

ÍNDICE

1. Lista de abreviaturas	Pág. 4
2. Resumen	Pág. 5
3. Abstract	Pág. 6
4. Introducción	Pág. 7
5. Marco Teórico	Pág. 8
5.1 Evolución del ingreso de los estudiantes a la educación superior	Pág. 8
5.2 Inequidad en la Educación Superior chilena	Pág. 9
5.3 Retención y deserción	Pág. 10
5.4 Experiencia personal, académica y social	Pág. 12
5.5 Inclusión: conceptualización	Pág. 13
5.6 Programas de inclusión	Pág. 14
6. Problema de investigación	Pág. 22
6.1 Pregunta de investigación	Pág. 23
7. Supuestos	Pág. 23
8. Objetivos	Pág. 24
6.1 Objetivo general	Pág. 24
6.2 Objetivos específicos	Pág. 25
9. Marco metodológico	Pág. 25
9.1 Enfoque de investigación	Pág. 25
9.2 Método de la investigación	Pág. 26
9.3 Población en estudio	Pág. 27
9.4 Técnicas de recopilación de la información	Pág. 28

9.5 Análisis de datos	Pág. 30
9.6 Criterios de rigor metodológico	Pág. 32
9.7 Consideraciones éticas	Pág. 33
10. Resultados	Pág. 34
10.1 Resultados de análisis de documentos	Pág. 34
10.1.1 Análisis de antecedentes de admisión	Pág. 34
10.1.2 Análisis de antecedentes académicos	Pág. 35
10.1.3 Análisis de concentraciones de notas	Pág. 37
10.2 Resultados de entrevistas grupales	Pág. 43
10.2.1 Dimensión: Las experiencias	Pág. 43
10.2.2 Dimensión: Factores asociados a las experiencias	Pág. 58
10.2.3 Integración de la información	Pág. 72
11. Discusión	Pág. 76
12. Conclusiones	Pág. 86
13. Dificultades y limitaciones	Pág. 90
14. Bibliografía	Pág. 92
15. Anexos	Pág. 98
15.1 Anexo 1	Pág. 98
15.2 Anexo 2	Pág. 99
15.3 Anexo 3	Pág. 101
15.4 Anexo 4	Pág. 102
15.5 Anexo 5	Pág. 103