Teresa Quintana, Mónica Heresi, María Inés Díez, Greter Macurán, Marianne de la Harpe, Flor Quiroga, Carolina Navarro, Paula Quirós, Patricia Soto, María Irene Léniz



Investigaciones en Psicología Clínica Infanto Juvenil

Primer Compendio de Tesis del Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infanto Juvenil





Investigaciones en Psicología Clínica Infanto Juvenil

Este libro es un compendio que incluye un resumen de investigaciones elaboradas como trabajo de tesis del programa de *Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infanto Juvenil*. Este Magíster, iniciado en el año 1996, es un programa de postgrado que desarrollan conjuntamente la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, siendo la responsabilidad de la gestión del Departamento de Psicología.

El Departamento de Psicología de la Universidad de Chile viene propiciando publicaciones que surgen de la práctica académica de los suyos, tanto a nivel de pregrado como de posgrado. El objetivo del presente compendio corresponde a que el programa de Magíster cumpla una función de extensión, aportando a la difusión de los conocimientos elaborados por los alumnos dentro del programa, esperando que sea un aporte en el ámbito de la psicología clínica infanto juvenil.

INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO JUVENIL PRIMER COMPENDIO DE TESIS DEL MAGISTER EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO JUVENIL

155.40983 T625 p 2011 C. 3

INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO JUVENIL PRIMER COMPENDIO DE TESIS DEL MAGISTER EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO JUVENIL

Claudia Capella y Nury González (Compiladoras)

Teresa Quintana, Mónica Heresi, María Inés Díez,
Greter Macurán, Marianne de la Harpe, Flor Quiroga,
Carolina Navarro, Paula Quirós, Patricia Soto, María Irene Léniz

Colección Torol

CAPELLA, CLAUDIA / GONZÁLEZ, NURY (compiladoras)

Investigaciones en Psicología Clínica Infanto Juvenil.
Primer compendio de Tesis del Magíster en Psicología,
mención Psicología Clínica Infanto Juvenil
/ Claudia Capella y Nury González (compiladoras)
Santiago, Universidad de Chile, 2011

ISBN: 978-956-19-0737-9



Corrección de edición, diseño interior, diagramación y diseño de portada (*mínima ediciones*)

Impresión: Andros Impresores





Universidad de Chile, 2011 Facultad de Ciencias Sociales Av. Capitán Ignacio Carrera Pinto 1045 Santiago de Chile

ÍNDICE

·Presentación Claudia Capella Sepúlveda	7
·Contribuciones a la clarificación del diagnóstico diferencial entre trastorno por déficit atencional con hiperactividad y temperamento difícil en escolares entre seis y nueve años <i>Teresa Quintana</i>	9
·Representación de vínculos tempranos, estado de identidad y nivel de salud mental en adolescentes de primer año universitario Mónica Heresi	25
·Factores de estrés percibidos por niños de tercero básico en el ámbito escolar, y su relación con síntomas depresivos María Inés Díez	59
·Efectividad de la psicoterapia cognitiva constructivista evolutiva en el desarrollo de la organización del sí mismo en niños Greter Macurán	95
Desarrollo de la organización del sí mismo desde una perspectiva constructivista evolutiva en niños y adolescentes de ocho a veinte años Marianne de la Harpe	129
·Estudio de la organización de la estructura de personalidad en niños entre cinco y ocho años de edad, que presentan un trastorno de inestabilidad emocional de tipo limítrofe, a través del Test de Rorschach Flor Quiroga	161

·Evaluación de la credibilidad discursiva de niños, niñas	
y adolescentes víctimas de agresiones sexuales	189
Carolina Navarro	
·Comparación de las dinámicas familiares de familias	
de niños que presentan abuso sexual con otros tipos	225
de familia	
Paula Quirós	
·Atención conjunta y autismo. Estudio en niños preescolares	
entre dos y cinco años de edad	255
Patricia Soto	
·Adaptación, aplicación y evaluación de un programa	
en reconocimiento, manejo y expresión de emociones	
en niños con síndrome de Asperger y sus padres	295
María Irene Léniz	
Los Autores	327

PRESENTACIÓN

Me es muy grato presentar la publicación del primer Compendio de Tesis del Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infanto Juvenil, el cual es fruto del esfuerzo de estudiantes y académicos del Magíster.

El presente compendio incluye un resumen de diez investigaciones elaboradas por los alumnos como trabajo de tesis del programa. Estas, todas defendidas en sus exámenes de grado entre los años 2000 y 2007, fueron seleccionadas debido a su alta calidad, siendo evaluadas por los docentes con altas calificaciones.

El Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infanto Juvenil, es un programa de postgrado que desarrollan conjuntamente la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, siendo la responsabilidad de la gestión del Departamento de Psicología. Este programa, iniciado en el año 1996, tiene como propósito principal la formación de profesionales en el área de la Psicología clínica infanto juvenil, entregando una profundización teórica para el desempeño en la práctica clínica y el ámbito de la investigación científica. El programa entrega una formación integral sustentada en la investigación con énfasis en el desarrollo psicológico normal, psicopatología evolutiva, psicodiagnóstico, intervenciones terapéuticas en clínica y prevención en salud mental, y tiene como propósito profundizar el estudio y aplicación de la Psicología clínica infanto juvenil en el país y estimular el desarrollo científico en el área.

Es por esto que la elaboración de la tesis de grado es considerada la actividad fundamental de este programa, y debe constituir una investigación novedosa y original que signifique una contribución relevante en el campo de la psicología clínica infanto juvenil. Cada alumno dentro de este proceso