



UNIVERSIDAD DE CHILE

ANUARIO 2019





UNIVERSIDAD  
DE CHILE



El Anuario 2019 se realiza dentro de los acuerdos del Convenio de Desempeño,  
MECESUP-Universidad de Chile

Edición General:

Unidad de Análisis Institucional y Datos, Universidad de Chile.

Publicado en Santiago de Chile, noviembre de 2020.

Para referenciar este documento seguir la siguiente estructura:

Unidad de Análisis Institucional y Datos, Universidad de Chile (2020). Anuario Institucional UCHILE 2019.  
Santiago de Chile.



## La Universidad de Chile contada a través de los años

El anuario estadístico de la Universidad de Chile presenta anualmente los principales indicadores de la institución, que permiten dar cuenta sobre su funcionamiento en los ámbitos de docencia, estudiantes, graduados y titulados, personal académico y de colaboración, investigación, vinculación con el medio, extensión, finanzas e infraestructura. El Anuario brinda una mirada al año completo y también en algunos casos, compara y muestra la evolución de indicadores y estadísticas históricas de la Universidad.

Este Anuario incorpora una mirada a través de información estadística de aquellos ámbitos que dan un sello a nuestra Universidad y que, durante cada año, se manifiestan con especial énfasis en la institución y en el país. Adicionalmente, con el objeto de contar una historia integral de la Universidad, el Anuario ha incorporado de manera paulatina temáticas emergentes, como es el caso del aseguramiento de la calidad y de las relaciones internacionales.

En su versión 2018 del Anuario, se realizó un esfuerzo especial de elaboración de datos e indicadores de participación de las mujeres en la historia de la Universidad de Chile, aportando con información en el contexto al “mayo feminista”.

En esta versión 2019 del Anuario se incorpora como sello los Encuentros Universitarios que se convocaron a fines de 2019, como consecuencia del estallido social que se extendió por todo el país, el cual afectó de manera importante a todo el sistema universitario en Chile. La magnitud de la participación en las unidades académicas y de nivel central fue histórica, con una gran cantidad de encuentros que involucraron a cientos de funcionaria/os, académica/os y estudiantes. Así, esta versión de Anuario 2019 incorpora una sección que cuenta a través de datos cómo se trabajó y organizó la Universidad de Chile para reflexionar y hacer propuestas a la sociedad.

La historia de la Universidad y sus cifras se seguirá contando en los siguientes años. Y sin lugar a duda, la versión de Anuario del próximo año deberá mostrar el sello histórico de lo que ha significado la Pandemia que trajo el COVID 19 este 2020. Si hay algo que hemos aprendido este año, es la importancia de los datos y los efectos que estos pueden tener en la elaboración de las políticas públicas que afectan a millones de personas diariamente. De manera modesta, pero no por ello menos relevante, este Anuario puede ser de gran utilidad para tomar decisiones de mejor calidad, en base a evidencia respecto de cómo lo ha hecho la Universidad, en qué se ha destacado, qué aspectos debe perfeccionar, reconociendo los factores y variables, tanto internos como externos, que han impactado de manera significativa en el quehacer de la Universidad.

**Heidi Berner Herrera**

**Vicerrectora Asuntos Económicos y Gestión Institucional**

**Universidad de Chile**

## Tabla de Contenidos

<b>I. ANTECEDENTES GENERALES.....</b>	<b>1</b>
1.1 Presentación.....	2
1.2 Facultades y Unidades Académicas.....	2
1.3 Proyecto de Desarrollo Institucional.....	3
1.3.1 Misión de la Universidad de Chile.....	3
1.3.2 Valores Institucionales.....	4
1.3.3 Visión de futuro.....	4
1.3.4 Objetivos estratégicos.....	5
1.3.5 Estrategias.....	6
1.4 Organigrama.....	7
1.5 Directorio de Autoridades 2019.....	8
1.6 Campus.....	9
<b>II. ESTUDIANTES.....</b>	<b>11</b>
2.1 Proceso de Admisión.....	12
2.1.1 Evolución del promedio de puntajes PSU, periodo 2015-2019.....	12
2.1.2 Puntajes PSU 2019, según género.....	13
2.1.3 Puntajes PSU 2019, según unidad académica y carreras.....	14
2.2 Evolución Matrícula Total (Nueva y Antigua), periodo 2015-2019.....	16
2.3 Matrícula Nueva.....	17
2.3.1 Matrícula nueva 2019, según nivel de formación.....	17
2.3.2 Matrícula nueva 2019, según nivel de formación y género.....	19
2.4 Matrícula Total.....	20
2.4.1 Matrícula total 2019, según nivel de formación.....	20
2.4.2 Matrícula total 2019, según nivel de formación y género.....	22
2.5 Matrícula 2019, según área del conocimiento.....	23
2.6 Matrícula nueva y antigua 2019, según unidad académica.....	27
2.7 Tasas de Retención.....	31
2.7.1 Evolución 2015-2019 de la retención al primer año, por unidad académica.....	31
2.7.2 Tasa de retención 2019 al primer año, por unidad académica (cohorte 2018).....	32
2.7.3 Tasa de retención 2019 primer año, por unidad académica y género (cohorte 2018) ...	33
2.8 Títulos y Grados Otorgados.....	34
2.8.1 Títulos y Grados otorgados al año 2019, por nivel de formación.....	34

2.8.2 Evolución de los títulos y grados otorgados en el periodo 2015-2019, según género ....	35
2.8.3 Revalidaciones y reconocimientos otorgados durante el año 2019 .....	36
2.8.4 Títulos y Grados otorgados, según campus .....	38
2.8.5 Títulos y Grados otorgados a estudiantes extranjeros .....	39
2.8.6 Títulos y Grados otorgados, según áreas del conocimiento .....	41
2.9 Cotutelados y Tesis de Doctorado de Postgrado .....	43
<b>III. PERSONAL ACADÉMICO Y DE COLABORACIÓN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Personal Académico .....	45
3.1.1 Evolución histórica 2015-2019 del personal académico, según jornadas académicas....	45
3.1.2 Evolución histórica 2015-2019 del personal académico, según grado académico.....	46
3.1.3 Evolución histórica 2015 - 2019 del personal académico, según género .....	47
3.2 Personal de Colaboración .....	48
3.2.1 Evolución histórica 2015-2019 del personal de colaboración según organismo: Unidades Académicas y Organismos Centrales de la Universidad de Chile.....	48
3.2.2 Evolución histórica 2015-2019 del personal de colaboración, en Unidades Académicas y Organismos Centrales de la Universidad de Chile, según género.....	48
3.3 Capacitaciones y perfeccionamiento en la Universidad de Chile .....	49
3.3.1 Participantes totales en capacitaciones y perfeccionamiento, año 2019.....	49
3.3.2 Total de Horas de capacitación por estamento, año 2019 .....	50
3.3.3 Promedio de Horas por participante, año 2019.....	50
<b>IV. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Proyectos FONDECYT .....	52
4.2 Proyectos de Innovación .....	53
4.3 Centros de Excelencia .....	53
4.4 Proyectos Asociativos.....	54
4.5 Fondo de Cultura.....	54
4.6 Proyectos Internos .....	55
4.7 Otros Proyectos CONICYT.....	56
4.8 Otros Proyectos Nacionales e Internacionales .....	57
4.9 Publicaciones ISI-WOS.....	58
4.10 Publicaciones con otras indexaciones.....	58
4.11 Patentes .....	59
4.12 Licencias Otorgadas.....	59
<b>V. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD .....</b>	<b>60</b>

5.1 Acreditación Institucional .....	61
5.2 Acreditación de Programas Académicos de Pregrado .....	61
5.3 Acreditación de Programas Académicos de Postgrado .....	65
5.3.1 Programas de Doctorado .....	66
5.3.2 Estado de acreditación de Programas Académicos de Doctorado .....	67
5.3.3 Programas de Magíster .....	70
5.3.4 Estado de acreditación de Programas Académicos de Magíster .....	71
5.4 Proceso de Consulta Pública sobre Nuevos Criterios y Estándares para la Acreditación .....	76
<b>VI. PROYECTOS INSTITUCIONALES.....</b>	<b>77</b>
6.1 Proyectos con Financiamiento MECESUP .....	78
6.2 Proyectos con Financiamiento FDI MINEDUC.....	78
<b>VII. BENEFICIOS ESTUDIANTILES .....</b>	<b>79</b>
7.1 Becas de Financiamiento en el Tiempo.....	80
7.1.1 Distribución Becas según Tipo de Financiamiento: Interno y Externo, 2015-2019 .....	80
7.1.2 Número de Beneficiarios por Becas Externas e Internas, periodo 2015-2019 .....	80
7.2 Estudiantes con Ayuda para Financiamiento de Arancel y Montos Asignados 2019. ....	81
7.3 Estudiantes con Becas de Mantención y Montos Asignados .....	82
7.4 Residencias Universitarias.....	82
7.5 Gratuidad .....	82
<b>VIII. BIBLIOTECAS E INFRAESTRUCTURA .....</b>	<b>83</b>
8.1 Bibliotecas y Recursos de la Información.....	84
8.2 Inmuebles, 2019 .....	85
8.3 Número y M2 Salas y Auditorios, 2019 .....	85
8.4 Infraestructura para Alumnos (Laboratorios, PC, Internet, Otros), 2019 .....	85
8.5 Infraestructura Deportiva (N° y M <sup>2</sup> ), 2019 .....	85
8.6 Número de Casinos .....	86
<b>IX. VINCULACIÓN CON EL MEDIO, EXTENSIÓN Y COMUNICACIONES .....</b>	<b>87</b>
9.1 Principales programas a nivel central y en colaboración con unidades .....	89
9.2 Proyectos relevantes unidades .....	92
9.3 Actividades Agenda Pública .....	93
9.4 Convenios de colaboración, cooperación y prestación de servicios.....	93
9.5 Cursos vinculados con el medio .....	94
9.6 Comunicaciones .....	95

<b>X. RELACIONES INTERNACIONALES .....</b>	<b>99</b>
10.1 Convenios Institucionales.....	100
10.1.1 Convenios Marco General .....	100
10.1.2 Convenios de Movilidad e Intercambio Estudiantil .....	101
10.1.3 Convenios Específicos .....	102
10.2 Programa de Movilidad Estudiantil (PME) .....	105
10.3 Otros programas de Movilidad Estudiantil Unidades Académicas Pregrado y Postgrado .	106
10.4 Matrícula Internacional de Pregrado .....	107
10.5 Matrícula Internacional de Postgrado y Postítulo.....	108
10.6 Visitas, Delegaciones y Misiones hacia la Universidad de Chile.....	109
<b>XI. HECHOS QUE MARCARON EL 2019 EN CHILE Y LA UNIVERSIDAD .....</b>	<b>110</b>
11.1 Encuentros Universitarios .....	111
<b>XII. GESTIÓN FINANCIERA.....</b>	<b>114</b>
12.1 Balance General .....	115
12.2 Estado de Resultados .....	117
12.3 Estado de Flujos de Efectivo.....	118

# I. ANTECEDENTES GENERALES



## 1.1 Presentación

La Universidad de Chile es la institución de Educación Superior más antigua del país. Desde su fundación en 1842, bajo la Rectoría de don Andrés Bello, ha desarrollado políticas de acción destinadas a resolver problemas regionales y nacionales. Se define a sí misma como garante de la cultura clásica, humanista y secular. Es así como su carácter nacional y pública, lo asume con compromiso y vocación de excelencia en la formación de personas, aportando además al desarrollo espiritual y material de la Nación, construyendo liderazgo en el desarrollo innovador de las ciencias y las tecnologías, las humanidades y las artes, a través de sus funciones de docencia, creación y extensión, con especial énfasis en la investigación y el postgrado.

