

Tabla de Contenido

1. Introducción	1
2. Revisión de literatura	4
2.1. Universidad de investigación	4
2.2. El giro o desvío académico	5
2.3. Rankings académicos globales	6
2.4. Desarrollo de la capacidad de investigación	7
2.5. Personal académico	8
3. Antecedentes de la investigación universitaria en Chile	10
3.1. La educación superior en Latinoamérica	11
3.2. Capacidad de investigación universitaria en Latinoamérica	13
3.3. El sistema de educación superior en Chile	16
3.4. Financiamiento, poder, manifestaciones y políticas en democracia	21
3.5. Capacidad de investigación en Chile	23
3.6. Políticas públicas de financiamiento a la investigación en Chile	25
3.7. Personal académico de las universidades chilenas	26
4. Planteamiento del problema	27
4.1. Justificación	27
4.2. Universidades del estudio	28
4.3. Objetivo de la memoria	29
4.4. Alcances	29
4.5. Resultados esperados	29
5. Marco conceptual	31
5.1. Gestión para el desarrollo de la capacidad de investigación	31
5.2. Estrategias de composición de personal académico para el desarrollo de capacidad de investigación	34
5.3. Métricas de producción en investigación	38
6. Metodología de la investigación	41
7. Resultados	43
7.1. Universidad Autónoma de Chile	43
7.1.1. Antecedentes históricos	43
7.1.2. Declaraciones estratégicas y políticas institucionales de investigación .	46
7.1.3. Métricas institucionales	49

7.1.4.	Análisis bibliométrico	51
7.1.5.	Autores(as) Top-10 de la Universidad Autónoma	52
7.2.	Universidad Diego Portales	55
7.2.1.	Antecedentes históricos	55
7.2.2.	Declaraciones estratégicas y políticas institucionales de investigación .	56
7.2.3.	Métricas institucionales	59
7.2.4.	Análisis bibliométrico	61
7.2.5.	Autores(as) Top-10 de la Universidad Diego Portales	62
7.3.	Universidad Nacional Andrés Bello	65
7.3.1.	Antecedentes históricos	65
7.3.2.	Declaraciones estratégicas y políticas institucionales de investigación .	66
7.3.3.	Métricas institucionales	69
7.3.4.	Análisis bibliométrico	71
7.3.5.	Autores(as) Top-10 de la Universidad Nacional Andrés Bello	72
8.	Discusión	74
8.1.	Gestión de la capacidad de investigación	74
8.2.	Alineación con las políticas de financiamiento a la educación superior e inves- tigación del país	77
8.3.	Análisis bibliométrico	79
8.4.	Composición del personal académico como estrategia para el desarrollo de capacidad de investigación	81
8.5.	Síntesis comparativa	83
9.	Conclusiones	85
9.1.	Sobre los resultados	85
9.2.	Limitaciones del trabajo de memoria	87
9.3.	Recomendaciones a futuras investigaciones	88
	Bibliografía	90
	Anexo A. Antecedentes de la investigación universitaria en Chile	98
A.1.	Capacidad de investigación universitaria en Latinoamérica	98
A.2.	El sistema de educación superior en Chile	102
	Anexo B. Resultados	104
B.1.	Universidad Autónoma de Chile	104
B.1.1.	Métricas institucionales	104
B.1.2.	Análisis bibliométrico general	109
B.1.3.	Top-10 Académicos(as) más productivos(as)	113
B.2.	Universidad Diego Portales	120
B.2.1.	Métricas institucionales	120
B.2.2.	Análisis bibliométrico general	125
B.2.3.	Top-10 Académicos(as) más productivos(as)	129
B.3.	Universidad Nacional Andrés Bello	136
B.3.1.	Métricas institucionales	136
B.3.2.	Análisis bibliométrico general	142
B.3.3.	Top-10 académicos(as) más productivos(as)	146