

ÍNDICE

I. Introducción	1
I.1 Antecedentes	1
I.2 Teorías de la motivación	3
I.2.i Teoría de la orientación de meta	3
I.2.ii Teoría de la atribución causal	4
I.2.iii Teoría de la autoeficacia	5
I.2.iv Teoría de expectativa-valor	5
I.2.v Teoría de la motivación intrínseca extrínseca	5
I.3 Escala de Motivación Educativa (EME)	8
II Objetivos	10
II.1 Objetivo general	10
II.2 Objetivos específicos	10
III Materiales y métodos	11
III.1 Diseño del estudio	11
III.2 Selección y adaptación de la EME	11
III.3 Selección de la muestra	12
III.4 Aplicación de la EME	12
III.5 Análisis estadístico	12
IV Resultados	14
IV.1 Análisis factorial confirmatorio	14
IV.2 Confiabilidad	15
IV.3 Diferencias de género en las subescalas	16
V Discusión	18
VI Conclusiones	20
VII Referencias bibliográficas	21
VIII Anexos	26
VIII.1 Consentimiento informado	26
VIII.2 Escala de Motivación Educativa (EME)	28