En esta casa de estudios se han formado 20 de los 32 presidentes de la República, además ha sido reconocida con más de 180 Premios Nacionales, otorgados a egresados(as) y académicos(as), y dos premios Nobel en Literatura: Gabriela Mistral y Pablo Neruda, lo que convierte a la Universidad de Chile en la institución más importante a nivel superior en el país.

Su permanente compromiso con la calidad y excelencia se manifiesta en el nivel máximo de acreditación otorgado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en todas sus áreas y por un periodo de siete años, desde el 22 de diciembre del año 2018 hasta el 22 de diciembre del año 2025.

## 1.2 Facultades y Unidades Académicas

La Universidad ofrece 71 Programas Académicos de Pregrado, de los cuales 57 conducen a Títulos Profesionales y 14 a Licenciaturas Terminales, además de un

Su liderazgo como institución pública de excelencia en la educación superior en el país, se ve reflejado en el posicionamiento que ocupa en rankings internacionales que miden calidad en educación superior, tales como el Ranking SCIMAGO, que en su versión 2019 demostró que, por undécima vez, la Universidad de Chile es la N° 1 a nivel nacional y N° 9 a nivel Latinoamericano, en cuanto a calidad. Asimismo, el Academic Ranking of World Universities (ARWU), en su versión 2019 ubicó a la casa de estudios en el rango 401-500 de las mejores universidades del mundo y N° 1 a nivel nacional. Por otra parte, el Ranking de Quacquarelli Symonds (QS), la ubicó en el lugar 208 en su clasificación mundial y en el séptimo lugar a nivel latinoamericano. Igualmente, la institución registra otras ubicaciones destacadas a nivel internacional: 5° lugar en el Ranking de calidad de Universidades Latinoamericanas, Webometrics, generado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC) y su sitio web [www.uchile.cl](http://www.uchile.cl) ha obtenido el primer lugar en el Cono Sur. Finalmente, en lo que respecta a los rankings nacionales de Educación Superior, la Universidad de Chile es el N° 1 en el Ranking América & Economía y N° 1 en el Ranking de Universidades de La Tercera.

programa de Bachillerato, un Plan Común de Ingeniería y Ciencias y 4 Programas de Etapa Básica de Artes. Asimismo, cuenta con el Sistema de Postgrado más grande y complejo del país, compuesto por 39 Programas de Doctorado, 115 Programas de Magíster, 84

Programas de Título Profesional Especialista y 13 Cursos de Especialización de Postítulo.

La Universidad se organiza en 14 Facultades, 5 Institutos, el Hospital Clínico José Joaquín Aguirre de la Universidad de Chile, y el Liceo Experimental Manuel de Salas. Las Facultades son: Artes; Arquitectura y Urbanismo; Ciencias; Ciencias Agronómicas; Economía y Negocios; Ciencias Físicas y Matemáticas; Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza; Ciencias Químicas y Farmacéuticas; Ciencias Sociales; Ciencias Veterinarias y Pecuarias; Derecho; Filosofía y Humanidades; Medicina; Odontología. Los Institutos son: Instituto de Asuntos Públicos; Instituto de Estudios Internacionales; Instituto de la Comunicación e Imagen, Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos e Instituto de Estudios Avanzados en Educación.

## 1.3 Proyecto de Desarrollo Institucional

### 1.3.1 Misión de la Universidad de Chile

Los estatutos de la Universidad de Chile, señalan su misión en las disposiciones que se transcriben a continuación:

**Artículo 1°.** La Universidad de Chile, Persona Jurídica de Derecho Público, Autónoma, es una Institución de Educación Superior del Estado de carácter nacional y público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con plena autonomía académica, económica y administrativa, dedicada a la enseñanza superior, investigación, creación y extensión en las ciencias, las humanidades, las artes y las técnicas, al servicio del país en el contexto universal de la cultura.

**Artículo 2°.** La generación, desarrollo, integración y comunicación del saber en todas las áreas del conocimiento y dominios de la

cultura constituyen la misión y el fundamento de las actividades de la Universidad, conforman la complejidad de su quehacer y orientan la educación que ella imparte. La Universidad asume con vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la Nación. Cumple su misión a través de las funciones de docencia, investigación y creación en las ciencias y las tecnologías, las humanidades y las artes, y de extensión del conocimiento y la cultura en toda su amplitud. Procura ejercer estas funciones con el más alto nivel de exigencia.

**Artículo 3°.** Es responsabilidad de la Universidad velar por el patrimonio cultural y la identidad nacionales e impulsar el perfeccionamiento del sistema educacional del país. En cumplimiento de su labor, la Universidad responde a los requerimientos de la Nación constituyéndose como reserva intelectual caracterizada por una conciencia social, crítica y éticamente responsable y reconociendo como contenido de su misión la atención de los problemas y necesidades del país. Con ese fin, se obliga al más completo conocimiento de la realidad nacional y a su desarrollo por medio de la investigación y la creación; postula el desarrollo integral, equilibrado y sostenible del país, aportando a la solución de sus problemas desde la perspectiva universitaria, y propende al bien común y a la formación de una ciudadanía inspirada en valores democráticos, procurando el resguardo y enriquecimiento del acervo cultural nacional y universal.

**Artículo 4°.** Los principios orientadores que guían a la Universidad en el cumplimiento de su misión inspiran la actividad académica y fundamentan la pertenencia de sus miembros a la vida universitaria son: la libertad de pensamiento y de expresión; el pluralismo; y la participación de sus miembros en la vida institucional, con resguardo de las jerarquías inherentes al quehacer universitario. Forman parte también de estos principios

orientadores: la actitud reflexiva, dialogante y crítica en el ejercicio de las tareas intelectuales; la equidad y la valoración del mérito en el ingreso a la Institución, en su promoción y egreso; la formación de personas con sentido ético, cívico y de solidaridad social; el respeto a personas y bienes; el compromiso con la Institución; la integración y desarrollo equilibrado de sus funciones universitarias, y el fomento del diálogo y la interacción entre las disciplinas que cultiva.

### 1.3.2 Valores Institucionales

Los valores institucionales, declarados en el Plan de Desarrollo Institucional, son los siguientes:

- La educación es concebida como un bien público y un derecho social fundamental que contribuye al desarrollo individual y colectivo. Otorga un lugar privilegiado al acceso y desarrollo con equidad e inclusión de estudiantes de todos los niveles sociales.
- Valoración de la Universidad como una institución de educación superior de carácter estatal, parte de un Estado republicano democrático, con un compromiso esencial con el interés general del país, la igualdad social y de género, el pluralismo intelectual, moral y político. Internamente esto significa preocupación por el bienestar y la justicia en el trato de sus miembros y transparencia y probidad en el desarrollo de sus funciones.
- Desarrollo de la docencia, investigación, creación y extensión con alta calidad, compromiso social y responsabilidad pública.
- Cultivo amplio, armónico y sin restricciones de las disciplinas científicas, humanísticas, artísticas y tecnológicas. Fomento de los necesarios diálogos inter y transdisciplinarios, tanto al interior de

la Universidad como con actores externos.

- Pluralismo, respeto a la diversidad, diálogo, tolerancia y libertad de conciencia, libertad de cátedra, pensamiento y expresión.
- Respeto irrestricto y promoción de los derechos humanos en todas sus dimensiones.
- Desarrollo de todo el potencial y de las capacidades de las personas en un sentido no sólo cognitivo de la calidad educativa. Formación integral de las personas como miembros activos de una comunidad que conforma una institución pública con compromiso social, en la cual la participación en la vida institucional y democrática es un elemento fundamental.

### 1.3.3 Visión de futuro

La Visión de Futuro señala las ideas matrices que orientan la formulación de del Plan de Desarrollo Institucional y que guiarán las actividades de nuestra Universidad en la próxima década. Esta se enmarca en la misión y los valores de la universidad y en su tradición histórica, y responde a los retos que derivan de las transformaciones que tanto global como localmente han ocurrido y seguirán ocurriendo en la sociedad, el conocimiento, la tecnología, la cultura y el medio ambiente. De una manera sintética puede expresarse así:

“En la próxima década vemos una universidad efectivamente nacional y estatal, con altos niveles de calidad, pluralismo, equidad social y de género y pertinencia para abordar con conciencia social, crítica y de manera éticamente responsable, los desafíos en los planos de la enseñanza superior, la investigación, la creación, la extensión y la vinculación con el medio, al servicio del país, con vocación integradora del sistema de

educación estatal y de protagonismo en redes universitarias latinoamericanas e internacionales, particularmente con universidades públicas.”

Para lograr lo anterior se propone:

Desarrollar e incrementar la docencia, investigación y creación, extensión y vinculación con el medio del más alto nivel, acorde con los desafíos nacionales e internacionales, para formar integralmente personas éticas, de alta calidad profesional, pluralistas y con compromiso social, pensar estratégicamente el país, contribuir a su desarrollo humano, social, económico, tecnológico y cultural de forma sustentable y configurar a la Universidad de Chile como un referente para otras instituciones.

Avanzar en la vinculación de la labor académica y de la comunidad universitaria en el marco de los desafíos y necesidades de nuestra sociedad, de la región latinoamericana, del concierto internacional y del medio ambiente, con el fin de cumplir con el compromiso público de la Universidad de Chile con el desarrollo sustentable del país y la sociedad.

Ser una universidad integrada que permita asegurar características académicas, estructurales y de gestión similares en cada una de sus Facultades e Institutos para el logro de los dos objetivos anteriores, en un marco de participación, libertad de investigación y de cátedra, respeto, pluralismo, ausencia de inequidades económicas y de género y búsqueda del bienestar de toda la comunidad universitaria.

Promover, potenciar y cumplir un papel articulador en la creación de un nuevo sistema nacional de educación, donde ésta sea entendida como un derecho social. Para ello, la universidad deberá fortalecer su política e institucionalidad de educación, para convertirse en un actor relevante en su diseño

y puesta en práctica, fomentando una estrecha relación con las otras universidades estatales, fortaleciendo las comunidades, impulsando la calidad de sus funciones, su democracia y autonomía universitaria.

Desarrollar niveles crecientes de inserción y participación en redes universitarias internacionales, tanto con el resto de América Latina como con otros centros líderes disciplinarios o temáticos para compartir experiencias y desarrollar la cooperación en investigación y formación de pre y postgrado con una mirada integradora y transdisciplinaria.

### 1.3.4 Objetivos estratégicos

Los objetivos estratégicos, declarados en el Plan de Desarrollo Institucional, son:

- Desarrollar e incrementar, de forma sostenible y socialmente responsable, la función académica al más alto nivel y acorde a los desafíos y necesidades del país y de la sociedad del siglo XXI.
- Contribuir sistemáticamente, con pensamiento crítico y mirada transdisciplinaria, al diagnóstico y diseño de soluciones de los problemas estratégicos del país.
- Lograr una Universidad integrada y equilibrada entre unidades y estamentos, social y culturalmente inclusiva, pluralista, no discriminatoria por razones económicas, de género, de orientación sexual, étnicas o por condiciones de discapacidad, en el marco del respeto y bienestar de toda la Comunidad Universitaria.
- Impulsar una internacionalización que responda a los nuevos desafíos regionales y globales.

