

Tabla de Contenidos

6. Anexos.....	2
6.1. Anexo 1. Formato para impresión del instrumento aplicado.	2
6.2. Anexo 2. Entrevistas.	5
6.2.1. Anexo 2.1. Entrevistas a entrenadores.....	5
6.2.2. Anexo 2.2. Entrevistas a deportistas.....	16
6.3. Anexo 3. Taller de presión parental percibida a entrenadores.....	51
6.4. Anexo 4. Validación de expertos.....	57
6.4.1. Anexo 4.1. Pauta de Evaluación para expertos.	57
6.4.2. Anexo 4.2. Ítems con sugerencias de expertos.....	67
6.4.3. Anexo 4.3. Matriz con las respuestas de los expertos.	69
6.4.4. Anexo 4.4. Ítems sobrevivientes.	70
6.5. Anexo 5. Cuestionario aplicado para la validación.....	72
6.6. Anexo 6. Cuestionario de Implicación Parental Percibida (CIPP) final.	75

6. Anexos.

6.1. Anexo 1. Formato para impresión del instrumento aplicado.

ESCALA DE CONDUCTAS HACIA LA PRÁCTICA DEPORTIVA

EDAD			SEXO	F	M	DEPORTE											
------	--	--	------	---	---	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Datos de identificación:

Introducción:

El siguiente cuestionario es para ver el grado de involucramiento que tienen algunas personas en tu práctica deportiva. La información recabada por este instrumento tiene un carácter anónimo y tendrá un uso exclusivamente de investigación académica y por ningún motivo se hará uso de ésta para otros fines. Por favor, responde el cuestionario de la manera más honesta posible.

Instrucciones:

Las siguientes preguntas deben ser respondidas en función de sólo una persona que sea importante para tu práctica deportiva y que no sea el entrenador (por ejemplo, tu padre, tu madre, algún familiar, tu apoderado, etc.). **Señala marcando con una X a dicha persona:**

- Padre
 Madre
 Otro: _____

Responde cada pregunta según la persona escogida. Para ello en la columna de la izquierda ("Cuán a menudo lo hace"), encierra en un círculo un número del 1 al 5, **siendo 1 "Nunca" y 5 "Siempre"**. En la columna derecha ("Cuánto me gustaría que lo hiciera"), encierra en un círculo un número del 1 al 5, **siendo 1 "Nunca" y 5 "Siempre"**.

Por ejemplo:

Cuán a menudo lo hace					Situación	Cuán a menudo me gustaría que lo hiciera				
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
①					Me da un regalo cuando me saco buenas notas.					⑤

En este ejemplo en la columna izquierda ("Cuán a menudo lo hace"), hemos marcado 1, lo que significa que esta persona Nunca lo hace. Mientras que en la columna derecha ("Cuán a menudo

me gustaría que lo hiciera”), hemos marcado 5, lo que significa que nos gustaría que esta persona lo hiciera Siempre.

Si tienes alguna duda, por favor contacta la persona encargada de aplicar la escala. No olvides responder cada una de las preguntas.

A continuación te presentamos la escala, una vez hayas terminado, entrégale el test a la persona encargada.

Cuán a menudo lo hace					Situación	Cuán a menudo me gustaría que lo hiciera				
1	2	3	4	5	Después de una competencia te dice lo que cree que necesitas mejorar.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Incluso después de una mala competencia reconoce las buenas cosas que hiciste.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Te dice cómo debes seguir trabajando para mejorar tu técnica.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Tiene un rol activo en la organización de tu club o federación.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Después de una mala competencia te indica lo que cree que hiciste mal.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Después de una competencia reconoce tu esfuerzo.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Antes de una competencia te dice qué cosas puntuales deberías trabajar para que te vaya bien.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Se ofrece como voluntario(a) para ayudar en las competencias, torneos, etc.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Antes de una competencia te da instrucciones.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Se nota que entiende cómo te sientes en cuanto a tu práctica deportiva.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Grita para alentarte durante de una competencia.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Conversa con tu entrenador acerca de tu progreso.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Durante un entrenamiento te dice o señala lo que debes hacer.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Después de una competencia te reconoce por el lugar que obtuviste.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Te presiona a entrenar intensamente.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Te incentiva a que le hables sobre cualquier problema o preocupación que tengas en tu deporte.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Se molesta contigo si no estás compitiendo o entrenando como deberías.	1	2	3	4	5

1	2	3	4	5	Cambia sus horarios para poder ir a tus entrenamientos o competencias.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Después de una competencia te dice que no diste todo de ti.	1	2	3	4	5

¡Muchas gracias por tu participación!

6.2. Anexo 2. Entrevistas.

6.2.1. Anexo 2.1. Entrevistas a entrenadores.

6.2.1.1 Anexo 2.1.1. Entrevista a entrenador de fútbol.

¿Cómo se relacionan los padres con la práctica deportiva de sus hijos?

Se relacionan como en cualquier otro ámbito de la vida de sus hijos, comprometiéndose o no, dentro del compromiso podrían existir distintos rango del mismo, llegando a veces, cuando es excesivo, coartar el desarrollo deportivos de los chicos

¿Puede la visión que tengan los padres de la práctica deportiva de sus hijos afectarles a ellos?

Seguramente influye muchísimo mas la visión de su padre, de lo que pueda llegar a transmitir el Papá, que el Profesor, por ello es realmente que el Papá encuentre participación adecuada, orientada, osea que el profesor pueda entregarle funciones al Papá orientando su entusiasmo.

Papás motivados, que se sientan participantes activos del proceso seguramente garantizan chicos entusiasmados con la actividad.

¿De qué forma los padres impactan en la práctica deportiva de sus hijos, notas a veces presión hacia ellos o hacia ti?

De distintas formas, según las circunstancias, si consideramos que uno de los casos más comunes es que los Papás ven en sus hijos una revancha a sus propias frustraciones, ejemplo exigir que sean lo que ello por alguno motivo o limitación no lograron ser.

¿Cómo notas cuando un deportista está siendo afectado o presionado por sus padres, en qué señal o situación se refleja?

Cuando pierde entusiasmo por la actividad, lo que es un juego una actividad entretenida se vuelve presión e incomodidad, otra instancias son cuando los Papás se te acercan a conversar al final de una clase, y uno percibe rápidamente por ciertas palabras que el Papá está sobrepasando su función

¿Crees que los padres comprenden la práctica deportiva de sus hijos? ¿Cómo se aprecia esto?

Alguno si otros no, otros a medias, un ejemplo claro es que los chicos estan en una etapa no se movilizan solos, dependen 100% de un adulto, estos adultos tienen que estar dispuestos a realizar pequeños sacrificios, ejemplo el fin de semana invitaron a los Papás a la Playa, y su hijo tiene un campeonato muy importante, que hacer...

¿Cuándo existe apoyo de parte de los padres en qué lo puedes notar?

Compromiso, constancia, apoyo en los momentos que las cosas no salen bien y responsabilidad con sus hijos. En el deporte y su práctica se puede fortalecer la relación Papá-hijo, genera cercanía y confianza.

¿Crees que el que los padres acompañen a sus hijos a sus entrenamientos constituye presión de parte de ellos?

No el que lo acompañe no, el que lo enjuicie por situaciones deportivas si, “ tenias que hacer esto”, te doy mil pesos por cada gol, etc.

¿De qué otras formas crees que los padres participan o afectan la práctica deportiva de sus hijos?

En sus horarios, alimentación, conversaciones en tiempo libre, en definitiva en todo

¿Qué tipos de problemas que tienen los deportistas son producto de sus padres?

Egocentrismo, presión, baja autoestima, perseverancia, etc

¿Podrías determinar si existen “Tipos de padres”?

Si existen patrones claros y uno los puede clasificar por ello

¿Podrías identificar cuáles?

Si, principalmente los que mencioné: los que critican, los que quieren ver realizadas sus frustraciones, los que apoyan, etc.

6.2.1.2. Anexo 2.1.2. Entrevista a entrenador de halterofilia.

Para empezar, ¿Para ti como se relacionan los padres con la práctica deportiva de los deportistas? En general.

Personalmente, he visto y vivenciado varios casos, por ejemplo ahora tengo alumnos que los padres si apoyan a los chicos, vienen a buscarlos, vienen a dejarlos, los incentivan para que siga entrenando y también hay padres que no están ni ahí o que simplemente les dicen que no vayan a entrenar, que las pesas te van a dejar chico, que es lo que dice la mayoría de la gente que no sabe de este deporte, o sea eso, es muy variado, pero generalmente yo podría decir que no hay mucho apoyo de los padres para deporte, hablando generalizado en los 4 años que llevo en esto, el apoyo no es como se espera, por ejemplo un niño que juega en una escuela de futbol, el apoyo es diferente que un niño que levanta pesas. El apoyo es más difícil.

Respecto a lo mismo, tu cómo crees que afecta la visión que tienen los padres respecto del deporte de su hijo en la práctica deportiva.

Afecta harto, por darte un ejemplo, una vez fuimos a competir con la Bárbara (exalumna de él) a un panamericano, no a un nacional, sub 15, y horas antes de que ella se viniese para acá, la mamá le dijo “pero para que vas a competir si te va a ir mal, si no vas a ganar medalla” entonces la chica llegó allá bajoneada, compitiendo mal, más encima casi le ocurre un accidente, levantando en la mano, entonces yo creo que a esas edades es fundamental la opinión que tienen los padres del deporte, porque si bien los

hijos hacen todo lo que digan los padres, para ellos es muy importante si los padres aprueban o no aprueban la actividad, entonces es determinante.

¿Cuál es el tipo de presión de los padres que puede haber hacia los deportistas, existe algún tipo de presión a hacia ellos o hacia a ti para la práctica deportiva?

A los padres que están ahí con esta actividad la presión yo diría que es compleja para los niños porque los chicos vienen entusiasmados a entrenar, y los padres “ya vai a ir a levantar pesas” van sintiendo la presión de que van a lo mejor voy a tener que dejar esto que me gusta porque mi padre o mi madre no lo está aprobando, entonces yo creo que en esta actividad lamentablemente es muy complejo este tema por los mitos, que los riesgos que los chicos van a detener su crecimiento, que se pueden lesionar, si la halterofilia es uno de los deportes menos lesionables que hay, el futbol, el basketball tienen un porcentaje de lesiones más alto que el levantamiento de pesas, eso es lo que los padres no entienden.

Oye y con respecto a tu relación con los deportistas tu en qué notas en ellos cuando hay presión de los padres, en qué lo puedes percibir, si existe alguna presión sobre ellos

Primero que todo llegan bajoneados a entrenar, y se percibe a simple vista pero en el entrenamiento aún más, porque no realizan bien la ejecución de los movimientos, se les caen mucho los implementos, una de las cosas fundamentales en la formación de los pesistas de los niños es que hagan mucha repetición y que no se les caiga ningún movimiento, entonces si vienen enojados y ya estresados por los padres fallan fallan fallan y eso no es bueno ni psicológicamente para los chicos porque están desmotivándose, entonces “a porque se me cayó este intento” lo vuelven a hacer enojados y se les vuelve a caer, incluso a llegado el caso que dicen “ya me voy”, se les cae el intento se achacan, se frustran y se van, entonces contra eso que podría hacer el entrenador? Conversar un poco con ellos yo creo pero lo que pasa en la casa es más importante, es más importante que lo que le pueda decir el entrenador, aunque para algunos deportistas el entrenador es su padre, entonces ahí sería diferente.

Oye y tu crees que los padres comprenden la práctica deportiva de sus hijos, como lo que hacen acá, la carrera en la que se están metiendo.

Si pero siempre le dicen no, tómalo como un hobby, nunca le dicen ya tienes que llegar al alto rendimiento, diferente es en el futbol, un chiquillo que juego en las divisiones

inferiores de colocolo por ejemplo los padres les van a decir ya hijo tienes que seguir entrenando para que llegues al profesionalismo, porque el futbol es una carrera muy atractiva en cambio en los deportes olímpicos es diferente, yo creo que el estrato socioeconómico influye en cómo el padre interviene en la práctica deportiva de sus hijos.

Eso mismo te iba a decir, en qué se nota cuando un deportista tiene el apoyo de sus padres, fijándose solo en el deportista.

Se nota por ejemplo en los campeonatos los padres los va a mirar, los graban les sacan fotos los felicitan dependiendo del resultado los felicitan entonces se agradece, pero igual es difícil verlo, en Chile en Santiago, por el tema de los mitos, entonces yo lo que hago para tratar de cambiar eso es citar a reunión a los padres y explicarles bien como se hace la actividad, explicarles que los chicos no van a detener su crecimiento, que no se van a lesionar, que solamente van a hacer la técnica que no van a levantar pesos tan altos, que se le hace una preparación física integral, que si bien es levantamiento de pesas pero aquí se les hace de todo, por lo menos yo les hago mucho trabajo de bagaje motriz, es como una clase más de educación física, que termina con la técnica de levantamiento de pesas.

Y en tu opinión, en tu experiencia, como debería ser una relación correcta entre los padres y sus hijos deportistas?

Yo creo que hay que formar un triángulo entre los padres, el deportista y el entrenador, estar los tres siempre comunicados, una buena relación, porque por mi experiencia si se rompe un lazo, ya sea el padre con el deportista o el deportista con el entrenador o el entrenador con los padres, se rompe uno de esos tres lazos, eso afecta directamente al rendimiento del deportista, yo creo que la mejor forma es la comunicación, estar siempre comunicados con los padres, y explicarles de que se trata esta actividad, explicarles super claro, incluso los pro y los contra de esta actividad.

Oye y en la práctica misma del entrenamiento cuales son los tipos de problemas que pueden tener los deportistas que son producto de los padres, como que se noten en los entrenamientos? Como volviendo a lo anterior un poco que tu me explicabas.

Por ejemplo si el padre es entrenador, yo creo que ese es un error, se da mucho que cuando el padre, yo conozco muchos casos en diferentes partes de Chile que padres que son entrenadores de sus propios hijos, entonces de repente se confunden los roles,

no se sabe cuando es padre, no se sabe cuando es entrenador, las críticas están al pie del día entonces yo creo que ese no es el camino para que haya una buena relación entre el entrenador que es padre y su hijo deportista, entonces yo creo que los padres debieran venir a ver el entrenamiento del hijo pero sin involucrarse, sin dar opiniones respecto al deporte ni tampoco decirle al entrenador “oiga porque hace esto” como cuestionándole el trabajo o queriendo decirle hágale esto en vez de esto otro, porque pasa mucho que en el deporte que los padres también saben algo de la actividad, a lo mejor no son entrenadores pero si saben del deporte, entonces quieren como aconsejar al entrenador yo creo que eso tampoco es bueno, me gusta que los padres estén presentes pero indirectamente, que no se involucren ni en el entrenamiento ni en la competencia.

Eso te iba a decir, siguiendo lo mismo tu podrías determinar si existen tipos de padres en cuanto a cómo se relacionan con sus hijos?

Si, por ejemplo están los padres que apoyan la actividad, que van, graban, apoyan a sus hijos, los felicitan, indirectamente, o sea no se involucran ni con el entrenamiento ni con el entrenador ni con el tipo de actividad que está haciendo (su hijo), ese es el mejor de los casos, por otro lado están los padres que critican al deportistas, como son tan apasionados, “que como se te cayó este intento, como no hiciste esto otro” como que lo van lo van criticando y eso va afectando al deportista y están los padres que no están ni ahí, que simplemente para ellos les gustaría que su hijo estuviera en la casa no haciendo deportes o practicando otro deporte y no pesa, como a mi me tocó un caso, le decían “oye pero porque no te cambiái de deporte” por el caso de una deportista mía que las pesas no es para mujeres, entonces también está el mito que van a quedar como hombres y eso obviamente no es así, entonceshaa y están los padres que es todo negativo, padres que dicen “no novayai, no que te va a ir mal” como que yo creo que ese es el peor de los casos, porque así los chicos ni siquiera intentan mover una pesa y ya dicen “no, no voy a mover” entonces afecta directamente en su rendimiento, en el aspecto mental que es fundamental en el deporte, en cualquier cosa.

Bueno esas fueron las preguntas, tu tienes alguna otra indicación, alguna conclusión respecto al tema que nos pudieras dar como para ayudarnos en el trabajo, fuera de las preguntas.

Primero felicitarte y darte las gracias por haberme considerada para las entrevistas y es bueno saber este tipo de cosas porque yo hace años atrás pensaba que el apoyo de

los padres daba lo mismo, que por ejemplo, si los padres no quieren que el hijo practique deporte pero si su hijo igual lo hace ya no iba a afectar en su rendimiento pero con el tiempo me he logrado dar cuenta que es todo lo contrario que si un padre no está ni ahí afecta, si el padre se involucra mucho también afecta y si el padre hace todo negativamente en contra de la actividad del deportista también le afecta entonces es muy importante la relación entre padres y deportistas y también la relación entre padres y entrenador que también es fundamental para mejorar el rendimiento, que bueno que hayas estado haciendo este trabajo porque se sabe poco de esto, de estos temas, muchos entrenadores lo ignoran diciendo que esto no es importante, que lo importante está en la cancha o está en la cabina, el aspecto psicológico es fundamental y si los padres están apoyando la actividad y apoyando al entrenador se pueden formar más deportistas en Chile y buenos deportistas entonces te felicito igual por el trabajo porque es importante que se sepa esto.

