en que se comprende el concepto de trabajo irá variando según la perspectiva que se tome y del contexto social, es decir, en el tiempo histórico en el cual se están desarrollando las conceptualizaciones. En el desarrollo de los modos de producción y también la organización del trabajo van cambiando históricamente, pero estos cambios no implican que el concepto de trabajo se pierda, sino que operan en otras lógicas, en relación a las que estudiaron los clásicos del pensamiento social¹⁰ que necesitan hoy ser comprendidas y actualizadas.

Desde otra perspectiva clasificatoria, Noguera (2002) plantea más ejes desde los cuales se estudia la categoría de trabajo. El primer eje refiere al *aspecto valorativo* de la actividad, es decir clasificar la actividad laboral como algo que se valora o que se desprecia; en segunda instancia está *el concepto amplio de trabajo versus un concepto reducido de trabajo*, que lleva a la discusión de sí el trabajo puede ser un fin en sí mismo o, si sólo es una actividad instrumental para conseguir ciertas recompensas; como tercer eje se encuentra *el productivismo/antipproductivismo* que lleva al debate si el trabajo refiere sólo a la realización de actividades económicas valorables en términos mercantiles o considera

⁹ Además de la alienación en el producto del trabajo, la alienación en Marx también da cuenta de otros tres aspectos: i) alienación respecto de la propia actividad; ii) respecto del propio ser genérico del ser humano; y iii) respecto de los demás trabajadores. Un mayor desarrollo se encuentra en los Manuscritos o también conocidos como Grundrisse.

¹⁰ De La Garza hace una revisión de cómo ha ido cambiando el concepto de trabajo en los distintos periodos históricos. Ver *El papel del concepto de trabajo en la teoría social del siglo XX*. en Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo.

otro tipo o de actividades, como por ejemplo el trabajo doméstico; finalmente el último eje es el de *centralidad del trabajo* en la sociedad, no en términos de importancia para la reproducción, pues es evidente, sino que en la configuración de identidades y sujetos colectivos. Para Noguera “*el esquema expuesto puede contribuir a una mayor comprensión de los cambios en las orientaciones hacia el trabajo*” (Noguera, 2002:24). Lo interesante de esta clasificación de los ejes, es que se genera un cuadro bastante rico para intentar dar cuenta de las visiones que rodean al mundo del trabajo y ver las similitudes que existen entre posturas liberales y marxistas entorno al tema, por otro lado, permiten comprender de un modo más acabado las transformaciones recientes que ésta categoría ha sufrido y en ese sentido, ambos autores apuntan precisamente al esfuerzo por encontrar el modo de comprender al trabajo en el actual periodo histórico.

Para los efectos prácticos de la investigación se entenderá el trabajo del siguiente modo:

“El trabajo es actividad transformadora de la naturaleza, que se extiende al hombre en su mismo físico, pero sobre todo en su conciencia, es creador o circulador de riqueza y de objetos que satisfacen necesidades humanas, sean éstas materiales o inmateriales. El trabajo como actividad es, por lo tanto, objetivo y subjetivo [...] no se reduce a las actividades físicas, ni siquiera a las mentales que desempeña el trabajador, porque es una relación social.” (De la Garza, 2000:32)

Para comprender cabalmente la categoría de trabajo es que se procederá a dividirla analíticamente en tres dimensiones: i) *el trabajo en su dimensión objetiva* refiere a la relación que existe entre trabajador y naturaleza, en otras palabras refiere a la relación sujeto-objeto. Refiere al proceso creativo de transformar la naturaleza en valores de uso, es decir en generar los medios para su reproducción como especie. Como bien señala Marx, es esto lo que diferencia al ser humano de los animales, lo que implica que los sujetos son constructores del mundo en el que viven. ii) *dimensión subjetiva* viene a complementar a la anterior, ya que en el proceso de trabajo también es la actividad donde los seres humanos se producen a sí mismos, es decir, donde se constituyen como sujetos, es una actividad que permite la autorrealización del hombre; y iii) *dimensión social* las actividades anteriormente señaladas permiten también la emergencia de las relaciones sociales que se implican en las actividades laborales, ya que no existen trabajadores aislados, se trabaja de modo colectivo, en un espacio donde todos actúan sobre los otros y además se reconocen como miembros de una misma actividad, por ende como grupo.

6.1.2- ¿Crisis de centralidad o nuevo escenario del trabajo?

Las transformaciones recientes que han acontecido en las sociedades occidentales han llevado a plantearse una serie de interrogantes, pues la globalización-mundialización ha cambiado los marcos institucionales en los cuales se desenvolvían los actores sociales, el Estado-Nación ha dejado de ser el referente para las demandas sociales, la construcción de identidades ha rebasado los márgenes del espacio local y no encuentran un eje articulador como antaño, se han perdido las grandes relaciones que estructuraban a las sociedades del

siglo XX , en el sentido de que ya no se presenta la correspondencia entre economía, organización social, cultura y política en un espacio social determinado (Garretón, 2000). Esta serie de transformaciones que conllevan a la globalización de la economía, la flexibilización de los mercados, la expansión del riesgo y la importancia del capital financiero, han llevado algunos teóricos a cuestionar la centralidad de la categoría del trabajo¹¹, como eje articulador de lo social planteando un proceso de descentración del mismo (Aguilar, 2001), mientras que aún perduran posturas que dicen que el trabajo no ha perdido importancia, sólo que ante las transformaciones estructurales hay un desafío teórico por aprehender el concepto.

Para tal propósito, es que se abordarán de modo somero algunas de estas posturas para comprender el debate actual sobre trabajo en el mundo occidental. En ese sentido, De la Garza (2000) sintetiza bastante bien la discusión entorno a las crisis del trabajo en cuatro tesis, que responden a lo planteado por varios autores:

- i) La decadencia de la industria en relación con los servicios y el cambio en la estructura de las ocupaciones con crecimiento relativo de trabajadores calificados (white y bluecollars) y la expansión de empleos atípicos y trabajos precarios en las economías periféricas de los centros del capitalismo y la tendencia al desempleo de los países desarrollados.
- ii) El fin de la centralidad del trabajo en el conjunto de las relaciones sociales, en términos sociológicos en lo que atañe a la construcción de identidades colectivas, se habla de una fragmentación de los mundos de la vida.
- iii) La pérdida del trabajo como principio generador de valor.
- iv) La crisis del trabajo es un problema político, debido a que la lucha de la clase obrera ha disminuido y no ha podido enfrentarse al nuevo régimen de acumulación ni de fortalecer la organización sindical.

Cómo señala Neffa (2001) citando a Harribey en relación a este debate, es que se pueden clasificar en dos grandes grupos a los teóricos que adscriben a la crisis o que defienden la centralidad del trabajo. Entre los que creen que actualmente la crisis del trabajo está ocurriendo o nos encontramos en vías hacia ella. Hay dos posturas una que es positiva que es la planteada por André Gorz (1988) que señala que la situación actual permite superar a la sociedad salarial y desarrollar una economía plural, generando una esfera no mercantil con un salario de subsistencia no asociado a la producción; por su parte desde la perspectiva negativa, se encuentra Jeremy Rifkin que postula que este proceso es indefectible, como consecuencia de la globalización y de la incorporación de tecnologías de las información y las comunicaciones que provocan que grandes contingentes de la población no puedan acceder al trabajo.

¹¹ Cabe señalar que una de las características de la modernidad occidental fue el lugar central que se le asignaba al trabajo. Es cosa de ver los trabajos de Adam Smith o el mismo Karl Marx en la importancia que tiene el trabajo como fuente de valor, lo que a su vez al combinarlo con la emergencia del Estado-nación sitúa al trabajo en el centro del vínculo social. En la medida que el trabajo como actividad, vincularía la actividad económica al generar valor y la ciudadanía social, al ser este un acto de reconocimiento en el cual se es parte de un entramado de relaciones en función de distribuir la riqueza social.

Del lado de los que piensan que el trabajo asalariado no ha finalizado, se encuentran dos posturas una que mantiene una visión positiva y otra que es negativa respecto de los procesos de flexibilización del mismo. En el primer grupo se encuentran pensadores neoliberales que piensan que el modo de producción capitalista podrá evolucionar, pero que no será superado y que los paquetes de desregulación y flexibilidad productiva son necesarios para satisfacer las necesidades de las personas. En la otra vereda, están un número creciente de economistas que adscriben al pensamiento socialdemócrata, quienes aún creen que puede existir un fuerte crecimiento económico, dentro de un contexto en el cual se invierta la relación entre capital y trabajo. Por otro lado, están los ecologistas que plantean un cambio en las relaciones sociales, orientado a la abolición del trabajo asalariado.

La postura de Gorz (1988) señala que el trabajo asalariado como forma de cohesión social, nunca jugó un papel primordial debido a su debilidad como integrador social. Si a esto se le suma la situación actual de precarización y flexibilidad, el trabajo no sería capaz de integrar colectivos sociales, ni tampoco de constituir una base de proyecto de vida. Uno de los hechos que sustenta este pensamiento, es la emergencia de los nuevos movimientos sociales que no responden tanto a la contradicción entre capital y trabajo, por ende, no tienen un carácter clasista sino más bien de características adquisitivas, por ejemplo los ecologistas o las tribus urbanas. Con este planteamiento lo que se busca, es que ante estos hechos se presenta un escenario que sirve para dejar atrás la sociedad salarial, y encontrar nuevas formas de distribución de la riqueza, además de poder liberar el tiempo de las personas para que realicen otras actividades sin la preocupación por la reproducción.

Otros trabajos que critican la postura de la centralidad del trabajo, es lo realizado por la filósofa y cientista política Dominique Méda (1995), que cuestiona el carácter antropológico del trabajo estableciendo que se trata más bien de una categoría histórica relativa, en que el trabajo es sólo una relación del hombre con la naturaleza para satisfacer necesidades humanas (Neffa, 2001). Por otro lado, cuestionará a la capacidad de integración social que tiene ésta categoría, precisando que existen dos errores en que incurren quienes aún consideran la centralidad del trabajo. El primero, es reducir la integración social al área productiva y el otro, es que al pensar el papel de importancia que tiene el trabajo a nivel macrosocial, se olvida la realidad económica y jurídica detrás de las lógicas capitalistas, los cuales no producen la integración social.

Por otro lado, existen autores que consideran problemáticos los avances tecnológicos que pueden generar una tendencia hacia la desproletarización, ya que para la producción se necesitará cada vez menos mano de obra, por tanto aumentará el desempleo. En esa dirección, el trabajo va ir perdiendo su relevancia en la constitución de las identidades y actores sociales pasando otras esferas de la vida a cumplir ese rol. El autor alemán Claus Offe, plantea que la heterogeneidad en la estructura ocupacional, como consecuencia de la revolución tecnológica, es una situación que no hace plausible la articulación de identidades colectivas entorno al trabajo, además de la fuerte influencia del individualismo y el acceso al consumo de bienes suntuarios en la población como máximo anhelo de vida. Neffa (2001:63) al respecto señala que *“el hecho de que haya una mayor heterogeneidad no significa que dejarán de existir los sindicatos y que los mismos no tratarán de obtener reivindicaciones mediante su lucha. En el pasado, la segmentación y la*

heterogeneidad existieron y sin embargo eso no pasó". De la Garza es otro de los autores que critican estas posturas y señala que pese a las dificultades actuales que se presentan en el trabajo, este aún no pierde su capacidad para generar espacios de construcción de subjetividad como también de identidades, aunque claro no al nivel que lo imaginaron los clásicos como Marx.

Entre los autores que defienden la centralidad del trabajo, se plantea que las transformaciones ocurridas en el mundo del trabajo son un cambio en la sociedad capitalista y no por ello significan un fin de la sociedad del trabajo. Como bien lo señala De la Garza *"el trabajo no tiende a terminar sino posiblemente a ampliarse y confundirse con otros mundos de la vida considerados propios de la reproducción [...] La fusión entre trabajo y reproducción de la fuerza de trabajo dificulta sin duda la conformación de identidades colectivas y la organización, pero no la reducen por la fuerza al individualismo"* (De la Garza, 2000a:769). En ese sentido, han ocurrido transformaciones que han trastocado la categoría clásica de asalariado, el espacio en que se desenvuelve el trabajo también ha cambiado, ya no es la fábrica, sino que en muchas ocasiones es el propio hogar, además la estabilidad laboral de antaño ha pasado a un nuevo contexto de inestabilidad laboral que viene de la mano con la precarización de los empleos y la pérdida de beneficios sociales. A lo que se está asistiendo en definitiva, es a una constante pérdida de seguridades y protecciones de los trabajadores y con ello a un reforzamiento de la relación de explotación y vulnerabilidad de la fuerza de trabajo, es decir a una explotación mayor del capital hacia el trabajo.

En esta línea, se encuentran los planteamientos de Jean Marrie Harribey (2001), quién postula que la crisis que se vive a nivel mundial, refiere a un problema en torno a la acumulación de capital, que producto de la tasa a la baja de la ganancia impone una precarización de los puestos de trabajo, lo que provoca situaciones de desempleo estructural. Teniendo en cuenta esto, no es la crisis del trabajo propiamente tal, sino que una crisis del pacto social, en donde los trabajadores son los principales perjudicados y la contradicción entre trabajo y capital se profundiza *"esta crisis resulta más bien de un proceso de desregulación del mercado laboral que se traduce en precarización del empleo. Particularmente, en una inestabilidad del empleo y una desprotección de los trabajadores"* (Aguilar, 2001:2). En definitiva, como señala De la Garza no hay fin del trabajo sino transformación del significado de qué es trabajar, de los ámbitos privilegiados del trabajar, de los límites del trabajo y no trabajo, y los cambios en las jornadas de trabajo. En ese sentido, nos encontramos en un nuevo escenario en que se desenvuelve el trabajo. Por tanto, es un desafío para las ciencias sociales encontrar las herramientas para comprenderlo.

6.1.3- Herramientas conceptuales con que se intenta aprehender el trabajo

El escenario actual como bien se ha señalado anteriormente, ha cambiado en relación a las sociedades que estudiaron los clásicos de las Ciencias Sociales. Actualmente, han surgido una serie de teorías y nomenclaturas que son un esfuerzo por abordar la temática del trabajo. Es así como la estabilidad laboral parece ser un privilegio de unos pocos, mientras que la inestabilidad y la precarización laboral engloba a un porcentaje

importante de la población, la externalización de servicios, la subcontratación y las dificultades para la sindicalización de los trabajadores parecen ser las nuevas lógicas en el mundo del trabajo. Surgiendo como la receta para seguir manteniendo la acumulación de capital de los grandes empresarios, en otras palabras, la sociedad actual se encuentra en una situación en que se ha relativizado bastante la forma asalariada típica. El esfuerzo por teorizar el nuevo contexto del trabajo, es un desafío que aun no termina, debido a que muchas veces, las teorías de la informalidad, de la exclusión social o los abordajes desde la nueva pobreza, muchas veces tienden a desvirtuarse al abordar algunas situaciones de trabajo precario, como el caso de los temporeros de la agroindustria, que debido a la heterogeneidad que presentan los trabajos atípicos, no logran ser aprehendidos mediante esas elaboraciones teóricas.

Si se centra la mirada en el concepto de informalidad, que es uno de los constructos mayormente utilizados, se presentan una serie de dificultades para abordar el estudio del trabajo temporal agrario, que van desde la dificultad misma de encontrar una definición compartida en la academia respecto término, hasta similitudes con las teorías de la marginalidad¹² (para lo cual no sería necesario usarlo) y problemas para abordarlo desde el enfoque regulacionista de la informalidad.

El término de informalidad, es acuñado alrededor de 1971 y durante la década de los ochenta logra impregnarse en el debate académico de la región. Si durante los 60 y 70 los trabajadores con empleos inestables, se denominaban como un fenómeno de marginalidad, a partir del surgimiento de este nuevo término es que se comienza hablar masivamente de informalidad en vez de marginalidad.

La primera investigación que utiliza la distinción entre formalidad e informalidad, fue una investigación social, realizada en Ghana sobre ocupaciones urbanas. Este binomio, se utilizó con fines de diferenciar las oportunidades de ingresos entre los formales e informales. La investigación tuvo también como objetivo, identificar si las actividades informales eran legales o ilegales. El trabajo asalariado se denominó como formal, mientras que el empleo por cuenta propia o autoempleo como informal.

El término, en general, nunca ha logrado una definición conceptual clara y ha tendido a presentar múltiples significados; y más que nada ha carecido de apoyo en una gran teoría sociológica. En lo que si se ha logrado generar un mayor consenso, es en lo que atañe al carácter institucionalizado de ciertas variables e indicadores empíricos que definen lo informal, permitiendo con ello principalmente niveles de comparabilidad internacional entre investigaciones que a un desarrollo propiamente teórico. Respecto a la debilidad que

¹² Hay autores que plantean la necesidad de rescatar esta teoría, propia del pensamiento latinoamericano, en el contexto actual, pues su reutilización permite aprehender de mejor forma la dinámica actual del trabajo en el continente en términos macrosociales y macroeconómicos. Ver FREDES, Daniel. “¿Es útil el concepto de marginalidad?: apuntes para el estudio de la pobreza y los pobres en el Chile actual”. En *Anuario de Investigación Estudiantil*, N° 2. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología, 2010 y BENNHOLDT-THOMSEN, Veronika; GARRIDO, Anneliese. “Marginalidad en América Latina. Una crítica de la teoría”. En *Revista Mexicana de Sociología*, N° 4, vol. 43. Universidad Nacional Autónoma de México: Octubre – Diciembre, 1981.

presenta el término¹³, autores como Bangasser (2009) hablan de un “periodo de dispersión” al referirse al desarrollo del concepto durante la década de los ochenta, incluso otros autores como Carlos Salas (2006) argumentan que esta categoría desde su origen, ha tenido un carácter meramente descriptivo, careciendo de alguna teoría sociológica que la justifique. En ese sentido de este término se podría rescatar la utilidad empírica que posee y apoyarlo en una teoría de la marginalidad.

Dentro de los esfuerzos por precisar el término, se encuentra el desarrollo realizado por PREALC, que se denomina como enfoque estructuralista de la informalidad. Este enfoque, parte de premisas bastantes parecidas a las realizadas anteriormente por los teóricos de la marginalidad en su versión marxista (Galín, 1991) y señala “[...] *la existencia de un excedente de mano de obra que, si bien el proceso de industrialización [...] había logrado un ritmo aceptable de crecimiento del producto, el mismo no era correlativo con el crecimiento de oportunidades de empleo*” (Pérez, 1998:57). Además la visión del sector informal respecto al formal, le atribuye también características que las teorías de la marginalidad estructural-funcionalistas asignaban a los sectores marginales. Por otro lado, se habló que la existencia del sector informal era una consecuencia de la heterogeneidad del capitalismo latinoamericano; y que pese a no ser el más productivo si era el que presentaba mayor volumen de trabajadores empleados en él. En general, se muestra al sector informal como un nicho de refugio para los desplazados del sector formal, es por esto que se habla de la existencia de una subordinación heterogénea (Tokman, 1978) entre ambos mercados del trabajo. Tras el giro neoliberal de gran parte de los sistemas productivos de la región, se pierde la lógica dicotómica con que operaba el término, permitiendo distinguir claramente entre lo formal y lo informal. La pérdida de poder discriminante de dicho concepto, es producto de los procesos de reestructuración económica tales como: la descentralización, los encadenamientos productivos entre otros, que hacen que la gran mayoría de los empleos tengan rasgos de precariedad¹⁴. Ante este nuevo escenario, Tokman a partir del marco legal, diferenciará un sector del otro e integrará como concepto a la zona gris¹⁵ a su planteamiento, para referirse a la situación general de gran parte de los asalariados de la región. El cuestionamiento a este nuevo desplazamiento, es que no contribuye mucho la precisión del término, ya que, precisamente producto de la situación actual, la inmensa mayoría de los empleos se encontraría en esa zona gris, perdiendo su poder discriminante. De acuerdo a lo anterior, se observa como esta mirada (la

¹³Existe un grupo importante de investigaciones que han llamado la atención sobre su imprecisión y ambigüedad, así como sobre la multiplicidad de significados que reviste. Tal multiplicidad acabaría por debilitar su valor heurístico (Salas, 2006; Mead y Morrison, 1996; Peattie, 1995). Estos autores, resaltan la inutilidad de juntar actividades tan diversas como: el trabajo por cuenta propia, sin derecho a conquistas laborales, ó los microempresarios, enfatizando la mezcla con que opera entre sector e individuos y además la poca utilidad científica que se presenta al ser tan amplio; lo cual dificulta, inclusive su medición y las comparaciones a nivel internacional.

¹⁴La precariedad del trabajo, no es una teoría sociológica propiamente tal, sino que responde a la forma actual de los empleos, donde la inestabilidad y la inseguridad respecto a la duración del mismo se hace presente. No sólo eso, sino que además no permite la identificación de los sujetos con una determinada actividad, ya que hoy por hoy las trayectorias laborales de los sujetos durante sus vida son muchas a diferencia de lo que sucedía hace algunas décadas atrás. Por tanto prima la incertidumbre y el riesgo, lo que hace cada vez más interesante estudiar las trayectorias laborales.

¹⁵Se refiere aquellos intersticios entre lo formal y lo informal, donde los agentes económicos respetan solo algunas de las obligaciones legales.

estructural, sobre todo), responde más a un cambio de nomenclatura que a una nueva conceptualización, por lo que la teoría de la marginalidad, perfectamente podría ser utilizada en vez del término informalidad.

Por otro lado, hubo un desarrollo posterior para comprender a la informalidad, y que viene a cuestionar la mirada respecto al sector informal como un nicho para la supervivencia. El enfoque se conoce como institucionalista o regulacionista¹⁶, desde esta mirada, el centro de la discusión gira entorno a la presencia o ausencia de formas de regulación social del trabajo; lo cual permite delimitar el espacio entre lo formal y lo informal y no sólo eso, sino que parte de la premisa de que el trabajo informal siempre ha existido, desde los inicios del capitalismo, ampliando la perspectiva de este tipo de empleo, y acercándose a los postulados de Bennholdt-Thompson (1981) respecto a la marginalidad y su funcionalidad para el proceso de acumulación de capital.

Si bien no es la finalidad de la investigación hacer un revisión exhaustiva de los conceptos con que se estudia el trabajo en Chile, es pertinente tener en cuenta el límite de éstos y los desafíos de construir un marco comprensivo que explique la existencia de trabajo que escapan a la lógica asalariado típica y que son consecuencia del desarrollo del capitalismo en las sociedades. En consideración a lo anterior y la pertinencia del tema a investigar, ¿por qué la informalidad, no pareciera ser el término más preciso a utilizar? En primer lugar por su marcado eclecticismo teórico, lo cual, reedita muchos de los problemas de consistencia teóricas que se le atribuían a las primeras teorías de la marginalidad. En segundo lugar en el desarrollo de ésta teoría, existen varios saltos injustificados. De este modo, se presentan saltos entre contextos teóricos asentados en las contradicciones de la acumulación capitalista, a otros que lo realizan basados en la integración social e incluso hacia otros que se basan en los equilibrios del mercado. Si se sigue lo planteado por Cardozo (1971), al abordar desde la lógica de la informalidad, aún se mantiene esa mirada dual de la realidad. El desafío es a partir de la teoría de marginalidad, intentar demostrar si ésta, brinda un marco de pensamiento que permite captar el movimiento contradictorio¹⁷, y así superar las miradas duales. Ese claro es un desafío para las Ciencias Sociales y ver si desde esa óptica se pueden sacar nuevos rendimientos teóricos.

6.1.4.-Subcontratación y Suministro de trabajadores: el caso de los temporero/as.

Cómo bien se señaló, en el contexto actual, es difícil dar con una gran teoría que tenga la capacidad de explicar los fenómenos de pobreza y de precariedad del trabajo, debido al vacío existente de la misma. En términos empíricos, y para estudios puntuales es más sencillo encontrar con elementos que permiten explicar las dinámicas de contratación de la mano de obra de las grandes empresas. Así es, como al intentar abordar el trabajo de los temporeros en las grandes agroindustrias, inmediatamente salen a la luz los conceptos

¹⁶ Alejandro Portes entre otros autores pertenecen a esta corriente, más en detalle en Portes *En torno a la informalidad. Ensayos sobre teoría y medición de la economía no regulada*. FLACSO.

¹⁷Un movimiento de esta categoría que es contradictorio, a nivel macro al poner en cuestión el desarrollo del capitalismo y sus propias contradicciones y a nivel micro al intentar observar las trayectorias laborales de estos sujetos en los meses de cosecha y en los de invierno.

de flexibilidad y subcontratación como constructos explicativos del fenómeno en estudio. Estos conceptos son las estrategias llevadas por los empresarios, en el contexto del neoliberalismo, para mantener altas sus tasas de ganancias y hacer más competitivas a sus empresas cuando buscan introducirse en los mercados internacionales. Por tal razón, estos conceptos son claves para poder comprender por qué grandes masas de trabajadores agrícolas migran de ciudad en ciudad, con el fin de encontrar trabajo y de la necesidad de hallar nuevos rumbos cuando se termina una faena. En tal dirección, es que se pretende conceptualizar los términos de flexibilidad y subcontratación, como un sistema que impone a los trabajadores el constante migrar de empleo en empleo o de lugar.

La flexibilidad laboral refiere a dos dimensiones, una interna y otra que es externa. La interna, refiere a las capacidades del personal que se emplea, que se caracteriza por su polifuncionalidad y flexibilidad adaptativa ante los cambios tecnológicos y organizativos que se presentan. La externa en cambio, describe las desregulaciones que existen en el empleo, esta estrategia tiende a cambiar la reglamentación de los contratos de trabajo. Es en este tipo de flexibilización que se enmarca la subcontratación, por lo que se ahondará más en ella. Los procesos de flexibilidad, en general, no han cumplido con la promesa liberal de otorgarles a los trabajadores mayor tiempo libre y una mejor calidad de vida, por el contrario, la gran mayoría de trabajadores han visto perjudicada su calidad de vida. Esta estrategia económica no es neutra, como bien lo señala Aquevedo *“los nuevos modelos de regulación flexible carecen de inocencia o neutralidad, puesto que pretenden, por un lado, una importante reducción de los costos de producción del sistema para acrecentar los márgenes de ganancia, y eventualmente, fortalecer la acumulación de capital, y por otro, pretenden que este esfuerzo recaiga principalmente sobre la fuerza de trabajo.* (Aquevedo, 2000 citado por Caro 2005:16)

La flexibilidad externa, hace referencia a las prácticas de continua reducción y ampliación de las plantillas laborales de las empresas, ya sea haciendo uso frecuente de contrataciones y despidos, o también incorporando o retirando personal a través de terceros o subcontratados (Echeverría, 2003). En otras palabras, la flexibilidad externa del empleo tiene relación con el sistema de producción general de las empresas. Dentro de ella se puede distinguir tres dimensiones:

- i) La flexibilidad en el empleo, relacionada con el objetivo empresarial de utilizar la fuerza de trabajo más barata y aumentar la capacidad de adecuar la cuota de personal a las fluctuaciones del mercado.
- ii) La flexibilidad de la subcontratación, la que consiste en el empleo de un trabajador o empresa mediante un acuerdo contractual, se compromete a ejercer servicios u obras por cuenta y riesgo propio, para lo cual, utiliza trabajadores bajo su dependencia, para el beneficio de la empresa principal.
- iii) La flexibilidad en el salario, que tiene que ver con el ajuste del nivel de remuneraciones que cada empresa hace según sus condiciones económicas, otorgando salarios en función de la productividad.

En el contexto actual, la mayoría de las empresas optan por estas estrategias, ya que las leyes les permiten realizar estas decisiones productivas, lo cual lleva a que se fragmente

el proceso productivo y las empresas opten por externalizar hacia otras empresas menores partes o etapas de su producción, esto es lo que se denomina como subcontratación (Echeverría, 2009). Pamela Caro (2005:23) al referirse a éstos fenómenos estima que es importante distinguir las relaciones laborales que se agrupan bajo el concepto de subcontratación, ya que si bien, todas ellas hacen referencia a la emergencia de un tercero en la relación laboral típica, éste puede adquirir diversos roles y funciones lo que eventualmente da origen a nuevas configuraciones laborales. En el caso específico de los trabajadores temporales del packing se hace referencia a la subcontratación de trabajo en que se da a una triangulación, debido a la existencia de tres relaciones laborales que son: *“dos contratos entre la suministradora y la empresa usuaria y entre la suministradora y el trabajador (cuando los había), quedando la tercera, la más concreta, entre el trabajador y la empresa que usa sus servicios, en una zona no regulada o de baja regulación”* (Echeverría, 2009:61).

La figura del suministrador, hace que las empresas mandantes ahorren recurso, pues al comprar fuerza de trabajo, no sólo se ahorra el pago de contratos y provisiones, sino que también están ahorrando recursos administrativos en lo que refiere a la selección de personal calificado. El suministrador le entrega el trabajo limpio, desvestido del ropaje laboral. No se trata de un servicio propiamente tal, sino más bien es el traspaso de un trabajador restado de su forma social, es decir, sin acceso a protección social, por parte de la empresa mandante, por otro lado se asiste a una división entre el poder de dirección y el poder disciplinario. Esto es lo que se conoce como suministro de personal. Para Razeto (1999) el objetivo del suministro de trabajadores consiste en intentar separar el trabajo, entendido como actividad laborativa subordinada, de la persona que trabaja, pretensión que es imposible, pues en la práctica es imposible dividir a una persona. En el caso de los trabajadores/as temporales del packing, se encuentran trabajando en este tipo de régimen. (Caro, 2005).

En general la subcontratación en los sectores más pobres de la población no es un fenómeno que contribuya a la mejora de sus vidas, pues como se señala *“los trabajadores/as ubicados/as en los eslabones más bajos de las cadenas de intermediación o en los nudos de las redes más alejados de la actividad principal son los que tienen vínculos laborales más débiles y condiciones de trabajo más precarias”* (Caro 2005:22). En la agroexportación se hace aún más palpable y notorias las contradicciones que se presentan entre el capital y el trabajo, donde los sectores empresariales disfrutan de la riqueza de la fruta que exportan mientras que los trabajadores viven una realidad totalmente opuesta *“la agricultura de exportación se caracteriza por presentar una situación estructural y crónica de inestabilidad ocupacional, dando origen a una de las formas de pobreza enquistada en zonas productoras de riqueza del país”* (Venegas, 1997:32).

6.2.- Familia

En el siguiente marco teórico se pretende abordar un concepto clave para la investigación, que es el de la familia. Como se señaló en la problematización, la familia hoy en día ha sufrido muchos cambios y ha ido mutando en los últimos años, presentándose una multiplicidad de tipos de organización familiar. Evidentemente las familias de los temporero/as del packing, no han estado exentas de estas fracturas que ha ido sufriendo el modelo tradicional de padre proveedor y mujer reproductora. El siguiente desarrollo pretende conceptualizar primero que nada, qué se entiende por familia; para luego mostrar la institución familiar, como un elemento fundamental para la inserción de los individuos en estructuras de oportunidades que permitan el posterior desarrollo de proyectos de vida; y finalmente se observará como en la organización interna de las familias, se hace necesario observarlas desde un prisma del género, para comprender las relaciones de poder que existen al interior de las familias y cómo influye este concepto en la organización interna y el desarrollo del trabajo doméstico.

6.2.1- Definición conceptual de Familia.

Para comenzar a hablar de lo que se entiende por familia, se hace necesario, dejar de lado el sentido común y la suerte de idealización que se tiene de esta institución, con el fin de aprehenderlo y observarlo desde un modo científico. Para tal propósito, es que se debe partir del principio que la familia es una institución, que se presenta como una construcción social y que por ende, responde a la definición que ciertos grupos sociales han creado y que mediante un desarrollo hegemónico han logrado que tal o cual construcción social de la familia se instaure y propague dentro de una sociedad dada. Según Bourdieu, *“la familia es un principio de construcción de la realidad social [...] este principio está en sí mismo construido socialmente y que en cierta manera es común a todos los agentes socializados”* (Bourdieu, 1997:129). En general, la familia se encuentra fuertemente relacionada, con la definición que realiza el Estado para el desarrollo de políticas públicas, como también por la visión de algunos grupos eclesiásticos que aun mantienen ciertas cuotas de poder en sociedades que aún no logran un proceso total de secularización y finalmente por la escuela que tiende a reproducir un ideal de familia en los sujetos¹⁸.

Para Bourdieu, *“la definición dominante, legítima, de la familia normal [...] se basa en una constelación de palabras, casa, ocupantes de la casa, house, home, household”* (Bourdieu, 1997:127), donde la familia no es más que un conjunto de individuos emparentados y vinculados entre sí con un espacio en común que es la casa. Aunque como bien señala el mismo autor, al analizar las representaciones sociales, esta constelación de palabras, tienen la capacidad de crear realidad, en la medida que permiten establecer un consenso sobre la existencia y el sentido de las cosas, genera un sentido común. Presenta una circularidad, si se tiene en cuenta que, a nivel objetivo es una estructura estructurante; y a nivel subjetivo se presenta como una estructura estructurada, lo

¹⁸ Bourdieu señala al respecto *“este principio de construcción es uno de los elementos constitutivos de nuestro habitus, una estructura mental, que puesto que ha sido inculcada en todas las mentes socializadas de una forma determinada, es a la vez individual y colectiva”* (1997:129)

que le otorga un carácter de natural y universal (Bourdieu 1997). Por otro lado, la familia, es fundamental para la reproducción de la sociedad y el mantenimiento del orden social. Es ahí donde hay que poner principal atención en la (re)producción de la desigualdad en las sociedades contemporáneas ya que *“la familia asume en efecto un papel determinante en el mantenimiento del orden social, en la reproducción, no sólo biológica sino social, es decir en la reproducción de la estructura del espacio social y de las relaciones sociales. Es uno de los lugares por antonomasia de la acumulación de capital bajo sus diferentes especies”* (Bourdieu 1997:133)

Ahora bien, teniendo en cuenta a Bourdieu, que señala claramente la importancia que tiene para el sistema social la institución familiar, se hace necesario precisar que se va entender por familia. En esa dirección y en consideración a los fines investigativos que se persiguen, es que se abordará a este objeto de estudio, a partir de la definición que realiza el autor Torrado (1982), el cual define a la familia como:

Grupo de personas que interactúan en forma cotidiana, regular y permanente, a fin de asegurar mancomunadamente el logro de los siguientes objetivos: su reproducción biológica, la preservación de su vida; el cumplimiento de todas aquellas prácticas, económicas y no económicas, indispensables para la optimización de sus condiciones materiales y no materiales de existencia” (Torrado, 1982:8)

La elección de esta definición, se debe primordialmente a que incluye en su desarrollo, todas las prácticas que realizan las familias para su preservación, es decir, contiene las necesidades biológicas, las necesidades materiales y las de afecto.

Por otro lado el desarrollo de ciertas prácticas se encuentra asociada a determinadas organizaciones del núcleo familiar, que definen las relaciones de poder al interior de ella, la organización del trabajo doméstico, ya que según como se organice el espacio familiar influye en las estrategias que se realizarán para lograr sus objetivos. En relación a lo anterior Jelin (1994), señala que cada unidad familiar se define a partir de una determinada organización y distribución de roles marcados por relaciones de poder, donde se construye una determinada división del trabajo que determina quiénes y en qué momento deben contribuir al conjunto de actividades de mantención del grupo. En ese sentido, la familia se constituye como un microcosmos de relaciones de producción, reproducción y distribución a partir de una estructura de poder definida por fuertes componentes ideológicos y afectivos que cimientan una organización que permite su permanencia y reproducción.

6.2.2- La familia como estructura de oportunidades.

Para Esping Andersen (2000) los riesgos en las sociedades modernas, pueden ser clasificados a partir de tres ejes distintos, los cuales suponen distintas estrategias para superarlos, en ese sentido los ejes son: i) los riesgos de clase, los cuales aluden a la probabilidad de riesgo social distribuido desigualmente entre las clases sociales, lo que se traduce en la asociación que existe entre un determinado nivel de ingreso económico y el bienestar que tiene cada estrato social, es decir las posibilidades de acceder a sistemas de

seguridad social; ii) los riesgos intergeneracionales, los cuales se refieren a la transmisión de riesgos de clase a partir de la familia de procedencia de los sujetos, es decir la determinación que existe entre mercado y familia, lo que finalmente repercute en los éxitos educativos y profesionales; y finalmente iii) los riesgos de trayectoria final, que refieren al diferencial que existe entre las necesidades básicas y los ingresos específicos de un grupo étnico particular.

Las sociedades modernas, canalizan estos problemas a partir de la idea de protección social, como una necesidad de asegurar la reproducción social. Esta idea tiene muchas vertientes y cada Estado-Nación ve la forma de solucionar y canalizar estos desafíos, es así como se gestiona un acuerdo institucional entre el Mercado, Estado y Familia, respecto a la distribución de la gestión de los riesgos sociales, y con ello, a la generación de oportunidades de bienestar. Por tanto, el cómo se configure este arreglo institucional, será fundamental a la hora de comprender el diferencial de oportunidades de bienestar que existe entre la diferentes clases sociales, en una determinada sociedad y el nivel de integración social que exista en ella.

En este contexto, la familia, como institución social resulta clave a la hora de la integración de los agentes a las estructuras de oportunidades que existen en la sociedad, pues, la familia se constituye como “... *el destino último del consumo y del reparto de bienestar...*” (Esping Andersen, 2000:54). Es decir, la sociedad espera que la familia al integrarse a los circuitos de bienestar ofrecidos – tanto por el Estado como el Mercado-, acceda a oportunidades de bienestar, y las distribuya en su interior, ya que como bien señala Esping Andersen (2000), al interior de las familias operan mecanismos de reciprocidad¹⁹, los cuales contribuyen a que la distribución de éstos beneficios lleguen a los agentes, aunque no se debe considerar a priori, que éstos, se distribuyan de igual manera a los integrantes del núcleo familiar²⁰. Ahora bien, el cómo se accede a los beneficios de una sociedad determinada, se encuentra fuertemente asociado al componente de clase y a la ocupación que se tiene en el Mercado, lo cual lleva a la satisfacción de distintas necesidades y a distintas probabilidades de apropiación de los mismos “... *en toda sociedad hay una masa global de bienes y servicios disponibles para el consumo directo de los individuos y de las unidades familiares que se asigna en las distintas clases o sectores sociales según ciertas reglas de distribución que expresan las probabilidades que tienen esas clases de apropiarse... de una proporción de esos bienes y servicios* (Borsotti, 1982:2). De lo anterior, se desprende también que a partir de las condiciones materiales y objetivas que posea una familia, se generarán distintas expectativas en el desarrollo de un proyecto de vida, en la definición del bienestar y de las estrategias que desarrollarán para conseguir sus metas. En otras palabras, la satisfacción de necesidades de reproducción y el desarrollo de un proyecto de vida se encuentran relacionados con la clase social a la que se

¹⁹ Como bien lo señala Bourdieu, “*la familia es lugar de la confianza (trusting) y del don (giving)- por oposición al mercado y al toma y daca-*” (1997, 128).