- Mejorar sustentablemente la gestión académica y financiera en función de los objetivos académicos establecidos.

### 1.3.5 Estrategias

El Plan de Desarrollo Institucional plantea 12 estrategias, para hacer frente a los desafíos institucionales. Éstas están divididas en estrategias generales, que abordan temáticas históricas y permanentes de la institución, y estrategias particulares, que abordan temas emergentes del período o de unidades en particular. Éstas son:

#### **Estrategias generales (temas generales y transversales):**

- Desarrollo y crecimiento de un cuerpo académico, estudiantil y funcionario de destacada vocación, calidad, responsabilidad y compromiso, para la formación integral de profesionales, científicos, investigadores y creadores artísticos de la más alta calidad y pertinencia.
- Desarrollo de la investigación, creación y producción artística e innovación al más alto nivel, articuladas con los problemas estratégicos y necesidades del país.
- Consolidación del gobierno, impulso de la gestión transversal y cambio en el paradigma de la distribución presupuestaria de la Universidad de Chile.
- Desarrollo de la extensión y las comunicaciones, que valore y fortalezca

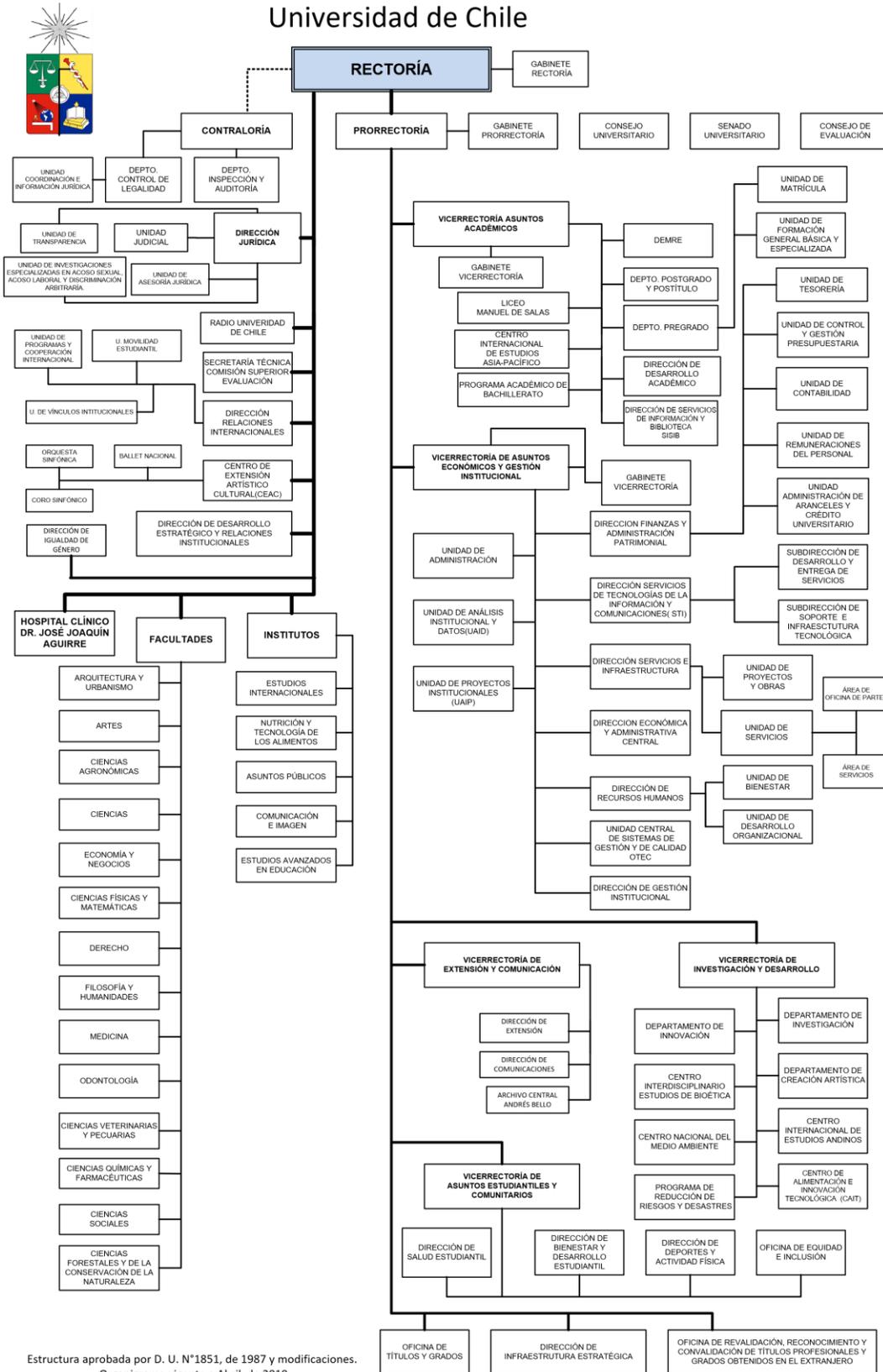
la interacción y el compromiso entre la universidad y la sociedad.

- Potenciar el área de educación y su vinculación con establecimientos pedagógicos, a través de una política integrada.
- Desarrollo de una estrategia institucional de internacionalización de la universidad de Chile.

#### **Estrategias particulares (temas emergentes, del período o de unidades):**

- Desarrollo de niveles crecientes de inserción y colaboración con universidades nacionales y en particular con el sistema de educación superior estatal.
- Fortalecimiento de la equidad en el acceso y permanencia en la universidad de Chile.
- Superación de las desigualdades y discriminaciones de género en la comunidad universitaria.
- Superación de las discriminaciones arbitrarias en la comunidad universitaria y fortalecimiento de una educación en y para los derechos humanos.
- Convertir la universidad de Chile en un espacio modelo de convivencia y trabajo universitario.
- Relevar el papel del Hospital Clínico de la Universidad de Chile en la sociedad. Establecer una nueva estructura organizacional por áreas para la Universidad.

### 1.4 Organigrama



Estructura aprobada por D. U. N°1851, de 1987 y modificaciones.  
Organigrama vigente a Abril de 2019

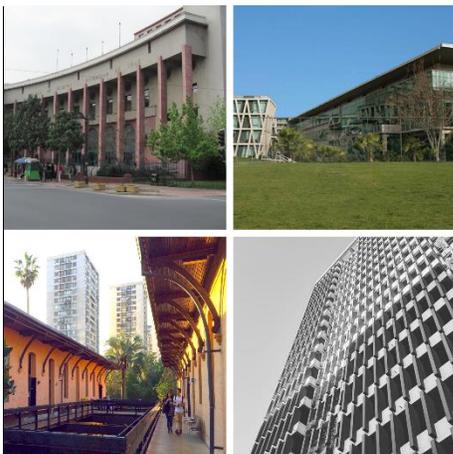
## 1.5 Directorio de Autoridades 2019

Rector	Prof. Ennio Vivaldi Véjar
Prorrector	Prof. Rafael Epstein Numhauser
Contralora Universitaria	Sra. Magdalena Gandolfo G. (S)
Vicerrector de Asuntos Académicos	Prof. Rosa Devés Alessandri
Vicerrector de Investigación y Desarrollo	Prof. Flavio Salazar Onfray
Vicerrectora de Extensión y Comunicaciones	Prof. Faride Zerán Chelech
Vicerrector de Asuntos Económicos y Gestión Institucional	Prof. Daniel Hojman Trujillo
Vicerrector de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios	Prof. Juan Cortés Araya
Vicepresidente del Senado Universitario	Prof. Gonzalo Gutiérrez Gallardo
Presidente del Consejo de Evaluación	Prof. Luis Valladares Boasi
<b>Decanos</b>	
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Prof. Manuel Amaya Díaz
Facultad de Artes	Prof. Luis Orlandini Robert
Facultad de Ciencias	Prof. Raúl Morales Segura
Facultad de Ciencias Agronómicas	Prof. Roberto Neira Roa
Facultad de Economía y Negocios	Prof. José de Gregorio Rebeco
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Prof. Francisco Martínez Concha
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	Prof. Carmen Luz de la Maza Asquet
Facultad de Ciencias Sociales	Prof. Roberto Aceituno Morales
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	Prof. Arturo Squella Serrano
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	Prof. Mario Maino Menendez
Facultad de Derecho	Prof. Pablo Ruiz-Tagle Vial
Facultad de Filosofía y Humanidades	Prof. Carlos Ruiz Schneider
Facultad de Medicina	Prof. Manuel Kukuljan Padilla
Facultad de Odontología	Prof. Irene Morales Bozo
<b>Directores de Institutos Interdisciplinarios</b>	
Instituto de Asuntos Públicos	Prof. Hugo Frühling Ehrlich
Instituto de Estudios Internacionales	Prof. Dorotea López Giral
Instituto de la Comunicación e Imagen	Prof. María Loreto Rebolledo González
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos	Prof. Francisco Pérez Bravo
Instituto de Estudios Avanzados en Educación	Prof. Alejandra Mizala Salces
Director Hospital Clínico Dr. José Joaquín Aguirre	Prof. Dr. Jorge Hasbún Hernández

## 1.6 Campus

La Universidad de Chile está compuesta por cinco campus que albergan las 14 Facultades, 5 Institutos, Hospital Clínico y Organismos Centrales de la Institución.

### Campus Andrés Bello



- Facultad de Arquitectura y Urbanismo
- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía y Negocios
- Instituto de Asuntos Públicos
- Instituto de Estudios Internacionales
- Instituto de Estudios Avanzados en Educación
- Servicios Centrales
- Federación de Estudiantes Universidad de Chile

### Campus Juan Gómez Millas



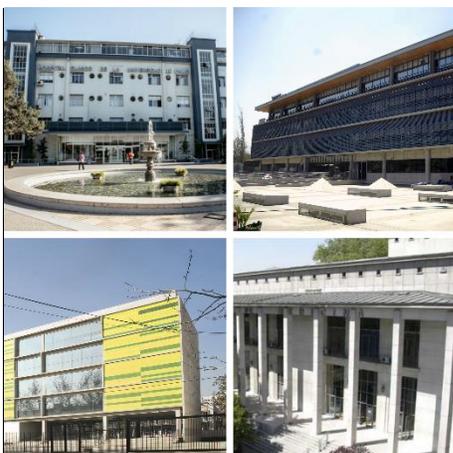
- Facultad de Artes
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Filosofía y Humanidades
- Instituto de la Comunicación e Imagen
- Programa Académico de Bachillerato

## Campus Beauchef



- Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

## Campus Eloísa Díaz



- Facultad de Medicina
- Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas
- Facultad de Odontología
- Hospital Clínico Universidad de Chile

## Campus Sur



- Facultad de Ciencias Agronómicas
- Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza
- Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
- Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos

## II. ESTUDIANTES

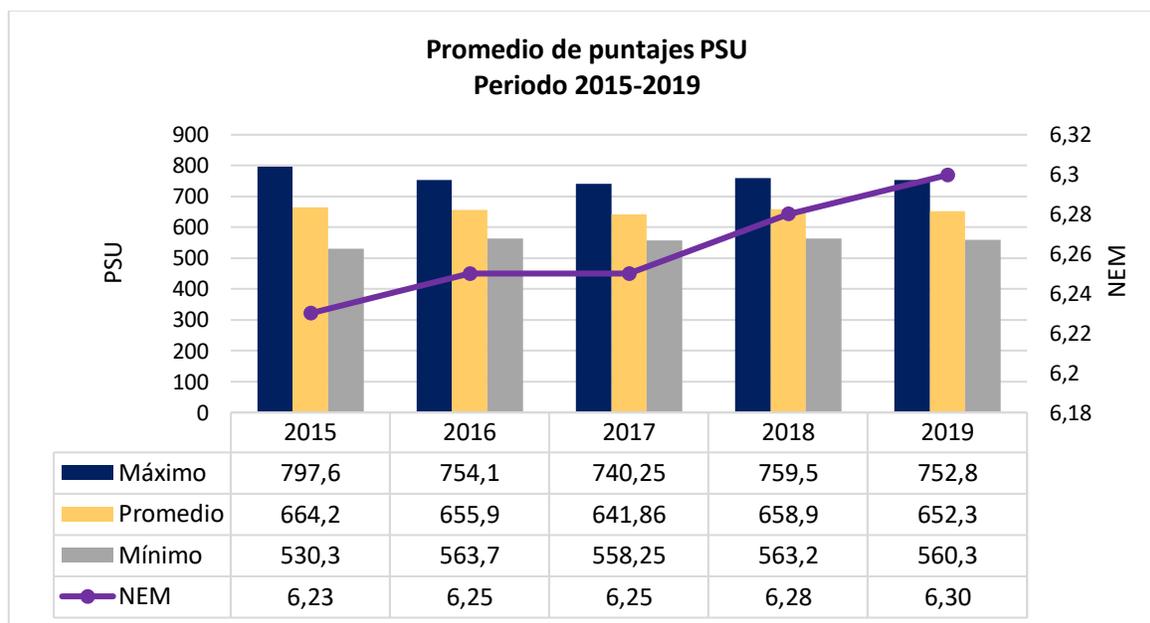


## 2.1 Proceso de Admisión

### 2.1.1 Evolución del promedio de puntajes PSU, periodo 2015-2019

Durante los últimos cinco años (2015 a 2019), la Universidad de Chile ha recibido estudiantes con altos puntajes PSU (Mínimo, Promedio PSU y Máximo). Este comportamiento se ha mantenido estable hasta el periodo actual.

La tabla y el gráfico <sup>1</sup> que se exponen a continuación, reflejan la evolución de los promedios Máximo, Promedio, Mínimo y NEM, de los estudiantes que ingresan a la Universidad de Chile. Cabe señalar, que estos datos, constituyen un aproximado a la realidad institucional, debido a que las unidades académicas otorgan ponderaciones PSU distintas a cada uno de sus programas académicos.

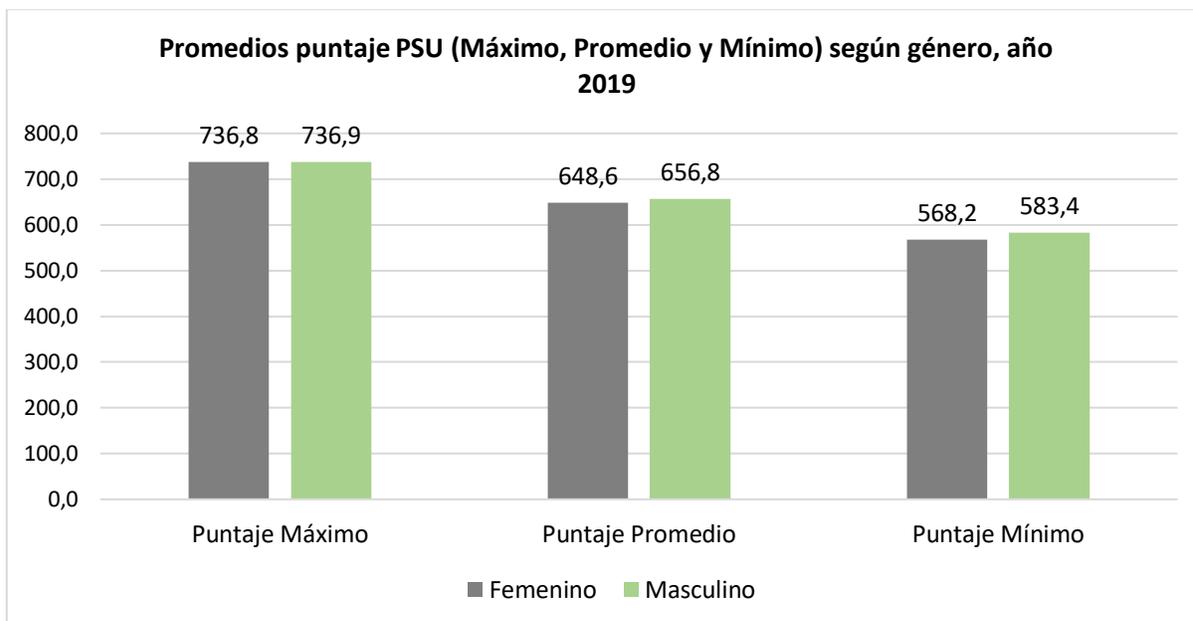


Fuente: Departamento de Pregrado. Incluye estudiantes matriculados por vía Regular (PSU) en el año 2019. Considera promedio de los respectivos Puntajes Promedio PSU utilizados para el ingreso y su promedio de notas de Educación Media informado.

<sup>1</sup> Los puntajes presentados en el gráfico “Promedio de Puntajes PSU, Periodo 2015-2019”, fueron obtenidos a través del cálculo del promedio de los valores: Máximo, Promedio, Mínimo y NEM, registrados en cada uno de los Programas Académicos de Pregrado, entre los años 2015 y 2019.

### 2.1.2 Puntajes PSU 2019, según género

En lo que respecta a los promedios puntajes PSU, según género, se observa que las cifras alcanzadas son relativamente similares, siendo siempre levemente superiores para el género masculino. Mientras que, en lo que respecta al promedio de notas de Enseñanza Media la cifra es levemente superior para el género femenino, con un promedio de 6,34 en relación con un 6,25 alcanzado por el género masculino.



Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019.

### 2.1.3 Puntajes PSU 2019, según unidad académica y carreras

Al año 2019, el desglose de Puntajes PSU (Mínimo, Promedio y Máximo) y Promedio NEM, por unidad académica es el siguiente:

Facultad	Carrera	Promedio PSU Total <sup>2</sup>			Prom. NEM <sup>3</sup>
		Máximo	Promedio	Mínimo	
<b>Facultad de Arquitectura y Urbanismo</b>	Arquitectura	788,5	647,3	557,5	6,34
	Diseño	721,0	620,3	504,5	6,14
	Geografía	733,5	625,7	472,5	6,09
<b>Facultad de Artes</b>	Actuación Teatral	740,5	626,9	538,5	6,12
	Artes Plásticas	727,5	625,1	491,5	6,16
	Diseño Teatral	713,0	621,2	565,0	6,08
	Ingeniería en Sonido	763,0	678,3	601,0	6,39
	Teoría de la Música	723,0	638,1	522,5	6,26
	Teoría e Historia del Arte	701,5	608,3	498,5	5,95
<b>Facultad de Ciencias</b>	Biología con Mención en Medio Ambiente	704,0	647,3	586,0	6,44
	Ingeniería en Biotecnología Molecular	805,0	704,5	660,0	6,66
	Lic. en Ciencias con mención en Biología	705,5	654,5	575,5	6,33
	Lic. en Ciencias con mención en Física	765,0	686,4	634,0	6,49
	Lic. en Ciencias con mención en Química	707,5	595,4	470,5	6,11
	Lic. en Ciencias con mención en Matemáticas	756,5	662,7	564,5	6,20
	Pedagogía en Ed. Media en Biología y Química	759,5	622,6	500,5	6,24
	Pedagogía en Ed. Media en Matemáticas y Física	800,0	670,1	581,5	6,38
	Química Ambiental	716,0	631,7	568,5	6,22
<b>Facultad de Ciencias Agronómicas</b>	Ingeniería Agronómica	798,0	616,9	516,0	6,00
	Ingeniería en Recursos Naturales Renovables	783,5	679,0	589,0	6,40

<sup>2</sup> Sólo se consideran estudiantes ingresados por vía de admisión regular (PSU).

<sup>3</sup> Promedio de Notas de Educación Media, según lo informado por DEMRE/ Ministerio de Educación.

Facultad	Carrera	Promedio PSU Total <sup>2</sup>			Prom. NEM <sup>3</sup>
		Máximo	Promedio	Mínimo	
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Ingeniería y Ciencias Plan Común <sup>4</sup>	839,5	720,7	625,0	6,57
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	Ingeniería Forestal	751,5	622,8	548,0	5,98
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	Bioquímica	798,5	680,5	617,0	6,47
	Ingeniería en Alimentos	703,0	635,1	572,5	6,07
	Química	739,0	645,9	568,0	6,08
	Química y Farmacia	790,5	670,8	586,5	6,35
Facultad de Ciencias Sociales	Antropología - Arqueología	736,5	665,1	582,0	6,44
	Psicología	785,0	694,9	625,5	6,60
	Sociología	770,0	660,5	581,0	6,31
	Pedagogía en Educación Parvularia	682,0	595,1	519,5	6,21
	Trabajo Social	719,5	624,0	518,5	6,24
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	Medicina Veterinaria	770,0	652,3	568,0	6,33
Facultad de Derecho	Derecho	790,5	670,4	471,0	6,43
Facultad de Economía y Negocios	Ingeniería Comercial	805,0	695,4	596,0	6,46
	Contador Auditor	760,0	644,1	565,5	6,28
	Ingeniería en Información y Control de Gestión	774,0	653,2	550,5	6,25
Facultad de Filosofía y Humanidades	Licenciatura en Filosofía	739,0	617,6	479,0	5,92
	Licenciatura en Historia	776,0	638,5	541,5	6,15
	Licenciatura en Lingüística y Literatura	747,0	638,8	509,0	6,11
	Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas	703,0	619,9	537,5	5,99
	Ped. en Educación Básica	726,0	623,6	527,0	6,12
	Estudios Internacionales	808,0	691,7	630,5	6,57
Facultad de Medicina	Enfermería	756,5	673,1	591,5	6,39
	Fonoaudiología	678,5	617,4	533,5	6,26
	Kinesiología	736,0	659,8	551,5	6,41
	Medicina	824,5	762,5	672,0	6,77
	Nutrición y Dietética	744,5	646,0	546,5	6,34
	Obstetricia y Puericultura	746,0	675,1	598,0	6,55
	Tecnología Médica	779,5	687,3	617,0	6,55
	Terapia Ocupacional	722,0	652,6	559,0	6,46

