

Índice

Introducción	6
I. Cuestionamiento del conocimiento científico desde una perspectiva feminista	13
1. Conocimiento científico moderno: un pensamiento abismal y una lógica de dominación patriarcal	
2. Mujeres agentes de conocimiento	
2.1. El género como instrumento analítico	
2.2. Epistemologías feministas: El feminismo ama otra ciencia	
3. Críticas feministas a la ciencia	
3.1. El problema de la lógica dicotómica	
3.2. El problema de la influencia de valores sociales y políticos en la producción del conocimiento	
3.3. Críticas a la neutralidad, objetividad y universalidad	
II. Punto de Vista Feminista y Conocimiento Situado.....	35
1. Una visión comprometida: la implicación política en la investigación	
2. La experiencia de las mujeres como recurso empírico teórico	
3. La estrategia de la parcialidad: Conocimiento Situado	
3.1. Conocimientos Situados para una Objetividad encarnada y una racionalidad posicionada	
4. Recomendación en torno a la reflexividad para una Objetividad 'fuerte'	
5. El problema del privilegio epistémico: Creación de conciencia colectiva	

III. La interseccionalidad como recurso para el proyecto del Punto de Vista Feminista.....	62
1. La diferencia entre mujeres	
2. La complicación del género	
2.1. Mujeres indígenas y patriarcado	
2.2. Sistema moderno/colonial de género	
2.3. Colonización discursiva	
3. Interseccionalidad: Una definición entretejida	
3.1. Como instrumento analítico: Investigación y praxis crítica	
3.2. Como una forma de hacer visible la intersección	
3.3. La interseccionalidad como perspectiva necesaria para pasar a la lógica de la fusión	
Conclusiones	87
Bibliografía.....	89