

# Tabla de contenido

<b>Introducción</b>	1
<b>1. Marco conceptual</b>	7
1.1. Enseñanza y aprendizaje	7
1.2. Instrucción de la matemática	7
1.3. Interacción en aula	8
1.4. Ambiente educativo en aula	9
1.5. Protocolos de observación	10
<b>2. Metodología</b>	12
2.1. Contexto de la investigación	12
2.2. Muestra	12
2.3. Recopilación de datos	13
2.4. Marco Analítico	15
<b>3. Resultados</b>	17
3.1. Características generales de las clases observadas	17
3.2. Resultados del análisis de relaciones de las clases observadas	20
3.2.1. Sobre la participación	21
3.2.2. Sobre las prácticas de enseñanza docentes	23
3.2.3. Sobre la influencia del género docente y de los estudiantes	25
3.3. Otras observaciones	27
<b>4. Discusión</b>	28
4.1. Discusión de los resultados	28
4.2. Discusión de la metodología	31
4.3. Limitaciones	32
4.4. Recomendaciones	33
<b>5. Conclusión</b>	34
<b>Bibliografía</b>	36
Apoyos institucionales	40
<b>Anexos y apéndices</b>	41
Anexo 1	41
Anexo 2	42
Anexo 3	43
Anexo 4	44
Anexo 5	44
Apéndice A	46
Apéndice B	47