

Cómo

Detailed description: The word 'Cómo' is rendered in large, bold, black letters. A girl in a yellow dress runs past the 'C'. A boy in a blue shirt stands by the 'ó'. A girl in a green shirt pushes a table with a girl in a yellow dress standing on it. A red ball is in the air above the 'o'.

atrapar un

globo

Detailed description: The word 'globo' is rendered in large, bold, black letters. A girl in a yellow dress climbs a wooden ladder on the left. A girl in a green shirt stands by the 'o'. A girl in a yellow dress rides a blue bicycle in front of the 'b'. A large red balloon is on the right.

Historia e ilustración: Ivana Gahona E.

Amanda jugaba con un globo rojo que su abuelo le regaló.

A a

Amanda





De pronto, vio a un niño que también jugaba con un globo, pero este era de otro color. Mientras miraba, sin darse cuenta, su globo se soltó.

¿Qué hará Amanda para alcanzar su globo?

¿Se subirá al **bote** o a la **bicicleta**?

← Bote

Bicicleta →

B *b*

Rápidamente a un **bote** se subió, pero no lo alcanzó.

B b

Bote

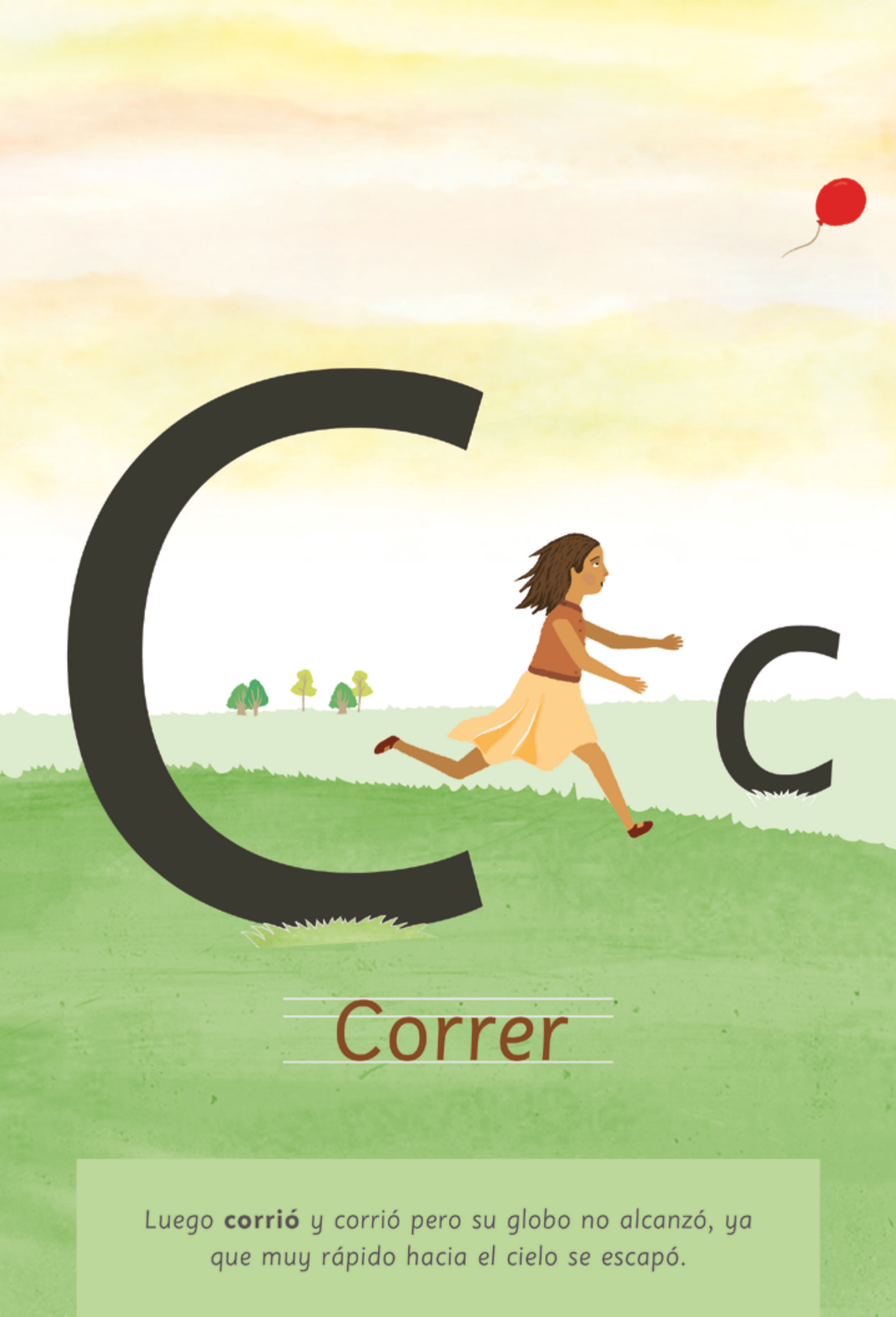


B b

Bicicleta



Rápidamente a su **bicicleta** se subió,
pero no lo alcanzó.



Correr

Luego **corrió** y corrió pero su globo no alcanzó, ya que muy rápido hacia el cielo se escapó.

¿Y que paso después?

¿Descansó o desapareció?

← Descansar

Desaparecer →



D d

Amanda siguió corriendo hasta que, de pronto, el globo se paró. Sin dejar de mirarlo, sentada en el piso, Amanda **descansó**.

D d

A large purple uppercase letter 'D' and a smaller lowercase letter 'd' are positioned on a green grassy field. A red balloon with a string is floating in the sky to the right of the letters.

