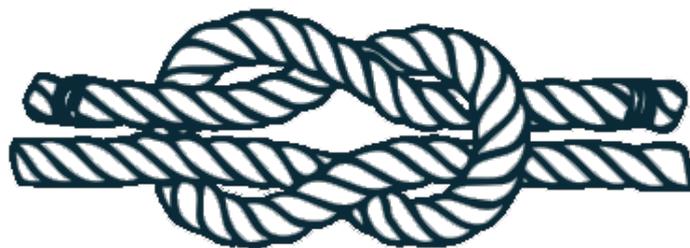


OFICINA NACIONAL DE GUÍAS Y SCOUT DE CHILE



PROFESOR GUÍA
Yves Besançon Prats

PROFESOR CONSULTOR
Pedro Soza

En memoria de mi **Bagheera**, mi hermana, Manu
Valencia.

Porque tú y yo somos de la misma sangre.

Rudyard Kipling

AGRADECIMIENTOS

A mi Mami, Leo, mi apoyo y guía en mis años de carrera. Quien ha creído ciegamente en mí, aun cuando yo misma no era capaz de eso.

A Marité y Rodrigo, mis hermanos mayores, de esos que no te dejan solos y te ayudan a entenderte a ti misma.

A Jey, quien entiende este mundo scout de adultos mejor que nadie y quien. Fue Jey, junto con Marité, son la razón de que todos como familia termináramos en este mundo y viviéramos tantas experiencias maravillosas juntos.

A mi papi, Pato, Baloo. Acá estoy y siempre estas conmigo.

INDICE

I/INICIO

1/Introducción.	3
2/Motivación .	5
3/Objetivos.	6

II/ MUNDO SCOUT.

1/Cómo se crea.	7
2/Cómo llega el mundo Scout a Chile.	11
3/Reconocimiento del Estado.	12

II/ LA INSTITUCIONALIDAD

1/ Elementos significativos.	15
2/ La Casa Scout .	18
3/Problema.	20

III LA PROPUESTA

1/La solución: Un espacio físico que materialice y plasme el resignificar la institución, para el futuro.	21
2/Dónde se ubica.	21
3/ Criterios de Diseño:	
A/Referentes.	23
B/Estrategias de Diseño.	25
C/Programa.	27
D/Construcción y Estructura.	30
E/Gestión y Mantenimiento.	30
F/Planimetría.	32

IV REFLEXIONES.

V/BIBLIOGRAFÍA.

VI/ ANEXOS.

1/Introducción

El siguiente proyecto propone la construcción de la nueva Oficina Nacional para la Asociación de Guías y Scout de Chile, institución que cuenta con 111 años de historia y que actualmente no posee un inmueble de carácter propio, por lo que han debido adaptarse a las distintas circunstancias para mantener en funcionamiento su gestión administrativa.

Para esto se hace un estudio bibliográfico de la historia de la institución, a modo de comprender sus necesidades e identificar los elementos que la definen para la construcción de una propuesta idónea, la cual se complementa con las experiencias personales de la autora como miembro participativo de Guías y Scout de Chile.

2/Motivación

Toda mi vida he sido scout. Incluso, antes de que naciera ya tenía asignado un pañolín.

Vengo de una familia scout. Mis dos hermanas mayores, mi mamá y mi papá ya estaban comprometidos con esta idea de trabajar por los demás, tratando de hacer del mundo un lugar mejor para las generaciones que vendrán. Por lo mismo, mis primeros recuerdos de vida se entremezclan con actividades, campamentos y ceremonias al aire libre, experimentando juntos grandes aventuras.

Desde pequeña he interactuado con la naturaleza. Así también, siempre me he visto rodeada de distintas personas que, ya sea por sus edades, formas de pensar o países de origen, han enriquecido mi visión de mundo. Porque, sin importar cuán distintos éramos, por el solo hecho de ser scouts nos reconocíamos como una familia. Como hermanos.

En este mundo he aprendido que el servicio es la fuente motora para comunicarte con tu entorno. Buscar dejar el mundo “Mejor de cómo lo encontraste” no es solo una frase, sino un estilo de vida. Que el ser “cada día mejor” o “hacer todo lo que de mí dependa” -textos que son parte de la promesa scout y del marco valórico que el movimiento promueve-, es lo que me motiva a mejorar como ser humano en las distintas situaciones de la vida.

“Valorar el trabajo y no hacer nada a medias”.

Es así que el día de hoy encuentro una oportunidad de retribuir todo aquello que me entregó el mundo Guía-Scout desde otra perspectiva, desde lo profesional. Tengo la oportunidad de contribuir, desde mi disciplina, a una institución que se ve enfrentada a plantear los objetivos para lograr llegar a cumplir un segundo centenario de presencia en Chile y que, para cumplir ese propósito, debe evaluar lo que es hoy y cuál es el capital con el que cuenta.

Dentro de las múltiples necesidades identificadas por la institución para lograr el objetivo antes planteado, una de ellas es vital. El movimiento Guía-Scout de Chile necesita una casa, una oficina, un refugio, un hogar. Un espacio físico con que nos podamos sentir identificados, que cumpla con nuestras necesidades de reunión, capacitación y encuentro para las guías y scout de Arica a Punta Arenas, además de constituirse como espacio para muchas otras oportunidades.

Por esto y por muchas más razones, vinculadas a mis recuerdos personales, es que he optado por trabajar como Proyecto de Título con la Oficina Nacional de Guías y Scout de Chile.

3/Objetivos

El objetivo principal de mi propuesta es proyectar la nueva Oficina Nacional de Guías y Scout de Chile.

Para esto se propone identificar y reunir los valores que definen al Movimiento Guía y Scout, para interpretar estos conceptos en un lenguaje arquitectónico coherente con el discurso de la Institución, en miras de las guías propuestas para el futuro, además de satisfacer las necesidades actuales que presenta la administración.

II/ MUNDO SCOUT.

De acuerdo a su definición institucional, Guías y Scout de Chile es:

“Un movimiento de niños, niñas y jóvenes con libertad de credo y político partidista que promueve el desarrollo integral del individuo por medio del liderazgo entre pares y un sistema educativo que combina distintas variables como: Un sistema valórico expresado en una Ley y Promesa, así como en la ideología del “Aprender Haciendo”, sistema de equipos, programa de actividades progresivas, juego educativo, técnica y habilidades prácticas, servicio, vida al aire libre y reflexión” (Chile, 2018).

En sus propias palabras, la misión de este movimiento es contribuir a la educación de jóvenes para que participen en la construcción de un mundo mejor. Formar personas transparentes, leales, al servicio de los demás, que puedan desarrollarse plenamente y jueguen un papel constructivo en la sociedad, mediante un sistema de valores basado en principios espirituales, sociales y personales, que se expresan en una Ley y una Promesa, a la que niños, niñas y jóvenes adscriben libre y voluntariamente.

1/ Cómo se crea.

Es un movimiento que cuenta con 111 años de historia y una extensa proliferación a nivel mundial. Nace en la Inglaterra Eduardiana de inicios de 1900, a manos de Lord Robert Baden Powell. Este hombre, conocido posteriormente como BP, fue un héroe en la guerra contra los holandeses -Boers- en Sudáfrica. Debido a su participación heroica en este conflicto, Baden Powell obtuvo diversos reconocimientos militares debido a lo que se conoció como “La resistencia del sitio de Mafeking”: Baden Powell se quedó a defender la ciudad de Mafeking para evitar el avance holandés y decidió enfrentar un ejército de más de 7.000 hombres con solo 700 soldados y algo más de 300 nativos armados.



Baden-Powell

*Fuente Imagen

https://www.scout.org/sites/default/files/dedicated_pages/cover/BP_KUDU2.png

“A group of British officers from the regular army arrived at Mafeking. They were under the command of Colonel R.S.S. Baden-Powell. No troops came with them. Taking up headquarters at a hotel in the Market Square, they enrolled the uitlanders into a mounted infantry outfit << The Protectorate Regiment >>. It was to be commanded by the British officers. The <<Rifles> also enlisted men for <C> company. This company was not mounted. Local residents willing to serve in a Town Guard were enrolled and formed into companies. Judging from their appearance there was no age limit. Grandpa and grandson were in the ranks. These volunteers, with the addition of a troop each of the Cape Mounted Police and the Bechuanaland Protectorate Police, comprise about one thousand, forming the garrison.” (Saunders, 1996) ¹.

¹/Un Grupo de Oficiales británicos provenientes del cuerpo militar regular llegaron a Mafeking. Se encontraban bajo el mando del coronel R.S.S. Baden Powell. Ninguna tropa vino con ellos. Creando una oficina en un hotel en el “Market Square”, ellos enlistaron a extranjeros como parte de la infantería montada “The Protectorate Regimen”. Era para ser comandados directamente por los oficiales británicos. Además “The Rifles” enlistaron hombres de la compañía “C”. Esta compañía no estaba montada.

Residentes locales deseosos de servir en la Guardia de la Ciudad fueron enlistados y ordenados en compañías. Juegando por las apariencias no existía límite de edad. Abuelos y nietos estaban en igualdad de rango.

Estos voluntarios, en conjunto a las tropas de “Cape Mounted Police” y “Bechuanaland Protectorate Police”, sumaban unas mil personas, formando la guarnición. Traducción propia.

Pese a todo pronóstico, Baden Powell logró mantener la ciudad durante 217 días hasta el desembarco de nuevas tropas inglesas. La clave de su éxito fue poner a prueba toda su experiencia previa para lograr convencer al enemigo de que se encontraban mejor equipados para resistir el asedio. Dio órdenes de cavar campos minados aún sin tener minas. Ordenó a sus soldados colocar pilares para alambres de púas en los alrededores la ciudad y caminar entre ellos “como si existiesen y los esquivaran”, aun cuando no contaban con el material. Pero lo más importante es que trabajó con los niños de la ciudad, de entre 12 y 15 años, a quienes les dio un propósito en la resistencia. Les enseñó a observar, a interpretar huellas y señales, a escribir y transmitir mensajes sin que el enemigo supiera y a apoyar, de esta manera, a las labores operativas en el campo de batalla.

Es esta experiencia lo que le inspira a escribir un manual para el “scout”, que en el mundo militar es la persona que va de avanzada y recolecta información vital para las tácticas de guerra, sin prever aún la respuesta en la sociedad inglesa.

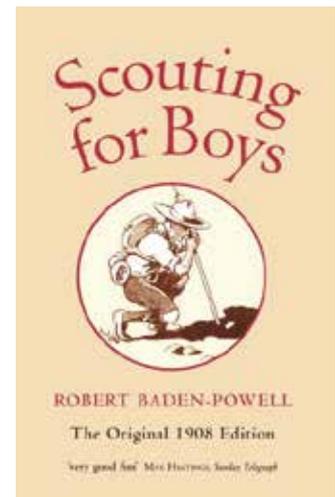
Este carisma, ingenio y creatividad, propia de Baden Powell, se deben a su historia personal. Fue el octavo hijo de 10 de un profesor de geometría de la universidad de Oxford y, pese a perder a su padre a los tres años, su madre logró criar y educar a todos sus hijos con un espíritu de libertad e independencia.