²⁰ El grado de responsabilidad que la familia interiorice, variará de acuerdo al nivel de desfamiliarización del régimen en que está articulada. Se dirá que un régimen es desfamiliarizado cuando el Estado genera “*políticas que reducen la dependencia individual de la familia, que maximizan la disponibilidad de recursos económicos por parte del individuo independiente de las reciprocidades individuales o conyugales*” (Esping Andersen, 2000:66). En ese sentido la sociedad chilena, en un marco neoliberal, se caracteriza por niveles mínimos de desmercantilización y de desfamiliarización.

pertenece, por tanto las estrategias no solo tienden a generar estrategias de reproducción básica, sino también a otras necesidades como recreación y a ocio. Frente a lo anterior Borsotti plantea “*dicha definición [de nivel de vida, canasta de bienes y servicios mínimos] es un dato social que varía según país, momento histórico y clase social... una probabilidad objetiva que, de alguna manera se hará presente como expectativa interiorizada por los miembros de las distintas clases y los motivará de distinta forma (al mantenimiento del poder social y los privilegios, al ascenso social, a la subsistencia, etc.)*” (Borsotti, 1982:6). Torrado, por su parte tiene un planteamiento similar al de Borsotti, al señalar que existen “*aspectos del Estilo de Desarrollo vigente en una determinada sociedad que inciden más directa o diferencialmente sobre los comportamientos de los individuos y unidades familiares*” (Torrado, 1982:4).

Cómo se puede apreciar, la familia tiene un rol importantísimo, en el desarrollo de proyectos de vida y en el acceso a oportunidades de bienestar, por otro lado, resulta fundamental entender cómo se articula esta institución, con la sociedad en la cual está inserta, ya que a partir de dicha inserción, se determinará como se procesan los riesgos, cómo se estructura la organización familiar y cómo maximiza la oferta de oportunidades a la cual, los individuos pueden acceder.

Ahora bien- como se ha mencionado- las unidades familiares manejan una cantidad determinada de recursos, materiales e inmateriales, cuya movilización y articulación les permite mantener o mejorar su situación de bienestar. Desde esta perspectiva y siguiendo a Kaztman (2005), se distinguen tres tipos de recursos que son fundamentales para la producción de bienestar en las familias. Se entenderán estos recursos como activos.

El primero de los recursos, se denomina *capital físico* y refiere a los recursos entendidos como ahorros monetarios, rentas, acceso a créditos, acciones, bonos, entre otros. La principal propiedad de este activo, es su alta liquidez y su multifuncionalidad, ya que permite acceder a un gran número de oportunidades. En segundo lugar, se encuentra el *capital humano* el cual, se compone principalmente por el estado de salud, las calificaciones, las destrezas y habilidades del individuo; en términos psicológicos refiere a las actitudes y percepciones de autoeficacia y autoeficiencia en relación a las capacidades que los individuos poseen. En términos de liquidez, es bastante baja ya que su valorización y movilización se encuentran fuertemente condicionadas por factores externos al control de los individuos. El último activo, se denomina como *capital social* y corresponde al conjunto de recursos asociativos que residen en las distintas redes sociales a las que acceden los miembros del un determinado grupo social. Este activo si bien, no tiene una gran liquidez en relación a los anteriores, su capacidad radica en el poder asociativo que posee respecto a los otros dos activos. Las redes sociales, son estratégicas para la conversión de los activos, un claro ejemplo de esto son las inserciones laborales.

En conclusión en sociedades como la chilena donde existe un marco neoliberal, en que el acceso a oportunidades se encuentra ligado fuertemente a las relaciones que las familias desarrollan con las oportunidades que ofrece el Mercado, la posición diferenciada de activos será un factor de relevancia a la hora de comprender los diferenciales que existen en el acceso al bienestar entre las distintas capas sociales.

6.2.3 Familia y Género: relaciones de poder y organización interna de la familia.

La mirada desde el género en las ciencias sociales se presenta como una variable útil a la hora de comprender varias de las esferas que regulan al mundo social, su inclusión en las ciencias sociales es relativamente reciente y ha permitido desentrañar fenómenos que anteriormente se naturalizaban o simplemente no se abordaban. Los principales rendimientos que posee ésta variable, es su capacidad para enriquecer los estudios sobre las dinámicas familiares y el mundo del trabajo. Donde su capacidad heurística reside al complementarse con otras variables, ya que es ahí donde produce grandes rendimientos teóricos y empíricos, como es cuando se vincula por ejemplo a clase social. Dentro de los estudios de estratificación social y aquellos con base marxista en general, la variable de género fue bastante resistida por parte de los científicos sociales. Esto se debe a que predominaban los estudios clasistas por sobre el género, ya que en las raíces del pensamiento sociológico se encontraba muy focalizado en la explicación del surgimiento del mundo industrial y de las inequidades generadas a partir de las relaciones de mercado (Crompton/Mann). Por esta razón es que durante un largo periodo, la producción de conocimiento, en el campo de los estudios históricos y sociales permanecieron indiferentes ante las desigualdades generadas por la pertenencia a un determinado género. En la actualidad, se han realizado esfuerzos por complementar ambas posturas (género y clase social) y demostrar que en conjunto pueden aportar a las ciencias sociales. En este apartado se intentará ver cómo el género tiene suma importancia en los estudios sobre familia y trabajo, partiendo desde el uso de éste término y qué se entiende por él, para terminar con las implicancias teórico-metodológicas que se deben tener en cuenta para su utilización y cruce con otras variables.

El primer acercamiento que hubo desde las ciencias sociales hacia ésta categoría fue a través de la psicología médica, cuyo primer trabajo fue el desarrollado por Robert Stoller en 1968 que se denominó *Sex and Gender*. Una de las principales conclusiones que se desprende de este estudio dice que, la identidad y el comportamiento tanto masculino como femenino no es determinado por el sexo biológico, sino por el hecho de haber vivido, desde el nacimiento, las experiencias, ritos y costumbres atribuidos a los hombres y a las mujeres (Lamas: 1999). En otras palabras, las identidades de género no responden a un *a priori biologista*, sino que responden a construcciones sociales de una sociedad históricamente concreta, por tanto, al naturalizar éstas identidades se cae en errores, ya que no tienen por qué ser así. Éstas son susceptibles de cambio, aunque existe un marco institucional, el cual se encarga de reproducir tales identidades por medio de la socialización. Este marco institucional que reproduce las identidades de género son la iglesia, el Estado y la escuela “(Las estructuras de dominación) son el producto de un trabajo continuado (histórico por tanto) de reproducción al que contribuyen unos agentes singulares (entre los que están los hombres, con unas armas como la violencia física y la violencia simbólica) y unas instituciones: Familia, Iglesia, Escuela, Estado” (Bourdieu, 2000:50). Por su parte, Lamas señala que se ha comprobado que el status femenino es variable de cultura en cultura, pero siempre con una constante: la subordinación política de las mujeres hacia los hombres (Lamas, 1999). Si bien, hoy en día ha habido una cierta tendencia a creer que la dominación masculina ha disminuido, aun queda bastante camino para que la igualdad entre los géneros sea real. Como señala Bourdieu, la dominación masculina es mucho más sutil de lo que las mismas feministas creen y, por ende, las reivindicaciones no sólo deben quedarse en el

mundo del trabajo o en la esfera doméstica, sino que deben apelar a los sistemas institucionales que permiten la reproducción de la desigualdad entre hombres y mujeres para así superar el encierro cognitivo de las mujeres ya que *“los dominados aplican a las relaciones de dominación unas categorías construidas desde el punto de vista de los dominadores, haciéndolas aparecer de ese modo como naturales”* (Bourdieu, 2000:50)

El concepto de género refiere a *“un sistema de representaciones, normas, valores y prácticas, construido a partir de las diferencias sexuales entre hombres y mujeres, que establece relaciones jerárquicas entre ellos y garantiza la reproducción biológica y social. En tanto construcción social, se presenta a los individuos como una realidad objetiva y subjetiva, recreada continuamente por ellos con base en los significados proporcionados por la historia, la cultura y el lenguaje”* (Lamas, 1996; Scott, 1990; De Barbieri, 1996). Esta construcción social genera una serie de desigualdades que se presentan en los mercados de trabajo y la familia, la división social y sexual del trabajo y los mecanismos de control de la fuerza de trabajo. Asimismo, encontramos tales desigualdades en los planos ideológicos y culturales, donde sobresalen la producción de los significados sobre la masculinidad y feminidad, vale decir, los estereotipos sobre los roles adecuados para los hombres y las mujeres.

Por su condición sistémica, *“el género se vincula con otros ejes de distancia social como la etnia, el ciclo de vida o la clase social, y se encuentra funcionalmente integrado a la estructura social”* (Ariza y Oliveira, 1999:71). Para Ariza y Oliveira el género es un sistema de estratificación social, específicamente denominado como una estratificación genérica, que da cuenta del desigual acceso que existe hacia los bienes y valores sociales, por el simple hecho de la pertenencia a un determinado género.

Las consecuencias metodológicas que derivan de esta aproximación teórica, es que se exige una elaboración de nociones de carácter relacional y multidimensional para estudiar las prácticas y discursos de hombres y mujeres en diversos ámbitos sociales. Ariza y Oliveira señalan que los conceptos relacionales permiten ir más allá del estudio de las mujeres y de la incorporación de la variable sexo, al englobar, por un lado, las desigualdades (económicas, socioculturales, de poder) entre hombres y mujeres, y por otro, las de las propias mujeres y los hombres entre sí (Ariza y Oliveira, 1999a:204). Se busca en ese sentido, superar la concepción de la diferencia sexual como atributo personal o hecho circunstancial y lograr al mismo tiempo la problematización de las dimensiones analíticas de muchas de esas desigualdades que están tras las relaciones de género. Supone una búsqueda por desentrañar los desfases temporales entre las dimensiones objetivas y subjetivas de la desigualdad genérica, es decir, el modo de comprender cómo muchas veces los discursos que pueden enunciar un cambio en las desigualdades de género, en la práctica no se observa tal cambio, por el contrario se presentan contradicciones entre lo que se dice y lo que los actores realmente realizan.

El análisis que se pretende realizar en ésta investigación apunta precisamente al punto anteriormente señalado y pondrá especial énfasis en la desigualdades que se dan en el plano de la división sexual del trabajo en el ámbito familiar y las relaciones de poder que existen al interior de las familias. Desde la perspectiva de género es posible observar lo

anteriormente señalado, aplicado al ámbito del trabajo agrario y la vida doméstica de los temporeros de packing.

En cuanto a la relaciones de poder al interior de la familias, se hace necesario remontarse a la idea de vida cotidiana, ya que es ahí, donde se configura el espacio microsocioal, es en ella, donde se dan las relaciones interpersonales, donde se produce y reproduce el orden social, es el lugar del sentido común, donde se realizan las prácticas sociales, es el lugar por excelencia para estudiar tanto las prácticas como las representaciones sociales. Para Shutz la vida cotidiana es *“el ámbito de la realidad en la cual la persona participa continuamente, en formas que son al mismo tiempo inevitables y pautadas. El mundo de la vida cotidiana es la región de la realidad en que la persona puede intervenir y que puede modificar mientras opera en ella mediante un organismo animado. Al mismo tiempo, las objetividades y sucesos que se encuentran ya en ese ámbito limitan su libertad de acción”* (Shutz, 1973 citado por ValdésT.*et.al* 1996:15). Por tanto, se entiende que las relaciones de poder al interior de las familias, no son un mero reflejo de las representaciones sociales de ellas, sino que se encuentran enmarcados en un universo intersubjetivo *“las prácticas no son un mero reflejo de las representaciones, sino son resultado de la interacción de sujetos concretos en el marco de la relaciones sociales, habitualmente jerarquizadas”* (ValdésT.*et.al.*, 1996:15).

El concepto de poder será el utilizado por Foucault: *“El poder no es una institución y no es una estructura, no es cierta potencia de la que algunos estarían dotados: es el nombre que se presta a una situación estratégica compleja en una sociedad dada”* (Foucault, 1978 citado por ValdésT.*et.al*1996:16). Desde esta perspectiva, al poder se lo entiende como el resultado de unas interacciones sociales, dinámicas y no igualitarias. Por otro lado, el poder no es algo que se adquiera, sino que es un concepto relacional, que se presenta en las relaciones de fuerza que se generan en las interacciones sociales en una sociedad dada. En ese sentido el poder no se posee, sino que se ejerce, adopta la forma de técnicas que permiten su ejercicio y además se cristaliza en instituciones sociales.

Desde otra visión Giddens (1983) señala que las relaciones de poder siempre son de doble sentido, lo que implica que incluso el agente más autónomo es en algún grado dependiente así como el más dependiente presenta ciertos rasgos de autonomía. Es precisamente esta noción, la que es relevante para aprehender las dinámicas de género en las familias. Todo lo anterior lo sintetiza la autora ValdésT. *“la relación de poder [...] la entendemos como la resultante de diversas relaciones de fuerza que se dan en el dominio de la vida [...] Estas relaciones pueden ser más jerárquicas o más igualitarias. Serán más jerárquicas cuando el principio dominante sea la imposición de uno de los miembros de la pareja sobre los cursos de acción a seguir.* (Valdés *et.al*, 1996:20). Por tanto, al interior de las familias se presentan relaciones de poder, que en este caso específico, refieren principalmente a la relación que existe entre hombres y mujeres y a la perpetuación de la dominación masculina, como el agente que es capaz de ejercer el poder, debido al marco institucional y cultural que contribuye a que esta condición se perpetúe, como bien lo ha señalado Bourdieu: *“la Familia es la que asume sin duda el papel principal en la reproducción de la dominación y de la visión masculinas; en la Familia se impone la experiencia precoz de la división sexual del trabajo y de la representación legítima de esa división, asegurada por el derecho e inscrita en el lenguaje”* (Bourdieu, 2000:107). De este

modo, resulta interesante ver qué dinámicas se presentan en las familias. Se abren interrogantes al observar a las familias monoparentales, en la medida de que si bien, la relación de poder en la pareja no se presenta, pero ¿es posible que aun existan relaciones de poder? ¿Es posible que la dominación masculina se transfiera de todos modos a los hijos o se presenten mayores grados de autonomía? En ese sentido, ver la sutilidad de las relaciones de dominación y ver si en las nuevas organizaciones familiares como lo plantea Bourdieu “[...] *Las mismas mujeres aplican a cualquier realidad y, en especial, a las relaciones de poder en las que están atrapadas, unos esquemas mentales que son el producto de la asimilación de estas relaciones de poder*” (Bourdieu, 2000:49). En términos prácticos el trabajo doméstico, tiene una importancia vital para poder apreciar si se cambian los patrones tradicionales de familia, donde la mayor parte de éste trabajo, es realizado por las mujeres, o si bien se generan patrones de solidaridad con las labores del hogar, ya sea por parte de los hijos o la pareja.

Lo anterior, a su vez, se ancla a la conceptualización de las familias que realiza Salem (1985) donde distingue dos tipologías de familias, las cuales, responden a situaciones culturales distintas. En primer lugar, i) la familia tradicional donde se presenta una rígida división sexual del trabajo, donde el hombre es el proveedor y la mujer la encargada de la reproducción. La desigualdad en las fuerzas sociales y culturales de mujeres y hombres produce una relación social vertical, donde impera la subordinación y la jerarquía. En segundo lugar ii) la familia igualitaria, donde se disuelve la división sexual del trabajo, por tanto, hombres y mujeres trabajan de modo mancomunado en la reproducción y en la provisión. La interacción entre hombres y mujeres sigue un modelo horizontal, donde prima la solidaridad y el compañerismo. En tercera instancia y a partir de lo desarrollado por la CEPAL (1993) se podría hablar de otra tipología, que es iii) la familia intermedia, donde la mujer continua siendo principalmente madre, esposa y dueña de casa; pero a diferencia de la organización tradicional, puede realizar un trabajo remunerado o una actividad, para de ésta manera contar con un espacio para sí misma. En tanto, el hombre sigue siendo el proveedor principal, pero también colabora en materia doméstica.

Respecto a la organización interna de las familias, las cuales, claramente se encuentran ligadas a las dinámicas de poder que se (re)producen en su interior, Jelin (1994) señala que éstas se estructuran en principios básicos de organización que son las diferenciaciones por sexo y edad entre los miembros de la familia. Como bien se ha señalado, la importancia que tienen los sistemas de asignación familiar por parte del Estado en las organizaciones familiares y el cambio que supone para ésta institución el cambio del rol del Estado, desde un Estado interventor a uno de corte subsidiario, evidentemente que esto va reestructurando la organización familiar. En relación a los cambios estructurales acontecidos, la CEPAL (1994) señala:

- 1.- El sistema de valores comienza a poner en tela de juicio, las exigencias de la organización familiar tradicional y aparece una concepción de la mujer que pone énfasis en su desarrollo personal y el individualismo como valores primordiales.
- 2.- El aumento del nivel educacional de las mujeres, les permite acceder a trabajos del sector servicios.

- 3.- En el ámbito demográfico, la disminución de la fecundidad, el aumento de la esperanza de vida y la concentración de la reproducción a las primeras etapas del matrimonio, prolongan el periodo en que las mujeres se encuentran liberadas del trabajo doméstico.
- 4.- La expansión del acceso a la educación escolar y la creación de salas cunas.
- 5.- La consolidación de un estilo de vida, que difícilmente puede seguir los patrones de consumo, con un solo ingreso.
- 6.- La mayor interiorización del riesgo, por las familias, como consecuencia del desmantelamiento de las redes de protección social, del salario familiar y del acceso a trabajos estables.

Todos estos cambios, han supuesto nuevos desafíos organizativos a la familias, que necesitan de una reorganización de las tareas al interior del hogar y una nueva visión de los roles de género, propios de la familia tradicional, que en este nuevo contexto no encuentran espacio para su continuidad. Los roles de género y la división sexual del trabajo, se encuentra estratificada. Este último punto, es fundamental a la hora de entender, al objeto de estudio, ya que siguiendo a Jelin (1993), en los estratos bajos los roles suelen ser bastante rígidos y más cercanos a una organización tradicional.

Desde otra arista de la organización familiar, se encuentran las relaciones intergeneracionales al interior de las familias, es decir, la relación que establecen los jefes de hogar con sus hijos. Desde el patrón patriarcal de familia, los hijos tradicionalmente se han encontrado subordinados a la autoridad de los padres, en términos de respeto y obediencia. Este fenómeno es relevante para la organización familiar, en la medida que va ir determinando obligaciones de colaborar y participar en las tareas domésticas del hogar. Sin embargo, Jelin (1994) postula que en los últimos años se ha dado un proceso de individuación de los hijos, lo que ha ido rompiendo la visión patriarcal en la familia. En ese sentido, se presentan mayores grados de autonomía en los jóvenes, en lo que concierne a decisiones en torno a sus identidad y futuro, lo que repercute en conflictos que pueden darse en la distribución de tareas (contribución del trabajo doméstico o participación laboral para ayudar al mantenimiento del hogar) y en relación al consumo y la distribución de los bienes al interior de la familia (jerarquización de los consumos y distribución de los beneficios). De lo anterior, se desprende que las responsabilidades que asuman los hijos se encontrarán condicionadas por los recursos que posea el hogar, las oportunidades a las que las familias pueden acceder y por las disposiciones sociales y expectativas propias de cada clase social.

6.3.-La construcción de Proyectos de Vida.

El debate en torno a la relación entre sujeto y estructura dentro de las ciencias sociales ha suscitado una gran producción científica al respecto generándose posturas diversas, dentro de las cuales se encuentran dos polos: uno que resalta la importancia de las estructuras sociales en la dinámica de la sociedad, hasta otra que explica lo social por medio de la subjetividad. En las últimas décadas autores como Bourdieu y Giddens desde distintas ópticas han intentado superar el dualismo entre acción y estructura, tratando de generar modelos que expliquen la relación que existe entre ambos conceptos. En esa misma línea los trabajos de la socióloga inglesa Margaret Archer (2009) han sido fundamentales para comprender las principales falencias que tienen las miradas duales de lo social como también algunas soluciones que no logran dar en el clavo respecto a la dinámica entre acción y estructura.

Para Archer (2009) su teoría del realismo social basado en un Morfogenético²¹ tiene como premisa fundamental que *“la sociedad es una realidad emergente, que surge a partir de la interrelación entre estructura y agencia como estratos mutuamente irreductibles de la sociedad”* (Archer, 2009:16). Así, la autora critica cualquier tipo de confluencia²² que presentan las teorías sociales, categorizándolas en *conflacionista descendente, conflacionista ascendente y conflacionista central*. La primera apunta a las teorías que explican la acción individual únicamente a partir de la presión que ejercen las estructuras sociales sobre ellos (ejemplo: estructuralismo); *“la ‘solución’ al problema de la estructura y la agencia consiste en hacer de la segunda un epifenómeno”*²³. *Se sostiene que los individuos son un ‘material indeterminado’ que es moldeado unilateralmente por una sociedad cuyas propiedades holísticas tienen un monopolio total sobre la causalidad y que por lo tanto opera de forma unilateral descendente”* (Archer, 2009: 32). Las teorías conflacionistas ascendentes, por el contrario, plantean que las estructuras sociales no son más que la suma de las acciones individuales (individualismo metodológico, teorías de acción racional); la solución al problema de la estructura y la agencia es nuevamente epifenoménica, pero en esta ocasión el elemento pasivo es la estructura social, que es un mero agregado de las consecuencias de las actividades individuales, que es incapaz de reaccionar para influenciar a las personas individuales. Por último, la confluencia central que es caracterizada por situar en el medio a la estructura y la agencia, basándose en la teoría de la estructuración de Giddens; si bien esta teoría a primera vista parece atractiva, pues critica las dos primeras categorías, en términos metodológicos no logra resolver la problemática central. Este autor establece el concepto de *prácticas sociales* con el objetivo de superar el dualismo entre estructura y agencia, sin embargo, lo que logra es suprimir las diferencias entre ellos y la reemplaza por un concepto demasiado amplio e inespecífico, con lo que niega el carácter estratificado de la realidad social. Aguilar (2011) también plantea que el problema de Giddens es que elude en realidad el fondo del

²¹ Enfoque morfogenético: explicar la sociedad como aquella realidad emergente que surge a partir del juego entre estructura y agencia

²² “Confluencia ha de entenderse como la cancelación de la relación de dos o más entidades, por el predominio de una frente a la otra” (Aedo, 2010)

²³ “Fenómeno secundario o derivado de otro fenómeno principal o determinante. Así, los materialistas consideran al pensamiento como un epifenómeno de la actividad cerebral”

problema, cual es el de indagar exactamente en cómo cada uno de estos polos actúa sobre el otro y cómo de esa mutua interrelación surgen los fenómenos que la sociología cree poder explicar.

De esta manera, lo que hace Archer es incluir la idea de juego mutuo entre ambas entidades, desarrollando el enfoque morfogenético basado en el dualismo analítico, planteando que *“la agencia no crea la estructura, sino solo la reproduce o transforma en cada generación (...) a pesar de que la estructura y la agencia opera simultáneamente en la sociedad, el elemento analítico consiste en quebrar estos flujos en intervalos que vienen determinados por el problema a estudiar”* (Archer, 2009:233). Aedo (2010) ha señalado respecto a lo planteado por Archer que cuando los agentes operan en la vida social se enfrentan a las estructuras. Dichas estructuras son las formas que toman las relaciones sociales entre diversas instituciones sociales que van dotando de materiales a los agentes y que al mismo tiempo condicionan las prácticas y actividades de los mismos, señalando que *“la sociedad no es ningún modo de representación mental de los sujetos. Al ser real se encarna en instituciones que no se disuelven por mucho que uno piense en su disolución”* (Aedo, 2010:32). El problema del juego mutuo en los agentes se soluciona mediante el concepto de reflexividad, a partir de él es que es posible pensar una teoría que logre superar el problema del confluencia presente en las teorías anteriores. Como señalo, las estructuras tienen el poder de generar contextos para la acción, pero a su vez las personas tienen un modo de operación por medio de la intencionalidad de sus cursos de acción como proyectos (Aedo, 2010). Este punto es fundamental para los fines de la investigación, ya que la vida interior de las personas se organiza concreta o potencialmente en proyectos de vida, los cuales se van desarrollando en el tiempo, poseen un sentido práctico, es decir, son acciones en el mundo que responden a una reflexividad concreta.

En cuanto a la reflexividad de los agentes, Archer menciona que *“no es una vaga autoconciencia, sino que un cuestionamiento y exploración del sujeto en relación al objeto, uno el cual necesita tener un producto práctico o un intento”* (Aedo, 2010 citando a Archer 2007:73) es decir, la reflexividad permite definir los cursos de acción de las personas, por medio de la conversación interna y la pregunta de *¿Cómo podría hacer esto?*, sin embargo hay que tener en cuenta que no todos los pensamientos serán llevados como cursos de acción efectivos, es decir, como producto práctico de la reflexividad agencial frente a la estructura, ya que de no ser así nuevamente la solución al juego mutuo estaría en la reflexividad del agente y no en su contacto con el mundo (Aedo, 2010). Cabe ahora preguntarse *¿Cómo se concretiza en prácticas la reflexividad de los agentes?* En este punto es donde aparece el concepto de proyecto, que se le va a comprender como:

un curso de acción que enfrenta situaciones en el mundo, que está elaborado y que no es consecuencia simple de un elemento determinante superior. Los proyectos pueden tener éxito o no, dependiendo sus resultados de la trayectoria. El termino proyecto se refiere aquí a cualquier meta que un agente social tiene, desde la satisfacción de necesidades biológicamente basadas hasta la transformación utópica de la sociedad. (Aedo, 2010 citando a Archer, 2009:270)

La utilidad del concepto es que permite observar asuntos de importancia sociológica, tales como los cursos de acción generados por los agentes ante situaciones sociales que los condicionan. En este caso sería la ocupación laboral y la dinámica familiar de los trabajadores/as de la fruticultura. El proyecto es una respuesta contingente de los agentes ante determinadas situaciones sociales, pero también existen metas que son de más largo aliento y que en su interior contienen un conjunto de acciones sometidas a decisiones menos contingentes sino que más bien responden a estrategias que los agentes realizan en el tiempo de acuerdo a los recursos que poseen. Esto es lo que se conoce como proyecto de vida, son la preocupación última de las agencias primarias. Un requisito para que exista el proyecto de vida, es la necesidad de que se haga práctico, de no ser así solo queda en el plano de visualización, por ende, debe tener una meta, una expectativa de que se pueda realizar y finalmente una estrategia en los cursos de acción para concretar la meta que se persigue. En ese sentido, como lo plantea Aedo (2010): *“el proyecto de vida debe reconocer las condiciones socioculturales: las ventajas objetivas tienen que ser consideradas subjetivamente ventajosas, los beneficios objetivos tienen que subjetivamente valer la pena y los avances objetivos han de ser subjetivamente deseables (Archer, 2007:89).*

6.4.- El trabajador agrícola: hacia una superación de lo rural-urbano.

El problema sobre la definición de lo que se entiende por rural y lo que se entiende por urbano, es heredera de una discusión que se inicia con los planteamientos de Sorokin y Zimmerman (1929) tempranamente, con una visión bastante dualista y teleológica de la realidad social. En el sentido de que *“a partir de unas variables que diferencian a lo urbano de lo rural y que se caracterizaban por ser generales en el espacio y relativamente constantes en el tiempo”* (Sevilla, 2006), dejando poco espacio para los procesos de cambio. El tema se torna cada vez más problemático, en consideración a los procesos globalizantes del pensamiento único. En ese contexto social es donde emerge la necesidad de realizar esfuerzos por responder a la situación histórica concreta que presenta el fenómeno actualmente, si bien *“en América Latina los conceptos acerca de lo rural han sido poco reflexionados y trabajados”* (Suárez y Tobasura, 2008) constituyéndose lo anterior, como una de las principales críticas al desarrollo del concepto. Sin embargo, existen científicos sociales que han buscado nuevas perspectivas para abordar lo rural²⁴. La relevancia de enfrentar esta dicotomía, tiene profundas consecuencias para la investigación social, partiendo del punto en que según como se aborde esta dicotomía se asumen diferentes perspectivas para abordar las investigaciones sociales, lo cual incide en la construcción del objeto de estudio, en términos de como aprehenderlo y finalmente en el desarrollo posterior de conclusiones.

En consideración a lo anterior, la presente será un intento por abordar lo rural desde las diversas perspectivas que se tienen sobre el término, donde existe una diversidad de visiones. Dentro de la amalgama desarrollada tenemos: a) autores que proponen que la clásica distinción entre lo rural y lo urbano, propuesta por Sorokin y Zimmerman se encuentra obsoleta (De Grammont, 2004); a otros que b) postulan el concepto de *“la nueva ruralidad”* (Llambí, 2004) en vista de los procesos de globalización que han acontecido

²⁴ Véase más en “Lo rural. Un campo inacabado” de Suárez Restrepo y Tobasura.

durante los últimos años; c) hasta otros científicos sociales que abogan por el término de ruralidad (Canales y Kenbel).

Los primeros desarrollos de esta dicotomía planteada (muy tempranamente durante los 30) por los sociólogos de la escuela de Chicago, presenta un paradigma bastante dualista y basado en las teorías de la modernización. Es a partir de este marco teórico desde donde lo rural se presenta: como lo atrasado, como los resabios de la sociedad tradicional como algo a superar. Se encuentra muy marcada la idea de un progreso unilineal en esta propuesta teórica. A raíz de lo anterior, se torna imperioso avanzar hacia el proceso de urbanización de estos sectores, ya que la perspectiva, según Kenbel era analizar *“el proceso de urbanización de lo rural como natural y entendido como el único modo posible en que la dinámica de las transformaciones sociales se manifestaría”* (Kenbel, 2006:4).

Uno de los intentos por aplicar los postulados de las teorías de los sociólogos de la escuela de Chicago (Sorokin y Zimmerman), para abordar las principales diferencias que existen entre lo urbano y lo rural también es el trabajo realizado por Solari (1965) en su obra Sociología Rural Nacional, donde intenta aplicar esta teoría a la realidad Latinoamericana y en concreto a la situación del Uruguay. Entre los rasgos más comunes que se presentaban son: a) la ocupación; b) la dependencia con el medio ambiente; c) los sistemas de interacción social; d) la densidad poblacional; e) la solidaridad social; y f) la movilidad social. En general, estas caracterizaciones de lo rural lo configuraban como un sector donde la movilidad social era muy poco probable, que presentaba una escasa heterogeneidad social, donde las diferencias entre estratos sociales no eran tan abruptas y finalmente donde la población socialmente activa se ocupaba principalmente en labores agrícolas. Las investigaciones recientes han llevado a cuestionar seriamente tal tipología de lo rural, que pareciera quedar en el olvido ante los procesos globalizadores que han reconfigurado lo que se entiende por rural y más que nada a la cultura que se le atribuía. Hoy ante la evidencia empírica, se sabe que las distancias entre los estratos sociales en el campo pueden ser tanto o aún mayores que en la ciudad; por otro lado, la solidaridad interna de las comunidades rurales también se han visto cuestionadas, ya que las relaciones sociales se encuentran tensionadas y cruzadas por antagonismos de grupos, de familias y de interés. (Piñeiro, 1999)

Ante las transformaciones recientes se hace imposible comprender lo que es la ruralidad *“sin hacer referencia a los cambios que están ocurriendo a nivel de las estructuras agrarias. Hoy el capitalismo ha penetrado plenamente en el agro de la mayoría de los países del continente, siendo el modo de producción hegemónico, a través de la generación de cadenas y complejos agroindustriales”* (Piñeiro, 1999:20). Precisamente y atendiendo a estos procesos de globalización, que han repercutido en la ruralidad principalmente en lo que respecta a *“la difusión creciente del trabajo asalariado; la precarización del empleo rural; la multiocupación: la expulsión de medianos y pequeños productores del sector; las continuas migraciones campo-ciudad o a través de las fronteras; la creciente orientación de la producción agropecuaria hacia los mercados internacionales; la articulación de los productores agrarios a complejos agroindustriales [...] ligado a transnacionales”* (Teubal, 2002:46). Ante la evidencia de estos cambios, es que ha aparecido el término de nueva ruralidad, como un intento de encontrar respuesta ante el nuevo escenario que se presenta. Ahora bien, ¿Qué se entiende por este concepto?

LLambí y Pérez señalan que “*para algunos autores la nueva ruralidad busca identificar nuevos fenómenos y procesos; o por el contrario, era un nuevo enfoque para describir e interpretar los viejos procesos de cambio del mundo rural*” (Llambí y Pérez, 2007:1). Desde la perspectiva de la nueva ruralidad ya no se puede comprenderla, desde una mirada dualista que medie en la relación entre lo urbano y lo rural. Por el contrario, hay que buscar las redes de interdependencia del mundo rural con el resto de la economía y con el medio urbano en particular (Pérez, 2002) porque la relación entre ambos contextos es de flujos constantes de recursos ya sea materiales, simbólicos y humanos. A raíz de ello, se torna mucho más complejo y multidimensional el fenómeno a investigar.

Desde la visión de la nueva ruralidad ya no se parte de la perspectiva que subordina a estos sectores a lo no moderno, sino que la nueva ruralidad, se entiende como plantea Ceña al “*conjunto de regiones o zonas con actividades diversas [agricultura, industrias pequeñas y medianas, comercio, servicios] y en las que se asientan pueblos, aldeas, pequeñas ciudades y centros regionales, espacios naturales y cultivados...*” (Cena, 1993:29). Más bien se busca la ligazón entre lo local y lo global, una reflexión crítica de los fundamentos teóricos y epistemológicos de la sociología rural como disciplina, con miras a superar la dicotomía de una ciencia social enfocada en “lo rural” [los estudios rurales] versus otra enfocada en “las ciudades” [los estudios urbanos], y cómo plantean LLambí y Pérez “*sustituirlo por un enfoque territorial, centrado en los procesos que tienen lugar a diferente escalas [global, nacional, local]*” (Llambí y Pérez 2007:2) permitiendo que enfoque se torne multidimensional y ya no solo se centre en actividades propiamente agrícolas, debido a la diversificación de las ocupaciones de la mano de obra rural, ya que la producción primaria ya no es la única actividad laboral determinante para configurar dicho territorio, y se presenten nuevas dimensiones y categorías para abordar el fenómeno.

En consideración a lo planteado por García Sanz (1997) hasta no mucho tiempo lo rural coincidía con las actividades agrícolas, sin embargo, hoy es necesario señalar que tal simbiosis se ha disociado y se presenta una ruptura entre lo rural y lo agrícola. Como señala Piñeiro (1999) si bien, antes era posible distinguir solo dos categorías que explicaban la dicotomía entre la población activa perteneciente a lo rural y la población con trabajo y residencia urbana, hoy se ha complejizado presentando más categorías. El siguiente cuadro realizado por Piñeiro es ilustrativo:

Tabla N°3 Ocupación agrícola y demás ramas según tipo de residencia

	Rama 1	Demás Ramas
Residencia Rural	a. Trabajadores con residencia rural empleados en tareas agrícolas	b. Trabajadores con residencia rural empleados en servicios, comercio, industria, etc.
Residencia Urbana	c. Trabajadores con residencia urbana y empleos agrícolas (trabajadores temporales o temporeros)	d. Trabajadores con residencia urbana empleados en actividades no agrícolas.

Fuente: Elaborada en base a Piñeiro (1999)

Esta complejización de lo que debe entenderse como rural y como urbano, da cuenta de las falencias que en general presentan los instrumentos censales (Piñeiro, 1999) al medir la población rural respecto a la urbana. En general dichos indicadores responden más a criterios político-administrativos que a una buena operacionalización metodológica de los

mismos, por tanto no es posible hablar de la existencia de un parámetro universal, ya que muchas veces las variables territoriales o de población son definidos por el ejecutivo (Llambí y Pérez, 2007). Es así como las categorías que presenta el cuadro parecieran difuminarse ante tales instrumentos. Con la categorización empleada, ahora al hablar de lo rural, tenemos más de un indicador que pueda ser caracterizado como rural, por ejemplo: si se tiene en cuenta la residencia, la población rural corresponderá a las celdas a y b ya que responden a zonas que se caracterizan por ser rurales por presentar baja densidad poblacional; en cambio, si la categoría ocupacional es la relevante se deben sumar las celdas a y c. Incluso se puede complejizar mucho más y tomarse en cuenta las celdas a b y c para lograr una definición más explicativa que la anterior, porque los criterios anteriormente señalados como la sola ocupación, o por si misma la residencia, son clasificaciones muy restrictivas en términos explicativos. Por tanto, *“cualquier explicación sobre la población rural hoy debe partir de la existencia de estas tres categorías (celdas a, b y c) y en lo posible tratarlas y explicarlas por separado.”* (Piñeiro, 1999:17). Respecto a lo anterior, los trabajadores temporales responden a la celda a y c por ende, se les tratará de explicar por separado, sin abordar las demás celdas que pueden presentar una realidad diametralmente distinta a la que presenta este sector.

La importancia de estas celdas, es relevante, si se toma en consideración el peso que tiene esta celda en relación a las a y b. Como señala Piñeiro²⁵ los trabajadores agrícolas con residencia urbana y empleos agrícolas representa un 50%, mientras que las otras dos celdas en conjunto la mitad restante, por tanto al considerar las a y c se estaría representando cerca del 75% de la población que se entiende como rural.

Por otro lado, surgen visiones más radicales frente al proceso de globalización, llevándolo al límite, llegando algunos autores a plantear la necesidad de olvidar como campo de estudio el fenómeno de la ruralidad (Baigorri, 1995). En relación a la comprensión que estos autores tienen respecto al fenómeno de lo rural; se lo observa como un concepto nunca bien definido, que solo ha logrado definirse por oposición a lo urbano nunca por sí mismo *“si los sociólogos han hablado de urbanización como un modo de vida, es porque no puede verse en términos de acumulación exclusivamente, sino en cuanto extensión de estilos culturales, de modos de vida y de interacción social [...] únicamente allí donde las formas de intercambio y de relación no sean de tipo capitalista podríamos hablar tal vez de cultura rural”* (Baigorri, 1995:3). Sin embargo, este autor no postula una desaparición absoluta del campesinado, entendido como actor social, si no que su crítica se dirige mas bien, a la desaparición de una cultura propiamente rural, como consecuencia de que en esta era de la información la cultura urbana ha logrado permear en gran medida las esferas de la vida social de un gran contingente de sujetos. En consecuencia, *“lo rural serían apenas algunos intersticios fuera de la marcha de la civilización, que quedarían en el interior de lo que denominamos urbe global”* (Baigorri, 1995:7). En ese sentido, la investigación acerca de actividades agrícolas debe ser tratada como en los mismos términos que cualquier actividad socioeconómica, ya que el objeto de estudio no es la sociedad rural

²⁵ Si bien, los datos proporcionados por Piñeiro son respecto a la realidad Uruguaya, por lo que no pueden extrapolarse de modo inmediato a la realidad chilena, permiten formarse una idea respecto al peso que tienen los residentes urbanos que trabajan en actividades agrícolas en modos de producción capitalista.

propiamente tal, sino que es el conjunto de trabajadores y las relaciones sociales específicas que éstos entablan con los medios de producción en una situación histórico concreta.