Descansar

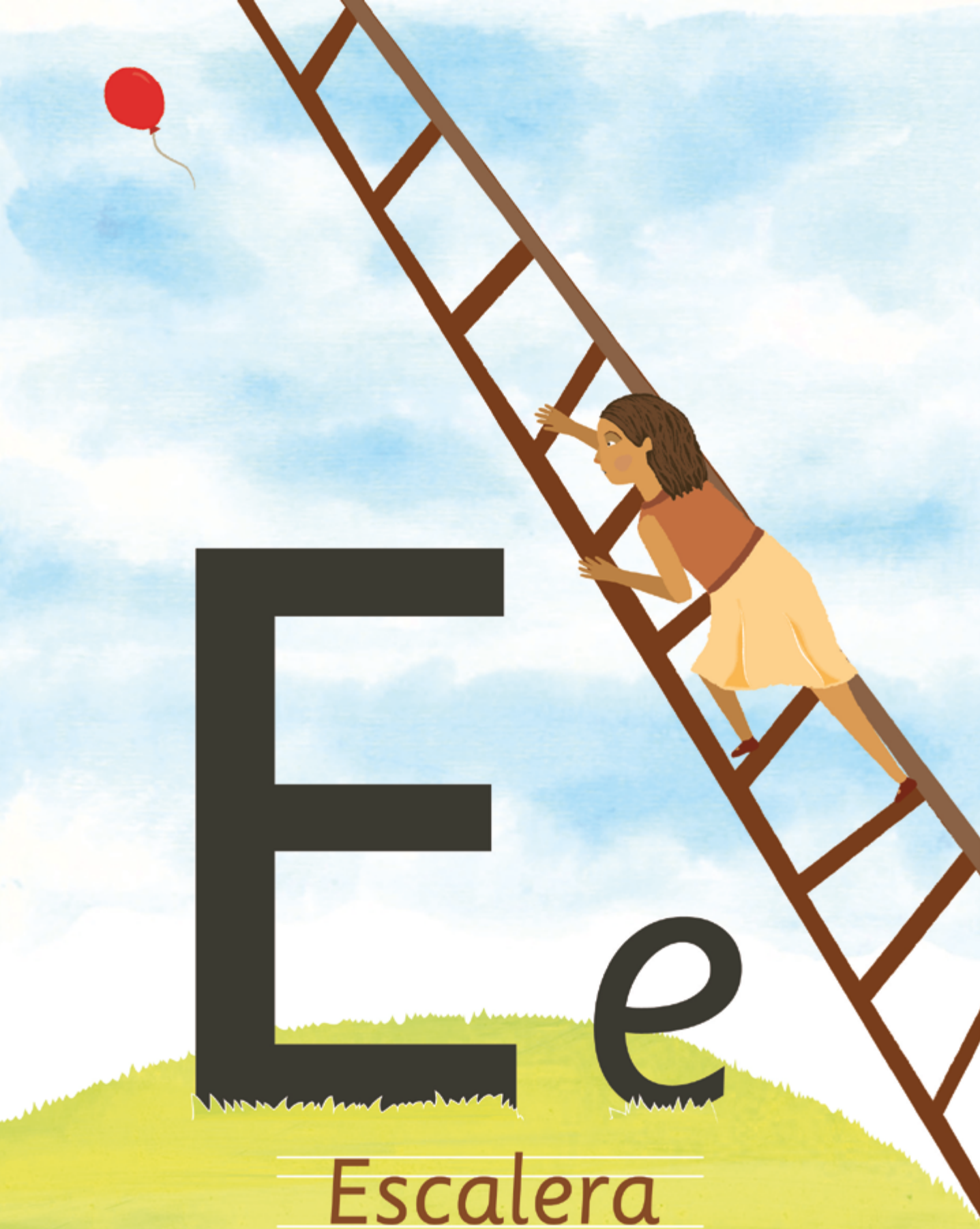




Dd

Desaparecer

Amanda siguió corriendo hasta que, de pronto, el globo entre los árboles **desapareció**.



Luego una **escalera** vio y a ella se subió, pero no lo alcanzó.

¿Y que pasará ahora?

¿**Frutilla** o **falda**?

← Frutilla

Falda →



F f

Entonces a Amanda mucha hambre le
dio y una **frutilla** comió.

F f

Frutilla





F f

Falda

Entonces el viento sopló y sopló y su **falda** movió.



Gg

Gritar

Con el viento el globo más y más se alejó,
y pidiendo ayuda, Amanda **gritó**.



Hermana

Entonces, su **hermana** Inés apareció.

Inés saltando, el globo **intentó** alcanzar.
Amanda la imitó y también brincó.



Imitar

¿Y ahora, que va a pasar?
¿Jardín o jugo?

← Jardín

Jugo →

J **j**

Amanda e Inés juntas saltaron en medio del **jardín**.





Pero pronto se cansaron y Amanda e
Inés un **jugo** tomaron.

Mientras tanto, el globo se movía muy rápido y a **kilómetros** de distancia parecía volar.

K k

Kilómetro



Intentando alcanzarlo, Inés a Amanda **levantó**, pero aún así no lo logró.



Levantar

¿Y qué habrá pasado?
¿Mesa o mar?

← Mesa

Mar →

M m

Entonces vieron una **mesa**, Amanda se subió y su hermana la empujó. Pero tampoco así lo consiguió.