Educado en la escuela pública de Charter House, gracias a una beca, Baden Powell pasó más tiempo fuera de las salas de clases, en los bosques cercanos, aprendiendo cuanto pudiera de la vida en la naturaleza. Experiencia que fue puesta a prueba constantemente en la aventuras que vivía con sus hermanos, animados por su madre. De hecho, conocida es la historia en que la madre de Baden Powell le propone a él y a cinco de sus hermanos a llegar desde Londres hasta el lugar en que pasarían sus vacaciones, completamente solos, aventura que llevan a cabo y sin temor alguno, ya que su madre y ellos sabía que lograrían el objetivo.

A su retorno a Inglaterra, luego de la guerra de Mafeking y ya convertido en héroe, Baden Powell se encuentra con una sociedad en deterioro. El país enfrentaba un problema social, donde sus adolescentes se estaban “viendo en peligro” por el auge de los vicios y la vagancia, haciendo parecer que el Imperio Británico, y todo lo que significaba, podía desaparecer en manos de estos muchachos.

Es en este contexto que retoma su libro para scouts. Aconsejado por editores y viendo que su objetivo eran los niños y jóvenes de la época, se decide lanzar **Scouting for Boys (Escultismo para Muchachos)** a modo de tomos coleccionables que circularían en la prensa local. Tal fue el impacto y la buena recepción del texto que para los tomos siguientes se generaban filas de esperas para poder obtenerlos.

“Baden-Powell had taken the dreams of boyhood and changed them into realities” (Pearson, 1966) ²



**PORTADA DE
SCOUTING FOR BOYS**

*Fuente Imagen

<https://global.oup.com/academic/product/scouting-for-boys-9780192802460?lang=en&cc=us>

² /Baden-Powell tomó los sueños de niñez y los convirtió en realidad. Traducción propia.

No fue hasta que los chicos comenzaron a reunirse pequeños grupos, denominados patrullas, y a llamarse a sí mismos scout -poniendo en práctica las enseñanzas de “Escultismo para Muchachos”, que Baden Powell se encontró con un movimiento que no esperaba fundar. Fue en ese momento que decide guiar este fenómeno que surgió por sí solo.

“So it was an idea, a book- A Movement. And as a Movement it moved. The sea Scouts came almost at once, and then the small brother knocked imperiously at the Movement’s doors and the Wolf Cubs leapt into being. Older Scouts stayed on to be known as Rover Scouts” (Pearson, 1966) ³



LOGO OFICIAL GUÍA

*Fuente Imagen

<https://www.wagggg.org/es/how-use-our-brand/our-logo/>

El primer campamento scout fue llevado a cabo en 1907 en Brownsea. Baden-Powell llevó a casi una veintena de niños, entre chicos de la localidad e hijos de algunos amigos, y puso en práctica todo aquello que enseña en su libro. Separó a los chicos en pequeños grupos y dejó que ellos decidieran cómo organizarse. Les enseñó a observar y seguir huellas de animales. Acamparon en tiendas, compartieron alrededor de fogatas y se contaron historias de los viajes y aventuras de Robert. Con este pequeño acto se dio inicio a la historia del movimiento Scout.

Años más tarde, y contando con todo el reconocimiento de la Corona Inglesa, se invitó a desfilan a los Boys Scouts hacia el Crystal Palace (pabellón construido en el Hyde Park de Londres, con motivo de la Gran Exposición mundial de 1851). Durante el desfile de los muchachos, se fueron sumando diversas niñas y muchachas a las filas de los Scout. Eran las amigas, hermanas y novias de aquellos que participaban del movimiento, que -de esta manera-, manifestaban su interés de ser parte de él. Al darse cuenta de que el escultismo no era solo para hombres, Baden-Powell encarga la misión de formar la rama femenina del movimiento, conocido como Girl Guides, a su hermana Agnes quien es sucedida por Lady Olave, esposa de Baden-Powell.



LOGO OFICIAL SCOUT

*Fuente Imagen

<https://www.scout.org/sites/all/themes/custom/worldscout/logo.png>

Pero, qué es lo tan interesante del movimiento Scout que genera tantos adeptos y lo convierte en un fenómeno Mundial.

Lo que Baden- Powell buscaba al publicar sus libros era generar una solución a la preocupación sobre la juventud de inicios de 1900. Era hacer de estos jóvenes “hombres de bien”, a través del desarrollo de sus potencialidades. Es decir, hombres honrados, transparentes, buenas personas, comprometidos con su entorno y con su país, a través de un estilo de vida regido por un marco valórico, y el contacto con la naturaleza (imagen gráfica de la buena acción). Estos valores que propone Baden Powell poseen un carácter de transversalidad, lo que ha otorgado una oportunidad para que el scoutismo pueda adaptarse a los diferentes contextos sociales-culturales y temporales, destacando su condición de movimiento a nivel mundial

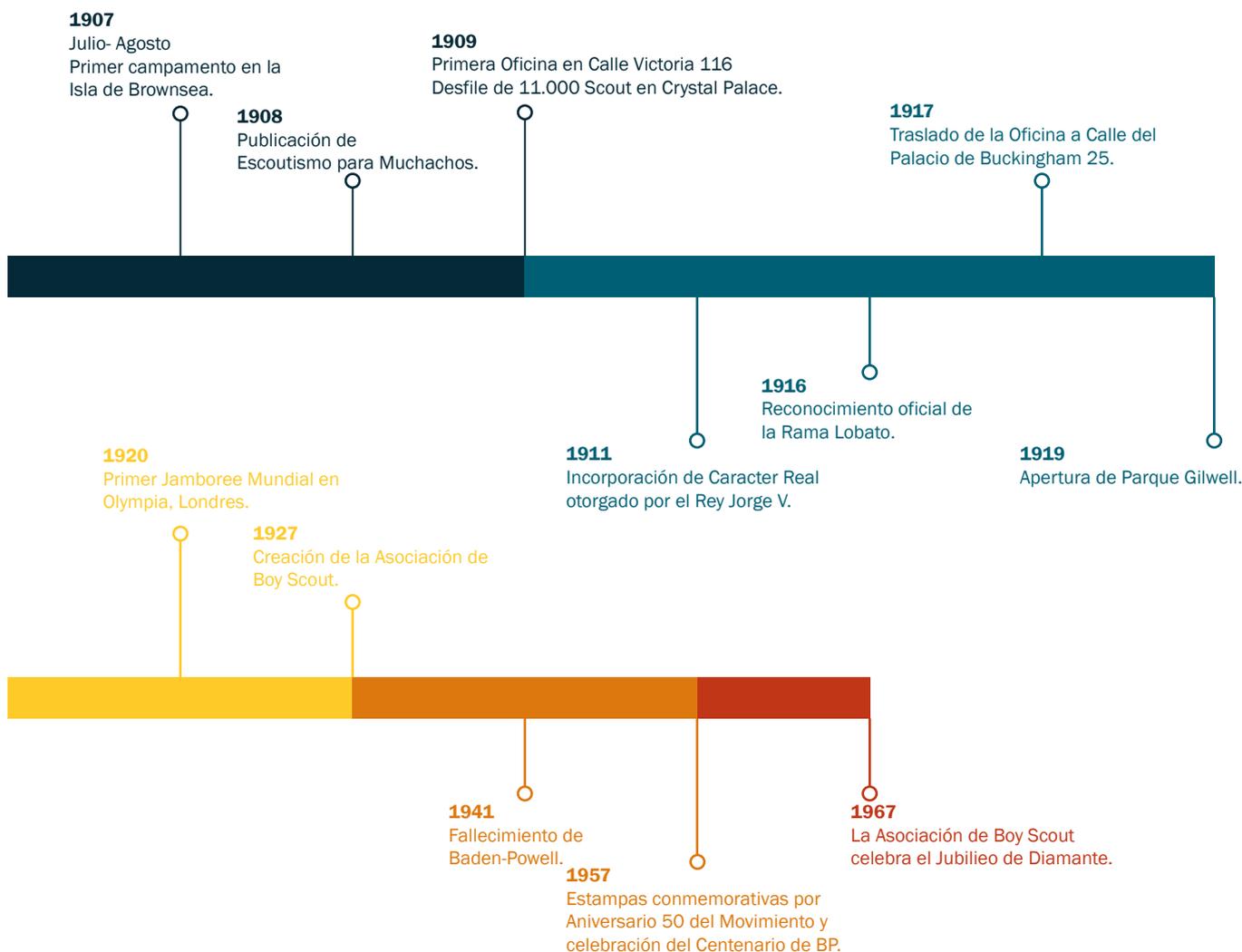
³ /Entonces fue una idea, un libro, un Movimiento. Y como tal se mueve. El mar de scout sobrevino casi enseguida, los hermanitos acudieron a tocar las puertas del movimiento efusivamente y así nacieron los Lobatos. Aquellos Scout mayores que se quedaron fueron conocidos como ruteros. *Traducción propia.*

“ Why? Asked Mark Bonham Carter suddenly once, of the present writer, Why was Scouting so successful? Why does it appeal to a boy in Pakistan equally whit a boy in Peru? Why to the boy of this year as much as- or more than- the boy of 1908? Or, as you might say, What is Scouting, that is so appeal to him?

Well this is what it is...

It is a mixture of trying to live the good life (in some quarters a not very popular or admired quest today) and high spirited fun and friendship. It's a training in certain skills which help the Scout to help himself and others too in the emergencias that accompany life's common round. It's a growth in compassions for less fortunate in mind or body or estate; any Scout Headquartes should be able to put across its entrance, the proud words There are no are strangers here. ...it´s a promise and a law” (Pearson, 1966) 4.

LINEA DE TIEMPO DEL MOVIMIENTO SCOUT EN INGLATERRA.



*Esquema realizado bajo la información obtenida en el texto “The Diamond Jubilee Book of Scouting. A. Pearson”

4/ ¿Por qué? preguntó Mark Bonham Carter de repente una vez, al presente escritor, ¿Por qué fue el Escultismo tan exitoso? ¿Por qué apela de la misma forma a un chico en Perú como a un chico en Pakistán? ¿Por qué tanto con el chico de hoy, tal vez hasta más, que con el chico de 1908? o, tal como podrías decir, ¿Por qué el Escoutismo, que es tan atrayente para él?

Bueno, te diré que es...

Es una mezcla de intentar vivir una buena vida (en algún punto algo que es muy poco popular y muy poco admirado hoy en día) y un alto espíritu de alegría y amistad. Es un entrenamiento en ciertas aptitudes que favorecen al scout para ayudarse a si mismo y a otros también en las emergencias propias de la vida. Es crecer en compasión de los menos afortunados en mente, cuerpo o estado; cualquier oficina scout debe ser capaz de tener en la entrada las orgullosas palabras que digan “Aquí no hay extraños”... Es una promesa y una ley”. Traducción propia.

