

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO 2: ANTECEDENTES GENERALES.....	3
2.1 Brechas de género STEM en Latino América y Chile	3
2.2 Brecha de género en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.....	5
2.3 Iniciativas para la igualdad de género en la Facultad de Ciencias Físicas Matemáticas	6
2.3.1 Programa de Equidad de Género (PEG).....	9
CAPÍTULO 3: DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y JUSTIFICACIÓN	12
3.1 Oportunidad	12
3.2 Justificación.....	13
CAPÍTULO 4: OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	15
4.1 Objetivo general	15
4.2 Objetivos específicos	15
4.3 Preguntas de investigación	15
CAPÍTULO 5: MARCO CONCEPTUAL.....	17
5.1 ¿Por qué las mujeres se sienten menos atraídas por las carreras STEM?: Paradigmas sociales.....	17
5.2 Diferencia en resultados de matemáticas	17
5.3 Ingreso a la Educación Superior y rendimiento universitario.....	18
5.4 Discriminación positiva y cupos de género	20
CAPÍTULO 6: METODOLOGÍA.....	21
6.1 Alcances.....	23
CAPÍTULO 7: UNIDAD DE ESTUDIO Y DESCRIPCIÓN DE DATOS	25
7.1 Unidad de Estudio: Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	25
7.2 Descripción de datos.....	26

CAPÍTULO 8: RESULTADOS	29
8.1 Análisis descriptivo de los datos	29
8.1.1 Establecimiento de procedencia	29
8.1.2 Puntaje de ingreso ponderado.....	30
8.1.3 Notas de enseñanza media	32
8.2 Análisis de rendimiento académico	34
8.2.1 Análisis de comparación de notas semestrales	34
8.2.2 Relación de las variables	40
8.2.3 Regresión múltiple	41
8.3 Análisis de deserción	44
8.3.1 Deserción en total de estudiantes.....	44
8.3.2 Deserción en mujeres.....	49
8.3.3 Deserción de estudiantes del Programa de Equidad de Género	52
8.4 Elección de especialidad.....	54
CAPÍTULO 9: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	62
CAPÍTULO 10: CONCLUSIONES.....	65
GLOSARIO ACRÓNIMOS.....	67
BIBLIOGRAFÍA	68
ANEXOS	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Mujeres graduadas y brecha de género, 2016	4
Tabla 2: Rango puntajes ingreso regular	26
Tabla 3: Procedencia de estudiantes FCFM 2018	26
Tabla 4: Descripción de datos	28

Tabla 5: Promedio puntaje de ingreso por género	31
Tabla 6: Comparación de notas semestrales para mujeres PSU y PEG.....	34
Tabla 7: Comparación de notas semestrales para mujeres PSU y PEG, establecimiento Municipal	35
Tabla 8: Comparación de notas semestrales para mujeres PSU y PEG, establecimiento Particular	36
Tabla 9: Comparación de notas semestrales para mujeres PSU y PEG, establecimiento Subvencionado.....	37
Tabla 10: Comparación de notas semestrales para mujeres corte inferior PSU y PEG .	38
Tabla 11: Evolución semestral de promedio ponderado por género y tipo de ingreso ...	39
Tabla 12: Regresión múltiple para notas promedio del primer semestre total estudiantes	42
Tabla 13: Regresión múltiple para notas promedio del primer semestre, estudiantes PEG.....	43
Tabla 14: Estimador de supervivencia de Kaplan y Meier para total estudiantes.....	45
Tabla 15: Estimador de supervivencia de Kaplan y Meier para estudiantes, por género	46
Tabla 16: Comparación función de supervivencia por género	47
Tabla 17: Estimador de Kaplan y Meier para total estudiantes según tipo de ingreso ...	47
Tabla 18: Estimador de Kaplan y Meier según tipo de establecimiento	48
Tabla 19: Estimador de Kaplan y Meier para estudiantes mujeres	49
Tabla 20: Estimadores de Kaplan y Meier de mujeres según tipos de ingreso	50
Tabla 21: Estimadores de Kaplan y Meier de mujeres según tipo de establecimiento...	51
Tabla 22: Estimador de Kaplan y Meier para estudiantes PEG.....	52
Tabla 23: Estimadores de supervivencia de estudiantes PEG según tipo de establecimiento	53
Tabla 24: Estimador de Kaplan y Meier para PEG y PSU comparativo	53
Tabla 25: Comparación estimadores de supervivencia PEG y comparativo PSU.....	54

