

Ana María Cerda / Jenny Assaél
Florencio Ceballos / Rodrigo Sepúlveda

**JOVEN Y ALUMNO :
¿CONFLICTO DE IDENTIDAD?**

**Un estudio etnográfico en los
liceos de sectores populares**



pie

Este estudio etnográfico acerca de jóvenes de sectores populares en dos liceos de Enseñanza Media, describe cómo los estudiantes vivencian su experiencia escolar y los conflictos que surgen en la institución con respecto de sus valores e identidades. Aborda principalmente el modo en que se relacionan con la normativa escolar; la manera cómo se estructura la sociabilidad juvenil y las formas de participación y organización juvenil en los liceos. Estos temas son cada día más considerados en el ámbito educacional. Existen en la actual reforma componentes que apuntan a un mayor reconocimiento de las identidades juveniles a nivel escolar. Es de esperar que estas reflexiones evolucionen en una mayor participación juvenil para la democratización de la institución escolar.

**ENFOQUES
PEDAGÓGICOS**



9 799562 8228 16