2/Cómo llega el mundo Scout a Chile.

En 1909, a dos años del primer campamento en la Isla de Brownsea y de la creación del movimiento Scout en Inglaterra, Baden Powell es invitado a Chile y Argentina a dar una conferencia respecto de sus logros en la Guerra de los Boers. A este encuentro acuden representantes de nuestra nación, Alcibíades Vicencio y Joaquín Cabezas, quienes invitan a BP a realizar una charla en el salón de honor de la Universidad de Chile. Sin embargo el tema de interés de Vicencio y Cabezas era otro: ambos buscaban saber más sobre el movimiento de jóvenes que Baden Powell dirigía en Inglaterra, el Movimiento Scout.

Es a partir de esta visita a Chile que se crea la primera brigada en Santiago de Boy Scout en Chile, la cual cuenta con participación de alumnos de Instituto Nacional y la Universidad de Chile. Este grupo realiza su primera excursión el 21 de mayo de 1909 al Río Maipo, y el día queda fijado como la fecha de fundación de la Asociación de Boy Scout de Chile, convirtiéndonos en el segundo país en el mundo en contar con Scouts.

De ahí en más la institución cobró fuerza en el país y contó con el apoyo del Estado de Chile bajo el gobierno del presidente Montt. En 1910 el ministro de la institución Pública, Carlos Balmaceda, instó a los rectores de los liceos que apoyaran la institución de los Boy Scouts por sus “altos fines educativos”.

“A través de sus actividades los muchachos aprendían a conocer el país, sus sitios históricos, sus costumbres, el carácter nacional y desarrollan instintivamente el sentimiento patrio. Por todo esto, recomendaba a los rectores que prestaran mayores facilidades a los profesores y alumnos que pertenecieran a los Boy Scouts, para que pudieran reunir y organizar en los establecimientos y tomar parte en los diversos actos cívicos.” (Flores, 2006).

Durante los siguientes tres años surgieron distintos grupos no solo en la ciudad de Santiago, que había expandido su membresía gracias a los liceos que el día de hoy consideramos tradicionales (como son el Liceo de Aplicación, Barros Borgoño, Barros Arana y Lastarria, entre otros), sino que se sumaron ciudades como Concepción, Valdivia, Valparaíso y la Serena, para luego incorporar la totalidad del país desde Arica a Punta Arenas.

De hecho, la visita del ex presidente de Estados Unidos, Teodoro Roosevelt, a Chile en 1913 se convirtió en la excusa para organizar la primera concentración nacional Scout, o “Jamboree”, que se realizó en el Parque Cousiño –ahora Parque O´Higgins- el 23 de noviembre de ese año.

En paralelo al desarrollo del scoutismo, aparece el germen de las primeras agrupaciones femeninas orientadas al guidismo en nuestro país. Sin embargo, estas organizaciones femeninas contaron con muchos detractores, los que provocaron la disolución de estos primeros grupos. Fue así como en 1913 surgió un equipo de guías (mujeres que

adscribían al movimiento) en la ciudad de Rancagua, dirigidas por Irene Morales, Sara Vásquez y Lidia Pino; aunque la veintena de niñas dirigidas por estas mujeres logró participar del encuentro de noviembre en Santiago, siguieron sin ser reconocidas por la institución como parte del movimiento scout. Solo en 1918, y bajo el mando de Victoria Caviedes, se reconoce a la primera brigada de guías de Chile.

3/Reconocimiento del Estado

Reconocimiento del Estado

Años más tarde, y bajo el Gobierno de Alessandri, se reconoce el ejercicio del scoutismo como una Institución Nacional, gracias al decreto Ley 520 de 1925.

“El texto (el mismo que se había redactado en 1921) consideraba la “conveniencia en fomentar el desarrollo de las instituciones que tienen por objeto la educación del niño y del adolescente en un vasto campo de actividades, especialmente aquellas que cultivan la educación cívica, la moral y la física. Esto significaba la práctica que la organización de los Boy Scout quedaba radicada exclusivamente a la Asociación, no pudiendo otras organizaciones apropiarse de sus símbolos ni adjudicarse su representación”, (Flores, 2006).

Este apoyo mostrado por el Estado tuvo su mayor auge durante la década del 20, en donde la prensa reservaba parte de sus titulares para dar mención a las distintas actividades realizadas por los scout, así como los distintos viajes y encuentros con personal internacional, incluyendo al mismo Baden-Powell. Sin embargo, los problemas políticos y económicos que enfrenta el país durante la década siguiente afectan al desarrollo creciente de la institución, generando un estancamiento hasta principios de la década del 40, donde el espíritu scout en Chile resurge, pero sin el apoyo popular de los primeros años.

No solo el contexto nacional afectó al desarrollo del scoutismo. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, distintas facciones disidentes de la organización original, y otras más católicas, se hicieron escuchar en el país, y a nivel latinoamericano. Lo anterior desencadenó pequeñas disputas que más tarde, ya en 1971, la salida temporal de Chile de la Organización Mundial Scout (OMMS), hasta resolver los conflictos internos.

Por otra parte, el guidismo quedó relegado a una segunda posición en Chile. Luego de su reconocimiento en 1918, no se logró avanzar mucho respecto de la distribución de roles y actividades en el mundo scout, hasta que en 1940 fue creado el primer Consejo de Guías, instancia que tenía por objetivo evaluar la participación de las guías y educar a futuros scout para dirigir el guidismo. Esta primera acción, que aún buscaba mantener el control scout por sobre las guías, se convirtió en el primer hito para la independencia guía, que se lograría gracias al contexto nacional marcado por el movimiento del voto femenino en Chile a finales de 1940.

A fines de 1953, el trabajo de estas primeras mujeres guías logró consolidar la fundación de la primera Asociación de Girl Guides de Chile.

Ambas instituciones, la Asociación de Boy Scouts y la Asociación de Girl Guides de Chile, convivieron por casi 20 años sin mayores contratiempos hasta 1972, año en que los Boy Scouts chilenos fueron expulsados de la Organización Scout Mundial (OMMS). Ese hito generó un proceso de profunda reflexión entre los miembros del movimiento chileno, que terminó con la formación de una nueva institución, a la cual se unen los scouts que profesaban la fe católica. En 1974 se transforman tanto la Institución Guía y la Scout en las respectivas Asociaciones de Guías de Chile y la Asociación de Scout de Chile, las que terminan unificándose en 1978, dando vida a la Asociación de Guías y Scout de Chile, presente hasta nuestros días. De esta manera, el movimiento chileno se convirtió en la primera institución a nivel mundial que integró, bajo un mismo organismo, las actividades para niños y niñas, por lo que se convierte en un referente para la comunidad internacional.

Tal es la importancia que alcanza en Chile el Movimiento Guía y Scout que, a fines de los años 90, llegó a contar con una membresía de 70.000 personas. Esos números -exitosos a ojos del movimiento internacional-, hacen a Chile merecedor de organizar el principal campamento mundial para guías y scout (conocido como Jamboree) en enero de 1999.

Sin embargo, las deudas contraídas por la organización del evento y la llegada de un número menor de visitantes extranjeros que lo que se había proyectado, sumado a otros problemas de índole administrativo, causaron una crisis financiera que se vio agravada, además, por una baja dramática en su membresía: del peak de 70.000 miembros se llegó a cerca de 20.000. A lo anterior se sumó la pérdida de terrenos y propiedades, tanto en Santiago como en regiones, para cubrir deudas. Entre ellas, una casona que funcionaba como sede de la Oficina Nacional Scout, en avenida Ejército.

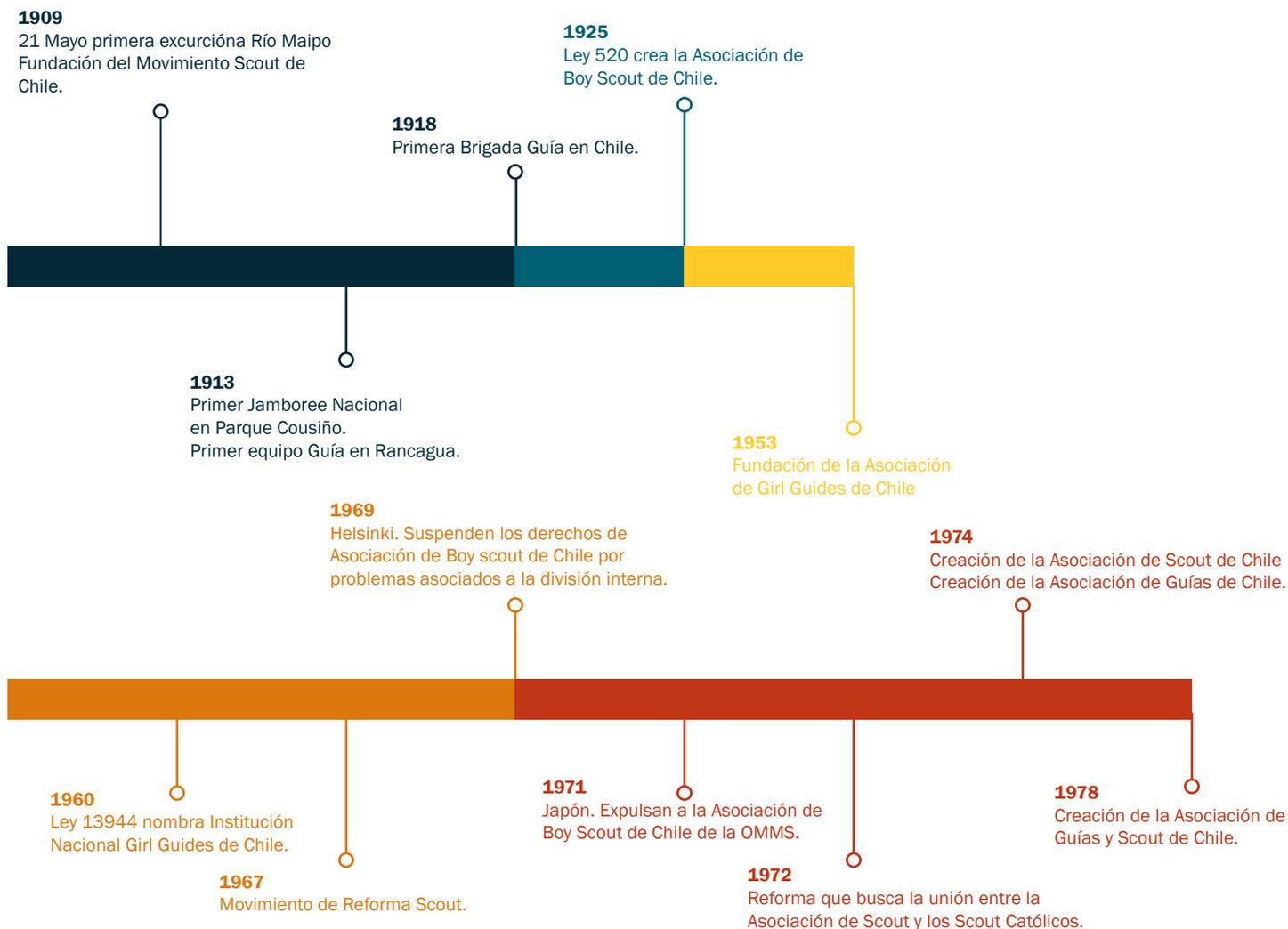
Pese a estas circunstancias, las administraciones a cargo de la gestión de Guías y Scouts de Chile en los últimos 20 años han continuado trabajando para sacar a la institución a flote. En los últimos cinco años la institución ha logrado salir de sus deudas y está trabajando por re perfilarse de cara a la comunidad, tanto nacional como internacional.