Tabla 26: Distribución del total de estudiantes en especialidades, del ingreso 2012 a 2019	55
Tabla 27: Distribución porcentual de los ingresos generacionales en especialidades ...	58
Tabla 28: Elección de especialidad. según tipo de ingreso	59
Tabla 29: Distribución por generaciones de ingreso PEG en especialidades	60
Tabla 30: Composición de los departamentos de especialidad según la primera especialidad escogida luego de plan común	74
Tabla 31: Inscripción a especialidad por años y semestres	75
Tabla 32: Inscripción a especialidad por años.....	75

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Proporción de estudiantes inscritos en la ed. superior, por campo, promedio mundial.....	3
Ilustración 2: Brecha de género por área del conocimiento en Universidades del CRUCH	5
Ilustración 3: Ingreso por género en la FCFM	6
Ilustración 4: Árbol de oportunidades	12
Ilustración 5: Ingreso porcentual de mujeres al Departamento de Ingeniería Industrial, respecto al ingreso FCFM	14
Ilustración 6: Resultados SIMCE por sexo y nivel escolar	18
Ilustración 7: Distribución de tipos de establecimiento de procedencia según género...29	
Ilustración 8: Composición de tipos de ingreso según tipo de establecimiento de procedencia.....	30
Ilustración 9: Distribución de puntajes de ingreso según género	31
Ilustración 10: Distribución de puntaje de ingreso según género (2012-2013).....	32
Ilustración 11: Distribución de puntaje de ingreso según género (2014-2019).....	32
Ilustración 12: Promedio de notas de enseñanza media, según género	33

Ilustración 13: Distribución de notas de enseñanza media por género	33
Ilustración 14: Matriz de correlación y dispersión entre variables	40
Ilustración 15: Curva de Kaplan y Meier, total estudiantes.....	45
Ilustración 16: Curva de Kaplan y Meier para total de estudiantes, por género	46
Ilustración 17: Curva de Kaplan y Meier según tipo de ingreso.....	47
Ilustración 18: Curva de Kaplan y Meier para estudiantes según tipo de establecimiento	48
Ilustración 19: Curva de Kaplan y Meier de estudiantes mujeres.....	49
Ilustración 20: Curva de Kaplan y Meier para mujeres según tipo de ingreso.....	50
Ilustración 21: Curva de Kaplan y Meier de mujeres según tipo de establecimiento.....	51
Ilustración 22: Curva de Kaplan y Meier para estudiantes PEG.....	52
Ilustración 23: Curva de Kaplan y Meier de estudiantes PEG según tipos de establecimiento	53
Ilustración 24: Curva de Kaplan y Meier para PEG y comparativo PSU	54
Ilustración 25: Distribución de especialidades FCFM, total de estudiantes de año ingreso 2012 a 2017.....	55
Ilustración 26: Distribución especialidades FCFM de total mujeres	56
Ilustración 27: Distribución especialidades FCFM de total hombres	56
Ilustración 28: Composición especialidades, por género	57
Ilustración 29: Distribución de las generaciones de ingreso en especialidades	58
Ilustración 30: Distribución estudiantes PEG en especialidades FCFM.....	60
Ilustración 31: Programa Más mujeres para la Ingeniería y Ciencias.....	72
Ilustración 32: Modelo programa Más mujeres para la ingeniería y ciencias	73