

## **TABLA DE CONTENIDOS**

<b>RESUMEN</b>	<b>4</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>5</b>
<b>PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>6</b>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>10</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>10</b>
<b>1. MARCO TEÓRICO</b>	<b>11</b>
<b>1.1 HABILIDADES COGNITIVO-SOCIALES E INTENCIONALIDAD COLECTIVA.</b>	<b>12</b>
1.1.1 CONDUCTAS DE ATENCIÓN CONJUNTA	14
1.1.1.1 Conductas de atención conjunta y cognición social	16
1.1.2 COMPRENSIÓN DE LA INTENCIONALIDAD	17
1.1.2.2 Comprensión infantil de la intencionalidad	20
1.1.3 APRENDIZAJE IMITATIVO	23
1.1.4 COMUNICACIÓN, COMUNICACIÓN INTENCIONAL	26
1.1.3.1 Señalar y hacer mímica	28
1.1.3.2.1 Acto de señalar	29
1.1.3.2.2 Gestos Icónicos (mímica)	30
1.3 COOPERACIÓN	39
1.4 PARTICIPACIÓN EN EL MUNDO SOCIAL: EXPERIENCIA DIRECTA CON LOS OTROS	45
1.4.2 NORMA DE AJUSTE DE GRUPO	46
1.5 ASIGNACIÓN DE ESTATUS	50
1.6 SIMULACIÓN	54
1.7 CREACIÓN DE HECHOS INSTITUCIONALES	56
<b>2. METODOLOGÍA</b>	<b>59</b>
<b>2.1 DEFINICIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIO</b>	<b>59</b>
2.1.1 FORMACIÓN DE GRUPOS	60
<b>2.2 MÉTODO</b>	<b>61</b>
2.2.1 MATERIALES	62
2.2.2 TAREA	63
2.2.3 PROCEDIMIENTO	64
<b>2.3 REGISTRO DE DATOS</b>	<b>65</b>
2.3.1 DESCRIPCIÓN DE COMPORTAMIENTOS	65
2.3.2 ANÁLISIS ESTADÍSTICO	70
<b>3. RESULTADOS</b>	<b>71</b>
<b>3.1 RESULTADOS PRESENCIA Y RELACIÓN DE LAS CONDUCTAS</b>	<b>71</b>
3.1.1 CONTACTO VISUAL (CV)	71
3.1.2 ATENCIÓN CONJUNTA AL REFERENTE (ACR)	73
3.1.3 PERCEPCIÓN INTENCIONAL DEL OTRO (PI)	74
3.1.4 SEGUIMIENTO DE LA MIRADA (SM)	75

3.1.5 REPUESTA AL SEÑALAR (RS)	76
3.1.6 DEDICACIÓN CONJUNTA (DC)	77
3.1.7 IMITACIÓN (I)	78
3.1.8 SIMULACIÓN (S)	79
3.1.9 COMPRESIÓN INTENCIONAL DEL OTRO (CIO)	80
3.1.10 COMUNICACIÓN (CM)	81
3.1.11 COMPRESIÓN DEL GESTO ICÓNICO (CGI)	82
3.1.12 COOPERACIÓN (COO)	83
3.1.13 ACTIVIDAD TRÍADICA (AT)	84
3.1.14 ASIGNACIÓN DE ESTATUS (AS)	85
3.1.15 INTENCIONALIDAD COLECTIVA (IC)	86
3.1.16 DEFENSA DEL ACUERDO (DA)	87
3.1.17 AJUSTE DE GRUPO (AG)	88
3.1.18 VERIFICACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CONJUNTA (VPC)	89
3.1.19 PANORAMA CONDUCTUAL NIÑOS Y NIÑAS CON TEL	90
3.1.20 PANORAMA CONDUCTUAL DEL GRUPO TEL CON AV Y SIN AV	92
3.1.21 COMPARACIÓN DEL PANORAMA CONDUCTUAL ENTRE GRUPOS CON Y SIN TEL	94
3.1.22 ASIGNACIÓN DE ESTATUS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS CON Y SIN TEL	96
3.1.23 ASIGNACIÓN DE ESTATUS EN EL GRUPO SIN TEL	97
3.1.24 ASIGNACIÓN DE ESTATUS ENTRE GRUPOS CON Y SIN TEL CON ACOMPAÑAMIENTOS VERBAL	98
3.1.25 ASIGNACIÓN DE ESTATUS ENTRE GRUPOS CON Y SIN TEL SIN ACOMPAÑAMIENTO VERBAL	99
3.1.26 PANORAMA CONDUCTUAL GRUPOS CON TEL CON AV Y SIN TEL CON AV	100
3.1.27 PANORAMA CONDUCTUAL GRUPO CON TEL SIN AV Y SIN TEL SIN AV	102
<b>3.2 RESULTADOS ÍNDICE CORRELACIONAL DEL SPEARMAN</b>	<b>104</b>
3.2.1 RELACIÓN PERFECTA (+1)	104
3.2.2 RELACIÓN MUY ALTA	105
3.2.3 RELACIÓN ALTA	107
<b>4. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS</b>	<b>108</b>
<b>4.1 ZONA DE APTITUDES TENDIENTES A GENERAR Y MANTENER LA ATENCIÓN CONJUNTA</b>	<b>108</b>
<b>4.2 ZONA DE APTITUDES TENDIENTES A GENERAR Y ESTABLECER UN TERRENO CONCEPTUAL COMÚN</b>	<b>109</b>
<b>4.3 ZONA DE APTITUDES TENDIENTES AL RECONOCIMIENTO INTENCIONAL DEL OTRO</b>	<b>114</b>
<b>4.4. ZONA DE APTITUDES TENDIENTES A ESTABLECER INTENCIONALIDAD COLECTIVA</b>	<b>116</b>
<b>5. CONCLUSIÓN</b>	<b>118</b>
<b>6. REFERENCIAS</b>	<b>122</b>