

Tabla de Contenido

1. Introducción	1
1.1. Contexto	1
1.2. Problemática a abordar	2
1.3. Situación actual	4
1.3.1. Cuerpo de contenidos educativos	4
1.3.2. Soporte tecnológico	5
1.4. Objetivos de la memoria	6
1.5. Estructura del documento de memoria	7
2. Estudio de la problemática	8
2.1. Viviendo el proceso	8
2.1.1. Preparación de talleres	8
2.1.2. Realización de talleres	9
2.1.3. Modificación de talleres	10
2.1.4. Confección de talleres y módulos	11
2.2. Haciendo explícito el conocimiento del equipo	12
2.3. Buenas prácticas pedagógicas	13
2.4. Control de versiones	14
2.5. Revisión de sesiones y módulos	14
3. Flujos de trabajo	16
3.1. Actores y entidades	16
3.2. Modificación de recursos	18
3.3. Creación de sesiones	19
3.4. Flujo creativo	20
3.5. Síntomas y dolores identificados	20
4. Análisis de la situación actual	24
4.1. ¿Por qué se modifica?	24
4.2. ¿Qué se modifica?	25
4.3. Recursos de documentación	27
4.4. Reformulación del escenario de trabajo	28
4.5. Desafío focal	29
5. Concepción de la solución	30
5.1. Plataforma de edición	30
5.2. Generación de documentos	31

5.3. Estructura conceptual de la solución	33
5.4. Framework para la aplicación	34
5.5. Modelo de datos	35
6. Implementación de la solución	38
6.1. Navegación en la aplicación	38
6.2. Funcionalidades	38
6.2.1. Editor	38
6.2.2. Generador de documentos	39
6.2.3. Lista de actividades	40
6.2.4. Previsualización	42
6.2.5. Biblioteca de módulos	43
6.2.6. Guardado automático	44
6.2.7. Notificaciones	44
6.2.8. Administrador de imágenes	45
6.2.9. Insertar imágenes	45
6.2.10. Reordenar actividades	47
6.2.11. Seguridad	47
6.2.12. Ocultar actividades	47
6.3. Interfaz de usuario	48
7. Validación de la solución	50
7.1. Ciclos de retroalimentación	50
7.2. Prototipo de baja tecnología	51
7.3. Prueba realizada	52
7.4. Medición de impacto	53
7.5. Utilidad percibida	54
8. Conclusiones y trabajo a futuro	57
8.1. Lecciones aprendidas	58
8.2. Trabajo a futuro	58
Glosario	60
Bibliografía	61