Muchas gracias a ti por la colaboración y eso fue la entrevista.

6.2.1.3. Anexo 2.1.3. Entrevista a entrenador de hándbol.

¿Desde tu posición como entrenador cómo crees que los padres se relacionan con la práctica deportiva de las niñas?

Yo creo que hay dos papás en el fondo, uno, el que llega a conocer el tema del proyecto o que se involucra por primera vez, obviamente son papás que traen todos los cuidados de un papá normal, del tema de los estudios, de la hora, que el compromiso, ser obediente todo eso, y después hay otros papás, que ya están convertidos por decirlo así, que si bien manteniendo todos los primeros condicionantes para que la niña sumara pero lo ven como un complemento a la vida, me refiero a que por ejemplo “yo quiero que mi hija estudie, recuerda que tienes que mantener el mismo promedio y después ve si te queda tiempo para el hándbol” así llegan, y después dicen “todo el tiempo libre que te deja el hándbol aprovéchalo para estudiar para mantener tu promedio”, y después van así son dos, si antes tenías un 6,2 y ahora tienes un 6,4, y ven todas las horas que ocupaste (para el hándbol) bueno no está mal, esos son los tipos de papás, en un principio son de una forma, y después son de otra forma, pero siempre manteniendo los mismos cuidados

¿Y tu crees que existe algún tipo de presión por parte de los padres hacia las niñas o hacia ti como entrenador?

Mira hay papás que de repente necesitan el tema deportivo más que los hijos, hay papás que necesitan que sus hijos sean así como que quieren las nóminas, que sea parte de algo y hay otros papás que son más relajados, que obviamente con que la niña sea feliz está todo bien..

Justo te iba a preguntar eso, en que situaciones tu percibías que se notaba esa presión, como el tema de las nóminas...

Claro por ejemplo, a mi me ha tocado que algunos papás me dicen, pucha Felipe quería hablar contigo no sé que, lo que pasa es que bueno son varias lucas, harto tiempo porque sino yo le digo a mi hija que se dedique a estudiar, porque si no va a quedar en la nómina, yo le digo que se esfuerce, pero mucho no jugó mucho en el último torneo, entonces yo necesito saber si esto vale la pena, porque si no yo mejor le digo que se ponga a estudiar nomás, eso pasa, bueno hay otros que no, hay otro que no que pucha no me dicen ningún comentario que asumen nomás que si la niña no queda no queda nomás, bueno y después tu ves el reflejo pos, o sea si esa niña, del primer papá, queda en la nómina, está ahí no sé ayudando preocupado, una vez que no queda en la nómina no te enteraste más po, cachai siendo que son aportes po.

Oye y respecto al apoyo de los padres hacia las niñas, tu en qué notas que hay apoyo de los papás, como se nota eso en las jugadoras? Cuando hay un apoyo detrás de los padres?

Bueno hay cosas super claras que uno se puede dar cuenta al tiro, el tema que los papás vayan a los entrenamientos, que las acompañen, que estén preocupados de algo tan simple como pagar la mensualidad, o que compren la ropa que tienen que comprar, ese tipo de cosas, ahora hay otros casos, que por ejemplo, uno de repente no ve a los papás, pero de repente es porque están ocupados haciendo otras cosas, después que la ropa, no que ya me la van a comprar, bueno quizá es porque no tienen plata, pero bueno a veces llega un momento que no tienes plata pero estás becada, pero resulta que lo mínimo que se te pide, que no se pos participar de un bingo, los papás no están pos, ahí ya pos yo no te puedo decir al tiro esta niña llega sola a entrenar a no tiene apoyo de la

familia, pero a medida que tu vas quemando etapas como de ayuda, hasta que al final te das cuentas que ...

Oye por lo mismo tu crees que los padres comprenden la actividad que hacen sus hijas, la práctica deportiva de las niñas?

Yo creo que cuando llegan no saben en lo que se están metiendo, de hecho a mi me llegan niñas de 10 años, "no es que nosotros escuchamos que el handball y la cuestión" y yo pa mi pa adentro yo digo "pobre señora no sabe naa a donde se vino a meter", cachai pero bueno hay otros que si saben donde se están metiendo que asumen las consecuencias.

Y respecto a que los padres acompañen a las hijas a los entrenamientos tu crees que eso es presión de parte de ellos?

Mira mi impresión, por ejemplo mientras no opinen o no se metan en lo táctico o en lo técnico yo creo que no es presión panaa, obviamente que el día que se pongan a opinar, a dar consejos cosas que no corresponden ahí se convierte en una presión, pero yo creo que es positivo que los papás estén ahí, no te digo que todos los entrenamientos, pero si que las vayan a buscar, que les pregunten cómo les fue, que las acompañen en los viajes, eso yo lo encuentro positivo.

Tú crees que los problemas con lo que llegan las deportistas a los entrenamientos puede que se deba mayormente a los padres o a otras cosas ajenas, cuando una deportista llega así como media distraída a entrenar...

Yo creo que, en el caso, de las que por lo menos he criado yo, sabes lo han manejado bastante bien, como que no tengo esas experiencias, por ejemplo a mi nunca me han dicho, pucha es que hoy día, bueno si me pasó, pero fue que falleció el papá, ese tipo de cosas así más extremas, pero así no es que hoy me pelee con mi mamá no me ha pasado nunca, pero acá en la selección si, no es que hoy día, eso no sé estoy peleada con mis papás, que me quiero ir, que por ejemplo una vez una me dice "Felipe me puedo ir a la casa de no se quién" "y porque te vai a ir a la casa de no se quién?" "no es que lo que pasa es que tuvo problemas con los papás y quiere que la acompañe" "estai loca que se venga pa acá, a entrenar", cachai ese tipo de cosas, pero ahora las que agarro de más chicas creo que cachan que hay que separar las cosas, yo puedo tener los mansos

problemas en la casa, pero la cosa del entrenamiento es el entrenamiento, como para olvidarte del problema.

Bueno la última pregunta era que si creías que habían tipos de padres pero bueno me la respondiste en la primera pregunta, así que eso sería todo, muchas gracias.

6.2.1.4. Anexo 2.1.4. Entrevista a entrenador de triatlón.

Primero quería saber cómo ves tú que se relacionan los padres con la práctica deportiva de sus hijos.

Bueno, se relacionan en muchas cosas, no por nada se dice que la familia es el principal auspiciador del deporte chileno, no?. El triatlón es un deporte caro, tu sabes, y sin el apoyo de la familia la cosa se iría al carajo. Se necesita a los papás para que lleven a sus hijos a entrenar, a lugares que muchas veces quedan retirados de donde viven, eso hace que muchas veces los papás se queden entrenando ahí también, con nosotros, he visto a muchos papás que se meten a este deporte por acompañar a los hijos. También está el tema de la plata, lo que te dije al principio. Obviamente los niños no tienen cómo comprar toda la implementación necesaria para el triatlón, y bueno, no sólo en el triatlón, en todos los deportes. Y bueno, también está el apoyo emocional, que esté ahí apoyando en la carrera, haciendo barra, el apoyo emocional es muy importante para los chicos.

Cómo crees que influye en los niños la visión que tengan los padres sobre el deporte de sus hijos.

Yo he visto que si los padres apoyan el deporte, los niños van a estar motivados y van a ser más constantes. He visto, y no uno o dos, a muchos niños que dejan el deporte porque sus familias no los apoyan o los apoyaron al principio y vieron que no ganaban y los dejaron de apoyar. Es difícil saber de esos chicos, uno maneja información de los que se quedan, y los que se quedan es porque sus familias apoyan el deporte.

Notas que a veces los padres ejercen presión sobre sus hijos o hacia ti? En qué situaciones se refleja eso?

Acá en el equipo no. Yo creo que uno tiene que ser muy autoritario en ese sentido y dejar las normas claras al momento que llega un papá contando que su hijo quiere integrarse al equipo. Yo siempre les cuento mi forma de entrenar y es importante que tengan claro quien es la autoridad en lo que entrenamiento se trata. Al final, tanto rayado de cancha no es tan necesario porque nunca he tenido un problema con algún papá del equipo. Pero si he visto a muchos papás, de otros equipos, muchas veces también son triatletas, que llevan a sus hijos a competir, les gritan, los presionan a ganar, porque son personas que nunca triunfaron y esperan que sus hijos lo hagan por ellos.

Cuando existe apoyo de parte de los padres, en qué lo puedes notar?

Bueno, principalmente en lo que te he dicho. Los papás preocupados se notan de inmediato. Te preguntan por el avance de sus hijos, por lo que les cuesta más, si necesitan algo, qué deberían comprar. Además, el que los padres se integren al deporte por sus hijos, es un acto de apoyo en sí mismo.

Crees que la presencia de los padres en los entrenamientos constituye presión de parte de ellos?

No, para nada. Los adultos tienen un entrenamiento y los kids tienen otro. Además en el triatlón cada uno está en su mundo, no pescas a la pista que va al lado. Es más, más que presión es un apoyo para ellos. A muchos nos hubiese gustado que nuestros padres hubiesen entrenado junto a nosotros.

Crees que los padres comprenden la práctica deportiva de sus hijos? Cómo se aprecia esto?

Si, yo creo que sí. Acá en el equipo los chicos se mantienen constantes en sus entrenamientos, yo creo que en eso se aprecia.

De qué otras formas crees que los padres participan o afectan la práctica deportiva de sus hijos?

Acá en el entrenamiento, de la forma que te dije. Es lo que se puede ver. también los papás son bien motivados y han organizado asados en sus casas con todo el equipo.

A los chicos les gusta mucho eso, se sienten importantes y más integrados al grupo. Yo también he visto que los papás premian la participación. Eso es muy bueno, porque no están premiando si ganó o no ganó, premian el compromiso, la constancia, el esfuerzo. Ahora, eso es lo que se puede ver, no se descarta que puedan haber otras instancias de apoyo o de no-apoyo fuera del espacio de entrenamiento, en la casa, colegio, etc., no sé.

Qué tipo de problemas tienen los deportistas producto de sus padres?

Acá, ninguno.

¿Podrías determinar si existen "Tipos de padres"?

Básicamente, los que apoyan y los que no apoyan.

6.2.2. Anexo 2.2. Entrevistas a deportistas.

6.2.2.1. Anexo 2.2.1. Entrevista a deportista 1.

Como se relacionan tus papás con tu práctica deportiva?

Bien.

Por ahí me dijeron que tu papá es tu entrenador, como ha sido eso que tu papá sea tu entrenador?

Bien, super bien

Tu crees que la visión que tiene tu papá de tu deporte te influye de alguna manera? Porque tu papa igual es super deportista y eso ha influido en ti?

Si

Y de que forma ha influido?

Que me gusten los deportes, variados deportes, no solo uno

Oye y en algún momento tu te sientes presionado de alguna forma por tu papá?

No.

Y en general como es la relación que tienes con tus padres en el deporte?

Buena.

Oye tu papá veo que como es tu entrenador parece que te apoya mucho en tu práctica deportiva, tu que crees que pasa cuando un deportista no recibe el apoyo de sus papas para practicar el deporte que pasa con ellos?

No sé mmm se sienten mal, por ellos y por su familia

Y respecto al rendimiento de un deportista que no es apoyado que puede pasar?

No va a ser máximo rendimiento

Y te gusta que tu papá sea tu entrenador?

SI

Y que diferencia habría si el entrenador no fuese tu papa? En relación a como es la relación ahora que pasaría?

No se

Tu has entrenado con alguna persona que no sea tu papá?

NO

En general como crees que los papás influyen en la práctica deportiva de sus hijos, como se relacionan con eso?

Conmigo bien y ojala fuera así con todos.

Que cosas hace tu papa específicamente por ti en el deporte?

Me cuida, se preocupa

Porque igual la halterofilia a pesar que es un deporte de bajas lesiones igual es necesario hacer una técnica correcta para que no ocurran problemas, entonces tu me dices que tu papá se preocupa mucho de que esto sea así.

Si

Oye y como última pregunta, si llegarás a pelear con tu papá alguna vez tu crees que eso afectaría tu práctica deportiva, o sea tu rendimiento.

si yo creo que si

Y porqué crees que eso pasaría?

porque no tendría otro profesor

Y tu en la actualidad tu estás participando de alguna competencia? De torneos?

si

Y cuando llegan los momentos de los torneos tu papá se pone más exigente contigo?

No

Y tu previo a los torneos de pones muy nervioso?

no, no es que la costumbre así que ya me acostumbre ya.

Esas han sido las preguntas muchas gracias.

6.2.2.2. Anexo 2.2.2. Entrevista a deportista 2.

Como ves que se relacionan los papas con la práctica deportiva de sus hijos, en general

En general con el deporte? Yo siento que particularmente en etapa formativa los papas se involucran como realmente tiene que se así porque, porque cuando son muy niños claramente son los papás los que les indican hacer un deporte, entonces yo veo que niño que realiza un deporte probablemente un papá este involucrado, ahora el tema es como es la calidad de esa involucración de los papás, en ese sentido yo creo que es más complejo, porque los papás tienden a no comprender que los resultados no se tienen que esperar de los niños, que como el nombre lo dice es formativo, que en esa etapa particularmente es otro el objetivo, que lo pasen bien que se puedan desarrollar psicológicamente porque eso también es una etapa en la que se está desarrollando,

entonces creo que esas son a las cosas que hay que modificar, que es la calidad de la involucración de los papas

Y con respecto a los papas, tú crees que el como ellos ven o entienden el deporte influye como los hijos viven su práctica deportiva?

Yo creo que no es determinante pero por supuesto que influye, o sea puede influir positivamente como negativamente, no sé pos por ejemplo si un papá está completamente presionado o sea presiona al niño para que tenga resultado eso le va a afectar al niño de alguna manera, de otra forma si el papá apoya y apoya lo suficiente tampoco lo exagerado también el niño va a entender que tiene una base sólida con el papá pero que no tiene que responder por el papá sino que realiza su práctica deportiva por si mismo, yo ahora que estuve haciendo la práctica del magister en tenis, un entrenador me contaba que un papá de los chiquititos le decía Chile, a su hijo, psicológicamente el que le diga Chile tiene una implicancia tremenda, no creo que determine pero si puede influir positivamente o negativamente la visión del papá. Eso era terrible pero el estaba siempre involucrado, porque son ellos quienes lo tienen que llevar, necesariamente, pero el tema es eso la calidad de la involucración y es eso lo que hay que educar.

Y en tu paso por el deporte, tu alguna vez notaste algún deportista presionado por sus padres, y si lo viste en que situaciones se notó y cómo eso afectó al deportista?

Bueno por ejemplo dos compañeras mías de hockey muy amigas mías ellas siempre han tenido que ser como de excelencia deportiva siempre han tenido esa presión de tener que destacar sobre otros, y por ejemplo como observaba yo esto salíamos de entrenar de la selección donde ellas eran mucho más pequeñas que yo por ejemplo yo tenía 16 años y ellas tenían 12 y ya estaban en nivel selectivo, en hockey se da mucho eso, entrenábamos doble jornada y el papá además tenía una cancha de hockey en su colegio y las hacía por ejemplo tirar penales, entonces les hacían tirar 100 penales a las chiquititas, entonces en vez de tener dos entrenamientos como todas, tenían 3. Por ejemplo entrenaba en el club, con el entrenador de la selección y además le contrataban un entrenador, entonces es visible como ellas se frustran cuando no le salen las cosas, la baja tolerancia a la frustración y esa percepción de que soy muy mala cuando no me sale o soy la mejor cuando me sale todo bien pero no hay un equilibrio onda si tengo cosas que son buenas pero hay cosas que no que me van a costar más que otra, eso era

importante, su autoestima estaba basado en lo externo, en base a tener resultados tangibles, si hago goles soy buena, pero si no los hago o no me salen los pases soy la peor deportista, eso es una fragilidad enorme en cuanto a la autoestima.

Tu como crees que influye el apoyo de los papás en un deportista, que crees que pasa cuando un deportista no recibe el apoyo de sus papás, el apoyo positivo.

Es que pa mi es super complicado porque yo he visto solo el lado positivo, pa mi fue super importante que mi familia me apoyara a nivel deportivo, yo siento que si por lo menos en mi deporte no hubiesen estado involucrados yo no hubiese podido haber llegado a lo que llegué como deportista, 1 por el lado de la movilización, yo hago un deporte donde tengo que cargar un bolso donde no podría por ejemplo movilizarme en micro, 2 por ejemplo el tema de los horarios, yo salía a las 4:30 del colegio y a las 5:30 tenía que estar entrenando, en micro tampoco llegaba, entonces mi mamá me iba a buscar al colegio y me llevaba a entrenar, después me iba a buscar al final, después en la universidad, de la universidad me tenía que venir para acá, y como no manejaba todavía era mi mamá la que me tenía que ir a buscar a la universidad y me tenía que llevar el bolso al colegio, entonces para mi en lo personal creo que es fundamental el apoyo de los papás, y yo lo he reiterado muchas veces, yo no hubiese logrado todo lo que logré como deportista sin el apoyo de mis papás, ahora creo que un deportista si puede tener logros sin el apoyo de los papás, ser resiliente, yo siento que esto va en las personas, pero creo que es mucho más fácil que es mucho más amigable cuando tenemos apoyo por detrás los deportistas, aún en cuanto los medios no te dan la ayuda, por ejemplo los colegios nunca ayudan a los deportistas, las universidades tampoco ayudan a los deportistas, entonces si no te llevan a otros lados y la familia no te apoya por supuesto que se hace mucho más difícil.