ESTAMPILLA CONMEMORATIVA DE LOS 75 AÑOS DEL MOVIMIENTO

*Fuente Imagen <http://coleccion scout.blogspot.com/2009/01/emisin-postal-scout-chile-1982.html>

LINEA DE TIEMPO DE LA ASOCIACIÓN DE GUÍAS Y SCOUT DE CHILE.



*Esquema realizado bajo la información obtenida en la página oficial de Guías y Scout de Chile, en conjunto con el texto "Los Boys Scouts en Chile 1909-1953" de Flores.

II/ LA INSTITUCIONALIDAD

1/ Elementos significativos.

El método de trabajo guía-scout tiene una serie de particularidades, las cuales lo hacen crear un universo propio, rico en símbolos y ritos, que apuntan a afianzar su identidad.

El primero es el método de trabajo, basado en equipos, organizados por edad y sexo, que dan origen a las unidades que conforman un grupo scout. De esta manera, una “Bandada” de “Golondrinas” es la unidad que agrupa a niñas de siete a 11 años; una “Manada” de “Lobatos”, es la unidad que agrupa a niños de entre siete y 11 años. Una “Compañía” de “Guías” agrupa a niñas de entre 11 a 15 años, que se organizan en Patrullas; una “Tropa” de “Scouts”, a chicos de entre 11 y 15 años, que también se organizan en patrullas; una “Avanzada” de “Pioneros” es una unidad de hombres y mujeres de entre 15 a 17 años y, finalmente, un “Clan” de “Caminantes”, a hombres y mujeres de 17 a 19 años.

Cada una de estas unidades cuenta con elementos o símbolos que les son propios, pues los identifican (ya sea un color, una animal, un modelo de vida, lemas, entre otros), que son conocidos como el Marco Simbólico del movimiento. Estos objetos buscan involucrar a los participantes, los interpelan para que sean parte de un algo distinto de los que conocen, como las familias o los colegios, pero que -de igual forma- demuestran quiénes son, y que a su vez sean parte de ellos. Uno de estos elementos es el refugio scout.

“Rincón de patrulla es el espacio o local, idealmente exclusivo, que ocupa una patrulla para realizar sus reuniones y guardar sus pertenencias. Es uno de sus principales símbolos de identidad y surge como manifestación básica de la necesidad de apropiación de territorios que es particular en esta edad. Cuando la patrulla acampa junto con la Tropa, esta necesidad de un espacio propio debe reflejarse en la elección de los sitios de patrulla por parte de los jóvenes, los que deben ser lo suficientemente independientes unos de otros para permitir intimidad y vida propia.” (Manual de la Rama Scout, 2016)

El refugio scout adopta distintos nombres, dependiendo de las unidades que conforman al movimiento. Pero en todos ellos se define como el lugar propio de una unidad, que es decorado y organizado según los intereses de las personas que lo van a utilizar y que cuente con acceso a la naturaleza. Esta definición -que parte en la célula más pequeña que conforma cualquier grupo scout-, crece y se resignifica a medida que se consideran más aglomeraciones de estas pequeñas células.

De esta manera, las unidades que conforman un grupo Guía-Scout, necesitan de un lugar de actividades que alberguen a sus respectivos refugios, espacio que idealmente cuente con un espacio para hacer juegos, reuniones y almacenar tanto los equipos para acampar (cocinillas, carpas, etc), además de los elementos propios que lo distinguen frente a otros grupos scouts (banderas, o iconografía propia, por ejemplo).

Ahora bien, cuando se unen muchos grupos Guías- Scout nace un distrito, algo similar a una comuna en la orgánica territorial, el cual también requiere de una oficina distrital o local distrital para llevar a cabo sus labores administrativas. Lo siguiente son las zonas, que agrupan distintos distritos, y -al igual que sus versiones anteriores- requieren de un espacio para llevar a cabo sus funciones.

La máxima expresión de un refugio es la Oficina Nacional Guía-Scout, edificio que alberga al órgano administrativo de la Asociación y da espacio para realizar actividades formativas en pos de mejorar al movimiento. Este espacio es conocido como la Casa Scout, refugio seguro donde cualquier participante del país puede visitar y sentirse acogido y representado.

¿Quiénes ocupan en la actualidad la Oficina Nacional? Por un lado, funcionarios que se encargan de las labores administrativas de la institución y, por otro, un equipo de Adultos Voluntarios que mantienen vivo y actualizado el programa educativo que propone la institución, llamado “método”, que consta de contenidos y guías generadas para orientar el trabajo con niños y jóvenes siempre en contacto con la naturaleza.



*Esquema realizado bajo la información obtenida en la página oficial de Guías y Scout de Chile.

ESQUEMA DE ÁREAS DE TRABAJO DE LA OFICINA NACIONAL.



*Esquema realizado bajo la información obtenida en la página oficial de Guías y Scout de Chile.

ESQUEMA DE ÁREAS DE TRABAJO DE LA OFICINA NACIONAL.



*Esquema realizado bajo la información obtenida en la página oficial de Guías y Scout de Chile.

2/ La Casa Scout

Al iniciar sus funciones el movimiento no poseía un local o espacio propio en donde llevar a cabo sus reuniones o asambleas. En lugar de eso, contaba con el Instituto de Educación Física, que era facilitado por Joaquín Cabezas, quien fuera el director fundador de aquella institución.

“Aunque su vida interna se había intensificado y el apoyo estatal parecía incondicional, el directorio nacional no tenía sede propia para sesionar. Su intento de obtener una casa que sirviera de local social (con salas para conferencias, proyecciones de cine, una biblioteca, etc.) fracasó en 1920. En 1925, el Directorio General seguía realizando sus reuniones en el Instituto de Educación Física”. (Flores, 2006)

Los años siguientes no fueron distintos del comienzo. La Asociación hizo uso de distintos locales, pero no fue hasta 1940 que la Asociación de Scout obtuvo su primer inmueble con fines administrativos, conocida como la Casa del Scout. Esta se ubicaba en la calle Serrano 240 y se trabajó en este local hasta 1980, año en que se decide cambiar de inmueble debido al proceso de unificación de Guías y Scout, en donde se compra la sede de Ejército 177. Este edificio pasó a conocerse como la Oficina Nacional de Guías y Scout de Chile.

“En los años 30 el gobierno le cedió varios locales, pero ninguno fue permanente. El de la calle Nataniel fue ocupado a partir de 1934. Pero quedaron sin local a los pocos años. En 1936 se les entregó otro ubicado en la Quinta Normal. Recién en 1940 culminaron las gestiones para la compra de la Casa del Scout. Al año siguiente ya estaban instalados en Serrano 240, sede social que albergaría a la Asociación por los próximos cuarenta años” (Flores, 2006)

MAPEO HISTÓRICO DE UBICACIÓN DE LA OFICINA NACIONAL.



Listado

- 1-Quinta Normal.
- 2- Serrano 240, oficina Asociación Scout.
- 3.Gorbea, oficina Asociación Guía.
- 4- Ejército 177.
- 5- Ejército 670.
- 6.- República 590
- 7- Gay 2497.
- 8- República 97

*Esquema realizado bajo la información obtenida en entrevista a Patricio Criado, miembro de la planta administrativa de la Oficina Nacional de Guías y Scout de Chile, en conjunto con el texto “Los Boys Scouts en Chile 1909-1953” de Flores. Fuente de Imágen Google Earth.

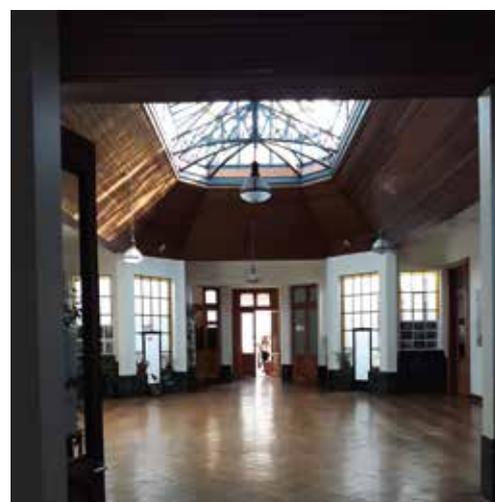
Sin embargo, como se mencionó con anterioridad, para inicios de los 2000s la situación de Guías y Scout de Chile era crítica. La crisis financiera y la baja en la membresía (que, vía cuota de inscripción anual, sustenta gran parte del presupuesto de la institución, por lo que una baja en integrantes golpea fuertemente sus ingresos) obligó a la Asociación a enajenar una serie de terrenos y propiedades para subsanar las distintas deudas. La más dolorosa fue, sin duda, la pérdida del edificio de Ejército, que por años albergó a la “Oficina Nacional”.

La pérdida de este edificio obligó a la institución nuevamente a un “deambular” por espacios arrendados para, finalmente, llegar a una casa cedida por el Ministerio de Bienes Nacionales en el barrio República.

La actual Oficina Nacional opera en la Casona de Emilio Jequier. La casona, de carácter patrimonial, fue utilizada como “casa okupa” por varios años hasta 2010, momento en que es entregada, como un préstamo a un plazo de 15 años, a la Asociación para uso como Oficina Nacional, comprometiendo a la institución al cuidado y mantención del inmueble. En aquel momento el deterioro de la casona era evidente, pero se realizaron reparaciones y ajustes para hacer posible el uso de esta como Oficina.



*Estado de la Oficina Nacional en calle República 97 en 2010 al momento de ser entregado a la Asociación de Guías y Scout de Chile. Fotografía parte del archivo de Guías y Scout de Chile.



*Estado actual de la Oficina Nacional en calle República 97. Fotografía de autoría propia.

3/Problema

Pese a los arreglos, acomodados y ajustes de esta casa, el espacio no soluciona todas las necesidades que, el día de hoy, tiene la institución. La casa actual, pese a su adaptación, no cumple con las necesidades espaciales para el completo funcionamiento de las labores administrativas en conjunto con las actividades propias del voluntariado, como son publicaciones, asambleas, reuniones de “comisiones”, actividades de formación e, incluso, recibir a autoridades scout internacionales.