M m

Mesa

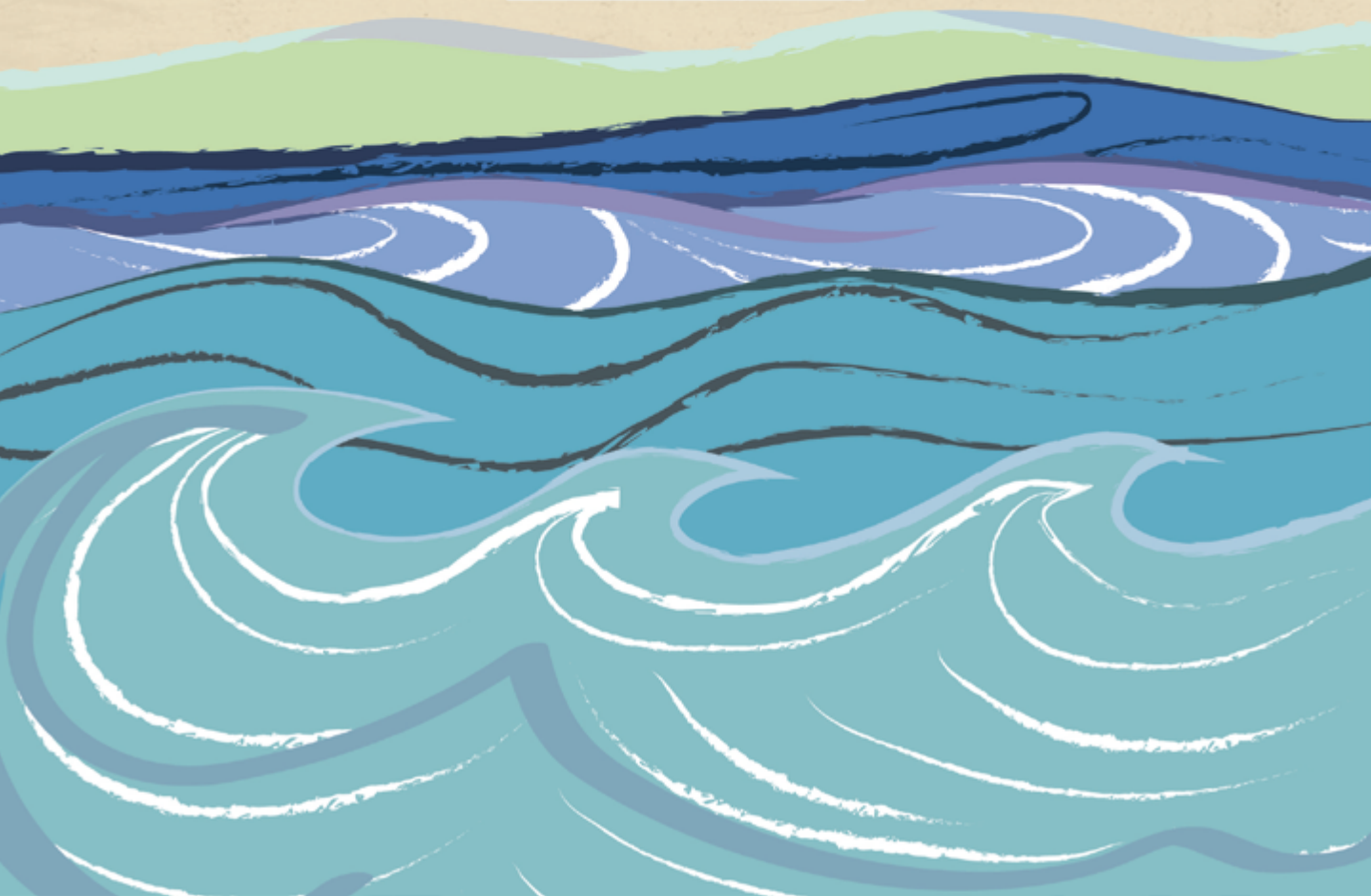


Y vieron como el globo voló muy
lejos, por sobre el **mar**.



M M m

Mar



¿Y ahora?

¿Nadar o nublado?

← Nadar

Nublado →



N n

El globo voló sobre el mar y Amanda e Inés
nadaron para alcanzarlo.

N n

Nadar





N n

Nube

De pronto las **nubes** aparecieron y el cielo se nubló.

*Ñirre: Árbol nativo del bosque andino del sur de Chile y Argentina.



N ñ

Ñirre

Luego, un niño llamado Diego junto a un árbol de **Ñirre** apareció.

Con los **ojos** muy abiertos observó a las niñas tras el globo, y a la búsqueda se sumó.

O

o

Ojos



¿Y ahora qué pasará?
¿Perro o patines?

← Perro

Patines →

P
p



P p

Perro

Los tres niños corrieron tras el globo,
y un **perro** los siguió.



