

Historias de la

UNIVERSIDAD AZUL





Historias de la

UNIVERSIDAD AZUL

Universidad de Chile

HISTORIAS DE LA UNIVERSIDAD AZUL

Primera Edición: Noviembre de 2017

10 mil ejemplares

ISBN: 978-956-19-1011-9

Registro de Propiedad Intelectual N° 284.021.

Ilustración de portada y contraportada: Carolina Morales Araya

Impreso en Productora Gráfica Andros

"Historias de la Universidad Azul" es un proyecto original de Rectoría, desarrollado por el Departamento de Pregrado y el Instituto de la Comunicación e Imagen de la Universidad de Chile. Todos los derechos reservados. Esta obra no puede ser reproducida, registrada, comercializada o transmitida, ya sea parcial o totalmente, de forma idéntica o modificada, por cualquier medio impreso, digital, mimeógrafo, fotocopias, fotoduplicación sin la autorización, por escrito, de la Universidad de Chile.

Impreso en Chile / Printed in Chile

Los hitos y procesos ilustrados a continuación fueron escogidos sobre la base de entrevistas con los decanos y directores de cada Facultad o Instituto de la Universidad de Chile. Estos hechos fueron complementados con investigación documental para dar origen al guión. A partir de ese guión, la creatividad de los ilustradores permitió generar un material visual atractivo para mostrar parte de la historia de la Universidad de Chile.

El orden en que se presentan los capítulos de las Facultades e Institutos en esta novela gráfica está determinado por la fecha de creación de cada una de las unidades, según el decreto universitario correspondiente.

Índice

Prólogo del Dr. Ennio Vivaldi Véjar	7
Palabras de la Prof. María Olivia Mönckeberg	10
<i>Los primeros pasos</i>	15
Facultad de Filosofía y Humanidades: <i>La aventura de enseñar</i>	25
Facultad de Medicina: <i>Un viaje con misión social</i>	35
Facultad de Derecho: <i>En el corazón de la ciudad</i>	49
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas: <i>Revolución en redes</i>	57
Facultad de Artes: <i>Un próspero florecer</i>	67
Facultad de Economía y Negocios: <i>Un reto tras la tormenta</i>	79
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias: <i>Galopes de una historia</i>	91
Facultad de Ciencias Agronómicas: <i>Los frutos del convenio californiano</i>	99
Facultad de Arquitectura y Urbanismo: <i>Habitar para todos</i>	113
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas: <i>Reacción en cadena</i>	127
Facultad de Odontología: <i>La escuela que nació del misterio</i>	137
Facultad de Ciencias: <i>Qué nace cuando nace la vida</i>	147
FECH: <i>Retornos de una federación</i>	157
Instituto de Estudios Internacionales: <i>Más allá del océano</i>	171
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza: <i>Lo que está en juego</i>	179
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos: <i>Proteger el futuro</i>	189
Facultad de Ciencias Sociales: <i>Un territorio propio</i>	205
Instituto de Asuntos Públicos: <i>Las piezas del tablero estatal</i>	215
Instituto de la Comunicación e Imagen: <i>Transmisión a una nueva era</i>	227
Comité Editorial	240
Equipo	241
Carreras de Pregrado Universidad de Chile	248
Carreras del CUECH	250



Rector

Dr. Ennio Vivaldi Véjar

Presentamos este nuevo libro de inspiración, construcción, conceptualización y autoría semejantes a los "Cuentos de la Ciudad Gris y la Universidad Azul". La semejanza más relevante es que, en esa producción anterior y en la actual, el punto de vista, la mirada y la expresión de lo observado que va recorriendo el relato, es de los estudiantes.

Si en el libro anterior se expresaban atributos y valores que permitían acercarse a una mejor comprensión de nuestra universidad, en este, la idea es recoger y resumir las tradiciones propias de cada una de sus Facultades, Institutos y otros referentes, como la Federación de Estudiantes.

La historia, a la vez que nos otorga la responsabilidad ineludible de estar a la altura del legado que recibimos, nos da la fuerza y el ascendiente para mantener vigente el rol que nuestra universidad ha cumplido en el desarrollo social, cultural y económico del país.



Asegurados en espera de subsidios. Provincia de Aconcagua, Chile, 1935.
© 2017 Colección Museo Nacional de Medicina.
Facultad de Medicina Universidad de Chile.

Pocos casos existen de una universidad que, como la nuestra, haya sido expresamente creada y desarrollada para construir una nación. La Universidad de Chile, como institución, ha promovido los principales cambios y ha otorgado un sentido al quehacer de prácticamente todas las áreas de la vida nacional.

Un ejemplo es el sello que hemos dado a la medicina social, promoviendo y construyendo sistemas públicos de salud en sus distintas etapas. La historia de la salud en Chile y la historia de las Facultades e Institutos vinculados a la salud en nuestra universidad, en gran medida se superponen. Las fotografías que aquí se adjuntan hablan, por una parte, del compromiso de la Universidad con una mayor justicia social, y, a la vez, de la amplitud del impacto moral que su quehacer tiene en los sectores más postergados. Lo mismo puede decirse de nuestro impacto en las áreas tecnológica, científica, educacional, de humanidades, artística, jurídica o silvioagropecuaria. Esta historia ilustrada por estudiantes ha de resultar también atingente a quienes deben tomar decisiones vocacionales relativas a su ingreso a la universidad.



Alumna de tercer año de enfermería en su experiencia de Salud Pública. Chile, 1956.
© 2017 Colección Museo Nacional de Medicina.
Facultad de Medicina Universidad de Chile.

No solo nuestra Universidad está íntimamente inmersa en el desarrollo sectorial del país, sino que esa cercanía y ese protagonismo se expresan cualitativamente en la docencia que se imparte. El estudiante de cada una de nuestras carreras recibe una formación en el entorno exacto en que se practica su profesión en Chile. Desde los tribunales para un estudiante de derecho hasta un hospital público para un estudiante de medicina, el estudiante de nuestra universidad, ya desde su etapa de formación, literalmente comienza a vivir el modo como se ejerce su profesión en el país. Se involucra en el sistema público y aprende a reconocerse a sí mismo como alguien que aporta al servicio público.

Este libro entonces habla de una historia y de un legado. Historia y legado son aquí captados, procesados y retransmitidos por los estudiantes, con instrumentos y lenguaje propios. En sus páginas se expresa como ellos perciben ese legado y esa historia y lo que significan para ellos.



Profesora

María Olivia Mönckeberg

Directora del Instituto de la Comunicación
e Imagen de la Universidad de Chile

Hablar de la Universidad de Chile es hablar de la historia del país. Desde su fundación en 1842, hace ya 175 años, ha sido pilar de la construcción y desarrollo de la República. Su trayectoria desde que asumió Andrés Bello, su primer Rector, ha estado estrechamente vinculada a la sociedad chilena. Sus investigaciones, sus estudios, la creación que ha impulsado en las distintas áreas de las artes y, desde luego, la formación de sus estudiantes significaron desde mediados del siglo XIX un creciente e invaluable aporte al desarrollo del Estado y el bienestar de la población. Sin ir más lejos, desde la Universidad de Chile surgieron el diseño del sistema de educación y el de la salud; las bases y aplicaciones de la ingeniería en sus diferentes especialidades; los más complejos adelantos de las ciencias y todas las disciplinas que fueron alcanzando más solidez con el transcurso del tiempo.

A mediados del año 2016, el Rector Ennio Vivaldi nos pidió que tratáramos de dar forma gráfica a algunas de esas ideas en el estilo de historieta ilustrada como lo hicimos en 2015 con "Cuentos de la Ciudad Gris y la Universidad Azul".

En esta oportunidad, aunque en el Instituto de la Comunicación e Imagen (ICEI) ya teníamos la experiencia de esa publicación, sentimos que el desafío era aún mayor, porque había que escarbar en la amplia historia de la Universidad para elegir algunos pasajes que ilustraran esa mirada. Junto a Leonor Armanet, directora de Pregrado de la Universidad y a José Miguel Labrín, subdirector del ICEI, decidimos asumir el desafío. Nació así la segunda parte de este proyecto que bautizamos como *Historias de la Universidad Azul*.

Convocamos a las periodistas María Paz Donoso –quien coordinó la ejecución de la versión anterior– y Victoria Ramírez, para fortalecer la investigación. Para elaborar los guiones se sumaron al equipo Daniel Díaz, egresado de Cine y Televisión e Ignacio Acevedo, estudiante de Periodismo. En forma simultánea, junto al diseñador Carlos Barboza y al estudiante de Arquitectura Tomislav Mimica, efectuamos un concurso de ilustración entre los estudiantes de la Universidad. Fueron seleccionados siete alumnos de diversas facultades, además de tres que trabajaron en la primera versión.

El objetivo del proyecto fue generar un espacio que dé a conocer a la Universidad de Chile de una manera lúdica y creativa desde la mirada de los jóvenes. Buscamos una forma de expresión a través de un lenguaje diferente que une la palabra con la visualidad. Aspiramos a que dé cuenta también de cómo dentro de la Universidad hay lugares para pensar, reflexionar y crear a propósito de su propio quehacer, mientras se innova y explora en nuevos formatos, en nuevas maneras de comunicar.

Como se puede ver en las páginas siguientes, en algunas facultades destacan hechos trascendentales para el desarrollo del país, hitos que marcaron época, y en otras aparecen procesos clave en su formación y aportes a sus respectivas disciplinas.

Los textos, dibujos e ilustraciones muestran cómo esta universidad ha sido testigo y participe de las transformaciones y conflictos de la sociedad. Cómo ha tenido una voz protagónica cuyo norte siempre ha sido el sentido público y desarrollo de la sociedad en su conjunto.



UNIVERSIDAD DE CHILE



LOS PRIMEROS PASOS

Ilustraciones Francisco Valdés

Guión Ignacio Acevedo



A lo largo de la historia las universidades han sentado las bases para el conocimiento y el pensamiento humano. En Chile, los primeros antecedentes de estas instituciones fueron los conventos de jesuitas y dominicos en el siglo XVII, que tenían la facultad de conferir grados. Y en 1738 nació la Real Universidad de San Felipe, creada por el rey Felipe V.

Después de la declaración de la independencia de la corona española, esta institución se constituyó como la Universidad del Estado de Chile, y en 1842, en la Universidad de Chile. Nació con cinco facultades: Filosofía y Humanidades, Ciencias Matemáticas y Físicas, Medicina, Leyes y Ciencias Políticas y Teología. Esta Facultad fue parte de la universidad hasta 1927, poco después de la separación de la Iglesia Católica y el Estado, establecida en la Constitución de 1925. Con 175 años de vida, la Universidad de Chile es la institución de educación superior más antigua del país y una de las de mayor prestigio y tradición en América Latina.

Para Andrés Bello López, el primer Rector de la Universidad de Chile, el saber era un asunto social, ligado al progreso cultural y material. Nació en Caracas, Venezuela, en 1829, llegó a Valparaíso y en 1832 el Congreso Nacional le otorgó la nacionalidad chilena. Andrés Bello se destacó por tener un rol primordial en la institucionalidad del país. Fue el principal redactor del Código Civil, profesor del Instituto Nacional y escribió en el diario "El Araucano". Su obra se extendió a la poesía y la prosa, además de la enseñanza del idioma.

La Casa Central se levantó como un símbolo de la Universidad. En 1872 se terminó de construir este edificio de estilo neoclásico. Su arquitecto fue Lucien Ambroise Henault y su constructor, Fermín Vivaceta. Un siglo después fue declarado Monumento Histórico Nacional.

Durante su trayectoria esta institución se ha consolidado como centro relevante de investigación científica, artística y de irradiación cultural en Chile y América Latina.

17 DE SEPTIEMBRE DE 1843

El Rector Andrés Bello prepara su discurso para la instalación de la Universidad.





"Lo sabéis, señores: todas las verdades se tocan, desde las que formulan el rumbo de los mundos en el piélago del espacio; desde las que determinan las agendas maravillosas del que dependen el movimiento y la vida en el universo de la materia..."

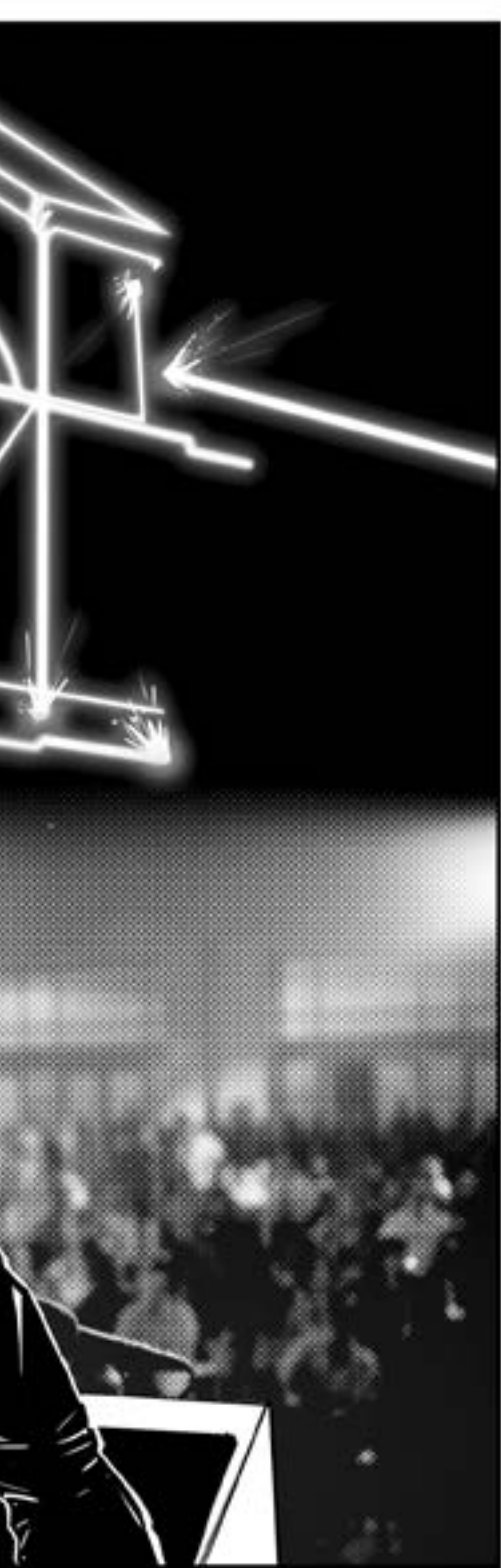




17 DE SEPTIEMBRE DE 1893

El Rector Diego Barros Arana en el quincuagésimo aniversario de la Universidad.





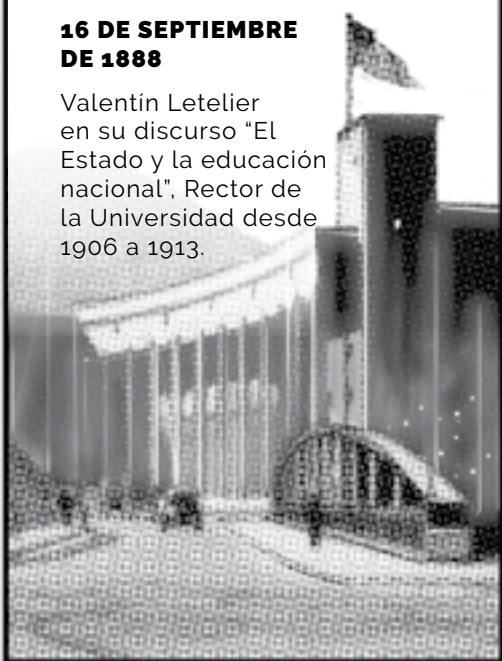
"Hoy, cuando la Universidad de Chile cumple medio siglo, es tiempo de preguntarse si ha correspondido al objeto que se tuvo en vista al crearla".

"El propósito es grabar de una manera perdurable en el corazón de las nuevas generaciones, de aquellas que se preparan a empuñar próximamente las riendas del Estado, la más noble de las tradiciones políticas de Chile..."



16 DE SEPTIEMBRE DE 1888

Valentín Letelier en su discurso "El Estado y la educación nacional", Rector de la Universidad desde 1906 a 1913.



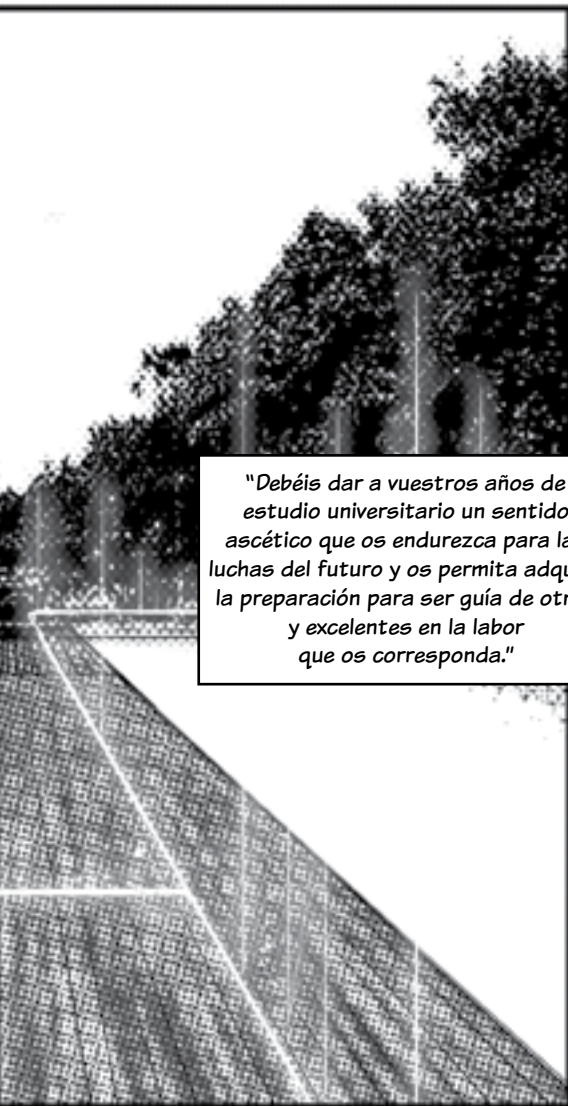
"... cual es, que la prosperidad y la grandeza de este pueblo van indisolublemente vinculadas al constante desarrollo del espíritu nacional y de la enseñanza pública"





1954

El Rector Juan Gómez Millas, en su discurso del acto de apertura del año académico.



"Debéis dar a vuestros años de estudio universitario un sentido ascético que os endurezca para las luchas del futuro y os permita adquirir la preparación para ser guía de otros y excelentes en la labor que os corresponda."



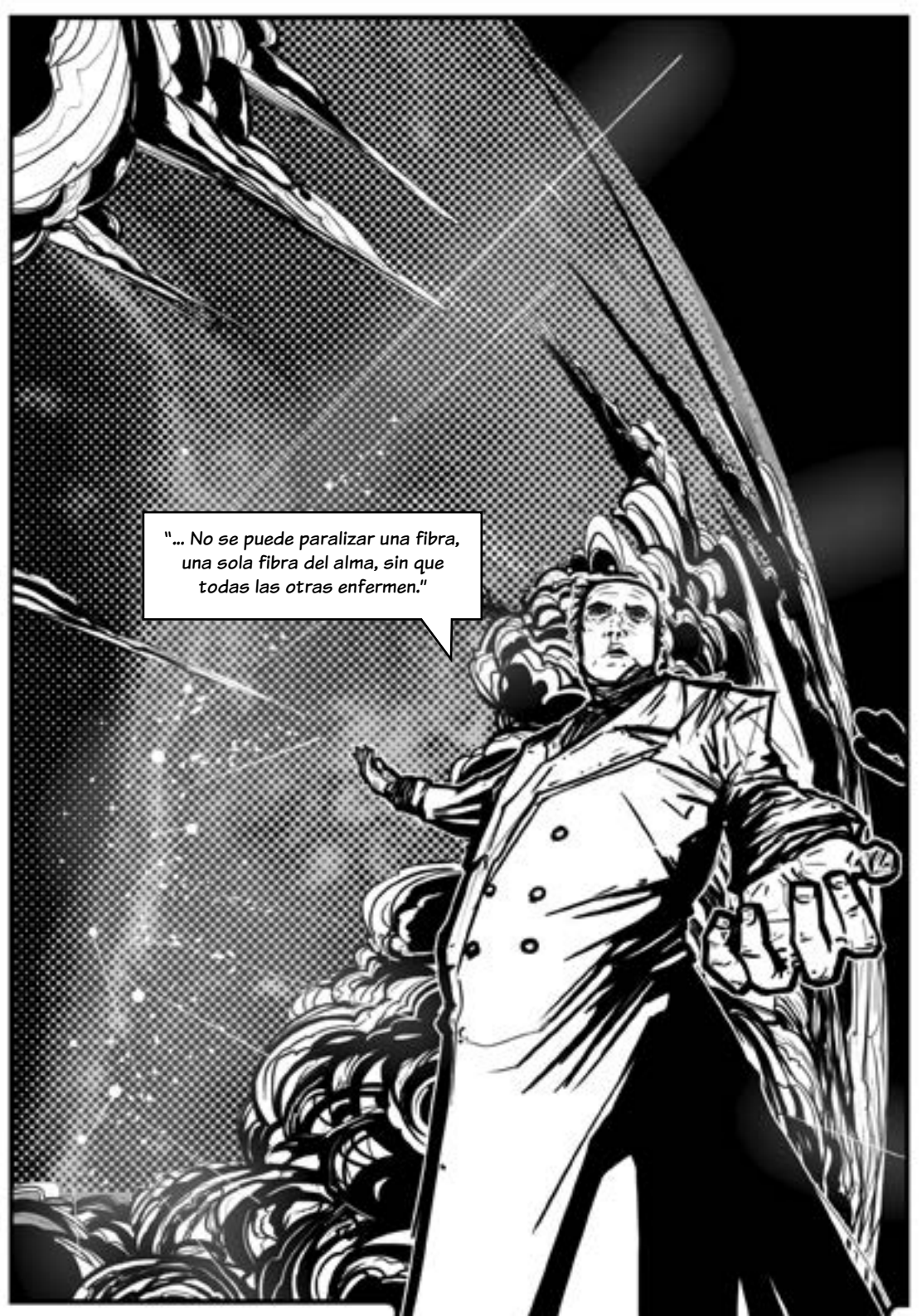
17 DE SEPTIEMBRE DE 1843

El Rector Andrés Bello, en su discurso inaugural.



"He dicho que todas las verdades se tocan, y aun no creo haber dicho bastante. Todas las facultades humanas forman un sistema, en que no puede haber regularidad y armonía sin el concurso de cada una..."





*"... No se puede paralizar una fibra,
una sola fibra del alma, sin que
todas las otras enfermen."*

Facultad de Filosofía y Humanidades

LA AVENTURA DE ENSEÑAR

Ilustraciones Carolina Morales

Guión Daniel Díaz



La Facultad de Filosofía y Humanidades nació en 1842 y fue una de las cinco unidades académicas fundadoras de la Universidad de Chile. Significativos movimientos intelectuales tuvieron lugar en sus aulas, levantando figuras que fueron claves para pensar el país. Además de enseñar y generar conocimiento, esta Facultad tuvo la misión de supervisar la educación primaria y secundaria. Fue así como nació en 1889 el Instituto Pedagógico, dependiente de la Facultad y responsable de formar a las nuevas generaciones de maestros secundarios. Quienes egresaron del Pedagógico constituyeron un aporte significativo a los organismos culturales y educativos.

En la actualidad la Facultad imparte las licenciaturas en Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Lengua y Literatura Inglesas y las carreras de Pedagogía en Educación Media, Pedagogía en Educación Básica y Licenciatura en Estudios Internacionales. Tiene siete Centros de Estudios: Estudios Cognitivos, Estudios Culturales Latinoamericanos, Ética Aplicada, Género y Cultura en América Latina, Estudios Judaicos, Estudios Griegos, Bizantinos y Neohelénicos y el Centro de Estudios Árabes. Hoy, la Facultad de Filosofía y Humanidades continúa la histórica misión de formar profesores para el país y defender las humanidades.



¿Te he contado cómo empezó todo esto?



SIGLO XIX

Primero se oficializaron las instituciones formadoras de maestros

las llamadas "Escuelas Normales".

Y en 1860 se promulgó la Ley General de Instrucción Primaria

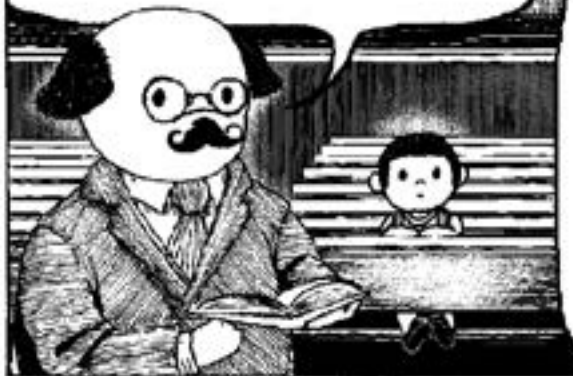
que dejaba al Estado como principal proveedor, supervisor y orientador de la enseñanza primaria.

Tres años después, Diego Barros Arana se hizo cargo del Instituto Nacional...

... y durante ese periodo se reformó la educación secundaria.



La Ley de Instrucción Secundaria y Superior de 1879 regularizó la enseñanza estatal y gratuita.



La idea era formar "profesores de Estado" para educar a la clase media.

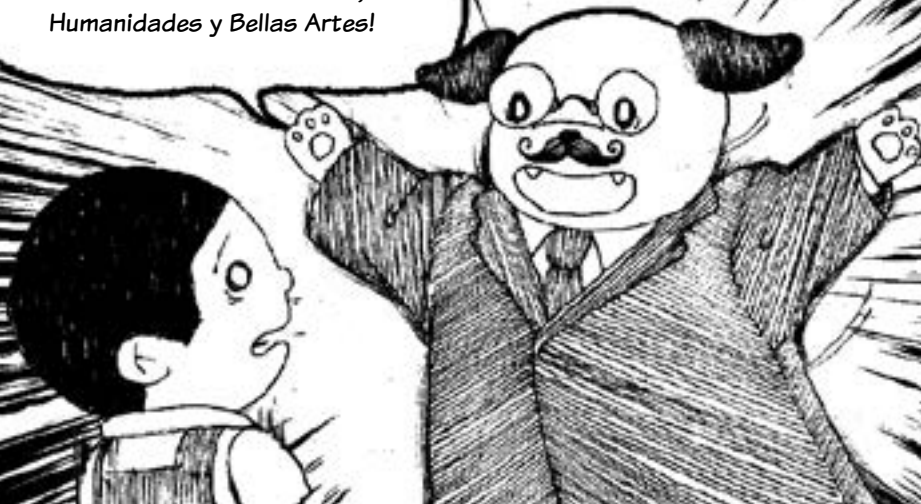
Valentín Letelier propuso recurrir al aporte de pedagogos extranjeros.



Y recibió el apoyo de Pedro Montt y Diego Barros Arana.

En 1889, durante el Gobierno de José Manuel Balmaceda...

... ¡Se fundó el Instituto Pedagógico de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Bellas Artes!



Más tarde, el Instituto Pedagógico sería conocido como "El Peda"

Eso quiere decir que...

"El Peda"...



¡Así es, humano!



Domingo Amunátegui consiguió fondos para la construcción del edificio y fue su primer director.

Durante su período ingresó la primera mujer. Además, fue rector de la Universidad entre 1911 y 1923.

"En el Instituto se les enseña los últimos métodos empleados en los colegios alemanes de las diversas asignaturas".

Valentín Letelier fue uno de los fundadores del Pedagógico.

Además, fue Rector de la Universidad entre 1906 y 1911.

En su período se creó la FECH para que representara a los estudiantes.

"Una cosa es saber, otra saber enseñar, y otra enseñar el arte de enseñar".