Qué conductas de los padres crees que se pueden considerar como presión, por ejemplo tu crees que el que los padres acompañen a sus hijos al entrenamiento se puede considerar presión de parte de ellos.

Haber yo creo no necesariamente el que lo acompañen pero si por ejemplo el que lo acompañen a toodos los entrenamientos y que se angustien por no haber podido ver como ha rendido en el entrenamiento, yo creo que se puede acompañar a los hijos tanto en los entrenamientos como en el partido cuando se pueda, si no se puede no, porque uno no solo vive para un hijo, uno igual tiene otros hijos y hay otras cosas familiares como

también uno no solo es papá, sino que también es amigo, tiene otras funciones en la vida, yo siento que si uno logra equilibrar el deporte que hace un hijo con todo lo que tengo en mi vida como papá eso no implica presión, creo que la presión va más por ejemplo que el papá se moleste o se enoje si el niño no hace goles y se lo haga saber o por ejemplo que esté constantemente criticándolo negativamente, por que no hiciste esto u esto otro en vez de recalcar las cosas positivas que realizó, cuando esté triste por ejemplo porque no le estén saliendo las cosas apoyarlo de manera adecuada no seguir presionándolo, yo creo que por ahí va por un tema comunicativo tanto verbal como no verbal, si es visible cuando los papás se ponen rígidos cuando no hacen los goles, o empezaron a comparar con otros deportistas, yo siento que es ahí el daño que se produce en los pequeños, sobre todo en los pequeños como etapas de iniciación.

Justo uno de los ítems que queremos probar es si es negativo que los padres compararan a sus hijos con otros deportistas.

Yo siento que si, porque un poco lo que, yo por ejemplo no me puedo hacer cargo de como tu eres como deportistas, tu puedes ser mucho mejor deportista que yo yo no tengo control sobre eso, pero yo si tengo control como puedo ir mejorando sobre mi mismo, pero cuando constantemente me están comparando con otro pierdo el control sobre mi mismo, porque el foco, el locus de control pasa a ser externo estoy en comparación a otros, y yo sobre los otros no tengo ese control pero sobre mi si lo tengo entonces cuando paso a criticar acerca de otros pierdo ese control, pero por ejemplo si "hijo me estoy dando cuenta de que te está costando eludir, podrías entrenar eso" es un control interno, sobre eso yo si tengo control, yo creo que si, afecta.

Siguiendo eso, tu crees que es importante que los padres recalquen a los hijos que lo que hacen es un juego, sobre todo en la parte formativa, como para reducir la presión.

Yo siento que es un juego, está bien pero, muchos de esos deportistas que están viviendo ese juego van a llegar al alto rendimiento, yo siento que no solamente es un juego, sino que es importante que se diviertan pero también comprendan que si ellos trabajan, se sacrifican y hacen como por dedicación todo lo que tienen que hacer pueden obtener logros, por tanto siento que esa es la educación que los papás tenemos que dar, yo te doy este espacio para que tu te entretengas la pases bien para que compartas con otras personas pero también para que en ese momento tu estes dedicado en eso y disfrutes eso de manera como esforzada y sacrificada para que tu obtengas los logros

pero para llegar a eso hay que educar a los papás, y cuál podría ser el medio educar a los entrenadores para que ellos se lo transmitieran a los papás.

Tu alguna vez viste a algún deportista con problemas por culpa de sus padres en algún entrenamiento o campeonato y que tipo de problema ha sido?

Bueno he visto hartos problemas, bueno el de mis dos compañeras que también están en eso pero por ejemplo papás que gritan todos los partidos y uno se da cuenta como el deportista dentro de la cancha se desenfoca por culpa de los papás, inclusive he llegado a ver partidos donde el hijo “papá cállate por favor, déjame jugar tranquilo” yo siento que eso es lo más visible donde uno puede ver en cancha viendo un partido pero ahora uno no sabe lo que pasa en el camino en el auto cuando llegan a la casa y bueno ese es el caso de mis amigas que si no estaban rindiendo le ponían un entrenador, las ponían a hacer físico o las ponían a dieta por ejemplo y eso ya es mucho.

De hecho el papá las retiró de tercero medio, cuarto medio para que se dedicaran a la selección, las hizo hacer exámenes libres. Es un papá demasiado duro además tiene una educación alemana, entonces no, es bastante cruel con para ellas es un tema, como por ejemplo una compañera mia se quería retirar y quedó la cagaa en la casa, las dinámicas familiares del hogar están basadas en base al hockey, ellos se valoran en base al deporte, entonces si una se va a retirar la valoración que tiene la familia se pierde, es el único aspecto que los une como familia, entonces si no está eso se pierde por completo, y me dice “sabis que no se como hacerlo, no quiero más hockey” me imagino todos los años que ha tenido que soportar la presión familiar, y ahora que no la dejen retirarse, la obligan a no retirarse, le digan “te pago si no te retiras del hockey”.

Igual no sé hay momentos que me daba lata porque mi mamá solo me preguntaba como me fue cuantos goles te hicieron, porque yo soy arquera, es que ya con esa pequeña pregunta ya me incomoda pero en general viendo lo macro el apoyo de toda mi familia fue de manera muy positiva, mis papás me acompañaban todo pero nunca dejaron de ser papás, nunca dejaron de ser papás de mis otros hermanos, si me dedicaban bastante tiempo a mí porque me tenían que trasladar y todo pero por ejemplo no se quedaban a los entrenamientos mi mamá tenía otras cosas, no me iban a ver a todos los partidos me iban a ver a los partidos que a mí me importaba que me fueran a ver por ejemplo, cuando fue el mundial aquí en Chile, hay tan pocos recursos aquí en hockey patín que mis papás fueron parte del comité organizador , hay fotos mis papás

organizando y no solamente mis papás sino mis tatas mis tíos me iban a ver jugar o me trasladaban cuando mi mamá no podía entonces es como una red que te sostiene, entonces si te caís si jugaste mal, pucha ya porqué jugaste tan mal, ya que te picó mucho que te dijeran eso, pero en general es un apoyo positivo, como el hermano que te dice, ya hermana, pa la otra, entonces independiente de que yo sepa psicología lo experimenté, eso es lo importante aquí, no te podría decir cuan negativamente es, he oído visto como se presionan otros deportistas como los presionan los papás pero mi experiencia es una experiencia positiva.

Como última pregunta en tu opinión crees que existen tipos de padres y en qué se diferencian?

si yo creo que existen tipos de papás, papás claramente que no están ni ahí, a ver volvamos a formación, porque yo creo que en formación son otros tipos de papás, yo siento que si están involucrados pero en ese tema, de no saber cómo relacionarse con los niños, pero cuando uno crece es más visible ver distintos papás, y hay papás claramente desinteresados, que nunca fueron a ver a sus hijos a hacer deporte, y eso yo lo he visto, por ejemplo mi otra compañera, que era arquera en la selección, iba con su bolso pa arriba y pa abajo, sus papás nunca pudieron ir a dejarla alguna vez a un entrenamiento, nunca la fueron a ver jugar, por ejemplo para ella su apoyo era su pololo y el pololo la iba a ver pero yo nunca vi a sus papás, y ella siempre tuvo complicaciones fue super inestable en el deporte se retiraba volvía se retiraba volvía y en general psicológicamente también es como no sé más inestable, claro, papás que presionan demasiado y como tu decías que acompañen en todos los entrenamientos a todos los partidos, se olvidan que hay otros aspectos familiares y por tanto los presionan demasiado para que tengan resultados, porque como que proyectan todas sus expectativas en sus hijos, papás que apoyan lo suficiente, onda hay que ser suficientemente buena como diría... se me olvidó el autor, suficientemente apoyador en el deporte, ni en exceso ni en carencia.

Esas fueron las preguntas muchas gracias.

6.2.2.3. Anexo 2.2.3. Entrevista a deportista 3 y 4.

E: Eugenio.

D3: Deportista 3.

D4: Deportista 4.

E: Ustedes en general como ven que se relacionan los papas con la practica deportiva de sus hijos?

D3: Yo creo que igual dependo mucho de los papas, hay relaciones de todo tipo, en lo que yo he visto en todos estos años por experiencia personal, yo creo que nuestro papá igual es como atípico, yo creo se involucró demasiado, o sea algo él sufre, ahora está sufriendo porque no vamos a jugar más, casi que nos dejaría sin herencia por no jugar más, se involucra demasiado, se hizo muy fanático, yo creo que si el día de mañana le decimos “papá háganos una cancha de hockey” él va y la construye, esa onda, ahora mucho apoyo, si te falta algo, con hockey lo que sea que tú le pidas te lo va a dar, y es muy fanático, y por lo mismo es muy exigente, entonces por ej. A nosotras desde chica nos exigió mucho, nos metió mucha presión, entre nosotras lo que entrenábamos ponte tú en la selección entrenábamos 8 horas diarias, y él aparte siempre nos ponía una hora más y en su colegio en la cancha del colegio nos pagaba un entrenador aparte nos exigía mucho, siempre más que nos pedía que siempre teníamos que hacer como notar la diferencia con el resto, si el resto entrenaba cinco horas nosotras teníamos que entrenar 6 o 7, siempre ir un paso, en el fondo nuestro papá nos preparó para ser las mejores, igual en ese sentido el proceso fue super duro porque llegó un momento en que cuando tu eres chico y ves a tus compañeros que no sé van a la tallarinata del curso y tu no podí ir porque tenis partido, o porque tu papá te puso el entrenamiento un sábado en la mañana, que no es el entrenamiento con todas tus compañeras si no que él está ahí, entonces o cuando estás más adolescente queris ir a un carrete “no, tenis un partido al otro día no teni permiso” entonces te perdi todo, no teni vida social, te dedicai solo a eso, y en ese sentido nuestro papá fue super exigente, hubo muchos momentos que nosotras no no queremos ir a entrenar y él nos obligaba a ir a entrenar, entonces te obligaba, tu tenías que ir, y muy exigente, si hacías algo mal de repente decía ya sigue intentando, tu teni que practicar pa que un tiro te salga bien 100 veces, ya cien veces practicando, era bien crítico, o sea en los partidos cuando nosotros lo hacíamos bien nos decía “lo hicieron bien” que se yo, pero cuando jugábamos mal también nos lo decía, en ese sentido igual fue bueno porque tampoco nos mentía, esos son otros papás que te vamos a contar después, nos decía “sabis que lo hiciste super mal” te equivocaste en esto esto esto...

D4: De repente no de esa forma, porque tanto fanatismo también como que acarrea formas que no eran las mejores también de relacionarlas con nosotras, como que el mismo deporte le afectó en ese sentido porque no, por ejemplo jugamos más o menos, nosotras nunca perdimos, lo que dijo la Roberta es muy cierto mi papá nos preparó para ser las mejores, y humildemente podría decir que siempre fuimos las mejores, el año pasado que nos perdimos el último campeonato lo ganamos igual, nosotros nunca perdimos nada, ganamos todo, la cona te puede decir, cuando nosotros jugamos con la cona ganamos 8 años seguidas, por decir ganamos 200 campeonatos los 200 campeonatos los ganamos, salimos invictas..

D3: En la USACH también ganamos todo

D4: jugábamos así como con gorritas y ganábamos igual, pero de repente no sé jugábamos un día que ya empezamos a entrar a la universidad seguimos jugando hartos tiempo, seguimos ganando pero ya no jugábamos no metíamos 20 goles no se ganábamos por 10, “pucha que lata jugaron horrible” (les decía el papá)...

D3: Entonces él decía “tienen que hacer más goles, les van a perder el respeto” y nosotros decíamos “papa tu tienes que entender que ya no es lo mismo que antes, porque yo ya no corro como antes porque ya no entreno lo mismo que antes, no es porque este vieja ni nada por el estilo” o sea yo hasta el día de hoy podría correr mucho y hacer muchos goles pero si entrenara la misma cantidad de horas que antes, pero lamentablemente yo ya no tengo el tiempo para hacer, nosotras antes estábamos todo el día metidas jugando hockey, con patines todo el día, nos íbamos patinando al colegio de mi papá para entrenar, o sea, pero ahora después de la universidad ya no es lo mismo, el colegio yo lo congelé..

D4: El tema es que de repente como crítica pero sí que mi papá fue un papá súper diferente a todos los papás, muy presente, apoyaba mucho, todo lo que queríamos lo hacía, y en relación a la exigencia lo mismo, muy exigente, lo que decía la Roberta por ejemplo yo, era la encargada de tirar los penales en el mundial y estaba tirando 100 penales diarios y si fallaba de los 100 fallaba un 30% tenía que tirar 200 y así, después llegué al mundial y penal que me tocó hacer lo hice todos, cachai,

D3: O sea fue en el momento, pa nosotros no muy muy agradable

D4: fue super abrumador, porque nos peleábamos, de repente, así la verdad de repente nos agarraba a chuchaas, así como pa golpearlos, y naah pos “es que yo mando aquí, yo pongo las lucas que se hace” y tenía que hacerse..

D3: por ejemplo a veces nosotras entrenábamos 8 horas diarias cuando nos estábamos preparando para el mundial que ganamos acá, por la selección, 4 horas en la mañana y 4 en la tarde, 2 de esas eran físico en zapatillas y 2 en patines, y así lo mismo en la tarde, y te podrás imaginar que ya íbamos muertas, la cona te puede decir, la cona, ha la cona no entrenaba en la mañana por la universidad, yo dejé el colegio para poder entrenar en la mañana, casi toda la selección iba a entrenar la mayoría en la tarde solamente, que era un turno de 4 horas, pero Rodrigo dijo “si alguien tiene la opción de entrenar, de hacer tiempo completo, hacerlo en la mañana que lo haga” y en ese tiempo mi papá dijo “ya, las saco del colegio y van a entrenar en la mañana” y vamos nosotros dos y la “leja”, en un principio nada más, la leja era una niña de Talcahuano por lo que se quedaba en el CAR, ella lo único que hacía, porque congeló su carrera, porque se vino para el mundial para prepararse y ella vivía en el car, entonces podía dedicar 100% a entrenar, entonces en ese tiempo entrenábamos con la Leja...

D4: Esos datos no son relevantes, el tema es que.. entrenábamos todo el día

E: Y cómo fue para ustedes dejar a sus compañeros en el colegio?

D4: Sabis que pa mi al menos fue cero aporte, porque nosotros nunca fuimos tanto al colegio tampoco, nosotros nos pasábamos pa allá cuando ya estábamos con proceso selectivo, nosotros nos pasábamos viajando, que teníamos que ir a España nose pos por un mes por lo menos cachai entonces después volvíamos a puro dar pruebas, no sé lo que decía la robe, nunca fuimos a kermes a tallarinatas ni carrete del curso a nada, entonces claro nosotros teníamos nuestros amigos cuando íbamos a clases pero para mi al menos, fue cero aporte, yo lo que mejor hacía en ese momento era el hockey, a nosotras tampoco nunca nos fue mal en el colegio teníamos super buenas notas, pero en ese momento lo más importante para mi el hockey y lo pasaba super bien, però yo creo que ahora me doy cuenta del esfuerzo, de lo que uno transó por eso, pero que en ese momento no le di mayor importancia, no digamos que me traumó el no tener el recuerdo del colegio, de mis amigos del colegio..

D3: a mi tampoco, de hecho ni siquiera me gradué con mis compañeros porque en cuarto medio di exámenes libres, tercero lo congelé, o sea no lo congelé di como 2 trimestres pero en verdad hice mucho menos, pero el cuarto medio ahí di exámenes libres ni siquiera me gradué, pero así como viéndolo ahora, no siento que me haya afectado tanto, pero en el momento igual de repente no se pos me invitaban a una fiesta del colegio, al cumpleaños de un compañero y yo nunca podía ir pos, entonces al principio para mi igual era como fome, igual me la sufría en ese momento, porque yo era chica y yo decía "pucha oh yo quiero ir", o el gallo que me gusta quiero ir porque va a estar el mino que me gusta, yo era chica pos, pero después ya no, o sea viéndolo así como en general no, pero en el momento igual de repente yo decía ha que lata... no tener vida.

E: bueno el resto de las preguntas van a parecer super obvias porque igual ya me han dicho bastante información pero tengo que hacerlas para que queden en la entrevista. Respecto a los papás ustedes creen el como ellos ven o entienden el deporte influye en como los hijos lo viven?

D3: si, totalmente, porque o sea, yo creo por algo nosotras igual o sea ya no puedo ser humilde, pero es que por algo nosotras fuimos las mejores, porque si nuestro papá no hubiese estado ahí, como chicoteando todo el rato pa que "ya vamos a entrenar" y exigiendo y a veces siendo como muuuy exigente por decirlo de una forma, si no hubiese sido así probablemente no hubiésemos sido las mejores, y yo lo veo a diferencia de otros papás, que son más relajados, que les dicen a la hija diviértete jugando, ese es el discurso, en cambio mi papá me dice "tienes que ser la mejor", "si vai a hacer algo hazlo bien, no solo en hockey" o sea si te meti en algo tenis que ser la mejor y ese ha sido siempre el discurso de mi papá, o sea si mañana quiero jugar pingpong tengo que ser la mejor, si hago un curso de inglés tengo que ser la mejor, cachai? Es super competitivo, entonces obviamente va a influir, otros papás les dicen a la hija, divieertete juega, pásalo bien..

