

Índice

Introducción.....	4
1.- La reorganización del magisterio y la articulación política: Primera parte (FEDECH).....	9
1.1 La relación con el Estado ¿Integración o ruptura?.....	13
1.2 Vinculaciones entre los sindicatos del magisterio y otros sectores de trabajadores.....	18
1.2.1 Relaciones con los organismos internacionales del magisterio.....	18
1.2.2 Identidad de clase, relaciones con la CUT y otros sectores de trabajadores.....	19
1.3 El paro de 59 días, el fin de un ciclo de huelgas magisteriales por el salario.....	23
1.3.1 Las huelgas del magisterio con la FEDECH: Breve caracterización histórica.....	23
1.3.2 El incumplimiento del acuerdo magisterial y el paro de 59 días.....	25
1.4 La necesidad de una nueva orgánica: Discusiones político/sindicales a la luz de la experiencia.....	32
2.- La reorganización del magisterio y la articulación política: Segunda parte (SUTE).....	36
2.1 Todos somos de la misma clase: Unificación del Magisterio, integración de los trabajadores de la educación y fundación del SUTE.....	38
2.1.1 La asamblea constituyente y los principios político sindicales.....	39
2.1.2 La marcha blanca, el apoyo a la UP y la legalización.....	42
2.2 No todo salió como lo esperábamos: Contradicciones sindicales y políticas en el SUTE.....	46
2.2.1 El congreso de educación y fracturas en la hegemonía de la UP	46
2.2.2 Escogiendo delegados para una nueva organización legalizada y el avance de la Democracia Cristiana.....	50
2.3 El SUTE, expresión de un proyecto político para responder a la crisis de la educación.....	54
2.3.1 Una nueva relación con el Estado en el marco de una estrategia de cambio.....	55
2.3.2 Del Sindicato al Ministerio de Educación: Las fases de democratización, un proceso inconcluso.....	59
2.3.3 La reacción movilizadora, la respuesta del magisterio y el ocaso del SUTE.....	66
Conclusión.....	74

Bibliografia.....77