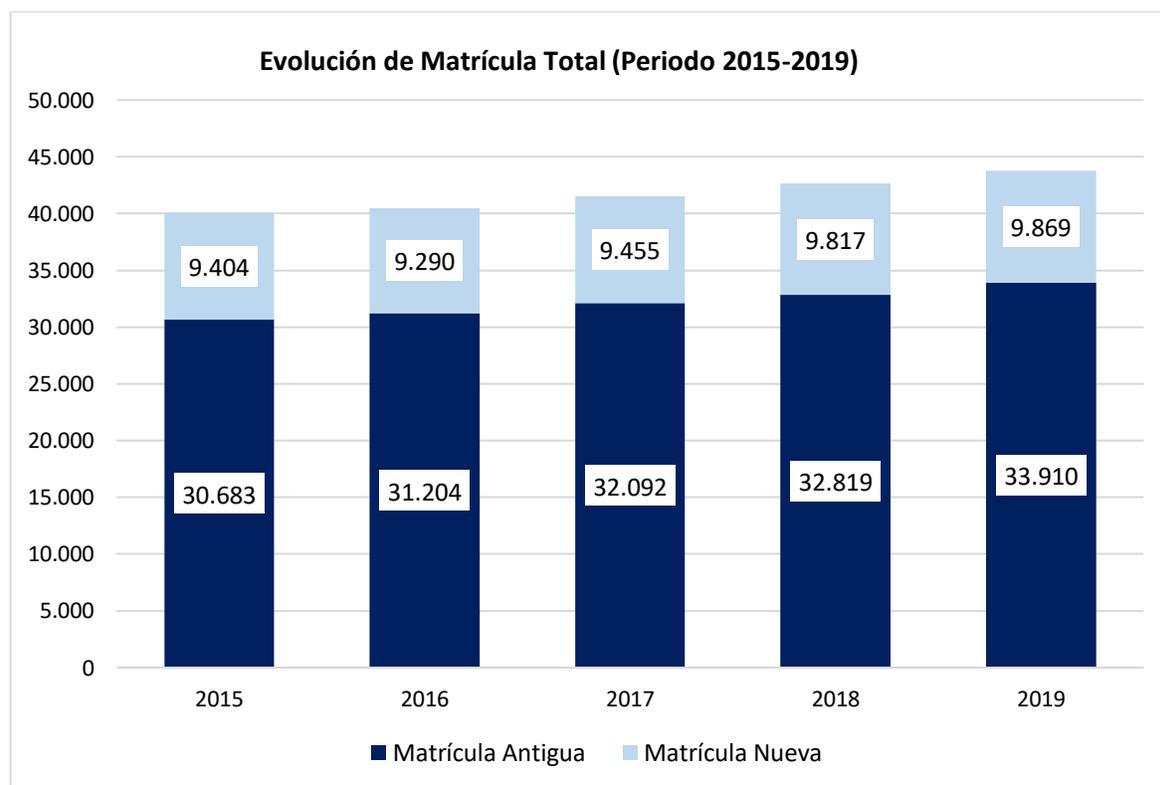
<sup>4</sup> Ingreso común a los programas y carreras de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, compuestas de 9 especialidades de Ingeniería, Geología y las licenciaturas de Astronomía, Física o Geofísica.

Facultad	Carrera	Promedio PSU Total <sup>2</sup>			Prom. NEM <sup>3</sup>
		Máximo	Promedio	Mínimo	
Facultad de Odontología	Odontología	741,5	676,8	597,5	6,47
Instituto de Asuntos Públicos	Administración Pública	814,0	637,1	531,0	6,30
	Ciencia Política	717,0	652,8	587,0	6,37
Instituto de la Comunicación e Imagen	Cine y Televisión	773,0	655,4	561,0	6,32
	Periodismo	730,0	642,2	545,5	6,28
Programa Académico de Bachillerato	Programa Académico de Bachillerato	765,5	669,6	570,0	6,40

Fuente: Departamento de Pregrado. Información al 31 de diciembre de 2019. Considera promedio de los respectivos Puntajes Promedio PSU utilizados para el ingreso y su promedio de notas de Educación Media informado.

## 2.2 Evolución Matrícula Total (Nueva y Antigua), periodo 2015-2019

Desde el año 2015 a 2019, la matrícula total de la Universidad de Chile - Pregrado, Postgrado y Postítulo y Profesionales Especialistas- ha presentado un crecimiento de 9%, registrando 40.087 estudiantes en el año 2015 y 43.779 en el año 2019.



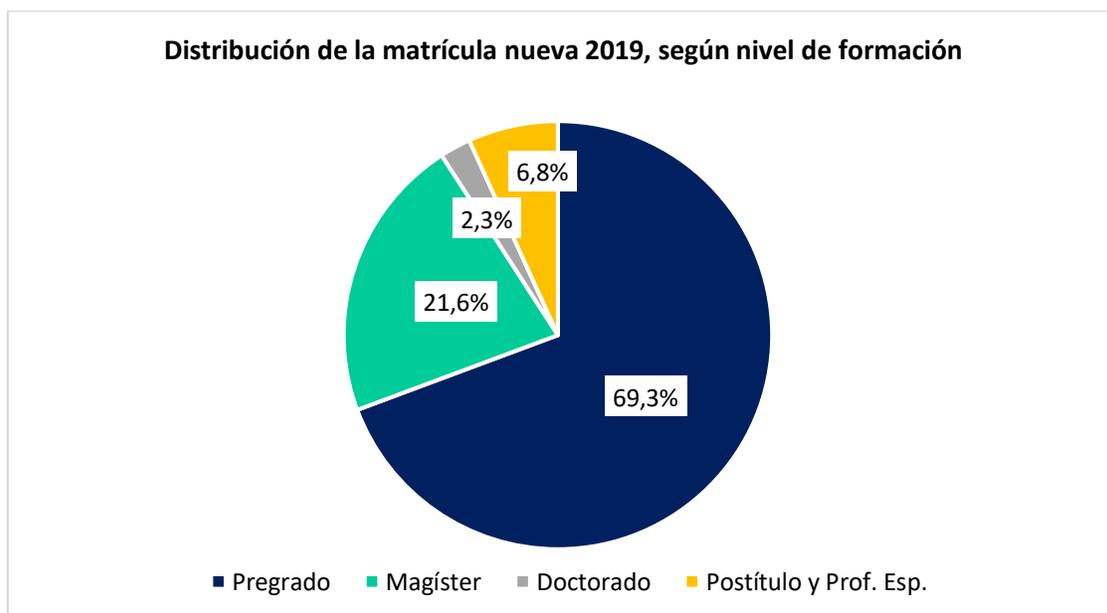
Fuente: a) Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de cada año. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes ingresados por vías de convenios de intercambio con otras instituciones de Educación Superior. b) Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Matrícula al 31 de diciembre de cada año.

## 2.3 Matrícula Nueva

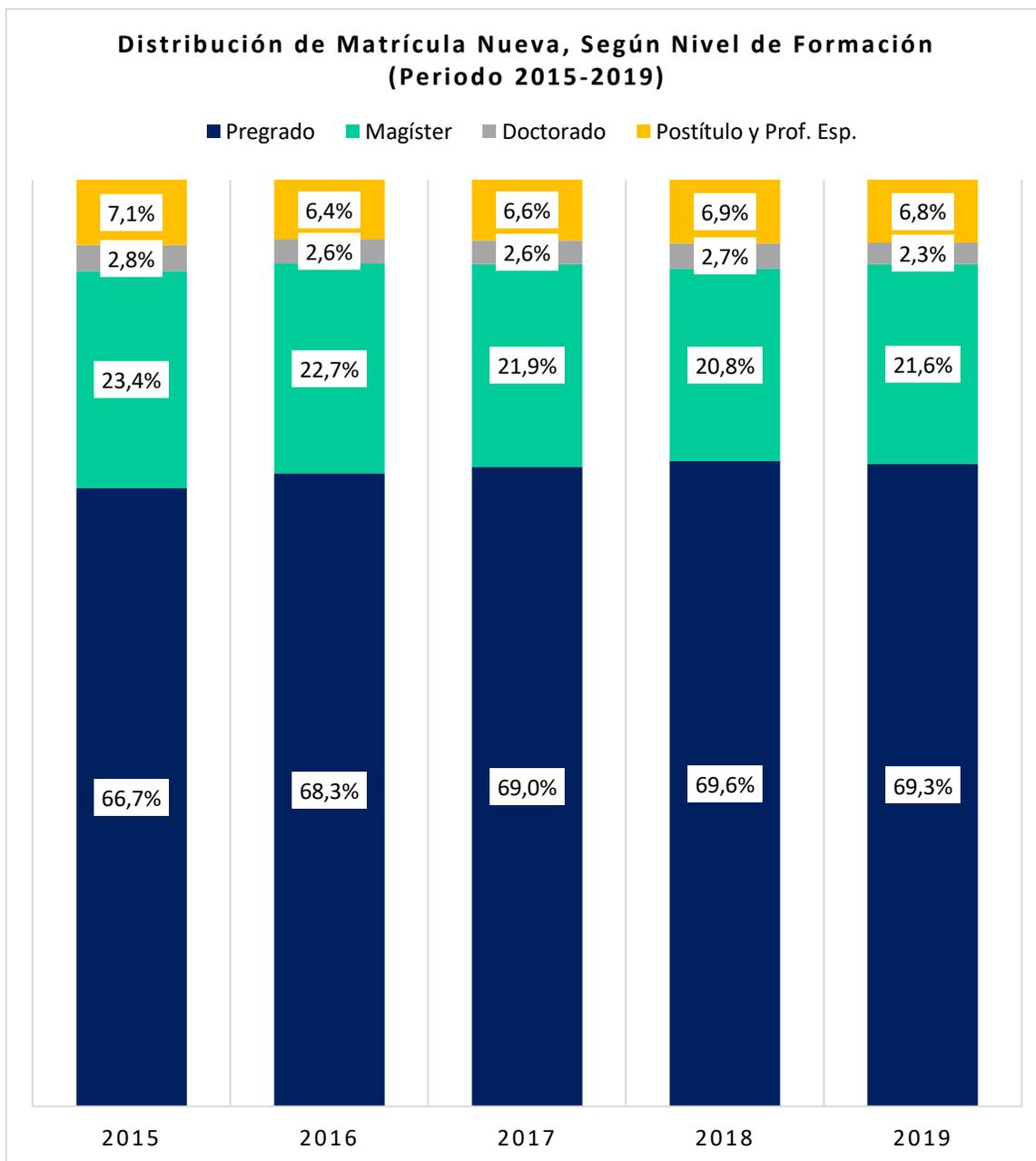
### 2.3.1 Matrícula nueva 2019, según nivel de formación

El año 2019, la Universidad de Chile registró un total de 9.869 estudiantes nuevos en todos los niveles de formación: 6.841 en Programas Académicos de Pregrado, 2.127 en Programas Académicos de Magíster, 230 en Programas Académicos de Doctorado y 671 en Programas Académicos de Postítulo y Profesionales Especialistas. El mayor porcentaje de ellos se concentró en el Pregrado (69,3%), seguido de los Programas de Doctorado y Magíster, que en conjunto conformaron el 23,9% de la matrícula nueva. Los Programas de Postítulo y Profesionales Especialistas constituyen el 6,8% de la matrícula nueva.