D4: Los papás de la cona, los papás de la cona eran así, la cona se divertía le encantaba, iba a entrenar y era super responsable, pero ella era super competitiva... pero ella sola..

D3: pero también era muy obsesiva..

D4: y la cona fue la mejor arquera de su generación

D3: la cona fue la mejor arquera de Chile, pero los papás no era así como el nuestro, pero si le decían que fuera responsable...

D4: en ese sentido por ejemplo ahí fue como diferente, porque los papas de la cona eran super relajados, los tíos, así la tía hace reiki, el tío como que está en la volaa de su trabajo, como que la cona igual es relajaa pero hubo un momento en ya entró a la selección entró en esta cosa y ella sola se empezó a poner como metas cachai, así como, y lo logró pos, porque ella entro a nivel del arco fue lejos la mejor arquera ha habido, pero ahí hay como otro ejemplo como super inverso...

D3: pero hay otros papás que por ejemplo le mienten todo el rato en la cara de los hijos y en la cara de todos, "no, tu eres la mejor" y la cabra chica no es buena ni pa las bolitas, y de repente hay gente así que se queda atrás y no es bueno, no es buena pal hockey, pero se cree buena que se yo, es que hay muchos casos diferentes o hay papás que por ejemplo le gritan todo el rato a su hijo "yapos el haz el gol tú tira tú" y son los típicos compañeros que después tu estai sola para hacer el gol, te miran y tiran ellos al arco, entonces, no dan pases...

D4: Influye mucho porque al final tu papá igual te pone mucha presión a uno..

D3: lo que ellos quieren, y cuando uno es chico uno igual quiere cumplir las expectativas de los papás..

E: Igual creo que ustedes respondieron super bien a la presión de su papá, porque muchos, yo he escuchado que por medio de muchos entrenadores que deportistas que han tenido la misma presión de ustedes han abandonado porque no han podido aguantar que sus papás estén tan metidos en su vida y que los manden tantos, o sea es complicado y creo que ustedes lo supieron llevar de la mejor manera.

D4: Yo creo que mi papá, mi papá, tenía una estrategia muy rara pero que funcionó, que nosotros varias veces le dijimos "sabis que no vamos a jugar más, chao los patines chao con esto y me voy a dedicar a hacer mi vida normal" como todo el mundo, y él decía "ok, (estábamos en julio ponte tu) ok tu no quieres jugar más, ningún problema, no juegues más, pero si uno asume un compromiso, con un club, con un equipo, tu por dignidad por decencia te tienes que retirar a fin de año, tu no puedes dejar abandonado a tu equipo a mitad de año, tu te comprometiste" y nos cagaba, porque después llegaba fin de año ganábamos todos los campeonatos, estábamos con la euforia, y seguíamos, y después

cuando venía la época que estábamos choreadas que estábamos cansadas nos decía lo mismo, a fin de año, nos dijo esa frase tantas veces, a fin de año se retira y nunca nos retiró, nos cagó.

E: y ustedes creen que fue beneficioso que las dos estuvieran juntas practicando el mismo deporte?

D3: si yo creo que sino nos hubiésemos salido yo creo, porque como te digo al final seguíamos yo creo más que para cumplir las expectativas de mi papá, como para enrostrarles que nosotras podíamos, porque lo estábamos haciendo bien, más que darle en el gusto a él, si no que decirle “yo soy buena” cachai pero te lo demuestro y no me vengai a decir nada más, eso era, más que por darle en el gusto y que él se sintiera bien sino que sentirme bien yo, que fue lo que pasó en el mundial, como te contaba entrenábamos 8 horas diarias y un día llegamos en la noche, e íbamos a entrenar aparte con él una hora, de repente estábamos cansadas y le decíamos, no papá no vamos a ir a entrenar, y él nos decía, una vez nos dijo “ustedes son unas flojas, así no van a ganar ni una cosa, no van a ganar ese mundial” que era el mundial que teníamos acá “son unas flojas” porque esa vez dijimos “nonono y no vamos nomás” y eran 9 horas diarias cachai, entonces mucho tiempo entonces dijimos estamos cansadas entiendo no queremos ir, “son unas flojas, por eso no van a ganar nada, van a fracasar” entonces al final era por una cosa de demostrarle que si podíamos, de hecho cuando ganamos el mundial yo como que no fui, todos iban a ver a sus papás altiro, yo abracé a la feña, o sea igual era agradecida de él, pero en ese momento yo pensaba en el esfuerzo mío porque estaba demasiado estresada demasiada presión...

D4: pero en ese momento al menos lo que me pasó yo no pensé en ir a saludar a mi papá ni tampoco pensé así como lo voy a abrazar, pa más remate fue super freak porque en la jugada, nosotras nos fuimos a gol de oro, empatamos en tiempo reglamentario la final con España y nos fuimos a gol de oro,

D3: empatamos en el alargue..

D4: pa más remate había un árbitro que cuando dejamos a Colombia eliminado, con un gol que fue dudoso, pero las eliminamos, y nos arbitró un colombiano y un portugués que eran de los países que nosotros habíamos eliminado antes, Colombia primero y después a Portugal en la semifinal, que era una de las potencias, entonces teníamos a dos árbitro

que nos estaban saqueando , nos cobraron 3 penales en contra y la cona los atajó los tres, me cobraron una lo atajó y se lo hicieron repetir porque dijeron que no había escuchado el pito... super chanta

D3: y eso no se puede hacer si la jugadora no escucha el pito es problema de ella

D4: si tiró antes o tiró después da lo mismo, en cualquier deporte, y nos estaban saqueando, estábamos con todos el estadio a favor y nos fuimos a gol de oro, y nosotras en verdad sabís que estábamos jugando, el último partido con harta tensión pero pa mi de repente con la gente que yo hablaba, no se si lo alcancé a hablar con la robe, que decía sabís que yo ya estoy pagaa, ya es nuestro segundo mundial, y estamos en la final, en casa, nos ha ido super bien, sabís que, lo que venga pa mi.. bacán, y lo que pasó que justo la última jugada antes del gol de oro, la hicimos yo con la Roberta, hicimos, nos dimos unos pases, hicieron un bloqueo y quedamos nosotras dos contra dos españolas más la arquera, y nos cruzamos, yo la robe tiró, la arquera la atajó y yo le pegué de aire, agarré el rebote

D3: Yo le pegué al arco, y le llegó a la arquera como en el hombro

D4: y quedó la pelota aquí, e iba entrenado con marca y todo y le pegué así, pum! Y ahí quedó pos, e hice el gol, y empezamos a celebrar, la primera que veo fue a la pancha, la pancha estaba en el suelo llorando y yo..

E. es que es como para quedar en shock..

D4: yo ni siquiera caché que habíamos ganado, fue como que de verdad, hice el gol y pensé que teníamos que partir de nuevo y tenía que terminar el partido

D3: es que uno en ese momento se bloquea

D4: así es lo que estaba cuando ya habíamos ganado otro partido por gol de oro ya sabíamos las reglas pero aun así yo creía que teníamos que partir de nuevo así estábamos, entonces todos llorando, saltando, y la gente así la cagaa, se metieron a la cancha y ahí se notó que la organización que valía callampa, se metió pedro juan y diego a la cancha, y quedó la cagaa, entonces de verdad en ese momento, lo único que hacíamos nosotras era buscar gente del equipo y nos abrazamos entre todas como pa aclararnos un poco, porque había tanta gente que nosotros ni siquiera conocíamos, y ahí ya quedó la cagaa, yo me quedé con la robe, pero tampoco nunca pensé, una de las

personas que abrazó a su papá y subió a la camioneta del papá fue la camila mendez, pero ella estaba en la banca, sentaa, mente fría, no estaba jugando, pero ella no pudo entrar al campeonato, jugó como 3 minutos, era banca banca, era como el último cambio, entonces nuestros papás de repente nos decían, noo es que no nos fueron a abrazar y yo decía pero papá.. Es que ni siquiera lo pensámos, ni siquiera me había dado cuenta que habíamos ganado, no fue de mala intención, “pero como la gringa pos” pero la gringa estaba sentada con el poto cuadrado, claro nerviosa estaba yo creo como todo el mundo, pero obviamente ella estaba con la cabeza un poquito más fría que uno, pero nunca lo pensé como de mala leche

D3: a mi ni siquiera se me ocurrió, no pensé en abrazar a mi papá, pero tampoco se me ocurrió “ha no voy a ir a saludarlos”

D4: de hecho al que encontré en la cancha, así en la euforia y la celebración: Al Jano (hermano), fue el único que encontré

D3: yo igual

D4: y el jano estaba en una galería pero arriba arriba lejos, y llegó y se metió a la cancha y yo lo veo y lo periodistas pensaron que era mi pololo, te acordai hahaha super chanta pos, yo abrazaba al jano y él lloraba, y la gente se te tiraba, la gente estaba eufórica, y más a mi , que yo justo fui como la niña símbolo, porque hice el último gol, además había salido goleadora del mundial, y la Roberta era mi hermana que era la capitana, y la cona era la arquera entonces igual como que la gente se te tiraba, la gente estaba vuelta loca, y eso fue pos, pero no fue de mala fe, que haya pensado bien a mis papás. Aparte mi papá ni estaba en el estadio, se puso nervioso y cuando faltaba poquito se fue a caminar,

D3: creo que eso fue contra Portugal...

D4: es que contra Portugal íbamos perdiendo 3-1, y lo ganamos 4-3..

E. ohhh lo dieron vuelta..

D4: cachai, y esa es la historia, imagínate eran como 8000 personas, fue la cagaa..

E: incluso era peligroso que se metieran a la cancha les pudo haber pasado algo

D4: no habían ni carabinero.. era como una guardia civil, puros niños...

E: sipos ustedes estaban en shock, estaban super sensibles..

D4: yo en ese momento tenía 17...

E: bueno, regresando a la entrevista, ¿En qué situaciones ustedes notan que hay presión de parte de los padres hacía los deportistas, y cómo esto afecta el rendimiento o el bienestar del jugador o jugadora?

D3: en todo, en todo

D4: En todo, como que uno no puede diferenciar así como bueno en este momento cuando voy a hacer físico había presión, al menos bajo nuestra experiencia la presión siempre estuvo pegao, durante todo el día, entrenábamos todo el día y la presión era todo el día, hasta en la casa, porque mi papá siempre decía, este es el entrenamiento fantasma, ustedes aquí tienen que alimentarse bien...

D3: el entrenamiento invisible..

D4: claro eso cachai, lo mismo que nos decía mi mamá, nosotras llegábamos de entrenar y mi mamá así frutas, jugo natural, y tienen que alimentarse bien y que sacarina que la cosa, no pueden mezclar esto con esto y así, y ahora tienen que dormir porque tienen que descansar para mañana..

D3: no pueden salir, a veces no teníamos partido pero igual no nos dejaban salir..

D4: No, no pueden salir porque es dañinooo, porque tienen que cuidar su imagen, que cuanta gente les copia a ustedes...

E: Pero sus papás cumplían el rol como de todo el equipo deportivo, de nutricionista, técnico, todo..

D4: pero en el caso de otros papás yo creo que los momentos donde ellos presionan es cuando hay un campeonato, o cuando empiezan a hacer diferencias con otros jugadores, yo creo que ese es el momento que ellos presionan, porque hay papás que en la misma cancha les gritan..

E: Ustedes me decían que igual el que las hayan presionado tanto igual les fue beneficioso...

D4: yo estoy agradecida porque pese a todo, quizá los malos ratos, todo lo que te hemos contado, porque uno se acuerda, cachai, es difícil que uno no se acuerde de todo lo que ha pasado, pero uno al momento de hacer la raya pa la suma te dai cuenta que al final igual fueron momentos buenos, al final del día ganamos todo, fuimos las mejores, nos hicimos respetar ene en el medio, entonces yo no tengo nada que decir, mis papás fueron de repente super aweonaos todo lo que querai peroooo al final funcionó y a nosotros de repente hubo momentos que íbamos a la casa de otras compañeras, ni siquiera de amigas, compañeras, y estábamos comiendo en la mesa y venía el papá de la niña y decía “bueno si la Roberta de la Fernanda son mucho mejores que tu así que estai hablando” así, entonces de repente uno piensa, nosotros después hablábamos, decíamos “oye el papá igual desubicao”, porque está bien ser sincero, pero igual tenis que guardarte un poco de, por último respeto por tu hija cachai, porque la humilló en la mesa delante de nosotras, entonces de repente uno igual piensa esas cosas, y yo estoy contenta que a mi me tocó bailar con la bonita hahaha, no se pos los 15-18 años que jugamos hockey nos fue bien, no nos tocó perder ni que nos humillaran en la cancha ni nada por el estilo.

E: Bueno ustedes me decían que el apoyo de los padres era algo clave en proceso formativo de los niños, y ustedes como creen, que creen que pasa cuando el deportista, no recibe el apoyo de los padres en esta etapa.

D3: nosotras también hemos entrenado niños, y de repente tuve niñas como que tu dices aquí hay materia prima, porque son muy buenas, tu lo ves altiro, y de repente tu veías que los papás no están ni ahí con que juegue, no lo quieren llevar al entrenamiento, en el fondo tienen a los cabros chicos tiraos y me da lo mismo si no tiene quién lo lleve a entrenar y ahí se pierden, o por ejemplo no son capaces de ponerle límites, hay veces que hay niñas que son muy buenas, pero van a carretear a tomar a fumar y también ahí quedan, y mucho gente ha sido muy buena, en la chile te acordai la quinchu la javi inojoza, se veían prometían que iban a ser buenas, que iban a llegar a la selección pero nunca lo hicieron, o sea o llegaron y se salían porque preferían tener su vida cachai, vida en el sentido de carretear, fumar, todo eso.

D4: es patético, ver unas niñas que tenían no se pos 18 años y en ese momento eran más chicas que nosotras, las categoría menores menores, tu decías, estas pendejas tienen potencial así bien, para acompañarnos cuando sean más grandes, y acompañarnos en la selección, tenían un futuro super bueno, llegado un momento cuando estaban en la adolescencia, no se po ahora tu ves su Facebook, ohh el carrete super weno, aquí subo

las fotos, el pito y la wea, así tu pensai chuta recién tienen 18 años, llevan como 3 años haciendo esas weas, como no quiero meterme más allá no quiero dar nombres, pero por ejemplo justo todos estos quiebres, separación de los papás, o no? Se ve en muchos casos, por ejemplo estas niñas que prometían hartito y que eran constantes y que les iba bien, se separaron los papás, hicieron vidas diferentes, y ellas siguieron su rumbo, así adolescente, “sabis no quiero ir a entrenar, esta wea no me interesa”..

D3: Se ve mucho eso...

D4: y en verdad, tu decíai, haa cagó, todo eso pasa porque no tienen apoyo pos, y en verdad por lo menos en el hockey...

D3: también hubo un momento que también ellas las pasaban mal, porque no tenían el apoyo no sé, del papá o la mamá pero ellas también no estaban pasando por un buen momento, o sea niñas que nosotros conocemos hablaban con nosotras y estaban mal, y no querían ir a entrenar, no las motivaban, tenían que hacer otras cosas, y obviamente es mucho más entretenido ir a un carrete y sentarse a chupar, curarse y pasarla bien y te cagai de la risa en vez de estar entrenando todo el día esforzándote para después ir a jugar un partido y dormirte temprano entonces llama mucho más la atención..

E: En que el deporte competitivo es estresante en sí mismo, para poder mantenerse uno necesita un apoyo, una estabilidad emocional detrás pos, y si tu no lo tienes..

D4: cuando, nosotros teníamos el entrenamiento en el estadio nacional, tu cachai a cuánto queda el estadio nacional de acá, nosotras éramos pendejas, tus papás te tienen que ir a dejar y a buscar, dos veces al día, tenerte el almuerzo listo para después ir a entrenar y después irte a buscar de nuevo, entonces de repente cuando no tenía el apoyo de los papás puta, teníamos compañeras que se iban en micro, y se choreaban de andar en micro, o las asaltaban y les robaban el bolso, y así me entendí, o sea en verdad pasado por todo...

D3: y tener dinero también pos...

D4: en el hockey en verdad es super difícil que alguien que no tenga recursos lo practique porque es demasiado el costo...

E: Ustedes han visto a alguna deportista con problemas durante el entrenamiento o en las competencias por culpa de los papás?

RD4: Si...

E: Qué problemas han sido?

D3: Desde dependencia o sea así que son muy apegadas, a sus papás,

D4: te acordai que prácticamente lloraban porque tenían que viajar? Nosotras lo encontrábamos patético...