En paralelo, y como se mencionó anteriormente, en los últimos cinco años la institución ha logrado salir de sus deudas y está trabajando por re perfilarse de cara a la comunidad, tanto nacional como internacional. Sin embargo, la casa actual no está acorde a ese objetivo, pues no proyecta el carácter internacional que debiera como sede, tener al ser un referente internacional del trabajo colaborativo entre las distintas ramas del escultismo. No hay que olvidar que Chile fue el segundo país del mundo en sumarse al Movimiento Scout Mundial; esa tradición y relevancia internacional es la que que las últimas administraciones han tratado de imprimirle a la gestión de la Asociación de cara a su segundo centenario.

III/ LA PROPUESTA

1/La solución: Un espacio físico que materialice y plasme el resignificar la institución, para el futuro.

Por lo tanto, la solución propuesta en este proyecto de título a este problema es el diseño de un nuevo edificio institucional, que albergue a la Oficina Nacional Guía y Scout. Un espacio que acoja, resignificándose como la “Casa Scout” para esta nueva etapa de las guías y los scout en Chile.

Desde el diseño, esta “Casa Scout” se inspira en los conceptos propios del movimiento scout: la transparencia, el servicio y el vínculo con la comunidad, que se complementa con los principios rectores del movimiento: los deberes consigo mismo, con lo trascendente y con la comunidad.

2/Dónde se ubica

Se propone un traslado desde el barrio República al barrio Yungay, manteniendo, en primera instancia, el orden administrativo-territorial de la institución. Esta ubicación permite la fácil llegada de miembros del movimiento que viven en distintas partes de Santiago, como también, a lo largo del país.

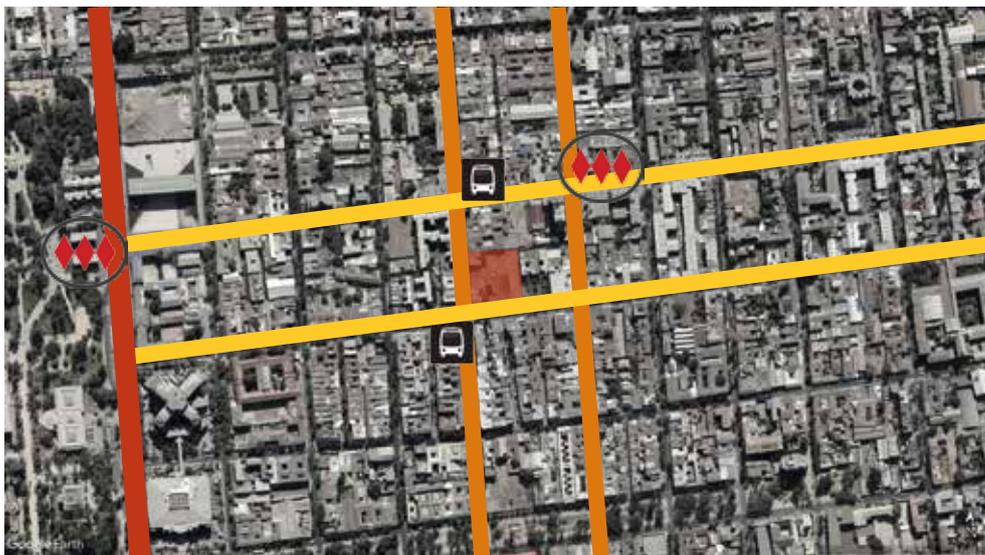
El terreno elegido para este nuevo edificio permite, por tener una mayor superficie, albergar un nuevo programa. Es decir, no sólo cumplir con las necesidades espaciales actuales propias de la Oficina Nacional, sino que también incorporar actividades que habían sido desechadas en los últimos años por la falta de espacio para realizarlas. Por ejemplo, un auditorio para asambleas, salas para formación de adultos, espacios para albergar a adultos (tanto nacionales como extranjeros) que asisten a cursos de formación, entre otros.

Asimismo, el lugar elegido posee buena conectividad, ya que se encuentra a pasos de la estación Quinta Normal de la L5 y de la futura estación Yungay (hoy no habilitada). Asimismo, por calle Esperanza y por Catedral cuenta con paraderos de Transantiago. El terreno tiene acceso por todos sus flancos.



*Esquema de Ubicación del proyecto en Calle Compañía. Fuente imagen Google Earth.

CONECTIVIDAD TERRENO CALLE COMPAÑÍA.

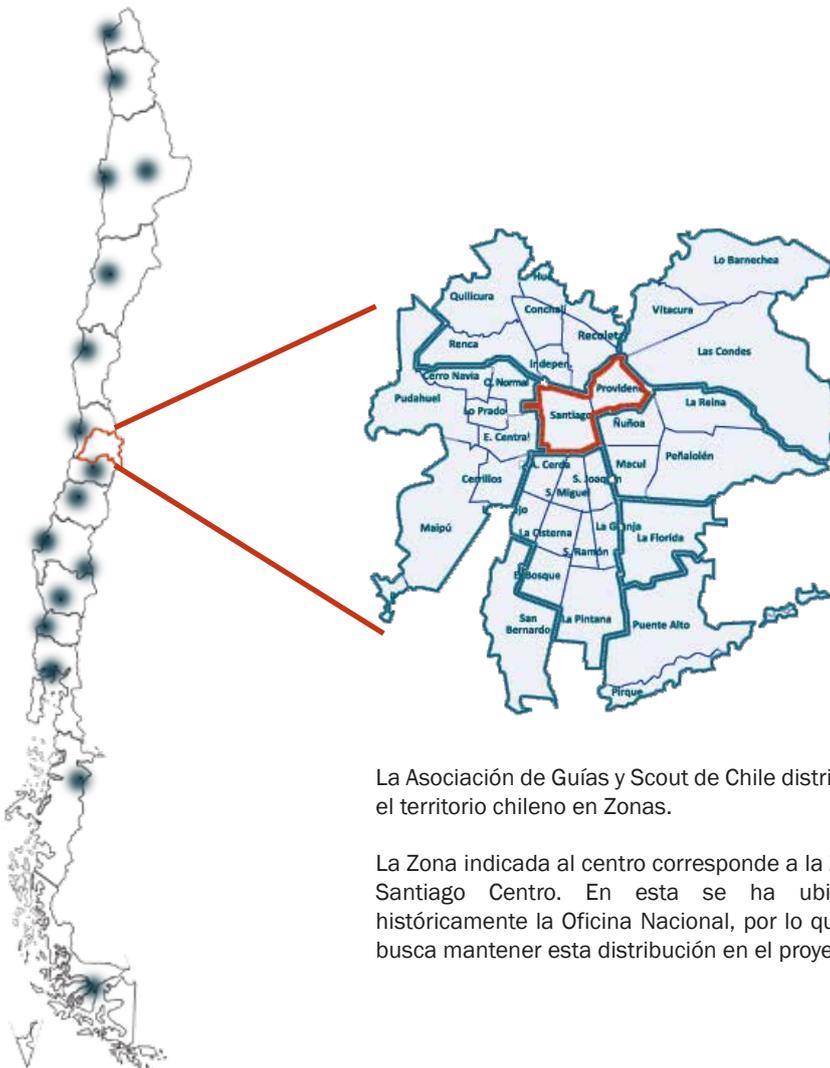


Listado

- Calle Matucana.
- Calles Compañía y Catedral.
- Calles Esperanza y Libertad.
- Terreno
- Metro
- Paraderos

*Esquema de conectividad del terreno. Con acceso a calles principales, paraderos y estaciones de Metro. Fuente imagen Google Earth.

DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA ASOCIACIÓN DE GUÍAS Y SCOUT DE CHILE.



La Asociación de Guías y Scout de Chile distribuye el territorio chileno en Zonas.

La Zona indicada al centro corresponde a la Zona Santiago Centro. En esta se ha ubicado históricamente la Oficina Nacional, por lo que se busca mantener esta distribución en el proyecto.

*Esquema de autoría propia.

3/ Criterios de Diseño:

A/Referentes

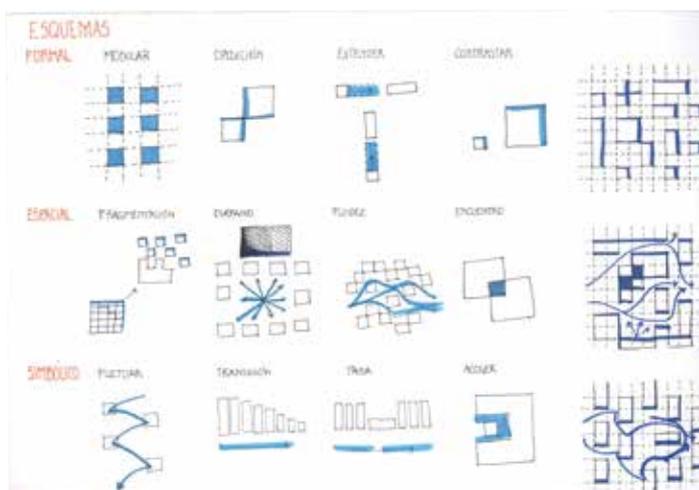
Arquitectónicos

Como primer ejercicio de diseño se estudiaron distintos referentes a nivel internacional relacionados con la construcción de edificios para grupos Scout. Estos fueron:

- ***La Casa Scout BAAG** construída en Buenos Aires en 2014.
- ***DDS** Dondermarken en Copenhague de 2015.
- ***La Casa sustentable en el árbol**, ubicada en Mithum, USA de 2014.
- ***El Espacio Scout Colegio Saint George**, en Santiago de Chile construido en 2009.

Todos estos proyectos cuentan la historia del escultismo de una forma única pero, de igual manera, rescatan elementos que permiten identificar ideas que son propias del movimiento a nivel mundial.

Para efectos de aportar con la discusión del diseño se analizaron los referentes bajo tres fundamentos arquitectónicos: lo Formal, lo Espacial y lo Simbólico. Formando así una matriz de conceptos que fueron traducidos a ejercicios arquitectónicos de diseño.



