

INDICE

1. RESUMEN	2
2. ANTECEDENTES	4
2.1 Cambio de paradigma en la educación	4
2.2 Situación chilena en el proceso de expansión de la educación en Iberoamérica. Repitencia y deserción	7
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
4. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	9
5. OBJETIVOS	10
5.1 Objetivos generales	10
5.2 Objetivos específicos	10
6. MARCO TEÓRICO	11
6.1 Educación superior chilena en la nueva sociedad del conocimiento y la era de la globalización	11
6.2 Educación hacia la adquisición de competencias	
15 Concepto de competencia	15
6.3 Emoción e Inteligencia. Los constructos de Inteligencia emocional y de Competencias Socioemocionales	20
6.4 Marco neurobiológico que subyace a la emoción y a las competencias Socioemocionales durante la juventud temprana	29
6.5 Carrera de Tecnología Médica en la UNAB	31
7. MARCO METODOLÓGICO	33
7.1 Marco epistemológico y diseño de la investigación	33
7.2 Grupo de estudio	34
7.3 Técnica de recolección de datos	36
7.4 Rigor científico	42
7.5 Resguardos éticos de la investigación	44
8. RESULTADOS	47
10. DISCUSIÓN	64
CONCLUSIONES	67
12. PROYECCIONES DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	68
13. REFERENCIAS	70
14. ANEXOS	81