D3: gente que ya es grande, 17-18, y que cuando viajan se ponen a llorar porque echan de menos al papá, echan de menos a la mamá, había una arquera que, no es la cona, que de las grandes, tenía 17, y decía, no jugaba mal en los partidos, "qué te pasó", "es que en todos los partidos mi papá se pone atrás del arco cuando juego en la cancha y me dice lo que tengo que hacer" porque el papá de ella era arquero también, "y me decía pa donde moverme, centrate en el arco, te va a venir por acá, adelántate un paso, y estoy tan acostumbrada a eso que no puedo", o gente muy apegada que los echa de menos y se pone a llorar, porque echa de menos a los papás, o gente que...

D4: que están peleados con los papás, siempre en los viajes, se pelearon antes de viajar con los papás, y bajan el rendimiento, o se ponen a llorar solas, estamos en un camarín y no sé pos ganaste, y ella se pone a llorar, "que te pasó?" " buaah es que mi mamá me pelee con ella y no le hablo hace 3 días y estoy en España y si le pasa algo" "llámala" "es que estamos peleadas" "puta pero la estai pasando mal, acabamos de ganar y estai llorando", ese tipo de cosas, como que se pelean antes de viajar, o lo que decíamos antes, que los papás están pasando por un mal momento, y esos momentos generalmente siempre son viajes, porque en esos momentos ya estai sola, en esos momentos sueltan todo, entonces por ejemplo tu estai en un viaje y vei a alguien más o menos bajoneada y tu deci bueno que pasó y te dicen "noo es que mis papás se están separando" y como que ahí cuentan todo, es como terapia grupal porque está todo el equipo ahí pos entonces empiezan a contar y pero pucha que lata, ahora igual hay que como que se le apoye, tratar de...

D3: como ese tipo de problemas, no se me ocurre que más...

D4: pero siempre en los viajes, rara vez en los camarines antes de entrenar, pero como que en el viaje explotan.

D3: es que igual nosotras somos atípicas porque nosotras no somos apegadas con nuestros papás...

D4: no, nada.

D3: la relación nosotros somos de esas familias que "hay no me toqué que asco", cachai, porque hay otras familias, que la escuchaba hablar por teléfono el otro día, "ya mamá, besitos, te amo" y yo, o sea decirle te amo a mi mamá, años luz,

D4: ni pa navidad, hahaha te juro.

D3: entonces igual nosotros somos diferentes.

D4: es que nosotras no somos así.

D3: pero vemos a otra gente que le afecta mucho separarse de sus papás,

D4: nosotras después nos juntábamos y nos reíamos así " estas weonas tonta que les pasa wn", de verdad nosotras somos en ese sentido como super asdsad, más cuero chanco, por eso también yo creo que es una de las características de nosotras al momento de jugar, también más frías, al momento no sé pos de definir, o de decir, puta quién va a tirar los penales en una definición a penales, puta yo voy, y hay otras weonas que se quedaban calladitas y se quedaban atrás...

D3: Siempre el que va a tirar penales, el que va a tirar penales va adelante y todo el equipo va atrás, y están en una línea mucho más atrás...

D4: como el fútbol..

D3: no pero están mucho más atrás en el hockey ahora, con el reglamento nuevo,

D4: pero Roberta es para que entiendaaa...

D3: bueno, no he terminado, el tema es que una está en el extremo de cancha y el resto está en el otro, entonces siempre los que no van a tirar el penal se van pa atrás, todos los equipos donde hemos estado, en todas las selecciones donde hemos estado con todas las personas, penal, y todas se van pa atrás...

D4: penal, y me miran a mi...

D3: y todas las demás se van pa atrás, y cuando no está la Fernanda en la cancha, aunque es muy raro que no esté a menos que la echen por tarjeta, me miran a mi, y todas se van pa atrás...

D4: son super cagonas cachai, entonces en ese sentido nosotras igual nos da rabia pero nos reímos, como son tan cagonas estas weonas, y una vez no se pos, hubo un partido que hubo 3 penales, y la arquera, literalmente me sacó pa tirar penales, y no los pudo hacer, y perdimos, y después me echaban la culpa, y la Roberta así les decía no pueden ser tan cara raja si los tres penales se cagaron enteras y en los tres todas se echaron pa atrás, lo peor es que después nos fuimos a definición a penales, y todas las weonas se perdieron el penal... realmente hemos tenido esos altercados cachai pero nosotras, la única arquera buena que hemos tenido es la cona...

D3: eso pasó porque a nosotras todos nos ven como referentes, entonces a la hora de los que hubo, nosotras tenemos que responder si o si,

D4: pero nosotras...

D3: y nosotras generalmente respondemos, pero cuando eso no pasa, que fue la vez que la Fernanda se perdió un penal,

D4: y me echaron la culpa de que por culpa mía habíamos perdido el juego quedó la cagaa...

E: Y tu papá como reaccionó con eso?

D4: es que eso fue en un mundial, y la única que dijo wn pero como son tan maricon, fue la cona, y con la cona yo creo que tuvimos super buenas migas y hemos sido super amigas y todo como super leal, porque la cona no es jugadora, porque en este medio deportivo hay mucha competencia y mucha envidia,

D3: a nosotras todos nos odian, o sea nos quieren y nos odian,

D4: pregúntale a la cona, a nosotras nos odian, imagínate que después de ganar el mundial, no sé pos fuimos al mundial de Japón, íbamos camino al hotel en Japón, e íbamos con la mamá de una jugadora, y estábamos hablando "ya chiquillas tenemos que ponerle pino tenemos que revalidar el título, por último meternos arriba pero no hagamos

el loco” y de repente se mete la vieja, de la nada, y nos dice así “que yo no sé porque tanto crédito para ti Fernanda, porque hiciste el último gol, si la panchita hizo el primero”

E: noooo...

D4: y todos así, “que chuchaaa”

D3: y a nivel de equipo

D4: yo estuve a punto de decirle, “vieja culiaa ni siquiera debiste haber venido en el bus con nosotros en la buena onda te llevamos”

E: y la hija estaba ahí?

D4: sipos, y la pancha muerta de vergüenza, así como en verdad dijo así “concha vieja culia desubicaa”

D3: nosotras como que en hockey pasa eso, como que nos tienen respeto porque saben que somos las mejores pero también nos odian por eso, igual tratan de imitar las cosas que hacemos, nos graban los partidos,

E: y además porque están en un nivel muy superior al resto de las jugadoras chilenas...

D4: en todo sentido, yo me teñí el pelo, y se tiñen el pelo del mismo color que yo, me compro unos patines, se compran los mismos patines, así es patético...

D3: como pa que se confundan...

D4: a mi me regalan, por ejemplo hay un gallo que hace protecciones y a mi me las regala para que yo juegue con su marca, y pa que a él después le compren, a la Roberta también se las regalan, y va una pendeja aquí a la vuelta que es más mala que la cresta, nos apesta, se compró las mismas protecciones, los mismos colores, y andaba diciendo que a ella también se las regalaban, y wn yo vi cuando le estaba pagando, apenas me vio las pagó.. fue como.. de repente como que esas leseras te dan rabia, te dan risa, la gente igual super patética... y como que siempre tienes que estar innovando igual un poco, te acordai si nos queríamos hacer por ejemplo, cuando hay un mundial, siempre queris ir, algo más de mina,

D3: hacer algo diferente...

D4: hacer algo diferente, ir con el pelo diferente, te teñí el pelo, un moño diferente, tienes tu marca cachai, tu firma en relación a las cosas, y nos teníamos que teñir el pelo en la madrugada antes de irnos, porque si no llegaba otra mina igual, las mismas compañeras con las que viajábamos, no sé pos las bancas, se teñían igual para que nos confundieran, así como es esa? O esa la buena?, así de repente era como, bueno con la cona nos cagábamos de la risa de estas cosas...

E: Y ustedes intentaron hablar alguna vez que no las imitaran tanto...

D4: noooo...

D3: es que como le decí a alguien, oye me imitaste, lo más probable es que te diga, "noooo yo me hice esto porque yo quise y a mi se me ocurrió", entonces para entrar en esa discusión mejor no decir nada, después tomé precauciones y así todo a última hora...

E: Es que igual uno cree que los fanáticos, los cabros más chicos, de otras divisiones las imiten, pero en el mismo equipo...

D4: es que de repente también pasaba por una cosa de aprovecharse de la imagen de uno porque por ejemplo está esta niña que era banca banca, estaba ahí pa poner la cara, a mi me copiaba todo, el pelo, el corte de pelo, si me hacía chasquilla se hacía chasquilla, los patines, todo, entonces lo peor es que no jugaba, entonces ella lo hacía porque hay mucha gente que también busca el hockey como por un trampolín para algo, cachai, porque cuando una va a mundiales, igual hay gente que te va a ver, entonces después te llegan ofertas, a nosotras nos han llegado muchas ofertas, de Alemania, España, pa que vivamos allá, juguemos por los clubes, te pagan cierta cantidad de plata así, nosotras nunca hemos querido, porque igual en ese sentido al menos yo nunca me quise ir porque igual yo soy más mamona y no sé que no me iba a acostumbrar nono mejor que me queda acá, listo no me fui nunca, nunca me convencí del todo irme,

D3: la diferencia está que la mayoría de la gente de hockey toma esas ofertas, nosotras no las tomamos porque claro te ofrecen varias cosas pero tampoco es lo mejor, para lo que uno es, entonces mi papá siempre nos dijo, "ustedes se tienen que hacer respetar" cachai, entonces no porque te paguen un piso afuera y te dan plata por entrenar a unos cabros chicos, vai a trabajar allá, no te pagan por lo que tu juegas, que si pasa en los hombres, que hay profesionales, que van a cumplir 40 años y son secos, igual que en el fútbol, eso no pasa en el femenino, entonces mi papá siempre nos dijo se tienen que

hacer respetar y por lo que te ofrecen, que en femenino no es mucho, nosotras no nos hemos ido, hay gente si se ha ido, pero porque nosotras no porque igual tenemos mejor pasar acá, a nosotras no nos falta nada, a diferencia de mucha mucha gente nosotras no vivimos no pretendemos vivir del hockey, no pretendemos que esto sea lo mejor que hayamos hecho, por muy que hayamos alcanzado lo mejor que es haber ganado un mundial, no nos basta con eso, nosotras igual queremos ser profesionales que se yo, tenemos buena situación económica, tenemos nuestra familia, con sus altos y bajos pero estamos todos juntos que se yo, entonces como irnos así porque si no, hay gente que lo toma pero si tu empezai a contar a toda la gente que está jugando afuera chilenos, mujeres y hombres, ninguno estudia, de partida, o si estudian estudian educación física, que tiene que ver mucho con el deporte que les sirve incluso para su currículum, a mi no me sirve de mucho haber salido campeona del mundo pa psicología laboral, o sea en ciertas cosas como dinámicas grupales, que yo aplicar algo no sé pero a lo que voy que no lo voy a poner en el currículum cachai, lo mismo la fer, que estudia medicina, cachai, o hay gente que de repente no tiene muchas lucas como los argentinos, y se van porque allá les dan le dicen ya te paso esta serie de la premini mini cabros chicos tu entrenai y te pasamos tantos euros y allá te pagan más, entonces eso les sirve cachai, entonces...

D4: como que tranzan el pasar que ellos tienen y en relación a donde van a vivir, que quizá puedan aprender el idioma ese tipo de cosas, que pa nosotras en verdad podemos aprender el idioma en el británico, donde sea que lo podamos aprender cachai, aquí no tenemos un mal pasar y estamos estudiando carreras que igual son importantes para nosotras y que queremos terminarlas, entonces es como una percepción diferente también de las cosas... esa ha sido la diferencia, entonces esa gente que te copia es porque quiere confundirse con nosotras...

D3: generalmente se dedican solo a jugar hockey

D4: no tienen expectativas más allá...

E: y no piensan ustedes algún día tener alguna escuela algún taller de hockey? Enseñar?

D4: Es que nosotras hemos enseñado en el colegio de mi papá, nosotros de repente hacíamos talleres gratuitos para la gente del colegio y hemos sacado rebuenos jugadores que ahora están insertos en clubes...

.....
.....
D3: a mi me gustaría enseñar pero no pondría un club de hockey porque en general el ambiente del hockey es super malo. Hay gente con plata si, pero hay gente muy rota, pero yo solo por eso no entrenaría,

E: pero te refieres a la relación con los padres o a los dirigentes?

D3: de todo, el medio en general, los entrenadores en general tienen muy poca educación...

D4: son ex jugadores...

D3: como personas dejan mucho que desear con cosas de ética y moral, muchos entrenadores dirigentes también la mayoría se roban plata, en todo, en todos los clubes lo hacen y los papás también tienen de todo...

D4: en verdad, no es un ambiente, o sea si tu me decís si tenés un hijo donde lo meterías obviamente que lo meterías a hockey porque es lo que hago y tengo una historia toda la vida pero intentaría mantenerlo en la burbuja del hockey, como que no se metan más allá con gente de hockey porque en verdad la gente es super flaca, pueden tener mucha plata todo lo que querás pero al momento de los quehubos cuando les ganás son todos flacos y no se si les ganás por tercera vez siguen siendo más flacos aún, te gritan rotas y no se a nosotros gritaban que prácticamente yo me acostaba con los árbitros y por eso ganábamos...

D3: les ganabas por 5 goles por 10 goles y aun así te decían cómo no vas a ganar si te comí al árbitro...

D4: mamá, ni siquiera otras jóvenes igual a ti, mamá vieja hedionda, 40 50 años,

D3: cabras chicas de 7-8 años nos gritaban de todo,

D4: como que la gente no soporta el fracaso y menos el fracaso de sus hijos, habían niñas que les pegaban en el mismo momento que perdían, "como perdí contra una mujer", cachai o en los entrenamientos les ganábamos a los hombres y los papás los retaban así como "como te ganó una mujer maricón" así, entonces veís de todo.

D3: yo si un día tengo hijos les enseñaría a patinar por hobby, pa que vayan a patinar así en la playa,

D4: y qué pasa si te dice que quiere jugar? Yo creo que uno tiene que entregar lo mismo que a uno le entregaron.

D3: lo que pasa es que los flaites del hockey son flaites que hablan bien, hablan bien pero igual son flaites son maleducados, la gente de patín carrera son the real flaites.

E: es que una cosa es tener plata y la otra es tener educación.

D4: por eso te digo son flaites igual, pero estos tienen plata, sino no podrían practicar hockey,

D3: pero hay de todo,

D4: igual hay gente buena, pero la gran mayoría, sobre todo cuando alguien es bueno, al mejor jugador, al pato, a nuestro mejor amigo, se fue a jugar a Italia, y el ha sido el mejor jugador de Chile durante mucho tiempo, y te juro es una cosa que te da risa tu lo vai a ver jugar y es super vistoso pa jugar, pero se los pasa de hoyito, se los vuelve a pasar se da un giro y después la clava con una mano y toda la gente grita, lo odian, pero es el mejor, cachai, y solamente porque el wn es seco, entonces la gente es como muy envidiosa, yo no se si pasará en todos lados así pero...

D3: es muy malo el ambiente, nosotras casi nunca hemos carreteado, pocas veces con todo el mundo del hockey, carreteamos con ciertas personas, en el carrete de hockey se juntan a cahuinear, y queda la embarraa más o menos, después te inventan de todo.

E: que lata así no se puede.

D4: es como muy raro como que de repente igual yo antes no me daba tanto cuenta pero cuando entré a la universidad me di cuenta, yo creo que en la universidad uno igual encuentra gente como con, que son diferentes, como primero que tienen como los mismos gustos que uno, y segundo que tienen más educación, yo siento, y de repente tu vai a carretear y podi ver a un compañero mio vomitando raja pero no se carreteando contigo cachai pero nunca como el hockey, en hockey tu podi estar super sobrio pero te están puro miran pa ver que haces que no haces para después estar contando el cahuín,

entonces es gente como media venenosa, como super envidiosa y preocupada de lo que hace el resto así que mejor lejos de ellos.

E: igual eso suele pasar como en los deportes más chicos en donde los papás como que se sobreinvolucran también con la práctica de los hijos porque como ustedes me han dicho que no tenían apoyo económico de nada son los papás los que sacan adelante entonces son super sensibles como al éxito o al fracaso de los hijos y eso se les traspasa a ellos, por eso empiezan con estas cuestiones más en mala.

D4: yo te voy a contar una anécdota, me acordé recién, pero de repente son hasta hirientes, el tema de humillar al otro cachai, entonces nosotras cuando chicas usábamos frenillos, pero antes de usar frenillos teníamos la cagaa en los dientes, los 4, como 4 hermanos, y a los 4 nos pusieron frenillos, y antes que nuestro papá nos pusiera frenillos, mi papá siempre decía ya vamos a empezar el tratamiento pero igual imagínate son 4 entonces para él era alto el costo y siempre decía ya a finde año, y hubo un momento que estábamos en la cancha y llegó otro papá que tenía 5 hijos y que a ellos ya les había puesto frenillos y nosotros a ellos como a todo el mundo les habíamos ganado, ellos eran de la católica y siempre jugábamos la final contra la católica y siempre les ganábamos y las boleteábamos y nos gritaban de todo, y eran como nuestras archienemigos, y un día nos pillamos en el kiosko y empieza, estaba con mi papá y él con su hija cachai, y empieza a decir “venga sonríame mi amor con sus dientes tan derechos tan lindos” así, delante de nosotras y mi papá, humillando a mi papá, yo en ese momento casi no me di cuenta, después mi papá nos contó “usted que tiene los dientes tan bonitos no unos dientes chuecos feos feos” queriendo ser más.