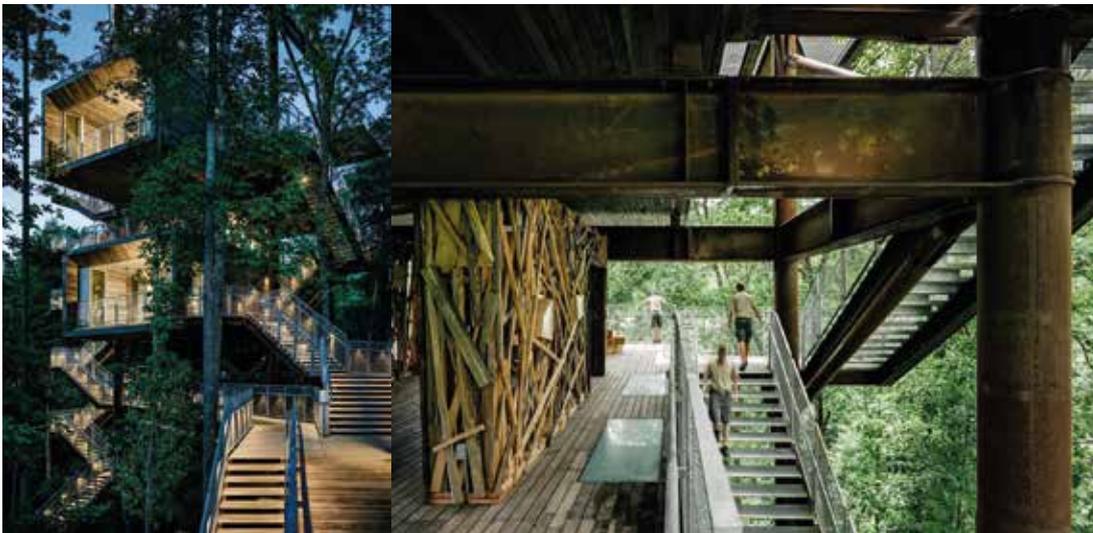
*Esquemas de resumen conceptos espaciales. Autoría propia.

Normativos

Debido a la ubicación y proximidad a un inmueble de conservación histórica, el volumen constructivo se encuentra delimitado por una serie de normas establecidas por la Ilustre Municipalidad de Santiago. En ellas se establecen la altura máxima, forma constructiva -que, en este caso, es continua-, y ocupación de suelo, además de contar con otras de carácter más restrictivos respecto de la apariencia y continuidad de las construcciones.

Para el estudio o consulta más detallada se adjunta al final de este documento, en el anexo, los CIP de los terrenos que son utilizados para el proyecto, en caso de mayor consulta.

FOTOS DE PROYECTOS CONSULTADOS COMO REFERENTES.



*Proyectos de izquierda a derecha: DDS/ Espacio Scout Colegio Saint George/Casa Scout BAGG/ La Casa Sustentable en el Árbol. Fuente <https://www.archdaily.com/>.

B/Estrategias de Diseño

Unir

La primera estrategia es unir dos terrenos colindantes en la calle Compañía entre Esperanza y Libertad.



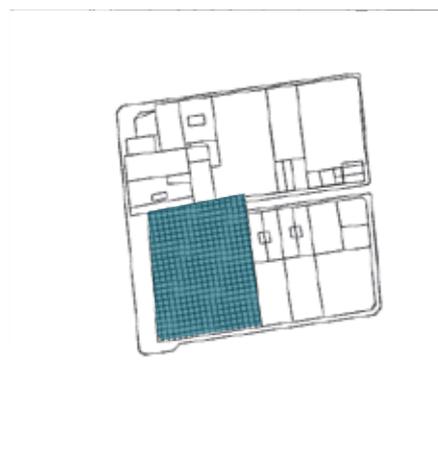
Modular

Se identifica el perímetro de la construcción y se modula una prima vez a distancia de 6 metros, creando así un módulo habitable que cuente con espacios de tránsito.



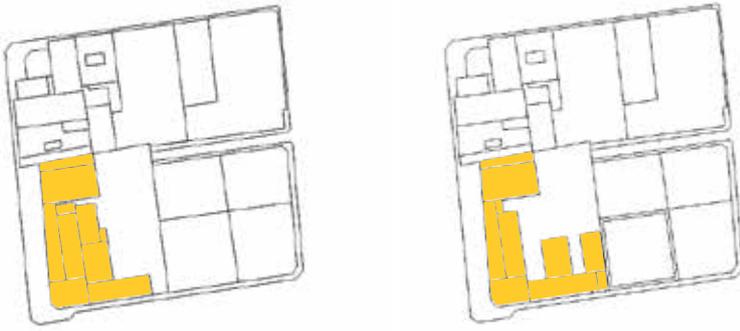
Modular x2

Se vuelve a modular ahora en distancia de 3 metros para generar versiones reducidas para los módulos anteriores.



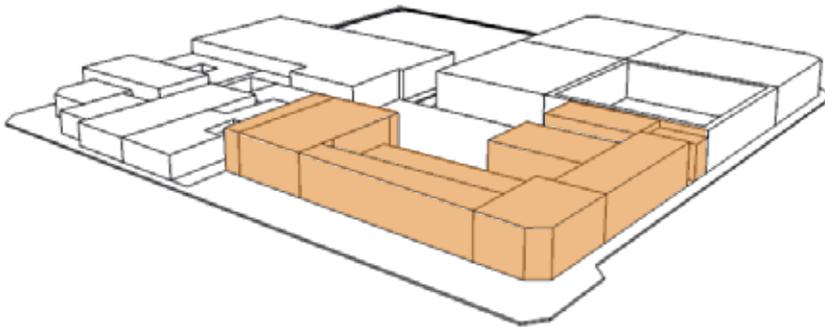
Fragmentar

Se generan fragmento en la trama para albergar los espacios habitables.



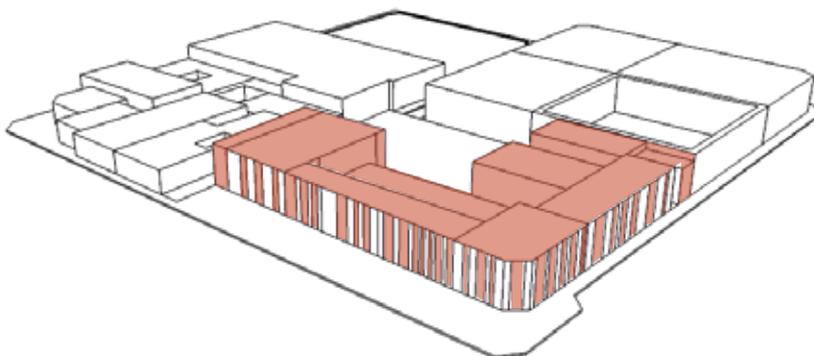
Extender/Extruir

Se crean los volúmenes que conforman el edificio.



Transición

Se trabaja con la configuración de llenos y vacíos que conforman las fachadas y los espacios internos del edificio creando un Tamiz, que contribuya con la transparencia del edificio sin comprometer la privacidad de los espacios de oficina.



C/Programa

Para el desarrollo del programa de la Oficina Nacional se realizó una entrevista a Patricio Criado, miembro administrativo de la Asociación de Guías y Scout de Chile.

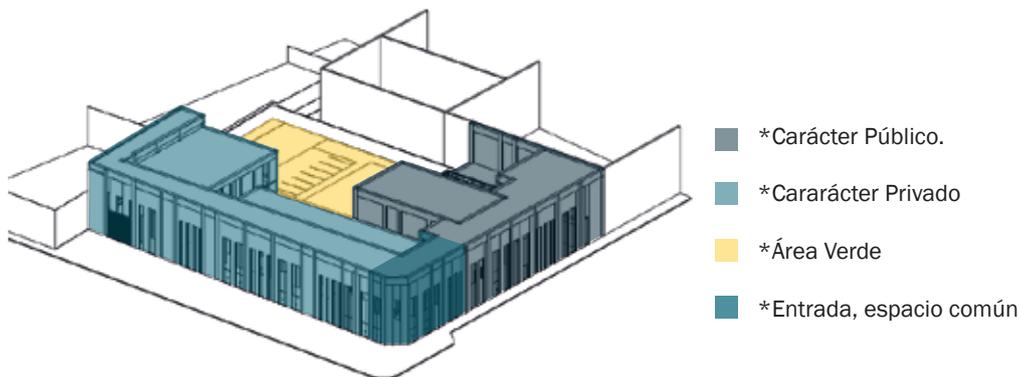
En esta entrevista se esclarece la cantidad de personas que bajan actualmente en la Oficina Nacional, cuáles son las labores que desempeñan, qué necesidades requiere la administración, qué situaciones espaciales no responden a sus actuales necesidades. Esta información se encuentra resumida en la siguiente tabla de Carga de Ocupación.

DESGLOCE METRAJE CUADRADO PARA OFICINA NACIONAL

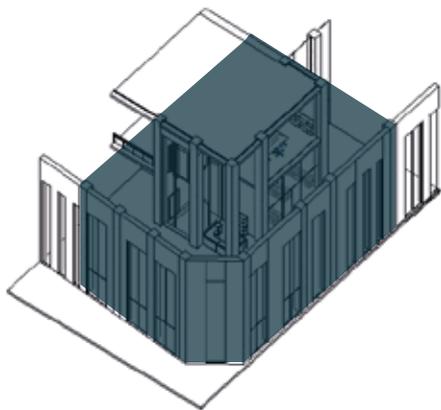
ESPACIOS	CANT. PERSONAS.	CARGA DE OCUPACIÓN	METROS CUADRADOS
OFICINAS			
DIRECTORIO	2	10	20
FINANZAS Y CONTABILIDAD	4	7	28
AUXILIARES	2	7	14
DESARROLLO INSTITUCIONAL	5	7	35
MÉTODO EDUCATIVO	7	7	49
SALAS DE REUNIONES			
COMISIÓN	12	0,8	9,6
CONSEJO NACIONAL	20	0,8	16
EQUIPO NACIONAL	32	0,8	25,6
SALAS PARA CURSOS	40	3	120
BAÑOS ADMINISTRACIÓN			
BAÑOS DAMAS			
EXCUSADOS	2	1	2
LAVAMANOS	2	1	2
DUCHAS	3	1,2	3,6
BAÑOS VARONES			
EXCUSADOS	2	1	2
LAVAMANOS	2	1	2
DUCHAS	3	1,2	3,6
DISCAPACITADOS (ducha, baño, lavamanos)	1	5,2	5,2
BAÑOS PÚBLICO GENERAL			
VARONES			
LAVAMANOS	2	1	2
EXCUSADOS	2	1	2
DAMAS			
LAVAMANOS	2	1	2
EXCUSADOS	2	1	2
COCINA	20	15	300
BODEGAS	2	40	80
ESPACIO DE TRABAJO COLABORATIVO	20	1	20
TOTAL ESPACIOS DE USO			745,6
APROXIMACIÓN DE M2 A CONSTRUIR (sin considerar estacionamientos)			800

Este análisis sienta las bases para la propuesta programática del nuevo edificio para la Oficina Nacional en donde se contempla la siguiente distribución.

El edificio se divide en tres grandes áreas. Una abocada a resolver las necesidades administrativas de la Oficina Nacional y sus miembros; otra orientada a albergar las actividades de carácter público (encuentros, actividades de nivel nacional, asambleas, seminarios, espacios de discusión, lanzamiento de publicaciones, etc.). Y un área verde, que nos remite a la idea de que el scout desarrolla sus potencialidades a través del contacto con la naturaleza (espacio con el cual no se cuenta en el actual edificio).