Matrícula Nueva	2019
Pregrado	6.841
Magíster	2.127
Doctorado	230
Postítulo y Prof. Esp.	671
<b>Total</b>	<b>9.869</b>



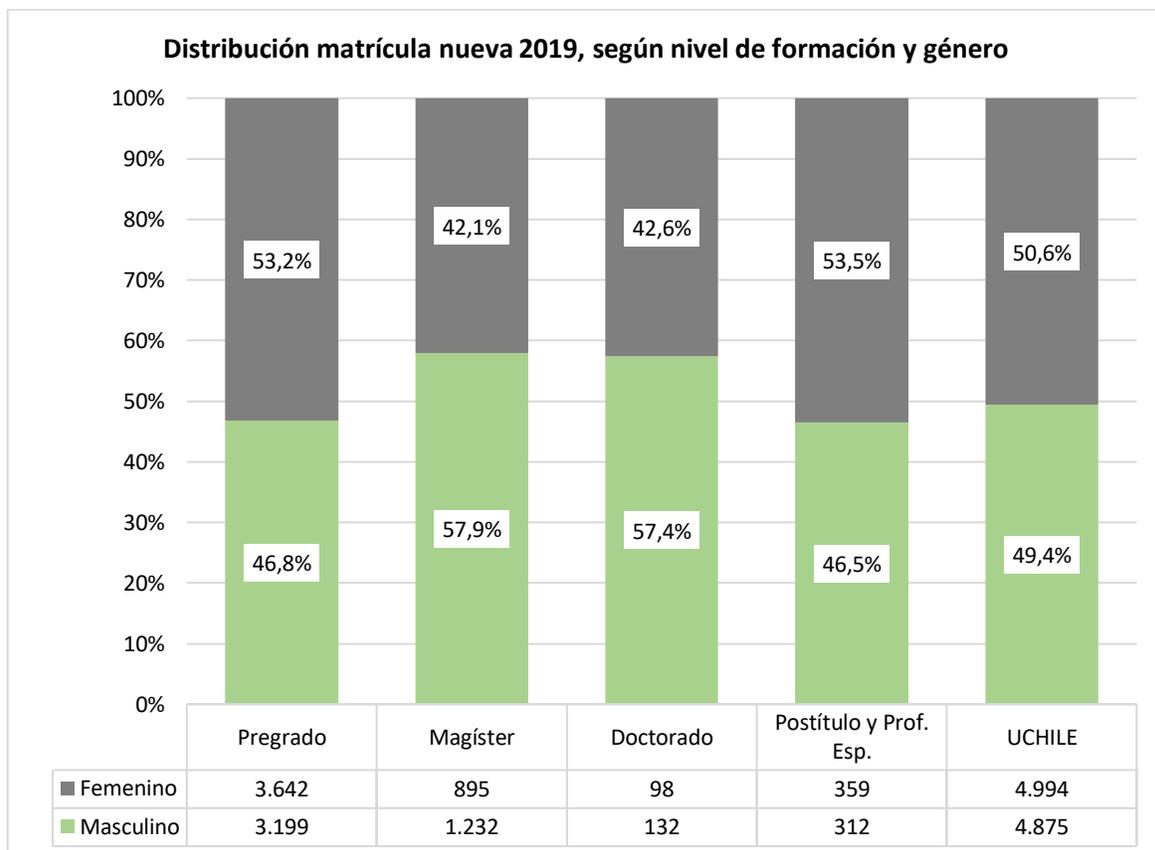
Fuentes: Departamento de Pregrado y Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019.



Fuente: a) Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de cada año. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes que ingresaron a través de Convenios de Intercambio con otras instituciones de Educación Superior. b) Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Matrícula al 31 de diciembre de cada año.

### 2.3.2 Matrícula nueva 2019, según nivel de formación y género

Al analizar la distribución de la matrícula nueva 2019 según nivel de formación y género, es posible observar que, a nivel institucional existe un mayor porcentaje de matrícula femenina (50,6%) en relación con la matrícula masculina (49,4%). Esta distribución es generada principalmente por el mayor porcentaje de matrícula femenina presente en nivel de Pregrado (53,2% en relación con un 46,8% de matrícula masculina) y Postítulo y Profesional Especialista (53,5% en relación con un 46,5% de matrícula masculina).



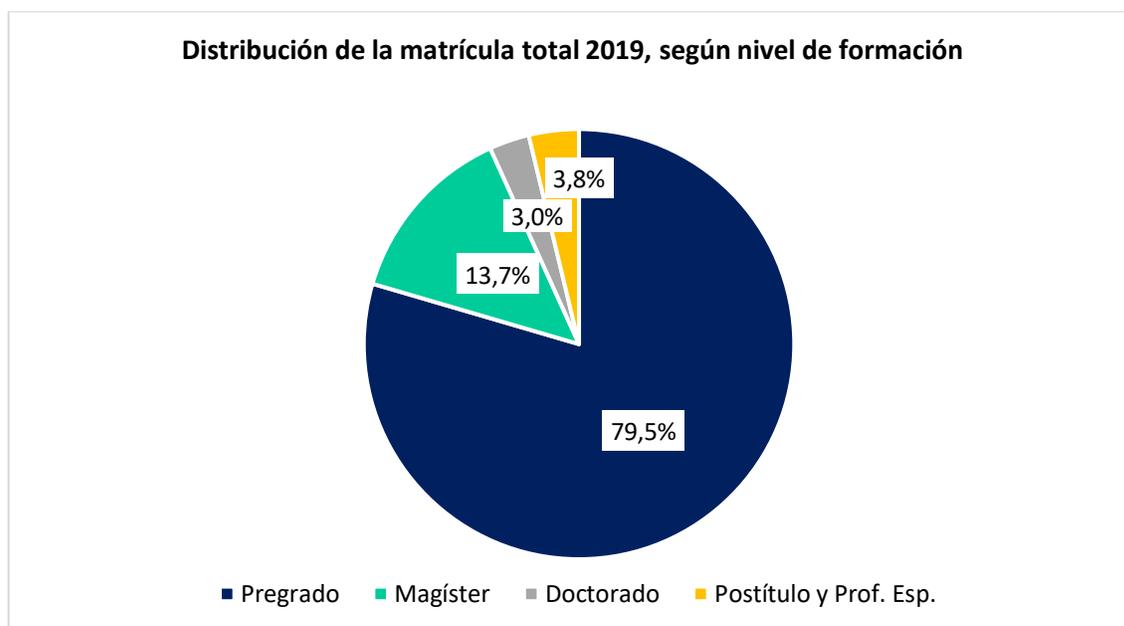
Fuente: a) Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes que ingresaron a través de Convenios de Intercambio con otras instituciones de Educación Superior. b) Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Matrícula al 31 de diciembre de 2019.

## 2.4 Matrícula Total

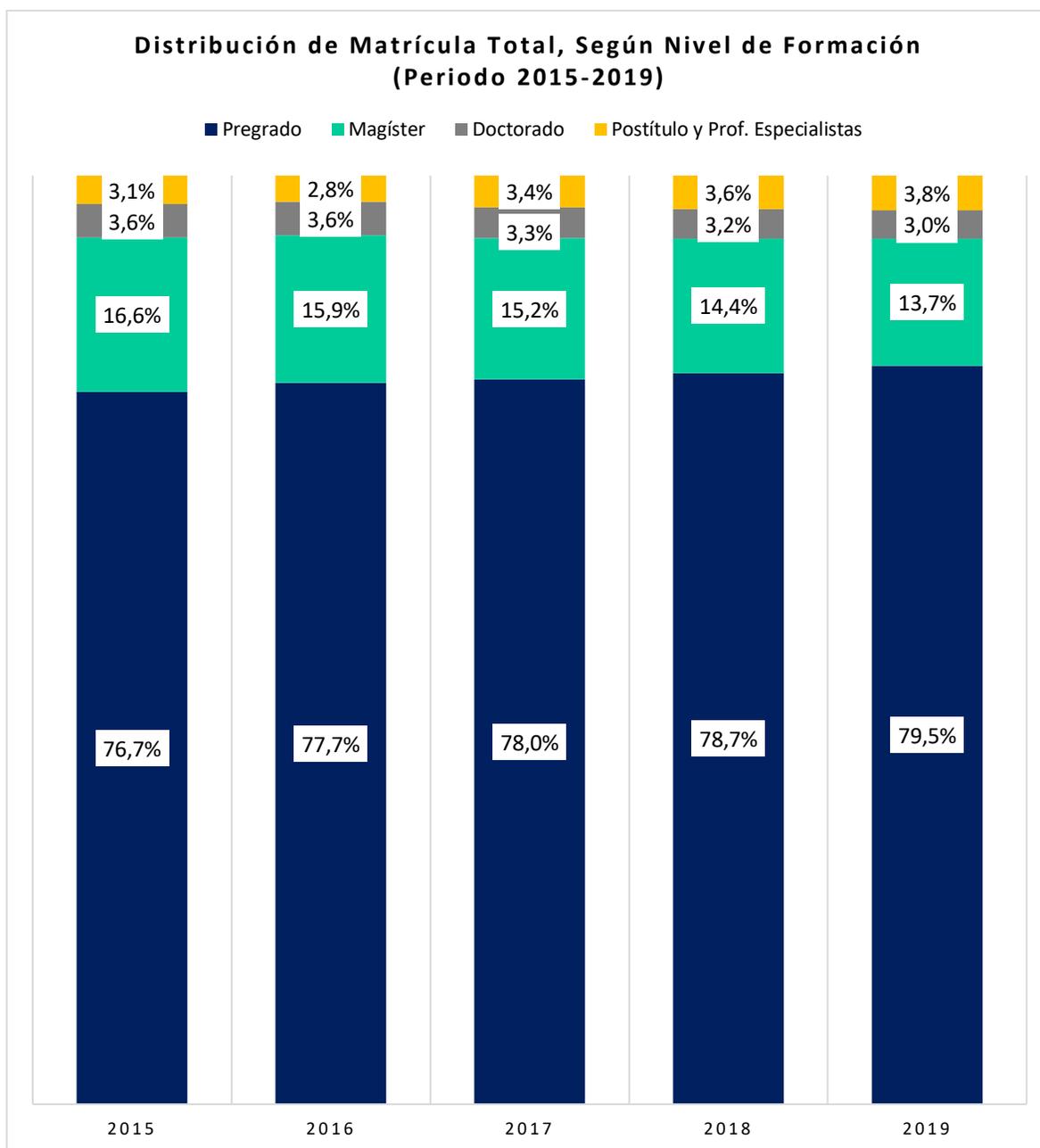
### 2.4.1 Matrícula total 2019, según nivel de formación

El año 2019, la Universidad de Chile registró un total de 43.779 alumnos (nuevos y antiguos) en todos los niveles de formación: 34.819 en Programas Académicos de Pregrado, 5.996 en Programas Académicos de Magíster, 1.318 en Programas Académicos de Doctorado y 1.646 en Programas Académicos de Postítulo y Profesionales Especialistas. El mayor porcentaje de ellos se concentró en el Pregrado (79,5%), seguido de los Programas de Doctorado y Magíster, que en conjunto constituyeron el 16,7% de la matrícula total. Los Programas de Postítulo y Profesionales Especialistas conforman el 3,8% de la matrícula total.

