



EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN EL AULA

Marcela Gaete V. (Editora)

Colección: El sembrador
Materia: Educación, ensayo/estudio
Formato: 15,5 x 23 cm - 2015
Páginas: 204
ISBN: 978-956-11-2485-1

LECTORES A LOS QUE ESTÁ DIRIGIDO:

Estudiantes de pedagogía, profesores, educadores, investigadores en educación, pedagogos formadores de formadores.

CONTENIDO

Este libro surge de un proceso de investigación didáctica colaborativa y propone dos lecturas complementarias: la primera, relacionada con las posibilidades de realizar un giro didáctico –desde una didáctica de la filosofía a una didáctica de sujetos que filosofen– en las actuales condiciones de la asignatura en la escuela media; la segunda, como un texto que aborda procesos de formación didáctica y continua de docentes de filosofía. En ambos casos los autores han pensado y repensado la acción didáctica, sometiéndola a nuevos sentidos y significados con el objeto de generar conocimiento didáctico fundamentado desde la experiencia. Se trata, entonces, de una publicación que invita a conversar, a preguntarse, a discutir, a imaginar y posicionarse en relación con el sentido de una formación filosófica situada y con pertinencia sociohistórica. Tal propósito implica un reposicionamiento de las finalidades de la enseñanza de la asignatura en la escuela, y del sentido de la educación en el nivel medio. Al respecto, este libro desarrolla los fundamentos teórico-prácticos de una serie de experiencias filosóficas en el aula, co-construidas con jóvenes de liceos científico-humanistas y técnico-profesionales, tanto municipales como particulares subvencionados y particulares pagados.

EDITORIA

Marcela Gaete Vergara.
Doctora en educación, magíster en filosofía con mención en epistemología y profesora de filosofía. Académica del Departamento de Estudios Pedagógicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. Posee vasta experiencia en la enseñanza de nivel medio y en la formación de profesores de filosofía. Ha desarrollado diversas investigaciones, publicaciones y charlas en las áreas de didáctica de la filosofía y formación docente. En el año 2007 editó el libro *Arte y filosofía en el currículo escolar*. Entre el desarraigo y el olvido.

EXTRACTO DEL ÍNDICE

INTRODUCCIÓN. MARCELA GAETE

PRIMERA PARTE **Experiencia de formación didáctica**

DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA. APRENDIENDO A DAR LA PALABRA. MARCELA GAETE

SEGUNDA PARTE **Nuevos sentidos, nuevas acciones para filosofar con jóvenes**

LA CLASE DE FILOSOFÍA COMO REFLEXIÓN DE LA VIDA COTIDIANA. MARCIA RAVELO

HACIA UN PENSAR FILOSÓFICO VISUAL. ESTEFANÍA HERMOSILLA

TEXTO LITERARIO Y COMUNIDAD DE INDAGACIÓN. DIEGO BRAÑAS.

LA CLASE DE FILOSOFÍA COMO ACCIÓN SOCIAL. ROXANA HERNÁNDEZ.

TERCERA PARTE **Actividades innovadoras para trabajar contenidos obligatorios**

EL DIÁLOGO EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA. HERNÁN MATELUNA.

FILOSOFANDO DESDE MI CIUDAD. MATÍAS ROJAS,

EL PORTAFOLIO FILOSÓFICO. LECTURA Y ESCRITURA EN EL AULA. CARLA VÁSQUEZ

MENÚ FILOSÓFICO. EXPERIENCIA DE FILOSOFAR CON TIC. SEBASTIÁN VÁSQUEZ



EDITORIAL UNIVERSITARIA

Avda. Bernardo O'Higgins 1050 -
Santiago de Chile - (56-2) 28968960
ventas@universitaria.cl
www.universitaria.cl