D3: era muy roto...

D4: mi papá me dice ya fer anda pa allá yo pago esto, y yo me fui.

E: ohh demasiado flaite.

D4: y ahí te dai cuenta de la clase de gente que es.

D3: más encima nos gritaban de todo, buscando por donde cagarte psicológicamente para que te afecte nosé en algo, yo creo que eso más los molestaba porque les seguíamos ganando, nosotras nos retiramos ahora ganando, imagínate cuántos años, y siempre ganamos, perdimos un par de partidos cuando estábamos empezando, pero

después ganamos todo, entonces imagínate, como que siento que la frustración que debe tener esa gente debe ser demasiada, es que la misma mina te gane toda tu vida,

D4: y se cambiaban de club, se juntaban y no,

D3: no nos podían ganar.

D4: entonces yo de repente le digo a la Roberta también, yo entiendo la frustración que tienen, esa es una anécdota cachai , pero que de repente te digan cosas tan mariconas que te traten de cagar cachai cosas así, yo igual los entiendo pobres weones deben estar super frustrados por nosotras, de repente había un momento que yo pensé que había una niña, a mi me salían persiguiendo, una weona a pegarnos,

D3: porque les ganábamos...

D4: con la chueca, yo me la pasé, hice el gol, y me dijo "si me hacía el gol de nuevo te voy a sacar la chucha" y yo una pendeja de 14 años y ella una pailona de 20 y después que le hice más goles y les ganamos la final me salió persiguiendo por toda la cancha con la chueca pa sacarme la chucha, y se metió toda la gente se agarraron a combos quedó la cagaa cachai y entonces así, y a mi no sé si me gustaría tener esa ambiente como recrearlo generacionalmente hablando pero si a mi mi hijo o mi hija.

D3: yo lo meto a natación.

D4: me pidiera hacer hockey, yo no sé tampoco si podría decirle que no.

E: Y en estos años ustedes cómo lo hicieron con el tema de las amistades, pudieron tener un grupo de amigos en hockey?

..... FUERA DE TEMA.....

E: Para finalizar la entrevista, quiero hacerles una pregunta que igual han respondido desde el principio pero para ver si me la pueden responder de manera más estructurada ya que se las voy a preguntar directamente, ¿en su opinión ustedes creen que existen tipos de padres? Y en qué se diferencian esos tipos de padres?

D4: obviamente si hay tipos de padres, está el padre que es como super exigente, como mi papá, super exigente como que quiere que logren todo y como que igual se proyecta través de uno, porque los logros de nosotros son los logros de él, porque también el papá

de otras niñas, todos lo saludan, lo mismo, es como una proyección, ese sería como un tipo, hay otro tipo que es como el papá como mentiroso que hay un ejemplo que todo el hockey, te digo así no sé 500 deportistas y los 500 se cagan de la risa de este niño, era un niño que era arquero...

D3: arrg...

D4: que tiene que estar así, que le tiraban por bajo y el wn saltaba, le tiraban por alto y el wn se agachaba era malísimo, malísimo, y siempre lo goleaban, y era super malo, pero él como que copiaba no sé veía videos de arqueros de el Barcelona se ponía en las medias posiciones pero después le llegaban no se movía y no atajaba nada cachai y su papá decía no es que el Camilo va a ir a jugar a España, cómo no lo llaman a la selección y la gente lo miraba así como... y nadie le decía nada porque como que en verdad les daba risa, pero en verdad tu no sabí si él se cree el cuento, si se da cuenta que el wn es malo o no se da cuenta no sabí, pero es como el papá que se miente...

D3: de esos hay varios, como el papá de "el lapa"...

D4: no aceptan el nivel que tiene su hijo...

E: claro se autoconvencen de que el hijo es bueno...

D4: terrible y mucho...

D3: una galla que nunca ha estado nunca ha ganado excepto la vez que jugó con nosotras, que fue la única vez que salió campeona...

D4: desde la banca... es muy gordita, no está bien físicamente, no corre lo que tiene que correr, no tiene buena técnica, o sea la galla es mala, es mala, pero tu hablai que él (el papá) y para él ella es la mejor de Chile, su hija es la mejor de Chile, y él te lo puede decir, que ella es mejor que nosotras,

D3: y no está en la selección, pero ella es la mejor.

D4: es terrible esa niña, nosotros salimos campeonas y ella no estaba en la nómina, ella estaba como en el proceso selectivo porque en verdad éramos muy poquitas así que citaron a hartas pero todos sabíamos quiénes iban a quedar en la nómina, y la mina no quedó en la nómina, y después de que salimos campeonas, durante el campeonato mandaron a hacer unas gigantografías, cachai,

D3: salimos como así haciendo poses de hockey.

D4: yo con la chueca y la pelota arriba y salía miran y esa era una pose, así, gigantografías de tamaño real, salimos campeonas, se mandó a hacer la misma gigantografía,

E: ya?

D4: este es un ejemplo de gente loca, se mandó a hacer la misma gigantografía,

D3: la que el papá dice que es la mejor de Chile,

D4: Ella, en la gigantografía, que no jugó, se mandó a hacer la misma camiseta, que nos dio líder, con los auspicios de líder, y con mi número atrás,

E: espera, se hizo una gigantografía de ella sola?

D3: de ella, de ella,

D4: como si hubiese jugado el mundial, después se mandó a hacer la camiseta del mundial con mi número atrás, después de la ceremonia del mundial a la Pancha Puertas que era una de nuestras compañeras, estábamos todos con las medallas, mirando las medallas, estábamos pa la cagaa no lo podíamos creer esperando que a dos compañeras que le hicieran dopping, y toda la gente entraba pero gente que entraba a felicitarnos, y en ese momento de perdió la medalla de la Pancha y no la encontraban, dimos la orden de que cerraran el gimnasio porque no podía perderse la medalla, o sea nosotros decíamos wn pobre pancha es la medalla del mundial que se la ganó y se le va a perder,

D3: la pancha estaba mal...que se ponía a llorar

D4: la pancha se estaba descomponiendo, porque no tenía su medalla y ya cuando mandamos a cerrar el gimnasio como que empieza a quedar la cagaa salió el papá de esta galla que la había encontrado que la tenía un señor del aseo, y era el único que había entrado al camarín, y fue como "wn loco" y después de todas estas cosas como shuper locas, un día nos invitó a todas a su cumpleaños y como era de nuestro equipo dijimos ya igual vayamos, fuimos con la cona con todas, entramos al comedor de su departamento y tenía la gigantografía ponte tu ahí de ella, pegada al lado, y la de la Roberta al lado, y tenía la polera colgada, como si hubiera jugado el mundial,

D3: de hecho ella cree que lo jugó, porque ella fue, cuando ya estaba más grande entró a la universidad y entró a la universidad de las americas a estudiar educación física y se presentó con un cartón diciendo que ella había sido campeona mundial el año 2006, que era marcianita,

D4: le dieron una beca...

D3: y como en este país nadie investiga nada la wea anda al lote, nadie investigó y le creyeron, que era marcianita que había sido campeona del mundo y le dieron una beca que pagaba la mitad y la otra mitad no la paga porque tiene una beca mapuche, al final no paga nada...

D4: entonces la galla es super loca, y después de eso nosotros nos dimos cuenta, que ella, como que nosotros teníamos muchos foros nosé fotolog del grupo, y habían muchos fans que onda marcianitas las amamos toda la gente muy fanática, y esta mina se metía y contestaba, gracias chiquillas, super loca, la pillamos muchas veces...

D3: bueno volvamos a la pregunta...

D4: bueno ese es otro tipo de papá...

E: igual fuerte la historia...

D3: que igual influye mucho (el papá) en cómo es la niña... a mi esa galla me da miedo yo creo que en cualquier momento nos mata, porque más encima, tenemos fans hasta el día de hoy y nos han hecho páginas, una página que se llama urrea hockey chile, gallas super fanáticas que igual tu las veí y cachai que están medias locas pero son fans, te hablan por Facebook y te dicen oye tal galla me dijo esto de ustedes y empieza a hablar mal de ti, es gente que realmente da miedo...

E. es que esa jugadora claramente distorsionó su realidad totalmente, ya pasa por un problema psiquiátrico...

D4: pregúntale a la cona, nosotros nos cagamos de la risa varias veces,

D3: nosotras nos reímos,

D4: pero claramente tiene un problema,

E: pero puede ser hasta peligroso es que es demasiado,

D3: si con la fer lo hemos hablado, yo le dije, Fernanda es peligroso, tu no le digai nada, porque a veces la Fernanda decía "yo le voy a decir" y yo le digo no le digai nada porque la weona está loca...

D4: es que es demasiado, en verdad te da rabia...

E: menos mal tienes una hermana psicóloga...

D4: bueno y ese es otro tipo de papá...

D3: el papá exigente, el papá mentiroso y el papá relajado que en verdad no están ni ahí no se meten y quieren que su hijo la pase bien y que disfrute y que bacán que juegue hockey porque así va a viajar a campeonatos y va a conocer países y va tomar fotos...

E: ustedes no creen que es importante que los papás le incentiven al chico la idea de que el deporte igual es un juego en el fondo...

D4: depende del deporte que quieras para tu hijo, porque si tu...

E: del nivel competitivo...

D4: eso claro, porque si tu le quisieras inculcar a tu hijo, que no se lo meti a tenis de mesa y que este haciendo tenis de mesa a nivel comunal o a nivel de colegio, que se divierta, si juega en los recreo que lo haga feliz, si ganó el partido que le paguen la mesa nosé, rico entretenido, pero si ya a ese nivel no sé está entrenando en el CAR algo así, tu no le podí dar el consejo amigo ahí pásalo bien, no po wn porque te estai peleando un cupo y en el CAR los cupos son limitados, entonces no podí estar usando instalaciones gubernamentales para pasarlo bien... me entendí....

D3: yo creo que el error ahí es que nunca se le pregunta al niño qué quiere, porque hay niños que de repente los llevan a la selección pero son como almas libres cachai, que lo único que quieren es carretear, cachai, pero están dominados y qué hacen, quiero carretear quiero pasarla bien quiero viajar qué se yo y no están ni ahí nomás, pero los papás quieren que sean los mejores, se comete el error de no preguntarles a los niños, yo creo que hay que ver en qué parada están ellos, de como quieren ellos, si lo quieren hacer como hobby, por competencia y después asumir, porque por ejemplo yo si soy mamá un día y a mi hija la llaman a la selección le preguntaría si quiere estar porque yo

sé lo que es estar ahí, le diría esto es alto rendimiento si tu entras vas a tener esto esto esto, tienes que cuidar la alimentación...

D4: por ejemplo, yo el año pasado no sé fuimos a España y los cupos eran limitados para ir a España y el estado te paga todo con la estadia, porque ahora que ganamos (el mundial) nos pagan todo, los viajes, nada más, eran cupos limitados y había mucha gente que se estaba peleando un cupo, yo sabía que iba a ir y a mi me daba lo mismo, yo a veces no iba ni a entrenar y sabía que mi pasaje estaba comprado, y habían niñas que no, que se estaban peleando el cupo, que se sacaban la chucha entrenando, y una de las pendejas que tenía aptitudes para ir, y que bueno que haya ido, después volvió y se retiró, entrenó no sé, 4 5 meses porque quería conocer España y volvió y se retiró, y las otras pendejas que iban a entrenar y ahí quedaron...

D3: Y ahí están los papás que dicen, como mi papá, "espera hasta fin de año"...

D4: nope, ten la decencia de esperar hasta fin de año por lo menos si te comiste el viaje a España y le quitaste la oportunidad a otra pendeja que de verdad quiere estar cachai, entonces igual chocan también lo que dice la Roberta, lo que quiere el deportista, lo que pretende el papá para el deportista y lo que también espera el cuerpo técnico, porque el cuerpo técnico a ti no te explica nada, te nombra, pero yo siempre he sido de la idea que cuando te nominan deberían tener una reunión con todo el cuerpo técnico "y sabes qué, vamos a tener este trabajo físico, este trabajo técnico" para hacerte una idea, porque uno como pendeja uno no cacha..

E: es que en el fondo eso existe, por lo menos yo he estado he estado trabajando con handball y existe esa planificación... pero no se les traspasa a los jugadores...

D3: en el hockey es super precario todo...

D4: claro ellos planifican, tienen la idea super clara como profesionales, pero al deportista no se le comunica nada, nominan a niñas que tienen 14 12 años que son menores de edad y no les dicen nada y oye ven a entrenar todo el día, y no les dicen nada más, llegan a la selección y no cachan una, y después están llorando a los 4 meses porque están super agobiadas por el colegio por la wea por la presión entonces igual sería bueno, pero eso, eso a grandes rasgos es como también deberían también que es lo que quieren los deportistas, porque al final son ellos los que están ahí en la boca del lobo todo el rato...

D3: al final es uno el que juega...

E: bueno, esa fue la entrevista chiquillas, muchas gracias por su colaboración.

6.3. Anexo 3. Taller de presión parental percibida a entrenadores.

Taller Presión Parental Percibida en Deportistas en Formación

Este taller busca ser un primer acercamiento al tema del involucramiento parental y la presión que genera en los deportistas, además de servir como guía a los entrenadores respecto a la intervención o prevención. A continuación se presenta el marco teórico del taller:

Fredricks y Eccles (2004) sugirieron que estudiar cómo se involucran los padres es importante porque: a) los padres están altamente involucrados y visibles en el deporte juvenil, b) el deporte se desarrolla en un espacio público en el que los padres otorgan feedback inmediato, y c) los padres pueden influir en sus hijos de manera positiva o negativa.

Es importante considerar que los padres pueden provocar cambios actitudinales en el niño frente a la práctica deportiva. Así, Brustad (1988, 1996) ha observado que aquellos niños que reportaron disfrutar menos el deporte también reportaron percibir mayor cantidad de presión paterna por un buen desempeño. En la misma línea, investigaciones experimentales recientes reportan que los padres pueden afectar la performance conductual en una tarea deportiva. Así, según Gershgoren, Tenenbaum, Gershgoren y Eklund (2011), basta un momento de feedback parental para modificar la performance conductual de un tiro penal en fútbol en niños. Además, los padres también pueden producir cambios en el ámbito afectivo tal como demostró Hellstedt (1990), quien estableció una relación entre la presión de los padres y la respuesta afectiva de sus hijos, siendo más baja la respuesta de los deportistas ante niveles altos de presión de sus padres. Ligado a lo anterior, se ha encontrado que la percepción de los niños del sobreinvolucramiento de sus padres ha sido relacionada a una ansiedad aumentada y burnout (Gould, Tuffey, Udry y Loher, 1996; Hoyle y Leff, 1995, Dale y Weinberg, 1990). Finalmente, se puede mencionar que el comportamiento

parental frente a la práctica deportiva constituiría un factor relevante en la adherencia que tiene el niño hacia el deporte (i.e. Mantenimiento de la práctica deportiva a lo largo del tiempo) (Lee y MacLean, 1997).

Definición nominal y operacional del constructo presión parental percibida

De acuerdo con Lee y MacLean (1997), la presión parental se puede conceptualizar de manera similar a como se conceptualiza el estrés. De esta manera, las demandas ambientales que percibe el niño son constituidas por las demandas parentales. La presión parental percibida se genera cuando el sujeto hace una evaluación de sus propios intereses y los intereses que tienen sus padres para con la práctica deportiva. A la vez, cabe mencionar que Lee y MacLean (1997) asumen la conducta parental en ámbitos deportivos del niño como un indicador de los intereses que estos tienen con la vida deportiva del mismo.

Por consiguiente, cuando la participación de los padres excede los niveles considerados óptimos por el niño, se generaría mayor presión parental. De manera opuesta, cuando la participación de los padres está bajo los niveles considerados óptimos por el niño, se generaría una baja presión parental. A nivel teórico, ambas situaciones son consideradas perjudiciales para la vida deportiva.

A nivel operacional, la presión parental queda definida por el total de discrepancia entre la percepción de la conducta parental y la conducta parental deseada que tiene el niño acerca de conductas y actitudes de padres o figuras significativas respecto de su práctica deportiva.

El concepto de presión parental puede ser separado en tres dimensiones: Comportamiento Directivo, Apoyo y Comprensión y Participación Activa.

Comportamiento Directivo (CD): Son conductas desarrolladas por la figura significativa que tienen un efecto directo en la conducta deportiva del joven. Su función es la modificación explícita de la conducta deportiva del joven, mediante la

interacción directa con el mismo o con su entrenador. Lo anterior se puede apreciar en:

- Órdenes autoritarias hacia los jóvenes, respecto de cómo tiene que ejecutarse algún aspecto físico, técnico o táctico del deporte, o respecto de cómo debe comportarse en éste.
- Reglas impuestas a los jóvenes respecto de su comportamiento en el deporte.
- Sugerencias hacia los jóvenes o hacia los entrenadores, respecto de cómo tiene que ejecutarse algún aspecto físico, técnico o táctico del deporte.
- Instrucciones dadas a los jóvenes o a los entrenadores, respecto de cómo tiene que ejecutarse algún aspecto físico, técnico o táctico del deporte.
- Cuestionamientos hacia los entrenadores de los jóvenes, respecto de sus métodos de entrenamiento, a su manera de relacionarse con los deportistas o la forma de abordar las competencias.
- Cuestionamientos hechos a los jóvenes respecto de su rendimiento deportivo en los entrenamientos o competencias.