Desde la comprensión de los actores sociales involucrados en las relaciones sociales de producción agraria, se necesita una superación de las interpretaciones unilineales de la historia, por lo cual se requiere poner atención a las etapas de larga evolución del capitalismo, en tanto se comprende el desenvolvimiento de éste como un sistema que en su transcurso histórico presenta diferentes regímenes de acumulación del capital; y en consecuencia diferentes formas de regulación de sus relaciones sociales y económicas. Es así como cada período histórico ha generado su propio campesinado y tanto el Estado como los mercados han desempeñado diferentes papeles en la configuración de dicho sujeto social (Piñeiro y Llové 1986, Kay 2001) que ha venido cumpliendo roles funcionales a dichos procesos. En relación a lo anterior, la pregunta no debe centrarse en ¿qué es un campesino? Sino que la pregunta se centra más en ¿cuál es la función que este tipo de actividad económica cumple respecto a la fase actual de acumulación del capitalismo? Para Llambí (1991) cada período histórico en el proceso de acumulación de capital ha generado su propio campesinado. Así por ejemplo, para los distintos momentos históricos en el proceso de acumulación de capital experimentado en América Latina, el campesinado siempre jugó un rol funcional a los modos de producción que se desarrollaban, aunque claramente dentro de esa funcionalidad existen matices, los cuales deben ser estudiados a la hora de analizar, un caso concreto. La inserción del capitalismo, en la región comienza a configurar la existencia (o el caso contrario) como consecuencia de los factores que operaban para su propia reproducción o para su desaparición. En la época actual, podemos observar como *“la precariedad laboral y las relaciones laborales a destajo, temporales o por producto, entre otras, que fueron vistas como formas no típicas del capitalismo o resabios precapitalistas en el agro, hoy también resultan propias de la misma agricultura comercial como también de los mayores complejos agroindustriales”* (Paz, 2006:81). En consideración a lo anterior, el estudio del trabajo temporal en el agro debe considerar todos estos factores que inciden en la cultura de los nuevos trabajadores de la agroindustria. Es muy necesario entender como los procesos de globalización y modernización han ido reconfigurando la realidad rural y, sobre todo, han afectado, a la vieja cultura rural, heredera de la hacienda, al mismo tiempo, se ha reconfigurado la percepción de familia y las identidades de género en estos sectores sociales tienen. La apuesta se centra por tanto, por comprender cuantos elementos de continuidad aún perduran y cuantos elementos de ruptura se presentan.

7.- Marco Metodológico

7.1-Técnica de investigación

Dentro de las técnicas cualitativas de investigación social, tenemos distintas variantes para buscar aprehender los contenidos sociales que se encuentran oscurecidos en el habla de los distintos actores sociales, se trata de una búsqueda por desentrañar tales estructuras que están presentes en el discurso social. Ahora en el marco de ésta investigación, se encuentra presente un actor fundamental que son los trabajadores temporales de la agroindustria. Este actor a su vez y con fines analíticos se dividirá en dos: a) los temporeros que migran desde Copiapó a la Región Metropolitana y b) los temporeros que pertenecen a la Región Metropolitana. Ambos actores, si bien hablan desde una posición similar en cuanto a la inserción laboral que presentan, sus trayectorias personales y la distancia que presentan respecto de su hogar, pueden presentar discursos diferenciados, respecto a su experiencia laboral en el marco de la agroindustria y de su experiencia en lo que atañe a la vida familiar. Resulta por tanto relevante preguntarse ¿Cuál es el método cualitativo pertinente, para lograr la vinculación entre trabajo precario y vida familiar? A nivel de la pertinencia de la técnica a utilizar, los grupos de discusión se nos presentan en un primer momento como la más adecuada, ya que las relaciones laborales, son eminentemente colectivas ya que involucran las relaciones entre empleados y entre empleado-patrón, lo mismo que para el plano de la vida privada. Ahora, la principal debilidad de esta técnica no es su calidad en la generación de la información, sino que una de carácter mucho más técnico, que son las condiciones de implementación. En el contexto actual se ha generalizado dentro de la sociedad civil que los grupos de discusión deben ser pagados, producto de que muchos estudios de mercado los utilizan y fomentan el uso de incentivos para llevarlos a cabo, y nuestra investigación carece de los recursos económicos necesarios. Por otro lado, al considerar la naturaleza de los entrevistados, se encuentran que son trabajadores que presentan jornadas de trabajo extensas, por lo que se hace muy complicado reunir a muchos de ellos en un lugar específico debido a que no disponen de mucho tiempo libre. Ante esas complejidades, se hace necesario descartar esa técnica y encontrar una(s) que permita(n) abordar el problema de investigación, desde otra óptica, teniendo en cuenta la limitación que significa dejar de lado como se genera un discurso colectivo dentro de los trabajadores y empleadores del sector.

Con el fin de posteriormente desentrañar el significado y comprender la relación entre trabajo precario y vida familiar, la técnica seleccionada será por tanto, la Entrevista en Profundidad debido a las características que ella presenta. Como lo señalan Benney y Hughes (1970), la entrevista es “la herramienta de excavar” favorita de los sociólogos. Para adquirir conocimientos sobre la vida social, los científicos sociales reposan en gran medida sobre relatos verbales. Cabe destacar que el sentido de la entrevista cualitativa es distinta a la que se utiliza habitualmente en metodologías cuantitativas, en que la entrevista consiste en un conjunto estructurado de posibles respuestas, sin dar espacio al despliegue de la subjetividad del entrevistado y a la comprensión de las categorías que el sujeto-objeto plantea. Se comprende la técnica como reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros que van dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o, situaciones,

tal como las expresan con sus propias palabras (Taylor y Bogdan, 1992). Lo importante es generar empatía, lograr confianza y un buen “rapport” con el entrevistado. El entrevistador debe cuidar la confiabilidad de la información, es decir, hacer las preguntas adecuadas resolviendo contradicciones e inconsistencias, así como la pertinencia de la información, no perdiendo el foco o línea argumental de la conversación, apelando para ello a su capacidad para la conducción. La entrevista cuenta con un set de preguntas prefijadas, las cuales pueden ir cambiando según como discurre la información, por esta razón se le considera como una entrevista semi-estructurada.

La segunda técnica de investigación social que se utilizará, tiene un carácter cuantitativo y consiste en la realización de un cuestionario, el cual mediante un muestreo por cuotas en base a las ocupaciones del packing, fijará las respectivas cuotas para cada ocupación. La finalidad del mismo, es complementar con datos sociodemográficos las entrevistas realizadas para mejorar la caracterización de los entrevistados.

La pertinencia de la primera técnica, como se señaló anteriormente es la construcción de datos primarios respecto de la visión de los temporeros de su concepción de la vida familiar y laboral, para posteriormente proceder a realizar un análisis de la relación trabajo y familia además de los proyectos de vida. La segunda técnica contribuye a potenciar el análisis que se hará con las entrevistas en profundidad.

7.2.-Población y Muestra

Población

La población **universo** a la que remite la realización del estudio responde al ámbito de los trabajadores de la agroindustria. En ese contexto encontramos que según datos obtenidos a partir de la CASEN²⁶ 2009, en el país existen 283.645 personas que trabajan en como temporeros. Sin embargo, por las fechas en que se realiza la encuesta es probable que muchos trabajadores agrícolas se encuentren cesantes y no declaren su actividad. Si se tienen en cuenta los datos proporcionados por el CENSO Agropecuario y Forestal del 2007, se observa que la cifra aumenta considerablemente a un total de 402.375 personas dedicadas al trabajo temporal para el trimestre Febrero-Marzo-Abril mientras que durante el trimestre de invierno Mayo-Junio-Julio la cifra disminuye considerablemente a 152. 454 personas La medición de los trabajadores en la actividad agrícola se torna problemático puesto que el dato se encuentra muy vinculado a la estacionalidad de los ciclos productivos.

La población **objetivo** son los trabajadores temporales de la agroindustria que trabajen en la Región Metropolitana como unidad de análisis, principalmente por ser la tercera región a nivel país con mayores porcentajes de este tipo de mano de obra, representando el 12,5% del total de trabajadores estacionales, con un total de 35.471 trabajadores (CASEN, 2009)

²⁶ Encuesta de Caracterización Sociodemográfica, Ministerio de Planificación Social- Mideplan-. Los datos obtenidos son producto de la realización de cruces a partir de la base de datos de dicha encuesta.

Muestra

El muestreo cualitativo se sustenta principalmente en consideraciones de la información que se obtiene a medida que el estudio avanza. Se realizan tantas entrevistas hasta que el discurso se torne redundante, es decir, cuando se repite lo que anteriormente se dijo, cuando no hay nada nuevo que agregar sobre un determinado fenómeno. La naturaleza de los diseños muestrales cualitativos, son intencionados, puesto que se selecciona según los objetivos del investigador. El tamaño de la muestra también depende de lo que el analista busca conocer, de la manera en que utilizará sus hallazgos y los recursos que posee (tiempo, dinero etc.).

El tipo de muestreo por tanto, es bastante flexible, no existe un número de sujetos fijos para ser estudiados, pues la muestra se genera en consideración a la información que se va construyendo. Respecto al tamaño del muestreo, una vez que no se encuentra nueva información la muestra se encuentra saturada. Esto permite minimizar la varianza interna de los grupos que se estudiarán con el fin de sacar a la luz propiedades básicas de una categoría particular.

Utilizaremos lo que Salamanca y Martín-Crespo describen como *muestreo teórico*, el cual permite tener mayores insumos para llevar el discurso a algún tipo de generalización de las variables, contrastándolas con la teoría presentada en el marco conceptual de la investigación: También denominado como muestreo intencionado. Aunque se inicie el muestreo mediante voluntarios y se realice posteriormente un proceso de avalancha, habitualmente se avanza hacia una estrategia de muestreo deliberado a lo largo del estudio, basándonos en las necesidades de información detectadas en los primeros resultados”.²⁷

El criterio teórico que se utilizará, se realizará en base a los perfiles laborales creados por Pamela Caro (2011), en los cuales caracteriza las distintas situaciones laborales en que se encuentran los trabajadores temporales. En este caso, se seleccionarán dos perfiles: Los temporero/as de verano y los temporera/as largo. El primero corresponde a perfiles que trabajan dos o tres meses, especialmente en los peaks de la cosecha o durante los packings. El segundo caso, corresponde a trabajadores y trabajadoras que trabajan entre 4 y 8 meses. Comienzan, con labores agrícolas en verde como poda, amarre y raleo, para luego incorporarse a la cosecha y/o packing. Es un/una temporero/a más versátil y su inserción laboral es más diversificada en especies, cultivos y labores.

En la muestra se incorporará un segundo criterio. Esta es la diferencia entre trabajadores locales y trabajadores migrantes. Más que nada para diferenciar la vida familiar entre los entrevistados, ya que se presentan realidades totalmente distintas al considerar las variables distancia, tiempo fuera del hogar, entre otras, las cuales sin duda, deben afectar la vida privada de los trabajadores temporales del agro chileno.

Por otro lado, se tendrá en cuenta la variable de género. Esta variable se torna importante si se tiene en cuenta la gran feminización que existe en el ámbito de la

²⁷http://www.nureinvestigacion.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/F_METODOLOGICA/FMetodologica_27.pdf

agroindustria, como así también en la definición de roles, usos del tiempo libre, presencia de trabajo doméstico, comprensión de la vida familiar y, por otro lado, también permite establecer las rupturas y continuidades entorno a la concepción de familia de los sujetos en cuestión. Debido a la feminización de la mano de obra en este sector, se realizarán más entrevistas a mujeres, dada su mayor proporción en el packing

Es así como la muestra se constituirá de un total de 10 de casos²⁸, de los cuales 6 serán para mano de obra local y 4 serán para mano de obra migrante. Sólo los migrantes tendrán representación masculina, ya que en los migrantes aumenta el número de hombres. Dentro de las 10 entrevistas, se dividirán en parte iguales los perfiles 1 y 2.

Tabla N°4 Número de entrevistas en profundidad a realizar

Mano de obra	Local	Migrante	Perfil 1	Perfiles 2
Mujeres	6	2	5	5
Hombres	0	2	0	2
Total	6	4	5	5

Respecto al cuestionario, el criterio muestral que se utilizó fue el de cuotas. Las cuotas, se fijaron en base a las ocupaciones que se realizan al interior de la agroindustria Verfrut, que es la población objetivo del cuestionario. El peso de cada ocupación en la muestra, es en base a la importancia, que tienen las distintas funciones dentro del packing. La población objetivo, en la fecha que se realizó fue de 300 trabajadores y en la muestra final se consideraron 60 casos, correspondientes al 20% de la fuerza de trabajo de la empresa en cuestión.

Tabla N°5 Muestreo por cuotas

Ocupación	Cuotas
Embalador	25
Seleccionador	10
Paletizador	4
Peso Fijo	9
Abocador	3
Etiquetador	3
Enzunchador	1
Planillera	2
Aseo	1
Cosechador	2
Total	60

²⁸Si no se cumplen los criterios de saturación de la muestra, se procederá a realizar más casos hasta que los discursos de los trabajadores temporales se tornen redundantes.

7.3- Plan de análisis

Se procederá a realizar un análisis del discurso por las categorías comprendidas en el concepto de trabajo y de familia. Una vez realizado este análisis se abordará la relación que existe entre ambas categorías y cómo dan lugar a determinados proyectos de vida. En forma paralela con la información recopilada, se realizará un capítulo dedicado especialmente a la mano de obra migrante, la cual durante los últimos años se ha hecho un fenómeno bastante propio del mundo del packing.

8.- Análisis de los Datos

8.1- Historia de Vida de los entrevistados

La presente es una reseña para contextualizar los posteriores análisis que se realizarán en las variables de importancia para el estudio. El fin de esto, es no perder la historia individual de cada entrevistado y situarse desde su trayectoria de vida en los resultados generales de este estrato.

- Elsa

Proviene de una familia biparental donde la autoridad la ejercía el padre. Creció en Copiapó. Su padre fue una persona maltratadora que creía que mediante los golpes sus hijos estudiarían más, en general era una persona que no sabía comunicarse con sus hijos. El nivel de maltrato fue tan grande, que tuvo que intervenir la policía. Tras una golpiza que le propinaron los uniformados las situaciones de violencia terminaron. Su madre, en cambio fue la persona que se encargó de proporcionarle cariño y afecto. La figura de la madre es la más importante de su infancia, de ella aprendió el sacrificio de hacer cosas por los hijos a costa del bienestar personal.

En su familia de origen no existió mucha comunicación padre-hijo, ni tampoco entre hermanos. No recuerda que hayan conversado sobre el futuro y lo que se esperaba de ella. Señala que la desconfianza con sus hermanos se nota hasta el día de hoy, actualmente se relaciona con sólo uno de sus cuatro hermanos.

Su etapa escolar duró bastante poco, ya que desde los 14 años empezó a trabajar abandonando la escuela para siempre en octavo.

No hizo mención a la relación que tuvo con el padre de sus hijos, por lo que comentó es bastante ausente, ya que su hermano mayor es la figura paterna que tienen sus 3 hijos.

Su mayor anhelo es encontrar una pareja estable, que se comprometa con ella y su familia.

- Andrés²⁹

Es un hombre de 39 años, casado padre de dos hijos. Su actual familia responde a un modelo de familia biparental. La repartición de las tareas del hogar sigue el patrón de familia moderno-industrial, él se encarga del presupuesto familiar y su mujer pese a incorporarse al trabajo de las tareas del hogar.

- La Wely

Se trata de la historia de vida más impactante, ya que ella fue abandonada junto a sus hermanos por sus padres en el campo de una familia amiga. No creció con sus padres, ni

²⁹ No se cuenta con información de su familia de origen, fue una de las primeras entrevistas realizadas y aun no incorporaba ese ítem.

con familiares sino que se criaron prácticamente solos sin ningún apoyo. En una familia con la que no tenían lazos sanguíneos, fue una infancia marcada por la soledad y los golpes. Esto la marca profundamente y afecta hasta el día de hoy.

La Wely no accedió a educación formal, puesto que creció en el campo. Trabajó a temprana edad en una cantina como mesera, a la edad de 20 años se casó. De esa relación nacieron sus dos hijas. Su relación terminó dado que su marido era bueno para el trago y además descubrió que la engañaban. De ahí en más fue padre y madre de sus dos hijas. Siente el orgullo de haber formado familia y haber sido una buena madre, pues se propuso que sus hijos nunca pasarían por lo que ella tuvo que vivir.

Tiene una visión del trabajo familiar, con un sesgo bastante machista. Piensa que la mujer es que se debe encargar de las labores domésticas puesto que es el hombre el que trae el sustento al hogar. Se enmarca en el modelo de familia moderno-industrial como su ideal.

Actualmente, es jubilada, pero debe seguir trabajando dado que la pensión que recibe no le es suficiente para poder vivir. Vive con una nieta que genera preocupaciones, puesto que es drogadicta.

- Juan Carlos

Es un migrante de Tacna, Perú. No conoció a su madre, puesto que murió cuando él nació. Creció con sus dos abuelos maternos. Tuvo una infancia bastante bonita, sus abuelos fueron siempre afectuosos. No tuvo grandes carencias y pudo terminar su educación primaria y secundaria. Su abuela era dueña de casa, mientras que su abuelo era un empleado público.

Tuvo la oportunidad para seguir estudios superiores, pero la desaprovechó producto de su inmadurez, se dedicó a las fiestas, dado que contaba con recursos que le eran proporcionados por su abuelo. Siente que no cumplió con las expectativas de sus abuelos.

Actualmente está casado, tiene dos hijos. Su familia está radicada en Tacna, mientras él vive en Copiapó. Esa es su principal temor, que sus hijos ya no lo reconozcan como autoridad. Siente que su mayor defecto es no ser cariñoso con sus hijos, lo aduce a su temperamento. Dentro de sus objetivos está traerlos a Chile, aunque tiene una serie de temores con eso, por ejemplo el tema de la discriminación que pueden sufrir sus hijos por el hecho de ser peruanos.

Vino a Chile en busca de oportunidades, el trabajo temporal le permite mandar ingresos a su familia en Perú. Sin embargo no sabe cuánto tiempo más el cuerpo le permitirá seguir trabajando.

- Mónica

Creció en Temuco, en el campo. Durante su infancia, su familia tuvo bastantes problemas económicos, sobretodo tras la muerte de su padre a los 5 años. Ella y sus 7 hermanos se repartieron entre sus tíos. Tras el fallecimiento, vino una tía y se llevó a Santiago con el fin de ayudar a su cuñada recientemente viuda. Esto marca una diferencia importante en su

vida, puesto que la relación con su madre no se basaba en la comunicación y el cariño, en cambio, con su tía la comunicación era importante.

Mónica tenía buenas notas en el colegio, lamentablemente no pudo estudiar porque quedó embarazada unos meses antes de salir de cuarto medio. Tras este suceso se casó y se fue a vivir con su marido a Melipilla, porque acá encontró trabajo en Súper Pollo.

Su familia se enmarca en el modelo de familia moderno industrial. Tiene 3 hijos, de los cuales el primero está casado. En su familia ha inculcado la comunicación como valor principal. En cuanto a su relación con su pareja, se encuentra bastante tensa, pues siente que su marido no se involucra en la crianza de los hijos.

Su incorporación al trabajo vino, porque estaba deprimida en su hogar le ofrecieron la oportunidad y la aceptó. Ella trabaja todos los veranos en el packing. Dentro de sus objetivos se encuentran que sus hijos puedan optar a una educación de mayor calidad y lograr ingresar al packing como contratista.

- Irma

Nació en Pichidegua, localidad rural, después migró con su familia hacia Melipilla. Su familia de origen era biparental en el marco de salario familiar y maternidad moral. Tuvo una infancia buena, alejada de los golpes y los maltratos. Sus padres le inculcaban la importancia del estudio. Sin embargo, los abandonó muy joven producto de su afán de acceder a más bienes de consumo y de ayudar a su familia.

Desde los 12 años comenzó a trabajar cuidando niños en casas particulares, para después con 16 años ir a trabajar a Santiago. En Santiago se casó y tuvo cuatro hijos. Tras su separación, volvió a Melipilla y comenzó a dedicarse al trabajo en el campo.

En relación a la familia, muestra cierta nostalgia hacia el tipo de familia patriarcal con estructuras de poder bien definidas en relación a los hijos. Le hubiese encantado tener un marido que se encargara de traer el salario y ella dedicarse a las labores hogareñas.

Actualmente vive con un nieto, se encuentra trabajando porque la pensión que recibe no le alcanza y desea darle estudio a ese nieto.

- Fanny

Proviene de una familia biparental. Su padre trabajaba en la construcción y su madre como temporera. Define a su infancia como una etapa muy linda, creció rodeada de cariño y sin maltrato físico.

Siente que no cumplió con las expectativas de sus padres respecto a ella. El impedimento que tuvo para intentar tener estudios superiores fue que se puso a pololear y quedó embarazada.

Se encuentra casada, está pronto a cumplir 28 años de matrimonio. Su marido es operador agrícola. Describe su relación de pareja como algo sólido, dice que se entienden bien y que ambos colaboran en los asuntos del hogar, es una relación basada en la buena comunicación. Su mayor temor es que sus hijos tengan problemas de consumo de droga. El mayor anhelo es que consigan seguir estudios superiores.

Su inserción laboral fue a muy temprana edad, desde los 14 años que comenzó a trabajar para ayudar en su casa, ya que la situación económica no era buena. Fue su mamá la que la llevó por primera vez al trabajo.

- Alejandra

Nace en Melipilla en una familia biparental, posteriormente sus padres se separarían y su padre se alejaría de ellos, en la calle si su padre las ve, no las saluda. Tras la ruptura de sus padres, vivió algunos años con su abuela para después volver donde su madre. Su infancia se caracterizó por cambiarse bastante de casa y estuvo marcada por las constricciones económicas que su madre vivía, para alimentarla a ella y a sus cuatro hermanos.

La relación con sus padres si bien, no estuvo marcada por la violencia si lo estuvo en la falta de comunicación, dado que su madre trabaja mucho. Valora el hecho de que su madre fue papá y madre a la vez, es un ejemplo para ella. Fue la única de sus hermanos que logró terminar la enseñanza media, no pudo continuar estudios superiores porque su familia no contaba con los recursos económicos para transporte ni para pagar una alta mensualidad.

A los 22 años se casa con su primera pareja, de esa relación nace su primera hija. Se separa debido a problemas de machismo. Su ex pareja no le gustaba que ella trabajara y en algunas ocasiones ganara más que él. Hubo un problema de violencia, el cual puso fin a la relación ya que Alejandra no quería pasar por la experiencia de su madre que sufrió de violencia.

Comenzó a trabajar en el campo desde muy pequeña, a los 10 años ya acompañaba a su madre a realizar trabajos de cosecha de frutos. Desde los 23 se incorpora al trabajo en packing.

Actualmente se encuentra conviviendo hace 15 años con su nueva pareja. De esta relación nació su segundo hijo. Dado el trabajo de transportista de su marido, ella realiza la mayoría de las labores del hogar. Señala que lo más importante en su familia es la comunicación.

- María Teresa

Nace en una familia biparental. Ambos padres trabajaban, su padre era camionero y su madre era empleada doméstica, después de un tiempo deja de trabajar. Tiene una muy buena relación familiar, durante su infancia no vivió maltratos ni grandes carencias en comparación al resto de historias de los entrevistados. Es la menor de 3 hermanos y única mujer. Señala que su padre es la persona más importante durante su infancia, en su casa siempre hubo buena comunicación.

Se casa a los 22 años, Se divorcio en el año 96 y vive con su hijo de 30 años. Actualmente señala que tiene depresión. Su hijo lo es todo en su vida, es un su mayor orgullo, pues ha logrado tener auto, casa pese a no poder haber continuado estudiando.

Estudió secretariado, se desempeño durante varios años en el hospital San José de Melipilla, con la aparición de los computadores quedó desactualizada y dejó de ejercer. Comenzó a trabajar en verano en los packings, porque una amiga suya la invitó y le pareció entretenido hacer esas labores.

- Luisa

Nace en el seno de una familia biparental. Su padre muere cuando ella tenía tan solo 10 años, según cuenta fue un alivio ya que se trataba de un padre borracho y maltratador de su madre. De ahí en adelante, la figura de su madre cobró relevancia pues fue papá y mamá de 5 hijos. Valora el esfuerzo que realizó su madre, por sacarlos adelante pese a las carencias económicas que vivían. Su madre siempre puso el bienestar de sus hijos por sobre el de ella. Su madre fue asesora del hogar en casas particulares.

Realizó estudios técnicos en secretariado y después un curso en SERCOTEC, como enfermera durante el año 1987. No logró ejercer, pues quedo embarazada de su primer marido.

Ingresa a trabajar por primera vez a lo 15 años junto a sus padre que la lleva a trabajar en la selección de peras. De ahí en más, ha trabajado como temporera durante todos estos años.

Ha tenido dos relaciones de pareja. Su primera relación duró bastante poco y llegó a su fin por una situación de violencia hacia la mujer. La segunda relación lleo a su término por un problema de infidelidad.

Actualmente es papá y mamá de sus 3 hijas, está juntando dinero para comprarse un departamento para vivir con sus hijas. Su mayor anhelo es que sus hijas logren ingresar a la Universidad.

8.2- Trabajo

8.2.1.- Trayectoria e Identidad Laboral

a) Trayectoria Laboral

La trayectoria laboral de las temporeras/os entrevistadas/os guarda bastante relación con la composición familiar que poseían en sus primeros años de vida. Esto refiere a que, las condiciones socioeconómicas, la organización familiar y las historias de vida, fueron condicionando su inserción laboral presentando en todas éstas un denominador común; la temprana inserción en el mundo del trabajo, y en algunos casos con experiencias de trabajo infantil. Sumando a lo anterior, esta entrada al mundo laboral se aleja de lo que puede considerarse como empleo estable y protegido, sino más bien se enmarca dentro de la precariedad laboral, lo cual influirá las trayectorias y proyectos laborales de los entrevistados.

Ahora bien, respecto a las posibles razones de entrar al mundo laboral desde temprana edad, se encuentran: 1) la necesidad de contribuir con aportes económicos al núcleo familiar, como consecuencia de la falta de ingresos monetarios y dificultades que tienen sus padres de sacar adelante su hogar; 2) las pocas expectativas familiares e individuales para la realización de un proyecto educativo de largo plazo, que permita a los sujetos en un futuro optar a mejores posiciones en la estructura laboral, por las pocas posibilidades de financiar estudios superiores³⁰. Dentro de ese contexto, la opción de trabajar a temprana edad se torna como algo necesario, puesto que en ese momento familiar, es una forma de contribuir de modo inmediato al presupuesto familiar y además de tener la opción de mediante el consumo darse algunos gustos personales. La figura de la madre como iniciadora de los hijos en el trabajo, es fundamental para comprender como en el trabajo se traspasa de madre a hijo, es sin duda un asunto particular que se da principalmente en el caso de las mujeres y en el caso de algunos hombres.

Trabajar, trabajar, ayudar a mi mamá esas cosas me gustaba. Trabajar para ayudar a los demás a los de la casa (Mujer, Irma, Melipilla, 55 años)

Mi mamita trabajaba en las temporadas y un día me llevó y que si no era pesada la pega era limpiar peras no más, nos ponían un bin y era seleccionar y limpiar con un pañito (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

Si porque con mi mamá íbamos a la temporada de Pomaire a limpiar ajos y íbamos nosotros a ayudarle. Salíamos a cortar moras o sea donde podía y nos podía llevar nosotros íbamos (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

La primera inserción laboral de la mayoría de los trabajadores de la agroindustria, fue en el mundo agrícola debido a que sus padres trabajaban en este sector productivo. La situación anteriormente señalada, se ve con mayor frecuencia en las familias en que existía presencia de jefe de hogar femenino. Estas primeras experiencias laborales de los entrevistados, comienzan por el hecho de acompañar a sus madres. Las razones, pueden ser

³⁰ Se pondrá especial énfasis sobre esta idea en el apartado de proyecto de vida.

variadas, entre ellas se puede dar porque en aquella época no había legislación sobre salas cunas y por ende, las madres trabajadoras no tenían con quién dejar a sus hijos; y/o también por razones económicas dado que con sólo el ingreso de la jefa de hogar el núcleo familiar tenía problemas para subsistir. En los casos de que existen muchos hermanos, los hijos/as mayores serán quienes acompañen a su progenitora a trabajar, mientras que el resto de los hermanos se queda en casa siendo cuidados por el/la de mayor edad.

Yo empecé a trabajar a los 14 años ya. Fui cortadora primero, después fui al como se dice... (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

Mi hermana quedaba a cargo de los más chicos porque éramos 5, entonces yo era la más grande tenía 10 y mi hermana la Mariela tenía 2 años cuando mi mamá se separó y mi hermana tenía 8, no miento 6 y ella quedaba a cargo del de 4 y de la de 2, mientras que mi mamá salía a trabajar conmigo y con mi hermano. (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

En relación a las trayectorias laborales de los entrevistados, la mayoría sólo ha trabajado en el sector agrícola, mientras que unos pocos han tenido experiencias en la minería debido a su procedencia desde Copiapó y una minoría, ha tenido experiencias en trabajo doméstico, el cuidado de personas y algunas experiencias como secretarías, o en el sector servicios.

La trayectoria laboral a lo largo del año, se va moviendo según los empleos que ofrece el mercado agrícola y sus respectivas faenas, es decir, se encuentran sujetos a las condiciones climáticas de cada región. Son éstas, las que permiten las cosechas de determinados frutos u hortalizas y configuran todo un calendario del trabajo agrícola de temporada. Si bien, durante el invierno los trabajos en el campo, no ofrecen tan buenas remuneraciones como las que se logran en el periodo estival, si constituyen un modo para mantenerse activo y recibir remuneraciones que contribuyan a la satisfacción de las necesidades en el hogar.

De las entrevistas realizadas, los trabajadores locales expresan que una vez que se ha terminado la temporada de la uva de mesa, se descansa un par de semanas para luego continuar con sus labores de trabajadores temporales agrícolas. De este modo, salen nuevamente, los hombres y mujeres en busca de trabajo en las cosechas de limones, de mandarinas, de nueces o alguna de las frutas que se cosechan durante el invierno, permitiendo así el sustento invernal de estos hogares.

Yo he trabajado en la corta de limones, en el raleo de duraznos, de ciruelas y en todo lo verde de parronal, de que se empieza el trabajo, de la amarra hasta que ya se termina la faena, que es el packing ahí ya es término de todo eso (Mujer, Fanny, Melipilla, 43 años.)

En general, las labores durante el invierno, presentan una menor remuneración, puesto que como el sistema de trabajo es por día trabajado aquellos días en que hay precipitaciones no se trabaja y se pierde la remuneración producto que se paga por día trabajado o mediante un sistema de trato. Una vez, que pasa el invierno, durante el mes de septiembre se vuelve a trabajar el ciclo de la uva, siguiendo el curso de la poda, el amarre, en lo que se denomina como “el verde” para finalizar con la cosecha y el proceso de embalaje de la uva.

Para el caso de los trabajadores migrantes, una vez que han terminado el packing en los valles de Rapel, vuelven a su región para finalmente descansar hasta que comience el ciclo de la uva allá en el norte. La realidad de la mano de obra migrante es distinta a los locales, puesto que por condiciones climáticas, la fruta madura antes en el norte trayendo como consecuencia que el periodo de la uva comience mucho antes que en la región Metropolitana. En general, los trabajadores migrantes muestran una mayor dispersión a la hora de responder que es lo que realizan durante el invierno, algunos definitivamente descansan hasta el nuevo ciclo, mientras que otros se dedican al trabajo ya sea en el mundo agrícola o en actividades de labores domésticas.

Descanso en el invierno y a veces, voy a trabajar. Salgo a lavar a gente, hago pitutos. Lavo ropa, plancho, voy hacer aseo por ahí me las arreglo, porque no alcanza si el sueldo que me dejo mi marido (Mujer, Weli, Copiapó, 71 años)

Claro dejo el packing y llego a terreno. Termina la poda por ser, un resto de julio hasta la 15 de julio. Y lo mismo que ahora, cuando termina la poda me vengo para acá y así Llevo 3 años así. (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

Las trayectorias laborales de las temporeras en su mayoría, muestran una primera etapa de desarrollo, que se puede comprender como un primer acercamiento al mundo agrícola. Esta primera etapa, generalmente es en los potreros o huertos, donde el trabajo es mucho más arduo, puesto que es a todo sol, con un escaso acceso a servicios de higiene y de agua potable, además de no contar con sitios habilitados para almorzar, ni tampoco para sentarse durante los descansos, es decir presenta condiciones laborales bastante más precarias. El trabajo en los huertos consiste más que nada, en la poda de los frutos, en el desmalezamiento y en la preparación de la fruta para la cosecha. Dentro de la escala laboral, pareciera ser que el lograr acceder a un trabajo en el packing, representa el máximo nivel laboral al que un trabajador puede optar. Puesto que, pese a las deficiencias y abusos que aun existen en este sector, es el trabajo agrícola que presenta mejores condiciones tanto en lo laboral como en las remuneraciones. Si se le compara con la realidad del trabajo en huertos, el cual no está tan sujeto a fiscalizaciones de parte de la Inspección del Trabajo, vemos que el packing representa una etapa productiva de avanzada. Esto, puede deberse a que como el packing se encuentra más ligado a la exportación, está sujeto a mayores fiscalizaciones de parte de organismo nacionales y de requerimientos para la exportación, es por esto que presenta en algunos aspectos mejores condiciones de trabajo en relación a otros trabajos agrícolas.

Una señora de edad me enseñó a embalar a la antigua que era en papel y me vieron de arriba y al año siguiente cuando fui a pedir trabajo ya no me llamaron a limpiar, yo pensaba que no me iban a recibir y dije va, pero al rato llaman a las embaladoras y me llaman a mí a embalar y ahí quede de embaladora (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

Después la Inspección fue a molestar más a los fundos y ahí se fue arreglando y mejorando un resto (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

b) Identidad Laboral

Respecto a la identidad laboral y al sentido de pertenencia que representa el trabajo para los entrevistados, se puede observar una alta identificación con sus labores productivas, ya que en todas las personas entrevistadas, ante la pregunta de sí se sienten identificadas como temporeras o temporeros, responden de modo afirmativo. Esta constatación de la propia identidad, no queda sólo en una respuesta positiva, sino que va dando lugar a un sujeto colectivo, es decir, se reconocen a sí mismos como parte de un grupo de personas con características similares. Al reconocerse como trabajadoras y trabajadores están en constante movimiento, ya sea por las migraciones de región en región; y/o en los traslados al interior de sus ciudades, buscando por todos lados el sustento, deambulando de fondo en fondo, de packing en packing, en la senda de obtener mejores trabajos de temporada que ofrezcan mayores posibilidades para obtener un buen ingreso por la labor realizada.

Si siempre he sido una trabajadora agrícola (Mujer, Weli, Copiapó, 71 años)

Trabaje frambuesas, arándanos, en uva, la zanahoria, los coliflores, en el maíz entonces ya es temporera uno porque andaba por todas partes (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

En este deambular, se encuentra un elemento que los va caracterizando como temporeros, que les otorga un sentido de pertenencia y que finalmente los hace sentirse como tales, como parte de un grupo, de un sector social que se caracteriza por ese peregrinar, ya sea dentro de la misma región o en lugares alejados de su ciudad de origen. Si a esto se le suma, lo anteriormente analizado respecto a las trayectorias laborales, es posible observar factores relevantes a la hora de abordar el grado de identificación que tienen éstas trabajadoras y éstos trabajadores, dentro de los cuales, existen personas que siempre han estado vinculados al sector agrícola, lo cual contribuye a reforzar la identidad laboral de las personas que se desempeñan en éste oficio. En otras palabras, la mayoría de los entrevistados se reconocen, se sienten y se nombran como temporeros.

[Refiriéndose a cuando trabajaba con su madre] Si ella también salía, salíamos a limpiar ajos, salíamos a recoger moras íbamos a Puangue, para allá para las Islas, o sea la rebuscábamos y cuando ella tenía que lavar ella lavaba (Mujer, Alejandra, Melipilla 45 años)

El reconocimiento de la identidad que otorga el ser temporero, es una prueba empírica de que el mundo del trabajo, hoy por hoy, si contribuye a generar identidad en las personas. Lo que no es nada nuevo, pues se encuentra en los planteamientos de Karl Marx al hablar de las dimensiones que tiene el trabajo y de sus particularidades. Entonces, el trabajo, pese a las críticas de algunos autores sobre la supuesta pérdida de centralidad que ha tenido esta categoría en la sociedad actual, a partir de los datos obtenidos, se puede refutar. Ya que se observa, como la dimensión social del trabajo aún perdura; ya que los entrevistados sí se reconocen como parte de un colectivo que comparte una actividad en común; y por otro lado, en la dimensión subjetiva, es posible plantear que los trabajadores poseen grados de satisfacción con el desempeño de sus labores, si que además se presentan niveles de satisfacción con las habilidades que van desarrollando generándose espacios para la autorrealización, pese a las condiciones de explotación en las que se encuentran sumergidos.

Si yo creo que sí porque, se hacer de todo, no todo tampoco, pero soy buena para trabajar, soy rápida para trabajar (Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años)

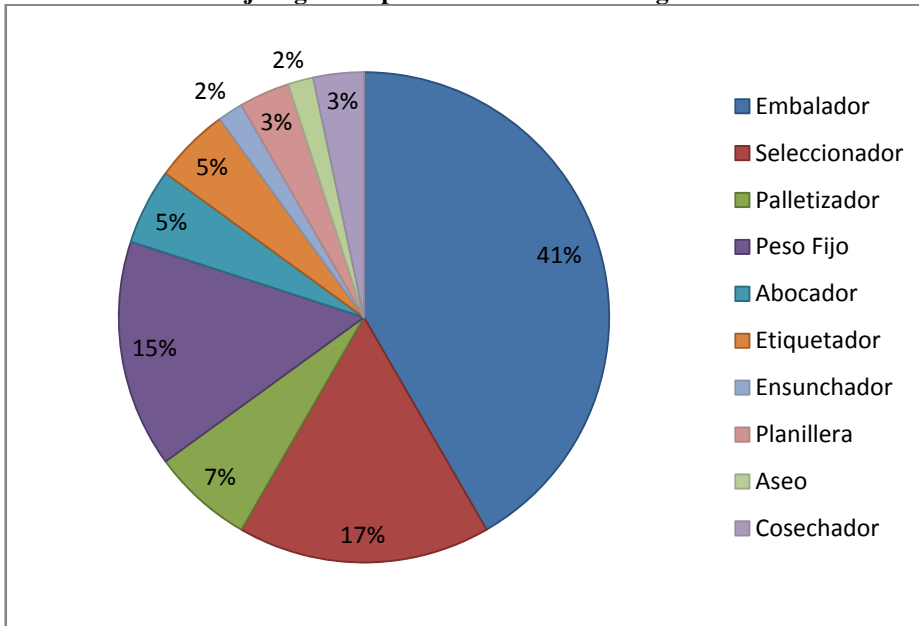
No obstante esta identidad del trabajo, a la cual se hace referencia no es la que tradicionalmente se conocía en los obreros que estudio Marx, pues las relaciones sociales del trabajo han cambiado considerablemente frente al creciente escenario de flexibilidad laboral y de trabajo que no genera a sujeto de derechos. De la identidad a la que se hace referencia es a la que emergen en el contexto actual de relaciones laborales, que en palabras de Álvarez (2006) la define como una identidad precaria y surge precisamente en las condiciones más abusivas e injustas que existen en el ámbito del trabajo. Lo nuevo es la concepción del trabajo, ya no se le ve como un fin en sí mismo, sino que más bien constituye un medio para acceder al consumo e inclusión social. Es decir el valor del trabajo no es por lo que es, sino por lo que posibilita en términos de acceso al consumo. Se trata de trabajadores que pugnan por la inclusión social, pues sienten que no son retribuidos como se merecen por sus labores productivas.