Amanda Labarca estudió Pedagogía en Castellano en el Instituto Pedagógico.

Fundó el Liceo Manuel de Salas (1932) y la Escuela de Párvulos (1943).

"La estructura patriarcal del hogar victoriano es ahora la que se derrumba. Lo deploramos a sabiendas que no resucitará".

Fue una de las intelectuales latinoamericanas más influyentes en la lucha por la emancipación femenina y la educación.

En 1920 se promulgó la Ley de Instrucción Primaria Obligatoria bajo la inspiración de Darío Salas.

Junto a su hija Irma Salas y Amanda Labarca, eran discípulos de la "Escuela Activa" de John Dewey

que apostaba por la enseñanza científica.

En 1922 y con el apoyo de Gabriela Mistral y Pablo Neruda, entre otros profesores, surgió la Asociación General de Profesores que agrupaba a maestros normalistas y a estudiantes del Pedagógico.

En la Constitución de 1925 se hizo explícita la educación como objeto de atención preferente del Estado,

que entregó su control al Ministerio de Educación.



El Instituto Pedagógico se trasladó a Macul 774 en 1950 y en 1969 pasó a denominarse "Departamento de Educación".



En ese momento, este departamento dependía de la entonces Facultad de Filosofía y Educación, antecesora de la actual Facultad

Llegó la dictadura y se prohibieron textos, se cerraron departamentos y se suprimieron cargos...



...además, hubo persecución y detención de estudiantes y profesores.

Se modificaron los planes y programas de educación básica y se municipalizaron las escuelas y liceos públicos.



En 1981 se desarticuló la Universidad y el Pedagógico pasó a ser la "Academia Superior de Ciencias Pedagógicas".



Cinco años después, se convirtió en la Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación (UMCE).

La Facultad de Filosofía y Humanidades está en el campus Juan Gómez Millas desde 1991.

Aquí se puede estudiar Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas, Literatura en Lengua y Literatura Inglesas,

Pedagogía en Educación Media, Pedagogía en Educación Básica y Licenciatura en Estudios Internacionales.

Hoy sigue siendo un espacio que vela por la defensa de las humanidades...

Desde una perspectiva crítica y con una mirada nacional.





Facultad de Medicina

UN VIAJE CON MISIÓN SOCIAL

Ilustraciones Bárbara Guerrero

Guión Daniel Díaz

Nacida en 1842, la Facultad de Medicina fue el punto de unión de todas las instituciones que habían administrado el conocimiento médico durante la Colonia y la Independencia: la Real Universidad de San Felipe, el Instituto Nacional y el Hospital San Juan de Dios. Cuatro décadas después se inauguró el Hospital San Vicente de Paul, consolidando a la Universidad de Chile como institución oficial de enseñanza médica del Estado.

Durante el siglo XX a la Escuela de Medicina y la Escuela de Obstetricia se sumó la Escuela de Enfermeras del Estado y la Escuela de Nutrición y Dietética. En los años 60 se unió la Escuela de Tecnología Médica y la de Terapia Ocupacional, y en los 70 la Escuela de Kinesioterapia y la de Fonoaudiología. Hoy la Facultad cuenta con cinco campus clínicos: Norte, Sur, Centro, Oriente y Occidente, con sus respectivos hospitales públicos y consultorios.

La Facultad de Medicina ha sido pionera en la formación de profesionales de la salud en el país.

Sus ocho escuelas destacan por su vocación de servicio público:

ESCUELA DE MEDICINA - 1833

Empezó a funcionar en las dependencias del Instituto Nacional, constituyéndose como la primera del país.



ESCUELA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA - 1835

La primera del continente en acreditarse como Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud para desarrollar el Modelo de Partería en América Latina y el Caribe.



ESCUELA DE ENFERMERÍA - 1906

Nació en 1929 de la fusión de la Escuela de Enfermeras del Estado, que existía desde 1906, y la Escuela de Enfermeras Sanitarias.



ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA - 1939

Sus egresados ejercen en establecimientos de salud y servicios de alimentación, crean programas y orientan la nutrición de niños y adultos.



ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA - 1960

Los tecnólogos médicos desarrollan actividades de fomento, prevención, recuperación y rehabilitación.



ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL - 1963

Colaboran en la integración social de grupos vulnerables y de personas con discapacidad.



ESCUELA DE KINESIOLOGÍA - 1956

Fue la primera del país en entregar títulos, siendo desde 1956 un referente nacional de la disciplina.



ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA - 1972

Está dedicada a la comunicación oral y sus trastornos, preocupándose de la prevención, evaluación y tratamiento.



Soy la doctora Eloísa Díaz, primera en el país en graduarme como médico. Como ves, la trayectoria de nuestra facultad se remonta al siglo XIX.

¡Acompáñame a dar un vistazo!

El conocimiento médico acumulado desde la Colonia era administrado por la Real Universidad San Felipe, el Instituto Nacional y el Hospital San Juan de Dios.



En 1833 se creó la Escuela de Medicina y en 1842 se fundó la Universidad de Chile.



¡Sobre la base de esa escuela se formó la Facultad de Medicina!



Su primer decano fue el médico francés Lorenzo Sazié, uno de los primeros en usar la anestesia general clorofórmica en nuestro país.



También estuvo a cargo del curso de Clínica Obstétrica de la Escuela de Medicina y de la dirección de la Escuela de Matronas.

Desde 1877 las mujeres fuimos admitidas para estudiar y conseguir títulos profesionales en la Universidad de Chile.

Tres años después ingresé a la escuela para convertirme en la primera médica cirujana del país.

Asistía a clases en compañía de mi madre y en el curso de anatomía debía permanecer detrás de un biombo... ¡Vaya locura!



Al salir de la Universidad trabajé en el Hospital San Borja y fui la primera directora del Servicio Médico Escolar en 1911.



Después vino la incorporación del Hospital San Vicente de Paul, fundado en 1872, como centro de práctica y docencia médica de la Escuela de Medicina



Este hospital era el más importante en el país.

En 1889 durante el gobierno del Presidente Balmaceda, mientras era decano el doctor José Joaquín Aguirre, se llevó a cabo la modernización de la Escuela.

"Debemos pensar en formar médicos capaces de satisfacer necesidades sociales"



En esta época se educaron médicos fundamentales para la historia.

La Facultad se consolidó como institución oficial de enseñanza médica del Estado.





En 1948 la Facultad de Medicina sufrió un incendio que consumió el edificio y destruyó una gran cantidad de investigaciones médicas y biológicas.



Bajo la rectoría de Juvenal Hernández se comenzó la construcción de un nuevo edificio.



Durante la reforma universitaria en la década del 60' se buscó aumentar la enseñanza en hospitales e integrar a los establecimientos regionales en el desarrollo de la medicina, la docencia y la práctica...



El proceso lo encabezó el decano Alfredo Jadresic.



Su objetivo era combatir el déficit de profesionales de la salud y democratizar la Universidad.

En estos años el interés por lo social se hizo más patente...



Y muchos de nuestros estudiantes participaron en actividades que dieron cuenta que la salud es un derecho universal.

La reforma se consolidó en 1972 con la organización de los distintos campos clínicos:

SANTIAGO NORTE

Hospitales Roberto del Río y José Joaquín Aguirre.

SANTIAGO OCCIDENTE

Hospitales San Juan de Dios y Félix Bulnes.

SANTIAGO ORIENTE

Hospitales Del Salvador y Calvo Mackenna.

SANTIAGO CENTRO-SUR

Hospitales Barros Luco, San Borja Arriarán y González Cortés.

En 1952, el antiguo Hospital San Vicente de Paul se transformó en el actual Hospital Clínico de la Universidad de Chile de "Dr. José Joaquín Aguirre" (HCUCH). Hoy es el primer hospital universitario del país y principal campus clínico de la Facultad de Medicina.



Hospital José Joaquín Aguirre

No obstante, el avance logrado hasta ese momento se vio interrumpido por el golpe militar de 1973.

Tuvieron que pasar ocho años para que la Facultad se reunificara en sus campos clínicos y respectivos hospitales públicos y consultorios.

En la actualidad confluyen ideas y diversas visiones de mundo, pero todas apuntan al servicio de un bien común.

Es aquello que distingue a nuestra Facultad.



Más de dos décadas después

En los últimos años se ha trabajado en la integración de cursos comunes entre las carreras de la Facultad...

Que permite que los estudiantes compartan distintas visiones...

... tener una mirada mucho más amplia de las necesidades del país...

...y mayor competencia de su quehacer profesional.

Porque en la Facultad de Medicina, la salud es un tema de bienestar social.

Y nuestro compromiso es contribuir a elevar la calidad de vida de toda la población.










Facultad de Derecho

EN EL CORAZÓN DE LA CIUDAD


Ilustraciones Daniel Romero

Guión Ignacio Acevedo,
María Paz Donoso y Victoria Ramírez


El estudio del Derecho comenzó en la antigua Real Universidad de San Felipe y tras la declaración de Independencia, las clases se establecieron en el Instituto Nacional. Sin embargo, desde 1938, su lugar definitivo en la Universidad de Chile es el edificio de la calle Pío Nono. Ubicado a pasos de Plaza Italia fue construido por el destacado arquitecto Juan Martínez. A poca distancia del Cerro San Cristóbal, en sus aulas estudiaron 16 Presidentes de la República. Hoy es un símbolo de la Facultad de Derecho, donde distintos sectores de la sociedad confluyen para reflexionar y generar conocimiento.



Todo comenzó en 1738, cuando se dictaron las primeras cátedras de Derecho en la Real Universidad de San Felipe.



La enseñanza se centró en Derecho Romano y Derecho canónico



Después de la declaración de Independencia, Andrés Bello y José Joaquín de Mora fueron decisivos en el plan de estudios de la naciente Universidad de Chile

Pero faltaba un edificio. Por un tiempo las clases de Derecho se dictaron en Casa Central



Hasta que llegó el lugar definitivo.



En 1936 el destacado arquitecto Juan Martínez Gutiérrez se encargó de diseñar el edificio para la Escuela de Derecho en la calle Pío Nono.





Este edificio fue el primer proyecto de envergadura adjudicado por concurso en Chile.




Con el nacimiento de la Universidad en 1842,



emergió la Facultad de Leyes y Ciencias Políticas.




Arturo Alessandri Rodríguez, en ese entonces decano, colaboró entusiasmado con Juan Martínez y Carlos Mori, quien realizaba el control técnico de la obra.




La obra de Juan Martínez es sin duda uno de los hitos arquitectónicos más importantes del siglo XX en Chile.


En este edificio Martínez abandonó la ornamentación de obras anteriores y rompió con el clasicismo.



Abrió las puertas a la modernidad.



La fachada curva que lo caracteriza ha sido elogiada y mantiene algunos elementos de la academia, como la monumentalidad, los arcos y cornisas.



La torre de reloj también ha sido un símbolo característico de la Escuela.

La Facultad ha sido cuna de la política nacional, teniendo una marcada vocación pública.



Forma personas que trabajan en las distintas profesiones jurídicas, además de otras áreas como la diplomacia y la filosofía.



No es de extrañar que sea un lugar donde los alumnos se han involucrado con el movimiento estudiantil.



Por las aulas de la Facultad han pasado 16 Presidentes de la República.





Este edificio respondió
a un momento histórico,
donde el sentido...

... de lo público era esencial
para la nueva Universidad
que estaba creciendo.





Facultad de Ciencias
Físicas y Matemáticas

REVOLUCIÓN EN REDES

Ilustraciones Fabián Lorca

Guión Daniel Díaz

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM) tiene una larga trayectoria desde los inicios de la Universidad en 1842. Imparte las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Civil de Minas, Ingeniería Civil en Biotecnología, Ingeniería Civil en Computación, Ingeniería Civil Eléctrica, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Matemática, Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería Civil Química y las Licenciaturas en Ciencias con mención en Astronomía, Física, Geofísica y Geología.

Junto con sentar las bases de la ingeniería en nuestro país, distintos organismos se crearon bajo su alero: el Observatorio Astronómico Nacional, la Oficina Central Meteorológica, el Instituto de Sismología (hoy Centro Sismológico Nacional) y el Centro de Estudios Espaciales, entre muchos otros. Entre esas notables contribuciones y logros, hay uno en particular que revolucionó nuestras vidas y fue parte de un proceso mundial: el acceso a internet. En 1985 el Departamento de Ciencias de la Computación de la FCFM logró enviar por primera vez un correo electrónico. Este hecho marcó un antes y un después, dando cuenta del importante rol de la Facultad en el desarrollo de la ciencia y tecnología en Chile.

*¿Se imaginan
nuestras vidas
sin Internet?*



*Ciertamente la
tecnología ha cambiado
nuestra manera de
relacionarnos.*



*Para hablar de la
revolución tecnológica
más importante de
nuestra era...*



*... está con nosotros
uno de los pioneros
en el uso de sistemas
de redes en Chile.*



*¡Estamos
listos, señor!*



Departamento de Ciencias de la Computación (DCC) de la Universidad de Chile. Año 1985.



Eso de decir que dos computadores estarían en red y que podrían hablar de un programa a otro me fascinó.

Nunca pensé que internet iba a cambiar la sociedad entera.

Mi profesor, Patricio Poblete, pensaba que lo que hacíamos podría generar cierto impacto.





La idea era enviar el mail desde la Universidad de Chile a la Universidad de Santiago.



Pero en 1985 estábamos en plenas protestas estudiantiles contra la dictadura.



Y el Departamento de Ingeniería Informática de la USACH estaba intervenido por los militares.

Cuando llegué a la USACH con el equipo comenzaron a sospechar.



Tuvimos que explicarles que solo se trataba de una especie de experimento científico.



No fue fácil, pero logramos configurar los dos equipos.

*Se conectaron
y funcionó.*



*El mail llegó
al otro lado.
Y como te digo,*



*fue como "guau,
funcionó y OK, nos
vamos para la casa".*



*¿No celebraron, no
hicieron nada?*




*En verdad no
entendimos que
lo que hicimos era
tan importante.*




*De hecho cuando
el mail compitió
con el fax, la
gente decía:*

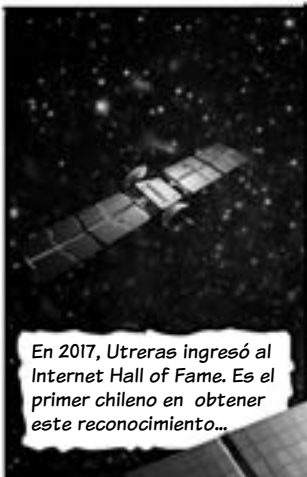




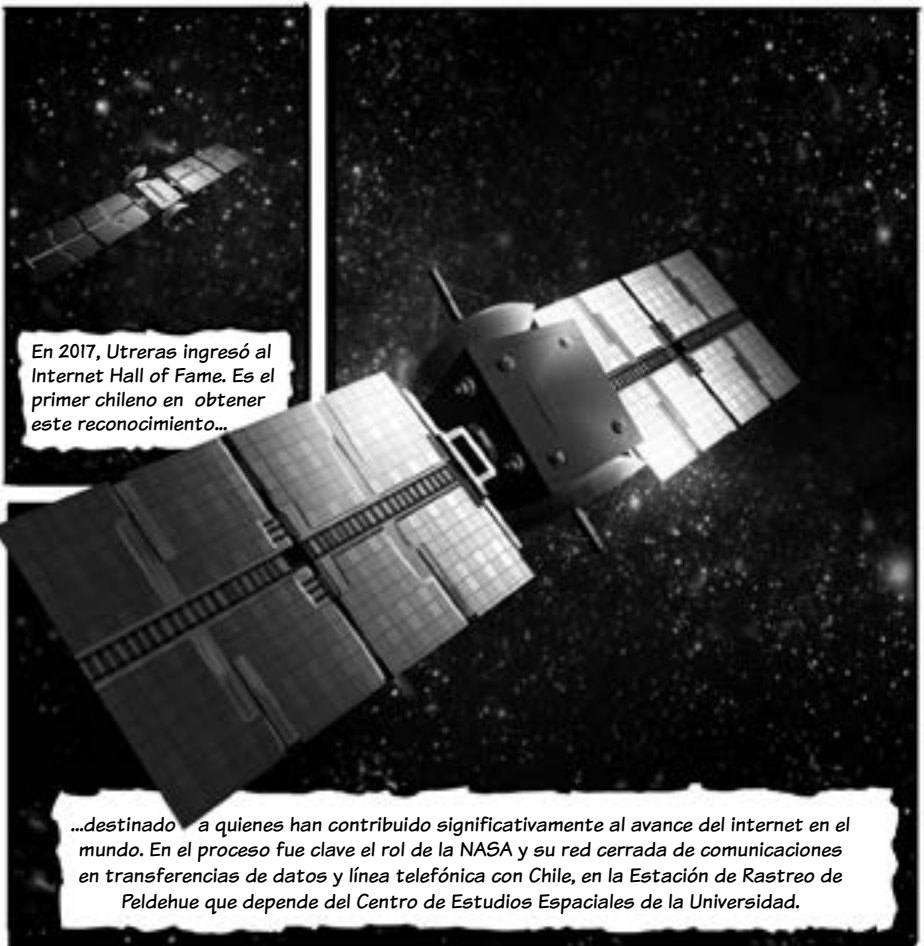
En 1981 los computadores de las universidades de Yale y Ciudad de Nueva York lograron un enlace, inaugurando la gran red académica mundial BITNET.



En 1987, gracias a las gestiones del entonces director del Centro de Computación de la Universidad, Florencio Utreras, nuestro país accedió a información de cualquier parte del planeta. Más tarde, Utreras encabezó la Red Académica de Chile. En 1991-1992 esta red se convirtió en la Red Universitaria Nacional (REUNA).



En 2017, Utreras ingresó al Internet Hall of Fame. Es el primer chileno en obtener este reconocimiento...



...destinado a quienes han contribuido significativamente al avance del internet en el mundo. En el proceso fue clave el rol de la NASA y su red cerrada de comunicaciones en transferencias de datos y línea telefónica con Chile, en la Estación de Rastreo de Peldehue que depende del Centro de Estudios Espaciales de la Universidad.



Para consagrar ese suceso, el Departamento de Ciencias de la Computación inscribió el dominio .CL para las direcciones de Chile.

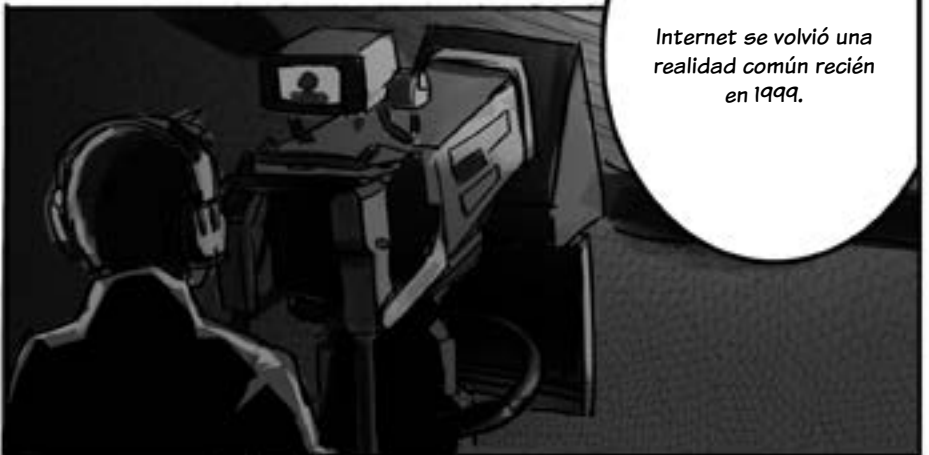
La primera página web que se creó fue www.dcc.uchile.cl y después www.uchile.cl



Pero no fue hasta 1992 que empezamos a conectarnos a Internet. Y la web como la conocemos hoy data del `93.



Internet se volvió una realidad común recién en 1999.





Mi impresión es que sin las redes sociales, sin esta hiper conectividad, todo no habría pasado de la misma manera.



No solo se trata de que la gente se organiza de una cierta forma, sino que entiende de otra forma.



Hay demasiada información que hace que tú empieces a dudar de más cosas...



... tienes acceso a un mundo más complejo.



Creo que nuestro gran desafío es manejar las relaciones digitales junto a las reales.



*Son grandes desafíos los que nos quedan.
Las aplicaciones, la movilidad, están cambiando
nuestra forma de vivir.*



*El hecho de que en los años '90 Chile fue el gran
líder en Latinoamérica en penetración de energías y
conectividad, de ancho de banda...*

*... tiene que ver con que lo que hicimos.
Ayudamos a que cuando esto se transformó
en un verdadero tema, el país estaba
mejor preparado.*




Facultad de Artes

UN PRÓSPERO FLORECER

Ilustraciones Carolina Morales

Guión Daniel Díaz

En el siglo XIX la Universidad de Chile fue pionera en darle importancia a las artes y a su vinculación con la comunidad. Un primer paso fue la fundación de la Academia de Pintura en 1849, que más tarde se convirtió en la Escuela de Bellas Artes. En 1929 la Escuela, junto al Conservatorio Nacional de Música y Declamación, la Escuela Cinematográfica Educativa y el Departamento de Extensión Artística, formaron la Facultad de Bellas Artes. Con esto se inició una nueva etapa de profesionalización. Poco más de una década después se unió el Instituto de Extensión Musical, la Orquesta Sinfónica de Chile, el Teatro Experimental y la Escuela de Danza, donde se formaron los primeros bailarines que luego integrarían el Ballet Nacional Chileno (BANACH). Hoy la Facultad de Artes es reconocida por sus egresados, que le dan alma artística a la universidad.



"El Caballo" de Fernando Botero lleva varios años frente al Museo de Arte Contemporáneo del Parque Forestal...

Yo apenas diez segundos.

En días como estos escucho las composiciones de Domingo Santa Cruz...


... una y otra vez.

Volver a ellas es como volver a las calles de Santiago.

Y me pierdo en ellas, sin dejar de caminar...

... ni de conversar conmigo misma.

Sígueme.




Domingo Santa Cruz fue un compositor musical, abogado, académico...

Que fue clave para nuevas leyes en el campo de las artes y una reforma de la educación musical en Chile.

Luchó porque se enseñaran las artes en la educación básica y superior.

Y colaboró en el decreto que organizó la Facultad de Artes en 1929.

La visión de Santa Cruz representa el espíritu y la inquietud por desarrollar las artes hacia la comunidad.



La Facultad de Artes se formó a partir
de tres instituciones artísticas:

ESCUELA DE BELLAS ARTES

Se remonta a 1849 cuando se creó la
Academia de Pintura dependiente de la
Facultad de Filosofía y Humanidades.




**CONSERVATORIO NACIONAL
DE MÚSICA Y DECLAMACIÓN**

Fundado en 1850 por iniciativa de Pedro
Palazuelos, primo de Diego Portales.



**INSTITUTO DE
CINEMATOGRAFÍA EDUCATIVA**


Creado en 1929 para capacitar a
profesores que incorporaran el cine como
apoyo didáctico.



*Este es el Instituto de Estudios
Secundarios (ISUCH) de la Facultad de
Artes, creado en 1933.*

*Domingo Santa Cruz lo fundó para dar a los
estudiantes una educación general en torno
a las artes...*

*... que les permitiera entender
a los grandes genios.*



Santa Cruz fundó también el Instituto de Extensión Musical en enero de 1941,

reconociendo la cultura musical como una función pública indispensable.

Tres meses después se fundó la Orquesta Sinfónica de Chile,


la primera agrupación sinfónica estatal, permanente y duradera en el tiempo.

También nació la Escuela de Danza.

El bailarín alemán Ernst Uthoff - Premio Nacional de Arte en 1984- fue su primer director, coreógrafo y profesor.

Allí se formaron los bailarines que integraron el Ballet Nacional Chileno (BANCH) que se fundó en 1945.

Fue la primera compañía profesional de danza contemporánea en Chile.




El teatro fue incorporado en ese mismo año con la creación del Teatro Experimental, fundado por Domingo Tessin, Bélgica Castro y Pedro de la Barra, quien alguna vez dijo...


"Es preciso promover un sentimiento amplio y serio, que no quede en el autor o el actor..."



... sino que abarque los múltiples problemas del teatro".



Además, se creó el Teatro Estudiantil, que después sería el actual Departamento de Teatro de la Facultad.



En 1987 se creó el Centro de Extensión Artística y Cultural de la Universidad de Chile

En su teatro se desarrollan y presentan el Coro Sinfónico, el Ballet Nacional Chileno...

... la Orquesta Sinfónica de Chile, el Cuarteto Andrés Bello y la Camerata vocal.



Ubicado en el corazón de la ciudad de Santiago, el CEAC es una ventana a las expresiones artísticas más relevantes del país

que reafirma el compromiso de la Universidad de Chile y su Facultad de Artes por el desarrollo de las artes hacia la comunidad.



ARTE CONTEMPORANEA

MUSEO DE ARTE CONTEMPORANEA



Ilustración CAROLINA MORALES



UN RETO TRAS LA TORMENTA

Ilustraciones Francisco Valdés

Guión Daniel Díaz

La caída de la Bolsa de Nueva York en 1929 dejó al descubierto la fragilidad de la economía mundial y Chile no estuvo ajeno. Un sistema basado en la exportación de materias primas y un alto endeudamiento exterior obligó a replantear el modelo de desarrollo llevado hasta ese momento. En este contexto, en 1934 nació la Facultad de Comercio y Economía Industrial con Pedro Aguirre Cerda a la cabeza –quien después sería Presidente de Chile– como su primer decano. Este fue el inicio de la formalización de los estudios en administración y ciencias económicas. Hoy la Facultad de Economía y Negocios es la más antigua del país. Destaca por la calidad de sus profesionales y trabaja para ser una de las Escuelas de Economía y Negocios más importantes de América Latina.

NUEVA YORK, 1929



La Gran Depresión significó la mayor catástrofe económica del siglo XX.



Fue lo que dejaron los locos años 20, junto al charleston, la radio y el modelo "T" de Henry Ford.

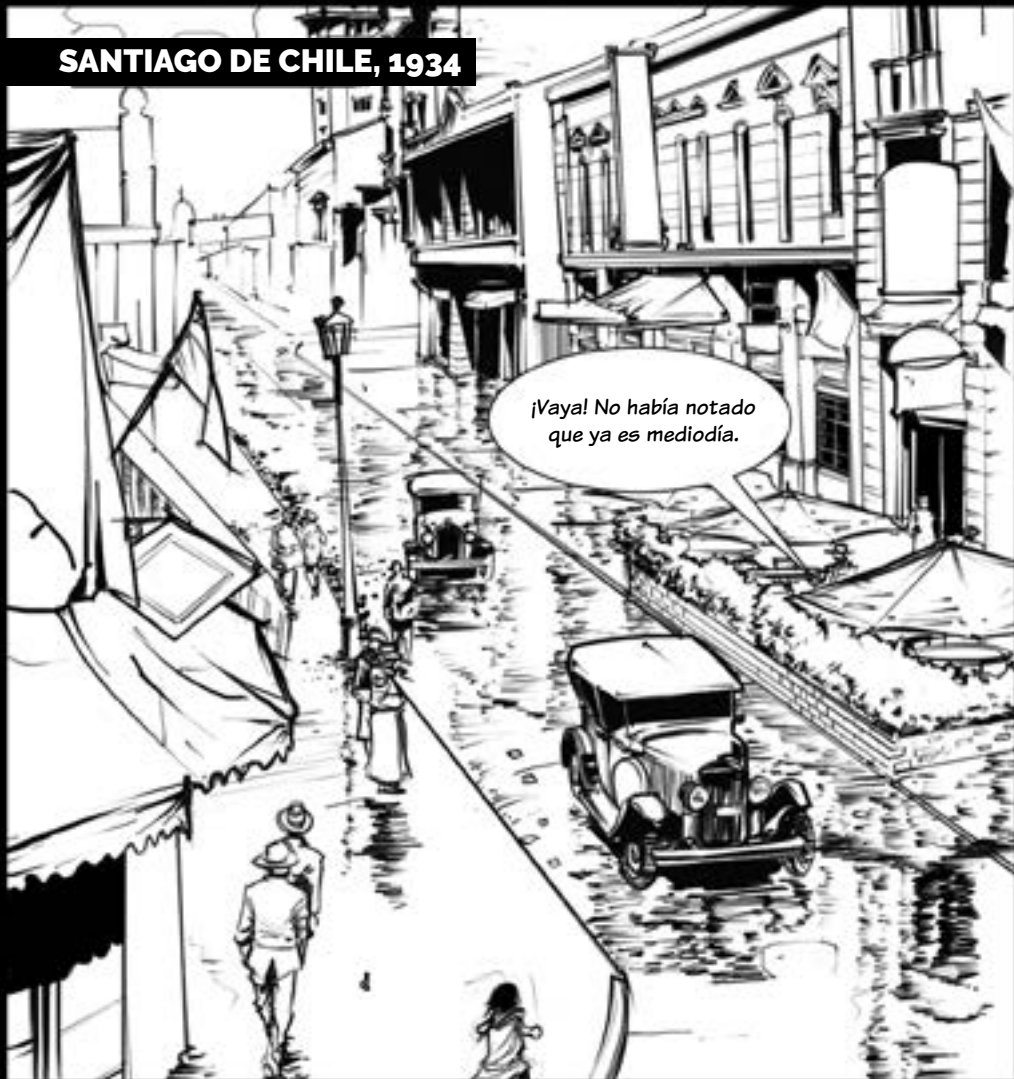


Fue fundamental un cambio en el punto de vista para recuperarse...