Matrícula Total	2019
Pregrado	34.819
Magíster	5.996
Doctorado	1.318
Postítulo y Prof. Esp.	1.646
<b>Total</b>	<b>43.779</b>



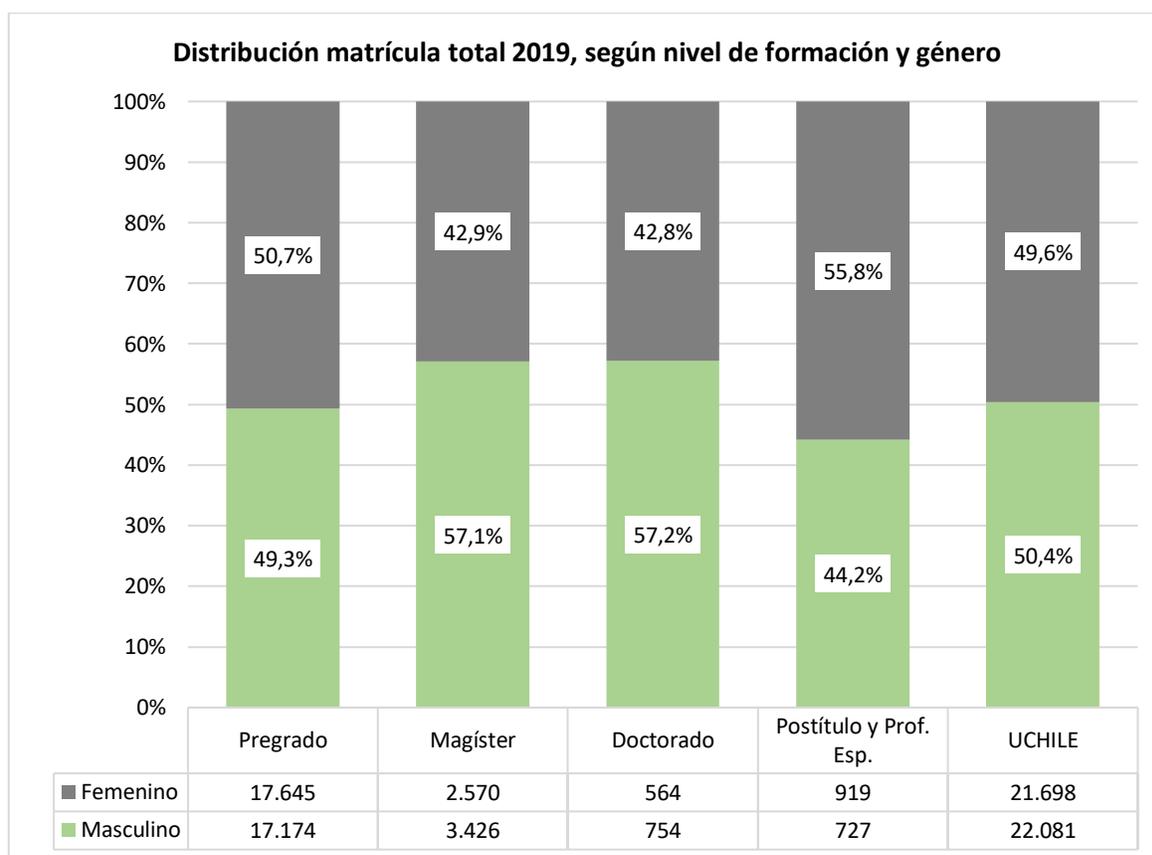
Fuente: Departamento de Pregrado y Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019.



Fuente: a) Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de cada año. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes que ingresaron a través de Convenios de Intercambio con otras instituciones de Educación Superior. b) Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Matrícula al 31 de diciembre de cada año.

## 2.4.2 Matrícula total 2019, según nivel de formación y género

Al analizar la distribución de la matrícula total 2019, según nivel de formación y género, es posible observar que a nivel institucional existe un mayor porcentaje de matrícula masculina (50,4%) en relación con la matrícula femenina (49,6%). Esta distribución es generada principalmente por el mayor porcentaje de matrícula masculina presente en el nivel de Postgrado. Específicamente, se puede observar que a nivel de Magíster, la matrícula masculina es de 57,1% en relación con una matrícula femenina de 42,9% y a nivel de Doctorado, es de 57,2% en relación con una matrícula femenina de 42,8%.

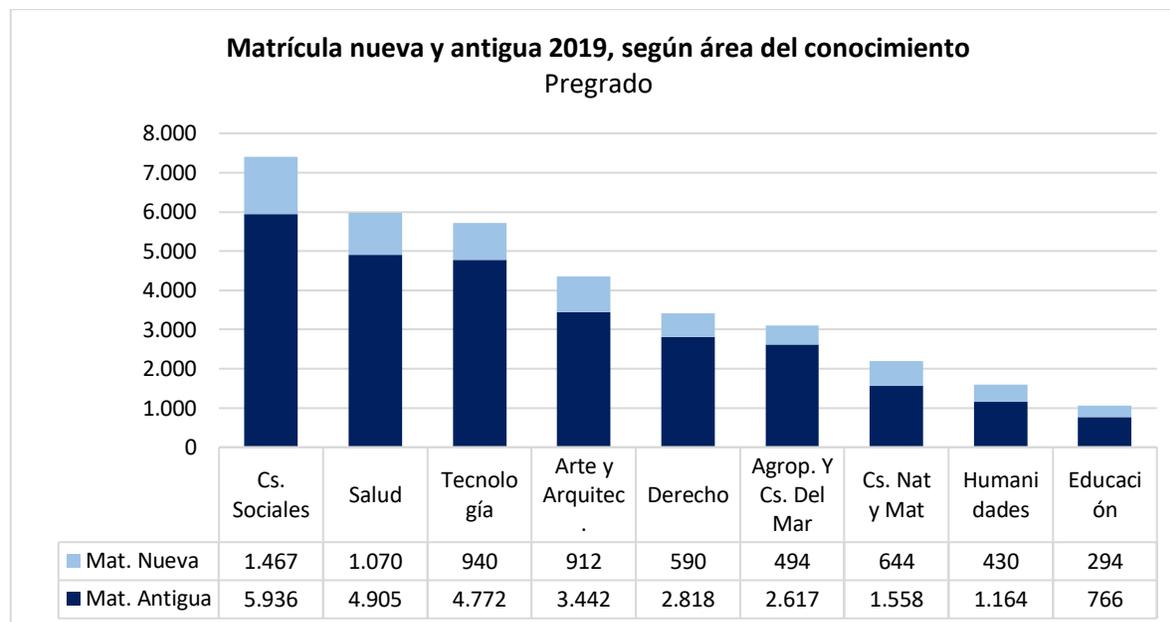


Fuente: a) Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes que ingresaron a través de Convenios de Intercambio con otras instituciones de Educación Superior. b) Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Matrícula al 31 de diciembre de 2019.

## 2.5 Matrícula 2019, según área del conocimiento

### Nivel de Pregrado

Al analizar el comportamiento de la matrícula de los Programas Académicos de Pregrado 2019, según áreas del conocimiento, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en las áreas de: Ciencias Sociales (21,4% y 21,2% respectivamente), Salud (15,6% y 17,5% respectivamente) y Tecnología (13,7% y 17,1% respectivamente).

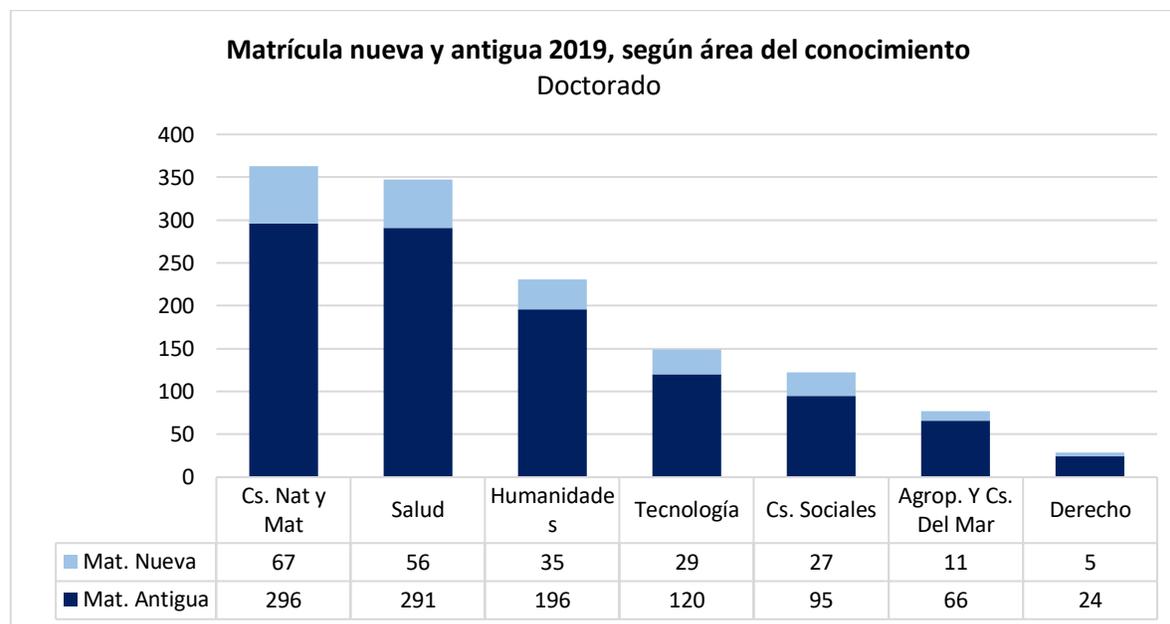


Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes que ingresaron a través de Convenios de Intercambio con otras instituciones de Educación Superior.

## Nivel de Postgrado y Postítulo

### Doctorado

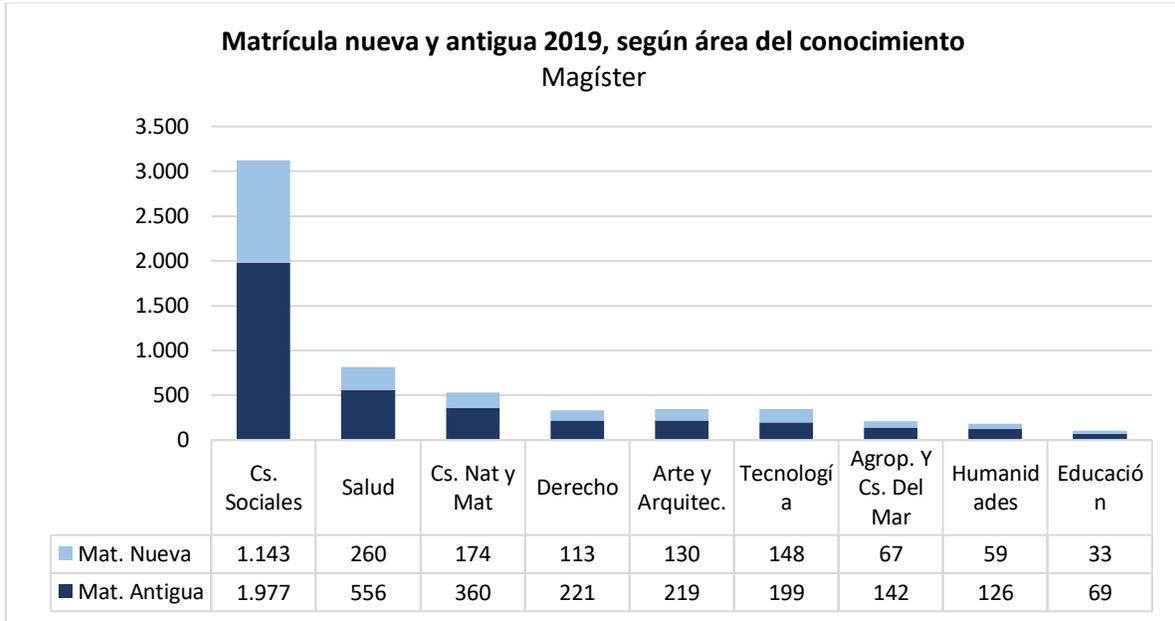
En cuanto a la matrícula de los Programas Académicos de Doctorado 2019, según áreas del conocimiento, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en las áreas de: Ciencias Naturales y Matemáticas (29,1% y 27,2% respectivamente), Salud (24,3% y 26,7% respectivamente) y Humanidades (15,2% y 18% respectivamente).