Claro ni una masa de la manzana, no es lo mismo, lo que deberíamos ganar a lo que ellos ganan, deberíamos ganar más. Supongamos ellos dicen ya los temporeros se ganan 600, 700, 800 lucas en el mes, pero ellos no saben lo que es sacarse la cresta como dice uno (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

8.2.2.- Condiciones Laborales.

A partir del cuestionario realizado en las dependencias de la empresa Verfrut, se pudo constatar que la ocupación que mayor porcentaje de personas concentra es la de embaladora. Sin duda está ocupación es la fundamental ya que se encarga de la parte más delicada que es la de embalaje, en segundo lugar se encontró la de selección que también es otro de los roles que adquieren relevancia ya que consiste en seleccionar la calidad de la fruta para embalar. De este modo y como lo muestra el gráfico así de distribuyen las tareas en el packing.

Gráfico N°3 Porcentaje según ocupación al interior Packing

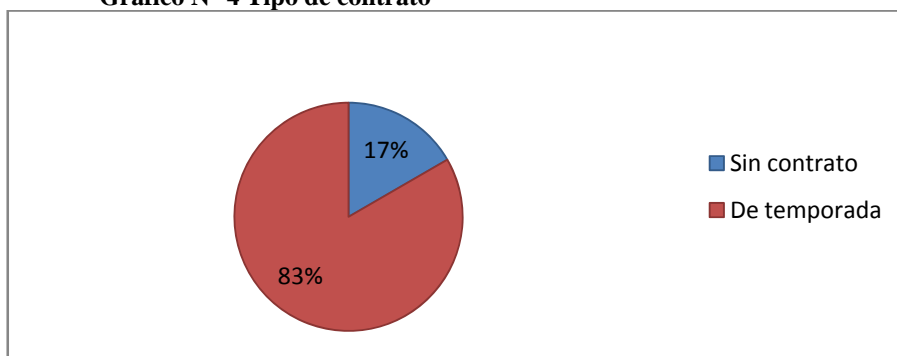


Fuente: Elaboración propia, a partir de encuesta realizada en Verfrut

a) Contrato, afiliación a sistemas de previsión y salud

En cuanto al carácter y a la formalización de los contratos, se puede apreciar que es bastante alto y se muestra como un progreso en la empresa en estudio, sin duda, gracias a la mayor fiscalización que se ha realizado por parte de la Dirección del Trabajo en los predios agrícolas.

Gráfico N° 4 Tipo de contrato

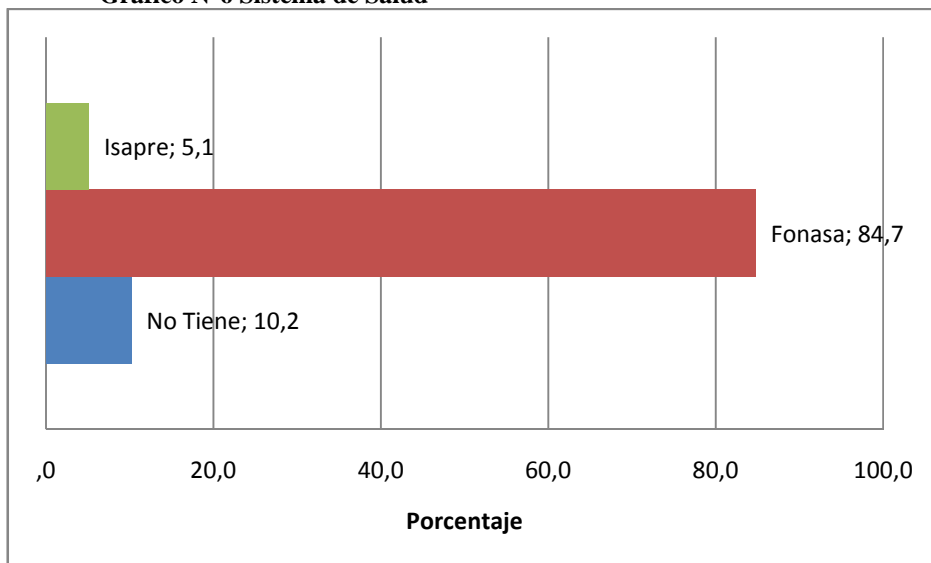


Fuente: Elaboración propia, a partir de encuesta realizada en Verfrut

De este modo un 83% de los trabajadores tiene un contrato, que responde a la figura legal de un contrato por temporada, mientras que un 17% aún no firmaba contrato. Esta cifra es bastante cercana al nivel nacional que se obtiene mediante CASEN que muestra que un 80,41% de la fuerza de trabajo tiene contrato, mientras que un 17,99% no ha firmado contrato y sólo un 1,6% no recuerda o no sabe si se firmó contrato. Es decir, la empresa muestra una situación semejante a los que muestra CASEN.

En lo que a salud se refiere, se puede observar que un 84,7% de los encuestados pertenecen a FONASA, un 10,2% no posee sistema de salud, mientras que sólo un 5,1% lo realiza en ISAPRES. Al comparar los datos a nivel nacional, se obtiene que un 79,1% pertenecen a FONASA en sus distintos niveles, un 12,8% a ISAPRES y sólo un 3,5% no tiene sistema de salud. Los datos muestran que gran parte de los trabajadores que se afilian a FONASA, se debe a que el sistema público es el más barato del mercado y que por tanto es el que está más al alcance de sus bolsillos.

Gráfico N°6 Sistema de Salud



Fuente: Elaboración propia, a partir de encuesta realizada en Verfrut

b) Duración de la jornada Laboral

Desde el 2005 la legislación laboral³¹ en Chile, en lo que respecta al trabajo de temporada agrícola ha sufrido modificaciones que en el papel tienden a mejorar las condiciones laborales de los trabajadores. Es así, que mediante un decreto de ley se rebajaron las horas de trabajo semanales, para todos los chilenos, pasando de un régimen de 48 horas a una jornada que no puede exceder las 45 horas semanales; incluso en el documento se señala que no se deben exceder las 10 horas diarias de trabajo aunque se trate de un trabajo que por definición contractual es a tiempo parcial. Además el mismo, al hacer referencia a las horas extras, la legislación establece que éstas no deben exceder las 2 horas diarias y que su remuneración corresponde al 150% de lo que vale una hora común, además se señala, que esta sobrecarga de trabajo bajo ninguna circunstancia debe poner en riesgo la salud del trabajador, de lo contrario, no es legal la existencia de horas extras.

Cómo se puede observar, la legislación en el trabajo temporal agrario se encuentra bastante detallada, sin embargo, es totalmente obviada en la realidad laboral de los predios agrícolas, moviéndose muy por debajo la legislación laboral, realizando malas prácticas, en lo que a cantidad de horas trabajadas se refiere. La investigación arrojó, que una jornada laboral del packing en promedio, se encuentra cercana a 12 horas diarias de trabajo, sin pago de horas extras y con tan sólo dos descansos de 30 minutos, para alimentarse y una que otra escapada a fumar cigarrillos mientras se llenan las filas con uvas.

Hay packings que se entran a las 9 de la mañana y se sale a la 1 am, horario de salida no hay, se puede salir a la 1 am como se puede salir a las 4 am hay packings que salen a las 6 de la mañana (Mujer, Fanny, Melipilla, 47 años)

Terminábamos a las cuatro de la mañana, a las tres de la mañana y habíamos empezado a trabajar de las 12 del día, teníamos media hora de colación para almorzar, media hora para la

³¹ Guía sobre Trabajo Agrícola de temporada en Chile, Dirección del Trabajo, Gobierno de Chile.

cena y después cuando salíamos nos tomábamos un café a la hora que saliéramos (Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años)

A partir, de las entrevistas realizadas y de la experiencia de compartir a diario con un grupo de trabajadores agrarios, esta situación incluso puede llegar a volverse más extrema. En el sentido, de que muchas veces se exige a los trabajadores una producción diaria de 15.000 cajas de uva, labor que deben realizar alrededor de 300 trabajadores que cumplen con distintas funciones en los galpones del packing. Bajo estas condiciones de producción, es que se pueden dar jornadas de trabajo que bordean las 17 horas diarias. Estas 7 horas extras, que evidentemente no se ciñen al máximo establecido por la ley, se encuentran exentas de un pago especial por la sobrecarga de jornada. Si sumado a la jornada laboral existente, se le agregan las 2 horas diarias que duran los traslados entre el lugar de trabajo y el hogar de los trabajadores, se tiene que los trabajadores en condiciones de alta productividad, pueden estar incluso 19 horas alejados de sus hogares. La gran cantidad de horas trabajadas, se encuentra en íntima vinculación con la planificación productiva que realizan los altos mandos de las empresas agroindustriales, con el fin de satisfacer a sus clientes en el extranjero y de maximizar lo que más se pueda su ganancia en el periodo de cosecha. Esta rutina de vida extenuante, puede durar entre una o dos semanas, poniendo en riesgo la salud corporal y mental de los trabajadores.

El administrador dijera se tienen que quedar porque tienen que sacar esta carga. (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Si el horario es muy matador, es demasiado matador, se duerme muy poco, muy poco tiempo, pero uno se va acostumbrando de a poco. (Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años)

Lo anterior, deja en evidencia que en esta actividad no se respeta la legislación laboral, en lo que atañe a: 1) la duración de la jornada laboral diaria y semanal; 2) el pago de horas extras; y 3) los tiempos de descanso que necesita todo trabajador para recuperarse³².

c) Salud e Higiene

Las condiciones laborales al interior del packing, respecto a la calidad de las instalaciones de los predios agrícolas en lo que atañe a la seguridad, la limpieza y la alimentación. Se puede apreciar que existe una opinión variada entre los entrevistados, donde el criterio que más contribuye a clarificar estas diferencias de opinión, sobre la calidad de las instalaciones, es haber tenido experiencias anteriores en los huertos o haber trabajado durante los 80's cuando comenzaban aparecer los primeros packings en el país. En general, esta experiencia, hace referencia a una etapa en la cual no se realizaban grandes fiscalizaciones de parte de los organismos fiscales, ya sea por la dificultad de visitar los huertos o en el caso del emergente packing, por tratarse de una nueva área productiva,

³² Este tipo de jornadas laborales podrían verse amparadas en la ley, si se aprueba el proyecto del ejecutivo, mediante el cual, se modificarían las leyes que rigen al trabajo temporal agrícola. Este proyecto busca desproteger a los trabajadores mediante la creación de contratos *suis generis*, que no contempla el actual código del trabajo. Ver en Ferres, María Ester *¿Un intento de desregulación que supera al plan laboral?* Análisis al proyecto de ley del ejecutivo que modifica las normas de los trabajadores agrícolas establecidas en el código del trabajo. Material Inédito.

donde no se contaba con mucha información respecto a las condiciones laborales que ahí se desarrollaban.

Dentro de los entrevistados, quiénes tienen una evaluación crítica respecto de las condiciones de higiene que se presentan en los packings señalan: 1) que se presentan problemas en la cantidad de comida proporcionada por las empresas agroindustriales, ya que no es suficiente para poder soportar la rutina de trabajo que dura alrededor de 12 horas; 2) La cantidad y calidad de los baños, no es acorde a la cantidad de trabajadores que se encuentran en la faena; 3) sobre la calidad del agua que tienen para beber, ya que no es potable, sino que de pozo, teniendo que muchas veces recurrir a que el contratista o ellos mismos compren agua mineral o bien llevar bidones desde sus hogares.

Almorzamos hasta tal hora la una y de ahí salimos a las 6:30 pa' la colación de las 11, pero el almuerzo es ahí no más. No estoy como tan bien alimenta'o para todo el rato que estoy po (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

Malos allá donde estamos trabajando no alcanzan los baños. Imagínate eran container de baño, ponte pa los hombres tienen 3 baños y uno malo pa 500 personas weon, mal (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

Las agrícolas siempre han tenido agua de pozo no más, así que siempre va ser mala el agua, porque Ud. sabe que no la desinfectan y que sale por una cañería sipo, pero no viene desinfectada. Nosotros traíamos agua de la casa, cuando trabajamos en Copiapó a terreno llevamos de la casa, en botella. (Mujer, Welí, Copiapó, 71 años)

Cabe señalar también, que no existe por parte de las agroindustrias salas cunas para el cuidado de los hijos de los trabajadores, pese a que en las empresas trabajan un número importante de mujeres. Se sabe que por normativa legal, las empresas deberían otorgar ese beneficio a las mujeres que desempeñan funciones en los centros de embalaje para asegurar el buen cuidado de sus hijos. Cómo establece la ley si en una faena existen más de 20 mujeres trabajando, sin importar su edad ni su estado civil, el empleador tiene la obligación de abastecer a sus trabajadoras de salas de cunas para dejar a sus hijos mientras desempeñan sus labores.

Las evaluaciones más positivas, en relación a las condiciones de seguridad e higiene de estos recintos agroexportadores, cómo se señala, guardan relación con experiencias previas, es decir con haber trabajado anteriormente en los huertos o durante los comienzos de la economía de exportación agrícola. Es por esto, que al evaluar las condiciones actuales de estos recintos, no se presentan posiciones tan críticas sino que más bien, se señala que se ha avanzado en esa materia y que con el correr de los años se ha ido mejorando en esos tópicos, como consecuencia del aumento de las fiscalizaciones que ha realizado la Inspección del Trabajo en los predios agrícolas. Se valora el hecho de que el packing, representa un trabajo con mejores condiciones en relación a los huertos, ya que es limpio, las personas no se encuentran a todo sol, poseen comedores y baños de fácil acceso.

Lo que pasa es que el packing es un trabajo limpio, no es tan sacrificado, si bien se trabaja en la noche y se llega de madrugada, es un trabajo limpio no es tan sacrificado, no te ensucias tanto, porque en el campo te embarrarai, te echay a perder, el sol te quema te mata, packing es más limpio mucho más limpio. (Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años)

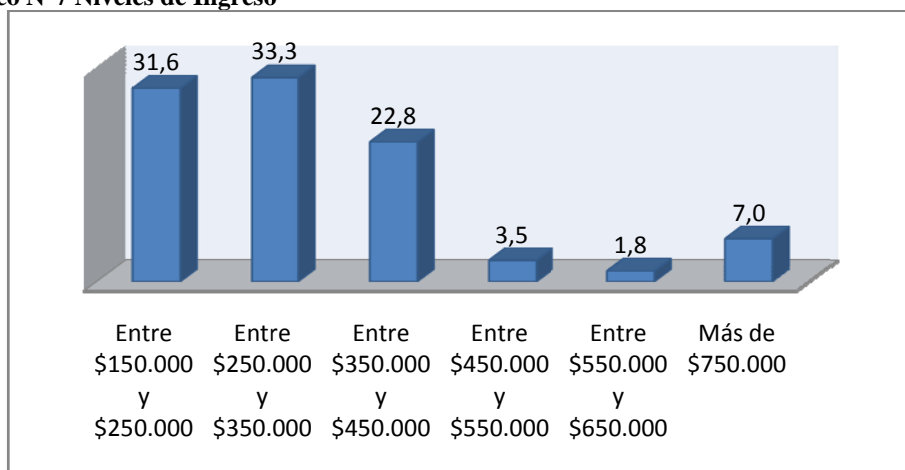
Es más derecho llega más este asunto de la inspección del trabajo, esta todo más regularizado, el huerto a lo que voy no más, voy a morir eso. (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

Yo empecé a trabajar en el 85' y que era una cosa toda terremotiá media parchá e baños eran letrinas donde pasaba el canal. Ahora no po, baño bonito, con su lavamanos, tu te miras al espejo, hay gente que te hace el aseo todo el día, en los baños el comedor fantástico (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

d) Ingreso y Sistema de Trabajo

De los datos cuantitativos obtenidos en el cuestionario en lo que atañe a los ingresos fue posible encontrar el siguiente rango de ingresos mensuales, para el packing durante el año 2012, teniendo en cuenta que el salario mínimo para el periodo era de \$182.000 pesos.

Gráfico N°7 Niveles de Ingreso



Fuente: Elaboración propia, a partir de encuesta realizada en Verfrut

Es posible apreciar que gran parte de los sueldos se concentran en los dos primeros niveles, por lo que se puede apreciar que no es mucho el sueldo mensual que logran obtener los trabajadores de estos recintos. Sin embargo, los porcentajes que se presentan en los niveles de más alto ingreso, se deben ya sea a la experticia del trabajador/a como también a situaciones de multiocupación, es decir, a trabajadores que son remunerados por realizar más de una tarea en la empresa.

El ingreso en los packing, tiene una figura algo particular ya que si bien en el papel a los trabajadores se les impone por el sueldo mínimo, en sus trabajos en general ganan por sobre el mínimo, dependiendo de la capacidad, rapidez y experiencia que tiene cada trabajador en su respectiva función. La remuneración en el embalaje de la uva es a trato, es decir, se fija un precio a la caja de uva y según la cantidad diaria de cajas embaladas, es el salario que recibirá la embaladora.

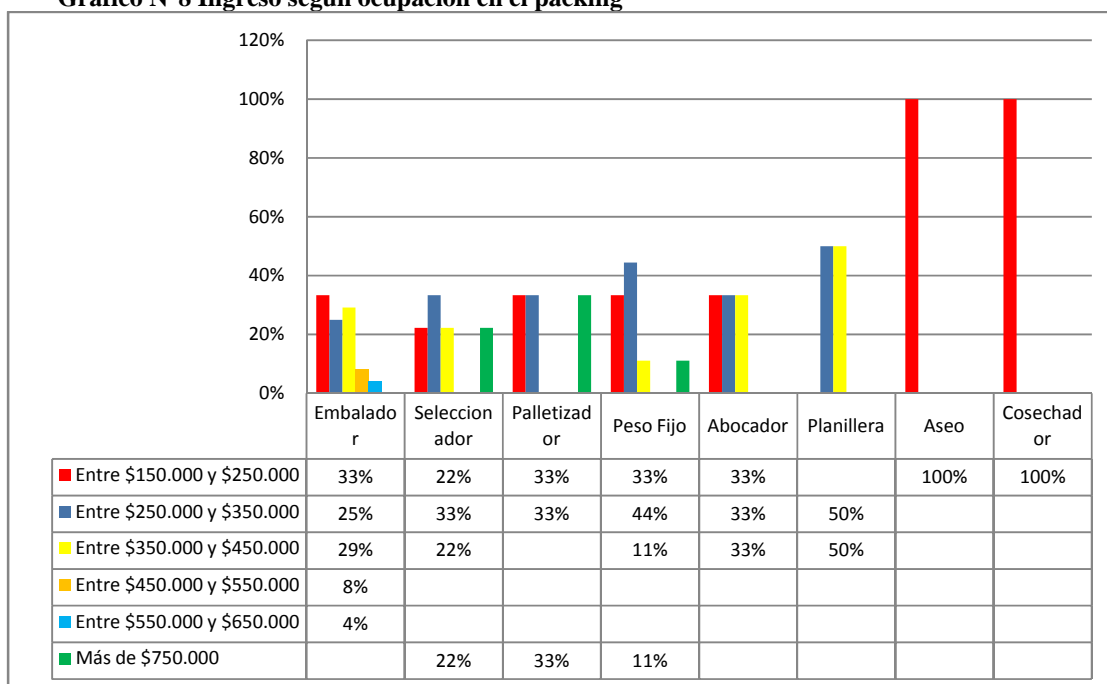
Nos pagan por caja no más. Por caja embalada, es a trato. Tu tenís que hacerte tu sueldo. Cuando es a trato uno se hace el sueldo (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

En este sistema de trabajo, las embaladoras son claves a la hora de la remuneración de los otros trabajadores, puesto que gran parte del sueldo de los etiqueteros,

enzunchadores, paletizadores, planilleros y pesos fijos depende del rendimiento de las embaladoras, ya que a estos trabajadores se les paga por el total de cajas que se logró en su línea respectiva³³. La función de embalar por tanto, es la mejor remunerada en relación a las otras labores productivas que reciben también su sueldo a trato, en torno a la importancia que tienen para el producto final y es también la que despierta más preferencias dentro de las mujeres entrevistadas.

El embalaje, porque es más rápido se gana más y es entretenido y porque tiene distinto tipo de embalaje, entonces es entretenido estar ahí cambiando bolsas y las cajas todo entonces (Mujer, Fanny, Melipilla, 47 años)

Gráfico N°8 Ingreso según ocupación en el packing

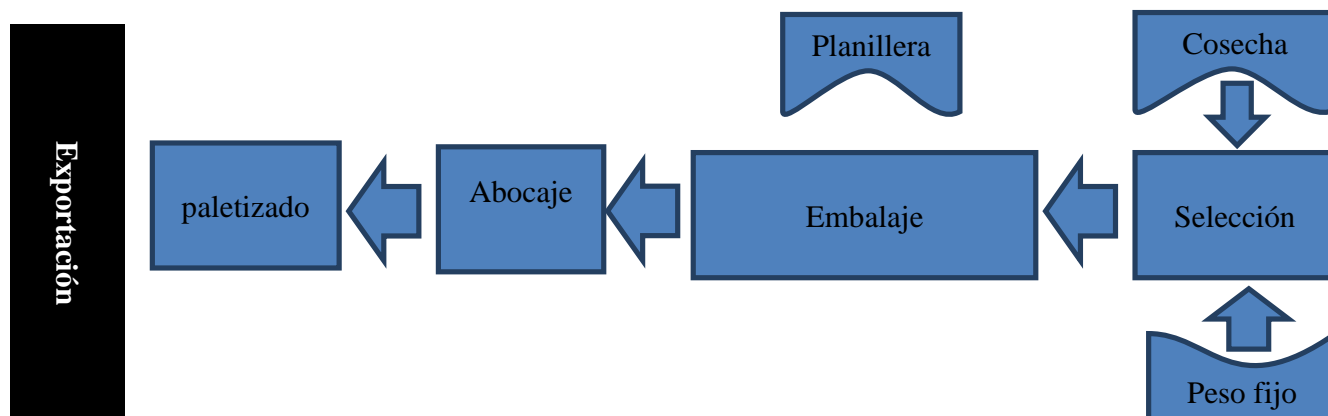


Fuente: Elaboración propia, a partir de encuesta realizada en Verfrut

Cómo se puede apreciar, las embaladoras presentan mayor dispersión en sus porcentajes de ingreso, pero también se puede observar que son las que se mueven en tramos de mayor ingreso. Si bien, el caso de los paletizadores, seleccionador y pesos fijos presentan porcentajes importantes en los últimos tramos, se debe a que en la muestra tienen un mejor número, por lo que se distorsiona el valor que asume su ingreso.

³³ En los packings, se trabaja por líneas productivas, cada línea se encuentra a cargo de un contratista, el cual, busca evidentemente tener a los mejores trabajadores, en todos los cargos que se realizan para así aumentar su ganancia. En Verfrut existían alrededor de 8 filas de embalaje, trabajando cerca de 300 trabajadores y trabajadoras, sin contar a los trabajadores y trabajadoras que cosechan la fruta.

Figura 1. Diagrama de flujos que simula las líneas productivas del packing.



Bajo un sistema de remuneraciones basado en el trato, la responsabilidad de obtener mejores sueldos recae exclusivamente en los trabajadores y las habilidades que desarrollan a lo largo de su vida laboral. Es así, como los mismos trabajadores deben autodisciplinarse, sin necesidad de mayor control por parte de los supervisores que sólo deben velar por la calidad de la caja embalada y no de qué si los trabajadores y trabajadoras están perdiendo el tiempo. El modo de trabajo, lleva a implicancias en que la autoexigencia por rendir, está en el mismo trabajador quién busca esforzarse más y más para obtener mayores ingresos que contribuyan a sus núcleos familiares. Se genera un sistema que se aprovecha de los problemas socio-económicos de sus trabajadores para explotarlos, sin que a nivel subjetivo sea tan patente, ya que a nivel subjetivo no se generan incongruencias puesto que el que más se esfuerza es el que más gana. Para los entrevistados esta forma intensiva de trabajo es preferible al pago por día, puesto que para los trabajadores que llevan años trabajando han desarrollado una gran destreza que les permite ganar muy por sobre el sueldo mínimo, que obtendrían si se les pagara por día trabajado, mientras que para los aprendices el trabajo a trato no representa una mejora sustancial en sus ingresos.

No porque yo me esfuerzo lo que más puedo y sé que si doy más voy a ganar más. (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

Yo trabajo a trato y me quedo una o dos horas más, hasta que se termine el sol, el tema es hacer más plata (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

Si bien, el pago a trato en los packings se encuentra bastante legitimado entre los trabajadores, a la hora de hablar sobre si encuentran justo la cantidad de dinero que reciben por sus labores, la opinión cambia inmediatamente ya que los trabajadores son conscientes de las grandes sumas que se mueven en el mundo de la exportación de la uva de mesa al resto del mundo. Actualmente se les está pagando a los contratistas \$300 pesos por caja embalada, de esa cantidad el contratista debe repartirla entre sus trabajadores, recibiendo las embaladoras \$100 por cada caja embalada el resto se reparte entre el resto de los trabajadores y la ganancia para el contratista. En conversaciones informales, con los supervisores del packing, la caja de uva de menor calidad, cuesta alrededor de \$25 US,

mientras que a la agroindustria, le cuesta menos de un dólar embalar la caja que después exportara.

Los trabajadores sienten que ellos son los que se llevan la mayor carga de trabajo y que al final del día son los que reciben una menor tajada en consideración a lo que se llevan los dueños de las agroindustrias.

Era como injusto porque de repente a ti te pagaban \$300 y el racimo costaba como \$800 cada uno y afuera dólares no sé cómo sería, o sea, \$300 \$120 a lo que costaba un racimo de uva era poco (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Una injusticia, porque uno hace casi todo el proceso y ellos se llevan la plata. Si hablando las cosas como son, el productor, el que pone la plata para que los demás hagan las cosas se lleva todo y los jetones que nos chupamos los dedos somos los subalternos, los de abajo, los que le hacemos la pega a ellos. (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

Otro de los factores que contribuyen a constatar esta mala distribución de la ganancia es el estancamiento del pago por caja. Desde prácticamente 10 años que el precio por caja embalada sigue siendo el mismo, es decir se ha mantenido los \$100 por caja embalada, en consecuencia, los temporeros han sufrido una rebaja en sus salarios. Ya que si se analiza éste fenómeno, en términos nominales pareciera ser que a simple vista el ingreso es el mismo, pero si se observa el salario en términos reales, se aprecia que con el transcurso de los años, los hombres y mujeres de éste sector están cada vez ganando menos en relación al paulatino aumento de los bienes que pueden consumir y que se reflejan con las alzas en el IPC. Este estancamiento en los precios pagados por tarea ayuda también a mantener, el sistema de trabajo, en la medida que ahora tienen que trabajar aún más para poder consumir la misma canasta de bienes que antes, es decir a nivel de bienestar y de calidad de vida se ve han visto perjudicados, o en otras palabras el progreso y el dinamismo de la agroexportación pareciera favorecer sólo a los grandes empresarios de éste sector.

Antes por ser, te estoy hablando de años atrás, esto iba subiendo a medida que por ser la empresa se iba agrandando y esto en un tiempo estábamos bien ganando, pero hace como 4 años esto se ha ido estancando, ya no va subiendo, se ha mantenido y tu sabías que los empresario son llorones, y empiezan con el dólar y todo eso. Te dicen que el dólar esta bajo, pero claro cuando el dólar esta bueno, cuando estuvo a \$700 tu creís que ellos decían o estamos ganando harta plata les vamos a subir el precio de la caja (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

Ahora, no alcanza. Nosotros tenemos que sacarnos la cresta pa poder hacer un poquito más. Imagínese, nosotros tenemos que pasar las 100 cajas para que nos convenga ya, sino pasamos las 100 cajas no nos conviene (Mujer, Welí, Copiapó, 71 años)

e) Clima Laboral y Sindicalismo

En cuanto al trato que reciben los trabajadores de parte de los supervisores del packing, la mayoría manifiesta que las personas que tienen cargos de poder, tienen una mirada de ellos que se caracteriza por actitudes discriminatorias, de poco reconocimiento a su trabajo y con muy poco diálogo, respecto a la toma de decisiones y a la organización del trabajo. Señalan que los supervisores del packing, abusan de su posición de poder, lo que se debe principalmente a un aprovechamiento de las necesidades socio-económicas de los

trabajadores y trabajadoras de esta economía de exportación que no tienen otra opción de inserción laboral en la mayoría de sus casos. En general, la mayoría de los trabajadores no hacen valer sus derechos, debido a los apremios económicos que tienen en sus vidas, por lo que son muy pocos los que se atreven a levantar la voz, en términos de exigir mejoras en el trato o en las condiciones de higiene o salarios. Los malos tratos se ven mucho más exacerbados, cuando se trata de mano de obra extranjera, la cual, suele ser más dócil y poseer peores condiciones en el pago de sus labores que sus pares chilenos, debido muchas veces a su condición de ilegalidad en el país.

Lo laboral en cuanto a los dueños como que los jefes se suben más que como a yo soy jefe y hago lo que quiero (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Vay al packing y que son jefes y te miran en menos y poco menos quieren trapear el piso con uno, y va en uno aguantarles el cuento. Tú también tenís que hacer valer tus derecho (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

Los malos tratos que reciben los trabajadores, sin duda son consecuencia de las pocas posibilidades que tienen los trabajadores y trabajadoras de organizarse mediante sindicatos, o de realizar negociaciones colectivas, para mejorar sus condiciones laborales que dejan mucho que desear. La realidad de los entrevistados, es que muy pocos habían tenido experiencias sindicales³⁴, la que se puede constatar en el desconocimiento que tienen respecto a instituciones que contribuyen a fortalecer las organizaciones de temporeros, como es la Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas (ANAMURI).

La legislación chilena, respecto a las posibilidades efectivas que tienen estos trabajadores de formar un sindicato, tiene serios problemas puesto que, no se esclarece en la guía sobre trabajo agrícola de temporada, si el empleador es la empresa contratista o la mandante, lo que ya supone un vacío legal. Respecto a las negociaciones colectivas, éstas se pueden dar, pero es más bien otra figura legal, que lleva por nombre convenio colectivo. Esta figura, da la posibilidad de negociar con uno o más empleadores, condiciones comunes de trabajo y de remuneraciones, especialmente estarán incorporadas las relativas a prevención de riesgos, higiene y seguridad y distribución de la jornada de trabajo. Sin embargo, la mayoría de los trabajadores desconoce sus derechos y la legislación respecto a las posibilidades de conformar un sindicato o un grupo negociador, además del miedo a que se les despidan o que en la próxima temporada no se les contrate por revoltosos. Este es un tema a profundizar en el mundo agrario, aún pese a la poca participación que existe, hay un 2% de trabajadores sindicalizados, es así como en algunos predios, se presentan experiencias de organización en torno a mejorar sus salarios por medio del cese de operaciones.

Acá donde estuve trabajando aprendí muchas cosas acá en Buin, si la fruta estaba mala se hacía paro y nos tenían que subir el precio, o si ya la cosa de tantos kilos, al principio pedían 17 kilos ya nos bajaron a 15 y nos subieron el precio de la mariposa y después estuvo muy mala la nuez y tuvieron que subir el precio de la nuez y bajar los kilos. (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

³⁴ En el sector existe un porcentaje cercano al 2% que se encuentra sindicalizado. María Ester Feres, Ob.Cit.

8.3- Familia

8.3.1- Familia de origen

En las familias de origen de los temporeros es posible destacar determinados elementos que permiten cruzar las biografías con elementos que son de un carácter más estructural dando luces sobre la inserción laboral de estos trabajadores, la idea de familia que forjan actualmente y como éstos sujetos van desarrollando sus proyectos de vida. Como bien se sabe, las familias poseen un portafolio de bienes, los cuales actúan como estructuras de oportunidades y las estrategias de reproducción que realicen las familias de origen, tienen implicancia en las vidas futuras de los miembros de las unidades familiares.

Un rasgo que caracteriza a las familias de los temporeros, es la historia de familias de esfuerzo para lograr la subsistencia familiar. A partir de la categorización realizada por Katzman, la situación de esfuerzo, se puede encontrar en el hecho que son familias que no cuentan con muchos activos para distribuir entre sus miembros. Se trata de familias que en su mayoría numerosas, con padres que trabajaron en empleos que no generaban grandes recursos económicos y no contaban con lo que se denomina capital físico. Por otro lado el aspecto afectivo es otro de los problemas presentes en estas familias lo que viene a afectar el capital humano en términos de las capacidades para desarrollarse y comunicarse en el futuro en las relaciones interpersonales que entablen. Finalmente estas familias presentan muy poco capital social en lo concerniente a redes de apoyo ante situaciones complejas. En general, la mayoría de los temporeros tuvieron que enfrentar privaciones desde pequeños las cuales son explicitadas por ellos mismos como lo muestran las siguientes citas:

Bien dura nada nos fue fácil nada nos fue regalado todo nos costó ene. Por lo menos a ella le costó vestirnos, alimentarnos por lo menos mis hermanos no quisieron seguir estudiando para ayudarla a ella y a mí me siguieron dando estudio (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

La comida de nosotros, una nunca decía sírvanle una tasita de té a ésta y los niños, las niñas, él no más. Si mi infancia adelante hasta que me casé fue pésima para mí. (Mujer, Weli, Copiapó, 71 años)

Si, era muy mala era muy precaria, mi mamá le faltaba mucho, porque estaba ella sola, después que falleció mi papá, ella se hizo cargo sola de todos nosotros (Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años)

El contexto se caracteriza por un sistema social en que la distribución de recursos sociales es de tipo familiarizado, es decir, gran parte de los recursos como salud, educación, vivienda dependen de la capacidad adquisitiva de los núcleos familiares. Se observa, como las familias de origen de los temporeros no contaban con muchos activos para que sus hijos desarrollaran oportunidades a futuro, ya que las necesidades de subsistencia impedían desarrollar proyectos a largo plazo incluso los de mediano, como el caso de terminar educación secundaria o incluso primaria.

Los trabajadores migrantes, presentan problemas que no estuvieron tan marcados en las familias de los trabajadores locales, lo cual marca una diferencia. Este es el problema del abandono y del maltrato de los padres. En general, los trabajadores de Copiapó tienen experiencias de padres ausentes, maltratadores, poco afectuosos y en muchos casos alcohólicos. Estas experiencias tienen que ver con la edad de sus padres, puesto que crecieron en un contexto en que los hombres solo se encargaban de proveer y no podían expresarse en sus sentimientos, debido a lo que culturalmente se entendía como el deber ser de un hombre. Lo último no justifica los hechos de violencia a las que fueron sometidas estas mujeres en un contexto de padres mineros y acentuado machismo.

Ahh... mi infancia fue fomepo, porque mi papá era muy jodido con nosotros y nosotros fuimos muy golpeados y mi papi era muy exigente. Entonces él a nosotros, solamente le importaba que uno pasara de curso y nada más. Entonces, el no iba a las reuniones, no era apegado a nosotros, no era cariñoso (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años).

Yo un día dije nunca voy a ser como fueron mis padres conmigo...nos venía a dejar acá al campo, una soledad profunda íbamos creciendo, íbamos creciendo, nosotros éramos tres. Íbamos creciendo en esa familia que no era nada de nosotros, nos pegaban hasta por sospechas la señora... la abuela mamá teníamos que decirle, nosotros nos criamos bajo el yugo (Mujer, Wely, Copiapó, 71 años)

Los trabajadores locales, en cambio, no presentan historias familiares tan traumáticas como las anteriores, con núcleos familiares que responden a la norma de la época, es decir, familias tradicionales enmarcadas en un modelo moderno-industrial, al menos en lo que refiere a la primera infancia.

Buena porque eran cariñosos, no nos pegaban, no había maltrato nada...Porque ellos son los que dan todo por uno, tan preocupado por uno de que no le falte nada, entonces ellos son lo más importante, al menos para mí son lo más importante (Mujer, Fanny, Melipilla, 47 años)

Hasta cuando estuvimos con mi papá era dentro de lo normal (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Mi infancia, mi familia eran 5 personas, mi papá mi mamá, mis dos hermanos y yo que fui la mayor (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

En los casos en que los padres fueron maltratadores, que presentaban problemas de alcoholismo o en aquellos casos que los padres fallecieron, las madres se convirtieron en los pilares de sus familias y por ende en jefas de hogar. Este hecho, es muy relevante a la hora de comprender porque muchas de estas trabajadoras también hoy en día, son los principales sostenes de sus hogares ya que aprendieron de sus madres que sí se podía salir adelante aunque muchas veces fuera con grandes dificultades, transmitieron especialmente a sus hijas de que no es necesario un hombre para poder formar familia.

La relación con ambos progenitores presenta diferencias sustanciales entre los dos géneros. En la mayoría de los casos la relación con los padres es más bien distante, está marcada por la poca comunicación, donde éstos sólo se encargan de proveer recursos económicos.

No, no era buena. Mi papá siempre trabajo pascua, año nuevo, en mi casa nunca hubo un cumpleaños, una navidad, nada de eso, era como todos los días. Mi papá no compartía con

nosotros (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Nunca saqué el cariño de mi papá que me dijera “hija yo te quiero” y un cariño si lo veía yo que amaba a mis hermanos varones (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

Pero mi papá no po, mi papá siempre fue egoísta, muy malo fue mi papi po (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

En cambio la relación con las madres es diametralmente distinta, ya que éstas en todas las entrevistas fueron nombradas como la persona más importante durante la infancia. Las mujeres son las encargadas de socializar a sus hijos, de aportarles el capital humano a sus hijos, el cariño, además de en algunos casos encargarse de proveer económicamente a las familias. Sin duda son las sostenedoras del hogar en todos los aspectos en las familias de origen. En los hogares uniparentales, la experiencia de ser papá y mamá es un hecho que es muy valorado por los entrevistados.

Mi mamá, era la más importante porque siempre estaba con nosotros en las buenas y en las malas así que era ella la más importante no había otra persona. (Mujer, Irma, Melipilla, 55 años)

Porque fue mi protección, mi protección haber si yo tenía haber como te digo yo podía estar enferma y mi papá no estaba ni ahí pero si a mí me dolía un dedo mi mamita estaba ahí si yo no tenía ropa y ella hacía tira su ropa y me hacía ropa de su ropa, así de simple ella fue mamá en todo sentido y es mamá en todo sentido, después fue mamá y papá (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

Mi mamá de todas formas, está en todas y hasta el día de hoy (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Mi mama era todo para nosotros, todo, todo, porque ella se dejaba de vestir para darnos a nosotros, se preocupó. Mi mamá se preocupaba mucho de nosotros, hasta adulto hasta que falleció po (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

Estas experiencias, dan cuenta de cómo el modelo moderno-industrial de familia en esa época se encontraba bastante arraigado en la sociedad urbana. Hay que tener cuidado con confundirse, ya que la brecha generacional que existe entre los entrevistados, muestra que en la segunda generación se ha transitado hacia un nuevo modelo de familia. Mientras aquellos entrevistados de la primera generación se encuentran en transición, puesto que las familias rurales, al obtener tierras frenaron el proceso de constitución de la familia moderno-industrial legitimando la base económica y productiva de la familia campesina. Es decir, las mujeres eran para la casa y debían ayudar al marido, al igual que los hijos de ambos sexos, que contribuían a generar una acumulación campesina. El modelo de familia patriarcal-rural estuvo sujeto a la autoridad masculina en base al control de los recursos económicos y del poder. Se mantuvo hasta comienzos de los 80 en las familias rurales que accedieron a tierras gracias a la reforma agraria. La reforma agraria, no contribuyó a cambiar los roles de género, solo terminó con la servidumbre (Valdés, 2007). No obstante, las mujeres que deciden separarse de sus conyugues, son pioneras en romper con el modelo patriarcal-rural, pues dejan la sumisión hacia sus maridos y deciden poner fin a las situaciones de violencia y opresión en las que vive, en vez de esperar la muerte del marido, que era lo que se esperaba tradicionalmente para poner fin al yugo en que vivían.