P
p

Patines

Los tres niños con **patines** tras el globo se lanzaron a toda velocidad.



Quitasol

Pero en un **quitasol** el globo se enredó.

Rápidamente se soltó, y hacia unas **rosas**
con espinas se dirigió.

Rr

Rosas



¿Y ahora qué pasará?

¿**Sol** o **sombra**?

← Sol

Sombra →

A large green textured rectangle occupies the center of the page. Inside this rectangle, the letter 'S' is written in a large, bold, black font on the left side, and the letter 's' is written in a smaller, white font on the right side.

S s



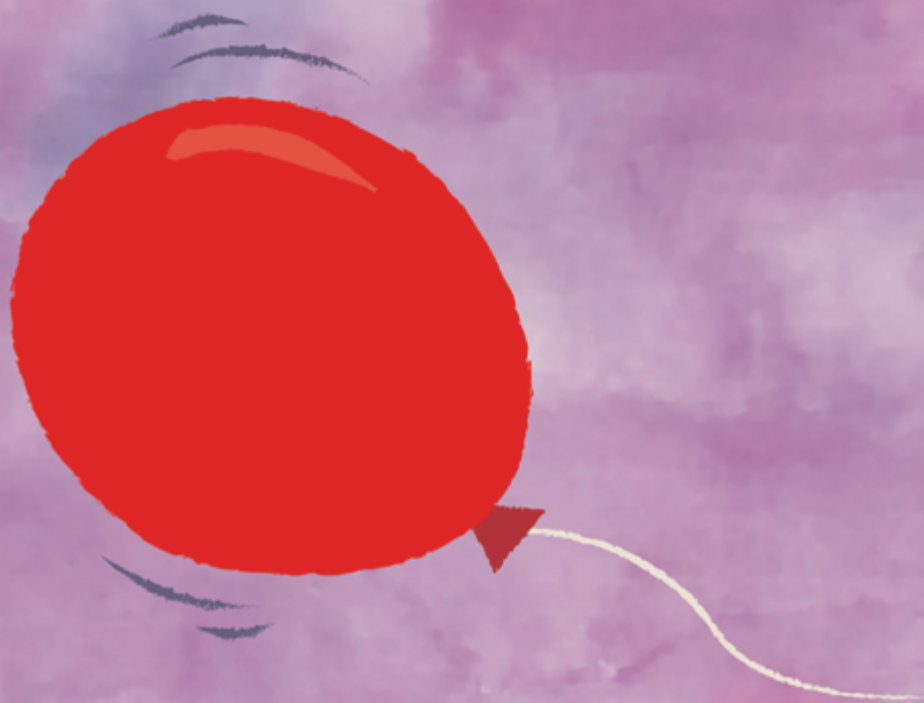
El globo subió y subió, y en el cielo, al
lado del **sol**, se quedó.

S s

Sombra



El sol comenzó a esconderse y pronto las **sombras** de los niños aparecieron.



T t

Tiritó

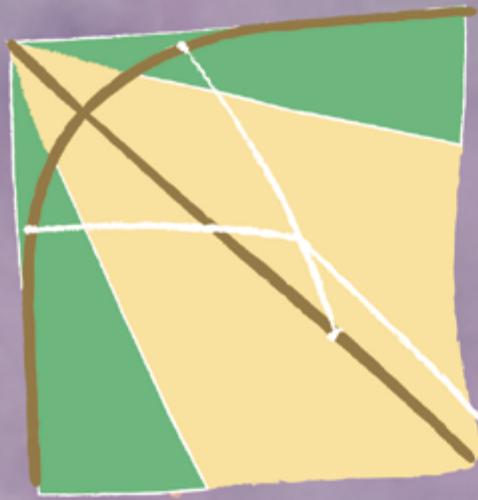
Y para que las espinas no reventaran el globo, los niños juntos soplaron. El globo **tiritó** y de las rosas se alejó.

Entonces fue cuando lanzaron una
cuerda que al globo se **unió**.