... después de la tormenta.


SANTIAGO DE CHILE, 1934




¡Vaya! No había notado que ya es mediodía.




Tiene usted toda la razón ¡No caí en la cuenta hasta ahora!



Ha sido una mañana
intensa, llena de
novedades.




El Presidente
ve con bueno ojos
la evolución del
Seminario de Ciencias
Económicas en la
Facultad de Leyes.




Y ya que los cursos en el
Instituto Nacional marchan
a la perfección...


Disculpe...



¿Tiene un centavo para
esta cantora?




Aquí tienes,
pequeña.



Llevo años
preguntándome...



... ¿Cómo superaremos esta miseria?



Tal vez la noticia que
traigo ayude a despejar su
incertidumbre...

El Presidente, Don Arturo Alessandri, decidió apoyarnos con la creación de la Facultad de Comercio y Economía Industrial.

Y pienso nombrarlo a usted...



...El primer decano de la Facultad.



París, 1924



Pedro Aguirre Cerda se exilió en 1924, tras el golpe militar que destituyó a Arturo Alessandri en su primer periodo presidencial.

En Francia escribió los libros "El problema agrario" y "El problema industrial". También pudo conocer de cerca una serie de...



... experiencias en escuelas agrícolas e industriales que más tarde aplicaría en Chile.

En 1930 regresó de su exilio y se dedicó a la creación de talleres para la enseñanza técnica y manual.





El Presidente nos ha dado la misión de transmitir a los estudiantes un sello eminentemente práctico ...



... que puedan ser capaces de asumir cargos directivos o técnicos en el comercio...



... y para desempeñar funciones de carácter financiero en empresas industriales.

El país también requiere gente preparada para desempeñarse en cargos públicos.





*Organicemos
científicamente al país
y lo mantendremos en
un estado de constante
progreso.*



En sus inicios la enseñanza de la economía fue concebida como un mero instrumento técnico.



No existía en Chile una diferenciación entre la economía, la gestión y los negocios.




La economía como disciplina científica se abrió con el paso del tiempo.




Gracias a la tarea de los economistas de la Universidad.



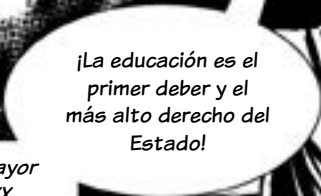
AÑO 1935. CASA CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE



¡Es hora de enfrentar los desafíos impuestos por una nueva realidad económica!




Chile necesita profesionales entendidos tanto en el campo económico y comercial como en el de la industria...



¡La educación es el primer deber y el más alto derecho del Estado!

La Gran Depresión significó la mayor catástrofe económica del siglo XX.

Y la Facultad de Comercio y Economía Industrial



asumió el desafío y se hizo parte del reto.



Facultad de Ciencias
Veterinarias y Pecuarias

GALOPES DE UNA HISTORIA

Ilustraciones Arantxa Asun

Guión Daniel Díaz

Después de la Guerra del Pacífico se hizo evidente la necesidad de contar con especialistas en el cuidado de los caballos. Así se crearon los cursos de hipología en la Escuela Militar y comenzó la enseñanza de la medicina veterinaria. En 1898 las clases ya eran una realidad en la Escuela Veterinaria Militar. Con el paso del tiempo se creó la Escuela de Medicina Veterinaria Civil y en 1927 se incorporó a la Universidad de Chile gracias al doctor Hugo K. Sievers, quien es recordado como una figura fundamental para el asentamiento de la profesión en el país. Hoy los médicos veterinarios de la Universidad de Chile se destacan por su vocación y la excelencia con la que ejercen su profesión.

AÑO 1879. GUERRA DEL PACÍFICO.




Los humanos no saben lo mucho que significa para nosotros...

... estar en medio de una guerra.




A los traumas y severos problemas psicológicos, se suman problemas clínicos y de herraduras...






En 1887 la Escuela Militar estableció que los cadetes con título de alférez debían hacer cursos especiales de veterinaria e hipología, la ciencia que estudia a los caballos.

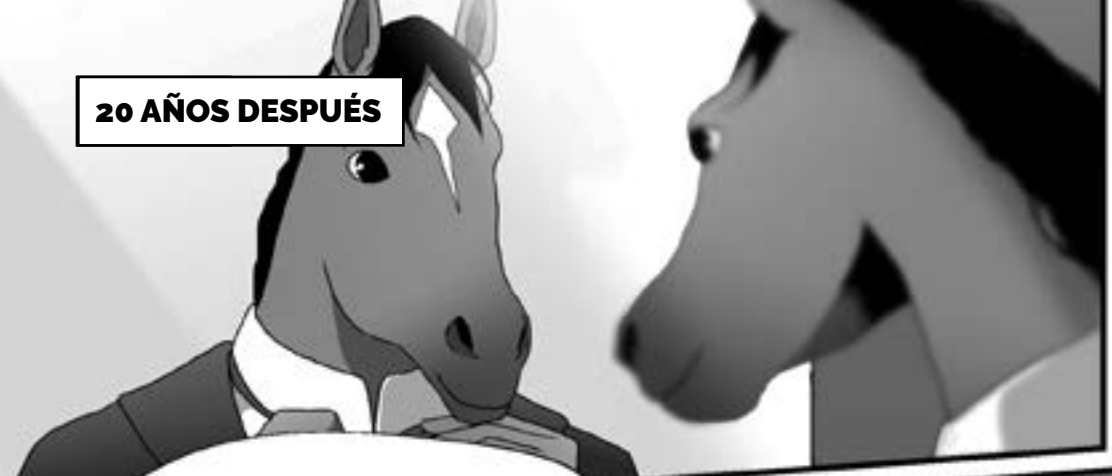


Así, en 1898 se comenzó a enseñar por primera vez medicina veterinaria en la Escuela Veterinaria Militar.




Las primeras acciones de estos veterinarios fueron desarrollar sueros y vacunas.


20 AÑOS DESPUÉS




Dado el prestigio que adquirieron los médicos veterinarios, muchos emigraron al ámbito civil.




La Escuela Militar de Veterinaria cerró y en 1915 se creó la Escuela Veterinaria Civil, en la Quinta Normal de Agricultura.




De la última promoción de egresados de la Escuela de Veterinaria Militar saldría el teniente Hugo K. Sievers, quien entregó valiosos aportes a la docencia y prestigio de la profesión.



Siendo profesor de la Escuela de Medicina Veterinaria Civil, Sievers logró que la carrera se incorporara a la Universidad de Chile.




En 1926, Sievers fundó y presidió la Academia de Estudiantes de Medicina Veterinaria y de la Sociedad de Medicina Veterinaria de Chile.

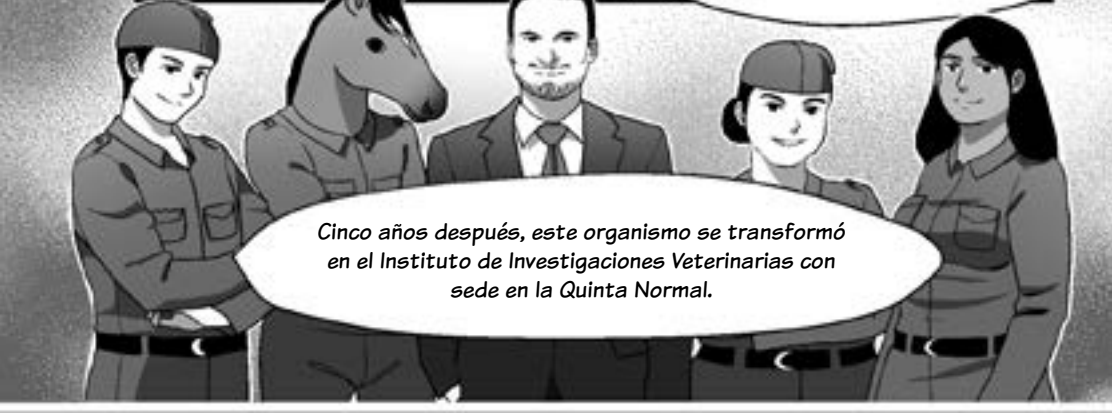


Y el 19 de diciembre de 1927 se creó la Escuela de Veterinaria de la Universidad de Chile junto a la Facultad de Agronomía y Veterinaria.

SERVICIO DE INVESTIGACIONES VETERINARIAS




En 1930, Sievers fue director del Servicio de Investigaciones Veterinarias.




Cinco años después, este organismo se transformó en el Instituto de Investigaciones Veterinarias con sede en la Quinta Normal.



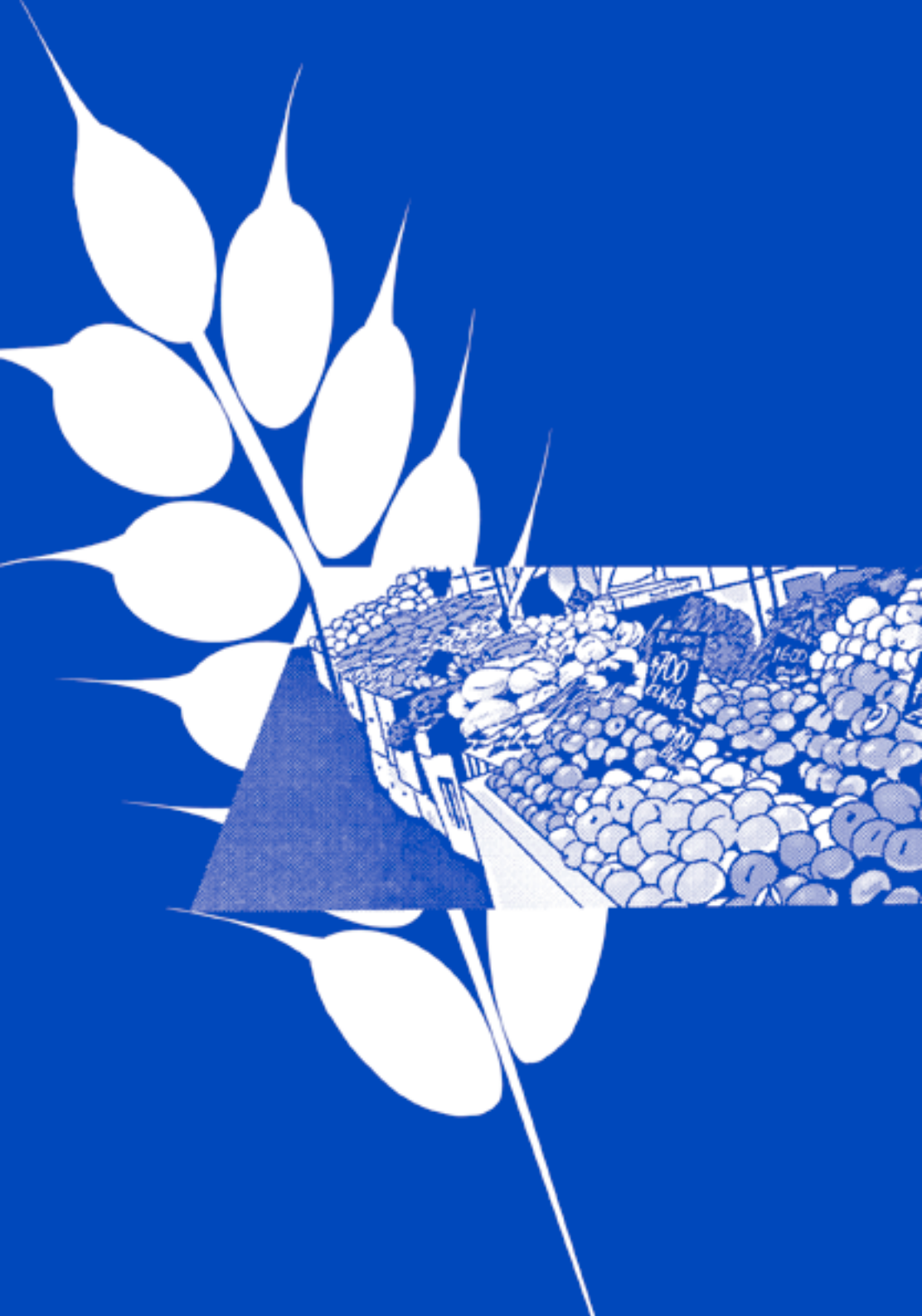
En 1938, el
Consejo Universitario de la
Universidad de Chile creó la
Facultad de Medicina Veterinaria.
Sievers fue su principal
gestor y primer decano.
La dirigió desde 1938
hasta 1960.

A black and white illustration of a horse's head and neck, wearing a dark suit jacket and a light-colored shirt. The horse is holding a small, square photograph in its front hooves. The background is dark with some light streaks.

Uno de los mayores hitos de la Facultad
fue contribuir a erradicar la fiebre aftosa
en 1981, con el total reconocimiento de
todos los países del mundo.

A black and white illustration of four people (two men and two women) and a dog. The people are dressed in professional attire. The dog is in the foreground, looking towards the left. The background is dark with some light streaks.

En los últimos 50 años la Medicina
Veterinaria de la U. de Chile ha tenido
un destacado rol en la salud animal
gracias a la investigación y los planes
gubernamentales de erradicación.




LOS FRUTOS DEL CONVENIO CALIFORNIANO

Ilustraciones Arantxa Asun


Guión Daniel Díaz

Chile es conocido en todo el mundo por la calidad, la producción y la diversidad de su fruta. Para que esto sucediera fue necesario una serie de procesos en los que incidió directamente la Facultad de Ciencias Agronómicas. Fundada en 1927 como Facultad de Agronomía y Veterinaria, tuvo como antecedente el Instituto Agronómico y su trayectoria ha sido determinante en el desarrollo frutícola del país. El convenio de la Universidad de Chile con la Universidad de California en Estados Unidos, junto al Plan Nacional de Desarrollo Frutícola de la CORFO abrió los horizontes de la producción. Así, desde 1965 se perfeccionaron agrónomos de la Universidad y se trabajó en la inserción de nuevas tecnologías. Este fue el inicio de un largo camino que abrió a Chile a la exportación de frutas.




¡Delicioso el durazno oiga! ¡Llegó el verano, llegó el verano!

*¡Ahí el amigo!
¡Pruebe, pruebe sin compromiso!*



*¿Me, sir?
¿Yo, mi estimado?*



*¡Yes, of course!
¡Usté po' compa're!*



¡Estos gringos
se vuelven locos
con la fruta!

¿Y cómo no?
Desde la colonia,
Chile es un país
frutícola. Hoy es el
principal exportador
de fruta del
hemisferio sur.

¡Awesome!
¡Pulento!





¡Chilenos
no saben lo que
tienen!



¡Nos vemos mañana!
¡Recuerden, 8 am
la prueba!

La prueba....



¡Y yo que
quería botar
el ramo!

Pucha amiga,
¿no has estudiado
nada? Podemos
repassar ahora,
tranquila.

¡¡¡ Estoy
tranquila !!!



Ok. Estudiemos.
Estoy lista...

1965

Ese año la
Universidad de Chile
firmó un convenio con la
Universidad de California
que duró 10 años.

El convenio financió a
profesores de la Facultad de
Agronomía para estudiar en
EEUU, y a su vez especialistas en
fruticultura vinieron a trabajar acá
desde California.

¡El clima
nuestro es
similar al de
ustedes!

Entre ellos estaba el profesor Antonio Lizana, quien se especializó en postcosecha mientras estudiaba en Estados Unidos.

Durante los años 70' varios académicos de la Facultad realizaron posgrados en la Universidad de California en Davis.

Esto, junto a los avances en cosecha, abrió considerablemente la economía de exportación. Principalmente hacia los países del norte.


Gracias al convenio se instaló el más importante laboratorio de patología vegetal en Chile, se creó una estación en Antumapu para probar y producir nuevas variedades frutales. Y se introdujeron nuevas técnicas para los viveros, entre otras muchas iniciativas.

Demasiada información...


La postcosecha comienza en el momento de la cosecha y termina en la mesa del consumidor.

¡El profesor Lizana incluído!






En el área de poscosecha, además del frío se introdujo el manejo de los gases. Al reducir la cantidad de oxígeno, la planta disminuye su metabolismo y mantiene su calidad.



En los 60' las químicas Sylvia Rojas e Hilda Vargas iniciaron la primera evaluación del estado nutricional de los frutales, para establecer un sistema racional del uso de fertilizantes.



Parece que llegó la hora del break.



Necesitaba esto...

¡Ni lo digas!
Mi estómago
no puede
más.



...



¡Todavía falta
el postre!



Bien, supongo
que es momento
de seguir...

En 1966 la
CORFO promulgó
el Plan Nacional de
Desarrollo Frutícola,
donde participaron
varios especialistas
de nuestra
universidad.



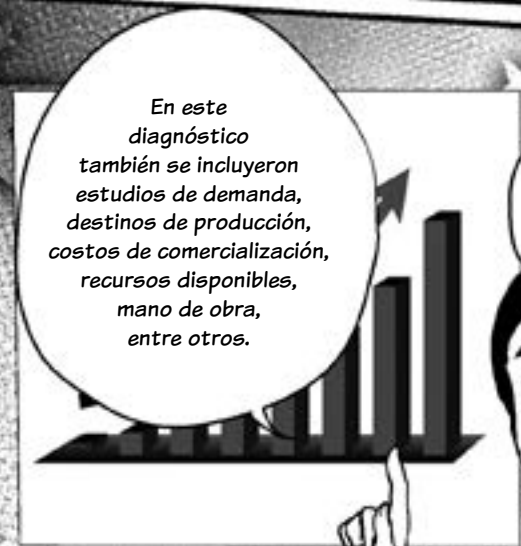
El estudio inicial estableció que habían 43 mil hectáreas plantadas, de las cuales casi 12 mil correspondían a especies para exportación...



... y el 90% eran manzanas.



¡Se sugirió entonces exportar nuevas variedades!




En este diagnóstico también se incluyeron estudios de demanda, destinos de producción, costos de comercialización, recursos disponibles, mano de obra, entre otros.



La ley de fomento frutícola de la Corfo y el convenio con la U. de California permitieron disparar el desarrollo frutícola. ¡Hoy más de 110 países reciben fruta chilena en el mundo!



¿Clementina?



Snif...
Al parecer no
es buena idea
estudiar después
del almuerzo.



Ilustración KATHERINE ESPINOZA





Facultad de
Arquitectura y Urbanismo

HABITAR PARA TODOS

Ilustraciones Bárbara Guerrero

Guión Daniel Díaz

La historia de esta Facultad comenzó con los cimientos de la Universidad de Chile, cuando la Escuela de Arquitectura dependía de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. Las primeras clases en 1849 hicieron ver la necesidad de contar con obras públicas para el país. A medida que ganó prestigio la Escuela y sus egresados, también fue creciendo la carrera hasta inaugurar la Facultad de Arquitectura y Urbanismo en 1944. Más tarde se sumó Geografía y Diseño al campus Andrés Bello. Hoy la Facultad mantiene su lugar como pieza clave para la arquitectura, la planificación de las ciudades y el estudio de la geografía y el diseño.

**AEROPUERTO DE LA SERENA.
OBRA DEL ARQUITECTO EDWIN
WEIL. PREMIO NACIONAL DE
ARQUITECTURA (1981).**



*¡Pasajeros del
vuelo 303 con destino
a Santiago!*



*¡Por favor dirigirse
a la puerta de
salida número 2!*



La Geografía postula que cada uno de nosotros está en constante transformación junto a la naturaleza que nos rodea.



La conexión es tal que somos un todo y nuestra existencia no está aislada.



Nuestras acciones repercuten de manera positiva...

**ZORRO CULPEO. ESPECIE
EN PELIGRO DE EXTINCIÓN.
PROTEGIDO EN EL PARQUE
NACIONAL BOSQUE FRAY JORGE.**

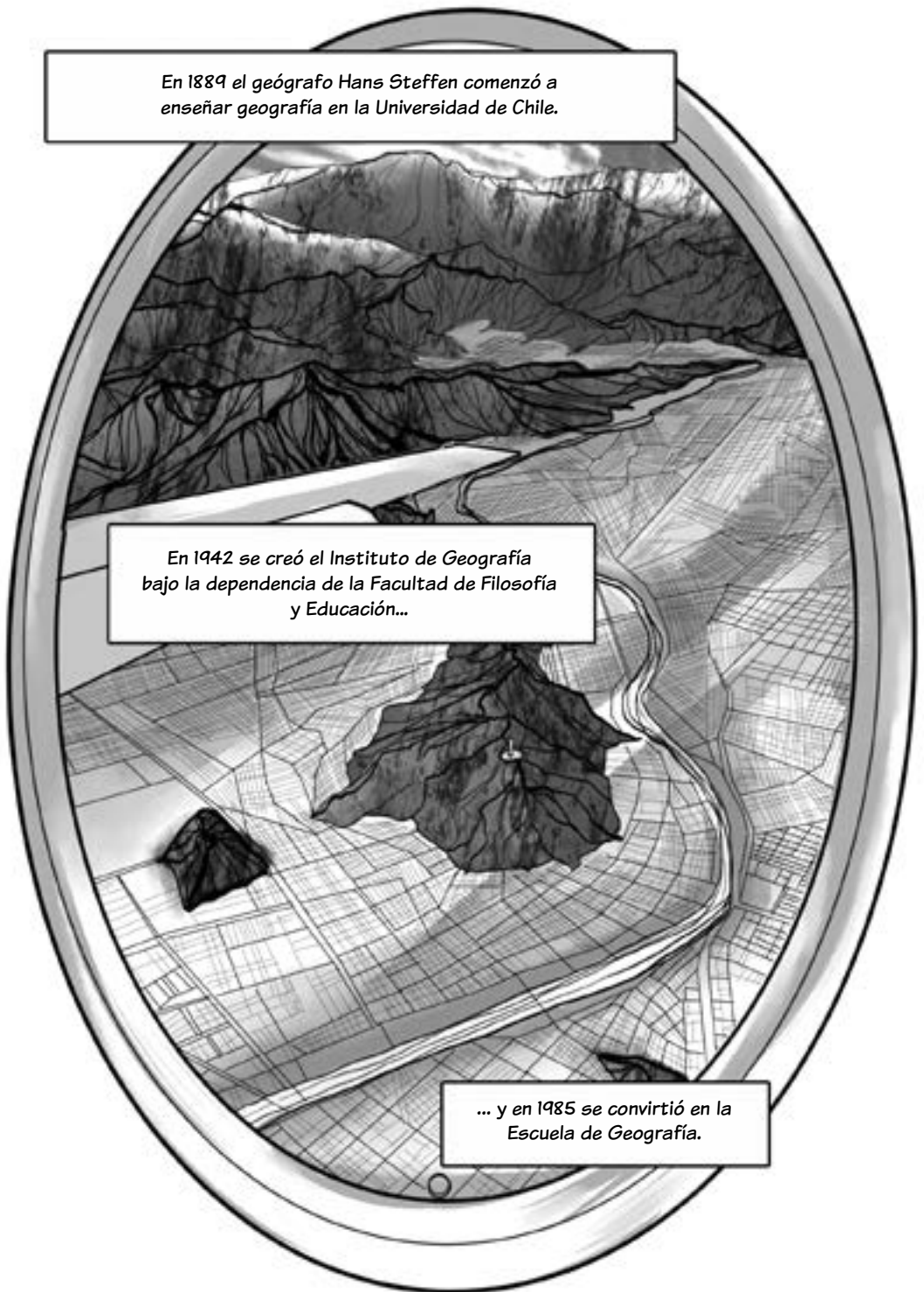
... O negativa



En 1889 el geógrafo Hans Steffen comenzó a enseñar geografía en la Universidad de Chile.

En 1942 se creó el Instituto de Geografía bajo la dependencia de la Facultad de Filosofía y Educación...

... y en 1985 se convirtió en la Escuela de Geografía.



**PROYECTOS ESTACIONES
LÍNEA 5 DEL METRO DE SANTIAGO.
IGLESIAS Y PRAT ARQUITECTOS CON EQUIPO
DE ARQUITECTURA DE CADE-IDEPE (1992).**



En 1848 se impulsó una escuela práctica de Arquitectura Civil para satisfacer la necesidad de obras públicas.

