

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Contextualización y relevancia del estudio.....	1
1.2. Preguntas de investigación.....	4
1.2.1. Pregunta general.....	4
1.2.2. Pregunta específica.....	4
1.3. Objetivos .....	4
1.3.1. Objetivo general.....	4
1.3.2. Objetivos específicos.....	4
1.4. Hipótesis de trabajo .....	4
1.4.1. Hipótesis general.....	4
1.4.2. Hipótesis específica.....	4
<b>2. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>5</b>
2.1. ¿Qué es el síndrome de Asperger (SA)?.....	5
2.1.1. Criterios diagnósticos del SA: DSM-IV, CIE-10 y DSM-V .....	12
2.1.2. Perfil lingüístico de las personas con SA .....	19
2.1.3. Teorías propuestas para los déficits comunicativos del SA .....	26
2.1.3.1. <i>Teoría de la mente</i> (TM) .....	26
2.1.3.2. <i>Teoría de la coherencia central débil</i> .....	31
2.1.3.3. <i>Disfunción de la modulación sensorial</i> (DMS).....	33
2.2. <i>Teoría de la relevancia</i> .....	35
2.3. ¿Qué son las expresiones idiomáticas?.....	39
2.3.1. Propiedades gramaticales de las e. idiomáticas .....	42
2.3.2. Desarrollo de la comprensión de e. idiomáticas .....	44

<b>3. METODOLOGÍA .....</b>	<b>48</b>
3.1. Procedimiento.....	48
3.2. Sujetos.....	50
3.2.1. Fase experimental.....	50
3.2.2. Fase piloto.....	52
3.3. Instrumentos.....	53
3.3.1. Pruebas psicométricas (estandarizadas) de inteligencia y lenguaje .....	54
3.3.1.1. <i>Test de Matrices Progresivas de Raven</i> (escala coloreada) .....	54
3.3.1.2. Ítem ideativo complejo del <i>test</i> de Boston .....	55
3.3.1.3. Módulo de sintaxis del BLOC-S.....	56
3.3.2. Prueba de <i>faux pas</i> (metidas de pata) .....	57
3.3.3. Prueba experimental: <i>test de expresiones idiomáticas en español</i> .....	58
3.3.3.1. Diseño y puntuación.....	58
3.3.3.2. Piloteo 1 (no ilustrado) <i>versus</i> piloteo 2 (ilustrado): conclusiones.....	60
3.3.3.3. Resultados piloteo 2: estadísticos descriptivos y distribución en percentiles .....	66
3.3.3.3.1. Séptimo básico .....	66
3.3.3.3.2. Segundo medio .....	67
<b>4. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS .....</b>	<b>68</b>
4.1. Diferencias grupales en los resultados de las evaluaciones .....	68
4.1.1. Pruebas de inteligencia, lenguaje y <i>teoría de la mente</i> .....	68
4.1.2. Prueba experimental: <i>test de expresiones idiomáticas</i> .....	78
4.1.2.1. Variables en estudio: tipo de ítem y grado de composicionalidad .....	81
4.1.2.2. Resultados fase experimental: estadísticos descriptivos y distribución en percentiles .....	90

4.1.2.2.1. Grupo control .....	91
4.1.2.2.2. Grupo experimental .....	92
4.2. Cálculo de correlaciones entre las distintas pruebas aplicadas .....	93
4.3. Modelo de regresión lineal múltiples .....	95
<b>5. CONCLUSIONES .....</b>	<b>99</b>
<b>6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>106</b>
<b>7. REFERENCIAS LEXICOGRÁFICAS .....</b>	<b>114</b>
<b>8. ANEXOS .....</b>	<b>115</b>
8.1. <i>Test de expresiones idiomáticas en español</i> .....	115
8.2. Hoja de respuestas del <i>test de expresiones idiomáticas en español</i> .....	123
8.3. Formato de declaración simple.....	124
8.4. Formato de anamnesis .....	125
8.5. Formato de ficha sociodemográfica .....	126
8.6. Informe de evaluación del Comité de Ética .....	128