[...] mi papá falleció muy joven porque tomaba y fumaba, un padre maltratador con mi mamá. Cuando se murió para mí fue un alivio se lo he dicho a todo el mundo y a mis hermanos (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años).

El hecho de que los padres fueran distantes e indiferentes y que las madres fueran fuente de cariño, de comprensión dice bastante sobre la separación de los roles de género de aquella época. Por otro lado, también se observa como en los sectores populares, el hecho de la que mujer sea jefe de hogar, no es un aspecto nuevo sino que desde mucho tiempo en nuestra sociedad han existido mujeres que se han sabido sobreponer a las adversidades y al qué dirán en un momento en que la sociedad exigía un modelo de familia sostenida por los hombres en términos económicos y de autoridad.

La familia de origen, sin duda, ayuda a comprender la visión que tendrán los entrevistados respecto a la idea de familia, a los cambios que se presentan en sus núcleos familiares y cómo enfrentan el desafío de otorgar para sus hijos las oportunidades que ellos y ellas no tuvieron en el pasado.

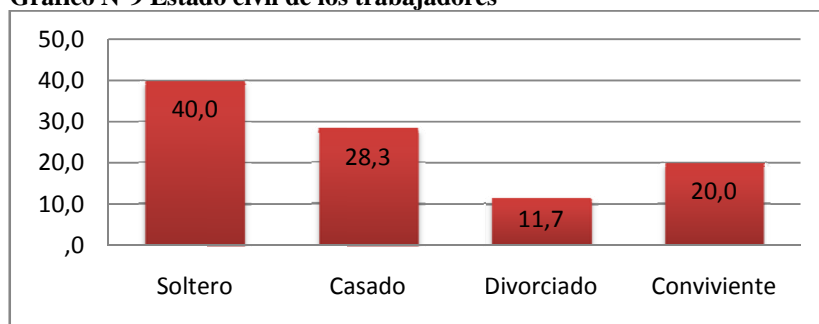
8.3.2- Familia Actual

a) Composición del núcleo familiar

A continuación, se presentarán datos cuantitativos respecto a la composición del hogar de los trabajadores y trabajadoras de la agroindustria de Verfrut.

El estado civil de estos sujetos, muestra que cerca del 48,3% de los trabajadores temporeros se encuentran casados o conviviendo, mientras que un 11,7% está divorciado y un 40% se encuentra soltero. En términos nacionales, el estudio de Pamela Caro (2011) muestra que un 52,4% de los temporeros está casado o conviviendo, un 36,7% está soltero, mientras que un 9,1% está divorciado y sólo un 1,8 se encuentra viudo. Cómo se puede apreciar la situación de los trabajadores/as de la empresa no varían en demasía en relación a los datos nacionales.

Gráfico N°9 Estado civil de los trabajadores

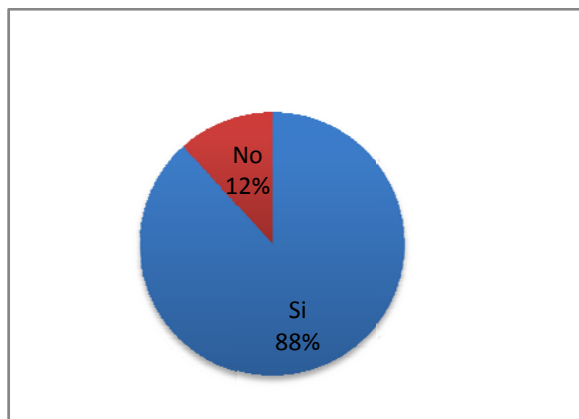


Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

En relación a los hijos, un 88% de los encuestados tienen hijos, por lo que se puede colegir que la situación de convivencia, soltería, casados o divorciados no influye respecto a la condición de tener o no tener hijos. Además se muestra que en cuanto a la cantidad de

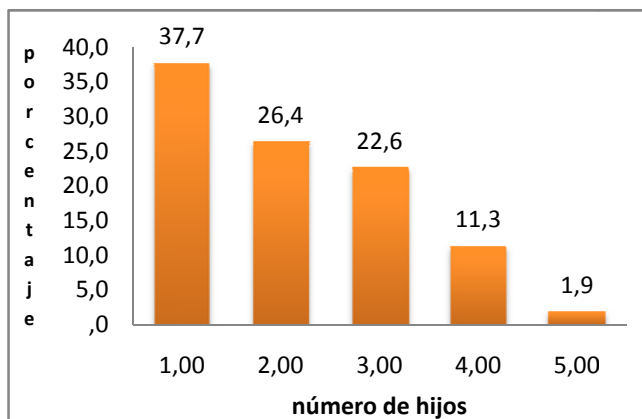
hijos que se tienen, los porcentajes van disminuyendo a medida que aumenta la cantidad de hijos, confirmando la tendencia nacional de la disminución de los hijos. El dato de los hijos, contribuye a mostrar que actualmente en Chile se presenta una multiplicidad de organizaciones familiares en los temporeros.

Grafico N°10 Presencia de hijos



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

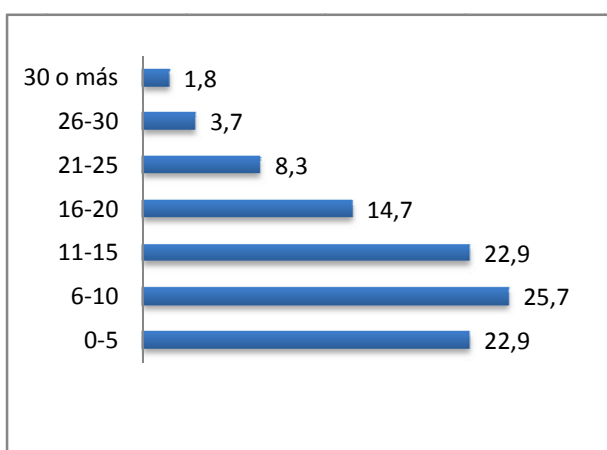
Gráfico N°11 Cantidad de Hijos



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

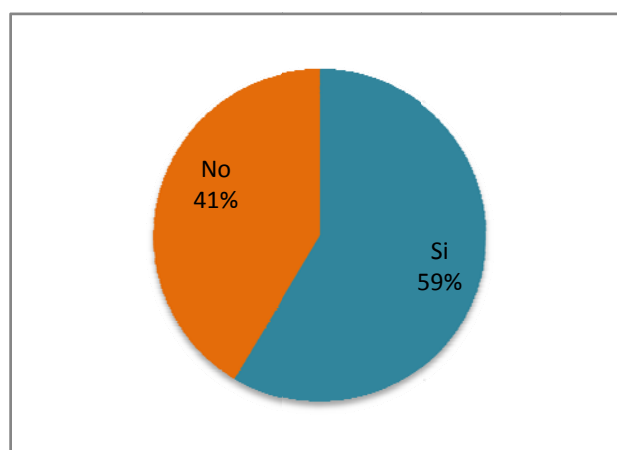
La edad de los hijos, se concentra principalmente en los primeros años de vida de los niños y la adolescencia, es decir, la mayoría de los hijos de los temporeros aún no son independientes, sino que dependen aún económicamente de sus padres. Sin embargo, al hacer la pregunta respecto a que si viven con sus hijos, un 59% lo hace, mientras que un 41% no lo realice. Este último porcentaje muestra que hay un porcentaje importante de temporeros que no se están haciendo cargo de sus hijos, probablemente se trate de padres solteros y madres jóvenes, que dejan a sus hijos viviendo con sus abuelos y ellos realizan su vida en otra casa con sus convivientes o casos en que se ha roto relación con el otro progenitor.

Grafico N°10 Edad de los Hijos



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

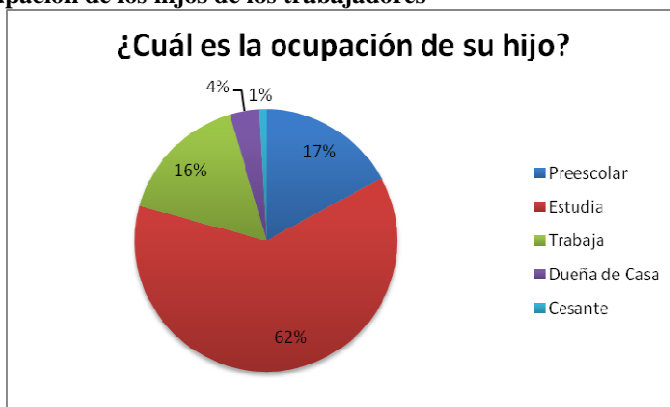
Gráfico N°11 ¿Su hijo vive con Ud?



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

En cuanto a la ocupación de los hijos de los temporeros un 17% de los hijos son prescolares, un 62% se encuentra estudiando, un 16% está trabajando y sólo un 4% son dueñas de casa. Estos valores no hacen más que confirmar que gran parte de los trabajadores y trabajadoras del packing tienen hijos que no están en edad de ser independientes.

Gráfico N°14 Ocupación de los hijos de los trabajadores



Fuente: Elaboración propia, a partir de encuesta realiza en Verfrut

b) Cambios en la representación social sobre la familia

La visión de familia en los entrevistados presenta matices, los cuales se encuentran asociados a la edad de las personas. En las mujeres entrevistadas de mayor edad, aún se mantiene el ideal de que les hubiese gustado estar en sus casas cuidando de sus hijos, pero que por las circunstancias de no contar con una pareja que fuese capaz de sustentar el hogar con su ingreso dando la posibilidad que ellas se hubieran quedado en casa cuidando a los hijos. Por el contrario en sus vidas encontraron parejas golpeadoras y buenas para los vicios, dada la experiencia de sus familias de origen, las situaciones de violencia eran intolerables por lo que se separaron. Estos hechos impidieron su deseo de formar un modelo familiar con reparto de funciones masculinas y femeninas. Las generaciones más jóvenes, en cambio, no tienen esa añoranza. Son mujeres que muestran mayor empoderamiento respecto a sus capacidades de llevar una casa adelante y de sentir satisfacción por tener trabajo remunerado, no es que no necesiten a los hombres, pero han aprendido a sobrevivir sin ellos. Ahora en lo que respecta a los hombres, éstos siguen en una visión moderno-industrial de la familia, donde perdura una postura de que el hombre es el que debe proveer los recursos para la subsistencia de su familia, aunque muchos señalen que en determinadas oportunidades contribuyen con labores domésticas.

No si igual, es que ella me dice igual que yo me encargue de eso. Ella se encarga de las tareas del hogar, o sea, yo tengo que tenerle de todo eso sí, me entends? Ella no le puede faltar nada, para ir de compras todo eso. Yo voy y sacamos los pies vamos al supermercado, todo eso(Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

Yo creo que mire, en el hogar yo creo que, es la mujer la que tiene que llevar el hogar, porque el hombre a veces, algunas de nosotras, no trabajamos y como va llegar el marido si saca la cresta en terreno y va a llegar a hacer las cosas, no po no creo eso, yo lo hice (Mujer, Wely,

Copiapó, 71 años)

Yo le decía pucha yo tengo que trabajar, él me decía “no la mujer es de la casa y el hombre de la calle” esa era la respuesta que él daba, pero él no estaba aportando lo que realmente necesitábamos, entonces yo ahí me separe y ahí empecé a trabajar en el campo (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

En lo que respecta a la idea de familia, ambas ven a esta institución como un espacio del refugio, como el pilar que contribuye a sobrevivir en un mundo en que todo es luchar para sacarla adelante, es la razón de vivir, lo que impulsa a salir día a día adelante. La visión de la familia de los entrevistados se mueve bastante en el sentido común de lo que significa esta institución social.

Para mí la familia es todo, si yo soy el pilar de mi casa. Si yo trabajo mis hijos comen, comimos (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

Tiene que ser lo más importante, es por lo que uno se levanta, lo que uno tiene que luchar (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

La familia, yo creo que el tesoro más grande que uno tiene en la vida (Mujer, Weli, Copiapó, 71 años)

Respecto a los cambios que vislumbran en la familia, los entrevistados de mayor edad tienen una especie de nostalgia por el modelo patriarcal-rural de familia, en términos de la obediencia y respeto irrestricto de parte de sus hijos con sus padres, ante los procesos de individualización de los últimos años que ponen en jaque la autoridad parental. En ese sentido, se señala que antes los núcleos familiares mantenían un orden y que ahora ese orden se ha perdido, que la juventud de hoy es más complicada y altiva que cuando ellos eran jóvenes.

Porque la familia en primer lugar ahora, no tiene ningún respeto por sus padres, nada de nada. Cuando están chicos uno los puede, pero ya que lleguen a una edad de 15 años ya el niño ya no (Mujer, Wely, Copiapó, 71 años)

Si hay cambios, porque antes eran más enérgicos, más reto, más guapo y ahora la juventud hace y deshace ahora los niños uno les dice una cosa y hay que volver a repetírselas y antes no po, uno le decían una vez y teníamos que hacer caso (Mujer, Fanny, Melipilla, 47 años)

Ahora la familia anda al lote no más, no como antes, porque antes era un horario relativo que llegaban todos a acostarse, ahora no po, ahora se acuestan unos primeros otros después, los otros a la hora que le dan puntadas po, entonces yo digo que era mejor antes. (Mujer, Irma, Melipilla, 55 años)

De la mano con esta crítica nostálgica, también se presentan cambios en uno de los aspectos que presentaban mayores carencias en sus familias de origen, que es el tema de la comunicación con los hijos, el apoyo a éstos y sobre todo los espacios para expresar los afectos, ya sea oralmente como corporalmente. Este es un cambio importante, ya que a muchos de los entrevistados los marcó de sobremanera que sus padres no hayan sido tan cariñosos ni comunicativos con ellos, más que la presencia de jefatura de hogar femenina, esta área es el gran cambio a nivel cultural que presentan las familias de los temporeros. Se presenta una mayor preocupación por generar espacios para compartir con la familia, esta

apertura comunicacional, sin duda va dando lugar a para una mayor individualización de los hijos, lo que va junto a esa mirada nostálgica sobre la familia de antaño. Los hijos ya no son un recurso para la producción, sino ahora son objeto de preocupación, cariño, estímulo y dedicación. Es un cambio importante respecto a la visión de los hijos que se tiene en la familia rural-patriarcal.

Yo ahora digo que ahora tengo familia, mi familia y por eso te digo yo me siento satisfecha con lo que ya tengo, porque yo converso con mi hijos de todos los temas que pueden haber, con mi hijo chico también se conversan todos los temas habidos (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Es diferente porque yo a mis niños le doy lo que más puedo, lo que yo no tuve yo se los doy a mis hijos. Les hago harto cariño, porque nosotros no fuimos cariñosos, nos felicitaban, una cosa así o de papás así como que es moderno, les hace cariño, les da gusto en todo a los hijos, cosas así. (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

Si, cambió mucho, porque yo mi hijo, soy muy diferente como era mi mamá conmigo, yo dedicó todo el tiempo para mis hijos, trato de hacer lo mejor que puedo, trato de enseñarles de educarles, cosa que mi mamá nunca hizo tampoco ella. (Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años)

c) Relaciones de poder y organización del núcleo familiar

En este nivel se pretende analizar las relaciones interpersonales que se dan al interior de las familias de los entrevistados, poniendo especial énfasis en las decisiones que se realizan en términos de: cómo se organiza el trabajo doméstico; y cómo las parejas se reparten la toma de decisiones. Por otro lado, se observará la relación que se tiene con los hijos, la presencia o ausencia de un jefe/a de hogar, para concluir con una evaluación de la situación económica de la familia, principalmente por que los recursos económicos, determinan el portafolio de oportunidades de los núcleos familiares, lo que implica también ver como se distribuyen estos.

Las relaciones al interior de la familia, sin duda guardan relación con elementos que son fundamentales, la experiencia que se tuvo en la familia de origen, ya que las/los entrevistados/as se encuentran marcadas principalmente por el aspecto de la familia anterior. En ese sentido se expresa que la relación con sus hijos, se enmarca en la fuerte presencia de la comunicación, el afecto, la comprensión y sobre todo el apoyo irrestricto con sus hijos. En general, no se presentan grandes diferencias entre las familias que son monoparentales o biparentales respecto a la relación que entablan con los hijos. En general, en ambos tipos de familia las mujeres se concentraban mayormente en una relación con los hijos con un alto énfasis en el aspecto afectivo, tal vez como consecuencia de que es uno de los aspectos que más criticaban de sus progenitores y también para compensar las largas horas o en algunos casos meses, en que pasan lejos o ausentes del hogar.

No, me gusta hacerles cariño, les demuestro lo mucho que yo los quiero, que yo todo lo puedo hacer por ellos y todo lo que ellos a mi me piden, siempre estoy dispuesta ayudar lo que más pueda me entendís, porque los dejo tanto tiempo solos, que la única forma en que les demuestro cariño, les demuestro que tanto los amo, es haciéndoles cariño, agauchándolo así y si se puede compartimos, salimos al centro, vamos a servirnos, yo llevo a toda mi familia sí, no vamos a servir después y nos vamos a la plaza a tomar helados, a servir unos heladitos y ya después nos vamos para arriba, para la casa y la misma rutina de siempre, levantarse temprano y ellos se van a la escuela y yo me voy al trabajo. (Mujer, Elsa, Paipote, 51)

Mi hija vive conmigo actualmente acá, ella tiene su pareja, tiene su hijo y yo la apoyo en todo, yo le digo que estudie que tenga su casa, que salga adelante y a mi hijo el más chico trato de apoyarlo lo que más se pueda, o sea, los días sábado nosotros los llevamos a una escuela de fútbol porque esa es su pasión la pelota. Lo llevamos a la escuela de fútbol, o sea, que en el colegio uno pasa pendiente de él, que no sepa, que no pase en la calle, porque no es callejero, que no vaya la calle, que no tenga malas amistades, o sea, yo trato de preocuparme (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Buena, porque hay harta comunicación con ellos y no son chicos malos, que anden metidos en drogas, metido en cosas malas, por ese lado toy tranquila... si con los más chicos, ayudarlos con sus quehaceres con su tareas al más chico, dándoles concejos, no sé sacándolos y eso (Mujer, Fanny, Melipilla, 47 años)

Una de las características que se sigue transmitiendo en las familias que son monoparentales con presencia de jefatura de hogar femenina, es la figura de la madre que saca adelante a su hogar, con el esfuerzo del trabajo y una vida marcada por los sacrificios hacia los hijos. Estas mujeres, que hoy son jefas de hogar aprendieron en sus familias de origen dicha capacidad que rompe los patrones tradicionales de los roles de género en la familia. En las relaciones actuales con sus hijas esta herencia se sigue manteniendo como un ejemplo a seguir, son la avanzada en lo que representaciones sociales de género refiere, puesto que desde la primera generación se vive un ruptura, permitiendo reforzar la idea de que la mujer puede sobrevivir sin un hombre a su lado.

Fíjese que para mí, me tinca que fue mejor. Porque mis hijas se criaron muy trabajadoras, muy aseadas las niñas y no sé... siempre me han dicho que me agradecen a mí, porque yo les di el ejemplo (Mujer, Weli, Copiapó, 71 años)

Por otro lado la relación que se pudo apreciar de parte de los hombres para con sus hijos, sigue manteniendo esa distancia con los retoños, de un modo que busca marcar autoridad más que a desarrollar un lado afectivo, se trata de una imagen de género bastante arraigada en el inconsciente colectivo, que no presenta grandes cambios al patrón moderno-industrial de la figura del padre. Si bien, se señala la intención de cambiar esta situación a nivel de prácticas no se refleja, existiendo una tendencia a la permanencia de estos roles de género de parte de los hombres, es decir se mantiene la representación de que es el hombre el encargado de proveer y que en los asuntos del hogar la mujer tiene la responsabilidad preponderante.

Pero yo con mis hijos, hija no soy así a veces, soy así un ratito sí, pero no soy tan así como... esa es la diferencia y en eso estoy un poquito me doy cuenta de cambiar... Mi temperamento es así ya mi pareja me conoce como soy yo, pero en realidad no es que darles como más cariño eso es lo que me falta, darles más cariño es lo que me falta oportunidades.(Hombre, Juan Carlos, Copiapó, 45 años)

Porque igual ella... con los niños tengo que poner las reglas, decirles que estudien todo eso. (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

De parte de los hombres, también se visualiza la reflexión entorno al poco tiempo que les deja su trabajo para compartir con sus familias y en especial son sus hijos. Se señala al trabajo como una de las principales complejidades para tener mejores relaciones con sus hijos. De todos modos, el trabajo es lo que les deja poco tiempo libre, pero sin duda el tipo

de relación que establecen con sus hijos, es también consecuencia de las representaciones sociales de género que se encuentran mediando en su vida cotidiana.

Sipo', sería mejor interactuar con los niños, estar más con la familia, salir a ver otras familias y te daría más tiempo sipo'. Igual que tuviera los ingresos que te da esto, sipo'. (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

Ahora el análisis, se centrará en la relación de pareja que tienen los trabajadores/as temporales. Estas experiencias, refieren tanto a al pasado evocando antiguas relaciones que llegaron a la convivencia y después terminaron, como también de la experiencia actual de la vida en pareja. En primer lugar, la mayoría de los entrevistados tienen experiencia de familias biparentales, por lo que se pueden clasificar en dos grandes grupos: los que aún mantienen una relación de pareja y quiénes se separaron, pasando a constituir familias monoparentales o extendidas en el caso de volver a las casas de sus padres.

El primer grupo, es decir los que han mantenido una relación de pareja en el tiempo se caracterizan por tener una buena relación basada en la comunicación y la confianza como principio fundamental, es decir una de las variables que anteriormente nombraban como negativas en sus familias de origen. Se señala también que es importante que la pareja comprenda la dinámica del trabajo temporal agrícola, el cual implica pasar largas horas fuera del hogar, se dice que sin duda, si no se entiende eso es difícil mantener una buena relación en el tiempo. Además este grupo se caracteriza por ser una generación más joven en relación al grupo de separados.

Buena, es buena porque nosotros hay comunicación, confianza porque yo creo que si no hay confianza ni comunicación no funciona po. De hecho como yo te digo el trabaja para afuera y yo tengo que confiar en él. Porque si no voy a confiar y voy estar es que ¿con quién estuviste? ¿Dónde estuviste? ¿Por qué no llegaste? Entonces uno no llega a ninguna parte ahí. (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Buena, buena, nos llevamos bien, no peleamos no hay dramas con él en ninguna cosa, somos bien unidos, nos entendemos bien. (Mujer, Fanny, Melipilla, 47 años)

Es que por otra parte trabajamos los dos juntos en esto. Si yo trabajara aparte de ella mucho tiempo yo creo que ahí si se complicaría, pero trabajamos los dos juntos así que lo difícil son los niños, el tema de los niños que no se ven. (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

La construcción de la pareja y de la intimidad es un hallazgo importante, es un proceso en que tanto el hombre y la mujer son los protagonistas, la vida en pareja es algo por construir y no el resultado de las normas civiles o religiosas sobre el matrimonio. Ya no se ve al matrimonio como un rito para toda la vida per sé, sino que lo puede ser según como se construya la relación en el transcurso del tiempo. También emergen de modo legitimado otras formas de compromiso, como la convivencia o el concubinato, pero sin la condena de antaño producto de la influencia que generaba la iglesia en la sociedad chilena.

El otro grupo, tiene la particularidad que se trata de mujeres, en que se repite el patrón de que el hombre no es un aporte en la relación. En general, las parejas que encontraron con anterioridad se caracterizaban por el poco diálogo, bajo compromiso con las parejas y los hijos, no suelen trabajar y si es que lo hacían, se dedicaban a beber y pasar

el tiempo con los amigos. Se declaró también situaciones de violencia intrafamiliar, la cual es otra de las razones de término de la relación. El tema de la violencia muestra el éxito que ha tenido el discurso público, pues ya la violencia familiar es condenada sin resignación, marcando un quiebre con la representación social de la familia patriarcal-rural. Hoy la violencia no es tolerable en ningún modelo de familia. Cómo se puede apreciar este grupo repite el mismo patrón que llevo a sus madres en el pasado a separarse y sacar adelante a la familia por sí mismas, sin la contribución de un hombre alguno y con el valor del sacrificio por los hijos como consigna.

A mí no me gustaba salir con él, porque primero era la chuica arriba de la mesa, donde llegábamos y la comida de nosotros, una nunca decía sírvanle una tasita de té a ésta y los niños, las niñas, él no más. (Mujer, Weli, Copiapó, 71 años)

Mira haber los primeros años, no tantos años, el primer año fue bueno ya el segundo año como que mi tío sacó las garras, le gustaba mucho el trago, muy ser amigos de sus amigos yo pasaba mucho sola y por esa razón llego Romina porque yo pasaba sola, sola o sea él se desaparecía y yo sola. Después un día me golpeó y ese día yo quede pa' la historia pero se tuvo que cuidar mucho, porque fue una pura vez que lo intento porque a la segunda yo le dije tu me vuelves a tocar y te morís y nunca más. (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

Un caso aparte, es el de una mujer que centró las críticas en su relación de pareja en que él concentraba gran parte de su vida en la esfera laboral, descuidando a sus hijos y familia. Se notaba un malestar por el poco compromiso en materias domésticas, recayendo la totalidad de éste trabajo en su esposa. El problema de los roles de género y de la organización doméstica, se puede observar como hace ruido en parejas que son más jóvenes, lo que sin duda muestra que en materia cultural se están comenzando mostrar cambios en mujeres de clase popular que exigen una mayor colaboración de parte de los hombres y que no sólo se dediquen a proveer recursos económicos. Estamos en presencia de

No, ahí está mal, porque mi marido es solamente su trabajo, cuando yo necesito algo de él tengo que decirle, por favor ayúdame o estudia con mi hijo, tengo algo que hacer. Siempre hay que estar buscándole para que ayude, pero de él no nace ayudarle a mis hijos o dedicarle más tiempo a ellos, no es así. Yo cumplo aquí el rol de papá y de mamá, él no, es como si fuese un mueble más. (Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años).

Por otro lado, la agobiante jornada laboral, es algo que deben afrontar ambos géneros en los trabajadores temporales agrarios, sin embargo la condición de ser mujer lleva a que estas trabajadoras, tengan rutinas que son mucho más agotadoras que la de los propios hombres. En un contexto, en que la integración laboral de las mujeres en los mercados del trabajo ha ido en un paulatino aumento; a nivel cultural y de representaciones sociales éstas parecieran no avanzar con la misma fluidez y aún se mantiene la imagen del sesgo machista, de que las mujeres son las encargadas del trabajo doméstico, de que su salario es tan sólo una ayuda al ingreso que proveen los hombres en los hogares biparentales y que incluso, en aquellos hogares con presencia de jefatura de hogar femenina, se sigue sosteniendo dicha representación social. De este modo, las mujeres una vez que llegan a sus hogares, se deben preocupar de realizar la mayor cantidad de labores domésticas, tales como el cuidado de hijos, lavado de platos, preparar comida, etc. Este fenómeno que viven las mujeres temporeras se le denomina como doble jornada y sin duda este doble trabajo

trae repercusiones a nivel psicológico y corporal afectando sin duda la salud de las trabajadoras.

Claro ella asume todo el trabajo y en el tema monetario, por ser, yo veo todas esas cosas, que comprar y esas cosas. Aunque igual de repente la ayudo (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

Si, porque cuando uno trabaja se estresa mucho, al menos yo me estresaba mucho, porque como le decía yo la corría todo el día, en la mañana temprano a dejar los niños y todo después volver de carrera, subir un cerro a dejar los niños ahí, después volver de carrerita a hacer aseo, después hacer un poco de comida para ir a la trabajo, irse al trabajo, del trabajo hay que estar no sé hasta la 1 las 2 de la mañana en un packing; no tiene horario po. Después llegar a esa hora y llegar de nuevo a revisar mochilas a revisar si habían tareas y si las hicieron las tareas que traían todo eso (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

Estas mujeres, madres y trabajadoras, deben realizar una serie de estrategias para poder lidiar con la doble jornada, a la que se ven sometidas durante la época estival en la que trabajan. Sin embargo, este no es un fenómeno que ocurra sólo durante el verano, ya que las mujeres que trabajan durante todo el año, como temporeras, viven la rutina de la doble jornada durante gran parte del año. Las estrategias que realizan las mujeres son variadas, desde despertarse temprano para poder realizar gran parte de las labores domésticas, como también otras que prefieren avanzar durante la noche, cuando llegan y avanzar con las tareas del hogar, mientras que otras prefieren hacer aseo superficial durante la semana laboral y preocuparse sólo de dejar hecho el almuerzo, para ya el día domingo realizar todo el trabajo doméstico. En general, para estas mujeres los días de descanso, no son tales ya que gran parte del día domingo lo dedican para realizar labores domésticas, estar con sus hijos y lo poco de tiempo que les queda utilizarlo para descansar.

Levantándome temprano, dejando todo listo en la mañana temprano, iba a dejar mi hijo al colegio, enseguida llegaba hacer el aseo, el almuerzo, todo y de ahí me iba a trabajar y en la noche cuando llegaba trataba de hacer lo que más podía (Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años)

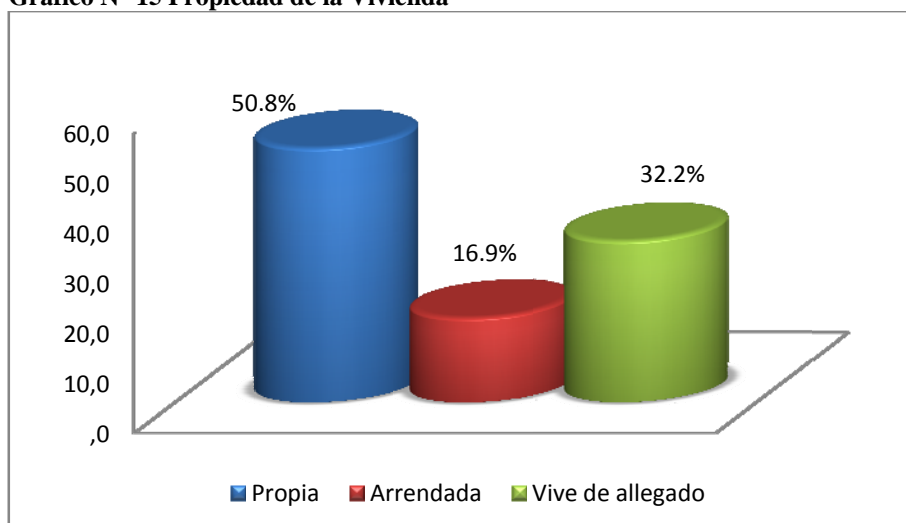
Trabajo de lunes a sábado y el sábado aprovecho de lavar todo para no lavar el día domingo y el día domingo voy para la feria, voy con mis niños y como las tres de las tarde estamos almorzando y de ahí ya no hago nada más (Mujer, Weli, Copiapó, 71 años)

8.4- Relación Trabajo-Familia y Proyectos de Vida.

8.4.1- Economía familiar y uso del tiempo en la producción y reproducción

Para comenzar el análisis, se hará referencia a las condiciones socioeconómicas en que se encuentran las familias del estudio, donde las principales motivaciones que se tienen para realizar el trabajo en el packing, es la situación económica en que se vive. Después de satisfacer esa necesidad, se pueden observar otras consecuencias ya sean positivas o negativas del hecho de trabajar en condiciones de precariedad laboral. Las familias del estudio se encontraban en condiciones de pobreza e incertidumbre, aunque claro no se trata de la pobreza vista de un modo tradicional ya que estas familias en su mayoría poseen viviendas. Un 50,8% declaró poseer vivienda propia, un 16,9% arrendaba mientras que un porcentaje no menor vivía de allegado, además de poseer electrodomésticos y aparatos tecnológicos. En ese sentido, hay que hacer hincapié en otros aspectos

Gráfico N° 15 Propiedad de la Vivienda

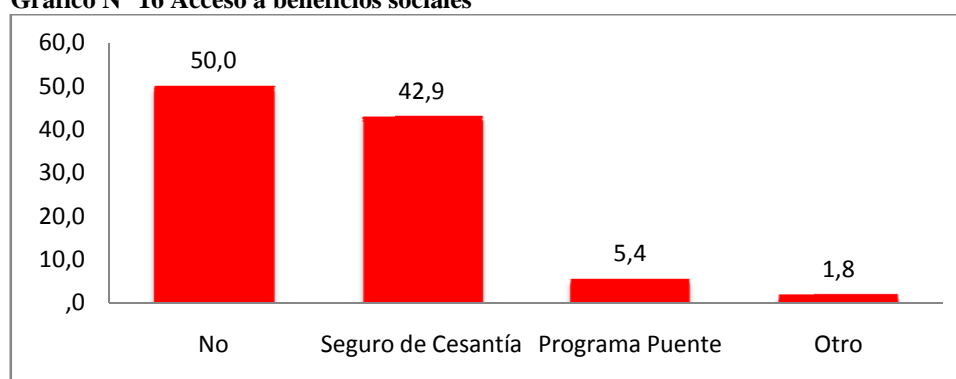


Fuente: Elaboración propia, en base a cuestionario realizado en Verfrut

La pobreza de hoy no es la pobreza que tradicionalmente se conoce, actualmente se caracteriza por la inserción en trabajos precarios, por la imposibilidad de obtener con facilidad acceso a educación y salud de calidad, por la incertidumbre del mañana, por las deudas y las dificultades que implica no contar con buenos ingresos. En las familias de los temporeros es posible encontrar rastros de ésta incertidumbre, que fueron detalladas en el apartado de trabajo y además identificar cómo mediante subsidios, muchas de estas familias, pueden solucionar en parte sus problemas de subsistencia. Es posible observar que cerca de la mitad de los encuestados, se encuentran con algún beneficio social. Es así como un 5,4% de los entrevistados eran parte del Programa Puente, mientras que un 42,9% usaba el seguro de cesantía, para obtener ingresos durante los meses en que no hay trabajo. A partir de datos de la CASEN, el 10,5% de los hombres y un 13,2% de las mujeres temporeras se encuentran en Chile Solidario, lo que confirma la tesis, de que mediante

estáspolíticas sociales focalizadas, el Estado se preocupa de la reproducción de estas familias en las fases que el ciclo productivo decae. En un estudio, realizado por Caro (2012) se señala que los subsidios constituyen el 16% del ingreso de las familias de temporeras pobres, es decir, se trata de familias con jefatura de hogar principalmente femenina³⁵. También se debe señalar, que en ocasiones, los trabajadores/as desconocen que existan tales programas u otras veces, no pueden acceder al seguro de cesantía ya que no han firmado un contrato o no han cotizado en el sistema de previsión social.

Gráfico N° 16 Acceso a beneficios sociales



Fuente: Elaboración propia, en base a cuestionario realizado en Verfrut

En el discurso de los entrevistados también es posible detectar esta situación de pobreza reflejada en la imposibilidad de cubrir algunas necesidades, sobre todo en lo que refiere a la posibilidad de dar educación a sus hijos y también otros asuntos como mejoras al hogar ya sea en vivienda o implementos para el hogar. En el discurso es posible encontrar que el trabajo en el packing es la única posibilidad de salir adelante y que permite satisfacer al menos sus necesidades más básicas, por tanto como bien lo señala Pamela Caro (2011) al trabajo temporal no se elige, sino que se encuentra como la única opción, como la posibilidad de los que no tienen otras opciones.

No tenemos como pa económicamente pa sacarlos pa adelante, pa ayudarles más por ejemplo que vayan para un colegio particular que están los dos estudiando en un colegio municipal, mi hijo estudia en un colegio particular porque era ya él solo, pero después ya tuve más hijos y yo veo que... me gustaría que mi hijo estudiaran en otro lado, que tuviéramos una situación económica mejor para salir adelanteporque así como estamos tenemos deudas que pagar, entonces encuentro que no es muy buena. (Mujer, Mónica, Melipilla, 43años)

Mire, dejando de trabajar para mí está pésimo, porque los 60 mil pesos no dan, allá que es caro no dan, aquí yo creo que sí, pero allá que es caro ando pero mal, mal.(Mujer, Weli, Copiapó, 71 años)

Si porque por los ingresos, a lo mejor por falta de dinero también puede ser que eso dificulte también que lleguen a la Universidad po(Mujer, Fanny, Melipilla, 47 años)

Si, si, si, porque siempre quiere tener uno un poquito más pero por lo menos tengo lo básico

³⁵ En el mismo estudio se señala que las familias pobres, se conforman principalmente por jefaturas de hogar femeninas, a diferencia de las familias en que el salario de la mujer constituye un segundo ingreso, son familias que salen de la situación de pobreza, ubicándose en el segundo quintil de ingreso.

(Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Una vez, que se ha comprendido la condición económica y la necesidad que se tiene por trabajar de estas familias hay que detenerse en el impacto que el mundo laboral tiene en la vida familiar de las personas involucradas en el trabajo por temporadas en la agroindustria. Adentrándose en el aspecto más subjetivo de las personas, en lo que es su sentir respecto a las consecuencias que tiene el pasar gran parte del día fuera del hogar o en el caso de los migrantes abandonar el hogar durante meses. Sin duda, el trabajo como se concibe en el contexto del capitalismo afecta no sólo por la condición alienante sino que también en la esfera más privada y psicológica de los trabajadores/as.

