

Tabla de contenido

Introducción	1
1. Marco Teórico	5
1.1. Sobre la toma de decisiones de los profesores	5
1.1.1. Obligaciones Profesionales	6
1.2. Desarrollo profesional y análisis de video	8
2. Metodología	11
2.1. Antecedentes de los datos	11
2.1.1. Sobre la Iniciativa ARPA	11
2.1.2. Muestra	13
2.2. Descripción del proceso de análisis	14
2.2.1. Revisión Preliminar	14
2.2.2. Análisis cualitativo: interrogando a los datos	17
2.2.3. Generación de códigos	18
2.2.4. Análisis temático	22
3. Resultados	24
3.1. Justificaciones y obligaciones profesionales	24
3.2. Sobre la obligación hacia la disciplina	27
3.2.1. Transmitir la experiencia de resolución de problemas	28
3.2.2. Internalizar conocimiento	29
3.2.3. Extender conocimiento	30
3.2.4. El caso de Ana y el problema <i>Un corral para caballos</i>	32
3.3. Sobre la obligación hacia lo colectivo	36
3.3.1. Gestionar la instrucción	36
3.3.2. Mejorar el clima de la clase	38
3.3.3. Empoderar al grupo	38
3.4. Otras obligaciones profesionales	40
3.4.1. Obligación individual	40
3.4.2. Obligación institucional	42
3.5. Justificaciones no codificadas	43
4. Discusión	45
4.1. Sobre las obligaciones profesionales	45
4.2. Sobre cómo la matemática influye en las decisiones	47
4.3. Sobre cómo el colectivo influye en las decisiones	49

4.4. Sobre los análisis de video	50
4.5. Implicancias para desarrollos profesionales	52
4.6. Relación entre resultados y las instituciones de acceso abierto en Chile	54
4.7. Limitaciones	55
5. Conclusiones	57
Bibliografía	60
A. Preanálisis: Tópicos recurrentes	64
B. Códigos en la categoría Tópicos	66
C. Problemas ARPA	74
C.1. Cubos	74
C.2. El paseo de Ramón y Alicia	75
C.3. Los helados	75
C.4. Virus come memoria	75
C.5. Las bacterias	75
C.6. Venta de terreno	76
C.7. La fotografía viral	76
C.8. Un corral para caballos	77
C.9. Hacienda El Peñón	77