

Tabla de contenido

RESUMEN	7
INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO I: MICHAEL WALZER Y “LAS ESFERAS DE LA JUSTICIA”	9
1. PROLEGÓMENOS CONCEPTUALES: LIBERALISMO, NEOLIBERALISMO Y COMUNITARISMO.	9
1.1. LIBERALISMO	9
1.2. LIBERALISMO LIBERTARIO O NEOLIBERALISMO	11
1.3. COMUNITARISMO	15
2. FUNDAMENTOS GENERALES DE LAS “ESFERAS DE LA JUSTICIA” ..	20
2.1. CRÍTICA A LA IGUALDAD EN SU SENTIDO LITERAL	23
2.2. OBJETIVO DEL IGUALITARISMO POLÍTICO: UNA SOCIEDAD LIBRE DE DOMINACIÓN.....	24
2.3. “LAS ESFERAS DE LA JUSTICIA” Y SU PROPÓSITO: POSIBILIDAD PRÁCTICA DE UNA SOCIEDAD DE IGUALES	25
2.4. SOCIEDAD LIBRE DE DOMINACIÓN. PUNTO DE PARTIDA: PLURALIDAD DE BIENES	26
3. LA IGUALDAD COMPLEJA.....	28
3.1. EL PLURALISMO Y LA JUSTICIA DISTRIBUTIVA	28
3.2. CRÍTICA A LAS ABSTRACCIONES GENERALES. EN PARTICULAR, SOBRE JOHN RAWLS Y SU CONTRACTUALISMO.....	29
3.3. NECESIDAD DE UNA “TEORÍA DE LOS BIENES” PARA EXPLICAR LA JUSTICIA DISTRIBUTIVA	33
3.4. PREDOMINIO Y MONOPOLIO: CONFLICTO SOCIAL, UN PROBLEMA DE DISTRIBUCIÓN DE BIENES SOCIALES	38
3.5. LA IGUALDAD SIMPLE	42
3.6. TIRANÍA E IGUALDAD COMPLEJA.....	45

3.7. INFLUENCIA DE BLAISE PASCAL EN “LAS ESFERAS DE LA JUSTICIA”, Y EN PARTICULAR, EN EL CONCEPTO DE TIRANÍA E IGUALDAD COMPLEJA	47
3.8. TRES PRINCIPIOS DISTRIBUTIVOS: INTERCAMBIO LIBRE, MERECIMIENTO Y NECESIDAD	51
3.9. JERARQUÍAS Y SOCIEDADES DE CASTAS	56
3.10. EL ENTORNO DEL PLANTEAMIENTO	57
CAPÍTULO II: LA EDUCACIÓN COMO UNA ESFERA DE LA JUSTICIA	60
1. MICHAEL WALZER Y LA ESFERA DE LA JUSTICIA EDUCACIÓN	60
1.1. LA IMPORTANCIA DE LAS ESCUELAS	60
1.2. ESCOLARIDAD BÁSICA: AUTONOMÍA E IGUALDAD	64
1.3. ESCOLARIDAD SIN DISTINCIONES SOCIALES	66
1.4. AUTONOMÍA DE LAS ESCUELAS Y PRÁCTICA DEMOCRÁTICA....	69
1.5. ESCUELAS ESPECIALIZADAS	73
1.6. LA VIDA ESCOLAR DE GEORGE ORWELL. TIRANÍA DE LA ESCUELA PREPARATORIA COMO EMPRESA COMERCIAL	78
1.7. ASOCIACIÓN Y SEGREGACIÓN	81
A. EL AZAR BAJO LA IGUALDAD SIMPLE	83
B. ESCUELAS PRIVADAS Y VALES EDUCATIVOS O VOUCHERS	85
C. RECLUTAMIENTO DE NIÑOS TALENTOSOS Y DEMOCRACIA	90
D. INTEGRACIÓN Y TRANSPORTACIÓN ESCOLAR.....	92
E. ESCUELAS VECINALES	95
2. FRIEDMAN Y LA EDUCACIÓN COMO UNA MERCANCÍA	97
2.1. EDUCACIÓN GENERAL DEL CIUDADANO	100
2.2. ENSEÑANZA PROFESIONAL Y TÉCNICA	105
3. CHILE Y LA ESFERA DE LA EDUCACIÓN COMO UNA MERCANCÍA..	108

3.1. FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN CHILE. EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR..... 109

5

4. CHILE: EDUCACIÓN NEOLIBERAL IMPUESTA POR LA DICTADURA 112

4.1. EDUCACIÓN Y TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN CHILE 123

4.2. CHILE Y DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS: LA EDUCACIÓN COMO UN DERECHO 137

CAPÍTULO III: REFLEXIÓN FINAL. DERECHO A LA EDUCACIÓN MÁS ALLÁ DEL LIBERALISMO: LA EDUCACIÓN COMO UN BIEN SOCIAL 140