De repente uno por el trabajo no hace se pierde hartas cosas de ellos, porque ellos cuando ya estaban más chiquititos yo ya estaba trabajando, o sea parte de su niñez, perdí parte de su niñez porque tenía que trabajar se quedaban acá con mi mamá y mi mamá los cuidaba, son hartas cosas que uno pierde. (Mujer, Fanny, Melipilla, 47 años)

Si de repente te dan ganas de llorar, como que te sentís tan mal y decís por que a ti, porque a mí, te duele hartito sentirte ausente, te perdis muchas etapas como te digo yo de mi hija me perdí muchas etapas de ellas que para cualquier mamá son satisfactorias que no sé po que aprendió a caminar que aprendió a decir papá, mamá que sus primeros pasos, todas esas etapas como que te las perdís por que me tocó a mí, por qué me fue tan mal (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Se lo estoy dando al trabajo para que no les falte no más, por eso pero lo que es al estar con ellos ese es mi problema. El problema de que estoy perdido en la niñez de mis hijos no, el afecto y el cariño, pucha a lo mejor cuando sean grandes, no se po no quisiera que pierdan el respeto conmigo, el respeto el cariño y no quisiera llegar a eso (Hombre, Juan Carlos, Copiapó, 45 años)

La constatación del alto costo familiar que tiene el packing en la vida de los trabajadores que ha sido reflejada en las citas, muestra cómo los padres y madres pierden gran parte de la infancia de sus hijos, en términos de no verlos crecer, desarrollarse y observar cómo van constituyendo su personalidad. Ello, sin duda, genera un malestar psicológico importante en éstas personas, puesto que se tiene la sensación de no estar presente en aquellos momentos importantes para el desarrollo personal y afectivo de los hijos. Esta ausencia, es mucho más fuerte en las mujeres entrevistadas, producto de la carga cultural que hay en torno a la maternidad. Muchas de ellas se sienten como madres ausentes y piensan que tarde o temprano sus hijos les pasaran la cuenta por no estar con ellos mientras crecían. En la ausencia, aparecen los temores de la droga, de que los hijos comiencen a tener malas juntas en el barrio, de que pierdan el foco en sus estudios, en síntesis que se alejen del proyecto familiar. El sacrificio de lo familiar que éstas mujeres y hombres realizan, es más que nada, para que en sus hogares no les falte nada en términos económicos, ya que el régimen familiarista de las oportunidades, tiende a que los padres se enfoquen en proveer recursos económicos descuidando otras esferas, sin duda la destemporalización entre trabajo y familia en éstos trabajadores se vive en cada temporada de embalaje y en cada una de sus inserciones laborales.

Te afecta como emocionalmente te afecta bastante, porque como te digo dejas bastante tiempo solos a tus hijos y después cuando tus hijos están más grandes como que te pasan la cuenta y te lo recriminan. Pero después tu les das a entender a ellos sabes que yo lo hice porque tenía que trabajar, porque yo tenía que mantenerte porque yo tenía que darte, pero también les duele

(Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Si madre ausente es la realidad de la mujer que trabaja, porque porque te tenís que sacar mugre y media porque tú eres sola, toy hablando de mi situación yo soy sola, tengo hijas que ver pero si yo no trabajo, ellas no comen si yo no trabajo yo no les puedo dar su faldas entonces también las he hecho entender a ellas que no trabajo por hobby, no por deporte ni porque le encante irse lejos yo trabajo para que a Uds. Nada les falte. (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

Dejo de lado a mis hijos, a mi me afecta porque me despreocupo de mis hijos mucho, de repente no tengo el tiempo para revisarles por ejemplo sus tareas, sus lo que han hecho si tienen prueba si hay que estudiar, no tengo el tiempo. Yo en general voy al día con ellos, que día tienen pruebas, que día estudiamos, hoy día hacemos estos, otro día estudiamos otra cosa. Soy muy estricta en ese sentido y al estar trabajando en el packing no puedo hacer eso, no puedo dejo de lado a mi hijo (Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años)

La destemporalización entre trabajo y familia, además del poco tiempo que se tiene para la familia implica una fuerte centralización de la vida de las personas, en la dedicación al trabajo. Ya que, no sólo fragmentan los tiempos para estar con los miembros del núcleo familiar, sino que también, el tiempo para la recreación u ocio es prácticamente inexistente. La organización del tiempo en los trabajadores de temporada, tanto migrantes como mano de obra local, no da espacio para que el uso del tiempo libre, sea de dedicación exclusiva a actividades que les gusta realizar, sino que más bien se trata de realizar labores domésticas, como aseo general, lavar ropa, etc. En algunos casos, la dinámica de trabajo es tan alta que incluso ha llevado a descuidar el aspecto personal, debido al poco tiempo que se tiene. En definitiva se observa como la esfera productiva termina por colonizar todas las demás esferas de la vida, reduciendo ampliamente el tiempo vital para que las personas desarrollen otras actividades tanto afectivas como ociosas.

Nada si con cuea... yo como se dice, tengo que hacer cualitys tratar de tener listo pa mañana las cosas, para que sea más rápida. (Hombre, Juan Carlos, Copiapó, 45 años)

No, no hay tiempo, porque se trabaja de lunes a sábado y el día domingo que es el día para descansar, hay que poner la casa en orden, el lavado, la ropa de los niños el día lunes al colegio, entonces no hay tiempo, no hay día. (Mujer, Fanny, Melipilla, 47 años)

Trámites y estar un poco con los tuyos y ya po era. Yo a veces, no me doy ni cuenta me dicen mami tenís el pelo blanco o mami sabís que tenís la media chasca aajja no me doy ni cuenta. Hasta que me dicen mami cómprate una tintura pal pelo (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

8.4.2- Satisfacción con el Trabajo y el hecho de ser jefe de hogar

Anteriormente se señaló las principales complejidades que tenía el trabajo en la relación entre trabajo y familia, destacando principalmente los aspectos y consecuencias negativas que tienen en la vida de los trabajadores, el hecho de dedicar exclusivamente el tiempo en las labores productivas. Sin embargo, no todo es negativo, puesto que el trabajo también en los entrevistados genera satisfacción, pese a que son conscientes de los costos que tiene en sus vidas. La satisfacción que les da el trabajo, especialmente en las mujeres jefas de hogar, logra que sea soportable el sacrificio familiar que conlleva. Ahora bien, es necesario comprender cómo opera esta satisfacción y bajo qué argumentos es posible

afirmar que puede conllevar a la autorrealización de los temporeros y temporeras.

El tema económico es en general lo que más satisfacción les da a los temporeros y temporeras, ya que les abre posibilidades de acceder a casa, ropa, educación, alimentos, etc. Como se mencionó anteriormente, gran parte de la identidad que les genera el trabajo guarda relación con las posibilidades que brinda para acceder al consumo. La mayoría de los recursos que se obtienen se destinan principalmente a los hijos, es en ellos donde reside mayoritariamente el consumo de bienes y servicios. En síntesis la distribución de gran parte de los recursos son para los hijos, con el fin de otorgales más oportunidades para el desarrollo de estudios superiores y también para que satisfagan necesidades suntuarias. El propósito de destinar gran parte en educación, es abrir posibilidades para que sus hijos no tengan un futuro ligado al trabajo agrícola de temporada y accedan a trabajos más estables con debida protección social. El aspecto económico es fundamental para entender la satisfacción que puede despertar en los sujetos el trabajo. Un aspecto que llama la atención, es que desde que se comienza a trabajar, los recursos se utilizan para ayudar a la familia de origen y después a los hijos, sin remitir tanto al uso individual del dinero. Esto se puede estar ligado a que provienen de familias patriarcales-rurales donde los hijos se consideraban recursos económicos. La necesidad de contribuir a la familia o que sus hijos no vivan necesidades debe guardar relación con esta experiencia de vida.

Vale el esfuerzo por todo lo que tenemos, porque tenemos casa, nos falta el puro auto. Tenemos de todo en la casa, televisor, todo bueno. Yo me sacó la cresta pa eso pa estar bien, pa tener la casa. (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

Por mi trabajo compré mi casa al contado, no pagué dividendos nada, la compré al contado, así tantas cosas... de educar un poquito a mis hijas con mi trabajo, un poco no fue mucho porque tampoco quisieron, bueno yo me conformo con el 4° medio que tengan mis hijos, no me esfuerzo tanto porque no tengo, si hubiera tenido a lo mejor lo hubiera hecho, una que hubiese sido. (Mujer, Weli, Copiapó, 71 años)

Trabajar, trabajar, ayudar a mi mamá esas cosas me gustaba. Trabajar para ayudar a los demás a los de la casa (Mujer, Irma, Melipilla, 55 años)

Las posibilidades económicas que brinda el trabajo, sin duda son importantes para los entrevistados, pero también el grado de satisfacción que tienen estos con sus labores productivas guarda relación con el ambiente de trabajo, con el hecho de conocer nuevas personas y la posibilidad de desarrollar nuevas habilidades sociales. El empoderamiento es otro de los aspectos fundamentales que se da especialmente en las mujeres, donde el trabajo, proporciona la satisfacción consigo mismas, se presenta como una posibilidad de romper con la monotonía de ser sólo dueñas de casa, además de dotarlas de mayor poder de decisión en la distribución de los recursos familiares. El que la mujer haya salido de la esfera del hogar y comience a realizar labores de trabajo asalariado, no responde a un cambio en las representaciones sociales, sino que más bien se trata de una necesidad para la reproducción familiar ante los procesos de desprotección y flexibilidad laboral que se vivieron en Chile desde los 80'. Este fenómeno, por más que no responda a un cambio de los patrones de género, ha significado la salida de las mujeres al espacio público, de sentirse que no sólo sirven para realizar tareas domésticas, sino que también pueden desarrollar otras habilidades.

En el trabajo uno se relaja, en la casa uno se estresa, en el trabajo uno trabaja pero al mismo tiempo se relaja porque, porque uno conoce personas, conoce gente nueva, está ganando plata que es lo principal, todo eso, conoce más gente uno le sirve para uno tener más personalidad, porque de repente uno en la casa es retraída y conociendo gente nueva uno se suelta.(Mujer, Fanny, Melipilla, 47 años)

Me gusta trabajar, no me gusta estar acá encerrada en la casa me hace mal, porque yo estaba enferma he estado con depresión, entonces el estar aquí mucho rato encerrada me hace mal también, yo tengo que hacer algo que no sea solamente hacer las cosas de la casa.(Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años)

Por otro lado, el trabajo del packing ha permitido que las mujeres se vayan constituyendo como jefas de hogar, está es una experiencia que también proporciona la experiencia productiva, altamente valorada por las mujeres, puesto que les permite comprender que se puede salir adelante, en caso de no contar con pareja, que ellas mismas mediante su trabajo pueden sacar al núcleo familiar a flote. En el caso de las mujeres que están casadas, el contar con recursos económicos da pie para forjar relaciones de pareja que sean más igualitarias. Donde la mujer se pueda constituir como un interlocutor válido, pues ya los recursos no son controlados íntegramente por el *pater*, sino que hoy son compartidos. El trabajo constituye un espacio para las mujeres que es propicio para apropiarse de ciertos recursos materiales y simbólicos fuera del hogar, que permiten ir introduciendo modificaciones en las relaciones familiares.

Me enseñó a darme cuenta que si podía valerme por mi misma, que no era necesario depender de otra persona, porque cuando yo recién me separé yo decía: nunca he trabajado (hasta lo que había trabajado con mi mamá cuando chica) pero trabajar sola, sola no voy a ser capaz de sacar a mi hija adelante que no sé me va a faltar para la leche, para darle qué comer. Entonces como que esos eran los miedos, pero después que me di cuenta que si podía trabajar, que si podía depender de mí misma no tenía necesidad de depender de otra persona, yo creo que eso es bien satisfactorio. (Mujer, Alejandra, Melipilla, 45 años)

Si muy orgulloso, porque te cuesta, te cuestan lágrimas, pasar hambre, pasar frío, pero sabís que si tu pasai hambre no te importa si tus cabros quedaron comiendo y soy feliz, no importa cagarte de hambre pero tus cabros tienen un pedacito de pan o quieren comerse un pedacito de torta la mamá no importa, tome cómanselo porque sabe que gana para dárselo a sus hijos (Mujer, Luisa, Melipilla, 46 años)

El hecho de que exista está fuerte destemporalización entre trabajo y familia, la cual tiene costos asociados a la vida cotidiana de las personas y principalmente al desarrollo de los afectos con sus hijos, como se puede apreciar, también no sólo provoca malestar, sino que por el contrario desarrolla espacios para los individuos puedan sentir felicidad y satisfacción con sus vidas. Ahora bien, se puede hablar que las condiciones actuales en que se desarrolla la esfera laboral, representa para los entrevistados un binomio de malestar-satisfacción. Dicho binomio, es una contradicción que tiende a descentrar al trabajo de los aspectos positivos que representa ante la precarización y la alienación del mismo, además de la presencia de un sistema social basado en que la estructura de oportunidades es altamente familiarizada, es que surgen está tensión que pone en juego tanto a la familia como el trabajo. Resulta por tanto, interesante observar cómo es que se desarrollan los proyectos de vida ante tal escenario.

8.4.3- Proyectos de Vida

Los proyectos de vida, tienen que ver con las motivaciones que tiene los sujetos para lograr determinados propósitos en el transcurso de sus trayectorias vitales. Se plantea que estos propósitos, no son sólo simplemente sueños u utopías, sino que también se enmarcan en criterios de realidad que guardan relación con las condiciones materiales de existencia de las personas y dotan de sentido a su existencia. Los proyectos de vida pueden ser muy concretos o también enmarcarse en asuntos valóricos o de trascendencia. En este apartado, se pondrá especial énfasis al proyecto familiar, al proyecto personal y finalmente al proyecto laboral. La finalidad de hacer esta distinción, es para observar cómo se comporta la realización de los proyectos de vida en esta clase en particular³⁶ y también como muchas veces, la realización de los objetivos que se fijan, se explican bastante por la relación que existe entre trabajo y familia. El trabajo, viene a convertirse en un medio para la realización de las metas que las personas fijan en sus vidas.

En términos generales, cuando se les preguntaba a los sujetos respecto de sus expectativas más generales, en su mayoría se trata de expectativas corto plazistas, que buscan mejoras económicas ya sea para vivir mejor o para que los hijos accedan a la educación superior. En uno de los casos, las expectativas se han perdido, si bien es posible identificar un proyecto, el sentido de realidad le hace ver que ya no lo pudo lograr, que no jugó bien sus cartas en determinado momento y que no es posible actualmente acceder a él. En relación a las otras expectativas, la preponderancia de la mejora económica es sumamente importante, sin embargo, las expectativas no se traducen en una construcción de estrategias para el cumplimiento de dichas expectativas, por lo que el camino a la meta que se busca, es más bien difuso y se presenta más como un horizonte que un camino a seguir..

Yo le pido a Dios que me dé cuatro años de vida más y con salud para poder trabajar y sacar a los otros dos que me van quedando de los estudios y ya que se ganen la vida por sí solos ahí ya estaría con mi meta cumplida. (Mujer, Irma, Melipilla, 55 años)

Tengo fe que las cosas van a cambiar, que nos va a ir mejor en la parte económica. (Mujer, Weli, Copiapó, 71 años)

Me hubiera gustado, yo tengo mi hogar todo y hubiera tenido un marido de que yo no trabajase más, solamente me quedara en la casa criando a mis niños, viéndolos crecer, pero no es oportunidad, no la tengo y creo que nunca la voy a tener. (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

Ahora bien, se pondrá atención en el desarrollo de los proyectos personales de los entrevistados con el fin de desentrañar si es posible determinar si bajo las condiciones de altas horas de trabajo y las exigencias familiares, los temporeros del packing tienen espacio para el desarrollo de objetivos que contribuyan a la realización personal. De las citas se puede apreciar que no hay espacio para el desarrollo de un proyecto individual propiamente tal, sino que el futuro y los proyectos se encuentran en los hijos, ellos son el futuro, no así ellos como individuos, ya que la mayoría se ve donde mismo, sin grandes

³⁶ Un importante aporte a la temática de los proyectos de vida en las clases sociales en Chile, son las investigaciones realizadas por el núcleo de Antropología Económica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile y la tesis realizada por Andrés Aedo llamada "La estratificación social por dentro: proyectos de vida en las clases sociales en Chile."

cambios manteniendo la vida tal como actualmente se encuentra. Desde aquí por tanto, vemos que no se puede hablar del desarrollo de un proyecto personal ya que éste se encuentra bastante ligado al desarrollo de los proyectos de vida de los hijos que tiende a subordinar el proyecto personal más como medio que fin.

En que me veo yo, no sé yo me veo aquí mismo en mi casa, en mi casa yo me veo, contenta po con mis hijos estén haber el que va ahora, salió a primero medio, en 10 años más ya tendría que estar en la Universidad, lo veo o bien trabajando para ayudarlos a ellos con sus carrera. Que sigamos como estamos no más unidos, que sea todo así tranquilo como está y que mis hijos sean más que yo po, que lleguen a ser unos profesionales como no lo pudo ser uno. (Mujer, Fanny, Melipilla, 47 años)

Yo voy a seguir trabajando y sé que voy a tener el apoyo mucho de mi hijo mayor, porque él está viendo trabajo estable y a mí también me ayuda, si yo no tengo problemas. Pero como te digo yo estoy destinada, hasta que Dios me de vida y salud no más ya de ahí más no sé, porque mi hija ya tiene 16 años va pa los 17 ella va a salir de cuarto medio, si dios quiere y ahí ella va tener que ser su responsabilidad, va a tener que trabajar y surgir po y salir adelante. (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

Ante la ausencia de proyectos personales, hay que centrar la atención entonces a los proyectos familiares, los cuales muchas veces se funden con el espacio de la individualidad. Sin duda, una causa de esta situación son las obligaciones que tienen los entrevistados de mantener materialmente a la familia y que está sea una tarea altamente compleja, provoca la poca distinción entre ambos proyectos (Aedo, 2011). Como se puede apreciar, en los resultados de las entrevistas se cumple que el trabajo como medio para cumplir proyectos de vida, sirve solamente para dar buenas oportunidades para los familiares más cercanos.

Acceder mmm a satisfacciones: Yo más que nada para mi familia, si tengo algo es para ellos, no para mi conveniencia, para ellos, para mi hija, para mi hijo, para mi madre. Eso no más. (Hombre, Juan Carlos, Copiapó, 45 años)

Si, es por ellos más que por mí, es por ellos porque yo no me preocupo mucho de comprarme yo cosas, siempre estoy preocupada de ellos solamente. Yo nunca me doy un gusto, por ejemplo, por ejemplo en comprarme algo que me guste, en comprarme una ropa linda no, siempre estoy pensando en ellos solamente. (Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años)

Por otro lado, además de lo anteriormente señalado el trabajo se presenta como la única esfera en que los entrevistados muestran expectativas de cambios, es en este espacio donde se pueden apreciar metas más personales que tienden a buscar mejoras en torno a los tipos de trabajos que se acceden. Las metas se mueven entorno a la salida de trabajos precarios y ligados al trabajo físico, además de señalar que les gustaría un trabajo que les permitiese pasar mayor tiempo en el hogar y no tan alejados de los seres queridos, lo que si no cambia, es el fin último del trabajo, la condición para el bienestar familiar.

Sipo', cuesta tener, más encima que ahora... la minería de repente, pero también funciona con sistemas de turnos d 7x7... pa encontrar algo como decis tú no sé habría que ser microempresario una cosa así, para no ganar el mínimo sino no te sirve pa vivir. (Hombre, Andrés, Copiapó 39 años)

Tener un trabajo estable no más pero es difícil así como yo, como temporero tengo que buscarme el trabajo, porque si no busco nadie me va a presentar un trabajo no, en la vida pero un trabajo estable tiene que ser cerca de mi familia. (Hombre, Juan Carlos, Copiapó, 45 años)

Sipo, obvio que sí, me gustaría tener un trabajo que fuese, que me alcanzara el tiempo para estar con mis hijos también y que tener un sueldo... bueno no tanto, pero por lo menos que no fuese tan sacrificado a todo sol, que no fuese en el campo, en otra cosa. (Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años)

Cómo bien se señaló, el futuro de los hijos de los entrevistados es el proyecto familiar a desarrollar y donde claramente el horizonte a seguir es el camino hacia la educación superior. En definitiva, el proyecto es que sus hijos rompan con la opción de los sin opción y puedan acceder a trabajos mejor remunerados que se alejen de trabajos asociados al esfuerzo físico. Ahora bien, en ese sentido el sacrificio como parte de la vida tanto laboral como familiar, es el factor determinante para alcanzar esa meta que es la educación superior. Sin embargo, el desarrollo de este proyecto, es un tanto difuso en la medida que nunca se tiene claridad respecto a las estrategias que se deben realizar para triunfar o muchas veces se confunde las expectativas con las estrategias. Un punto a destacar, es que ninguno de los entrevistados mostró interés por desarrollar proyectos que involucraran juegos de azar o un horizonte con tiempos irreales para su realización, por lo que se puede decir que los proyectos que se buscan cumplir, desarrollan bastante el sentido práctico respecto de las condiciones materiales en que viven los entrevistados y sus limitaciones.

Espero que sean profesionales, que no anden en el campo como uno que tengan su profesión que no les cueste tanto como a uno, que estudien ellos, que sean buenas personas y que sean igual ellos con sus hijos. (Mujer, Fanny, Melipilla, 47 años)

Eh... que sean profesionales obviamente, que logren tener una carrera que a ellos les gusta y que trabajen haciendo lo que a ellos les gusta. (Mujer, Mónica, Melipilla, 43 años)

Mi hija va salir del cuarto medio y ella quiere seguir estudiando, pero yo lo único que tengo que hacer es apoyarla no más, tengo que seguir apoyándola, hasta donde más pueda no mas, o si no se va ir a la universidad, no se po ella sabrá ir buscando en lo que le convenga trabajar. (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

Si también que estudien, pa que sean otros, yo les digo Uds., tienen que estudiar para que sean otros y no sean temporeros como yo, el que está estudiando ya va a sacar tercero este año y este otro año ya va a sacar cuarto y le voy a pagar un curso de peluquería que le gusta la peluquería a él, así que le voy a pagar un curso de peluquería para que tenga dos carreras, dos profesiones. (Mujer, Irma, Melipilla, 55 años).

8.5- Trabajadores migrantes en el packing

El trabajo migrante es tal vez, una de la nuevas características de la agroindustria este nuevo fenómeno que se constata, es producto de la transformación económica que se ha vivido en el sector agrícola del país. La emergencia de estas nuevas agroindustrias ha ido conformando un recorrido a lo largo del país, el cual va desde Copiapó hasta Talca, aproximadamente, generando todo un circuito laboral para los temporeros, debido a las características climáticas del territorio, lo que provoca que en el norte se comience con las cosechas de uva para continuar un recorrido hacia más el sur.

Porque allá esta justo terminando la temporada y vengo a rematar acá me entendís allá el trabajo empieza, noviembre, diciembre, enero y termina en febrero y allá por ser trabajan en

marzo pero es ahí no más, así que vengo a matar marzo y un resto de abril por acá. Cuando aquí está empezando allá está terminando. (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

Resulta por ende, interesante observar las principales características de estos trabajadores, sus motivaciones a la hora de migrar desde sus ciudades de orígenes, detectar cuáles son las ciudades por las cuáles circulan estos trabajadores, entre otras posibles incógnitas a descifrar. Dar respuesta a estas interrogantes, es la finalidad del siguiente apartado.

A partir de la encuesta, realizada en las dependencias del fundo La Cabaña perteneciente a la agroindustria de Verfrut se constató que el 46,7% de los encuestados había viajado fuera de su región siguiendo las cosechas de uva en el país. Estos viajes buscando trabajo en otras ciudades o regiones establecen una clara ruta que va desde el norte hacia el sur, en lo que respecta a la uva de mesa que se exporta hacia los mercados internacionales. El recorrido que se pudo trazar, comienza en Copiapó (24,1%), para continuar con Vallenar (10,3%), seguir hacia Ovalle (1,7%) , para llegar a San Felipe (3,4%), hasta Melipilla (43,1%) para finalizar en la séptima región ya sea en Curicó (1,7) o en Talca(3,4%). La distancia recorrida por los migrantes es de 1.202 kilómetros desde lo que es Copiapó hasta Talca. Sin duda, estos recorridos son muchos más variados y esta es tan solo una pequeña muestra de los circuitos y de las redes que se van formando entre los trabajadores, a partir del conocimiento que van adquiriendo los migrantes en sus experiencias en las distintas localidades que visitan. El siguiente mapa muestra el recorrido que realizan los migrantes desde el norte hacia el sur, pero las migraciones son bastante variadas, ya que en la encuesta se pudo constatar que también existían migrantes que venían desde la novena y octava región. La direccionalidad del recorrido se debió a la estacionalidad de la cosecha y también debido a que los entrevistados eran de Copiapó.

Figura 2 Mapa de las ciudades que recorren los trabajadores migrantes del packing



Elaboración propia mediante el uso de googlemaps., a partir de datos proporcionados por los entrevistados

Alain Tarrus (2000) usa la expresión de territorios circulatorios, para designar al conocimiento que se genera gracias a la experiencia colectiva para seleccionar las ciudades a donde ir, y una vez ahí, saber con qué contratista deben trabajar. En general, este proceso colectivo se debe a que ningún sujeto irá hacia algún lugar que no conozca o nadie de su entorno tenga referencias, un factor importante es la familiaridad con el territorio que se visita de modo de disminuir las incertidumbre y cersioarse que el proceso migratorio será exitoso.

La primera vez que vine para acá vine con ella, porque a ella la conocí, ella era mi jefa allá en Antoco, en terreno. Después ella dentro al packing y dejó y ahí no la vi más y ahora trabajo de nuevo con ella y sigo con ella acá (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

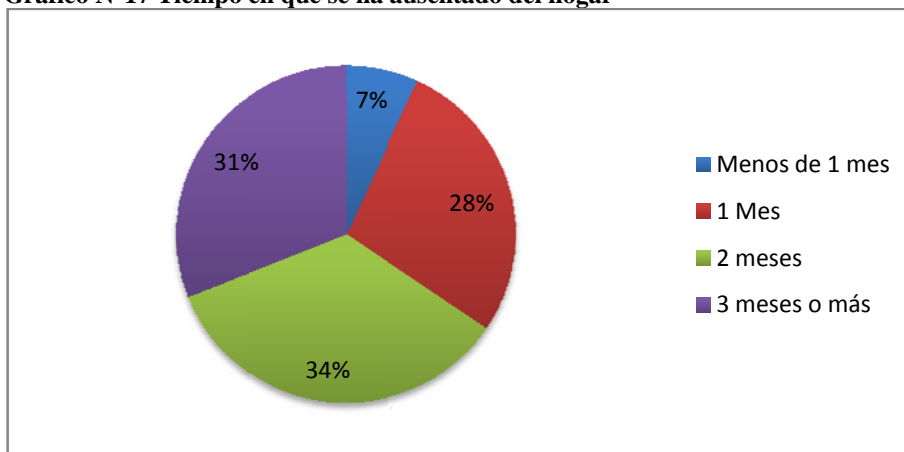
El tipo de migración que se puede encontrar en los entrevistados es de tipo pendular (Lara, 2006), es decir, se trata de aquellos movimientos que van desde sus pueblos de origen hasta los lugares de trabajo para volver a sus hogares. También implica el movimiento que se hace desde un campamento hacia otros, que son los lugares donde se

afincan los temporeros en las casas que arriendan los contratistas. La vida en los campamentos, da origen a toda una sociabilidad propia de estos espacios que subvierte los valores tradicionales de nuestra sociedad. En conversaciones informales con temporeros, se pudo constatar que en los campamentos se da espacio para el “amor de packing”, para las fiestas y otras actividades “licenciosas” que en algunos casos pueden hacer que se pierda el objetivo de volver con dinero a sus ciudades de origen. Uno de los entrevistados narra cómo es la cotidianidad una mañana antes de irse al trabajo

Ahorita en temporada se despierta a las 11 de la mañana, 10 de las mañana para tomar un café, como ves un solo baño, una sola ducha para 12 o 15 personas, para que cada uno... es como un reality ¿no? Tiene que tener espacios que llámese una ducha toma su tiempo, pero hay que hacerla cortita (Hombre, Juan Carlos, Copiapó, 45 años)

En relación a los periodos de tiempos en que se ausentan de sus hogares para realizar procesos de migración, se estableció un rango que va desde migraciones que llevan una duración de menos de un mes hasta otras situaciones en que se llevan cerca de 3 mes o más en dicho proceso. Es decir, se trata de trabajadores y trabajadoras que dejan a sus hogares de origen por periodos importantes de tiempo, lo que sin duda lleva a situaciones más extremas en lo que atañe a la destemporalización entre trabajo y familia referida en el capítulo anterior.

Gráfico N°17 Tiempo en que se ha ausentado del hogar



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

El proceso de migración no es exclusivo de los hombres, sino que también, las mujeres se encuentran dispuestas a tomar esta decisión, es más son mayoría. De los datos obtenidos, se pudo determinar que el 46,9% corresponde hombres, mientras que el 53,1% son mujeres. Esta mayor presencia de mujeres migrantes se puede deber por las características propias del trabajo de embalaje, el cuál demanda más trabajo femenino o bien, por la existencia de hogares monoparentales que requieren encontrar nuevas posibilidades de obtener mayores ingresos para el desarrollo de sus proyectos de vida.

Los rangos de edad de los migrantes, se concentran principalmente entre los 15 y 20 años (12,5%) los 41 y 45 años (18,8%) y la mayoría entre los 26-30 años (25%). Como se puede apreciar, se trata de personas más bien jóvenes que toman la decisión de migrar.

En cuanto al estado civil un 43,8% se encuentra soltero, un 28,1% casado, un 12,5% divorciado y un 15,6% convive con su pareja. Lo interesante a destacar, es que el 91% de los migrantes tiene hijos, por lo que se puede especular que la mayoría tiene obligaciones familiares, por lo cual la opción de obtener mejores recursos no es sólo por un afán individual sino que en algunos casos para brindar mejores oportunidades al hogar y a sus hijos.

Tabla N°6 Estados civil de los migrantes cruzado con presencia de hijos

		¿Tiene hijos?		
		Si	No	Total
Estado civil	Soltero	79%	21%	100%
	Casado	100%	0%	100%
	Divorciado	100%	0%	100%
	Conviviente	100%	0%	100%
	Total	91%	9%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

Ahora bien, a la hora de adentrarse en el discurso de los trabajadores migrantes e interrogarse respecto a las motivaciones que se tienen a la hora de migrar, sin duda el aspecto económico es el principal motivo para emprender dicha empresa y es más es lo único que señalan.

No, para mí me conviene porque yo tengo hijas me entendí. Tengo 4 hijos y están estudiando, además por lo económico (Mujer, Elsa, Paipote, 51 años)

Si po si es totalmente económico. Si no me quedaría allá po porque allá también podría trabajar, pero allá no voy a ganar lo mismo que podís ganar en un mes acá (Hombre, Andrés, Copiapó, 39 años)

Porque mi sueldo, es muy poco, la pensión del INP, que son 60 mil pesos, eso no alcanza. Y hay que arreglar mi casita (Mujer, Welí, Copiapó, 71 años)

La migración se torna así, como una nueva opción para los sin opción, es la posibilidad de encontrar fuera de sus región ingresos mensuales más altos que permitan cumplir las metas que se tienen, aunque muchas veces se deba dejar de lado a la familia, sin duda es el mayor sacrificio que conlleva la migración en territorio nacional. Esta es una de las diferencias que se dan respecto a las migraciones que han sido estudiadas por Sara Lara Flores (2006) en México, donde los jornaleros agrícolas migran en familia no así en el caso de los entrevistados donde sus hijos se encontraban en sus ciudades de origen.

Que voy hacer yo a veces si ya en mi zona no hay trabajo y yo tengo que salir y también mi esposa no lo entiende y quisiera a veces también traérmela, como digo no traerlos para acá, pero a veces no es fácil, ehm saldría más gasto, porque finalmente tendría que arrendar tendría que fácilmente ya todo lo que sería para...también estoy viendo si se adaptaría mi hija acá a la vida no, a la forma de hablar, a la forma de conocer y conocer (Hombre, Juan Carlos, Copiapó, 45 años)

9.- Conclusiones

9.1-Sobre la categoría de trabajo

De los resultados de la categoría de trabajo se concluye que pese a las condiciones de precariedad del empleo en el packing, que se traducen en un sistema de trabajo basado en el uso intensivo de mano obra y baja inversión en tecnología, con sistemas de trabajo basados en el rendimiento individual (lo cual provoca que no se necesite de una supervisión constante del trabajo puesto que ésta recae en el trabajador), de las imposibilidades concreta de sindicalizarse, además de las nuevas estrategias que utilizan las agroindustrias para aumentar su ganancia, el trabajo sigue siendo una esfera de la vida que tiene importancia en la conformación de la identidad..

Desde la dimensión subjetiva del trabajo se pudo observar que, pese a las condiciones de precariedad, la inserción laboral sigue generando identidad laboral en los trabajadores y trabajadoras de la agroindustria. Como se pudo apreciar en los análisis, la mayoría de los trabajadores comenzaron desde muy jóvenes en el trabajo como temporeros, ya sea como aprendices con sus madres o también por haber abandonado la enseñanza media. Se trata de trabajadores que tienen una alta identidad con su actividad, puesto que sus trayectorias laborales muy rara vez se alejan del mundo agrícola, lo que los lleva identificarse con el constante deambular de agroindustria en agroindustria, ya sea –por su condición de pobreza- dentro o fuera de la región. Debido a esto se reconocen expertos en lo que es la cosecha de la uva en el país, a la vez que, los lleva a sentirse obreros del agro.

Cabe señalar que, se presenta una identidad que no responde a la tradicional de los trabajadores del siglo XX, pues las relaciones laborales han cambiado fuertemente, presentándose altos niveles de flexibilidad, inseguridad y pérdida de derechos laborales, lo que se traduce en un escenario de precariedad laboral. No obstante, esta identidad no constituye por sí misma un salto automático al individualismo y a la ausencia de acciones colectivas. Si bien, la acción que genera no es proyectual, a diferencia de los trabajadores del capitalismo del siglo pasado que tenían un programa y un proyecto de transformación social, responde más bien a condiciones que tensionan las relaciones empleador-trabajador, como son los sueldos impagos y malos tratos flagrantes. Dada la nueva condición del trabajo, entendido como un medio para el acceso al consumo y a la inclusión social, las acciones colectivas tienden a tener un carácter economicista

Estas entrevistas permiten confirmar que el trabajo, pese a las condiciones de precariedad en que se mueve, sigue teniendo un sitio importante en la vida de los sujetos que son parte de esta agroindustria, puesto que pasan gran tiempo de su vida en ello y desarrollan tanto habilidades particulares como también acceso al consumo. Asimismo, el trabajo ha contribuido a cambios en las relaciones de género, ya que ha brindado la posibilidad a las temporeras de empoderarse en sus grupos familiares, de romper con la figura del jefe hogar masculino y con la rutina del trabajo doméstico y del confinamiento al cuidado de los niños. En ese sentido, la posibilidad de autorrealización de las temporeras en el contexto del trabajo es mucho más fuerte que en los hombres, pues en estos últimos la satisfacción con el trabajo solo refería a la retribución económica, mientras que en las mujeres además emergían temas de satisfacción personal por el hecho de ser buenas

trabajadoras y de conocer nuevas personas. Sin duda, el trabajo contribuye a generar identidad y a romper con roles tradicionales de género (pese a que no se trata de un salto mecánico) que aún perduran en los sectores populares y rurales.

Esta constatación de la identidad precaria genera un desafío para el mundo sindical y para el movimiento de los trabajadores. Pues, el hecho que exista identidad no se traduce en una mayor cohesión en términos de acciones colectivas, ya sea mediante el sindicato o el uso de convenios colectivos- entre otras formas de organización-, a las condiciones legales del empleo agrícola de temporada, la represión que existe por parte de los dueños de empresa (realizando por ejemplo listas negras con los trabajadores más activos) y las dificultades mismas de sindicalizarse cuando se está constantemente cambiando de compañeros de trabajo o de contratista producto de las migraciones.

Sin duda, este aspecto debe mejorar para generar espacios para la sindicalización de los trabajadores, en términos de generar mayor protección no sólo en aspectos individuales sino también colectivos, y mejoramiento de las condiciones en que se organiza el empleo y en el cómo se distribuye la riqueza. Se abre un nuevo espacio para desarrollar y profundizar investigaciones futuras sobre la identidad precaria, indagar en sus determinantes y las posibilidades para generar cambios en la dinámica del trabajo en la agroindustria. .

Ahora bien, en términos, de extracción de plusvalía esta ha ido tomando sus dos formas, por un lado se ha aumentado la jornada de trabajo (plusvalía absoluta) muy por sobre lo socialmente necesario; y por otro lado se ha desarrollado una estrategia para mejorar la eficiencia del proceso mediante el autodisciplinamiento de la mano de obra, (con el pago por rendimiento), es decir, apunta a una mejora en la productividad (plusvalía relativa).

Otro de los aspectos de la precarización del empleo en el packing de uva se encuentra en el mecanismo para contratar mano de obra, pues se ha centrado en el uso de subcontratación y, en específico, en el suministro de personas. Esto trae consecuencias de flexibilidad externa del empleo, que en el caso del packing de uva se vive en sus tres dimensiones. Existe flexibilidad del trabajo, puesto que la contratación de personas depende del ciclo productivo de la uva; se presenta flexibilidad en la subcontratación, ya que es un tercero el que trae el personal al recinto; también se da flexibilidad en el salario, porque el sueldo de un trabajador depende de su productividad. En síntesis, se trata de un tipo de empleo donde la relación entre capital y trabajo esta fuertemente inclinada hacia el capital gracias a estos modos de perfeccionamiento de la explotación, que han cambiado considerablemente las relaciones laborales y, como se ha señalado, abren nuevos desafíos para equilibrar dicha relación.

9.2-Sobre la categoría de familia

La familia como institución social, sigue siendo para los entrevistados una de las organizaciones sociales más importantes que existen en el mundo social. Se trata de una de las estructuras sociales más instaladas en la sociedad chilena, aunque claro hoy presenta cambios importantes y una pluralidad de composiciones familiares. Ahora la importancia de la familia, como punto central de la vida, se encuentra en todos los entrevistados y demuestra el peso que tiene la institución familiar en la sociedad chilena. Es más en el último informe del PNUD (2012) la familia es el espacio para la intimidad y en donde se desarrolla mayoritariamente la felicidad ante los altos niveles de competencia que se viven en el espacio público.

Una de las características comunes de los entrevistados es haber tenido una familia de origen, en donde en la mayoría se trataba de familias de origen patriarcal-rural. Este tipo de familia se caracterizó por la sumisión de los hijos y mujeres a la dominación del padre, que era la autoridad y quién controlaba los recursos económicos del hogar. El proceso de Reforma Agraria, en vez de modernizar las relaciones al interior de las familias vinieron a reforzar este modelo de familia, pues el padre contaba con tierra para que la trabajara él y sus hijos, es así como la instalación de un modelo de familia moderno-industrial que impulsó el Estado, tuvo un asentamiento bastante más lento en el mundo rural. Lo interesante de este fenómeno, es que muchas de las madres de las entrevistadas, constituyeron una vanguardia respecto al quiebre con el modelo patriarcal-rural. En un contexto en que la decisión de separarse de sus parejas, era socialmente condenado por el Estado y la Iglesia, pues cuando la cultura indicaba que el matrimonio era para toda la vida y que la sumisión de la mujer a la violencia debía ser tolerada hasta la viudez. Estas mujeres se adelantan al proceso que después se facilitaría en el mundo rural, con la contrarreforma agraria, la reestructuración productiva y los cambios en el sistema de protección social que pondrían fin a un modelo familiar moderno-industrial.. Este fenómeno permitió el tránsito hacia formas más modernas de relaciones al interior de las familias, a pesar de los resabios de la experiencia familiar anterior, que aún siguen existiendo. Como se señala, la inserción en el trabajo posibilitó la búsqueda de formas de vida más democráticas, de apropiarse de ciertos recursos materiales y simbólicos fuera del hogar que permiten introducir ciertas modificaciones en las relaciones familiares. Ante este cambio la resignación se ve desplazada por la reflexividad que logra romper con la reproducción de los patrones que organizaron anteriormente las relaciones entre hombres y mujeres. Un claro ejemplo es el fenómeno de la violencia intrafamiliar que antes era bastante tolerado socialmente. El proceso de reflexividad, la experiencia de sus madres y el discurso estatal de condenar la violencia ha generado la condena de la violencia. En ese sentido, se puede establecer que las leyes dictaminadas por SERNAM han tenido éxito y se han instalado en la mujer popular.