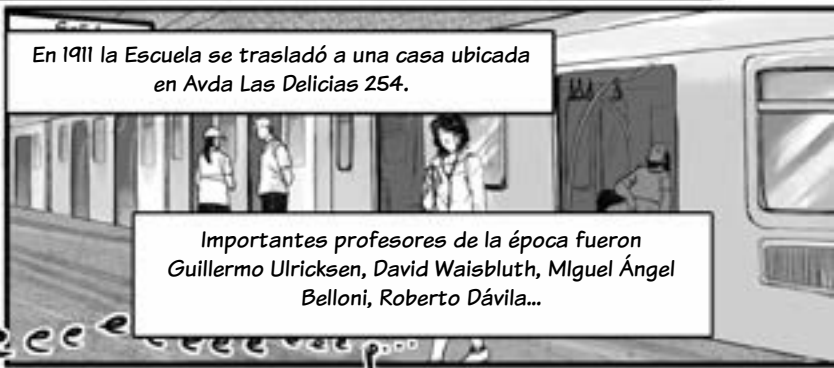
En los inicios del siglo XX la Escuela de Arquitectura dependía de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

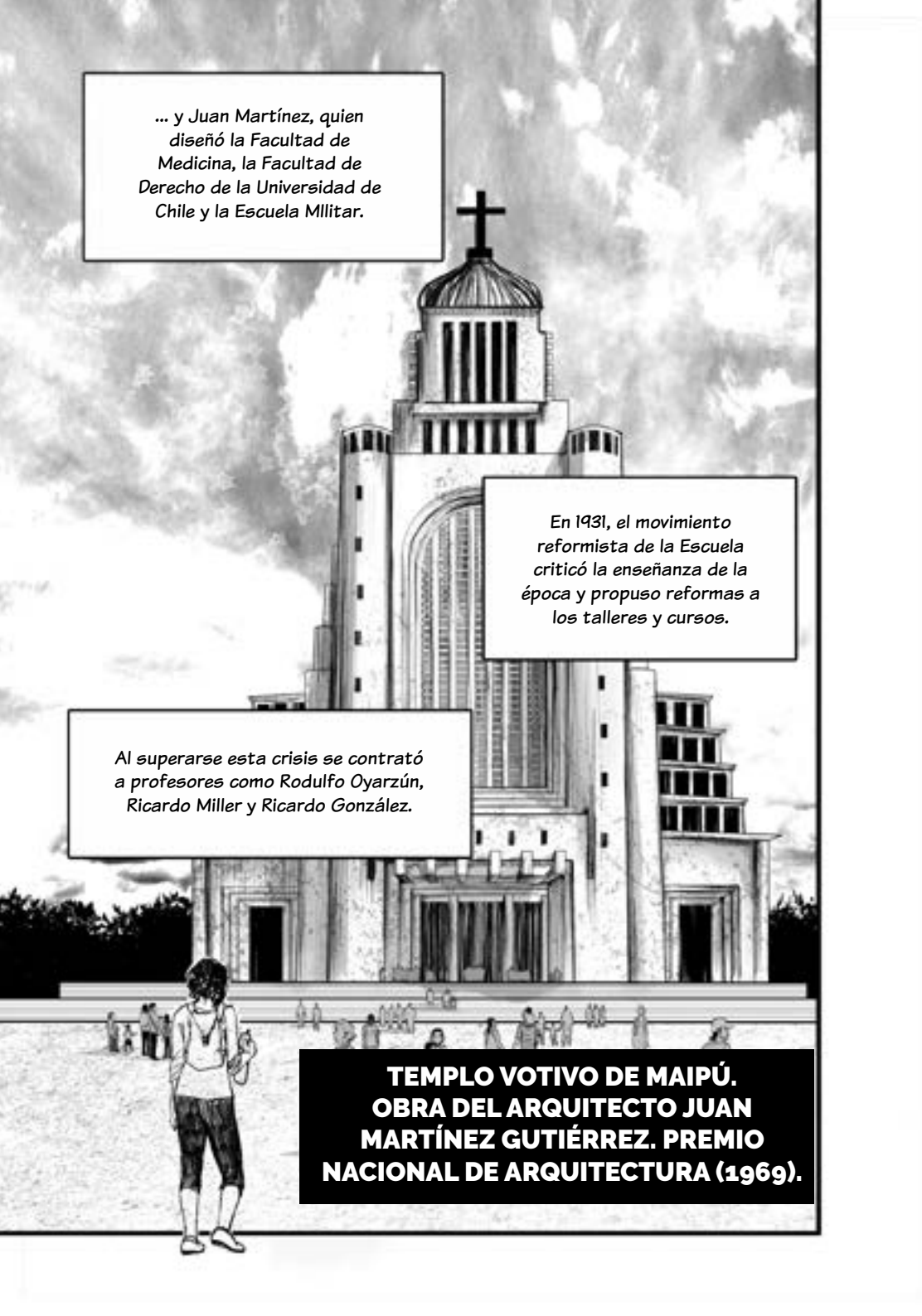


Fue refundada en 1901 por el decano Francisco Mardones. Contemplaba un curso preparatorio de un año con matemáticas, química y dibujo.

En 1911 la Escuela se trasladó a una casa ubicada en Avda Las Delicias 254.

Importantes profesores de la época fueron Guillermo Ulricksen, David Waisbluth, Miguel Ángel Belloni, Roberto Dávila...





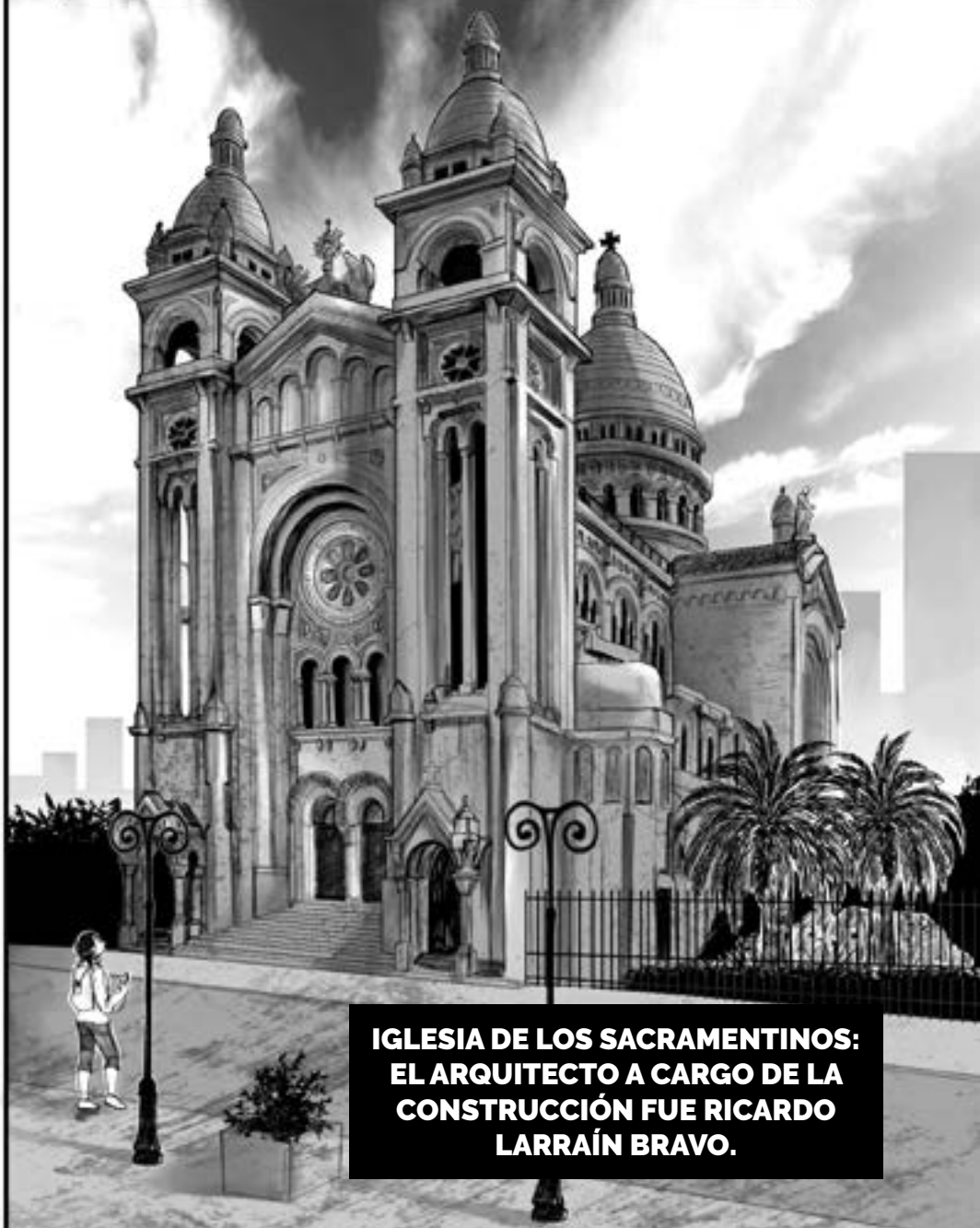
... y Juan Martínez, quien diseñó la Facultad de Medicina, la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile y la Escuela Militar.

En 1931, el movimiento reformista de la Escuela criticó la enseñanza de la época y propuso reformas a los talleres y cursos.

Al superarse esta crisis se contrató a profesores como Rodulfo Oyarzún, Ricardo Miller y Ricardo González.

**TEMPLO VOTIVO DE MAIPÚ.
OBRA DEL ARQUITECTO JUAN
MARTÍNEZ GUTIÉRREZ. PREMIO
NACIONAL DE ARQUITECTURA (1969).**

En 1942 se creó el Colegio de Arquitectos de Chile. Su primer presidente fue Ricardo Larraín Bravo, profesor de la Escuela de Arquitectura de la universidad.



**IGLESIA DE LOS SACRAMENTINOS:
EL ARQUITECTO A CARGO DE LA
CONSTRUCCIÓN FUE RICARDO
LARRAÍN BRAVO.**

En 1944 se creó la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Su primer decano fue Hermógenes del Canto.



En 1976 se compró el Cuartel del Regimiento de Caballería N° 2 "Cazadores" junto a otras tres torres circundantes en la Remodelación San Borja.



Además, la Universidad se hizo cargo de la creación del Parque San Borja, que estaba proyectado para el conjunto de la misma remodelación.



La idea era trasladar la Facultad a una ubicación más cercana al centro de la ciudad.

En el ex cuartel también se había albergado



el deteriorado mercado Presidente Ríos.

Los seis pabellones que conformaban los locales y bodegas del antiguo mercado...




... fueron restaurados y acondicionados para salas de clases y talleres.

Finalmente se sumaron los edificios de la entonces Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y los Servicios Centrales de la Universidad. Hoy forman parte del campus Andrés Bello, que está rodeado por el parque San Borja.



Por otra parte, la Escuela de Diseño nació en 1914, pero el concepto de diseño se desarrolló entre la década de los 50' y 60'.

A fines de 1976 el Departamento de Diseño se integró a la FAU. Sin embargo, la carrera se cerró en 1980.



En 1996 volvió a abrirse, gracias al proyecto de Carlos Rojas Maffioletti.

En 2003 se creó oficialmente la Escuela de Diseño. Su primer director fue el diseñador industrial John Chalmers.

En diseño se usa el concepto de "innovación" para referirse a la atención profunda sobre las cambiantes necesidades de la sociedad.



También existe el concepto de lo "amigable" que expresa...



... una mayor y más flexible interacción con el usuario,



de la máquina y sus posibilidades.









Facultad de Ciencias Químicas
y Farmacéuticas

REACCIÓN EN CADENA

Ilustraciones Nathalie Caneiro

Guión Ignacio Acevedo

La química es fundamental en nuestra vida cotidiana. La necesitamos para todo y sus orígenes así lo demuestran. La primera "botica" data del siglo XVI, en pleno período de Conquista, cuando la colonia española hacía esfuerzos por asentarse en lo que hoy son tierras chilenas. Las hierbas medicinales de los pueblos originarios también fueron importantes para el estudio de las ciencias químicas y farmacéuticas. En la Universidad la química y la farmacia se estudiaron tempranamente en el Instituto Nacional. Con el nacimiento de la Facultad en 1945 se sumaron otras disciplinas. Hoy Bioquímica, Química, Ingeniería en Alimentos y Química y Farmacia conforman las carreras de pregrado de esta Facultad que se ha posicionado en su área.



Desde un principio, la química en Chile fue una disciplina que creció con el encuentro de culturas.





En los comienzos fueron los avances que trajeron los españoles, en conjunto con los saberes de los pueblos originarios, los que contribuyeron al desarrollo de estos estudios en nuestro territorio.



1832

La epidemia de escarlatina alertó al país e hizo necesario formar farmacéuticos,



Por eso en 1833 comenzó a impartirse el curso de Farmacia en la sección universitaria del Instituto Nacional.

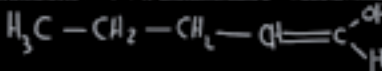
Con el tiempo se fueron instaurando
estos estudios de la mano de maestros
como Federico Philippi



Ignacio Domeyko

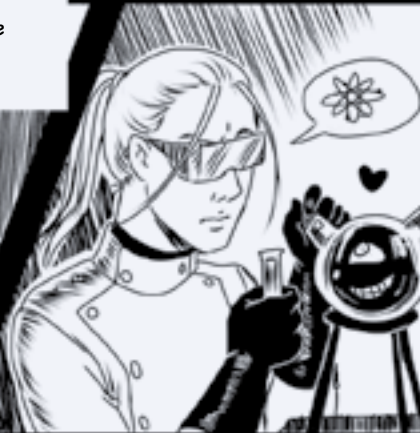


y José Bustillos.



**EN 1945 NACIÓ LA
FACULTAD DE QUÍMICA
Y FARMACIA.**

*En 1956 y 1959 se crearon las carreras de
Bioquímica y Química.*



*Y en 1971 surgió la carrera
de Ingeniería en Alimentos.*



*Todas estas disciplinas
derivadas
de la química cumplieron...*



*... y siguen cumpliendo, un rol vital
en la construcción del país.*

En el 2013 se logró finalmente reunir todas las carreras en un mismo campus.





Esperando que
el trabajo interdisciplinario abra nuevos caminos
para la química en el país.





Facultad de Odontología

LA ESCUELA QUE NACIÓ DEL MISTERIO

Ilustraciones Katerine Espinoza

Guión Ignacio Acevedo

La Escuela de Odontología de la Universidad de Chile ha estado ligada a la medicina forense desde su origen. Aunque la enseñanza de la Escuela de Dentística comenzó en 1888, fue el llamado “Crimen de Becker” lo que gatilló la creación de una Escuela Dental para cumplir las necesidades de la población. Gracias al doctor Germán Valenzuela Basterrica pudo resolverse este caso que puso en riesgo las relaciones diplomáticas entre Chile y Alemania. Este es un ejemplo de cómo la odontología colabora con otras disciplinas. Hoy la Facultad es un referente en la educación odontológica y está comprometida con la prevención y el cuidado de nuestros dientes.

5 DE FEBRERO DE 1909



El edificio de la legación alemana en Chile, ubicado entre Alonso Ovalle y Nataniel Cox, arde en llamas.






Horas después, los bomberos encuentran un cuerpo con las pertenencias del canciller alemán Guillermo Becker.

Y el portero de la legación, Exequiel Tapia, está desaparecido.

El asesinato de este funcionario causó gran conmoción pública.

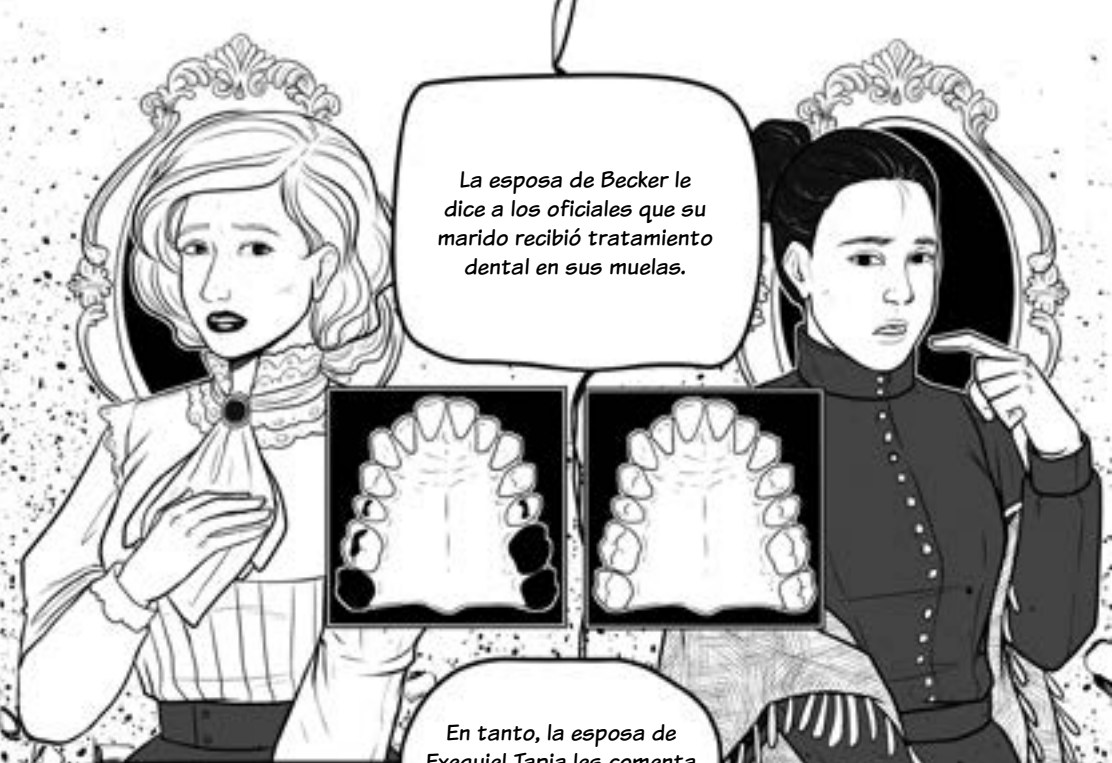
Inmediatamente, la policía inicia la búsqueda del principal sospechoso.






La investigación avanza... Pero el juez Bianchi Tupper, encargado del caso, comienza a dudar de la muerte del funcionario.

Otro ciudadano alemán, Otto Izacovich, le dijo que la noche del incendio vio a Becker cerca de la Estación Central.




La esposa de Becker le dice a los oficiales que su marido recibió tratamiento dental en sus muelas.




En tanto, la esposa de Exequiel Tapia les comenta que su marido tenía una dentadura completa.

Las dudas aumentan. El juez ordena una segunda autopsia al cadáver de Becker.



El Dr. Germán Valenzuela Basterrica es el encargado de la revisión de la boca y dentadura del cuerpo.



Y se da cuenta... que no pertenece a Becker...



Sino al joven portero chileno.

La policía inicia una intensa búsqueda para atrapar a Becker

Tras una larga persecución, la policía atrapa al ex funcionario de la legación. Escapaba de Chile con el nombre de *Ciro Lara Motte*.



Becker fue juzgado por el asesinato, incendio, robo y falsificación de pasaporte.



Y a pesar de sus peticiones... fue condenado a muerte.



MESES DESPUÉS

El presidente Pedro Montt decidió reconocer el trabajo del Dr. Germán Valenzuela Basterrica y le ofreció una recompensa por su labor.

Quiero una escuela dental moderna, que tanta falta le hace al país.

Así, En 1911 y bajo el mandato de Ramón Barros Luco, se construyó la Escuela Dental.





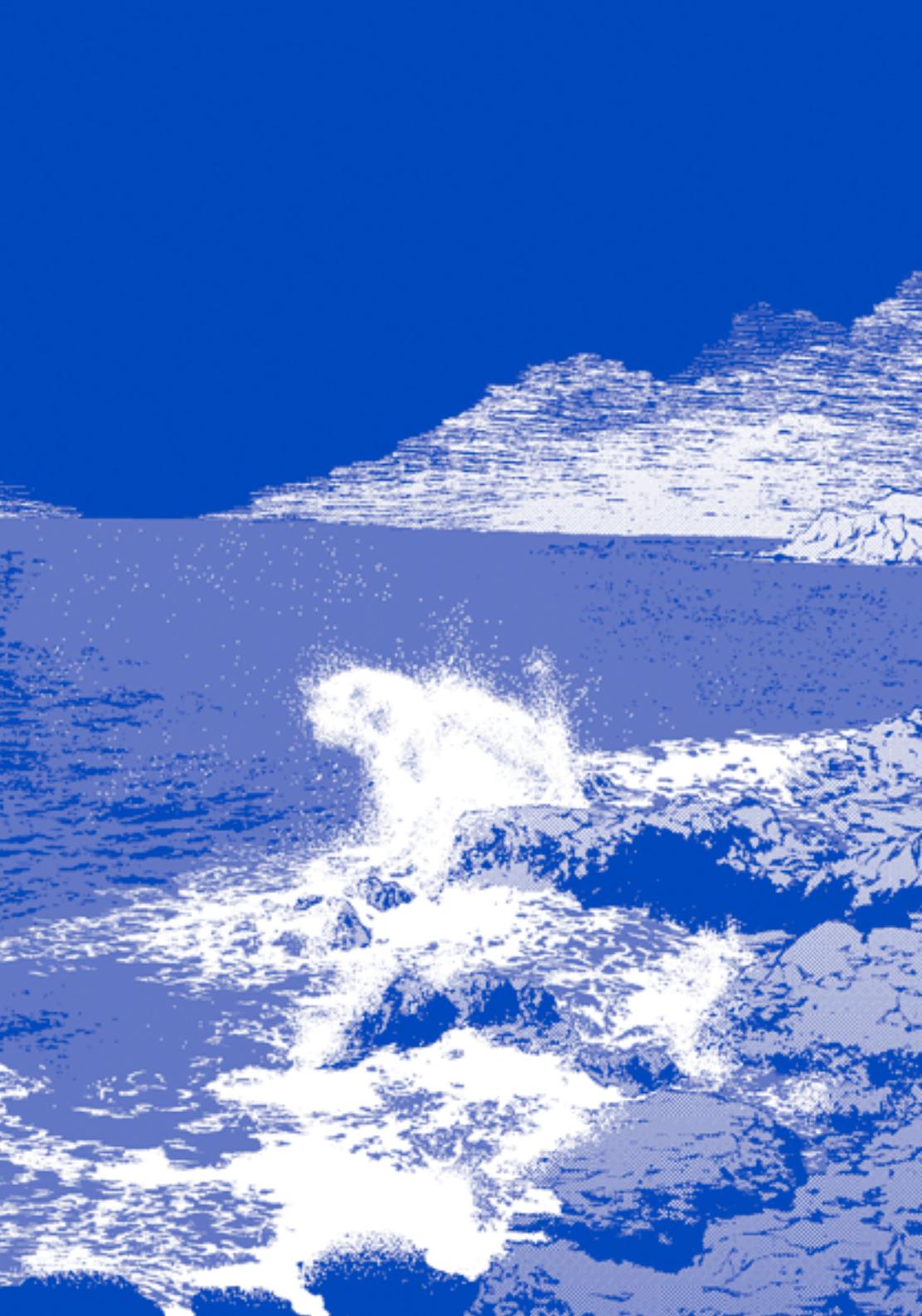
Desde 1923 hasta hoy, la Escuela de Odontología lleva el nombre del Dr. Germán Valenzuela Basterrica.

Gracias a esta experiencia, la Escuela aún conserva estrechos lazos con el Servicio Médico Legal.



Y en la Facultad, todavía es posible observar el cráneo inspeccionado por el Dr. Valenzuela Basterrica.





QUÉ NACE CUANDO NACE LA VIDA

Ilustraciones Carolina Morales

Guión Daniel Díaz

La Facultad de Ciencias data de 1965 y ha sido cuna de importantes investigadores desde sus inicios, cuando solo existía el Instituto de Ciencias como precursor de la Facultad. Entre todos esos hombres y mujeres de ciencia, destaca el trabajo de Humberto Maturana y Francisco Varela, que instalaron una de las ideas más revolucionarias de la ciencia chilena. Corría 1960 y estos dos biólogos iniciaron un viaje que los llevó a ganarse el reconocimiento mundial. Hoy la autopoiesis es un concepto que ha extendido su alcance en áreas tan variadas como el lenguaje, el sistema nervioso, la sociología y la arquitectura, entre muchas otras.

La Facultad de Ciencias ha tenido un rol histórico en el estudio y la investigación de las ciencias...

BIOLOGÍA

FÍSICA

MATEMÁTICAS

QUÍMICA

**INGENIERÍA EN
BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR**

A lo largo de su historia se han destacado grandes investigadores que han llevado las ciencias

a teorías aplicables a otras disciplinas.

HOY. CAMPUS JUAN GÓMEZ MILLAS.



La autopoiesis intentaría explicar el funcionamiento de los seres vivos.

Me cuesta mucho entenderlo.

Además, no sé si Maturana es biólogo o filósofo.



Sí, es verdad.

Es biólogo, pero habla de hartas cosas un poco metafísicas.

Quizás en qué momento le vinieron esas ideas...

SANATORIO DE LOS ANDES. AÑO 1949.

Yo me encontré con Nietzsche cuando tenía 19 años.



Estuve un año luchando contra la tuberculosis.



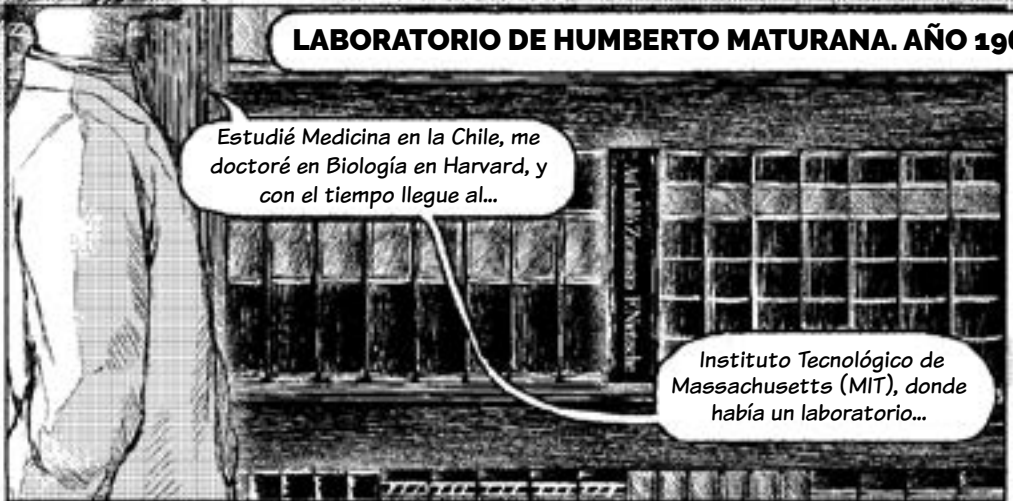
Al salir del sanatorio, la vida se me abrió de otra manera.

El espíritu se convirtió en camello, y el camello en león, y el león, por fin, en niño. Primer movimiento, un santo decir sí.




LABORATORIO DE HUMBERTO MATURANA. AÑO 1966.

Estudí Medicina en Chile, me doctoré en Biología en Harvard, y con el tiempo llegué a...




Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), donde había un laboratorio...




... de inteligencia artificial. Aunque nunca entré, escuchaba las conversaciones de distinguidos investigadores en robótica.

Marvin Minsky era uno de ellos.



Hablaban de los fenómenos biológicos como si quedaran revelados


al hablar de la función que se les atribuía.



Es como decir que hay diferencias entre el movimiento del caballo y sus patas.

O pretender estudiar la mente y el cuerpo

por separado.




No puedo

pretender tener acceso a una realidad independiente de mí.


Precisamente es lo que no quiero hacer en este laboratorio,

¿comprendes?




Eso nos engeuce respecto a lo que hacemos.

Todo hacer es un conocer y todo conocer es un hacer.




Es el tipo de reflexión que no pueden realizar ni los científicos ni los militares.

Si así fuera, cambiarían su hacer.




Tengo entendido que eres alumno de Biología.

¿Qué te interesa en la vida, Varela?




Quiero entender el psiquismo en el Universo.



Ya he visto esa clase de astucia.

Hace un tiempo hice unas clases en el curso de Biología en primer año.

FACULTAD DE MEDICINA. AÑO 1960.



Usted dice que la vida se originó en la tierra hace más o menos 3.500 millones de años.

¿Qué sucedió cuándo se originó la vida?




¿Qué comenzó al comenzar la vida...

No lo sé, sin embargo, si usted viene el próximo año,

... para que usted diga que la vida comenzó en ese momento?

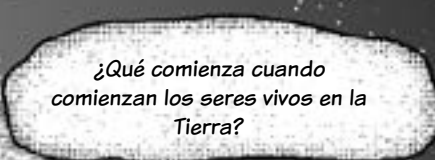


le propondré una respuesta.




Hasta ahora tengo una respuesta, pero no me termina de convencer.


Lo interesante es que conozco muy bien la pregunta.



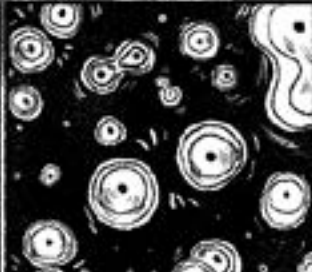
¿Qué comienza cuando comienzan los seres vivos en la Tierra?



Vivir es la realización...




...de la dinámica molecular en una configuración...




...de relaciones que se conserva en continuo flujo.

FACULTAD DE CIENCIAS. AÑO 1970.




Necesitamos una palabra más evocadora de la organización de lo vivo que la expresión "organización circular..."