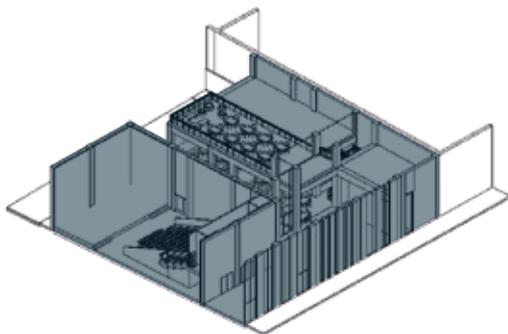


Entrada, punto de encuentro



- *Hall de ingreso
- *Recepción
- *Tienda Scout, punto común entre lo público y lo privado

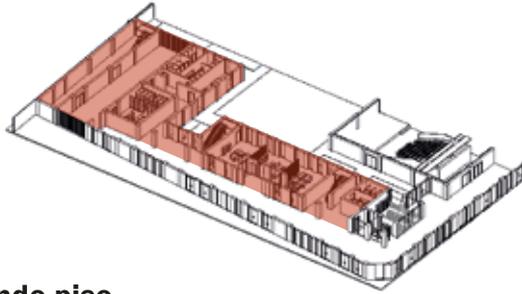
Carácter Público



- *Auditorio
- *Cocina/Comedor
- *Terrazas
- *Baños

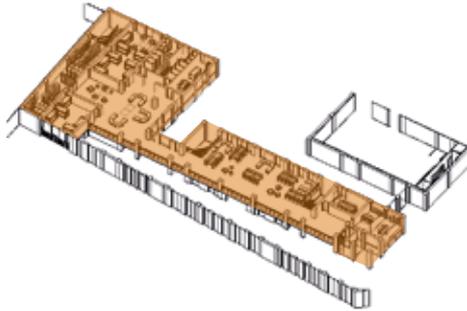
Carácter Privado

Primer piso



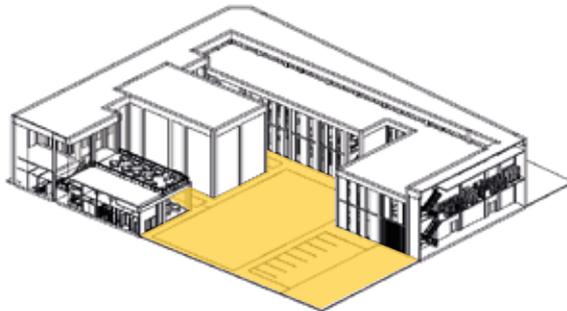
- *Oficinas (Desarrollo/Finanzas/Método)
- *Camarines funcionarios
- *Kichenette Funcionarios
- *Bodega 1: Papelería
- *Bodega 2: Elementos Pesados de campamento.

Segundo piso



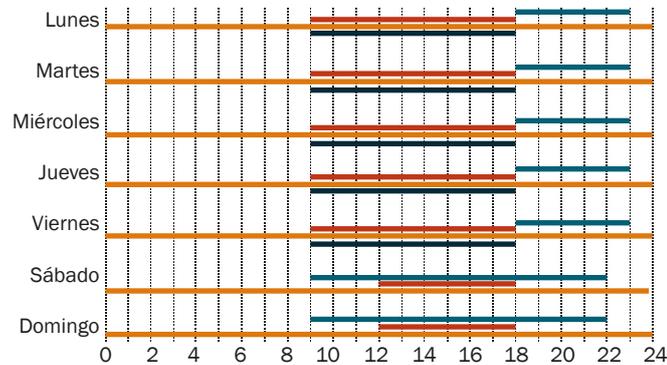
- *Oficina Director Ejecutivo
- *Sala de reuniones
- *Sala de reuniones flexible
- *Dormitorios 1 y 2
- *Camarines Dormitorios
- *Kichenette Dormitorios
- *Bodega 3: Materiales para sala flexible y dormitorios

Área Verde



*Esto se debe a que los Scout requieren de un espacio para conectarse con la naturaleza y lo trascendente, así como de un lugar para realizar las actividades, juegos y ejercicios que son propios del movimiento.

Campo horario del proyecto.



*Debido a la versatilidad en el programa propuesto se evidencian distintos horarios de uso para el proyecto.

- *Oficinas Administrativas: Método, Desarrollo, Finanzas, Dirección, Tienda.
- *Voluntariado: reuniones de comisiones y consejos.
- *Dormitorios: para uso de Guías y Scout de diferentes regiones o países.
- *Espacios Públicos: Auditorio, comedor patio.

D/Construcción y Estructura

La estructura de la construcción consiste en el sistema de marco rígido de pilar y viga. Se escogió este sistema estructural debido a que permite generar un gran vacío al interior del proyecto, lo que otorga la flexibilidad del espacio, el cual -al no contar con tanta compartimentación en su interior-, puede adaptarse a los requerimientos espaciales de la institución.

Esta posibilidad se evidencia en las oficinas administrativas correspondientes al primer piso, las cuales dividen un gran espacio interior por medio de paneles para crear las tres instancias de oficinas necesarias, sin olvidar que requieren de comunicación constante para la gestión de actividades propias de la asociación.

Y como segundo gran ejemplo, está la sala de uso múltiple. Ubicada en el segundo piso del inmueble, fue proyectada según la necesidad espacial de las distintas “comisiones” (grupo de adultos voluntarios que se reúnen en distintas sesiones semanales para evaluar y proyectar las actividades realizadas a nivel nacional con los niños, niñas y jóvenes), en donde los números de participantes varían de 10 a 40 personas según el tema de reunión.

E/Gestión y Mantenimiento.

Tal como se ha mencionado, la Asociación de Guías y Scout de Chile pertenece a organizaciones de carácter internacional que regulan la actividad del movimiento a nivel mundial. Estas organizaciones con la Organización Mundial de Scout (OMMS), y la Organización Mundial de Guías y Guías Scout (WAGGGS).

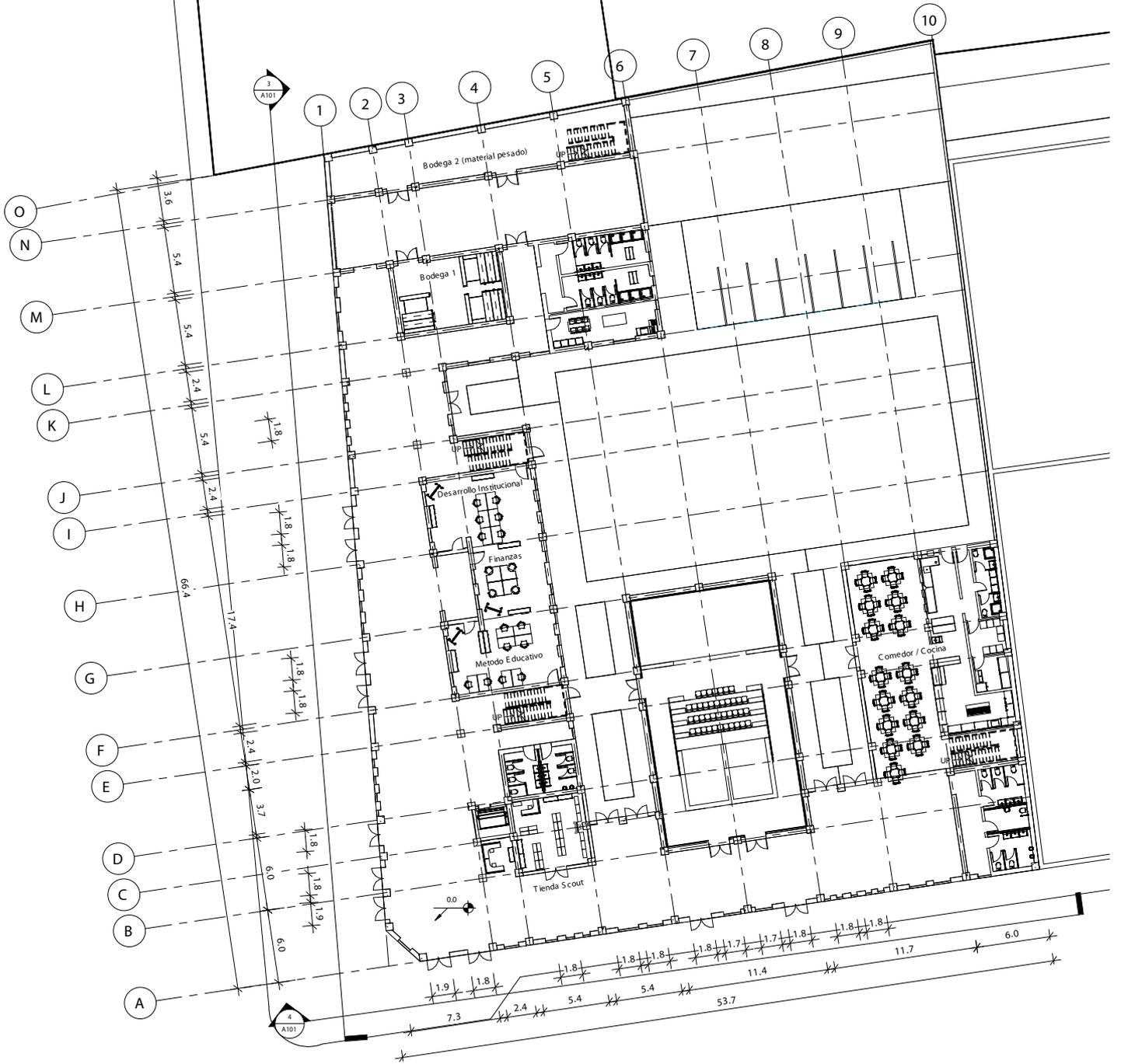
Estas instituciones, además de regular y velar por la correcta aplicación del método scout en el mundo, cuentan con la capacidad financiera de apoyar o patrocinar el scoutismo en distintos países. Es por esto que se propone que la compra del terreno y la construcción del edificio, que es de carácter privado, sea financiado por estas instituciones. Esto permite, además, esguardar el inmueble para futuras generaciones en caso de que Guías y Scout de Chile volviesen a pasar por problemas financieros.

Por otra parte, la mantención del inmueble contaría con una gestión inicial similar a la actual, en donde la Institución se financia por medio de una cuota anual, llamada inscripción, que es cancelada por parte de todos los miembros participantes tanto niño, joven y adultos voluntarios. Además de esta cuota, existen los ingresos provenientes de eventos guías-scout de carácter nacional e internacional, así como la colaboración en proyectos internacionales y proyectos externos, como son los campamentos escolares.

A este modelo se sumaría el arriendo de los espacios públicos propuestos en el proyecto, como son el auditorio, comedor, cocina y -por último- los dormitorios, que contarían con una cuota mínima de alojamiento para el mantenimiento de esa área en particular.