Apoyo y Comprensión (AC): Son conductas desarrolladas por la figura significativa que tienen como objetivo la promoción de efectos positivos derivados de la práctica deportiva, la reducción de efectos negativos derivados de la misma, el soporte emocional de los deportistas y el entendimiento integral de la práctica deportiva de los jóvenes. Lo anterior se puede apreciar en:

- Comentarios que dan cuenta de un entendimiento de la práctica deportiva del joven.
- Gestos que apunten a velar por el bienestar emocional del joven deportista.
- Demostración de que comprende tanto los beneficios como los riesgos del deporte que practica el joven.

- Reconocimiento de actitudes, competencias y cualidades del joven en el deporte.
- Empatía de parte de la figura significativa por la práctica deportiva del joven.

Participación Activa (PA): Corresponde a la utilización de recursos temporales o materiales por parte de la figura significativa para el apoyo de la práctica deportiva del joven. Lo anterior se puede apreciar en:

- Presencia de la figura significativa durante entrenamientos o competencias.
- Apoyo económico para la práctica deportiva del joven.
- Utilización de tiempo para el transporte del joven deportista.
- Involucramiento general con la comunidad deportiva del joven.
- Asistencia a eventos deportivos no relacionados con la competencia.

Propuestas de intervención (prevención) generadas en el taller:

- Elaborar un documento que informe a los padres los beneficios de la práctica deportiva.
- Actas de compromiso de los jugadores. Carta de autorización del apoderado.
- Reuniones de Apoderados.
- Apoyo psicológico.

- Convivencias.
- Indicar espacios físicos para los apoderados en el lugar del entrenamiento.
- Como entrenador tener una actitud cordial y amable en el trato con los apoderados. Cortesía.
- Realizar una reunión con los apoderados para entregar información previo a empezar el trabajo deportivo.
- Enseñar a los padres cómo involucrarse con el deporte.
- Enseñar a los padres a no dar indicaciones.
- Invitar al apoderado a un entrenamiento para que conozca de qué se trata y cómo se vive el deporte.
- Realizar un inducción con el reglamento para que lo aprendan y sepan aplicar.
- Entregar pequeñas tareas a los apoderados para mantenerlos presentes en la práctica deportiva de sus pupilos.
- Entregar volantes informativos sobre el deporte (reglamento, resultados, fechas de competencias).
- Educar a los padres sobre la práctica deportiva en general (alimentación, descansos, etc.).
- Compartir material académico sobre presión parental a los padres (difundir el conocimiento).

Para finalizar recordar que todo este trabajo va en beneficio directo de los deportistas y del clima deportivo en general, por ende también mejora el bienestar psicológico de ustedes como entrenadores.

Referencias Bibliográficas

- Brustad, R. (1988). Affective outcomes in competitive youth sport: The influence of intrapersonal and socialization factors. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 10, 307-321.
- Brustad, R. (1996). Attraction to physical activity in urban school children: Parental socialization and gender influences. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 67, 316-323.
- Dale, J. y Weinberg, R. (1990). Burnout in sport: Review and critique. *Journal of Applied Sport Psychology*, 2(1), 67-83.
- Fredricks, J., & Eccles, J. (2004). Parental influences on youth involvement in sports. In M.R. Weiss (Ed.), *Developmental sport and exercise psychology: A lifespan perspective* (pp. 145–164). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Gershgoren, L., Tenenbaum, G., Gerghoren, A., Ecklund, R. (2011). The effect of parental feedback on Young athletes' perceived motivational climate, goal involvement, goal orientation and performance. *Psychology of Sport and Exercise*, 12, 481-489.
- Gould, D., Tuffey, S., Udry, E., y Loehr, J. (1996). Burnout in competitive junior tennis players: II. Qualitative analysis. *The Sport Psychologist*, 10, 341–366.
- Hellstedt, J. (1990). Early adolescent perceptions of parental pressure in the sport environment. *Journal of sport behavior*, 13(3), 135-144.

- Lee, M. y MacLean, S. (1997). Sources of Parental Pressure Among Age Group Swimmers. *European Journal of Physical Education*, 2(2), 167-177.
- Hoyle, R., Leff, S. (1997). The role of parental involvement in youth sport participation and performance. *Adolescence*, 32, 233-243.

6.4. Anexo 4. Validación de expertos.

6.4.1. Anexo 4.1. Pauta de Evaluación para expertos.

Pauta de Evaluación para Expertos

Instrumento de Evaluación de la Presión Parental Percibida

Utilización prevista para el test

El test tiene como finalidad informar un indicador de presión parental percibida por el sujeto medido. La utilización prevista para el instrumento es apoyar la toma de decisiones en la implementación de programas deportivos de carácter familiar y la evaluación por parte de profesionales especializados (v.g. Psicólogos) de condiciones potencialmente influyentes en el desempeño deportivo en deportistas de alto rendimiento y posterior implementación de intervenciones. En el ámbito investigativo, la obtención de un indicador de presión parental puede resultar útil para investigaciones que relacionen esta variable con otras (v.g. Bienestar, motivación, satisfacción, etc.).

Definición nominal y operacional

De acuerdo con Lee y MacLean (1997), la presión parental se puede conceptualizar de manera similar a como se conceptualiza el estrés. De esta manera, las demandas

ambientales que percibe el niño son constituidas por las demandas parentales. La presión parental percibida se genera cuando el sujeto hace una evaluación de sus propios intereses y los intereses que tienen sus padres para con la práctica deportiva. A la vez, cabe mencionar que Lee y MacLean (1997) asumen la conducta parental en ámbitos deportivos del niño como un indicador de los intereses que estos tienen con la vida deportiva del mismo.

Por consiguiente, cuando la participación de los padres excede los niveles considerados óptimos por el niño, se generaría mayor presión parental. De manera opuesta, cuando la participación de los padres está bajo los niveles considerados óptimos por el niño, se generaría una baja presión parental. A nivel teórico, ambas situaciones son consideradas perjudiciales para la vida deportiva.

A nivel operacional, la presión parental quedará definida por el total de discrepancia entre la percepción de la conducta parental y la conducta parental deseada que tiene el niño acerca de conductas y actitudes de padres o figuras significativas respecto de su práctica deportiva.

Población objetivo

Jóvenes entre 12 y 17 años, que practiquen algún deporte y tengan al menos una figura significativa (v.g. padre, madre, tíos, abuelos, etc.) sobre la cual reportar conductas frente a la práctica deportiva.

Formato del Test

Modalidad de aplicación: Individual, autoadministrado.

Tiempo de aplicación: Sin límite de tiempo.

Forma de aplicación: En recintos cerrados o abiertos. Utilización de lápiz y papel.

Forma de los indicadores: Al sujeto se le pide que entregue dos respuestas ante cada ítem, en la primera de ellas debe reportar Conducta Percibida (i.e. la conducta que exhibe la figura significativa respecto al ítem) y en la segunda de ellas debe reportar Conducta Deseada (i.e. cuál es el nivel que considera por sí mismo como óptimo respecto al ítem). Para esto se utilizará el formato de Escala de Asignación Global, utilizando como polos las expresiones “Nunca” y “Siempre”, ubicadas a lo largo de 5 puntos.

Puntuación: Se calculará un Puntaje de Discrepancia para cada ítem. Este puntaje se calcula restando el puntaje de la evaluación de Conducta Percibida con el puntaje de la evaluación de Conducta Deseada. De esta manera, los puntajes pueden fluctuar entre -4 y +4. Puntajes menores indicarían menor presión percibida y puntajes mayores indicarían

mayor presión percibida. El nivel óptimo de presión es 0. Finalmente se obtendrán puntajes por categoría y un puntaje total si así se requiere.

A continuación se muestra un ejemplo de lo que sería la presentación del test, donde se incluyen las instrucciones del mismo. Se solicita que como experto determine si la redacción es adecuada para el público objetivo (de no ser así plantear una alternativa) y de evaluar si el procedimiento del test está bien explicado. Cualquier comentario o sugerencia es bienvenido, puede utilizar todo el espacio que sea necesario.

EDAD			SEXO	F	M	DEPORTE										
------	--	--	------	---	---	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCALA DE CONDUCTAS HACIA LA PRÁCTICA DEPORTIVA

Datos de identificación:

El siguiente cuestionario es para conocer el grado de involucramiento que tiene tu padre, madre o apoderado en tu práctica deportiva. La información recabada por este instrumento tiene un carácter anónimo y tendrá un uso exclusivamente de investigación académica y por ningún motivo se hará uso de ésta para otros fines.

Por favor selecciona cuál es la persona más importante para ti en tu práctica deportiva y que no sea tu entrenador. **Señala marcando con una X a dicha persona:**

- Padre
- Madre
- Otro: _____

Responde cada pregunta según la persona escogida. Para ello en la columna de la izquierda (“Cuán a menudo lo hace”), encierra en un círculo un número del 1 al 5, **siendo 1 “Nunca” y 5 “Siempre”**. En la columna derecha (“Cuán me gustaría que lo hiciera”), encierra en un círculo un número del 1 al 5, **siendo 1 “Nunca” y 5 “Siempre”**.

Por ejemplo:

Cuán a menudo lo hace					Situación	Cuán a menudo me gustaría que lo hiciera				
①	2	3	4	5	Me da un regalo cuando me saco buenas notas.	1	2	3	4	⑤

En este ejemplo en la columna izquierda (“Cuán a menudo lo hace”), hemos marcado 1, lo que significa que esta persona Nunca lo hace. Mientras que en la columna derecha (“Cuán a menudo me gustaría que lo hiciera”), hemos marcado 5, lo que significa que nos gustaría que esta persona lo hiciera Siempre.

Si tienes alguna duda, por favor contacta la persona encargada de aplicar el cuestionario. Por favor, responde el cuestionario de la manera más honesta posible. No olvides responder cada una de las preguntas.

A continuación te presentamos el cuestionario, una vez hayas terminado, entrégale el test a la persona encargada.

Comentarios o Sugerencias:

Propuesta de Ítems

El concepto de presión parental puede ser separado en tres dimensiones: Comportamiento Directivo, Apoyo y Comprensión y Participación Activa. Cada ítem propuesto corresponde a una de estas categorías.

Comportamiento Directivo (CD): Son conductas desarrolladas por la figura significativa que tienen un efecto directo en la conducta deportiva del joven. Su función es la modificación explícita de la conducta deportiva del joven, mediante la interacción directa con el mismo o con su entrenador. Lo anterior se puede apreciar en:

- Órdenes autoritarias hacia los jóvenes, respecto de cómo tiene que ejecutarse algún aspecto físico, técnico o táctico del deporte, o respecto de cómo debe comportarse en éste.
- Reglas impuestas a los jóvenes respecto de su comportamiento en el deporte.
- Sugerencias hacia los jóvenes o hacia los entrenadores, respecto de cómo tiene que ejecutarse algún aspecto físico, técnico o táctico del deporte.
- Instrucciones dadas a los jóvenes o a los entrenadores, respecto de cómo tiene que ejecutarse algún aspecto físico, técnico o táctico del deporte.

- Cuestionamientos hacia los entrenadores de los jóvenes, respecto de sus métodos de entrenamiento, a su manera de relacionarse con los deportistas o la forma de abordar las competencias.
- Cuestionamientos hechos a los jóvenes respecto de su rendimiento deportivo en los entrenamientos o competencias.

Apoyo y Comprensión (AC): Son conductas desarrolladas por la figura significativa que tienen como objetivo la promoción de efectos positivos derivados de la práctica deportiva, la reducción de efectos negativos derivados de la misma, el soporte emocional de los deportistas y el entendimiento integral de la práctica deportiva de los jóvenes. Lo anterior se puede apreciar en:

- Comentarios que dan cuenta de un entendimiento de la práctica deportiva del joven.
- Gestos que apunten a velar por el bienestar emocional del joven deportista.
- Demostración de que comprende tanto los beneficios como los riesgos del deporte que practica el joven.
- Reconocimiento de actitudes, competencias y cualidades del joven en el deporte.
- Empatía de parte de la figura significativa por la práctica deportiva del joven.

Participación Activa (PA): Corresponde a la utilización de recursos temporales o materiales por parte de la figura significativa para el apoyo de la práctica deportiva del joven. Lo anterior se puede apreciar en:

- Presencia de la figura significativa durante entrenamientos o competencias.
- Apoyo económico para la práctica deportiva del joven.
- Utilización de tiempo para el transporte del joven deportista.
- Involucramiento general con la comunidad deportiva del joven.
- Asistencia a eventos deportivos no relacionados con la competencia.

A continuación se presentarán de manera aleatoria los 45 ítems propuestos para este instrumento. Cada uno de ellos pertenece a una de las dimensiones antes mencionadas y puede estar redactado de manera invertida.

Su labor como experto será determinar a qué dimensión corresponde cada ítem, evaluar si la redacción es adecuada para el público objetivo (de no ser así proponer una redacción alternativa) y añadir cualquier tópico relevante al constructo de no haber sido mencionado. Puede utilizar todo el espacio que sea necesario.

Ítems	Dimensiones			Comentarios
	Comportamiento Directivo	Apoyo y Comprensión	Participación Activa	
1. Reconoce las cosas buenas que hiciste incluso después de una mala competencia.				
2. Después de una competencia te dice lo que cree que necesitas mejorar.				
3. Conversa con tu entrenador acerca de tu progreso.				
4. Te apoya aunque ganes o pierdas.				
5. Suele compararte con otros deportistas para mostrar cuánto falta por mejorar.				
6. Antes de una competencia te da instrucciones.				
7. No le interesa participar en los eventos que no se relacionan con la competencia (recaudación de fondos, reuniones de padres).				
8. No te apoya con los traslados hacia los entrenamientos o competencias.				
9. Te apoya cuando estás triste por algún resultado de tu deporte.				
10. Está dispuesto a asumir costos económicos para que puedas practicar tu deporte (implementos deportivos, insumos personales).				
11. Esta dispuesto(a) a cambiar su horario para poder ir a tus entrenamientos o competencias.				
12. Te promete premios si te va bien en las competencias.				
13. Si surge un problema relacionado con tu deporte hace todo lo posible para tratar de solucionarlo.				
14. Te incentiva para que sigas entrenando.				
15. Se refiere negativamente a tu deporte.				
16. Grita instrucciones y reclama cada vez que puede cuando te va a ver a una				

competencia.				
17. Te dice cómo debes seguir trabajando para mejorar tu técnica.				
18. Después de una competencia dice que no diste todo de ti.				
19. Amenaza con retirarte del deporte si te va mal en el colegio.				
20. Se queja cuando tiene que gastar dinero para apoyarte en tu deporte.				
21. Cuando compites solo le importa que ganes.				
22. Cuando promete asistir a una competencia cumple con su compromiso.				
23. Después de una competencia reconoce tu esfuerzo				
24. Se molesta contigo si no estás compitiendo o entrenando como cree que deberías.				
25. Durante un entrenamiento te dice o señala lo que debes hacer.				
26. Se ofrece como voluntario(a) para ayudar en las competencias, torneos, etc.				
27. Te da regalos por participar de tu deporte.				
28. Te hace barra en las competencias.				
29. Conoce y comprende los riesgos y beneficios de tu deporte.				
30. Te dice a veces que no vayas a entrenar.				
31. Si te sientes mal por una mala competencia te ayuda a superarlo.				
32. Asiste a las competencias o entrenamientos importantes para ti.				
33. Esta dispuesto(a) a contactarse con otros padres para participar y apoyar el deporte que practicas.				
34. Te presiona a entrenar intensamente.				
35. Después de una mala competencia te indica lo que cree que hiciste mal.				

36. No asiste a las competencias o actividades de tu deporte aunque tenga tiempo para hacerlo.				
37. Cuando compites sólo le importa que obtengas los primeros lugares.				
38. Tiene un rol activo en la organización de tu club o federación.				
39. Sabe de qué se trata tu deporte.				
40. Entiende cómo te sientes en cuanto a tu práctica deportiva.				
41. Le interesa que le cuentes de qué se trata tu deporte.				
42. Está dispuesto(a) a colaborar con la organización de las competencias o torneos de tu deporte.				
43. Se mantiene actualizado respecto a tu rendimiento deportivo.				
44. Te critica cuando cometes un error.				
45. Te dice que tienes que llegar a ser un deportista profesional				

Referencias

- Lee, M. y MacLean, S. (1997). Sources of Parental Pressure Among Age Group Swimmers. *European Journal of Physical Education*, 2(2), 167-177.