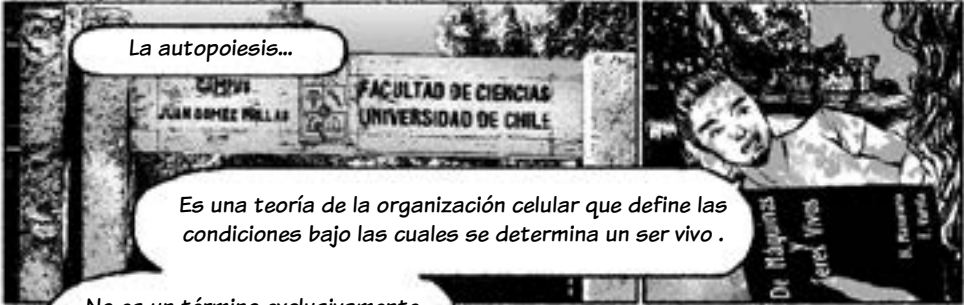
... que dé cuenta del trabajo que hemos realizado todos estos años.



Un ente vivo está definido por su propia condición de auto-producción



¡Lo tengo!



La autopoiesis...

Es una teoría de la organización celular que define las condiciones bajo las cuales se determina un ser vivo .

No es un término exclusivamente biológico.

Ya que se aplica en áreas del lenguaje, la sociología, la arquitectura y muchas más.

Es verdad. La idea general se basa en sistemas moleculares

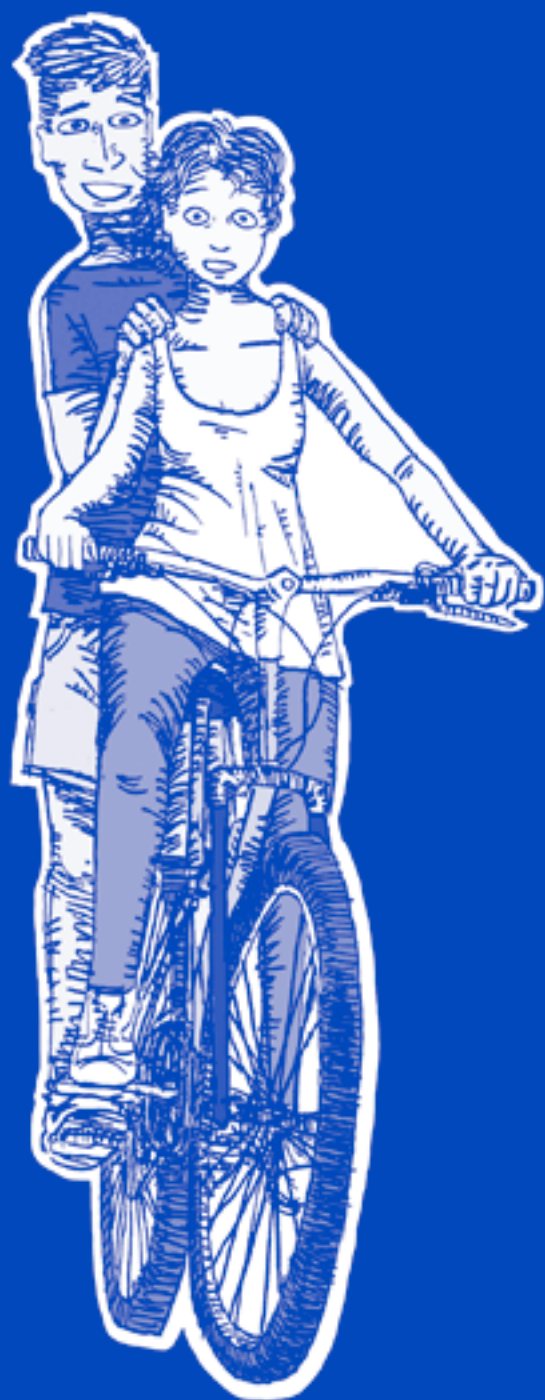
que están vivos o "funcionan" cuando están en autopoiesis.

Entonces desde que hay autopoiesis hay historia evolutiva.

O sea, es lo que aparece cuando aparece la vida,

y así en adelante,

como una constante.



FECH

RETORNOS DE UNA FEDERACIÓN

Ilustraciones Matías Rojas

Guión Daniel Díaz

La Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECH) ha tenido un rol protagónico en los procesos históricos de nuestro país. Fundada en 1906, ha reunido por más de un siglo a los estudiantes en una sola organización. Entre los hitos de su historia destacan su rol contra la dictadura de Carlos Ibañez del Campo y la reforma universitaria de 1967. Proscrita en 1973 tras el Golpe Militar, renació en 1984 y luchó contra la dictadura de Augusto Pinochet.

Hoy la Federación trabaja con una directiva de cinco miembros, un equipo de consejeros de Facultad y un consejo de Presidentes de Centros de Estudiantes, delegados de Bienestar, Deportes, Medioambiente y Posgrados. Todos ellos se reúnen en el pleno de federación, uno de los espacios fundamentales para las decisiones de la comunidad estudiantil. Además, son parte de la FECh el Centro de Extensión Artística y Cultural FECh, el Centro de Estudios de la FECh (CEFECh) y el Archivo FECh. Cuenta, asimismo, con el área de proyectos y los medios de comunicación revista Bello Público y el programa radial Libre y Gratis. Los invitamos a viajar a los comienzos de la organización estudiantil más antigua del país.

Toda historia tiene un inicio.



Al principio es solo una sensación.



Un pequeño flashazo.
Y después...



... el punto de quiebre.



AÑO 1906. SANTIAGO.



¡Paula!



¡Tranquilo, no ha sido más que un rasguño!



¡La culpa es de estos vestidos!

Espero que mi tía traiga uno de esos pantalones para señoritas apenas vuelva de París.





¡Queridos amigos!
¿Qué le pasó a tu bicicleta, Javier?



La torpeza pudo conmigo
y me fui de
bruces al suelo.

¡La culpa es de
esos vestidos!

Te presento a José Ducci Kallens.
Él será el primer presidente
de la FECH.



Un placer, José.
El placer es mío, señorita...

Paula. Escuché algo
sobre esta nueva federación
¿Cuál es su objetivo?



Necesitamos organizar y representar a todos los estudiantes del país.
La injusticia social ha quedado en evidencia.
Y los estudiantes debemos participar en los procesos que
lleven al país hacia...

¡¡ ADELANTE !!



SANTIAGO. AÑO 1931.

¡Adelante,
adelante!

¡Tomémonos la
Casa Central!

¡Abajo la tiranía de
Ibáñez del Campo!

¡Casa Central!
¡Todos a la Casa Central!

¡El Colegio Médico, el Colegio de Profesores
y otros gremios ya nos están apoyando! ¿Paula,
estás bien?

¡Vamos todos juntos!



No sé dónde está Javier.



Mi nombre es Julio Barrenechea.



El descontento social se expresa una vez más en las calles de nuestro país.



¡Estudiantes y trabajadores hemos salido a la calle para denunciar la injusticia!



¡¡ Javier !!



¡El futuro del país está en juego!

VALPARAÍSO. AÑO 1967.



TRABAJOS VOLUNTARIOS FECH.

¡¡ COMPAÑEROS !!!
¡¡ Necesitamos ayuda !!!
¿ Alguien de Medicina ?!



Se fracturó de alguna manera al caerse de su bicicleta.

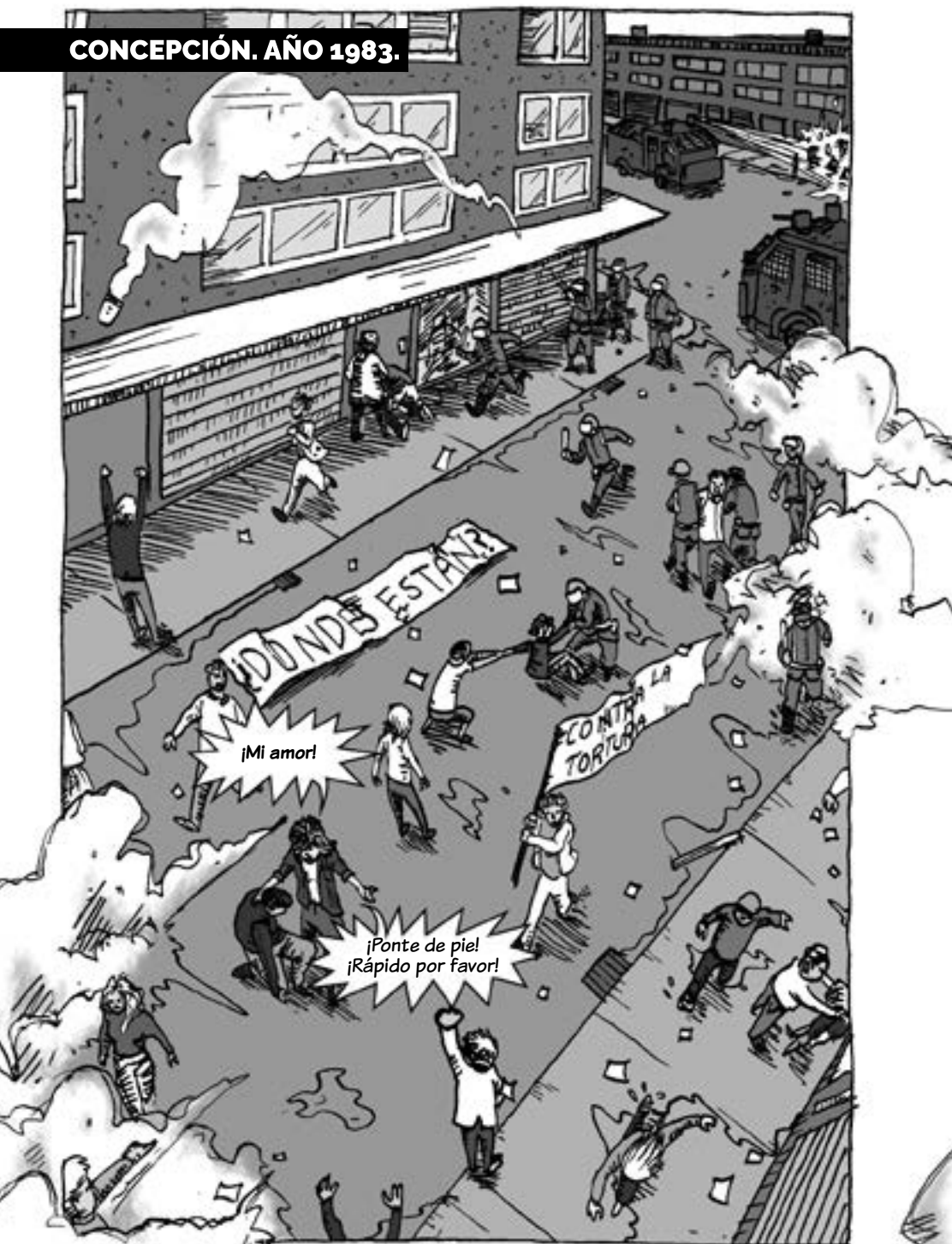


Compañero,
¿ qué parte le duele exactamente?



¡ Javier!

CONCEPCIÓN. AÑO 1983.



¡Mi amor!

¡Ponte de pie!
¡Rápido por favor!

¿DÓNDE ESTÁN?

CONTRA LA TORTURA



SANTIAGO. AÑO 2011.





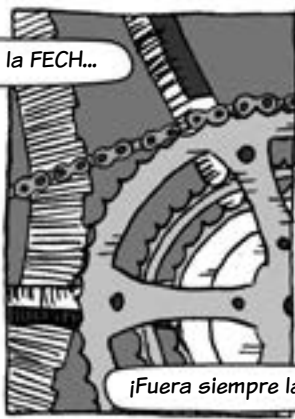
No terminaste de contar
qué pasaba después.



Lo siento, me quedé pensando.



Es como si la historia de la FECH...

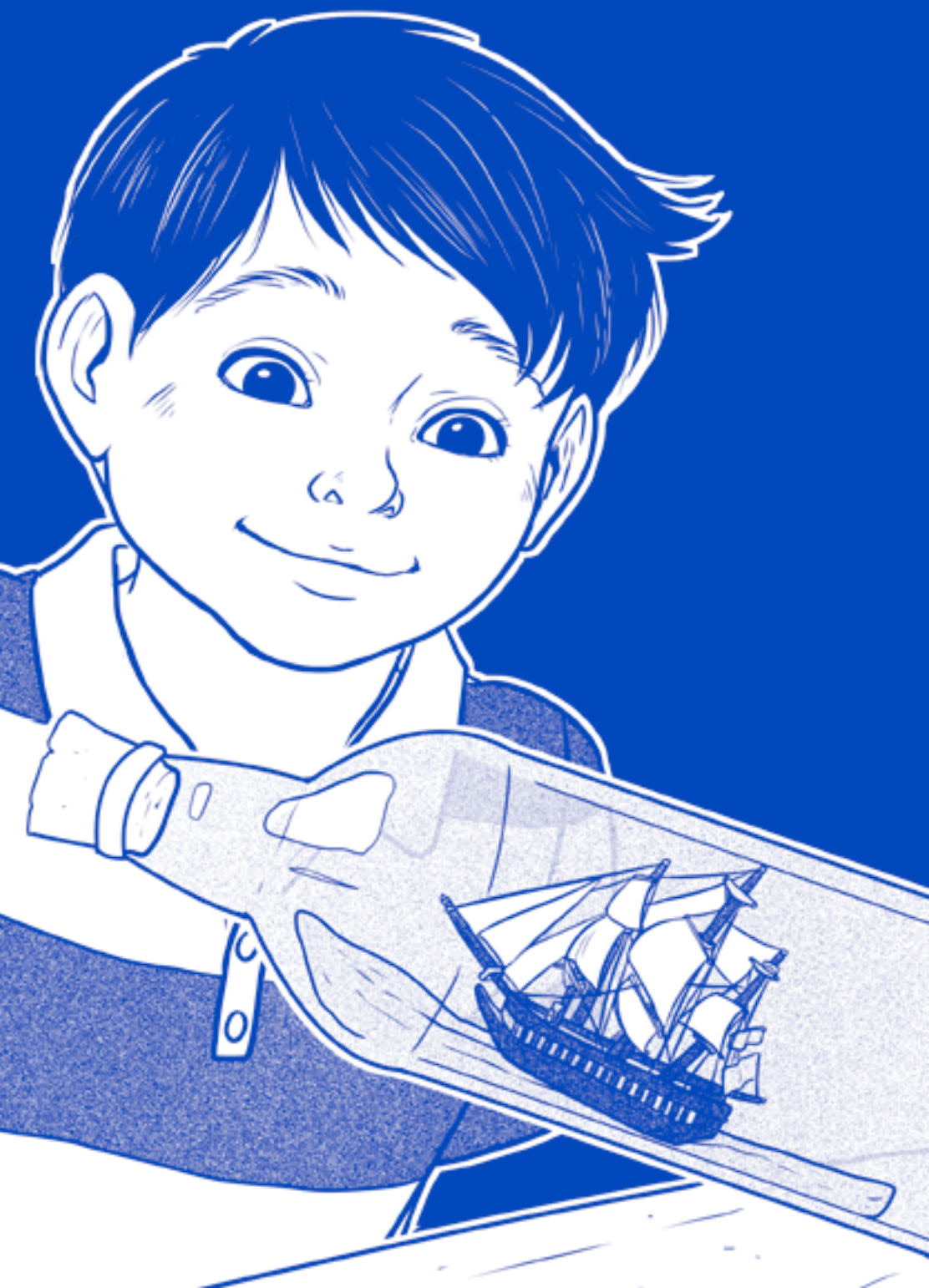


¡Fuera siempre la misma!









MÁS ALLÁ DEL OCÉANO...*

Ilustraciones Katherine Espinoza

Guión Daniel Díaz

El nacimiento de este instituto interdisciplinario coincide con la implementación de políticas exteriores más activas en los años 60'. Ante la necesidad de reflexionar sobre las relaciones internacionales de Chile, se creó el Instituto de Estudios Internacionales (IEI) en 1966. Su fundador, el historiador Claudio Veliz, fue además su primer director y se inspiró en el modelo de Chatham House de Londres para la creación de IEI. Con la mirada dirigida a Latinoamérica y el mundo, el IEI ha constituido un aporte al estudio y análisis de las relaciones internacionales, abarcando áreas como el derecho internacional, la ciencia política, la historia y la economía internacional.

*El océano es más antiguo que las montañas y está cargado con los recuerdos y los sueños del tiempo" H.P. Lovecraft

AÑO 1919.



Tras la Primera Guerra Mundial algunos delegados británicos y estadounidenses idearon un Instituto de Estudios Internacionales

para prevenir guerras futuras. Los estadounidenses crearon el Council on Foreign Relations




y los británicos el Instituto Real de Asuntos Internacionales, más conocido como Chatham House.



Estos organismos realizan análisis o recomendaciones políticas que tienen consecuencias en la opinión pública y las directrices internacionales.






Durante los años 60 Claudio Véliz fue profesor investigador en Chatham House.

En ese entonces Chile se estaba insertando a nivel internacional.

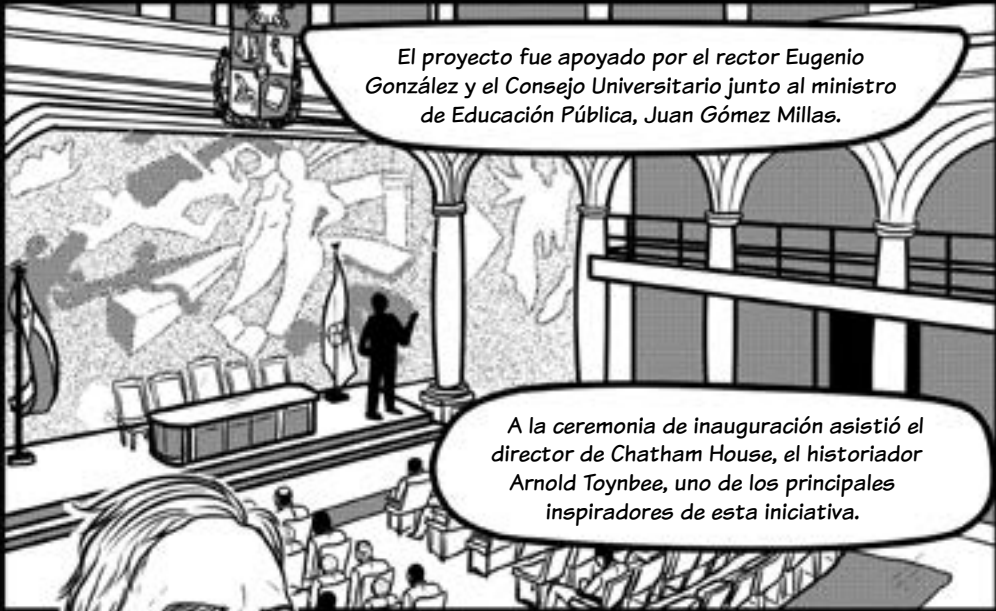
Se hizo necesaria la formación de un organismo que estudiara la realidad internacional desde distintas áreas



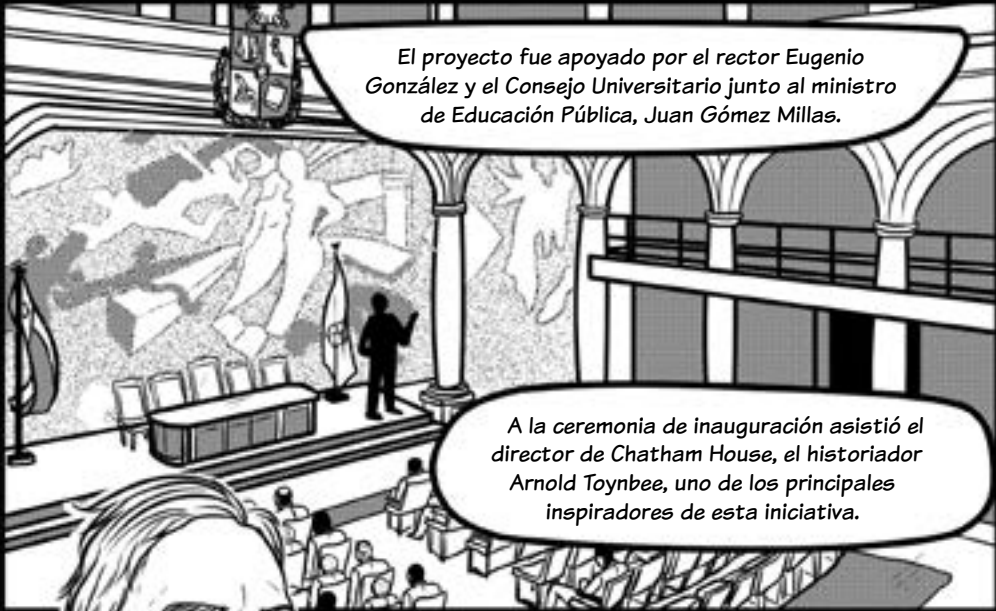
como la economía, la política, la historia y el derecho internacional.



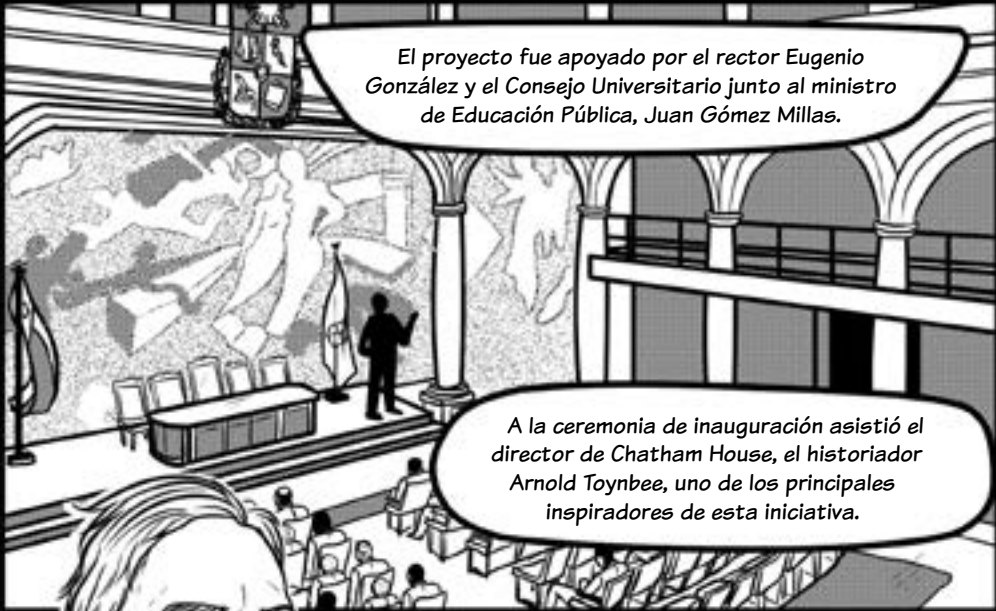
Entonces Claudio Véliz fundó el Instituto de Estudios Internacionales (IEI) en 1966.



El proyecto fue apoyado por el rector Eugenio González y el Consejo Universitario junto al ministro de Educación Pública, Juan Gómez Millas.



A la ceremonia de inauguración asistió el director de Chatham House, el historiador Arnold Toynbee, uno de los principales inspiradores de esta iniciativa.

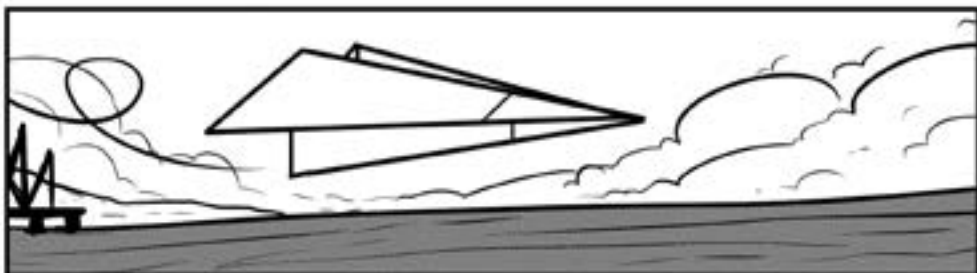


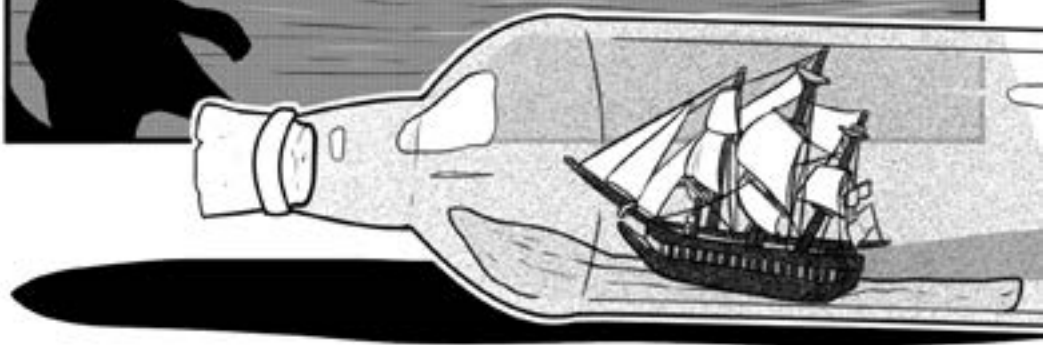
Gracias a su aporte y el espíritu visionario del fundador del IEI, Claudio Véliz



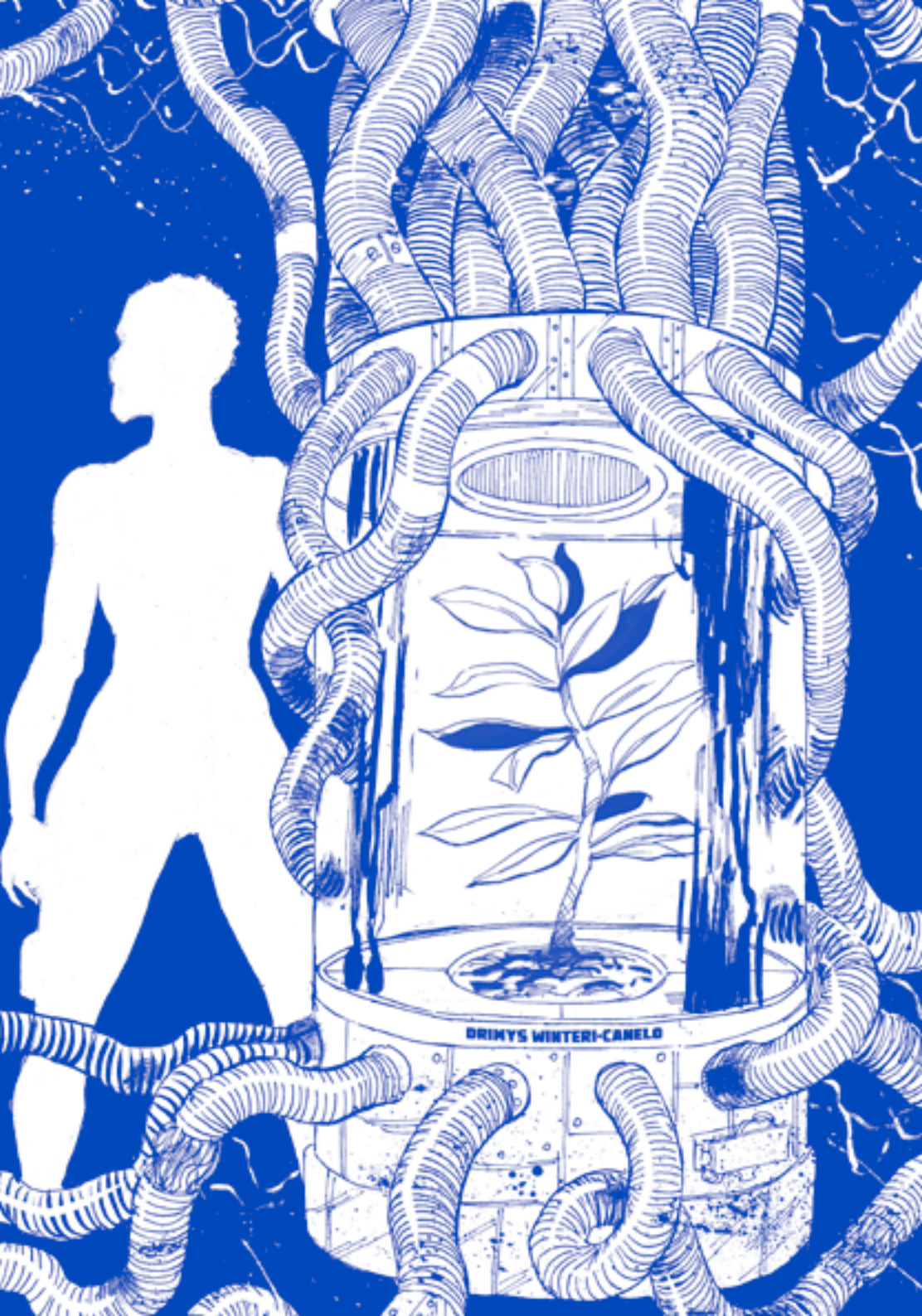
se abrió un espacio para observar e investigar los nuevos desafíos que presentaba el sistema mundial.











