

Índice

Introducción.....	1
Método	11
El enfoque biográfico.....	12
Selección de profesores de Historia.....	13
<i>Análisis</i>	14

Capítulo I

Las Políticas de Formación Inicial Docente en la década de 1990. Desde lo público a los actores

1. El desafío de la formación de profesores en el contexto de los gobiernos de la Concertación de Partidos por la Democracia: desde el diagnóstico a las propuestas teóricas de la Comisión Nacional para la Modernización de la Educación, 1994- 1995..	23
2. El financiamiento como ámbito de mejora de la docencia: Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente (FFID)	29
3. La relación entre la política pública y el gremio: el ideario del Colegio de Profesores	33
3.1. El Congreso de Educadores en 1997: diagnóstico y propuestas en torno a la formación docente.....	34

Capítulo II

Debates y movimiento social en torno a la Reforma Curricular. Aproximaciones al caso de Historia y Ciencias Sociales y la incorporación de la historia reciente en las escuelas de enseñanza básica y media.....

1. La necesidad de reformar nuestra educación: los fundamentos de la Reforma Educativa.....	42
2. Sobre la Reforma Curricular.....	46
2.1 El debate en el Colegio de Profesores sobre la Reforma Curricular	50
3. La Reforma Curricular en el área de Historia y Ciencias Sociales: El consenso en el equipo de expertos	54
3.1 La propuesta para enseñar Historia y Ciencias Sociales y las resistencias	58

4. Hitos que configuran la enseñanza de la Historia: la detención de Augusto Pinochet en Londres y la deuda histórica con nuestro pasado reciente.....	62
5. El debate sobre la enseñanza de la Historia se reactiva: impacto de la detención de Augusto Pinochet en Londres en la comunidad historiográfica.	66
6. Sobre la incorporación de la historia reciente al curriculum nacional.....	69
Capítulo III	
Formación de profesores de Historia: construcción de experiencias en el ámbito institucional, circulación y debate en torno a la historia reciente.....	78
1. Profesores formadores y planes de estudio: ¿incorporamos nuestra historia reciente en la formación de los futuros profesores de Historia?	80
1.1 Planes de estudio y profesores formadores	80
1.1.1 La formación de profesores de Historia en la UMCE.....	80
1.1.2 La formación de licenciados en Historia en la UCH.....	87
1.1.3 La formación de licenciados en Historia en la PUC	96
2. Formación inicial de profesores de Historia: experiencias construidas en la universidad	102
3. Construcción de experiencias en socialización: espacios de circulación.....	122
4. Ausencia y presencia de una perspectiva crítica en la formación de profesores de Historia.....	136
5. Las implicancias de la enseñanza del proceso de Dictadura Cívico Militar chilena y Transición a la Democracia	139
Conclusiones.....	147
Bibliografía.....	153
Anexo 1, Plan de estudio Licenciatura en Educación con mención en Educación Cívica, Historia y Geografía y Pedagogía en Historia y Geografía, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación 1992.....	168
Anexo 2, Plan de estudio Licenciatura en Educación con mención en Educación Cívica, Historia y Geografía y Pedagogía en Historia y Geografía, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación 1995.....	170

Anexo 3, Plan de estudio Licenciatura en Educación con mención en Educación Cívica, Historia y Geografía y Pedagogía en Historia y Geografía, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación 1996.....	172
Anexo 4, Plan de estudio Licenciatura en Educación con mención en Educación Cívica, Historia y Geografía y Pedagogía en Historia y Geografía, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación 1998.....	174
Anexo 5, Decreto N° 1169, Aprueba Reglamento Especial y fija Planes de Estudio de escuela de Humanidades de la Facultad de Filosofía y Humanidades y Educación, Universidad de Chile 14 de mayo de 1986.....	176
Anexo 6, Decreto Exento N° 4921, Aprueba Reglamento Especial y Plan de Estudios de la Licenciatura en Humanidades con mención en Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile 6 de agosto de 1993	185
Anexo 7, Decreto Exento N° 6765, Modifica grado de Licenciado en Humanidades con mención en Historia y modifica D.U N° 4921 de 1993, Universidad de Chile 17 de octubre de 1994	194
Anexo 8, Plan de estudios D.U. N° 5868, Licenciatura en Historia, Universidad de Chile 16 de mayo de 1997.....	201
Anexo 9, Malla 1978, Licenciatura en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile	202
Anexo 10, Malla 1994, Licenciatura en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile	203
Anexo 11, Malla hasta admisión 2002, Decreto 20.02, Pontificia Universidad Católica de Chile.....	204
Anexo 12, Entrevista a Máximo Muñoz.....	205
Anexo 13, Entrevista a Carolina Araya	217