

ÍNDICE

Resumen.....	7
Abstract.....	8
Introducción.....	9
Capítulo1. Marco Teórico.....	10
1.Las Profesiones y la Profesión Médica.....	10
2.La medicina como profesión paradigmática.....	11
3.Amenazas al Profesionalismo.....	12
4.Profesionalismo y Educación Médica.....	13
5.Definición de Profesionalismo.....	15
6.Enseñanza de Profesionalismo.....	16
7.Formación integral y Aprendizaje Significativo.....	18
8.Proyecto Educativo de la Universidad Católica del Maule.....	19
8.1.Misión y Visión de la Universidad Católica del Maule.....	21
8.2.Valores Institucionales	22
9.La Carrera de Medicina de la Universidad Católica del Maule.....	23
9.1.Proyecto Formativo.....	23
Capítulo 2. Problema y Pregunta de Investigación.....	24
1.Problema y Objetivos de Investigación.....	24
1.1.Problema de Investigación.....	24
1.2.Pregunta de Investigación.....	24
1.3.Objetivo General.....	24
1.4.Objetivos Específicos	24

2. Justificación del Estudio.....	25
Capítulo 3. Diseño Metodológico.....	26
1. Modelo de Investigación.....	26
2. Población de Estudio.....	26
3. Instrumentación.....	26
3.1. Entrevistas.....	27
3.2. Grupos Focales.....	27
4. Modelo de Análisis de Datos.....	27
4.1. Matriz de Categorías para la dimensión Enseñanza del Profesionalismo	28
4.2. Matriz categorial para el análisis documental.....	28
5. Resguardo Ético y Consentimiento Informado.....	29
Capítulo 4. Resultados.....	30
1. Concepto de Profesionalismo en el marco de la Universidad Católica del Maule.	30
2. Análisis de Resultados de Entrevistas a Docentes y Estudiantes.....	37
2.1. Categoría de análisis: Concepto de Profesionalismo.....	37
2.2. Categoría de análisis: Profesionalismo y Proyecto Formativo.....	41
2.3. Categoría de análisis Profesionalismo y Proceso Formativo	43
2.4. Categoría de análisis: Relevancia asignada al Profesionalismo.....	46
2.5. Categoría de análisis: Coherencia entre la percepción de actores relevantes y currículo enseñado.....	53
3. Análisis de resultados de Grupos Focales con Docentes y Estudiantes.....	57
3.1. Análisis por Categorías. Concepto de Profesionalismo	58
3.2. Análisis por Categorías. Profesionalismo y Proyecto Formativo.....	61
3.3. Análisis por Categorías. Profesionalismo y Proceso Formativo.....	63

3.4. Análisis por Categorías. Relevancia asignada a la enseñanza de Profesionalismo.....	74
3.5. Análisis por Categorías. Coherencia entre la percepción de actores relevantes y currículo enseñado.....	77
4. Análisis comparado.....	82
Capítulo 5. Discusión.....	86
1. Concepto de Profesionalismo.....	86
2. Profesionalismo y Proyecto Formativo.....	87
3. Profesionalismo y Proceso Formativo	87
4. Relevancia asignada a la enseñanza de Profesionalismo.....	88
5. Coherencia entre la percepción de actores relevantes y currículo enseñado.....	88
Capítulo 6. Conclusiones.....	89
1. Aspectos generales.....	89
2. Proyecciones de la Investigación.....	90
Bibliografía.....	91
Anexos.....	94
1. Guión de Entrevista a Docentes.....	94
2. Guión de Entrevista Estudiantes.....	94
3. Guión de Grupo Focal Estudiantes.....	96
4. Guión de Grupo Focal Docentes.....	96