DRINY'S WINTERI-CAMELO

Facultad de Ciencias Forestales
y de la Conservación
de la Naturaleza

LO QUE ESTÁ EN JUEGO

Ilustraciones Daniel Romero

Guión Daniel Díaz

En la década de los 50' la industria forestal dependía del bosque nativo. Si se seguía con la explotación de los bosques no iba a quedar rastro. La progresiva importancia del sector forestal impulsó que en 1952 se creara la carrera de Ingeniería Forestal en la Universidad de Chile. Los primeros egresados demostraron su preocupación por la conservación de la naturaleza. Poco a poco fue creciendo la carrera y en 1972 nació la Facultad de Ciencias Forestales. Fue así como de la mano de distintas instituciones gubernamentales en la década de los 70' se establecieron las primeras plantaciones de árboles no nativos para sustentar la industria. Esta alternativa permitió que el bosque nativo pudiese sobrevivir y renovó la industria forestal.

De la vida no nos queda
más que el recuerdo.

El mundo no es mundo
desde que se detuvo la
reforestación.

Aunque los intentos
parecen inútiles, estamos

dispuestos a todo por
devolverle a la tierra...

... lo que le pertenece.


¡Detén el vehículo!
¡¡AHORA!!

Mi nombre es Tamar.


Y soy la última ingeniera
forestal viva en este desierto.



REFORESTACIÓN-EN- SENTIDO-SUSTENTABLE




Mis maestros
contaban que la
explotación del
bosque nativo...



... avanzó incontenible
hasta la mitad del
siglo XX.

Como dependíamos del
desarrollo forestal, hubo
que sustentar la industria
con otras especies...



... de rápido crecimiento.
Así descendería la tasa de
explotación y no se acabaría
el bosque nativo.



CRACK

Pero eso sucedió hace
más de 200 años.

La carrera de Ingeniería Forestal nació en 1952 en la Universidad de Chile. Dependía de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Las clases eran en una antigua casa de Quinta Normal...

y las prácticas se hacían en Llanacura, Región de los Ríos.

Durante los 60' se fundó el Centro Forestal de Frutillar dedicado al Bosque Nativo.

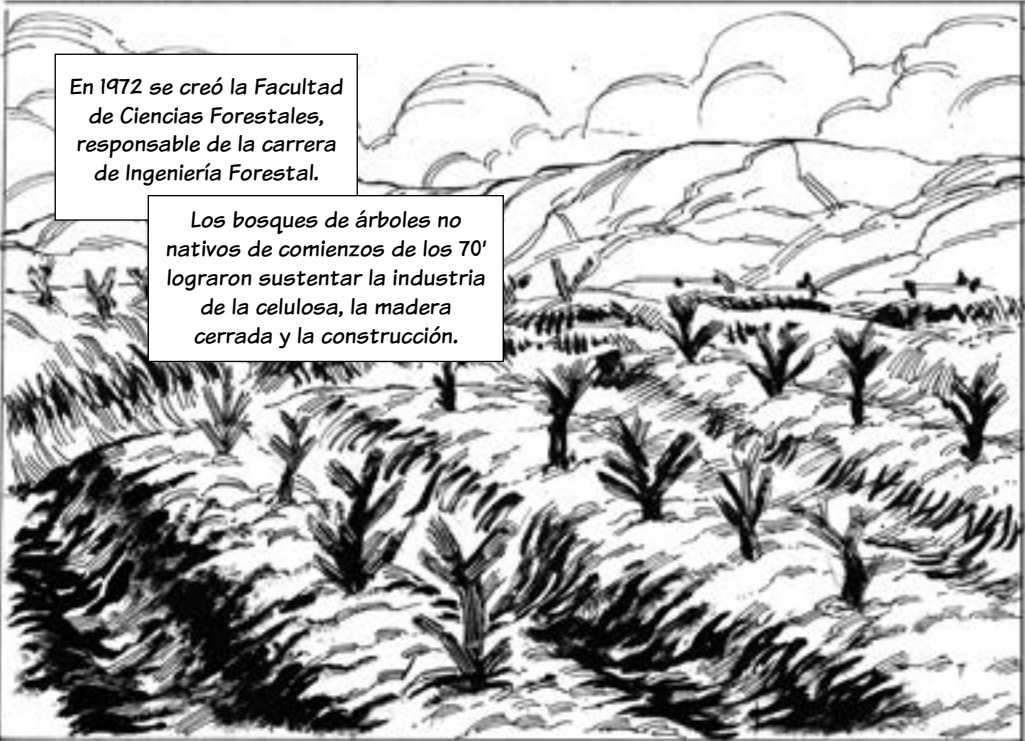
Y en 1969 se efectuó el traslado definitivo de la Facultad de Ciencias Agrarias

al actual Campus Antumapu.

A fines de los 60' se formuló el Programa Nacional de Reforestación y se creó la Corporación de Reforestación.


Su primer director fue Jaime Tohá, ingeniero forestal de la Chile y ministro de Agricultura de Salvador Allende.





En 1972 se creó la Facultad de Ciencias Forestales, responsable de la carrera de Ingeniería Forestal.

Los bosques de árboles no nativos de comienzos de los 70' lograron sustentar la industria de la celulosa, la madera cerrada y la construcción.




Los ingenieros forestales de la Universidad de Chile tuvieron especial participación


en el proceso de reforestación y conservación de la naturaleza.

La ciudadanía chilena tomó conciencia de la conservación de los recursos forestales


y la necesidad de utilizar racionalmente este recurso para la economía nacional.



La Corporación Nacional Forestal, conocida como CONAF, nació en 1973 sobre la base de la Corporación de Reforestación.



Su primer director fue el ingeniero Guillermo Julio, también egresado de la Universidad de Chile




Tohá y Julio forman parte de una generación de ingenieros forestales que establecieron los primeros acuerdos con los campesinos para plantar y reforestar.




EN 1981...

*... en plena dictadura militar,
la Escuela de Ciencias
Forestales se anexó a la nueva
Facultad de Ciencias Agrarias,
Veterinarias y Forestales.*



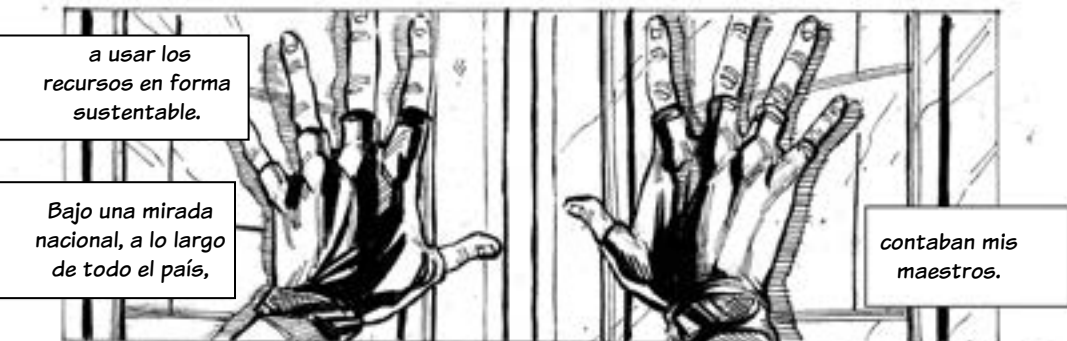
*Sin embargo, en 1998 el
Consejo Universitario acordó la
restitución de la Facultad de
Ciencias Forestales.*



*En 2009, para delimitar
mejor su actividad y
acorde a los desafíos,
se nombró Facultad de
Ciencias Forestales y
de la Conservación de
la Naturaleza.*



En mi formación está inscrito el sello de esta facultad. La conservación de la naturaleza como directriz de toda labor. El desafío en ayudar y enseñar



a usar los recursos en forma sustentable.

Bajo una mirada nacional, a lo largo de todo el país,

contaban mis maestros.



Sin árboles no se conserva el suelo.
Tampoco el agua ni la fauna.

Por eso es necesario defender estos recursos como parte de un ciclo vital.

Mis maestros pensaban en una planificación a largo plazo, existía el concepto de...

... sustentabilidad...

Nadie recuerda en qué momento se detuvo la reforestación sustentable.

Cientos de años después...

... llegamos a esta situación.

Un punto de no retorno.



Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos

PROTEGER EL FUTURO

Ilustraciones Erika Sánchez

Guión Ignacio Acevedo,
María Paz Donoso y Victoria Ramírez

En la década del 50' la desnutrición en Chile exhibía cifras catastróficas. Fernando Mönckeberg Barros, egresado de medicina, quedó impactado con la situación en la población La Legua y decidió trabajar allí dos años. Así comenzó una larga batalla contra la desnutrición, que se consagró con la creación del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA) en 1973. Gracias a la dedicación del doctor Mönckeberg y su equipo, la desnutrición se erradicó de nuestro país. Hoy el INTA promueve la generación de conocimiento interdisciplinario relacionado a la nutrición y alimentos, velando por la calidad de vida de la población y consciente de los desafíos actuales.



**EL AÑO 1951, UN JOVEN MÉDICO
VE LA LEGUA POR PRIMERA VEZ.**



"La Legua me enseñó algo que no se sabía".



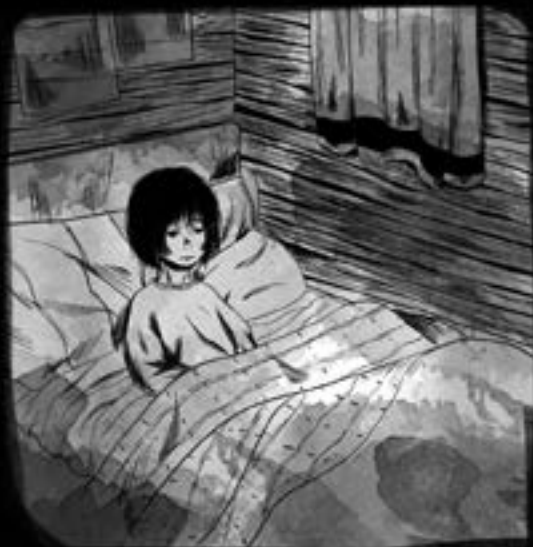
"La desnutrición estaba acabando con el crecimiento físico e intelectual de los niños".



*"Me estremecían las condiciones de vida subhumanas
y la pasividad de las personas que la sufrían".*



"La Legua fue mi posgrado, ahí vi una realidad que no entendía".





"En esa época, a los 15 años de edad se habían producido casi el 60% de las muertes".

"No era solo la mortalidad infantil de cero a un año".



"Seguían muriendo a los dos, a los tres, a los cuatro".



MÖNCKEBERG FORMÓ EL LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN PEDIÁTRICA EN EL HOSPITAL MANUEL ARRIARÁN. JUNTO A SU EQUIPO, EMPEZÓ A INVESTIGAR LA DESHIDRATACIÓN AGUDA POR DIARREAS QUE AFECTABA A LACTANTES DESNUTRIDOS.





ELABORÓ UN SUERO QUE PERMITÍA REPONER EL AGUA, SODIO, POTASIO Y MAGNESIO QUE FALTABAN EN EL CUERPO DE LOS NIÑOS. GRACIAS A ESTE SUERO, FUERON MILES LOS QUE SE RECUPERARON DESDE 1957.

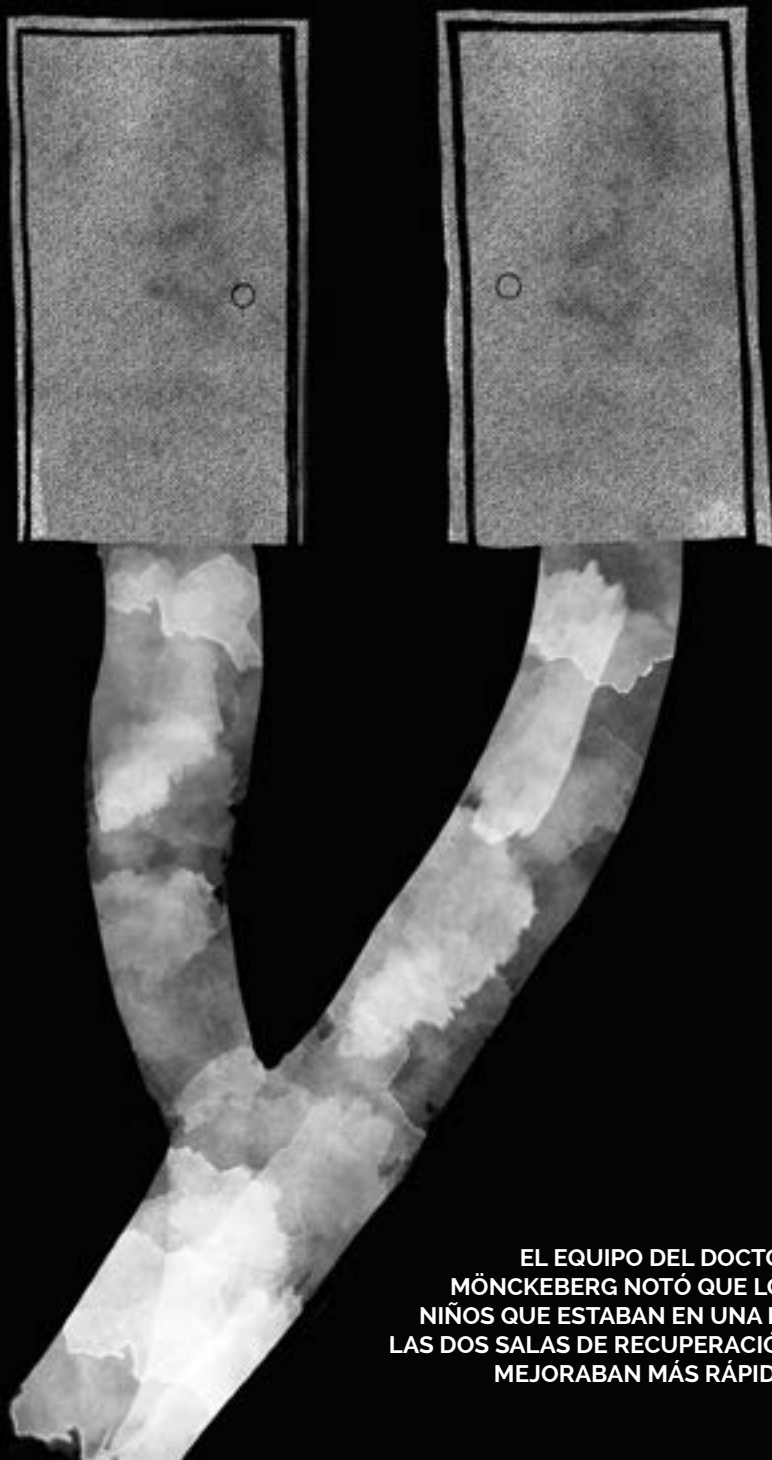


EL EQUIPO GANÓ PRESTIGIO INTERNACIONAL Y LA FUNDACIÓN GUGGENHEIM LE OTORGÓ UNA BECA A FERNANDO MÖNCKEBERG PARA ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD DE HARVARD.



TRAS GANAR FONDOS INTERNACIONALES Y ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS EN ESTADOS UNIDOS, MÖNCKEBERG VOLVIÓ AL HOSPITAL MANUEL ARRIARÁN PARA INVESTIGAR LOS DAÑOS DE LA DESNUTRICIÓN EN LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE VIDA. HABILITARON UNA UNIDAD CON 15 CUNAS.





**EL EQUIPO DEL DOCTOR
MÖNCKEBERG NOTÓ QUE LOS
NIÑOS QUE ESTABAN EN UNA DE
LAS DOS SALAS DE RECUPERACIÓN
MEJORABAN MÁS RÁPIDO.**

"Al ver a la enfermera le pregunté
¿Por qué lo sostienes si está prohibido?.
Ella respondió sonriendo:
Para que sientan que vale la pena vivir".



"Desde entonces se agregaron colores
y música a las salas y los doctores
comenzaron a llamar a los niños por su
nombre. Pronto comenzaron a subir de
peso y a sonreír".



MÖNCKEBERG SABÍA QUE NECESITABAN APOYO DEL ESTADO PARA ERRADICAR LA DESNUTRICIÓN, ASÍ QUE CONVERSÓ CON LOS TRES CANDIDATOS A LA PRESIDENCIA EN 1970: RADOMIRO TOMIC, JORGE ALESSANDRI Y SALVADOR ALLENDE. DE ALLÍ EL FAMOSO ESLOGAN DE ALLENDE "MEDIO LITRO DE LECHE" PARA TODOS LOS NIÑOS DE CHILE.



En 1973, Mönckeberg estaba decidido a buscar un lugar para seguir la lucha contra la desnutrición infantil. Tras largas discusiones en la Universidad de Chile, Mönckeberg logró crear el Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA).



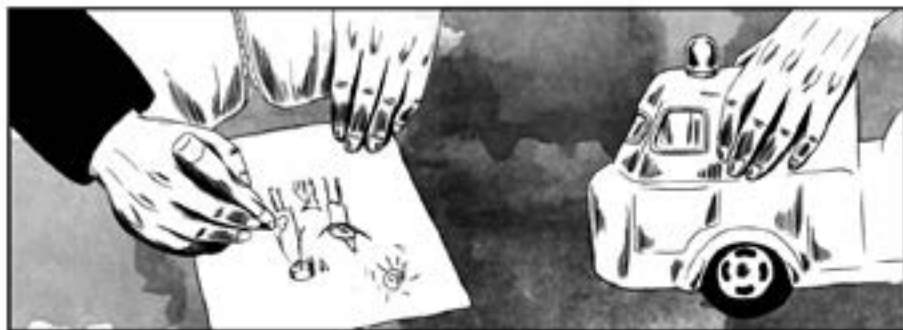
UN AÑO DESPUÉS, MÖNCKEBERG FUNDÓ UNA ENTIDAD PRIVADA PARA ATENDER NIÑOS DESNUTRIDOS: LA CORPORACIÓN PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL (CONIN).



DESPUÉS DE 20 AÑOS...



LA DESNUTRICIÓN FUE ERRADICADA EN CHILE. HOY LA MORTALIDAD INFANTIL ES DEL 1% Y EL INTA LLEVA EL NOMBRE DEL DOCTOR FERNANDO MÖNCKEBERG BARROS.



"Hacer desaparecer la desnutrición hizo cambiar completamente la estructura social del país... Apareció una clase media que antes no existía, con mucha fuerza y organización".







THIS IS
NOT
AMERICA

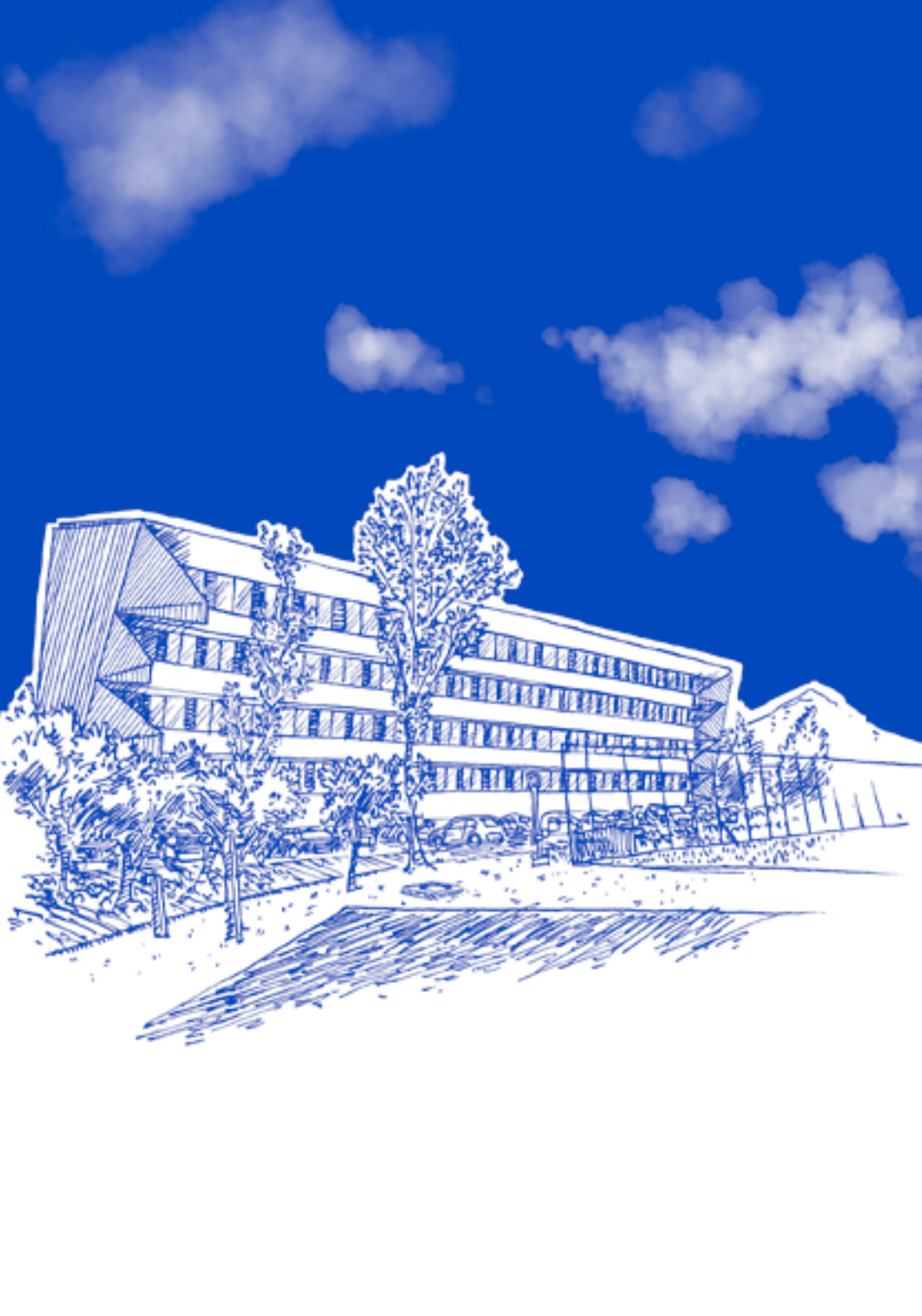
¿ ES USTED FELIZ ?



Ilustración FABIÁN LORCA

生まれぬかな

生まれぬかな



UN TERRITORIO PROPIO

Ilustraciones Matías Rojas

Guión Daniel Díaz

Hasta 1972 la Escuela de Ciencias Sociales alcanzó un importante desarrollo. Sin embargo, cayó en un período de estancamiento bajo la dictadura. Las consecuencias las vivieron estudiantes y profesores, que sufrieron la precariedad en la que se encontraba la Escuela. En 1989 se creó la Facultad de Ciencias Sociales, recuperando parte de los espacios perdidos. Una década después se redefinieron las líneas de desarrollo de las distintas disciplinas, se renovó la planta docente y se revitalizó la investigación. Hoy la Facultad está integrada por los departamentos de Antropología, Educación, Psicología y Sociología. Destaca por sus programas de postgrado, su alta producción académica y su vinculación con las comunidades y los territorios.

El estudio de las disciplinas de la Facultad de Ciencias Sociales comenzó a inicios del siglo XX y se institucionalizó décadas después.

La enseñanza de la psicología se oficializó en la Universidad de Chile en 1946 y tuvo su antecedente en el Instituto Central de Psicología.

Por su parte, en 1944 se creó la primera Escuela de Educadoras de Párvulos en nuestra casa de estudios.

Bajo la inspiración de Matilde Huice y Amanda Labarca



Creado en 1941.



En 1946 se creó el Instituto de Investigaciones Sociológicas que después se llamó Instituto de Sociología y estuvo a cargo de Eduardo Hamuy.

En 1954 se creó el Centro de Estudios Antropológicos, organismo que comenzó la institucionalización de la disciplina en Chile.

En el año 1925 se creó la Escuela de Trabajo Social, pionera a nivel latinoamericano.

Allí se realizó uno de los primeros diagnósticos sociales del país para mejorar las condiciones de injusticia social.



De aquí egresaron los primeros sociólogos de la Universidad.



Y en 1970 se conformó el Departamento de Ciencias Antropológicas y Arqueológicas, dando inicio a la carrera de Antropología.



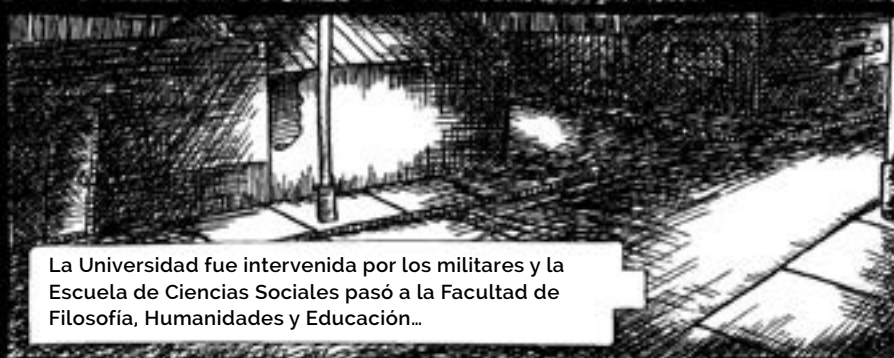
Todas estas disciplinas alcanzaron un importante desarrollo entre los años 1953 y 1973.



Pero cayeron en un periodo de estancamiento bajo la dictadura de Augusto Pinochet.



La Universidad fue intervenida por los militares y la Escuela de Ciencias Sociales pasó a la Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación...



La carrera de Trabajo Social fue trasladada al Instituto Profesional de Santiago (IPS) que después pasó a integrar la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM).



En 1982, tras el cierre de la Facultad de Educación, la Escuela de Ciencias Sociales fue enviada al campus de La Reina.

En 1987 académicos y estudiantes se organizaron para exigir la renuncia del rector delegado, José Luis Federici quien

Su plan era desmembrar la Universidad de Chile y vender parte de sus terrenos,



despidió a decanos y más de 120 profesores

privatizar el Hospital José Joaquín Aguirre,

el INTA



muchos de ellos pertenecientes a la Escuela de Ciencias Sociales.

y la Corporación de Televisión de la Universidad.

Estudiantes, funcionarios y académicos de las diversas facultades actuaron en conjunto contra el rector delegado.



