

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Justificación del problema.....	3
1.2. Características de la institución	4
2. OBJETIVOS	10
2.1. Objetivo general	10
2.2. Objetivos específicos	10
3. MARCO CONCEPTUAL.....	11
3.1. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).....	11
3.1.1. Antecedentes	11
3.1.2. Definición	11
3.1.3. Caracterización del modelo	12
3.2. Aprendizaje Basado en Desafíos (ABD).....	13
3.3. Retroalimentación	14
3.3.1. Retroalimentación efectiva	15
3.3.2. Retroalimentación formal e informal	16
3.3.3. Retroalimentación automática	17
3.4. Modelos de retroalimentación	18
3.4.1. Modelo de retroalimentación efectiva	19
3.4.2. Modelo de retroalimentación sostenible	20
4. METODOLOGÍA.....	24
4.1. Definición del proyecto	24
4.2. Diagnóstico de la situación actual	25
4.2.1. Entrevista semiestructurada a profesores.....	25
4.2.2. Encuestas a estudiantes y equipo docente.....	26
4.2.2.1. Análisis encuesta estudiantes.....	28
4.2.2.2. Análisis encuesta equipo docente	30
4.3. Propuestas de mejora y recomendaciones de implementación	30
5. RESULTADOS	32
5.1. Análisis de las entrevistas.....	32

5.1.1.	Los estudiantes y lo que contribuyen	32
5.1.2.	La relación entre la evaluación y la retroalimentación	35
5.1.3.	El entorno de aprendizaje y lo que este ofrece	38
5.2.	Análisis de las encuestas	42
5.2.1.	Resultados encuesta estudiantes	43
5.2.2.	Resultados encuesta equipo docente	48
5.3.	Autorregulación.....	50
5.4.	Diálogo y confianza.....	52
5.5.	Grado de personalización	55
5.6.	Impacto	57
5.7.	Planificación y seguimiento	60
6.	DISCUSIONES	63
6.1.	Propuestas de mejora para el proceso de retroalimentación.....	64
6.1.1.	El plan de estudios.....	64
1.	Diseñar la retroalimentación como parte del programa del curso	64
6.1.2.	El entorno de aprendizaje.....	67
6.1.3.	Los estudiantes	69
6.2.	Recomendaciones para la implementación de las propuestas de mejora del proceso de retroalimentación.....	70
7.	CONCLUSIONES	75
8.	BIBLIOGRAFÍA	78
9.	ANEXOS	82
9.1.	Carta de consentimiento informado	82
9.2.	Entrevista profesores	83
9.3.	Análisis temático de las entrevistas a profesores: tabla de temas y subtemas	84
9.4.	Encuesta sobre retroalimentación para el aprendizaje dirigida a equipo docente de “Desafíos de Innovación en Ingeniería y Ciencias” y “Módulo interdisciplinario”	85
9.5.	Encuesta sobre retroalimentación para el aprendizaje dirigida a estudiantes de “Desafíos de Innovación en Ingeniería y Ciencias” y “Módulo interdisciplinario”	89
9.6.	Factores e ítems propuestos en el Análisis Factorial Confirmatorio de la encuesta de retroalimentación a estudiantes	92
9.7.	Factores e ítems propuestos de la encuesta de retroalimentación dirigida a equipos docentes.....	96