



UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
ESCUELA DE GRADUADOS

La Protección del Patrimonio Mundial: soluciones al caso de Valparaíso

Luis Lira Camposano

Tesis para optar al grado de Magíster en Estudios
Internacionales

Profesora Guía:
Astrid Espaliat Larson

Santiago-Chile

2015

Índice

Introducción	2
Formulación del Problema de Investigación	2
Marco Teórico	4
Objetivos de la Investigación	4
Hipótesis de la Investigación	5
Metodología	5
Capítulo I	
De la idea de Patrimonio a la creación de un sistema internacional de protección	7
1.El concepto de Patrimonio	7
1.1 Evolución Histórica del concepto de Patrimonio	8
1.2 El Concepto de Patrimonio en los siglos XX y XXI ligado a la UNESCO	9
1.2.1 Concepto de Patrimonio en la Convención sobre protección en caso de Conflicto armado (1954)	10
1.2.2 Concepto de Patrimonio en la Carta de Venecia (1964)	11
1.2.3 Concepto de Patrimonio en la convención del Patrimonio Mundial (1972)	12
1.2.4 La declaración de México	13
1.2.5 Concepto de Patrimonio en la convención para la salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial (2003)	14
2. Principales instrumentos de la UNESCO en relación al Patrimonio	16
2.1 La Carta de Atenas (1931)	16
2.2. La Convención para la protección de bienes culturales en caso de Conflicto Armado (1954)	17
2.3 Primeras campañas de la UNESCO en materia de protección patrimonial	17
2.4 La Carta de Venecia (1964)	18
2.5 La Convención del Patrimonio Mundial (1972)	19
2.6 Hacia la protección del Patrimonio Intangible	20
2.7 El camino a la Convención de 2003	20
3. La cooperación internacional en la protección del Patrimonio Mundial	22
4. Instrumentos Legales de cooperación internacional en la protección y salvaguarda del Patrimonio Mundial	23
Capítulo II	
El sistema de protección patrimonial de la UNESCO	27
1.Gobernanza del Patrimonio Mundial	28
2. Patrimonio Mundial y Desarrollo sostenible	30
3. Marco Legal	31
3.1 La Asamblea General de los Estados Parte	32
3.2 El Comité del Patrimonio Mundial	32
3.3 La Secretaría del Comité del Patrimonio Mundial	33
3.4 Organismos consultivos del Comité del Patrimonio Mundial	34

3.4.1 Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS)	35
3.4.2 Centro Internacional de Estudios de conservación y restauración de los Bienes Culturales (ICCROM)	35
3.4.3 Unión Mundial para la Naturaleza (UICN)	36
3.5 Los Estados Parte en la Convención del Patrimonio Mundial	36
3.5.1 El rol de los Estados	37
4. La Lista del Patrimonio Mundial y el Valor Universal Excepcional	39
5. Procesos de seguimiento del estado de conservación de los sitios	42
5.1 Informes periódicos	42
5.2 Monitoreo reactivo	42
5.3 Protección y Gestión	43
5.3.1 Límites Geográficos de los Sitios	43
5.4 Sistemas de Gestión	44
6. Pros y contras del sistema de protección patrimonial de la UNESCO	46

Capítulo III

Análisis al Área Histórica de la Ciudad Puerto de Valparaíso	49
1. Antecedentes históricos	49
2. El Valor Universal Excepcional de Valparaíso	52
2.1 Integridad del Sitio	53
2.2 Autenticidad del Sitio	54
3. Actividades realizadas para la conservación del VUE en el Barrio Histórico en la Ciudad Puerto de Valparaíso	54
3.1 Marco Legal	54
3.2 En materia de conservación	56
3.3 Estrategias para la recolección de recursos	61
3.4 Actores involucrados en la mantención del Sitio	63
3.5 Trabajo entre los administradores y habitantes del Sitio	66
3.6 Difusión del VUE entre los habitantes del Sitio	66
3.7 trabajos realizados en la Zona de amortiguamiento	67
3.8 Manejo del turismo	67
4. Relación entre Valparaíso y la UNESCO en los últimos años	68
5. Observaciones finales	73

Capítulo IV

Experiencias Positivas de protección del Patrimonio Mundial	75
1. Ciudad Histórica de Vigan	76
1.2 Actividades realizadas para la mantención del VUE en Vigan	78
1.2.1 En materia de conservación	78
1.2.2 Trabajo con los habitantes locales	80
1.2.3 Financiamiento sustentable	81
1.2.4 Recursos humanos adecuados para la mantención del Sitio	81
1.2.5 Desarrollo sostenible	82
1.2.6 Educación e interpretación del VUE entre los habitantes del Sitio	83
1.2.7 Desarrollo del turismo	84

1.3 Resultados de las prácticas realizadas en Vigan	84
1.3.1 Resultados positivos	85
1.3.2 Resultados negativos	86
2. Ciudad de Cuzco	86
2.1 el proceso de restauración de la Manzana 127 del Centro histórico de Cuzco	88
3. Puerto, Fortalezas y Grupo de Monumentos, Cartagena	92
3.1 Campañas de recuperación del Centro Histórico	94
3.2 Experiencia de educación formal y no formal: los Patrimonios de Cartagena de Indias	96
Conclusiones	99
Bibliografía	103