Crearon cátedras alternativas y participaron activamente en las manifestaciones.

El 24 de septiembre de 1987 un carabinero disparó a quemarropa a María Paz Santibañez, estudiante de piano de la Facultad de Artes.



El hecho provocó que la tensión en las movilizaciones contra Pinochet aumentara drásticamente.



La gota que rebalsó el vaso fue la destitución del decano de la Facultad de Derecho, Mario Mosquera, por parte de Federici.



quien designó en su lugar al abogado Jorge Iván Hubner.

Los estudiantes trasladaron la oficina del decano designado directamente al patio de la Facultad.



La magnitud y el impacto público de la manifestación dejaba pocas opciones al dictador...



Ya van a ver

... quien finalmente removió a Federici y lo reemplazó por el filósofo Juan de Dios Vial Larraín.



Sin embargo, el nuevo rector delegado también era afín al régimen.



La destitución de Federici fue simbólica para quienes lucharon contra la intervención de Pinochet y su educación de mercado.

En 1988 la Escuela de Ciencias Sociales volvió a funcionar de manera autónoma.



Fue trasladada a la "Torre 15", donde hoy están los servicios centrales de la universidad

Un año después se creó la Facultad de Ciencias Sociales como la conocemos hoy.



Su traslado en 1993 al Campus Juan Gómez Millas fue significativo.

El proceso de reestructuración de la Facultad se inició el año 2004 como una demanda de estudiantes y académicos

para mejorar las condiciones precarias en las que había quedado la Facultad después de la dictadura.



Se creó una comisión de reestructuración y se evaluó calidad académica de los profesores, junto con recoger la apreciación de los estudiantes.



Después de dos años de trabajo se decidieron las líneas de desarrollo de las carreras de Antropología, Psicología y Sociología.

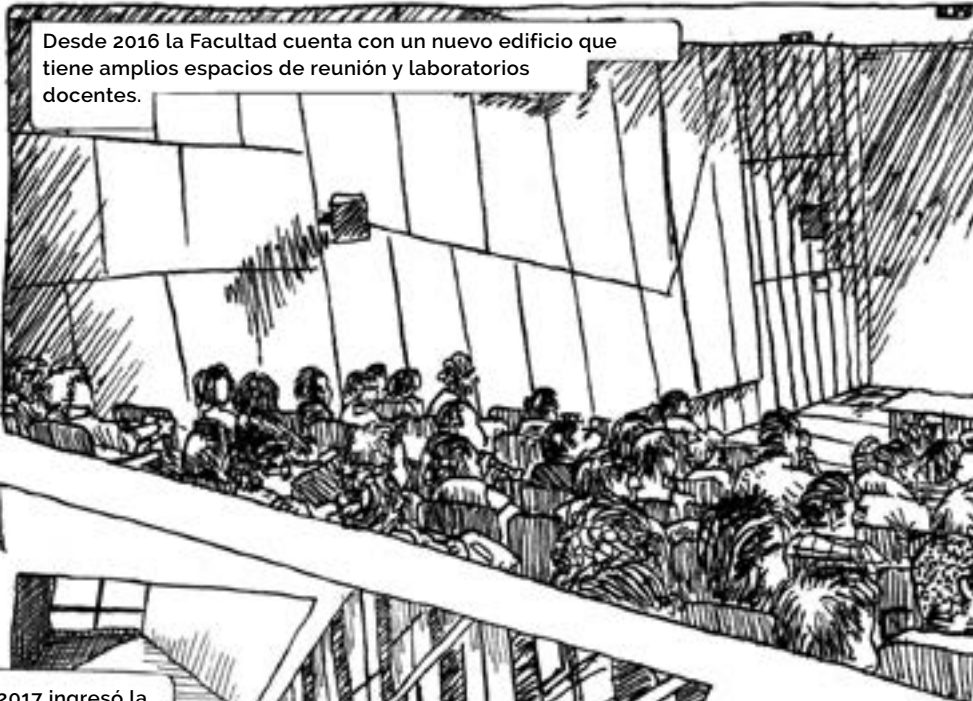
Además, en el año 2001 se creó con el auspicio de la Unesco la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia.




Desde 2004 hasta 2006 se renovó más de un tercio de la planta docente de la Facultad



y los departamentos de las distintas disciplinas redefinieron la dirección de sus labores.

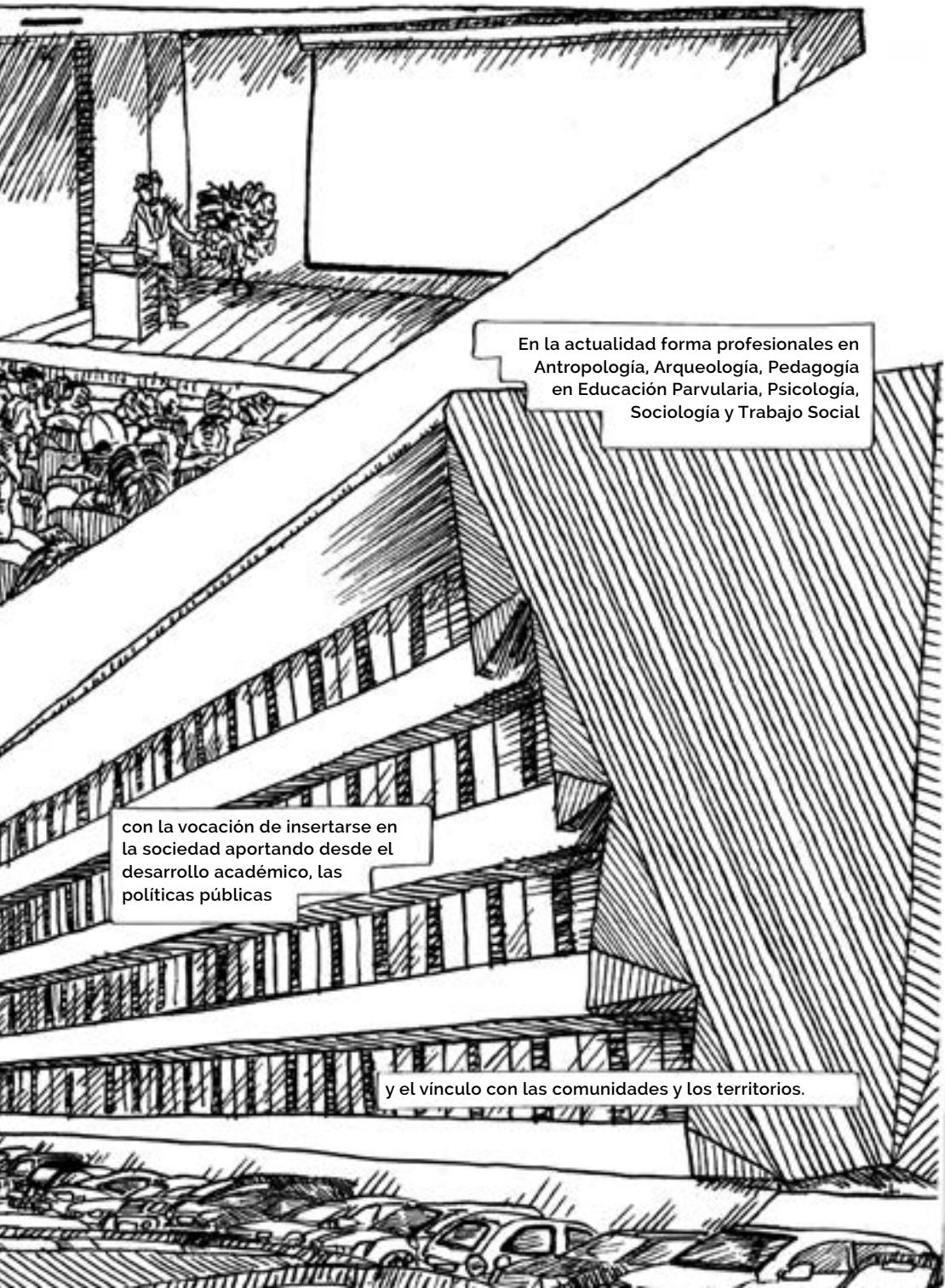


Desde 2016 la Facultad cuenta con un nuevo edificio que tiene amplios espacios de reunión y laboratorios docentes.



Este 2017 ingresó la primera generación de la carrera de Trabajo Social, con un enfoque de proactividad social.

Hoy la Facultad de Ciencias Sociales ha logrado posicionarse en nuestro país como el más importante centro de investigación y docencia de este campo del saber.



En la actualidad forma profesionales en Antropología, Arqueología, Pedagogía en Educación Parvularia, Psicología, Sociología y Trabajo Social

con la vocación de insertarse en la sociedad aportando desde el desarrollo académico, las políticas públicas

y el vínculo con las comunidades y los territorios.



LAS PIEZAS DEL TABLERO ESTATAL

Ilustraciones Bárbara Guerrero

Guión Daniel Díaz

Aunque el Instituto de Asuntos Públicos (INAP) data solo desde 2001, la historia de la Escuela de Gobierno y Gestión Pública es larga en la Universidad de Chile. Ha migrado a varias facultades, pero siempre se ha caracterizado por su importante rol en la formación de administradores públicos comprometidos con la sociedad. Hoy, el INAP genera conocimiento en los grandes temas nacionales, como la modernización del Estado, el resguardo del valor universal de los derechos humanos, la protección de los grupos más vulnerables, la gobernabilidad democrática, la seguridad y el desarrollo sustentable, entre otros muchos temas. Además, cuenta con el Centro de Políticas Públicas, el Centro de Seguridad Ciudadana, el Centro de Opinión Pública y la Escuela de Postgrado.



Eres tú el que no enfrenta el problema.

¡De nuevo con eso! ¿Podemos parar?



La clave de todo razonamiento colectivo. Una vez conocí a un tipo muy bueno para lograr acuerdos.



Su nombre era Enrique
Silva Cimma.



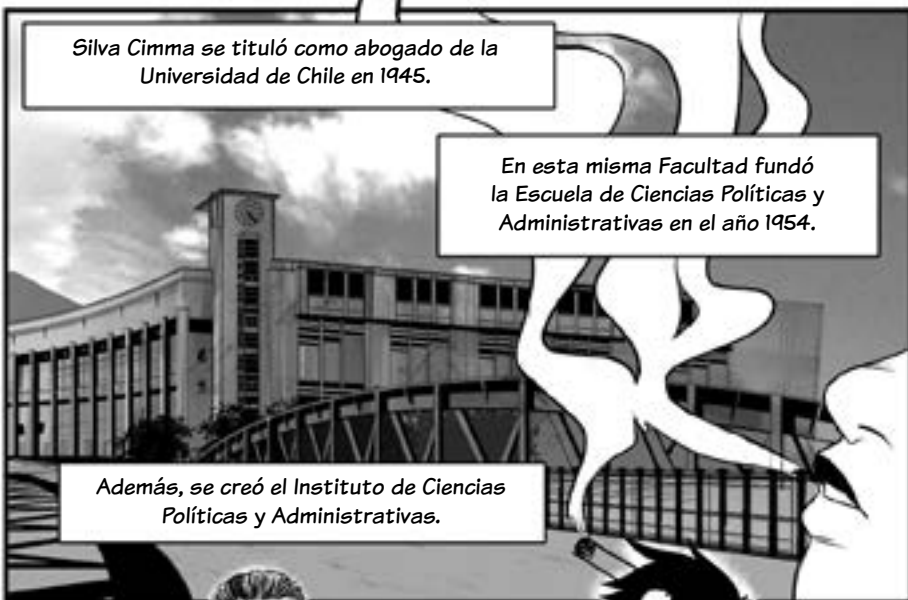


Algunos sentían la falta de especialistas en administración pública.

Década de los 50'. La forma de pensar el Estado y su administración estaba cambiando.



Silva Cimma se tituló como abogado de la Universidad de Chile en 1945.



En esta misma Facultad fundó la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas en el año 1954.

Además, se creó el Instituto de Ciencias Políticas y Administrativas.



Silva Cimma organizó la carrera de Administración Pública hasta 1956. En ese entonces, ésta funcionaba de manera anexa a la Escuela de Derecho.



En 1963 se comenzó a otorgar el título profesional de Administrador Público.



Silva Cimma también consagró su vida...



... a la política.

Entre 1959 y 1967 fue Contralor General de la República.

Y durante el mandato de Salvador Allende fue nombrado presidente del primer Tribunal Constitucional.



Hasta que se produjo el golpe de Estado...

... Silva Cimma viajó a España para impartir un curso de Derecho.

Emigró a Venezuela para trabajar como profesor de la Universidad Central en Caracas

y como asesor de la Contraloría General de la República de Venezuela.



Jaque.

Silva Cimma formó parte del "Grupo de los 24".


No fueron escuchados, pero su trabajo fue la base de las reformas realizadas desde 1989.

que propuso un proyecto de Constitución Democrática en oposición a la Constitución Política de Pinochet.




En 1983 asumió la presidencia del Partido Radical, que estaba proscrito. Tuvo ese rol hasta 1990.




A black and white illustration of a woman with short dark hair and a man with glasses and a dark jacket playing chess. The woman is on the left, looking at the board, and the man is on the right, moving a piece. The chessboard is in the center, with various pieces on it.

Fue jefe del comando de campaña en la candidatura presidencial de Patricio Aylwin y tuvo una importante participación en el restablecimiento del régimen democrático.


...la administración del Estado está determinada por fuerzas políticas...

A close-up of the woman's face, looking thoughtful. Her hand is visible, holding a chess piece. The background is a grid pattern.

Y los proyectos políticos, cuando existen, tampoco pueden llevarse a cabo sin una administración que garantice su continuidad en el juego...

A close-up of the man's face, smiling. He is holding a chess piece. The background is a grid pattern.

Eso es algo que diría Enrique Silva Cimma.

A large, detailed close-up of the woman's face. She has a shocked expression with wide eyes and an open mouth. Her hair is blowing in the wind.

¡¿Estás leyendo mis pensamientos?!
¡Rayos! Fui demasiado predecible...



¡Es parte del juego!




¡Jaque mate!



Silva Cimma fue ministro de Relaciones Exteriores del Gobierno de Aylwin.

Restableció relaciones diplomáticas con México, con países de Europa Central y de la Unión Soviética.



En el año 2004, Silva Cimma fue nombrado
"Profesor Emérito" de la Universidad de Chile.

*"La educación es la herramienta
que asegura la existencia."*

El abogado también recibió la Medalla
Juvenal Hernández Jaque.

Falleció en julio de 2012. Y fue despedido en
la Casa Central.

La carrera de Administración Pública ha migrado entre distintas facultades y entidades dentro de la Universidad de Chile.

Actualmente, la Escuela de Gobierno y Gestión Pública es parte del Instituto de Asuntos Públicos (INAP), creado en 2001.



A él pertenecen el Centro de Estudios de Seguridad Ciudadana (CESC) y el Centro de Análisis de Políticas Públicas (CAPP), especializado en temas de medio ambiente y energía.



Así es como la larga trayectoria de la Escuela en Administración Pública la ha llevado a ser el principal referente del país en esta área.





Ilustración **KATHERINE ESPINOZA**





Instituto de la
Comunicación e Imagen

TRANSMISIÓN A UNA NUEVA ERA

Ilustraciones Bárbara Guerrero

Guión Ignacio Acevedo,
María Paz Donoso y Victoria Ramírez

La necesidad de comunicar ha acompañado al ser humano desde su origen. En Chile el periodismo comenzó a profesionalizarse en el siglo XX, aunque ya existía como oficio. La primera Escuela de Periodismo nació en 1953 en la Universidad de Chile y fue un precedente para las futuras escuelas. El cine no se quedó atrás y en 1959 Pedro Chaskel y Sergio Bravo crearon el Centro de Cine Experimental. En paralelo se iniciaron los primeros experimentos en televisión y se levantaron distintas emisoras universitarias. En 1960 el canal 9 de la Universidad transmitió por primera vez un programa hecho en el país. Hoy las carreras de Periodismo y Cine y Televisión se encuentran en el Instituto de la Comunicación e Imagen, un espacio para pensar las comunicaciones como ejes de transformaciones sociales.

En los años 50´ el periodismo era un oficio que aún no se profesionalizaba.
Se trataba de una labor de mucha vocación.



En 1953 la Universidad de Chile abrió la primera Escuela de Periodismo. Entre sus fundadores se encuentran Ramón Cortez Ponce, Lenka Franulic, Juan Honorato Maqueira, Juvenal Hernández y Ernesto Montenegro, quien fue su primer director. La Escuela tuvo un gran respaldo del Círculo de Periodistas.



La primera clase llamada "Introducción al Periodismo"
la dictó Ramón Cortez Ponce.

Sin embargo, el primer edificio para la Escuela de Periodismo llegó en 1956 y se estableció en la calle Los Aromos, en Ñuñoa. Fue posible gracias a la donación de Doña Clara Rosa Otero para honrar la memoria de su padre, un distinguido periodista venezolano.



En ese período la periodista Lenka Franulic hizo las clases de redacción periodística. Se preocupó de inculcar a sus alumnos el interés y la curiosidad. En 1957 se convirtió en la primera mujer...



... galardonada con el Premio Nacional de Periodismo.

Por las aulas de la Escuela pasaron destacados periodistas de la época.



También es recordado Mario Planet, fundador del diario "Las Noticias de Última Hora" y corresponsal de publicaciones extranjeras como "Time" y "Life". Además, fue director de la Escuela de Periodismo entre 1962 y 1972.

En 1957 se desarrolló la primera experiencia en televisión de la Escuela. Los alumnos estaban entusiasmados.



Algo iba a revolucionar la forma de comunicar.



Rector Juan Gómez Millas, ya tenemos el primer transmisor para empezar a diseñar nuestro propio estudio de televisión.



¿Aló?

¿Aló?
¿Raúl?


Necesito hablar urgente contigo.



Así, el periodista Raúl Aicardi aceptó ser director del canal 9 de la Universidad de Chile. Este se enmarcó dentro del departamento audiovisual, que además incluía una cinemateca y un departamento de cine experimental.



Fue un gran equipo que trabajó para ser el primer canal en tener una programación sostenida en el tiempo. La mayoría de ellos jamás había visto televisión.



Aicardi fue el primero en realizar el curso de periodismo radial y el curso de cine en la Escuela de Periodismo.

Inspiró a toda una generación.

Era un hombre de las comunicaciones, formado en el oficio.

La Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad Católica de Chile tuvieron su primera emisión en 1959, pero no contaban con el material suficiente para mantener transmisiones semanales.



Raúl Aicardi, siguiendo las ideas del rector Gómez Millas, atrasó la transmisión para lograr programas periódicos y sustentables...



... además de contenido con relevancia social y educativa.



Hasta que llegó el gran día.



El 4 de noviembre de 1960 el canal 9 transmitió por primera vez un programa hecho en el país.



Fue también la primera señal que emitía programas de manera estable y con contenido cultural.



Fue todo un éxito. Esta primera transmisión fue parte de una cartelera que duró hasta fin de año.

Sin embargo, aún no era común tener un televisor en la casa.



El cine y la radio seguían siendo la opción favorita de los chilenos.



Entonces sucedió algo que marcó un hito: Chile se convirtió en sede del Campeonato Mundial de Fútbol de 1962.



En 1960 se calculaban 1500 aparatos y en 1962 esa cifra ascendió a 5000 televisores.



En paralelo al avance de la televisión, se creó el Centro de Cine Experimental de la Universidad, fundado por Pedro Chaskel y Sergio Bravo.



Este centro incentivó la producción de los primeros cortometrajes y largometrajes del país, abriendo espacio para el documental político.



Su primer director fue Sergio Bravo.

"Apostamos a un nuevo lenguaje, a independizarnos del cine oficial chileno."



En 2003, la Escuela de Periodismo se trasladó al nuevo Instituto de la Comunicación e Imagen, bajo la dirección de la Premio Nacional de Periodismo Faride Zerán. La carrera de Cine y Televisión nació en 2006.



Hoy ambas disciplinas se nutren para comunicar en un mundo globalizado.







Idea original

Dr. Ennio Vivaldi Véjar.
Rector de la Universidad de Chile.

Comité Editorial

Prof. Leonor Armanet Bernales
Directora de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
de la Universidad de Chile.

Prof. María Olivia Mönckeberg Pardo
Directora
Instituto de la Comunicación e Imagen
de la Universidad de Chile, ICEI.

Prof. José Miguel Labrín Elgueta
Subdirector
Instituto de la Comunicación e Imagen
de la Universidad de Chile, ICEI.

Equipo

Dirección Ejecutiva

Prof. José Miguel Labrín Elgueta

Subdirector Instituto de la
Comunicación e Imagen de la
Universidad de Chile, ICEI.

Coordinación General

María Paz Donoso Espejo

Periodista egresada de la Universidad de Chile. Diplomada en Idioma y Cultura Japonesa en el Instituto Cultural Chileno Japonés. Actualmente se desempeña en labores de investigación y coordinación en el ICEI.

Investigación

Victoria Ramírez Mansilla

Periodista egresada de la Universidad de Chile. Ha trabajado en revistas culturales como *Intemperie* y *Ojo en Tinta*, además de proyectos de investigación del ICEI.

Guión

Daniel Díaz Oyarzún

Realizador en Cine y Televisión de la Universidad de Chile. Actualmente cursa el Magister en Creación de Guión Cinematográfico de la Universidad Finis Terrae. Director y guionista de la serie web de cine negro "Kрудо" y el documental "Bajo Sospecha".

Ignacio Acevedo Mundaca

Estudiante de Periodismo en el Instituto de la Comunicación e Imagen de la Universidad de Chile. Participó como guionista en la historieta "Cuentos de la Ciudad Gris y la Universidad Azul".

Dirección Diseño Editorial

Carlos Barboza Bascañán

Diseñador Gráfico, egresado de la Universidad de Chile. Jefe de la Unidad de Comunicaciones y Diseño del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile.

Coordinación Gráfica

Tomislav Mimica Mella

Estudiante de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile. Participó en la dirección gráfica de la Historieta "Cuentos de la Ciudad Gris y la Universidad Azul".

Diseño Editorial

Teresa García Correa

Diseñadora Gráfica. Titulada de la Universidad Diego Portales. Actualmente trabaja en el Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile.

Fotografías

Marcela Anabalón

Docente de fotografía en la Escuela de Periodismo de la Universidad de Chile.

Ilustradores



Nathalie Caneiro Roberts

Estudiante de quinto año de Química y Farmacia en la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas de la Universidad de Chile. Amante de las matemáticas y el dibujo, sus planes son dedicarse a la Química y Farmacia de día y de noche a la ilustración. Publica su trabajo en el grupo "The-Nonexistent", en eventos de cultura popular japonesa y en the-nonexistent.com.



Daniel Romero Ulloa

Estudiante de segundo año de Arquitectura en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile, lleva aproximadamente tres años en el mundo de la narrativa gráfica. Aprendió del arte secuencial en un taller de Temuco. Actualmente, trabaja en forma independiente y planea dedicarse al cómic. Su portafolio está en romerou-portfolio.blogspot.cl



Bárbara Guerrero Riveros

Estudiante de quinto año de Arquitectura en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile. Se dedica a la música y al dibujo en sus ratos libres, y su trabajo se puede encontrar en [b-guerreros.tumblr.com](https://www.tumblr.com/b-guerreros)



Katherine Espinoza Díaz

Estudiante de quinto año de Odontología en la Universidad de Chile. Desde pequeña se sintió atraída por la ciencia y el arte. Plasma su hobbie en InkShades, grupo dedicado a la ilustración de comics propios en estilo manga.



Erika Sánchez Bustos

Licenciada en Comunicación Audiovisual de la Universidad de Chile. Desde pequeña ha demostrado fascinación por las artes visuales y su utilización como medio expresivo y comunicativo. Le gusta la animación en general, el cómic y el manga. Tiene interés en la infancia, la fragilidad humana y la belleza no convencional.



Arantxa Asun Pinar

Estudiante de quinto año de Medicina Veterinaria en la Universidad de Chile. Oriunda de Pichilemu y amante de las gallinas y los artrópodos, considera el dibujo en su vida como un pasatiempo que no puede dejar de practicar. Se inclina por el dibujo digital y cree que no podría desarrollar sus aptitudes sin el apoyo constante de su madre y hermanos.



Francisco Valdés Echeverría

Egresado de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile. Proveniente de San Felipe, Región de Valparaíso, su tiempo libre lo dedica en su mayor parte al dibujo, a la carpintería y a las realizaciones de murales.



Fabián Lorca Moncada

Estudiante de quinto año de Ingeniería Civil Mecánica en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile. Su tiempo libre lo dedica al dibujo de fantasía.



Carolina Morales Araya

Estudiante de tercer año de Licenciatura en Artes Plásticas. Trabaja principalmente la pintura al óleo y con inclinación a todo el ámbito manual. Le gusta ilustrar comics en sus ratos libres.



Matías Rojas Bustos

Licenciado en Antropología Social y Egresado de Diseño Gráfico de la Universidad de Chile. Es dibujante aficionado desde sus primeros años de vida, con un especial gusto por el alto contraste, la tinta china y los achurados. Su inspiración proviene del cine, los videojuegos, los comics y diversos contenidos (audio) visuales de terror y suspenso.

Ilustración FRANCISCO VALDÉS



Agradecimientos

El equipo de "*Historias de la Universidad Azul*" agradece la gentileza de directivos y profesores de la universidad que colaboraron en el proceso de investigación y producción de este proyecto, en particular a:

Prof. Marcela Pizzi Kirschbaum

Decana de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Prof. Clara Luz Cárdenas Squella

Decana de la Facultad de Artes.

Prof. Roberto Neira Roa

Decano de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Prof. Patricio Aceituno Gutiérrez

Decano de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Prof. Carmen Luz de la Maza Asquet

Decana de la Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza.

Prof. Roberto Aceituno Morales

Decano de la Facultad de Ciencias Sociales.

Prof. Arturo Squella Serrano

Decano de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas.

Prof. Santiago Urcelay Vicente

Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias.

Prof. Davor Harasic Yaksic

Decano de la Facultad de Derecho.

Prof. María Eugenia Góngora Díaz

Decana de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Prof. Manuel Kukuljan Padilla

Decano de la Facultad de Medicina.

Prof. Jorge Gamonal Aravena

Decano de la Facultad de Odontología.

Prof. Hugo Frühling Ehrlich

Director del Instituto de Asuntos Públicos.

Prof. José Morandé Lavín

Director del Instituto de Estudios Internacionales.

Prof. Javier Puente Piccardo

Vicedecano de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas.

Dr. Fernando Mönckeberg Barros

Profesor emérito, fundador y ex director del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos de la Universidad de Chile.

Prof. Antonio Lizana Malinconic

Ex Decano de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Prof. Eugenio Aspillaga Fontaine

Facultad de Ciencias Sociales.

Prof. Juan Carlos Letelier Parga

Facultad de Ciencias, ex vicepresidente del Senado Universitario.

Prof. Alberto Gurovich Weisman

Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Prof. Loreto Rebolledo González

Instituto de la Comunicación e Imagen.

Prof. Luis Ciocca Gómez

Facultad de Odontología.

Prof. José Miguel Piquer Gardner

Director de Servicios de Tecnologías de Información y Comunicaciones de la Universidad de Chile (STI).

Carmen Loewenstein Vega

Directora del Sistema de Bibliotecas Biomédicas y Museo Nacional de Medicina. Facultad de Medicina.