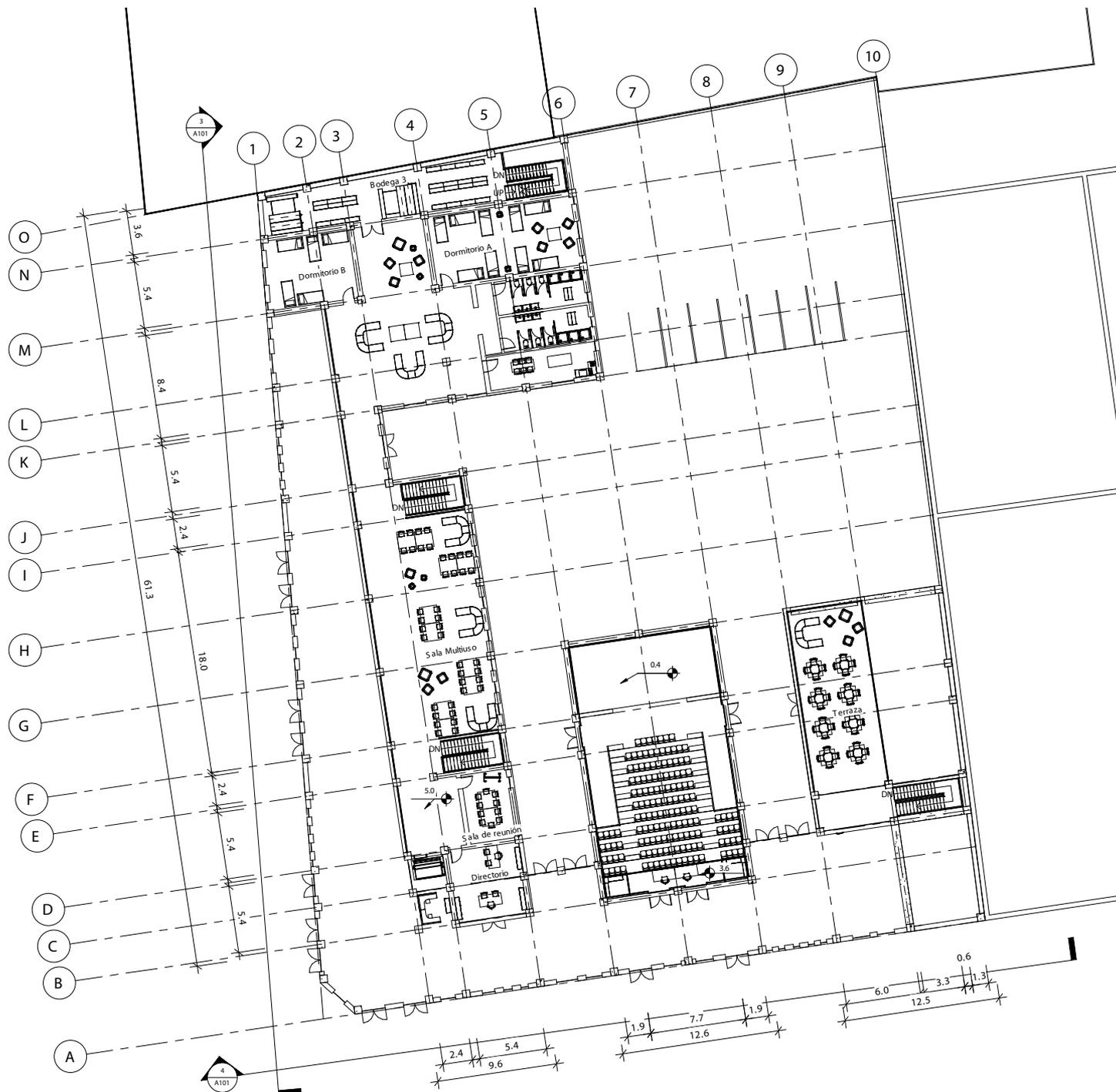
F/Planimetría

Planta Nivel +0.0 . Escala 1:500

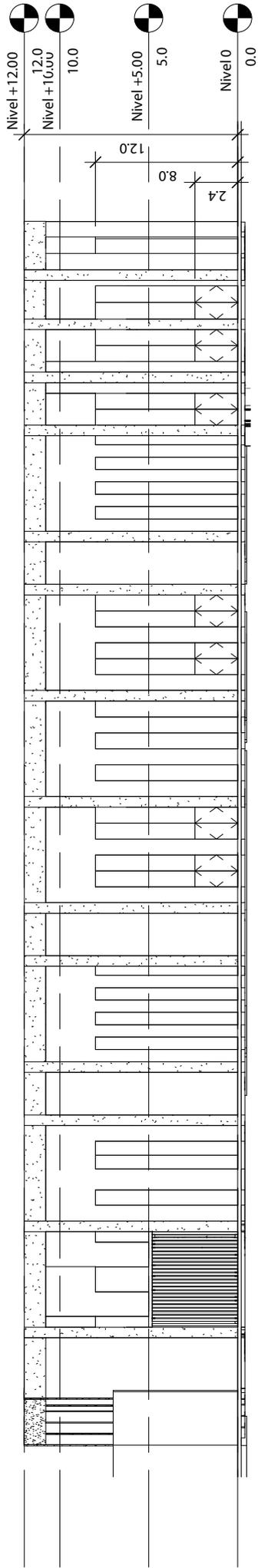


*La planimetría presentada podría diferir de la presentada aen el momento del exámen, ya que queda sujeta a cambios.

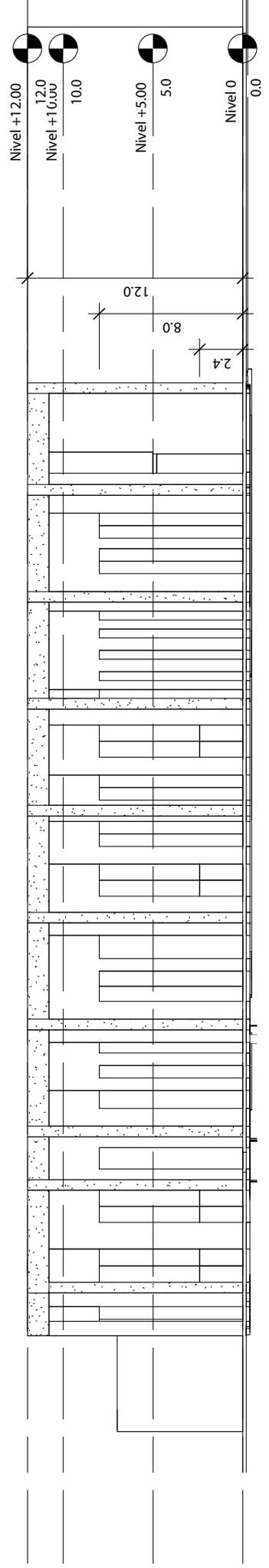
Planta Nivel +5.0 . Escala 1:500



Elevación Calle Esperanza Escala 1:500



Elevación Calle Compañía Escala 1:500



IV REFLEXIONES

El proyecto expuesto habla de un problema en particular: la necesidad de un espacio para albergar, esencialmente, labores de carácter administrativo. Un tema que es de carácter común en el quehacer de la arquitectura, es decir, dar lugar a una necesidad espacial. Entonces... ¿dónde está la innovación? ¿Cuáles son los nuevos desafíos para la disciplina? ¿Qué se aprende de éste ejercicio?

La innovación del proyecto se encuentra en responder para quién es este proyecto. No son muchos los ejemplos de arquitectura scout en nuestro país; y, en el mundo, los ejemplos son bastantes específicos. Esto nos dice que existe un nuevo camino en donde la arquitectura puede experimentar ya que, como queda expresado en la versatilidad del programa, son muchas y diversas las actividades que se realizan en el “mundo Scout”, haciendo convivir actividades como la administrativa, esparcimiento, comercial y habitacional. Lo anterior se convierte en una oportunidad en la redefinición de los límites de interacción entre estos programas.

El desafío fue arquitecturizar experiencias que provienen de situaciones que no se dan en espacios físicos construidos y permanentes. El ejemplo por excelencia de la habitabilidad Scout son los campamentos, que se componen de construcciones flexibles y temporales. Cualidades que no son propias de actividades fijas como la administración, pero que definen la relación de los scout con el espacio. Por esto, encontrar otras cualidades y elementos significativos para la proyección del espacio fue fundamental.

Qué se aprende con éste ejercicio. Que cualquier tema propuesto puede ser llevado a la Arquitectura. Lo que refuerza la versatilidad que tiene esta disciplina de conectarse con otras actividades del ser humano y ser capaz de interpretarlas. Ser apto para comprender que para lograr solucionar una necesidad desde la arquitectura se requiere de un estudio, una reflexión del tema que permite dar con la respuesta más acertada. Y que cuando la arquitectura carece de este discurso, solo es construcción.

Que cada proyecto presenta sus dificultades y oportunidades de desarrollo y que es deber del arquitecto atender a cada detalle que hace la diferencia en el sentido de lo que se quiere proyectar. Y que cuando existe coherencia entre ambas, el discurso y la construcción, el trabajo arquitectónico se hace realmente presente.

Experiencia Universitaria

A modo de cierre, quisiera expresar que, durante todo el proceso académico que me ha llevado a llegar a esta instancia de Título, he logrado evidenciar todas las enseñanzas que he aprendido. Proyectar, como ya lo he mencionado, requiere de una reflexión y es en torno a ésta que las clases de carácter teórico contribuyen con lo suyo. Qué investigar. Cómo aproximarse al tema. Qué solución estructural y constructiva aporta para el desarrollo de los objetivos espaciales propuestos. Qué materiales utilizar. Qué orientación implementar. Cómo se relaciona el proyecto con el entorno.

Todas estas preguntas, que parecieran ser globales y transversales, tomaron un grado de profundidad con los años que, el día de hoy, me permitió expresar mi proyecto de título y entender qué era lo que estaba haciendo en el ejercicio plástico de las instancias de taller.

V/BIBLIOGRAFÍA

- Baden-Powell, R. (1908). Scouting for Boys. London: Oxford.
- Chile, G. y. (2018). Guías y Scout de Chile. Obtenido de Guías y Scout de Chile: <http://www.guiasyscoutsdechile.cl/>
- Flores, J. R. (2006). Los Boys Scouts en Chile 1909-1953. Santiago de Chile: Centro de Investiagciones Diego Barros Arana.
- Lee, D. (Productor), & Lee, D. (Dirección). (2016). Ian Hislop 's Scouting for Boys [Película]. Londres.
- Manual de la Rama Scout. (2016). Santiago: Guías y Scout de Chile.
- Marco Conceptual del Método y modalidad de animación del programa de jóvenes. (2016). Santiago de Chile: Guías y Scout de Chile.
- Pearson, A. (1966). The Diamond Jubilee Book of Scouting. En A. Pearson. London.
- Saunders, F. (1996). Mafeking Memories. En F. Saunders, Mafeking Memories (pág. 44). Associated University Presses, Inc.
- Scout. . (2018). Obtenido de <https://www.scout.org/es>
- World Association of Guirl Guides And Girl Scouts. (2018). Obtenido de <https://www.waggggs.org/es/>

VI/ ANEXOS