6.4.2. Anexo 4.2. Ítems con sugerencias de expertos.

Ítems
1. Reconoce las cosas buenas que hiciste incluso después de una mala práctica o competencia.
2. Después de una práctica o competencia te dice lo que cree que necesitas mejorar.
3. Conversa con tu entrenador acerca de tu progreso.
4. Te apoya aunque ganes o pierdas una competencia.
5. Te suele comparar con otros deportistas para mostrar cuánto te falta por mejorar.
6. Antes de una competencia te da instrucciones con respecto a cómo jugar.
7. No le interesa participar en los eventos que no se relacionan con la competencia (recaudación de fondos, reuniones de padres).
8. No te apoya con los traslados hacia los entrenamientos o competencias.
9. Te apoya cuando estás triste por algún resultado de tu deporte.
10. Está dispuesto a asumir costos económicos para que puedas practicar tu deporte (implementos deportivos, insumos personales, gastos médicos, etc).
11. Esta dispuesto(a) a cambiar su horario para poder ir a tus entrenamientos o competencias.
12. Te promete premios si te va bien en las competencias.
13. Si surge un problema relacionado con tu deporte hace todo lo posible para tratar de solucionarlo.
14. Te incentiva para que sigas entrenando.
15. Se refiere negativamente a tu deporte.
16. Grita instrucciones y reclama cada vez que puede cuando te va a ver a una competencia.
17. Te dice cómo debes seguir trabajando para mejorar tu técnica.
18. Después de una competencia dice que no diste todo de ti.

Comentario [EZS1]: Añadido por Rodrigo Barrera

Comentario [EZS2]: Añadido por Rodrigo Barrera

Comentario [EZS3]: Añadido por Rodrigo Barrera

Comentario [EZS4]: Añadido por Rodrigo Barrera

Comentario [EZS5]: “Ampliar, el criterio queda muy abierto, instrucción es tranquilo hijo haz tu mejor esfuerzo o no hagas pases cortos porque te salen mal “ Karla Guaita

Comentario [EZS6]: Añadido por Rodrigo Barrera.

Comentario [EZS7]: “Especificaría “instrucciones respecto de la estrategia o de la forma en la que debes jugar”.” Sebastián Leiva

Comentario [EZS8]: “Sugiero: “Te traslada el/ella hacia entrenamientos o competencias”. “Te apoya en el traslado” puede involucrar que no lo hace directamente pero no necesariamente que no lo apoya.” Sebastián Leiva

Comentario [EZS9]: Añadido por Karla Guaita

Comentario [EZS10]: “Pondría algunos ejemplos de “problemas relacionados” para permitir una mejor comprensión.” Sebastián Leiva

19. Amenaza con retirarte del deporte si te va mal en el colegio.
20. Se queja cuando tiene que gastar dinero para apoyarte en tu deporte.
21. Cuando compites solo le importa que ganes.
22. Cuando promete asistir a una competencia cumple con su compromiso.
23. Después de una competencia reconoce tu esfuerzo
24. Se molesta contigo si no estás compitiendo o entrenando como cree que deberías.
25. Durante un entrenamiento te dice o señala lo que debes hacer.
26. Se ofrece como voluntario(a) para ayudar en las competencias, torneos, etc.
27. Te da regalos por participar en tu deporte.
28. Te hace barra en las competencias.
29. Conoce y comprende los riesgos y beneficios de tu deporte.
30. Te dice a veces que no vayas a entrenar.
31. Si te sientes mal por una mala competencia te ayuda a superarlo.
32. Asiste a las competencias o entrenamientos importantes para ti.
33. Esta dispuesto(a) a contactarse con otros padres para participar y apoyar el deporte que practicas.
34. Te presiona a entrenar intensamente.
35. Después de una mala competencia te indica lo que cree que hiciste mal.
36. No asiste a las competencias o actividades de tu deporte aunque tenga tiempo para hacerlo.
37. Cuando compites sólo le importa que obtengas los primeros lugares.
38. Tiene un rol activo en la organización de tu club o federación.
39. Sabe de qué se trata tu deporte.

Comentario [EZS11]: “Esa afirmación, no es totalmente útil para la población que estas trabajando, porque involucra que reconozcas otras variables a nivel parental, tu población son jóvenes en formación y en procesos de escolarización, a esto se suma por lo que, existe una valoración popular que los buenos pal deporte no son buenos alumnos, presentando potencialidades distintas, entonces en esta población el refuerzo negativo es de uso habitual.” Karla Guaita

Comentario [EZS12]: Cambiado por Rodrigo Barrera, antes era “de”.

Comentario [EZS13]: “Es ambigua porque si el regalo es implementos deportivos caros y termino el colegio bien” Karla Guaita

Comentario [EZS14]: “Porque lo ve que esta cansado?, porque quiere salir con el ¿ se cruza con el rol de padre” Karla Guaita

Comentario [EZS15]: “Esto también es relativo, ya que los jóvenes se estresan por demostrar que sus padres no los favorecen cuando tienen un buen nivel” Karla Guaita

6.4.4. Anexo 4.4. Ítems sobrevivientes.

Ítems Sobrevivientes

El criterio final de selección fue si al menos 4 de los 5 expertos coincidían con la dimensión del ítem éste quedaba. El número entre paréntesis corresponde a la cantidad de jueces que estuvieron de acuerdo por ítem.

Comportamiento Directivo (11 ítems)

2. Durante un entrenamiento te dice o señala lo que debes hacer. (5)
7. Te dice que tienes que llegar a ser un deportista profesional. (4)
8. Te critica cuando cometes un error. (5) AyC→CD*
9. Después de una competencia te dice lo que cree que necesitas mejorar. (5)
10. Antes de una competencia te da instrucciones. (5)
11. Se molesta contigo si no estás compitiendo o entrenando como cree que deberías. (5)
13. Te suele comparar con otros deportistas para mostrar cuánto falta por mejorar. (5) AyC→CD*
15. Después de una mala competencia te indica lo que cree que hiciste mal. (5)
18. Grita instrucciones y reclama cada vez que puede cuando te va a ver a una competencia. (5)
27. Te dice cómo debes seguir trabajando para mejorar tu técnica. (5)
30. Te presiona a entrenar intensamente. (4)

*Solo 2 de los 11 ítems sobrevivientes no pertenecían a la categoría original propuesta desde lo teórico.

Apoyo y Comprensión (13 ítems)

1. Conoce y comprende los riesgos y beneficios de tu deporte. (5)
3. Sabe de qué se trata tu deporte. (5)
5. Reconoce las cosas buenas que hiciste incluso después de una mala competencia. (5)
12. Amenaza con retirarte del deporte si te va mal en el colegio. (4)
16. Se mantiene actualizado respecto a tu rendimiento deportivo. (5) PA→AyC*
19. Asiste a las competencias o entrenamientos importantes para ti. (4) PA→AyC*
20. Te apoya aunque ganes o pierdas. (5)
21. Te incentiva para que sigas entrenando. (5)
23. Le interesa que le cuentes de qué se trata tu deporte. (5)
24. Sabe lo importante que es para ti practicar tu deporte. (5)
26. Después de una competencia reconoce tu esfuerzo. (5)
29. Si te sientes mal por una mala competencia te ayuda a superarlo. (5)
31. Te apoya cuando estás triste por algún resultado de tu deporte. (4)

*Solo 2 de los 11 ítems sobrevivientes no pertenecían a la categoría original propuesta desde lo teórico.

Participación Activa (7 ítems)

- 4. Se ofrece como voluntario(a) para ayudar en las competencias, torneos, etc. (4)
- 6. Tiene un rol activo en la organización de tu club o federación. (4)
- 14. Está dispuesto a asumir costos económicos para que puedas practicar tu deporte (implementos deportivos, insumos personales). (4)
- 17. Esta dispuesto(a) a cambiar su horario para poder ir a tus entrenamientos o competencias. (4)
- 22. Está dispuesto(a) a colaborar con la organización de las competencias o torneos de tu deporte. (5)
- 25. No le interesa participar en los eventos que no se relacionan con la competencia (recaudación de fondos, reuniones de padres). (4)
- 28. Esta dispuesto(a) a contactarse con otros padres para participar y apoyar el deporte que prácticas. (4)

Ítems que no sobrevivieron* (14 ítems)

- Conversa con tu entrenador acerca de tu progreso.
- No te apoya con los traslados hacia los entrenamientos o competencias.
- Te promete premios si te va bien en las competencias.
- Si surge un problema relacionado con tu deporte hace todo lo posible para tratar de solucionarlo.
- Se refiere negativamente a tu deporte.
- Después de una competencia dice que no diste todo de ti.
- Se queja cuando tiene que gastar dinero para apoyarte en tu deporte.
- Cuando compites solo le importa que ganes.
- Cuando promete asistir a una competencia cumple con su compromiso.
- Te da regalos por participar de tu deporte.
- Te hace barra en las competencias.
- Te dice a veces que no vayas a entrenar.
- No asiste a las competencias o actividades de tu deporte aunque tenga tiempo para hacerlo.
- Cuando compites sólo le importa que obtengas los primeros lugares.

*Estos ítems fueron bastante discutidos por los expertos dada la ambigüedad que muchos tenían, debido a esto pedían modificarlos en parte o reformularlos completamente.

6.5. Anexo 5. Cuestionario aplicado para la validación.

CUESTIONARIO DE IMPLICACIÓN PARENTAL PERCIBIDA EN DEPORTISTAS

Datos de identificación:

EDAD			SEXO	F	M	DEPORTE													
------	--	--	------	---	---	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

El siguiente cuestionario es para conocer el grado de participación que tiene tu padre, madre o apoderado en tu práctica deportiva. La información recabada tendrá un carácter anónimo y será utilizada sólo con fines académicos. **Sólo los investigadores** tendrán acceso a los cuestionarios.

No hay respuestas correctas o incorrectas.

Por favor selecciona cuál es la persona más importante para ti en tu práctica deportiva y que no sea tu entrenador. **Señala marcando con una X a dicha persona:**

- Padre
 Madre
 Otro: _____

En relación a la persona escogida, responde ante cada situación encerrando con un círculo el número que mejor represente tu respuesta (siendo 1 "Nunca" y 5 "siempre") tanto en la columna de "Qué tan seguido lo hace" como en la columna de "Qué tan seguido me gustaría que lo hiciera".

Por ejemplo:

Qué tan seguido lo hace					Situación	Qué tan seguido me gustaría que lo hiciera				
①	2	3	4	5	Me da un regalo cuando me saco buenas notas.	1	2	3	4	⑤

En este ejemplo en la columna izquierda ("Qué tan seguido lo hace") hemos marcado 1, lo que significa que esta persona **Nunca** lo hace. Mientras que en la columna derecha ("Qué tan seguido me gustaría que lo hiciera") hemos marcado 5, lo que significa que nos gustaría que esta persona lo hiciera **Siempre**.

Si tienes alguna duda, por favor contacta la persona encargada de aplicar el cuestionario. Por favor responde de la manera más honesta posible. **No olvides responder cada una de las preguntas.**

A continuación te presentamos el cuestionario, una vez que hayas terminado entrégaselo a la persona encargada.

Qué tan seguido lo hace					Situación	Qué tan seguido me gustaría que lo hiciera				
1	2	3	4	5	Conoce y comprende los riesgos y beneficios de tu deporte.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Durante un entrenamiento te dice o señala lo que debes hacer.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Sabe de qué se trata tu deporte.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Se ofrece como voluntario(a) para ayudar en las competencias, torneos, etc.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Reconoce las cosas buenas que hiciste incluso después de una mala práctica o competencia.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Tiene un rol activo en la organización de tu club o federación.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Te dice que tienes que llegar a ser un deportista profesional.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Te critica cuando cometes un error.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Después de una práctica o competencia te dice lo que cree que necesitas mejorar.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Antes de una competencia te da instrucciones.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Se molesta contigo si no estás compitiendo o entrenando como cree que deberías.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Amenaza con retirarte del deporte si te va mal en el colegio.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Te suele comparar con otros deportistas para mostrar cuánto te falta por mejorar.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Está dispuesto a asumir costos económicos para que puedas practicar tu deporte (implementos deportivos, insumos personales, gastos médicos, etc.).	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Después de una mala competencia te indica lo que cree que hiciste mal.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Se mantiene actualizado respecto a tu rendimiento deportivo.	1	2	3	4	5

Qué tan seguido lo hace					Situación	Qué tan seguido me gustaría que lo hiciera				
1	2	3	4	5	Esta dispuesto(a) a cambiar su horario para poder ir a tus entrenamientos o competencias.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Grita instrucciones y reclama cada vez que puede cuando te va a ver a una competencia.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Asiste a las competencias o entrenamientos importantes para ti.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Te apoya aunque ganes o pierdas.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Te incentiva para que sigas entrenando.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Está dispuesto(a) a colaborar con la organización de las competencias o torneos de tu deporte.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Le interesa que le cuentes de qué se trata tu deporte.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Sabe lo importante que es para ti practicar tu deporte.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	No le interesa participar en los eventos que no se relacionan con la competencia (recaudación de fondos, reuniones de padres).	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Después de una competencia reconoce tu esfuerzo.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Te dice cómo debes seguir trabajando para mejorar tu técnica.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Esta dispuesto(a) a contactarse con otros padres para participar y apoyar el deporte que practicas.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Si te sientes mal por una mala competencia te ayuda a superarlo.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Te presiona a entrenar intensamente.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Te apoya cuando estás triste por algún resultado de tu deporte.	1	2	3	4	5

Responde de 1 a 5: En general ¿Te sientes presionado por tus padres?

1 (Nada)	2	3	4	5 (Mucho)
----------	---	---	---	-----------

¡Muchas gracias por tu participación!

6.6. Anexo 6. Cuestionario de Implicación Parental Percibida (CIPP) final.
CUESTIONARIO DE IMPLICACIÓN PARENTAL PERCIBIDA EN DEPORTISTAS

Datos de identificación:

NOMBRE	
---------------	--

EDAD			SEXO	F	M	DEPORTE	
-------------	--	--	-------------	---	---	----------------	--

El siguiente cuestionario es para conocer el grado de participación que tiene tu padre, madre o apoderado en tu práctica deportiva.

No hay respuestas correctas o incorrectas.

Por favor selecciona cuál es la persona más importante para ti en tu práctica deportiva y que no sea tu entrenador. **Señala marcando con una X a dicha persona:**

- Padre
- Madre
- Otro: _____

En relación a la persona escogida, responde ante cada situación encerrando con un círculo el número que mejor represente tu respuesta (siendo 1 "Nunca" y 5 "Siempre") tanto en la columna de "Qué tan seguido lo hace" como en la columna de "Qué tan seguido me gustaría que lo hiciera".

Por ejemplo:

Qué tan seguido lo hace					Situación	Qué tan seguido me gustaría que lo hiciera				
①	2	3	4	5	Me da un regalo cuando me saco buenas notas.	1	2	3	4	⑤

En este ejemplo en la columna izquierda ("Qué tan seguido lo hace") hemos marcado 1, lo que significa que esta persona **Nunca** lo hace. Mientras que en la columna derecha ("Qué tan seguido me gustaría que lo hiciera") hemos marcado 5, lo que significa que nos gustaría que esta persona lo hiciera **Siempre**.

Si tienes alguna duda, por favor contacta la persona encargada de aplicar el cuestionario. Por favor responde de la manera más honesta posible. **No olvides responder cada una de las preguntas.**

A continuación te presentamos el cuestionario, una vez que hayas terminado entrégaselo a la persona encargada.

Qué tan seguido lo hace					Situación	Qué tan seguido me gustaría que lo hiciera				
1	2	3	4	5	1. Conoce y comprende los riesgos y beneficios de tu deporte.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	2. Durante un entrenamiento te dice o señala lo que debes hacer.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	3. Se ofrece como voluntario(a) para ayudar en las competencias, torneos, etc.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	4. Reconoce las cosas buenas que hiciste incluso después de una mala práctica o competencia.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	5. Tiene un rol activo en la organización de tu club o federación.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6. Después de una práctica o competencia te dice lo que cree que necesitas mejorar.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	7. Antes de una competencia te da instrucciones.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	8. Se molesta contigo si no estás compitiendo o entrenando como cree que deberías.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	9. Está dispuesto a asumir costos económicos para que puedas practicar tu deporte (implementos deportivos, insumos personales, gastos médicos, etc.).	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	10. Después de una mala competencia te indica lo que cree que hiciste mal.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	11. Se mantiene actualizado respecto a tu rendimiento deportivo.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	12. Esta dispuesto(a) a cambiar su horario para poder ir a tus entrenamientos o competencias.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	13. Grita instrucciones y reclama cuando te va a ver a una competencia.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	14. Asiste a las competencias o entrenamientos importantes para ti.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	15. Está dispuesto(a) a colaborar con la organización de las competencias o torneos de tu deporte.	1	2	3	4	5

Qué tan seguido lo hace					Situación	Qué tan seguido me gustaría que lo hiciera				
1	2	3	4	5	16. Le interesa que le cuentes de qué se trata tu deporte.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	17. Le interesa participar en los eventos que no se relacionan con la competencia (recaudación de fondos, reuniones de padres).	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	18. Después de una competencia reconoce tu esfuerzo.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	19. Te dice cómo debes seguir trabajando para mejorar tu técnica.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	20. Esta dispuesto(a) a contactarse con otros padres para participar y apoyar el deporte que practicas.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	21. Si te sientes mal por una mala competencia te ayuda a superarlo.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	22. Te presiona a entrenar intensamente.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	23. Te apoya cuando estás triste por algún resultado de tu deporte.	1	2	3	4	5