Facultades e Institutos

Universidad de Chile

Carreras de pregrado

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

- Arquitectura
- Diseño
- Geografía

Facultad de Ciencias

- Licenciatura en Ciencias con mención en Química
- Biología Ambiental
- Ingeniería en Biotecnología Molecular
- Química Ambiental
- Licenciatura en Ciencias con mención en Biología
- Matemáticas - Licenciatura en Ciencias, con mención en Matemáticas
- Licenciatura en Cs. Exactas - Prof. de Educación Media en Matemática y Física
- Licenciatura en Cs. Naturales - Prof. de Educación Media en Biología y Química
- Licenciatura en Ciencias con mención en Física

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

- Ingeniería Civil con menciones
- Ingeniería Civil en Biotecnología
- Ingeniería Civil en Computación
- Ingeniería Civil Electricista
- Ingeniería Civil Industrial
- Ingeniería Civil Matemática
- Ingeniería Civil Mecánica
- Ingeniería Civil de Minas
- Ingeniería Civil Química
- Geología
- Licenciatura en Ciencias, mención Astronomía
- Licenciatura en Ciencias, mención Física
- Licenciatura en Ciencias mención Geofísica

Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas

- Bioquímica
- Ingeniería en Alimentos
- Química
- Química y Farmacia

Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

- Medicina Veterinaria

Facultad de Economía y Negocios

- Auditoría
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Información y Control de Gestión

Facultad de Medicina

- Enfermería
- Fonoaudiología
- Kinesiología
- Medicina
- Nutrición y Dietética
- Obstetricia y Puericultura
- Tecnología Médica con menciones
- Terapia Ocupacional

Facultad de Artes

- Actuación Teatral
- Artes Plásticas
- Danza
- Diseño Teatral
- Interpretación Musical
- Sonido
- Teoría e Historia del Arte
- Teoría de la Música
- Composición Musical
- Facultad de Ciencias Agronómicas
- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería en Recursos Naturales Renovables

Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza

- Ingeniería Forestal

Facultad de Ciencias Sociales

- Antropología Física/
Antropología Social/
Arqueología
- Sociología
- Pedagogía en Educación Parvularia
- Psicología
- Trabajo Social

Facultad de Derecho

- Derecho, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales

Facultad de Filosofía y Humanidades

- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Historia
- Lic. Lengua y Literatura Hispánicas, mención Literatura o Lingüística
- Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas
- Profesor de Educación Media en Asignaturas Científico-Humanistas
- Pedagogía en Educación Básica
- Internacionalista, Licenciatura en Estudios Internacionales (impartida en conjunto con el Instituto de Estudios Internacionales)

Facultad de Odontología

- Odontología

Instituto de Asuntos Públicos

- Administración Pública

Instituto de la Comunicación e Imagen

- Periodismo
- Cine y Televisión

Vicerrectoría de Asuntos Académicos

- Programa Académico de Bachillerato

CUECH

Consorcio de Universidades del Estado de Chile

Carreras

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

Sede Arica

- Agronomía, conducente a Ingeniero Agrónomo o Ingeniero en Ejecución Agrícola.
- Antropología, conducente a Antropología Social o Arqueología.
- Contador Auditor-Contador Público (Régimen Vespertino).
- Ingeniería en Sistema de Información y Control de Gestión.
- Derecho.
- Diseño Multimedia. Conducente al Título de Diseñador Comunicacional. Multimedia o Diseñador Educativo Multimedia.
- Educación Parvularia.
- Enfermería.
- Licenciatura en Historia y Geografía conducente al título de Historiador o Geógrafo.
- Ingeniería Civil en Computación e Informática con salida intermedia a Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática.
- Ingeniería Civil Industrial con salida intermedia a Ingeniería de Ejecución Industrial
- Ingeniería Civil y Ejecución Eléctrica-Electrónica Ingreso Común. Conducente a Ingeniería Civil Eléctrica, Ingeniería Civil Electrónica, Ingeniería de Ejecución Eléctrica, Ingeniería de Ejecución Electrónica.
- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería en Química Ambiental.
- Ingenierías Mecánica y Mecatrónica Ingreso Común conducente a Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería de Ejecución Mecánica.
- Kinesiología y Rehabilitación.
- Licenciatura en Inglés conducente al título de Traductor Inglés – Castellano.
- Licenciatura en Lenguaje y Comunicación.
- Medicina.
- Nutrición y Dietética.
- Obstetricia y Puericultura con mención en Gestión y Salud Familiar.
- Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales.
- Pedagogía en Castellano y Comunicación.
- Pedagogía en Educación Básica.
- Pedagogía en Educación Diferencial.
- Pedagogía en Física y Matemática.

- Pedagogía en Historia y Geografía.
- Pedagogía en Inglés.
- Pedagogía en Matemática.
- Profesor de Educación Física.
- Psicología.
- Químico Laboratorista.
- Tecnología Médica con mención en Imagenología y Física Médica.
- Tecnología Médica con mención en Laboratorio Clínico, Hematología y Banco de Sangre.
- Tecnología Médica con mención en Oftalmología y Optometría.
- Trabajo Social.
- Contador Público y Auditor.
- Derecho.
- Educación Parvularia.
- Enfermería.
- Fonoaudiología.
- Historia y Geografía Ingreso Común, conducente al título de Historiador o Geógrafo.
- Ingeniería Civil.
- Ingeniería Civil Ambiental.
- Ingeniería Civil de Minas.
- Ingeniería Civil en Computación e Informática.
- Ingeniería Civil Industrial.
- Ingeniería Civil Metalúrgica.
- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería en Biotecnología.
- Ingeniería en Información y Control de Gestión.
- Kinesiología.
- Odontología.
- Pedagogía en Educación Básica con mención en Lenguaje y Ciencias Sociales o mención en Matemática y Ciencias Naturales.
- Pedagogía en Educación Física para Enseñanza Pre-Escolar, Básica y Media.
- Pedagogía en Historia y Geografía.
- Pedagogía en Inglés, para Enseñanza Pre-Escolar, Básica y Media.
- Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación.
- Pedagogía en Matemática y Física.
- Psicología.
- Química y Farmacia.
- Sociología.
- Trabajo Social.
- Traducción Inglés – Español.

Sede Iquique

- Derecho.
- Educación Parvularia Vespertina.
- Enfermería.
- Ingeniería Civil Eléctrica con mención en control Automático y Robótica.
- Ingeniería Civil en Informática.
- Ingeniería Civil Industrial con salida intermedia a Ingeniería de Ejecución Industrial.
- Ingeniería Comercial con mención en Gestión y Comercio Exterior.
- Kinesiología y Rehabilitación.
- Nutrición y Dietética.
- Pedagogía en Educación Básica.
- Psicología.
- Trabajo Social.
- Pedagogía en Educación Básica con mención en Lenguaje y Ciencias Sociales o mención en Matemática y Ciencias Naturales.
- Pedagogía en Educación Física para Enseñanza Pre-Escolar, Básica y Media.
- Pedagogía en Historia y Geografía.
- Pedagogía en Inglés, para Enseñanza Pre-Escolar, Básica y Media.
- Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación.
- Pedagogía en Matemática y Física.
- Psicología.
- Química y Farmacia.
- Sociología.
- Trabajo Social.
- Traducción Inglés – Español.

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

Iquique (Casa Central)

- Agronomía.
- Arquitectura.
- Biología Marina.
- Derecho.
- Enfermería.

Sede Victoria (Región de la Araucanía)

- Derecho.
- Enfermería.

- Kinesiología.
- Psicología.

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

- Administración Pública.
- Artes Escénicas.
- Bachillerato en Ciencias de la Salud. Conduce a carreras de las Facultades de Ciencias de la Salud y Medicina y Odontología.
- Bachillerato en Ciencias Sociales y Artes. Conduce a las áreas y carreras impartidas por la Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades.
- Bachillerato en Ciencias. Conduce a las carreras de las Facultades de Ingeniería, Ciencias del Mar y Recursos Biológicos y Ciencias Básicas.
- Biología Marina.
- Bioquímica.
- Ingeniería en Biotecnología.
- Derecho.
- Diseño Gráfico Mención Diseño Estratégico.
- Enfermería.
- Fonoaudiología.
- Ingeniería Civil Industrial.
- Ingeniería Civil en Procesos de Minerales.
- Ingeniería Civil en Geomensura y Geomática.
- Ingeniería Civil Eléctrica.
- Ingeniería Civil Mecánica.
- Ingeniería Civil en Minas.
- Ingeniería Comercial, mención Negocios Mineros.
- Ingeniería de Ejecución en Electricidad.
- Ingeniería de Ejecución en Electrónica.
- Ingeniería de Ejecución en Mecánica.
- Ingeniería de Ejecución en Minas.

- Kinesiología.
- Medicina.
- Música.
- Nutrición y Dietética.
- Obstetricia y Puericultura.
- Odontología.
- Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales.
- Pedagogía en Educación Física Damas.
- Pedagogía en Educación Física Varones.
- Pedagogía en Educación Básica, Menciones; Lenguaje y Comunicación y Matemática.
- Pedagogía en Educación Parvularia, Mención Necesidades Educativas Especiales
- Pedagogía en Lenguaje y Comunicación.
- Pedagogía en Matemáticas.
- Psicología.
- Química Ambiental.
- Tecnología Médica.
- Terapia Ocupacional.
- Trabajo Social.

UNIVERSIDAD DE ATACAMA

- Construcción Civil.
- Derecho.
- Enfermería.
- Geología.
- Ingeniería Civil en Computación e Informática.
- Ingeniería Civil en Metalurgia.
- Ingeniería Civil en Minas.
- Ingeniería Civil Industrial.
- Ingeniería Comercial.
- Kinesiología.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Física.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación General Básica.

- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Parvularia.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Inglés.
- Licenciatura en Idioma Inglés y Título Profesional de Traductor Inglés-Español.
- Medicina.
- Nutrición y Dietética.
- Obstetricia y Puericultura.
- Psicología.
- Técnico Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
- Técnico Universitario en Minas.
- Tecnólogo en Administración de Empresas.
- Tecnólogo en Electricidad.
- Tecnólogo en Instrumentación y Automatización Industrial.
- Tecnólogo en Metalurgia.
- Trabajo Social.
- Licenciatura en Astronomía.
- Licenciatura en Física.
- Licenciatura en Matemática.
- Licenciatura en Música.
- Odontología.
- Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales.
- Pedagogía en Castellano y Filosofía.
- Pedagogía en Educación Diferencial.
- Pedagogía en Educación General Básica.
- Pedagogía en Educación Musical.
- Pedagogía en Educación Parvularia.
- Pedagogía en Historia y Geografía.
- Pedagogía en Inglés.
- Pedagogía en Matemáticas y Computación.
- Pedagogía en Matemáticas y Física.
- Pedagogía en Química y Ciencias Naturales.
- Periodismo.
- Químico Laboratorista.
- Traductor Inglés – Español.

UNIVERSIDAD DE LA SERENA

- Arquitectura.
- Auditoría.
- Derecho.
- Diseño. Conduce al título de Diseñador con mención en Equipamiento o Comunicación.
- Ingeniería Civil.
- Ingeniería Civil Ambiental.
- Ingeniería Civil de Minas.
- Ingeniería Civil Industrial.
- Ingeniería Civil Mecánica.
- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería de Ejecución en Minas.
- Ingeniería de Ejecución Mecánica.
- Ingeniería en Administración de Empresas.
- Ingeniería en Alimentos.
- Ingeniería en Computación.
- Ingeniería en Construcción.
- Kinesiología.

Campus Coquimbo

- Enfermería.
- Psicología.

Campus Ovalle

- Ingeniería Agronómica.
- Pedagogía en Educación General Básica.

UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA

Campus Valparaíso

- Administración Turística Multilingüe.
- Bibliotecología.

- Dibujante Proyectista.
- Diseño Gráfico.
- Educación Parvularia.
- Enfermería.
- Fonoaudiología.
- Geografía.
- Ingeniería Ambiental.
- Ingeniería Civil Ambiental.
- Ingeniería Civil Industrial.
- Ingeniería en Estadística.
- Ingeniería Informática.
- Kinesiología.
- Licenciatura en Arte.
- Nutrición y Dietética.
- Pedagogía en Artes Plásticas.
- Pedagogía en Biología y Ciencias.
- Pedagogía en Castellano.
- Pedagogía en Educación Básica.
- Pedagogía en Educación Diferencial.
- Pedagogía en Educación Física.
- Pedagogía en Educación Musical.
- Pedagogía en Filosofía.
- Pedagogía en Física.
- Pedagogía en Historia y Geografía.
- Pedagogía en Inglés.
- Pedagogía en Matemática.
- Pedagogía en Química y Ciencias.
- Periodismo.
- Psicología.
- Sociología.
- Teatro.
- Tecnología en Deporte y Recreación.
- Terapia Ocupacional.
- Traducción e Interpretación Inglés – Español.
- Pedagogía en Historia y Geografía.
- Pedagogía en Inglés.

Campus San Felipe

- Educación Parvularia*.
- Ingeniería Informática con mención en Gestión de la Información.
- Pedagogía en Castellano. Licenciatura en Educación*.
- Pedagogía en Educación*.
- Pedagogía en Educación Básica*.
- Pedagogía en Historia y Geografía*.
- Pedagogía en Inglés*.
- Pedagogía en Matemática*.

**Licenciatura en Educación.*

UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

- Administración Hotelera y Gastronómica.
- Administración Pública.
- Arquitectura.
- Auditoria-Diurno.
- Auditoria-Vespertino.
- Biología Marina.
- Cine.
- Derecho.
- Diseño.
- Educación Parvularia.
- Enfermería.
- Fonoaudiología.
- Gestión en Turismo y Cultura.
- Ingeniería Ambiental.
- Ingeniería Civil.
- Ingeniería Civil Ambiental.
- Ingeniería Civil Biomédica.
- Ingeniería Civil Industrial.
- Ingeniería Civil Informática.
- Ingeniería Civil Matemática.
- Ingeniería Civil Oceánica.
- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería en Construcción.

Carreras Vespertinas

- Licenciatura en Historia.
- Pedagogía en Educación Básica.

- Ingeniería en Estadística.
- Ingeniería en Información y Control de Gestión.
- Ingeniería en Negocios Internacionales.
- Kinesiología.
- Licenciatura en Ciencias. Mención en Biología o en Química.
- Licenciatura en Física. Mención Astronomía, Ciencias Atmosféricas o Computación Científica
- Licenciatura en Matemática.
- Medicina.
- Pedagogía en Música.
- Nutrición y Dietética.
- Obstetricia y Puericultura.
- Odontología.
- Pedagogía en Filosofía.
- Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.
- Psicología.
- Química y Farmacia.
- Sociología.
- Teatro (exige Prueba Especial).
- Tecnología Médica.
- Trabajo Social.

Campus San Felipe

- Enfermería.
- Fonoaudiología.
- Medicina.
- Obstetricia y Puericultura.
- Tecnología Médica.

Campus Santiago

- Administración Pública.
- Auditoría.
- Ingeniería Civil Industrial.
- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería en Negocios Internacionales.

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE (USACH)

- Administración Pública.
- Arquitectura.
- Bachillerato en Ciencias y Humanidades.
- Bioquímica y Licenciatura en Bioquímica.
- Contador Público y Auditor (Diurno).
- Contador Público y Auditor (Vespertino).
- Derecho.
- Enfermería.
- Ingeniería Ambiental.
- Ingeniería Civil en Electricidad.
- Ingeniería Civil en Geografía.
- Ingeniería Civil en Industria.
- Ingeniería Civil en Informática.
- Ingeniería Civil en Mecánica.
- Ingeniería Civil en Metalurgia.
- Ingeniería Civil en Minas.
- Ingeniería Civil en Obras Civiles.
- Ingeniería Civil en Química.
- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería de Alimentos.
- Ingeniería de Ejecución en Climatización (Calefacción, Refrigeración y Aire Acondicionado).
- Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática.
- Ingeniería de Ejecución en Electricidad.
- Ingeniería de Ejecución en Geomensura.
- Ingeniería de Ejecución en Industria.
- Ingeniería de Ejecución en Mecánica.
- Ingeniería de Ejecución en Metalurgia.
- Ingeniería de Ejecución en Minas.
- Ingeniería de Ejecución en Química.

- Ingeniería en Agronegocios.
- Ingeniería en Biotecnología.
- Ingeniería Estadística.
- Ingeniería Física.
- Ingeniería Matemática.
- Kinesiología.
- Licenciatura en Ciencia de la Computación.
- Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física con mención Entrenador Deportivo.
- Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física con mención Terapeuta en Actividad Física y Salud.
- Licenciatura en Estudios Internacionales.
- Licenciatura en Historia.
- Licenciatura en Lingüística Aplicada a la Traducción en Inglés - Japonés e Inglés - Portugués.
- Medicina.
- Obstetricia y Puericultura.
- Pedagogía en Castellano. Licenciatura en Educación en Castellano.
- Pedagogía en Educación Física. Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física.
- Pedagogía en Educación General Básica.
- Pedagogía en Filosofía. Licenciatura en Educación en Filosofía.
- Pedagogía en Física y Matemática. Licenciatura en Educación de Física y Matemática.
- Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Licenciatura en Educación en Historia y Ciencias Sociales.
- Pedagogía en Inglés. Licenciatura en Educación en Inglés.
- Pedagogía en Matemática y Computación. Licenciatura en Educación Matemática y Computación.
- Pedagogía en Química y Biología.
- Periodismo.
- Psicología.
- Publicidad.
- Química y Farmacia.
- Química y Licenciatura en Química.
- Técnico Universitario en Análisis Químico y Físico (Diurno).
- Técnico Universitario en Análisis Químico y Físico (Vespertino).
- Tecnólogo en Administración de Personal.
- Tecnólogo en Alimentos.
- Tecnólogo en Automatización Industrial.
- Tecnólogo en Construcciones.
- Tecnólogo en Control Industrial.
- Tecnólogo en Diseño Industrial.
- Tecnólogo en Mantenimiento Industrial.
- Tecnólogo en Telecomunicaciones.
- Terapia Ocupacional.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (UMCE)

- Kinesiología.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Artes Visuales.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Música.
- Licenciatura en Música y Dirección de Agrupaciones Musicales Instrumentales.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación (Damas).
- Licenciatura en Educación

- y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación (Varones).
- Licenciatura en Educación en Biología y Pedagogía en Biología (Plan con menciones).
- Licenciatura en Educación en Física y Pedagogía en Física (Plan con menciones).
- Licenciatura en Educación en Matemática y Pedagogía en Matemática (Plan con menciones).
- Licenciatura en Educación en Química y Pedagogía en Química (Plan con menciones).
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Básica (Plan con menciones).
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Diferencial Especialidad Problemas del Aprendizaje.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Diferencial Especialidad Problemas de Audición y Lenguaje.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Diferencial Especialidad Problemas de la Visión.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Diferencial Especialidad Retardo Mental.
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Parvularia (Plan con menciones).
- Licenciatura en Educación y Pedagogía en Filosofía.
- Licenciatura en Educación con mención en Inglés y Pedagogía en Inglés.
- Licenciatura en Educación con mención en Castellano y Pedagogía en Castellano.
- Licenciatura en Educación

con mención en Francés y Pedagogía en Francés.

- Licenciatura en Educación con mención en Alemán y Pedagogía en Alemán.
- Licenciatura en Educación con mención en Historia o Geografía y Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (UTEM)

- Administración Pública.
- Arquitectura.
- Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería.
- Bibliotecología y Documentación.
- Cartografía y Geomática.
- Contador Público y Auditor.
- Dibujante Proyectista.
- Diseño en Comunicación Visual.
- Diseño Industrial.
- Ingeniería Civil en Computación con mención en Informática.
- Ingeniería Civil en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente.
- Ingeniería Civil Electrónica.
- Ingeniería Civil en Obras Civiles.
- Ingeniería Civil Industrial.
- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería en Administración Agroindustrial.
- Ingeniería en Biotecnología.
- Ingeniería en Comercio Internacional.
- Ingeniería en Construcción.
- Ingeniería en Geomensura.
- Ingeniería en Gestión Turística.
- Ingeniería en Industria Alimentaria.
- Ingeniería en Informática.
- Ingeniería en Química.

- Ingeniería en Transporte y Tránsito.
- Ingeniería Industrial.
- Química Industrial.
- Trabajo Social.

UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS

Campus Rancagua

- Administración Pública.
- Derecho.
- Enfermería.
- Ingeniería Agronómica.
- Ingeniería Civil Industrial, Eléctrica, en Computación, Mecánica y Geológica.
- Ingeniería Comercial.
- Medicina.
- Medicina Veterinaria.
- Pedagogía en Educación Parvularia.
- Pedagogía en Educación Básica.
- Pedagogía en Matemática.
- Pedagogía en Lenguaje y Comunicación.
- Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media.
- Pedagogía en Educación Especial.
- Psicología.
- Terapia Ocupacional.

Campus San Fernando

- Medicina Veterinaria.

UNIVERSIDAD DE TALCA

Campus Talca

- Administración Pública.
- Agronomía.
- Arquitectura.
- Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión.
- Bioquímica.
- Derecho.

- Diseño.
- Enfermería.
- Fonoaudiología.
- Ingeniería Civil en Bioinformática.
- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería en Desarrollo de videojuegos y realidad virtual.
- Ingeniería Informática Empresarial.
- Kinesioterapia.
- Licenciatura en interpretación y formación musical especializada.
- Medicina.
- Nutrición y Dietética.
- Obstetricia y Puericultura.
- Odontología.
- Psicología.
- Tecnología Médica.

Campus Curicó

- Ingeniería Civil de Minas.
- Ingeniería Civil Eléctrica.
- Ingeniería Civil en Computación.
- Ingeniería Civil en Obras Civiles.
- Ingeniería Civil Industrial.
- Ingeniería Civil Mecánica.
- Ingeniería Civil Mecatrónica.
- Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual.

Campus Santiago - Santa Elena

- Administración Pública.
- Derecho.
- Ingeniería Comercial.

Campus Santiago – Lbi

- Pedagogía en Educación Media en Alemán.
- Pedagogía en Educación Parvularia con Mención en Alemán.

- Pedagogía en Educación General Básica con Mención en Alemán.

Campus Linares

- Contador Público y Auditor.
- Pedagogía de Educación Media en Inglés.
- Pedagogía en Educación Parvularia con Mención en Inglés.
- Pedagogía en Educación General Básica con Mención en Inglés.
- Pedagogía de Educación Media en Biología y Química.
- Pedagogía de Educación Media en Matemáticas y Física.

Campus Colchagua

- Técnico superior en Administración.
- Técnico superior en Turismo Enológico.
- Técnico superior en Vinificación y Enología.
- Técnico superior en Viticultura.

UNIVERSIDAD DEL BÍO - BÍO

Sede Concepción

- Arquitectura.
- Bachillerato en Ciencias.
- Contador Público y Auditor.
- Diseño Industrial.
- Ingeniería Civil.
- Ingeniería Civil Eléctrica.
- Ingeniería Civil en Automatización.
- Ingeniería Civil en Industrias de la Madera.
- Ingeniería Civil en Informática.
- Ingeniería Civil Industrial.
- Ingeniería Civil Mecánica.
- Ingeniería Civil Química.

- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática.
- Ingeniería de Ejecución en Electricidad.
- Ingeniería de Ejecución en Electrónica.
- Ingeniería de Ejecución en Mecánica.
- Ingeniería en Construcción.
- Ingeniería Estadística.
- Trabajo Social.

Sede Chillán

- Bachillerato en Ciencias.
- Contador Público y Auditor.
- Diseño Gráfico.
- Enfermería.
- Fonoaudiología.
- Ingeniería Civil en Informática.
- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería en Alimentos.
- Ingeniería en Recursos Naturales.
- Nutrición y Dietética.
- Pedagogía en Castellano y Comunicación.
- Pedagogía en Ciencias Naturales con mención en Biología, Física ó Química.
- Pedagogía en Educación Física.
- Pedagogía en Educación General Básica.
- Pedagogía en Educación Matemática.
- Pedagogía en Educación Parvularia.
- Pedagogía en Historia y Geografía.
- Pedagogía en Inglés.
- Psicología.
- Trabajo Social.

UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA (UFRO)

- Agronomía.
- Bachillerato en Ciencias Sociales. Conduce a Pedagogía en Castellano y Comunicación, Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica, Psicología, Trabajo Social, Periodismo, Sociología y Derecho.
- Bioquímica.
- Biotecnología.
- Contador Público y Auditor.
- Derecho.
- Enfermería.
- Fonoaudiología.
- Plan Común Ingeniería Civil.
- Ingeniería Civil.
- Ingeniería Civil Ambiental.
- Ingeniería Civil Eléctrica.
- Ingeniería Civil Electrónica.
- Ingeniería Civil en Biotecnología.
- Ingeniería Civil Industrial mención Bioprocesos.
- Ingeniería Civil Industrial mención Mecánica.
- Ingeniería Civil Industrial mención Informática.
- Ingeniería Civil Informática.
- Ingeniería Civil Matemática.
- Ingeniería Civil Mecánica.
- Ingeniería Civil Química.
- Ingeniería Civil Telemática.
- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería en Construcción.
- Ingeniería en Recursos Naturales.
- Ingeniería Informática.
- Kinesiología.
- Medicina.
- Nutrición y Dietética.
- Obstetricia y Puericultura.
- Odontología.

- Pedagogía Ciencias, con mención en Biología, Química o Física.
- Pedagogía en Castellano y Comunicación.
- Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.
- Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica.
- Pedagogía en Inglés.
- Pedagogía en Matemática.
- Periodismo.
- Psicología.
- Química y Farmacia.
- Sociología.
- Tecnología Médica.
- Terapia Ocupacional.
- Trabajo Social.

Campus Pucon

- Técnico Superior en Turismo.
- Técnico Universitario en Enfermería.
- Técnico Guía Turismo Aventura.

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Campus Osorno

- Biología Marina.
- Contador Público y Auditor.
- Educación Diferencial con Especialización en Problemas de Aprendizaje.
- Educación Parvularia.
- Enfermería.
- Fonoaudiología.
- Ingeniería Civil en Informática.
- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería en Alimentos.
- Kinesiología.
- Nutrición y Alimentación.
- Pedagogía en Educación Media en Educación Física.
- Pedagogía en Educación Media en Historia y Geografía.
- Pedagogía en Educación Media en Inglés y Traducción.

- Pedagogía en Educación Media en Lengua Castellana y Comunicaciones.
- Pedagogía en Educación Media en Matemática y Computación.
- Psicología.
- Trabajo Social.

Campus Puerto Montt

- Arquitectura.
- Ciencias Políticas y Administrativas.
- Enfermería.
- Ingeniería Ambiental.
- Ingeniería Civil en Informática.
- Ingeniería Civil Industrial.
- Kinesiología.
- Pedagogía en Educación Media en Artes Mención: Música y Artes Visuales.
- Pedagogía en Educación Media en Educación Física.
- Psicología.

Campus Chiloé (Castro)

- Educación Parvularia.

- Ingeniería Comercial.
- Ingeniería en Construcción.
- Ingeniería, Plan Común.
- Kinesiología.
- Medicina.
- Nutrición y Dietética.
- Pedagogía en Artes Musicales, para Enseñanza Básica y Media.
- Pedagogía en Castellano y Comunicación, para Enseñanza Media.
- Pedagogía en Educación Básica.
- Pedagogía en Educación Física, para Enseñanza Básica y Media.
- Pedagogía en Educación Parvularia.
- Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, para Enseñanza Media.
- Pedagogía en Inglés, para Enseñanza Básica y Media.
- Pedagogía en Matemática, para Enseñanza Media.
- Terapia Ocupacional.
- Trabajo Social.

UNIVERSIDAD DE AISEN

- Agronomía.
- Enfermería.
- Ingeniería Civil Industrial.
- Ingeniería Forestal.
- Obstetricia.
- Trabajo Social.

UNIVERSIDAD DE MAGALLANES

- Agronomía.
- Arquitectura.
- Auditoría.
- Biología Marina.
- Derecho.
- Enfermería.
- Fonoaudiología.
- Ingeniería Civil, Plan Común.



ISBN: 978-956-19-1011-9