Los cambios más importantes, después de la incorporación de las mujeres en la esfera productiva, que se detectan en las relaciones familiares tienen que ver con la incorporación del aspecto afectivo y comunicacional con los hijos. Los hijos han dejado de ser considerado como recursos productivos pasando a ser fuente de preocupación y de afecto. El desarrollo comunicacional y afectivo, ha traído consigo mayores niveles de individualización de los hijos, lo que ha cambiado los niveles de obediencia irrestricta hacia

los padres. La autoridad ya no se ejerce como en el modelo patriarcal-rural, sino que pasa por negociaciones y la adquisición de compromisos, generando un espacio de mayor democratización en las relaciones padre-hijos. Este fenómeno marca diferencias generacionales entre los entrevistados, si la primera generación ve a la individuación como un desorden de la autoridad, la nueva generación valora estos espacios de conversación y sinceridad con los hijos. De igual modo, el aspecto comunicacional y afectivo tiene importancia en la construcción de la relación de pareja. La vida en pareja es algo por construir y no el resultado de las normas civiles o religiosas sobre el matrimonio. Ya no se ve al matrimonio como un rito para toda la vida per sé, sino que lo puede ser, según como se construya la relación en el transcurso del tiempo. La relación de pareja, no puede sobrevivir sino se desarrolla en un marco de diálogo y de espacios para la negociación de las decisiones en el hogar. Han cambiado las exigencias y las expectativas de las mujeres sobre el rol del hombre en la familia, ya no basta con obtener los recursos para la subsistencia se hace necesario un cambio en el rol de los hombres, puesto que deben incorporar estos nuevos requerimientos para el funcionamiento de la familia. Un aspecto que no abordo la investigación, es precisamente indagar que significa para la masculinidad este nuevo proceso ¿cómo se experimenta el no poder ser el proveedor de la familia, y la pérdida de autoridad por un espacio de negociación? Los resultados dan pie para seguir trabajando en esta línea, puesto que el género es relacional, resulta de suma importancia ver cómo se vivencia este procesos de cambio cultural.

Así como se han experimentado cambios, también existen permanencias en las familias de los trabajadores del packing. Un aspecto que no ha cambiado es el tema del trabajo doméstico, pues sigue recayendo principalmente en las mujeres, ya sean madres-solteras o con pareja, en todos los casos el trabajo recaía exclusivamente en la mujer. La incorporación al trabajo asalariado no ha significado un cambio en el reparto de las responsabilidades y los sistemas de cuidado al interior del hogar. En ese sentido, los roles de género no presentan grandes cambios en lo que atañe al trabajo doméstico, pero si hay un mayor empoderamiento de las mujeres en lo que respecta a la toma de decisiones importantes en el hogar. Lo que viene a confirmar la hipótesis planteada de que pese a la incorporación de la mujer en el empleo el trabajo doméstico sigue recayendo en ellas. Cómo se puede apreciar, los cambios culturales al interior de las familias son bastante más lentos y de larga duración en relación a los cambios que han acontecido en las relaciones laborales.

En cuanto a las organizaciones familiares de los entrevistados no es posible afirmar que exista un patrón común en la composición de los hogares de los temporeros y temporeras de la uva de mesa. Se encontraron diversas organizaciones familiares desde del tipo monoparental con jefatura de hogar femenina, pasando por biparentales con jefatura de hogar masculina y femenina, hasta familias biparentales con jefatura de hogar compartida. Lo que sí es una característica particular, es que el 88% de los entrevistados poseen hijos y cerca de un 59% vive con ellos, además el 79% de los hijos se encuentra estudiando, es decir aún dependen económicamente de sus progenitores. Al respecto, se puede confirmar que existe una multiplicidad de composiciones familiares en el empleo del embalaje de la uva, por lo que no se puede esperar que según un tipo de empleo tienda a predominar un determinado patrón de familia. Se desecha la hipótesis de que existan diferencias en la composición del hogar entre la mano de obra migrante y la local.

En cuanto a las estrategias de reproducción de las familias en el estudio, como se pudo apreciar, los tipos de familias no dependen del empleo. Lo que sí depende de las características del trabajo son las estrategias de reproducción que inciden en la organización de los recursos familiares, para intentar canalizar los riesgos a los que se enfrentan las familias. De los riesgos analizados por el autor Esping-Andersen, se observó que las principales incertidumbres que deben canalizar las familias de los embaladores, son los riesgos intergeneracionales que refieren a la relación que existe entre una futura inserción laboral. Esta estará condicionada según los activos que tenga determinada familia, es decir se trata de la relación que existe entre mercado y familia, tal vez este sea el riesgo que más obsesiona a estas familias, puesto que el futuro de los hijos para ellos es lo primordial. La necesidad de canalizar lo mejor posible este riesgo, es para que sus hijos no tengan que vivir los mismos problemas que ellos en sus vidas. El fin es claro, brindar las posibilidades para que sus hijos obtengan un buen empleo lejos del trabajo físico y que cuente con protección social.

Retomando lo planteado por Katzman y su conceptualización de los activos que poseen las familias, se desprende que gran parte de los recursos que poseen las familias son destinados a los hijos de estas familias, pues en ellos es donde se centra principalmente el capital físico (dinero) y el capital humano (desarrollo de la personalidad) para que puedan tener un mejor futuro. Este aspecto, respalda las hipótesis de esta investigación de que los recursos con que cuentan las familias se concentran en el desarrollo de los hijos. En un contexto de un régimen social basado en que el portafolio de oportunidades varía según la familia, todos los excedentes que se generan son destinados a los hijos, en la apuesta del éxito educacional y profesional de sus hijos. La familia es la organización que enfrenta a las personas con la estratificación, y es el elemento que engloba sus preocupaciones sobre las cuales trazan sus cursos de acción. Se deben generar formas prácticas para resolver los problemas asociados a posiciones socio-económicas de pobreza, empleo precario y falta de oportunidades para obtener la meta, ahí es donde emerge el proyecto de vida.

9.3-Sobre los proyectos de vida

La utilización del concepto de proyecto de vida se torna útil a la hora de aprehender la dinámica que existe entre el trabajo y la familia, de comprender porque los sujetos toman determinadas decisiones que pueden afectar ciertas esferas de sus vidas. También permite observar cómo se estructuran las metas, de cómo éstas dan fuerza a los entrevistados para soportar las malas condiciones de trabajo y el hecho de alejarse de la familia.

El proyecto de vida, sirve para comprender las acciones y decisiones que toman las personas en determinados contextos sociales, muestra los espacios de subjetividad que subyacen a las estructuras, otorgando sentido práctico y capacidad analítica respecto al mundo social. De los resultados es posible expresar, como bien lo plantea Aedo (2011), que no hay lugar para un proyecto libre y espontáneo, ya que este siempre incorpora las posibilidades de las situaciones sociales en las cuales se está inmiscuido, por tanto no se trata de castillos en el aire, sino que los guía un sentido de realidad. Los proyectos pueden ser profundamente valóricos o utilitarios, altamente reflexivos o con sentido práctico, pero lo cierto es que deben las personas ejercer una intencionalidad en su proceder. En síntesis, el proyecto de vida debe tener medios instrumentales para llevarse a cabo como lo plantea la teoría de la acción racional, debe transformarse en práctica si no se queda en la mera visualización y debe responder a las situaciones que la estructura genera por medio de la reflexividad.

En el caso de los entrevistados, fue posible detectar que el proyecto que guiaba la vida de los entrevistados era el proyecto familiar por sobre el proyecto personal, ya que producto de las constricciones económicas a las que se enfrentaban y el poco tiempo que se tiene es difícil esperar que se generen espacios para la autorrealización o la búsqueda de la trascendencia. Las preocupaciones materiales y la mantención de la familia son, sin duda, la principal preocupación que tienen estos sujetos. En el camino de cómo conseguir aquella meta, el trabajo se erige como un medio -más que un fin en sí mismo- por lo cual el proyecto laboral, no tiene tanto peso en la vida de los trabajadores y trabajadoras del packing en términos de dar sentido a la vida, pues es la herramienta para conseguir sus objetivos. El proyecto familiar encarnando en los hijos, es lo que otorga sentido a la vida, pero aún así se trata más de un horizonte que un camino claro por donde circular hasta llegar hacia la meta. Esto se debe a que existe, una confusión entre metas y expectativas debido a las limitaciones que impone el medio y los niveles educacionales de los entrevistados. No se tiene nitidez respecto a qué se debe estudiar, ni tampoco si el camino es la Universidad, sino que más bien la meta es que los hijos obtengan una certificación que los aleje del trabajo temporal. En ese sentido, las estrategias que se realizan tal vez, no sean las más correctas para lograr salir del empleo precario, pues hay una fe ciega en la educación como medio de movilidad social. Más allá de esto, lo importante es que los proyectos de vida en estos trabajadores, son el leitmotiv de estos para levantarse y salir a trabajar a diario, permitiendo comprender el por qué de sus sacrificios. El proyecto de vida, brinda la comprensión del por qué es tolerable la destemporalización que existe entre trabajo y familias.

Finalmente a través de los análisis de los proyectos de vida se pudo constatar que las condiciones materiales van condicionando los proyectos de vida que persiguen los sujetos.

Se constató que producto de la inestabilidad y la precariedad del trabajo, el desarrollo del proyecto de vida personal es postergado, dada las constricciones horarias que impone la rutina, así como también el proyecto familiar se reduce fuertemente a brindar oportunidades para que sus hijos sean los que puedan desarrollar futuros proyectos, dejando un poco de lado el espacio para intimidad, pese a que en las entrevistas se rescata el esfuerzo por la comunicación y el afecto.

Los análisis del trabajo, de familia y de los proyectos de vida de los trabajadores del packing de uva de mesa, permiten sacar conclusiones en lo que respecta a la relación que existe entre trabajo y familia en el contexto del capitalismo en un sector social determinado. Sin duda, los problemas psicosociales que se dan en ambas esferas van configurando impactos en la vida cotidiana de los trabajadores, pues ya no son sólo víctimas de la precariedad del trabajo en lo que implica la imposibilidad de tener acceso a protección social, a las imposibilidades de sindicalizarse o a las mismas condiciones laborales a las que se ven sometidos; sino que también la precariedad se va apoderando de la vida íntima, trastocando las relaciones interpersonales al interior de la familia, imponiendo los tiempos para la afectividad entre sus miembros, los espacios para la recreación y para el compartir con los hijos generando flexibilidad en la vida íntima. La raíz de esta situación es producto del carácter familiarista de la estructura de oportunidades que se da en el Chile actual, en donde los jefes de hogar son los principales responsables del nivel de activos a los que pueden acceder en su núcleo familiar, es por esto que deben sacrificarse en sus empleos. Lo que se suma a la transformación de las relaciones laborales y la creciente precarización de los empleos que genera grandes incertidumbres en los jefes/as de hogar. Nos encontramos en una sociedad en que el trabajo ha colonizado el espacio de la vida familiar, le ha impuesto sus tiempos generando una relación de dominación de parte del trabajo con la familia.

El centrar la mirada en la relación que existe entre trabajo y familia, logra generar una observación bastante dinámica de los fenómenos sociales de modo que se pueden comprender de mejor forma las decisiones que van tomando los agentes y de las repercusiones que éstas tienen en sus vidas. Pues se ha podido apreciar que al concebir la familia en relación al trabajo, no como lugar de lo privado o de lo biológico, sino como un lugar donde se expresan varios vínculos sociales, en particular entre los sexos y con respecto al trabajo. Permite dar en el clavo en cómo se organizan los roles en la familia, si es partir de la participación que se tiene en el empleo o si existen otros mecanismos para fijar la participación en lo doméstico. Da herramientas para observar cómo opera la división sexual del trabajo en los diferentes tipos de familias que existen con sus respectivas inserciones en el empleo y la forma que tienen de organizar el trabajo en relación al contexto en que se desenvuelven. La búsqueda por desentrañar estos lazos tiende a explicar no sólo la precarización que existe en el empleo, sino que también la precarización que se da también en la vida familiar. Por tanto, la familia es entonces la unidad de referencia que rige la disposición entre lo profesional y lo doméstico. Esta unidad permite asegurar la regulación entre los dos aspectos del trabajo: el empleo y lo doméstico. Por otro lado, la relación con el trabajo- en tanto esfera- es quién fija, en este caso, los límites de lo que es una forma familiar determinada y lo que no lo es; y quién determina la configuración de cada tipo familiar en base a la jefatura de hogar. Debido a que la división del trabajo realiza una doble partición en la familia: entre los sexos por un lado y en el seno del trabajo- entre

el ámbito profesional y el doméstico- por el otro, lo que trae consecuencias en la organización interna de la familia. Se puede entonces decir, que la familia es la unidad que permite la regulación del trabajo, como también el trabajo permite la regulación de lo familiar lo que viene a confirmar la relación indisoluble trabajo y familia que plantea la autora Marie-Agnès Barrère-Maurisson (1999), lo cual es indispensable para estudiar la desincronización entre familia y trabajo que se desarrolla en los regímenes de trabajo flexible.

10.- Bibliografía

- AEDO, Andrés. “La estratificación social por dentro: Proyectos de vida en las clases sociales en Chile”. En Revista *Austral de Ciencias Sociales* N°19. Chile, 2010.

- _____ “La estratificación social por dentro: Proyectos de vida en las clases sociales en Chile”. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias Sociales. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales. Santiago de Chile, 2011.

- AGUILAR, Omar. “Tendencias y visiones sobre la crisis del trabajo”. Documento N°4 PREDES: Santiago, 2001.

- _____ “La teoría del habitus y la crítica realista al conflagacionismo central” en *Persona y Sociedad* Vol. XXII N°1, Universidad Alberto Hurtado. Santiago de Chile, 2008.

- ALVARÉZ, Rolando. “Identidad precaria: sumisión y resistencia laboral en Chile. El caso de los trabajadores precarios del salmón. En *Alternativa*, año 11 N° 24. Santiago, Chile, 2006.

- ARCHER, Margaret. “Teoría Social Realista: el enfoque morfogenético”. Universidad Alberto Hurtado. Santiago de Chile, 2009.

- ARIZA, Marina; DE OLIVEIRA, Orlandina. “Inequidades de género y clase: algunas consideraciones analíticas”. Versión resumida de la ponencia presentada en el Primer Congreso Nacional de Ciencias Sociales. México, 1999a.

- _____ “Género, trabajo y familia: consideraciones teórico-metodológicas”. Instituto de investigaciones sociales UNAM, México, 1999b.

- _____ “Un recorrido por los estudios de género en México: consideraciones sobre áreas prioritarias”. Taller Género y Desarrollo, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, Montevideo, 1999c.

- BAIGORRI, A. “De lo rural a lo urbano. Hipótesis sobre las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana en el marco del actual proceso de urbanización global”. Ponencia presentada al V Congreso Español de Sociología – España, 1995.

- BANGASSER, Paul. *The ILO and the informal sector: an institutional history*. ILO: 2000.

- BAÑO, Rodrigo; FALETTO, Enzo. “Transformaciones sociales y económicas en América Latina”. Universidad de Chile, Departamento de Sociología: Santiago, 1999.

- _____ "Estructura social y estilo de desarrollo". Universidad de Chile, Departamento de Sociología: Santiago, 1992.
- BASSOLS, Mario. "La Marginalidad urbana: una teoría olvidada". En Revista Polis, N° 90. Universidad Metropolitana Unidad Iztapalapa: México, 1990.
- BENNEY, M., y HUGHES, E.C. "Of Sociology and the interview". En N.K. Denzin (Comp.). *Sociological Methods: A Sourcebook*. Chicago: Aldine, 1970
- BENGUA, José. "Historia social de la agricultura chilena. Tomo I: El poder y la subordinación". Ediciones SUR, Santiago de Chile, 1988)
- BENNHOLDT-THOMSEN, Veronika; GARRIDO, Anneliese. "Marginalidad en América Latina. Una crítica de la teoría". En *Revista Mexicana de Sociología*, N° 4, vol. 43. Universidad Nacional Autónoma de México: Octubre – Diciembre, 1981.
- BOGDAN, R.C. y TAYLOR S. J: "Introducción a los métodos cualitativos de investigación". Barcelona. Ed. Paidós, 1992.
- BORSOTTI, C. "La organización social de la reproducción de los agentes sociales, las unidades familiares y sus estrategias". En *Cuaderno del CENEP* N° 23, Centro de Estudios de Población. Buenos Aires, Argentina, 1982.
- BOURDIEU, Pierre. "Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción". Ed. Anagrama, Barcelona, 1997.
- _____ "La dominación masculina". Ed. Anagrama, Barcelona, 2000.
- CARDOSO, Fernando. "Crisis y clases sociales en América Latina". En *Clases sociales y crisis política en América Latina*". Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, 1971.
- CARO, Pamela; DE LA CRUZ, Catalina. "Trabajadoras de la agroexportación: costos y consecuencias derivadas de la precariedad del empleo". En *Frutas y flores de exportación las condiciones laborales de las trabajadoras en Chile y Colombia*. OXFAM. Santiago, 2004.
- _____ "Contratistas e intermediación laboral en la agricultura de exportación". CEDEM, Santiago 2005.
- CARO, Pamela "Caso de Chile". En *Empleo y condiciones de trabajo de mujeres temporeras agrícolas*. Fernando Soto Baquero y Emilio Klein coordinadores. CEPAL, OIT y FAO. Santiago, Chile, 2011.
- CEÑA, Felissa. "El desarrollo rural en sentido amplio". En *El desarrollo rural andaluz a las puertas del siglo XXI*. Congresos y jornadas, N°32. España, 1993.

- CEPAL. “Cambios en el perfil de la familia: La experiencia regional”. Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL. Santiago, Chile, 1993.
- _____ “Familia y futuro: Un programa regional en América Latina y el Caribe”. Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL. Santiago, Chile, 1994.
- CID, Beatriz. “*Trabajadoras Temporeras de la Agroindustria: núcleo de contradicción en el Nuevo Mundo Rural. Desafío a las políticas públicas*”. PREDES, Universidad de Chile. Santiago de Chile, 2001.
- CORTÉS, Fernando. “Consideraciones sobre la marginación, la marginalidad, marginalidad económica y exclusión social”. En Papeles de Población, Enero – Marzo, N° 047. Universidad Autónoma del Estado de México: Toluca, 2006.
- D’ANGELO, Ovidio. “La formación de los proyectos de vida del individuo. Una necesidad social”. En Revista Cubana de Psicología, vol. III, N°2. La Habana, Cuba, 1986.
- DE GRAMMONT, Hubert. “El concepto de nueva ruralidad”. En CLACSO *La nueva ruralidad en América Latina: avances teóricos y evidencias empíricas*. CLACSO: Bogotá, 2004.
- DE LA GARZA, Enrique. “El papel del concepto de trabajo en la teoría social del siglo XX”. En “*Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo*”, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.
- _____ “Fin del trabajo o trabajo sin fin”. En “*Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo*”, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.
- ECHEVERRÍA, Magdalena. “Aportes para el debate conceptual sobre flexibilidad laboral”. En *Colección Ideas*, N° 29, año 4, Fundación Chile 21, 2003.
- _____ “La historia inconclusa de la subcontratación y el relato de los trabajadores”. Dirección del Trabajo. Santiago de Chile, 2010.
- Encuesta Caracterización Socio Económica CASEN 2009, Mideplan 2009. Ministerio de Planificación y Cooperación (MIDEPLAN).
- ESPING ANDERSEN, G. “Fundamentos sociales de las economías postindustriales”. Editorial Ariel. Barcelona, España, 2000.
- FREDES, Daniel. “¿Es útil el concepto de marginalidad?: apuntes para el estudio de la pobreza y los pobres en el Chile actual”. En *Anuario de Investigación Estudiantil*, N° 2. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología, 2010.

- GALÍN, Pedro. “El sector informal urbano: conceptos y críticas”. En *Nueva Sociedad*, N° 113. Mayo – Junio 1991.
- GARCÍA SANZ, Benjamín. “La sociedad rural ante el siglo XXI”. En *Serie Estudios, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación*. Madrid, 1997.
- GARCÍA, Brígida; DE OLIVEIRA, Orlandina. “Mujeres jefas de hogar y su dinámica Familiar”. En *Papeles de Población*, N° 043, Universidad Autónoma de México, 2005.
- _____ “Trabajo extradoméstico y relaciones de género: una nueva mirada”. (S/A)
- GARRETÓN, Manuel Antonio. “*La sociedad en que vivi(re)mos*”, Editorial LOM, Santiago, Chile, 2000.
- _____ “Del postpinochetismo a la sociedad democrática”. RandomHouseMondadori. Santiago, 2007.
- GIOSA, Noemí. “De la marginalidad y la informalidad, como excedente de fuerza de trabajo, al empleo precario y al desempleo como norma de crecimiento. Los debates en América Latina y sus tendencias. Los debates en Argentina”. Documento de trabajo N° 47. Centro interdisciplinario para el estudio de políticas públicas (Ciepp). Buenos Aires, 2005.
- GOODY, Jack. “La familia europea”. Crítica, Barcelona, 2001.
- GORZ, André. “Miserias del presente, riqueza de lo posible”. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1988.
- Guía sobre Trabajo Agrícola de temporada en Chile, Dirección del Trabajo, Gobierno de Chile.
- HARRIBEY, Jean-Marie. “El fin del trabajo: de la ilusión al objeto”. En, De La Garza, Enrique (comp.), *El futuro del trabajo, el trabajo del futuro* CLACSO, México-Buenos Aires, 2001.
- JELIN, Elisabeth. “Las relaciones intrafamiliares en América Latina” en *Familia y futuro: Un programa regional en América Latina y el Caribe*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL. Santiago, Chile 2004.
- KAZTMAN, R (2005). “Activos, Vulnerabilidad y Estructura de Oportunidades: Enfoque AVEO” en *Inclusión social: Una perspectiva para la reducción de la pobreza*, Coord. Canuda y Lorenzelli. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social, Indes. Honduras, 2005.

- KAY, Cristóbal. “La cuestión agraria y el campesinado en Chile hoy”. En *Debate Agrario* N° 27. 1998.
- _____ “Latin American Peasantries”. En: D. Bryceson, C. Kay, y J. Mooij (comp.) *Disappearing peasantries? Rural labour in Africa, Asia and Latin America*. Ed. ITDG Publishing. England, 2001.
- KENBEL, Claudia. “A mitad de camino entre lo urbano y lo rural: actores y actividades de rebusque”. En *UNIREVISTA* vol. 1, N°3. Julio, 2006.
- LAMAS, Marta. “Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género”. *Papeles de Población*, julio-septiembre, 147-178, 1999.
- LARA, Sara. “Circulación territorial y encadenamientos migratorios de los jornaleros agrícolas en el noroeste del país. En Revista *Teoría & pesquisa* N° 49, 2006.
- _____ “¿Es posible hablar de un trabajo decente en la agricultura moderno-empresarial en México?”. En *El cotidiano*, vol.23 N°147. Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco Distrito Federal, México, 2008.
- _____ “Movilidad y migración de familias jornaleras: Una mirada a través de las genealogías”. En *Revista Empiria* N°19, 2010.
- LÓPEZ, Diego. “Panorama de la legislación laboral. El caso de la agroindustria y la trabajadora temporal”. En *Frutas y flores de exportación las condiciones laborales de las trabajadoras en Chile y Colombia*. OXFAM. Santiago, 2004
- LLAMBÍ, Luis. “Procesos de transformación del campesinado latinoamericano”. En: F. Bernal (editor) *El campesino contemporáneo. Cambios recientes en los países andinos*. Ed. Tercer Mundo Editores. Colombia, 1991.
- _____ “Nueva ruralidad, multifuncionalidad de los espacios rurales y desarrollo local endógeno”. En Edelmira Pérez y M.A. Farah (comp.) *Desarrollo rural y nueva ruralidad en América Latina y la Unión Europea*. Montepellier: 2004.
- LLAMBÍ, Luis; PÉREZ, Edelmira. “Nuevas ruralidades y viejos campesinos”. En *Cuadernos de desarrollo rural*, N° 059, 2007.
- MÉDA, Dominique. “*El trabajo. Un valor en peligro de extinción*”, Gedisa, Barcelona, 1995.
- MONTECINOS, Sonia. “Madres y huachos. Alegorías sobre el mestizaje chileno”. CEDEM, Santiago, 1991.
- MONTERO, Cecilia: “Introducción. Recolocando el trabajo en el debate”. En *Trabajo y empleo dos siglos*, Sociedad Chilena de Sociología – Nueva Sociedad, Caracas, 1999.

- NEFFA, Julio César, “Presentación del debate reciente sobre el fin del trabajo”. En E. De la Garza Toledo y J.C. Neffa (comps.), *El trabajo del futuro, el futuro del trabajo*, Buenos Aires, FLACSO., pp. 51-97, 2001.
- NOGUERA, José Antonio. “El concepto de trabajo y la teoría social crítica”. En *Revista Papers* N°68, Universidad Autónoma de Barcelona, 2002.
- OIT. *Employment, incomes and inequality. A strategy for increasing productive employment in Kenya*. OIT: Ginebra, 1972.
- PAZ, Raúl. “El campesinado en el agro argentino: ¿repensando el debate teórico o un intento de reconceptualización?”. En *European Review of Latin American and Caribbean Studies* 81. Octubre, 2006.
- PERÉZ, Edelmira. “Hacia una nueva visión de lo rural”. En Norma Giarraca (comp.). *¿Una nueva ruralidad en América Latina?* CLACSO: Buenos Aires 2002.
- PERÉZ SÁINZ, Juan Pablo. “¿Es necesario aún el concepto de informalidad?”. En *Perfiles Latinoamericanos*, N° 13. Diciembre 1998
- PINTO, Julio; SALAZAR, Gabriel. *Historia Contemporánea de Chile*. Tomo II. LOM ediciones. Santiago, 1999.
- PIÑEIRO, Diego. “repensando la ruralidad: población y trabajadores rurales en el contexto de transformaciones agrarias”. Ponencia presentada al XXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Universidad de Concepción, Chile: Octubre 1999.
- PNUD. “*Bienestar subjetivo: el desafío de repensar el desarrollo*”. Santiago, Chile 2012.
- PORTES, Alejandro. “En torno a la informalidad. Ensayos sobre teoría y medición de la economía no regulada”. FLACSO, México, 1995.
- SALAS, Carlos. “El sector informal: Auxilio u obstáculo para el conocimiento de la realidad social en América Latina”. En Enrique de la Garza Toledo (comp.). *Teorías y Estudios Sociales: Nuevos enfoques*. Anthropos: Madrid, 2006.
- SEVILLA, E. *De la sociología rural a la agroecología*. Icaria Editorial: Barcelona, 2006.
- SUÁREZ RESTREPO, Nelly; TOBASURA, Isaías. “Lo rural un campo inacabado”. En *Revista Facultad Nacional de Agronomía*, v.61 N° 2. Medellín: Julio 2008.
- RAZETO, Manuel. “La tercerización de las relaciones de trabajo. Concepto y naturaleza jurídica. En *Revista Economía y trabajo* N°9, PET, 1999.

- TARRIUS, Alain. “Leer, describir, interpretar. las circulaciones migratorias: Conveniencia de la noción de ‘territorio circulatorio’”. En *Los nuevos hábitos de la identidad. Relaciones* N°. 83, vol. XXI, 2000.
- TEUBAL, Miguel. “Globalización y nueva ruralidad en América Latina”. En Norma Giarraca (comp.). *¿Una nueva ruralidad en América Latina?* CLACSO: Buenos Aires 2002.
- TOKMAN, Víctor. “Las relaciones entre los sectores formal e informal: una exploración sobre su naturaleza”. En *Revista CEPAL*, N° 5. Enero – Junio 1978.
- TORRADO, Susana. “El enfoque de las estrategias familiares de vida en América Latina: Orientaciones teórico metodológicas”. En *Cuadernos del CEUR* N° 2, Centro de Estudios Urbanos y Regionales. Buenos Aires, Argentina 1982.
- VALDÉS, Teresa; GYSLING, Jacqueline; BENAVENTE, M. Teresa. “El Poder en la pareja, la sexualidad y la reproducción. Mujeres de Santiago”. CLACSO, Santiago de Chile 1996
- VALDÉS, Ximena y ARAUJO, Kathya “Vida Privada. Modernización agraria y modernidad”. CEDEM, Santiago Chile, 1999
- VALDÉS, Ximena: “Familias en Chile: rasgos históricos y significados actuales de los cambios” En *Cambios de las familias en el marco de las transformaciones globales: necesidades de políticas públicas eficaces*. CEPAL, División de desarrollo social. Serie de Seminarios y Conferencias 42, Santiago, 2004.
- VALDÉS Ximena; CARO Pamela; GODOY C, RAYMOND E; RIOJA T; SAAVEDRA R. “¿Modelos familiares emergentes o fractura del modelo tradicional? En *Puertas adentro, Femenino y Masculino en la familia contemporánea*. LOM, Santiago, 2006.
- VALDÉS, Ximena. “La vida en común. Familia y vida privada en Chile y el medio rural en la segunda mitad del siglo XX. LOM, Santiago, 2007.
- _____ “Notas sobre la metamorfosis de la familia en Chile”. En *Futuro de las familias y desafíos para las políticas*. CEPAL, Serie de Seminarios y Conferencias, Santiago, 2008.
- VENEGAS, Silvia. “las temporeras de la fruta en Chile”. En *Mujeres, relaciones de género en la agricultura*. Ediciones CEDEM, Santiago, Chile, 1997.

11.- Anexos

11.1- La experiencia del investigador: Etnografía del packing

La presente etnografía, se realizará con el propósito de describir la experiencia de los temporeros migrantes de la uva, con el fin de dar al lector, una mirada descriptiva del mundo laboral de éstos trabajadores y trabajadoras, que contribuya a comprender tanto a nivel micro como macro, el mundo de la agroexportación. Se narrará su vida, su experiencia laboral diaria, los traslados hacia el trabajo, los espacios que comparten con sus compañeros, la vida en el campamento, desde la mirada y experiencia del investigador quién participó activamente de la actividad y compartió con las personas que fueron parte de la investigación, siendo uno más de ellos.

La narración, corresponde al trabajo en terreno realizado el durante febrero y marzo del 2011 y durante las primeras semanas de marzo del 2012 en las dependencias de la agroindustria internacional *Verfrut*. Las observaciones se realizaron en el fundo “La Cabaña” ubicado en el valle de Rapel, el cual es el más moderno y capacitado para la alta producción de la empresa.

El texto se construirá de la siguiente manera, se describirá a grandes rasgos a ésta agroindustria, para después pasar a describir como es el trabajo que se realiza en el packing, para finalmente terminar con una descripción del campamento que albergaba a los trabajadores mientras se encontraban lejos de sus hogares para concluir con mis apreciaciones personales y cómo se vivió la experiencia del trabajo de campo.

1.- La agroindustria Verfrut

La agroindustria *Verfrut*, es una empresa dedicada a la exportación de fruta hacia los mercados internacionales. Sus productos son cosechados a lo largo del territorio nacional aprovechando las ventajas comparativas que posee nuestro país para la producción de frutas, como consecuencia de las características geográficas y climáticas que presenta el territorio en gran parte del país. La empresa posee una gran cantidad de predios, los cuales cruzan gran parte del Chile Central generando una suerte de circuito de trabajo agrícola, sumándose a las otras empresas del rubro que recorren el territorio desde Copiapó hasta la VI región. Este circuito, se rige acorde a los ciclos de la agricultura y marca gran parte de los recorridos que realizan los migrantes desde el Norte Chico hacia el Sur en busca del sustento, gracias a las fruta que se exporta.

Los predios de la empresa, se dividen por zonas que se diferencian según las variedades de fruta que producen, tales como: manzanas, uva de mesa, carozos, etc, las cuales, son

cosechadas y embaladas para la exportación. Las zonas en que se dividen los territorios de *Verfrut S.A.* son³⁷:

1. Área Combarbalá: localizada en la IV Región. *Verfrut S.A.* tiene dos campos en esta zona los que producen alrededor de 300.000 cajas de uvas, volumen que crecerá en las próximas temporadas una vez que las plantaciones nuevas entren en producción.

2. Área Metropolitana: *Verfrut S.A.* tiene 3 campos en esta zona los que producen uvas y carozos de distintos tipos y variedades. Aquí se encuentra el campo “La Cabaña” que es donde se realizaron las observaciones y cuestionarios.

3. Área Cachapoal: Localizada en la VI región, el área más grande de producción de fruta en Chile. *Verfrut S.A.* posee cuatro extensos campos en esta zona. *Verfrut S.A.* además posee dos plantas procesadoras en la VI Región.

4. Longaví: VII Región. *Verfrut S.A.* posee 5 campos de producción con más de 700 hectáreas de pomáceas plantadas, además de una planta procesadora en esta zona. *Verfrut S.A.* produce en esta zona una gran variedad de manzanas, incluyendo Royal Gala, Fuji, Granny Smith, Brookfield, además de un gran volumen de manzana roja y de peras asiáticas entre otras.

El trabajo en terreno y la experiencia de compartir con los trabajadores, se realizó en uno de sus principales packings, llamado *La Cabaña*, el cual, se ubica en el valle de Rapel, a unos 120 km. de la ciudad de Santiago. Se compone por los valles de Colchagua y Cachapoal, el cual es ideal para el desarrollo de la agricultura, principalmente por las características climáticas de este lugar que están dadas para la actividad, debido principalmente a las oscilaciones térmicas, la cuales junto a un suelo de baja fertilidad, profundidad media y de tendencia arcillosa, hacen de este valle un lugar extraordinario para la obtención de uvas de gran calidad.

Este packing, es una moderna instalación, la cual está totalmente equipada con una capacidad de almacenamiento para más de 5.000 pallets, 20 túneles de frío para uvas, 3 cámaras de fumigación, 2 hidrocólers para los carozos y 6 cámaras de atmósfera controlada. Todo un complejo agroindustrial equipado para satisfacer la demanda de alimento de los mercados internacionales. Este fundo, alberga a centenares de temporeros en las épocas de cosecha de la uva de mesa, es decir, desde la primera semana de febrero hasta principios de abril. Si bien las instalaciones para la cosecha de fruta son bastante modernas, las instalaciones para sus trabajadores no comparten tal modernidad, ya que estas dejan bastante que desear, numerosas veces me comentaron que los baños no daban abasto para la cantidad de personas, que los comedores y comida eran bastante malas, lo cual corroboré en terreno.

En el contexto nacional, la empresa *Verfrut* es una empresa bastante poderosa. Sus predios alcanzan las 3.000 hectáreas en el territorio nacional y se encuentran desde la IV hasta la VII región. Esta agroexportadora presenta una particularidad en relación a sus

³⁷ www.verfrut.cl

pares, no posee un directorio con socios, sino que pertenece exclusivamente a la familia Vercellino. Esta familia, gracias a la agroindustria, ha logrado posesionarse en el mercado a tal punto, que prontamente abrirá una naviera junto a otras grandes empresas nacionales³⁸. Además de abrirse paso en otros territorios, ya que en enero pasado, la firma adquirió 1.200 hectáreas en el valle de Piura al noroeste de Perú. Con el fin de que la uva de mesa se coseche antes que en Chile y así aumentar sus ganancias permitiendo posesionar sus productos con anterioridad a las otras firmas. La agroexportadora, ha extendido sus brazos y sus formas de trabajo hacia otros países de la región, lo que hace interesante ver bajo qué condiciones se trabajará en el país y el impacto que esta inversión, va a generar en la vida de los habitantes de la región de los incas.³⁹

En materia de política empresarial y relación con sus trabajadores, cabe destacar que ésta empresa durante el 2008 se opuso tenazmente al movimiento social que levantaban los temporeros de la fruta. En los medios de prensa la empresa declaró que tomaría acciones legales contra los responsables, además de señalar, que solo se trataba de agitadores políticos y no de trabajadores temporeros. De este modo, la empresa buscaba desligarse y negar al movimiento social de los temporeros, que durante el 2008 logro grandes movilizaciones en Copiapó y en la VI región del país, luchando por mejoras laborales. A partir de este comportamiento, se puede apreciar una actitud reacia a negociar con los trabajadores temporeros, de parte de la empresa y a mantener formas de trabajo que tiendan a maximizar su ganancia con la sobre-explotación de la fuerza de trabajo. Cabe señalar, que gran parte de los temporeros y temporeras se ligan a las agroindustrias por medio de la subcontratación, específicamente por la figura legal del suministro de personas, lo cual permite a las agroindustrias reducir sus costos de operación.

Una vez que se ha caracterizado la empresa en que se desarrolla el trabajo del packing, se narrará la experiencia del investigador en las labores de embalador en esa empresa durante los días en que acompañó a los temporeros mientras realizaba el estudio. La importancia de compartir la actividad laboral, contribuye a comprender desde el trabajo, la dinámica y los significados que tiene este oficio productivo. Hay que mencionar que estas observaciones, no responden a un trabajo etnográfico minucioso, ya que el fin de la investigación no es realizar una investigación de ese tipo, sino que buscan transparentar el trabajo de campo que se realizó, además de dar claridad al lector sobre el mundo del trabajo en los packings, la convivencia de los trabajadores migrantes en sus campamentos en la zona y la experiencia humana de comprender las vidas de las personas involucradas.

2.- Un día de trabajo en el packing

El día 20 de marzo asistí junto a un compañero de labores -que también le interesa el tema de los temporeros- ha trabajar con ellos, más que nada para conseguir contactos y ganarnos el respeto de las personas. La visita buscaba que las entrevistas en profundidad, se realizaran con mayor fluidez y confianza, lo que en lenguaje de las ciencias sociales se

³⁸ <http://diario.elmercurio.com/detalle/index.asp?id={45fbf52f-9f85-4398-98f6-66eabf8faee7b}>

³⁹ http://www.simfruit.cl/fruit/index.php?option=com_content&view=article&id=6234:verfrut-y-agricom-exportadoras-chilenas-agricolas-inician-negocios-en-peru&catid=42:empresas

conoce como *rapport*⁴⁰. El día partió desde muy temprano, pues debía ir a buscar a mi compañero que viajaba desde Santiago a Melipilla, a eso de las 9 de la mañana, nos encontramos, nos presentamos rápidamente, fuimos a mi casa a comer y nos dirigimos rápidamente a la casa de Érica. Ella es nuestra informante clave, lleva años trabajando en el rubro de la uva de mesa. Hoy, es contratista y se encarga de traer a gente desde Copiapó a Melipilla, pues la mano de obra del norte es famosa por su capacidad de trabajo, pulcritud y rapidez. Lo cual, la hace un enganche, muy apetecido por estas empresas.

