

Índice

Introducción	1
Capítulo I. Planteamiento del Problema	2
1.1. Antecedentes	2
1.2. Relevancias	7
1.3. Pregunta de Investigación	10
1.4. Objetivos	11
1.5. Conjeturas o supuestos a modo de hipótesis:	12
Capítulo II. Marco teórico	13
2.1. Género y feminismos	14
2.2. Infancia y Socialización	22
2.3. Educación, trabajo con las infancias	40
2.4. Currículum oculto y currículum oculto de género (COG)	46
Capítulo III. Marco metodológico	55
3.1. Tipo de investigación y metodología	55
3.2. Técnicas metodológicas	56
3.3. Muestra	57
3.4. Análisis	58
3.5. Nomenclatura utilizada	59
Capítulo IV. Resultados	61
4.1. Currículum oculto de género, en jardines infantiles públicos, de diferentes dependencias.	61
4.2. Caracterización de la institución “Gotitas”	62

4.3.	Caracterización de la institución “Miraflores”	64
4.4.	Aspectos generales del nivel observado	64
4.5.	Resultados del Análisis curricular	66
4.6.	Resultados del Análisis etnográfico	68
Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones		132
5.1.	Conclusiones	132
5.2.	Recomendaciones	139
Bibliografía		142
Anexos		154
	Anexo 1. Cuadro explicativo de componentes estructurales de las Bases Curriculares.	154
	Anexo 2. Instituciones que ofrecen Educación Parvularia y edades de ingreso a cada nivel educativo.	156
	Anexo 3. Ranking de carreras universitarias con bajos ingresos año 2016.	158
	Anexo 4. Ranking de carreras con mayor porcentaje de mujeres	159
	Anexo 5. Etnografía jardín infantil Miraflores	160
	Anexo 6. Entrevista Educadora Integra (Ed.I)	187
	Anexo 8. Entrevista Técnica en Educación de párvulos N° 2	208
	Anexo 9. Etnografía Jardín Infantil Gotitas	215
	Anexo 10. Entrevista educadora JUNJI.	250