

Metaphors and development of mathematical thinking: as soon as possible!

Por: [Luci-Arriagada, G](#) (Luci-Arriagada, Gina)^[1,2,3,4]; [Reyes-Santander, P](#) (Reyes-Santander, Pamela)^[5,6]

ATENAS

Volumen: 3

Número: 35

Páginas: 15-30

Fecha de publicación: JUL-SEP 2016

Resumen

This work promotes the teaching of mathematics at an early age, classes and sessions designed to promote early learning math concepts, which have arisen from informal meetings with education professionals at all levels involved. It is an experimental research of qualitative analysis, reference frame used consists of metaphorical approach and mathematical thinking. The results show the relationship between non-formal meetings and design classes. In addition, a particular development dimension of perception is observed in the initial learning of math concepts.

Palabras clave

Palabras clave de autor: [mathematical thinking](#); [embody](#); [enaction](#); [mathematical basic ideas](#)

Información del autor

Dirección para petición de copias: Luci-Arriagada, G (autor para petición de copias)

+ Univ Chile, CIAE, Santiago, Chile.

Dirección para petición de copias: Luci-Arriagada, G (autor para petición de copias)

+ Univ Chile, Grp RIA, Santiago, Chile.

Dirección para petición de copias: Luci-Arriagada, G (autor para petición de copias)

+ Univ Chile, PEC, Santiago, Chile.

Dirección para petición de copias: Luci-Arriagada, G (autor para petición de copias)

+ Pontificia Univ Catolica Chile, Valparaiso, Chile.

Direcciones:

+ [1] Univ Chile, CIAE, Santiago, Chile

+ [2] Univ Chile, Grp RIA, Santiago, Chile

+ [3] Univ Chile, PEC, Santiago, Chile

+ [4] Pontificia Univ Catolica Chile, Valparaiso, Chile

[5] Univ Augsburg, Ciencias, Augsburg, Germany

 [6] Pontificia Univ Catolica Valparaiso, Fac Educ & Filosofia, Valparaiso, Chile

Direcciones de correo electrónico:ginaluci1959@gmail.com; pamela.reyes@pucv.cl

Editorial

UNIV MATANZAS, UNIV MATANZAS, MATANZAS, 00000, CUBA

Categorías / Clasificación

Áreas de investigación:Education & Educational Research

Categorías de Web of Science:Education & Educational Research

Información del documento

Tipo de documento:Article

Idioma:Spanish

Número de acceso: **WOS:000378879700002**

ISSN: 1682-2749

Otra información

Número IDS: DQ0HK

Referencias citadas en la Colección principal de Web of Science: **23**

Veces citado en la Colección principal de Web of Science: **0**