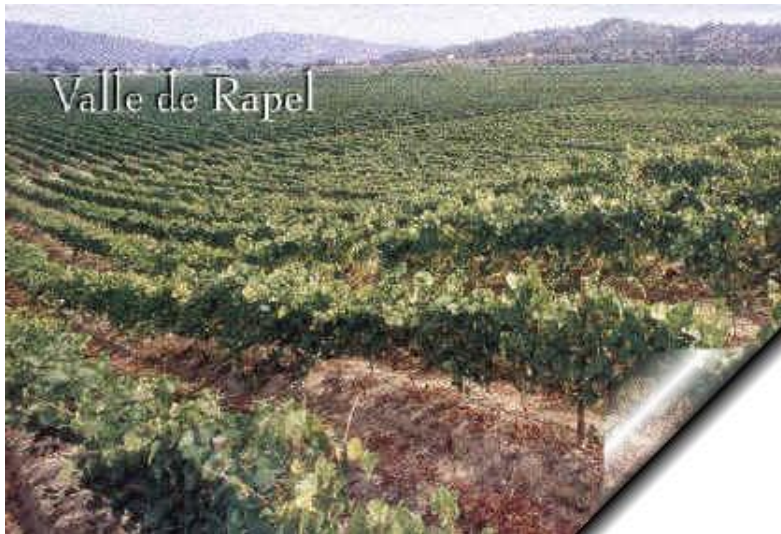
Una vez que llegamos a la casa de Érica, nos hace esperar en el living de sus casa, mientras aprovechamos la instancia para conversar con los trabajadores, les contamos quiénes somos y los motivos de nuestra visita. En principio algunos se muestran un poco reacios a que les preguntemos sobre sus vidas privadas, mientras otros muestran una mayor disposición a colaborar a medida que vamos conversando de otras cosas, la conversación comienza a fluir. Mientras esperábamos, algunos estaban preparando sus mochilas para salir a realizar sus labores cotidianas, otros terminaban de lavar los platos, tasas sucias del desayuno, mientras algunos preparaban panes, otros en cambio, llenaban sus termos con agua caliente, para tomar un té o café para soportar la dura jornada que se avecinaba. Mientras se realiza todas estas series de actividades, las bromas abundan, se ríen y comentan las cosas que sucedieron el día anterior y como avizoran la nueva jornada.

Una vez listos, partimos a la otra casa, que se encontraba a unos metros de la de Érica, ahí están gran parte de los temporeros. En la primera casa, sólo viven los trabajadores que llevan más años migrando con ella, mientras que en la segunda viven los que se han incorporado recientemente a los procesos de migración. Una vez ahí, comenzamos a subirnos al micro, que día a día, lleva a los trabajadores hasta las dependencias de *Verfrut*. Cuando nos encontramos en la micro, los trabajadores al igual que los compañeros de colegio, se iban sentando con los más amigos, la gente se acomodaba en los asientos, comenzaban las bromas entre ellos, algunos tomaban té, otros simplemente escuchaban música o aprovechaban el tiempo para dormir.

El viaje dura desde Melipilla a la empresa cerca de 40 minutos⁴¹. Nosotros aprovechamos el viaje para realizar algunas entrevistas con las temporeras, yo realicé la segunda parte de entrevista a la Elsa, porque la primera no me resultó del todo bien, a pesar del ruido del motor del bus, logré un buen resultado. Durante el 2012, el viaje en bus, fue en primera instancia un momento para aplicar la encuesta sociodemográfica, para luego pasar a ser el momento en que conversaba con los hijos de Érica. Aquél año, no encontré a ninguno de mis entrevistados durante el 2011. Eran todo nuevos, me hubiese gustado volver a ver a mis entrevistados.

⁴⁰ Este termino significa "simpatía", "concordancia" y en esta primera fase de la entrevista lo que se hará será crear un ambiente de relajación, para disminuir las tensiones que nuestro entrevistado pueda tener, al saber que será cuestionado, en pocas palabras "romper el hielo"

⁴¹ Durante el 2012 este tiempo aumentó considerablemente, puesto que estaban arreglando el camino y habían muchos trazos de una sola vía, por lo que fácil eran viajes de una hora para llegar al fundo.



Al llegar se comienzan a vislumbrar los viñedos que se extienden por ambos lados de la ruta, a lo lejos se advierte una entrada donde se encuentra una caseta con un guardia. En ella se realizan controles a los buses que ingresan mediante la entrega una lista con los trabajadores. Una vez que se ha ingresado, observamos como también comenzaban a llegar otros buses con más gente, a medida que se avanzaba por el camino de tierra, hacia al galpón, se podía incluso ver algunos embaladores que ya se estaban acomodando en las filas de embalaje y como pasaban otros buses a buscar a los cosechadores que habían terminado sus faenas.

A la entrada del recinto, desde el comienzo se puede apreciar un par de containers(que luego sabría que eran los baños) al lado izquierdo; a mano derecha estaba el casino, donde se les da de comer a los trabajadores. La comida tiene dos momentos, uno al principio de la jornada laboral, y otro que es la merienda durante la noche. La existencia del casino, es un derecho que los trabajadores se han ido ganando, en la medida que ha aumentado la legislación y fiscalización sobre las condiciones laborales del packing. En la primera visita que se realizo en el packing, éste no se encontraba trabajando a su máxima capacidad. La época en que asistimos por primera vez, era cuando el packing está terminando, es decir había poca uva para ser exportada, lo que hacía que los tiempos de embalaje no fueran tan intensos. No así, durante el 2012 que el administrador del fundo, les ordenó a los jefes de packing, que se debían embalar 15000 cajas diarias, lo que significaba trabajar cerca de 17 horas diarias para lograr dicha meta. Esto implicaba dormir prácticamente unas 4 horas diarias, sin duda, esos días los muchachos estaban agotados, intentaban algunos dormir en el bus, para ver si así algo recobraban la energía, incluso los mismos supervisores del packing se les podría ver en sus rostros el cansancio. Esto fue, una de las experiencias que más me sorprendió, el darme cuenta que en ocasiones se trabajará hasta las 5 de la mañana, siendo que se ingresa a las 13:00 y qué esto durará cerca de una semana. Es impactante como estas personas, hacen un esfuerzo inmenso al levantarse, él

como son capaces de sobrellevar el cansancio, la falta de sueño, de no sentir su cuerpo y cumplir con su objetivo de obtener la mayor cantidad de ingresos posibles.⁴²

Mientras esperábamos que comenzara el trabajo, empecé hablar con la gente que estaba ahí. Conocí a un trabajador que comprendía bastante su condición de clase y la explotación de parte de los dueños de las agroindustrias, tenía ganas de escribir un libro, a partir de su experiencia como trabajador temporal. Lamentablemente no tenía celular y el día que nos juntaríamos no llegó, por lo que perdí a un muy buen entrevistado. En el 2012, estas conversaciones antes de que comenzara la jornada, fueron bastantes fructíferas, una porque me permitía despejar dudas y otra era la posibilidad de darme a conocer entre los trabajadores y que me ayudaran a que responder mi cuestionario

Cuando ya nos disponíamos a trabajar, nos acercamos a un galpón gigante, donde se observaban montones de líneas de embalaje, cajas apiladas a la entrada y una maquina hidráulica que se encarga de ordenar los pallets en las bodegas. En la entrada pude comprender que hay ciertas reglas para ingresar a las líneas de embalaje. Se me acerca la Meme y me dice, espérame que te voy a conseguir un delantal y un gorro, porque sino no te van a dejar entrar, estos implementos son una condición.

Una vez ya con uniforme, empiezo a entender que hay, funciones que se realizan en el packing, las cuales quedaron mucho más claras en mi segunda visita al lugar. Las funciones que se realizan son:

- *Embalaje*: En esta actividad trabajan principalmente mujeres debido a la motricidad fina que se necesita para la labor, pareciera ser que es un trabajo eminentemente femenino, ya que las mujeres son expertas en está función. En general las con mayor habilidad les enseñan a los nuevos. El sueldo corresponde a la cantidad de cajas que embalen por día, la cual tiene un precio de \$100. Cantidad que durante 5 años no ha sido reajustado acorde a la variación del IPC, lo cual ha llevado al sobreesfuerzo de las embaladoras para lograr su supervivencia. Es el trabajo con mayor prestigio, ya que según su rendimiento se decide parte del sueldo del resto de trabajadores, por esto recibe mayor remuneración que el resto.
- *Planillero*: Su función consiste, en contar las cajas que lleva cada embaladora, para tener un registro de los rendimientos diario de cada trabajador y en la quincena obtener su ingreso. Dentro del mundo de los temporeros, esta función no tiene prestigio, puesto que tiene una de las peores remuneraciones del packing, cercano a \$10 por caja embalada. El sueldo de estos trabajadores tiene que ver con la producción total de una fila. Es una función en la que predominan mujeres.
- *Seleccionador*: Consiste en elegir la uva de mayor calidad para ser exportada, las que no reúnen las características que exigen los mercados internacionales, se van a una caja para que después se convierta en jugo de uva. Esta actividad es importante ya que una buena labor, permite que se

⁴² En general las embaladoras dentro de la cadena de producción son las que nunca paran de trabajar, en relación a otras funciones que se desempeñan en los packings.

tiren cajas con uva para que las embaladoras realicen su función. Esta es otra de las labores que posee prestigio en el packing y es predominante el género masculino.

- *Peso Fijo*: Se trata de pesar la uva y poderla sino cumple con el peso que se está pidiendo. En general, la mano de obra que abunda en esta actividad es femenina.
- *Abocador*: Es el encargado de mover las cajas para que el seleccionador haga su tarea. Tarea eminentemente masculina.
- *Palletizador*: Se encarga de trasladar las cajas recién embaladas y armar los pallets. En general tienen más tiempo para descansar, puesto que deben esperar que se junten muchas cajas de uva embalada para realizar su trabajo.
- *Ensunchador*: Una vez que se arma el pallet, este trabajador procede a apretar las cajas con huinchas, destacando la técnica que tienen para realizar dicha labor. Es la actividad que tiene más tiempo para descansar.
- *Etiquetador*: Se encarga de rotular las cajas según la calidad y su peso.



Una vez ya preparados para el trabajo, se nos asignaron funciones, mi compañero fue planillero, mientras que a mi me tocó desempeñarme como embalador. Aproveche la instancia para negociar con una trabajadora una nueva entrevista, pues ella lleva años trabajando en éste oficio. En otro momento había tenido la oportunidad de entrevistarla, pero no había sacado buenos resultados, pero esta vez la “Weli” no tenía ganas de ser entrevistada, hasta que le ofrecí que todas las cajas que pudiera embalar se las anotarían a ella a cambio de una nueva entrevista. La Weli accedió y también se encargó de enseñarme como se embalaba la uva y los secretos para ganar tiempo y así embalar mucho más rápido. El conocer a la Weli, fue impactante, en el sentido que tiene una de las historias de vida más fuerte que me tocó conocer y en el marco de la primera entrevista, rompió en lágrimas al recordar ciertas situaciones. Sin duda, esto marcó mi etapa como entrevistador aprendí que hay momentos en que hay que parar de registrar las vivencias personales y dar paso a una conversación fraterna en donde se debe prestar el hombro.

El embalaje no es para nada sencillo, hay una serie de trucos que facilitan hacer más rápido el trabajo, que si no te los enseñan difícilmente a una persona se le podrían ocurrir utilizando sólo su sentido común. Por ejemplo: al embalar hay que pegar unos sellos a las bolsas, la Weli me enseñó que antes que lleguen las cajas, hay que preparar esos sellos,

dejarlos listos para llegar y pegar, pues se pierde mucho tiempo al sacar los stickers uno a uno lo que impide embalar más cajas. Cuando uno embala, no es para nada sencillo, ya que hay todo un orden que seguir que al principio es difícil de recordar. Primero que nada, como señale anteriormente, hay que preparar los sellos, después llega la caja y hay que ponerle una bolsa plástica, tras eso hay que ponerle un papel aislante. Luego tenemos la caja con uva a mano derecha y las bolsas donde irán los racimos, esta labor creo que es la más complicada ya que con la uva hay que hacer nueve bolsas, por lo que se debe realizar una buena distribución de la fruta para que esta quede pareja, una vez listos los 9 paquetes, hay que poner “el sándwich” que son tres papeles aislantes, tras esto hay que juntar las puntas de la bolsa, pegar los sellos y junto con ello pegar un papel con el número de embalador para que nos paguen la caja. Al principio olvidé varias veces el orden, a medida que hice un par, me acostumbré y la Weli me felicitó porque las cajas me quedaban parejitas, al parecer, logré ser un buen embalador y me gané su respeto.

Mientras embalaba noté que hay supervisores que visten delantales blancos, al parecer éstos tienen altos grados, deben ser técnicos en agronomía o ingenieros agrónomos, ellos se encargan de supervisar todo el proceso y de que las cajas estén correctamente embaladas, sino las cajas no serán pagadas. En momentos pude conversar con ellos, me dieron información sobre cuánto dólares cuesta una caja de uva de mesa y su visión del packing.

En el mundo del embalaje hay una serie de códigos que en cierta medida tienden a regular la competencia entre las temporeras de los packing. La que en mayor medida me llamó la atención, fue que hay que esperar que la fila se llene de cajas de uva, si no se cumple ese requisito, no se puede comenzar el trabajo. En ese sentido las que son más rápidas no pueden asegurarse con más cajas, mientras las otras no terminan de embalar las de la tirada anterior. Se llena la fila y al unísono se escucha “a embalar” y ahí todas parten en igualdad de condiciones, donde solo la destreza y la experiencia son los factores que marcan la diferencia, a la hora de obtener más cajas. También note, que muchas trabajadoras tienen muñequeras y problemas de articulaciones, pues el sobreesfuerzo que realizan en la época pick de la cosecha y los años en el oficio, les van pasando la cuenta, claramente sus manos y espalda son las más afectadas. Bajo las condiciones de trabajo, en que si uno se enferma, nadie cubre su sueldo, muchas veces se prefiere el dolor a perder el sueldo de un día, las tendinitis que puedan sufrir, generalmente no se las tratan ignorando el dolor en sus cuerpos, enfermarse no se está permitido.

En cuanto al clima laboral, en general el ambiente que se da en el packing es bastante ameno y las relaciones entre los trabajadores son fluidas, existe cordialidad, dejando espacio para las bromas y para conversar sobre la vida, mientras se espera que se vayan llenando las filas de embalaje. Las otras funciones de la cadena productiva, cada vez que se da una pausa se arrancan a fumar cigarrillos y relajarse un momento. Cabe decir, que también se dan situaciones de consumo de droga, la cual es una práctica que se da sobretodo en los más jóvenes antes de entrar al trabajo. En general me encontré solo con consumo de marihuana.

Las relaciones entre trabajadores de distintas cuadrillas, también contribuye a soportar parte de la rutina laboral, especialmente también en los más jóvenes que se

involucran sentimentalmente con otros compañeros de trabajo, por lo que abundan las parejas informales en el packing. La buena relación de la cuadrilla, es fundamental para tener un trabajo ameno, ya que las condiciones laborales contribuyen a que se trate de una actividad bastante agotadora. En general estas relaciones deben enmarcarse al menos en un nivel mínimo de cordialidad, ya que muchos viven juntos durante casi dos meses, pasando a constituirse una familia de migrantes. Hay que comprender que muchas veces son los compañeros de trabajo los que están ahí para prestar el hombro antes los problemas, para escuchar y también para disfrutar y distraerse en los días de descanso, como en el día a día donde las bromas y chismes abundan, lo que hace más agradable la estadía. Sin duda la alegría y picardía de la clase trabajadora está presente en estas personas, que para mí son un ejemplo de valor y de sobreponerse a la adversidad.

3.-El Campamento

Los campamentos de los trabajadores migrantes, son un espacio doméstico *suis generis*, donde se da una dinámica familiar que no tiene como mediación el afecto y el lazo sanguíneo mediando en la resolución de problemas de convivencia.

El fin de tematizar este lugar, busca retratar el espacio social en que está inserta la casa, los espacios que cada trabajador tiene y un poco crear una imagen de la sociabilidad que se produce en el campamento entre los trabajadores. Mis visitas al campamento fueron en variadas ocasiones durante el 2011 y 2012, fueron realizadas algunas en días de descanso, por lo que muchos estaban ahí y otros se encontraban paseando por la ciudad o realizando trámites.

Las dos casas en que viven los temporeros, se encuentran en el sector poniente de la ciudad de Melipilla, en medio de habitaciones sociales. Cabe señalar que el índice de calidad de vida de la ciudad de Melipilla, a partir de los indicadores construidos por el gobierno la consideran con una calidad de vida media-baja.⁴³ Las estadísticas sociales de la comuna, la muestran con un porcentaje de pobreza cercano al 9.8% y una tasa de denuncias de delitos de 2177,4 por cada 100 mil habitantes⁴⁴, lo cual no es muy distinto a la realidad nacional. El campamento esta emplazado en un sector, donde la pobreza, la delincuencia y la venta de drogas están muy a la vuelta de la esquina. Esto dificulta que los trabajadores puedan salir y llegar tarde al campamento, ya que generalmente las esquinas de los pasajes, se encuentran rodeadas de jóvenes que durante las noches imponen sus propias leyes y al no conocer a sus vecinos de temporada se puede generar peligro. Érica me comentó, que la forma de ganarse a los chicos de la esquina, fue regalarles cerámica para una grutita. Esta gruta, es para un joven del sector que había muerto hace algunas semanas. Desde esa oportunidad, comprendieron que se trataba de gente de trabajo y no hubo mayores problemas con ellos. A pesar de haberse ganado esa confianza, Érica el 2012, decidió arrendar casas en otros sectores para evitar problemas y aumentar la seguridad de ella y sus trabajadores.

⁴³Considera calidad del espacio público, situación de los servicios básicos anexos a la vivienda y condiciones de vivienda. Ver más en *Región Metropolitana: Índice de calidad de vida a nivel comunal*. Gobierno de Chile, Seremi de Planificación y Coordinación RM. 2003.

⁴⁴Reporte Estadístico Comunal Melipilla. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.2008

En general al interior de la casa de los temporeros, el ambiente que se desenvuelve es bastante ameno, sin grandes problemas y todos parecen convivir en armonía. En cuanto al espacio y la privacidad de cada persona, este es bastante limitado ya que en una habitación duermen muchas personas. De los problemas que señalaban como lo que complicaba la convivencia era la organización de las duchas en las mañanas, ya que son muchos y tienen solo un baño, por lo que la ducha debía ser precisa y no muy extensa pues traía problemas a toda la cuadrilla. Aunque como dice el dicho popular “la casa es chica, pero el corazón es grande”, dentro de lo que converse con los compañeros, nunca sentí quejas respecto al espacio o que tuvieran problemas de respeto entre ellos. En general en los días de descanso en esta cuadrilla compartían bastante, hacían asados entre todos o visitaban los alrededores compartiendo y disfrutando de la compañía de sus pares.

Mi segunda visita al packing, me hizo comprender que esta buena relación era un caso particular, ya que esta cuadrilla de temporeros llevaban años migrando juntos y es por esto, que se daban dinámicas de cordialidad y hermandad. En otros campamentos de temporeros, las relaciones son bastante más problemáticas sobretodo en los días de descanso, donde se suelen observar problemas de alcoholismo y violencia hacia la mujer de parte de sus parejas. En general estos tipos de problemas, se presentan en la mano de obra que migra desde el sur y que provienen de localidades bastante rurales. Mi informante me señaló, que era normal ver a los sureños muertos de borrachos en los días de descanso, en ocasiones al terminar la temporada de uva volvían muchos sin dinero a sus hogares, puesto que se gastaban todo lo que ganaban en un fin de semana. También señalo que estos hombres generalmente golpeaban a sus mujeres cuando se emborrachan a vista y paciencia del resto de trabajadores, sin que nadie interviniera, para evitarse problema o generar nuevas situaciones de violencia.

Un fenómeno que también se da en los campamentos, son los espacios de libertad sexual que se dan entre hombres y mujeres migrantes. Esta dinámica se da especialmente en los días de descanso, aunque también durante los breaks del trabajo suele suceder que se armen parejas entre las distintas cuadrillas de trabajadores, se le denomina como “amor de packing”. Este amor, tiene una norma especial que es que estas uniones son informales y duran el tiempo que se este un determinado lugar trabajando, incluso pueden volver a toparse en otro campamento y no pasar nada entre ellos o incluso vinculándose con otras personas. La dinámica sexual que se da en los campamentos también ayuda a que las personas que están solas encuentren a alguien para pasar el tiempo.

4.- Las entrevistas y el cuestionario

Las visitas realizadas en el 2011, constituyeron un primer acercamiento al mundo del packing, en esa oportunidad, el contacto fue gracias a la contratista Érica Ramos, la cual ayudó bastante al proceso de realizar entrevistas en profundidad a mano de obra migrante. Durante ese año hubo más visitas al campamento de temporeros que al lugar de trabajo. Por lo que se pudo apreciar, el 2011 se contaba con personas expertas en el embalaje y hubo mejores remuneraciones que lo ocurrido durante el 2012, donde la cuadrilla que se trajo era más joven.

Dada esa condición de juventud, es que fue imposible realizar entrevistas a estos trabajadores ya que en su mayoría eran solteros y no tenían la experiencia de formar familia. Bajo esas circunstancias, es que se realizó un cuestionario en las dependencias del fundo La Cabaña que buscaba complementar información a las entrevistas que fueron realizadas durante el 2011. Los días en que se realizó el cuestionario, el packing estaba funcionando a full, por lo que se respondían las encuestas en los tiempos de descanso, no pudiendo seleccionar a las personas que se encuestaban, ya que tampoco se contaba con el listado total de trabajadores, debido a que la encuesta no se hizo con permiso de la empresa, sino que fue de modo clandestino.

La experiencia de encuestar a muchos trabajadores, contribuyó a generar información cuantitativa de la población en estudio y además las conversaciones informales permitieron aclarar dudas y conocer nuevas problemáticas en la convivencia de los migrantes. Esos días en el trabajo, me permitió conocer más a fondo la dinámica de estos trabajadores, conocer nuevas historias de vida y cómo vivían la experiencia de la migración, de no poder contar con sus hijos y cómo no tenían otra opción para parar la olla.

Las entrevistas en profundidad, fue la experiencia más enriquecedora como investigador y persona, ya que en ella no sólo obtuve información para este trabajo sino que además, conocí historias de vida que fueron formando mi carácter, que despertaron en mí, que el empuje y la fuerza para afrontar la vida siempre deben estar, a pesar de las condiciones y contextos que suelen verse muy oscuros. Admiro a muchas de las mujeres que entrevisté, por su capacidad de enfrentar la vida, de no darse por vencidas y salir día a día a luchar por sus familias. Es de esperar, que esa misma energía que tienen logre transformarse en una fuerza que pugne por mejores condiciones laborales y genere alguna forma de organización de temporeros.

Otra experiencia importante es la del rol del investigador. Aprendí a tener ética con mis entrevistados, a considerar que son personas y no objetos a los cuales les sacó información. Hubo momentos en que tuve que contener muchas veces a los entrevistados y que claramente fueron espacios que se guardan en mi memoria y que no hay registros, por respeto a ellos y por hacer una ciencia social que no olvide nunca eso, que se trabaja con seres humanos y no con objetos. Las personas que entrevisté tienen muchas historias de vida que asombran a cualquiera, dado el contexto de privilegio en que muchos universitarios suelen provenir. La opción de apagar la grabadora en estos momentos, es súper válido y no afecta los resultados de esta investigación, en esos espacios mi rol fue el de ser un amigo que se hacía responsable de haber llevado a las personas a pensar y recordar nuevamente esas experiencias traumantes que tenían en el olvido. Es imposible negar la influencia que genera en la personas el preguntarles por su vida privada y las consecuencias que eso genera, se pone al entrevistado en lugares que tenían silenciados.

11.2- Pauta de entrevista

Introducción

- 1.- **Hablemos sobre su infancia y su familia, ¿dónde nació Ud.? ¿Dónde estudio?** [¿En qué situación estaba su familia en ese entonces? ¿Cómo era el sector/barrio/pueblo donde vivían?]
- 2.- **¿Cuál era la ocupación de su padre o madre cuando Ud. era joven?** [¿Siempre trabajaron en eso?]
- 3.- **¿Cómo era la relación con tu papá con tu mamá?**
- 4.- **¿Quién fue la persona más importante durante su niñez o adolescencia?** [¿Por qué?]
- 5.- **Ud. y ellos ¿conversaban sobre sus expectativas a futuro?** [¿Por qué cree (no) conversaban sobre lo que esperaban para su vida?]
- 6.- **En relación a esas conversaciones ¿que esperaban para su vida en el futuro?** [Si no entienden, ejemplificar sobre temas como la educación, las relaciones de pareja, la familia o el trabajo]
- 7.- **¿Por qué esperaban esas cosas (indicar las cosas que mencionaron) para Ud.?** [¿Por qué cree que se cumplió / que no se cumplió?]
- 8.- **En relación a su nivel educación, ¿hubiera querido seguir estudiando?** [Ver por qué no pudo seguir estudiando]

Proyecto de familia

Entrando al tema de su familia, en tanto su estar con una persona y tener hijos, su familia y todo lo que rodea a las familias

- 9.- **¿Cómo caracterizaría su situación familiar actual?** [Identificar si hay separación/divorcio]
- 10.- **¿Cómo es la relación con sus hijos?** [¿Qué actividades comparte con ellos? ¿Cuánto tiempo les dedica? ¿Considera que es suficiente? ¿Su pareja le dedica suficiente tiempo?]
- 11.- **¿Cuáles son las cosas que espera en relación a su vida familiar?**
- 12.- **¿Qué se tendría que cumplir para usted se diera por satisfecho las metas que tiene con respecto a su familia?**
- 13.- **¿Qué cosas que le favorecen/le dificultan que se cumplan dichas metas?**
- 14.- **¿Cree que su familia cambió en relación a la de sus padres? ¿Qué elementos se mantienen? ¿Qué hay de nuevo?** [¿En qué sentido se presentan cambios? ¿Por qué? ¿Influyo la relación que tenía con sus padres en la organización de su actual familia?]
- 15.- **¿Cómo es la relación con su pareja?** [¿Qué espera de él/ella?]
- 16.- **¿Cree que existe un jefe de hogar en su familia?** [¿Por qué?]
- 17.- **¿Cómo se toman las decisiones importantes al interior de su núcleo familiar?** [¿Cómo se organiza el presupuesto familiar? ¿Quién hace las compras? ¿Paseos familiares vacaciones? ¿Compra de la vivienda? ¿Permisos y castigos a los hijos? ¿Le gustaría cambiar el modo de tomar decisiones? ¿Considera que pareja esta mejor capacitada para algunas decisiones?]

18.- ¿Cómo se organiza el trabajo doméstico? [¿Se reparten las tareas del hogar? ¿Su pareja la ayuda? ¿Quién se encarga de acostar a los hijos? ¿Quién se encarga de cocinar? ¿Quién limpia la casa? ¿Quién juega con los niños normalmente? ¿Le gustaría que fuera distinto? ¿Quién despierta a los hijos?]

Vida laboral

Entrando al tema de su vida como trabajador

19.- ¿En qué ha trabajado Ud.? [¿Por qué tuvo que buscar trabajo por primera vez]

20.- ¿Desde cuando que trabaja cómo temporero de packing? [(Sólo para migrantes) ¿Qué razón lo ha llevado a seguir las cosechas desde el norte hacia el sur? ¿Ud. se siente como temporero?

21.- ¿Cómo describiría su trabajo actual? [¿Qué tipo de tareas realiza? ¿Disfruta su trabajo actual? ¿Le gustaría buscar otro, ascender, capacitarse más? ¿Cuántas horas trabaja?]

22.- ¿Cómo lo hace para encontrar sustento en los meses que la cosecha de uva decae?

23.- ¿Qué espera de su trabajo? [Satisfacción personal, un meta económica etc.] [¿Qué ha hecho/qué medidas ha tomado para alcanzar estas cosas que espera?]

24.- ¿Qué se tendría que cumplir para usted se diera por satisfecho con sus metas laborales?

25.- ¿Qué cosas le juegan en contra/le ayudan a que se cumplan sus metas?

26.- ¿Cómo evalúa las condiciones laborales que se dan en los packing? [Sueldo, comodidad, relaciones con compañeros, horarios, traslados ¿en relación a otros trabajos que haya tenido?]

Relación Trabajo-Familia

Finalmente, me gustaría que reflexionara entorno a su experiencia como trabajador y a su experiencia como padre/madre

27.- ¿Cómo cree que afecta el trabajo su vida familiar? [(Sólo para migrantes) ¿Cómo ha hecho para mantener el contacto con el grupo familiar, cuando se encuentra fuera del hogar? ¿Ha tenido crisis familiares producto de pasar mucho tiempo trabajando?]

28.- ¿Has pensado en dejar de trabajar o busca un nuevo trabajo?

29.- ¿Realiza alguna actividad fuera del trabajo? [¿Cuál cree Ud. que serían las condiciones ideales para ejercer de buen modo su rol de padre y su rol de trabajador?]

30.- ¿Qué hace en sus días descanso? [¿Cómo ocupa su tiempo libre]

31.- ¿Cómo evalúa su situación de padre/madre?

32.- ¿Ha tenido que recurrir a la ayuda de familiares o vecinos para el cuidado de sus hijos en los periodos en que trabaja?

Proyectos de vida

33. ¿Qué espera para sus hijos en el futuro? [¿Los ve estudiando? ¿Los ve trabajando? ¿Cree que tendrán mejor futuro que el suyo?

34: ¿Qué cosas debe hacer para que sus hijos cumplan sus metas?

35.- ¿Cómo se imagina en 10 años más? [¿En qué situación deberían estar los proyectos que está viviendo/desarrollando ahora?]

Concepto	Dimensiones	Preguntas
TRABAJO	Condiciones Laborales	p.21; p.26
	Identidad	p.20; p.22
	Trayectoria	p.19; p.20
	Proyectos Laborales	p.23;p.24;p.25
FAMILIA	Organización Familiar	p.18;p.16;p.17;p.14
	Familia de Origen	p.1;p.2;p.3;p.4;p.5;p.6;p.7;p.8
	Relaciones Familiares	p.9;p.10;p.15
	Proyecto Familiar	p.11;p.12;p.13
FAMILIA-TRABAJO	Tiempo libre	p.28;p.29;p.30
	Cuidado hijos	p. 32
	Evaluación	p.27; p.31
PROYECTO DE VIDA	Proyecto Individual	p.35
	Proyecto Hijos	p.33;p.34

11.3- Instrumento Cuantitativo

Nombre: _____

Dirección: _____

Comuna: _____

Edad: _____

Sexo: ___ Masculino ___ Femenino

1.- Estado civil

- A. soltero
- B. casado ¿qué religión? _____
- C. divorciado
- D. conviviente
- E. Viudo

2.- ¿Tiene hijos? (si no tiene hijos pase a la pregunta 5)

- a) Si b) No

3.- ¿Cuántos hijos tiene?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5 o más

4.- Rellene el cuadro con la información respecto a sus hijos. En caso de no tener hijos pase a la pregunta 5.

Nombre	Edad	Estado civil	Escolaridad	Ocupación	¿Vive con Ud.?	Costos por educación

5.- ¿Cuál es su Nivel de Escolaridad?

- A. Básica incompleta
- B. Básica completa
- C. Media Incompleta

- D. Media Completa
- E. Técnica Incompleta
- F. Técnica Completa
- G. Universitaria Incompleta
- H. Universitaria Completa

6.- ¿Cuál es su ocupación actual en el packing?

- a) Embalador
- b) Seleccionador
- c) Palletizador
- d) deshoje
- e) Peso Muerto
- f) Otro _____

7- ¿Cómo es su condición contractual?

- A. Sin contrato
- B. Permanente
- C. De temporada
- D. Ocasional o eventual
- E. A prueba
- F. Por plazo o tiempo determinado

8.- ¿Posee sistema previsional?

- A. No
- B. Sí ¿Cuál? _____

9- ¿Posee previsión en Salud?

- A. No
- B. Fonasa
- C. Isapre ¿Cuál? _____

10.- ¿Cuál es su ingreso mensual promedio cuando trabaja en el Packing de uva?

- A. Entre \$150.000 y \$250.000
- B. Entre \$250.000 y \$350.000
- C. Entre \$350.000 y \$450.000
- D. Entre \$450.000 y \$550.000
- E. Entre \$550.000 y \$650.000
- F. Entre \$650.000 y \$750.000
- G. Más de \$750.000

11.- ¿Cuál es su ingreso mensual promedio durante los meses en que no trabaja en el packing?

- A. Entre \$150.000 y \$250.000
- B. Entre \$250.000 y \$350.000
- C. Entre \$350.000 y \$450.000
- D. Entre \$450.000 y \$550.000
- E. Entre \$550.000 y \$650.000
- F. Entre \$650.000 y \$750.000
- G. Más de \$750.000

12.- ¿Posee algún beneficio social? (marcar todos que correspondan)

- A. No
- B. Seguro de Cesantía
- C. Programa Puente
- D. otro _____

13.- La casa en que vive es:

- A. Propia
- B. Arrendada
- C. Vive de allegado

14.- ¿Con cuántas personas vive?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5 o más

15.- ¿Cuántas piezas tiene la vivienda?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5 o más

16.- ¿Ha viajado fuera de su región siguiendo la cosecha? (pasar a las siguientes preguntas sólo si responde si.)

- A. Si
- B. No

17.- ¿Cuánto tiempo se ha ausentado de su hogar?

- A. Menos de 1 mes
- B. 1 mes
- C. 2 meses
- D. 3 meses o más

18.- ¿En qué ciudades o pueblos ha trabajado?

11.4- Tablas de SPSS

Cuadro Anexo 1: Ocupación en el Packing

		Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
Valid	Embalador	25	41.7	41.7	41.7
	Seleccionador	10	16.7	16.7	58.3
	Paletizador	4	6.7	6.7	65.0
	Peso Fijo	9	15.0	15.0	80.0
	Abocador	3	5.0	5.0	85.0
	Etiquetador	3	5.0	5.0	90.0
	Ensunchador	1	1.7	1.7	91.7
	Planillera	2	3.3	3.3	95.0
	Aseo	1	1.7	1.7	96.7
	Cosechador	2	3.3	3.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

Cuadro Anexo 2: Tipo de Contrato en el packing

		Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
Valid	Sin contrato	10	16.7	16.7	16.7
	De temporada	50	83.3	83.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

Cuadro Anexo 3: Sistema de salud de los trabajadores/as

		Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
Valid	No Tiene	6	10.0	10.2	10.2
	Fonasa	50	83.3	84.7	94.9
	Isapre	3	5.0	5.1	100.0
	Total	59	98.3	100.0	
Missing	System	1	1.7		
Total		60	100.0		

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

Cuadro Anexo 4: Niveles de Ingreso

		Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
--	--	-----------	---------	--------------	-------------------

Valid	Entre \$150.000 y \$250.000	18	30.0	31.6	31.6
	Entre \$250.000 y \$350.000	19	31.7	33.3	64.9
	Entre \$350.000 y \$450.000	13	21.7	22.8	87.7
	Entre \$450.000 y \$550.000	2	3.3	3.5	91.2
	Entre \$550.000 y \$650.000	1	1.7	1.8	93.0
	Más de \$750.000	4	6.7	7.0	100.0
Missing	Total	57	95.0	100.0	
	System	3	5.0		
		60	100.0		

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

Cuadro Anexo 5: Nivel de ingreso según ocupación en el packing

		¿Cuál es su ingreso promedio durante los meses en que trabaja en el Packing de uva?						Total
		Entre \$150.000 y \$250.000	Entre \$250.000 y \$350.000	Entre \$350.000 y \$450.000	Entre \$450.000 y \$550.000	Entre \$550.000 y \$650.000	Más de \$750.000	
Ocupación de Jefe de Hogar	Embalador	33%	25%	29%	8%	4%		100%
	Seleccionador	22%	33%	22%			22%	100%
	Palletizador	33%	33%				33%	100%
	Peso Fijo	33%	44%	11%			11%	100%
	Abocador	33%	33%	33%				100%
	Etiquetador		100%					100%
	Ensunchador			100%				100%
	Planillera		50%	50%				100%
	Aseo	100%						100%
Cosechador	100%						100%	
Total		32%	33%	23%	4%	2%	7%	100%

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

Cuadro Anexo 6: Estado Civil de los trabajadores/as

Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
-----------	---------	--------------	-------------------

Valid	Soltero	24	40.0	40.0	40.0
	Casado	17	28.3	28.3	68.3
	Divorciado	7	11.7	11.7	80.0
	Conviviente	12	20.0	20.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

Cuadro Anexo 7: Presencia de Hijos

		Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
Valid	Si	53	88.3	88.3	88.3
	No	7	11.7	11.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

Cuadro Anexo 8: Cantidad de hijos

		Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
Valid	1,00	20	33.3	37.7	37.7
	2,00	14	23.3	26.4	64.2
	3,00	12	20.0	22.6	86.8
	4,00	6	10.0	11.3	98.1
	5,00	1	1.7	1.9	100.0
	Total	53	88.3	100.0	
Missing	System	7	11.7		
		60	100.0		

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

Cuadro Anexo 9: Edad de los hijos

		Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
--	--	-----------	---------	--------------	-------------------

Valid	0-5	25	22.1	22.9	22.9
	6-10	28	24.8	25.7	48.6
	11-15	25	22.1	22.9	71.6
	16-20	16	14.2	14.7	86.2
	21-25	9	8.0	8.3	94.5
	26-30	4	3.5	3.7	98.2
	30 o más	2	1.8	1.8	100.0
	Total	109	96.5	100.0	
Missing	System	4	3.5		
		113	100.0		

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut.

Cuadro Anexo 10: ¿Su hijo vive con Ud.?

		Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
Valid	Si	65	57.5	58.6	58.6
	No	46	40.7	41.4	100.0
	Total	111	98.2	100.0	
Missing	System	2	1.8		
		113	100.0		

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut

Cuadro Anexo 11: Ocupación de los hijos de los trabajadores/as

		Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
Valid	Preescolar	19	16.8	17.1	17.1
	Estudia	69	61.1	62.2	79.3
	Trabaja	18	15.9	16.2	95.5
	Dueño de Casa	4	3.5	3.6	99.1
	Cesante	1	.9	.9	100.0
	Total	111	98.2	100.0	
Missing	System	2	1.8		
Total		113	100.0		

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut

Cuadro Anexo 12: Propiedad de la Vivienda

		Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
--	--	-----------	---------	--------------	-------------------

Valid	Propia	30	50.0	50.8	50.8
	Arrendada	10	16.7	16.9	67.8
	Vive de allegado	19	31.7	32.2	100.0
	Total	59	98.3	100.0	
Missing	System	1	1.7		
		60	100.0		

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut

Cuadro Anexo 13: Acceso a beneficios Sociales

		Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
Valid	No	28	46.7	50.0	50.0
	Seguro de Cesantía	24	40.0	42.9	92.9
	Programa Puente	3	5.0	5.4	98.2
	Otro	1	1.7	1.8	100.0
	Total	56	93.3	100.0	
Missing	System	4	6.7		
		60	100.0		

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut

Cuadro Anexo 17: Tiempo en que se ha ausentado del hogar

		Frequency	Percent	ValidPercent	CumulativePercent
Valid	Menos de 1 mes	2	3.3	6.9	6.9
	1 Mes	8	13.3	27.6	34.5
	2 meses	10	16.7	34.5	69.0
	3 meses o más	9	15.0	31.0	100.0
	Total	29	48.3	100.0	
Missing	System	31	51.7		
		60	100.0		

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta realizada en Verfrut