U u

Unir





V v

Volantín

Pero un travieso **volantín** la cuerda cortó, y el globo, muy lejos voló.

***Wada:** Instrumento Mapuche
hecho de calabaza seca con
semillas y piedras en su interior.

W W w

Wada



Amanda quedó muy triste y con
otros juguetes jugó: con el **wada**,

X x

Xilófono



el xilófono

Y y

Yoyó



y el **yoyó**, sin embargo su globo
rojo no olvidó



Z z

Zigzaguear

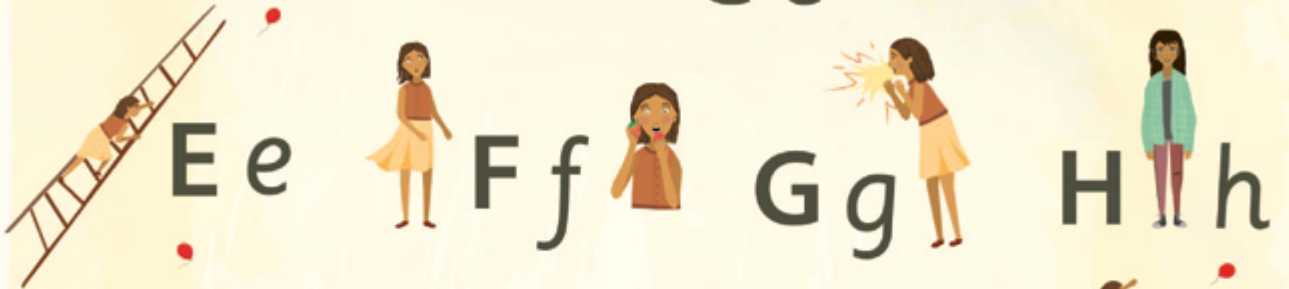
Pero de pronto, **zigzagueando**, desde el cielo directo a sus manos, ¡un globo azul bajó!

Y al darse vuelta, ¡al niño del globo azul
con su globo rojo encontró!

Fin



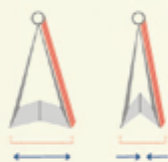
Abecedario para atrapar un globo



Manejo del rotafolio

El narrador debe ubicarse a un costado del rotafolio para poder leer y manejar las láminas.

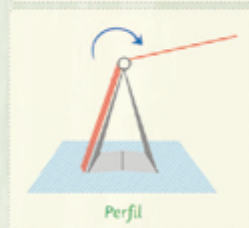
Para una adecuada visualización es conveniente colocar el rotafolio sobre una mesa.



Abrir y cerrar



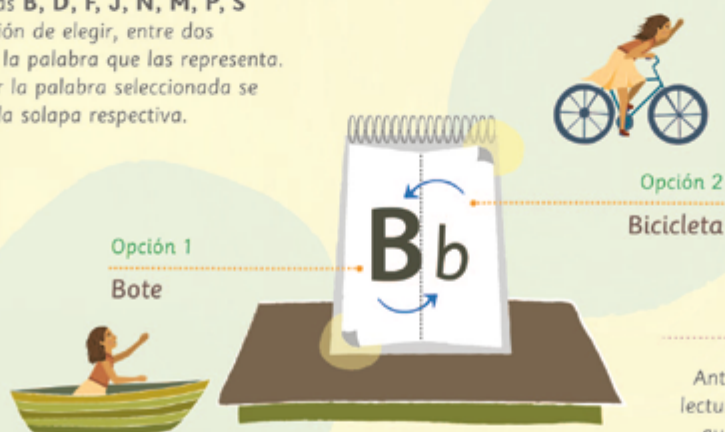
Frente



Perfil

Elección de palabra

Para las letras **B, D, F, J, N, M, P, S** existe la opción de elegir, entre dos alternativas, la palabra que las representa. Para mostrar la palabra seleccionada se debe mover la solapa respectiva.



Opción 1
Bote

Opción 2
Bicicleta

Antes de comenzar la lectura hay que verificar que las páginas con solapas estén mostrando las letras y no las palabras.