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019.

## Magíster

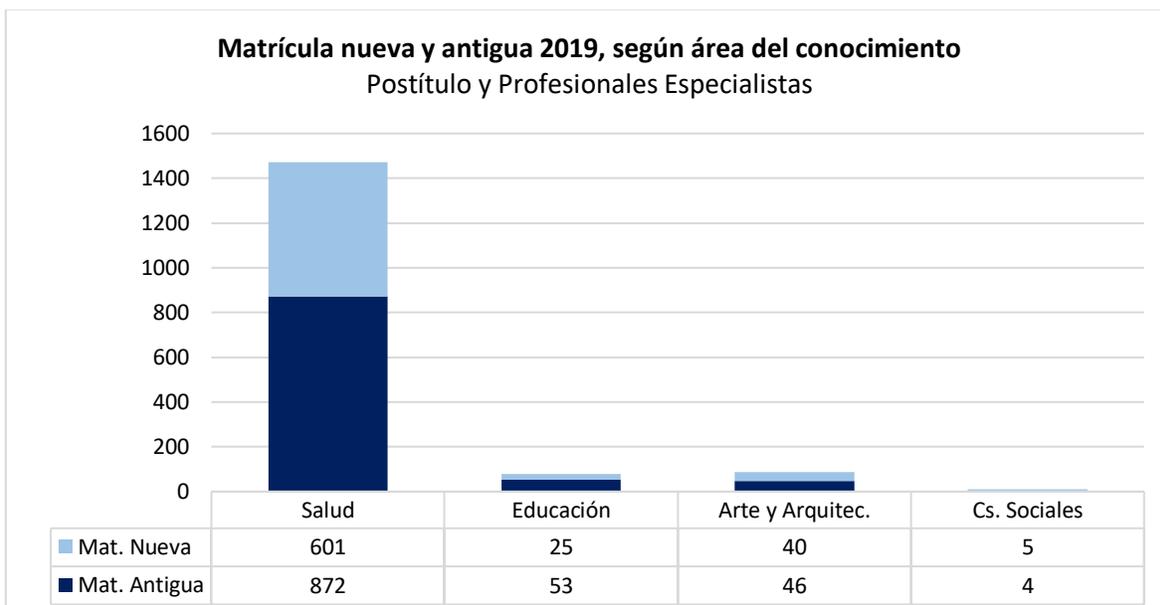
En lo que respecta a la matrícula de los Programas Académicos de Magíster 2019, según áreas del conocimiento, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en las áreas de: Ciencias Sociales (53,7% y 51,1% respectivamente) y Salud (12,2% y 14,4% respectivamente).



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019.

## Postítulo y Profesionales Especialistas

La matrícula de los Programas Académicos de Postítulo y Profesionales Especialistas 2019, según áreas del conocimiento, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en el área de: Salud (89,6% y 89,4% respectivamente).



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019.

## 2.6 Matrícula nueva y antigua 2019, según unidad académica

### Nivel de Pregrado

Al analizar la distribución de la matrícula de los Programas Académicos de Pregrado 2019, según unidad académica, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (12,4% y 16,5% respectivamente) y la Facultad de Medicina (11,6% y 12,1% respectivamente).

Unidad Académica	% del total Mat. Nueva	% del total Mat. Antigua
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	12,4%	16,5%
Facultad de Medicina	11,6%	12,1%
Facultad de Derecho	8,6%	10,1%
Facultad de Economía y Negocios	10,8%	9,9%
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	7,6%	7,1%
Facultad de Ciencias Sociales	5,7%	7,1%
Facultad de Artes	5,6%	5,2%
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	4,5%	5,1%
Facultad de Filosofía y Humanidades	7,9%	4,9%
Facultad de Ciencias	5,4%	4,5%
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	2,9%	4,2%
Facultad de Ciencias Agronómicas	3,1%	3,9%
Instituto de la Comunicación e Imagen	3,2%	3,1%
Facultad de Odontología	1,8%	2,5%
Instituto de Asuntos Públicos	2,8%	1,9%
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	1,2%	1,2%
Programa Académico de Bachillerato	4,8%	0,6%
<b>Total general</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes ingresados por vías de convenios de intercambio con otras Instituciones de Educación Superior.

## Nivel de Postgrado y Postítulo

### Doctorado

En cuanto a la matrícula de los Programas Académicos de Doctorado 2019, según unidades académicas, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en los Programas Interfacultad (30% y 27,1% respectivamente) y la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (20% y 21% respectivamente).

Unidad Académica	% del total Mat. Nueva	% del total Mat. Antigua
Interfacultad	30,0%	27,1%
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	20,0%	21,0%
Facultad de Medicina	14,8%	12,9%
Facultad de Ciencias	9,6%	9,4%
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	4,8%	9,2%
Facultad de Filosofía y Humanidades	6,5%	8,5%
Facultad de Ciencias Sociales	5,7%	5,2%
Facultad de Economía y Negocios	2,2%	2,7%
Facultad de Derecho	2,2%	2,2%
Facultad de Odontología	1,3%	1,4%
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	3,0%	0,5%
<b>Total general</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019.

## Magíster

En lo que respecta a la matrícula de los Programas Académicos de Magíster 2019, según unidades académicas, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en la Facultad de Economía y Negocios (28,8% y 27,7% respectivamente) y la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (21,1% y 17,9% respectivamente).

Unidad Académica	% del total Mat. Nueva	% del total Mat. Antigua
Facultad de Economía y Negocios	28,8%	27,7%
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	21,1%	17,9%
Facultad de Medicina	6,5%	8,3%
Facultad de Ciencias Sociales	6,7%	6,0%
Facultad de Filosofía y Humanidades	4,1%	5,0%
Interfacultad	5,1%	4,9%
Instituto de Asuntos Públicos	3,4%	4,6%
Facultad de Derecho	3,2%	4,3%
Facultad de Artes	3,5%	3,7%
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	2,6%	3,3%
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	3,2%	2,9%
Facultad de Ciencias	2,4%	2,4%
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos	2,5%	2,1%
Facultad de Ciencias Agronómicas	1,9%	1,5%
Instituto de la Comunicación e Imagen	1,6%	1,4%
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	1,0%	1,3%
Instituto de Estudios Internacionales	1,8%	1,2%
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	0,5%	1,1%
Facultad de Odontología	0,1%	0,2%
<b>Total general</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019.

## Postítulo y Profesionales Especialistas

En lo que respecta a la matrícula de los Programas Académicos de Postítulo y Profesionales Especialistas 2019, según unidades académicas, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en la Facultad de Medicina (70,4% y 67,1% respectivamente) y la Facultad de Odontología (13% y 13,8% respectivamente).

Unidad Académica	% del total Mat. Nueva	% del total Mat. Antigua
Facultad de Medicina	72,6%	72,8%
Facultad de Odontología	13,0%	13,8%
Facultad de Filosofía y Humanidades	3,7%	5,4%
Facultad de Artes	6,0%	4,5%
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos	1,9%	1,3%
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	1,6%	0,9%
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	0,4%	0,5%
Facultad de Economía y Negocios	0,0%	0,4%
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	0,0%	0,2%
Instituto de Estudios Internacionales	0,7%	0,0%
<b>Total general</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2019.

## 2.7 Tasas de Retención

### 2.7.1 Evolución 2015-2019 de la retención al primer año, por unidad académica

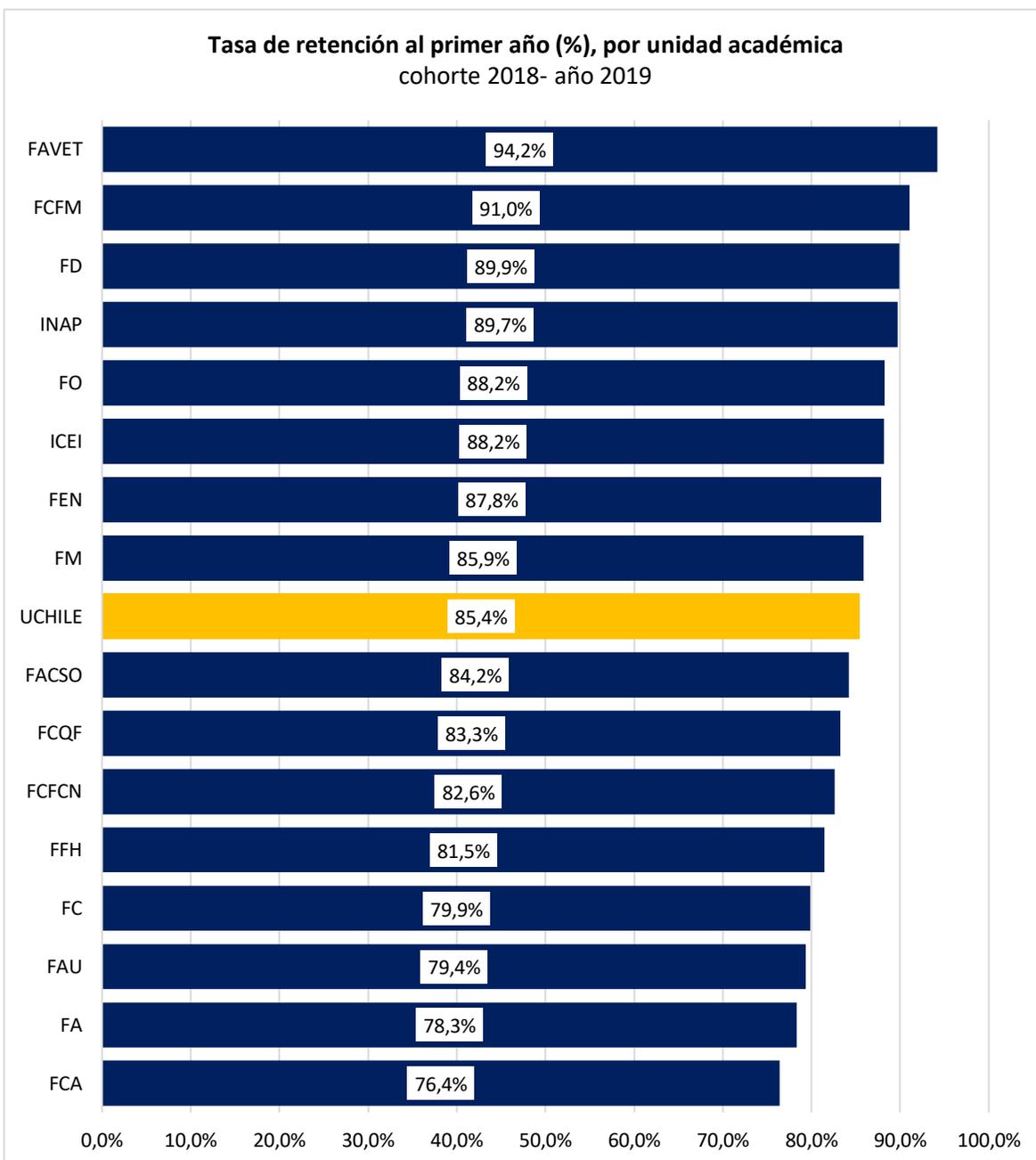
Tasa de retención al 1er año por Unidad Académica	2015	2016	2017	2018	2019
	Tasa de Retención Cohorte 2014	Tasa de Retención Cohorte 2015	Tasa de Retención Cohorte 2016	Tasa de Retención Cohorte 2017	Tasa de Retención Cohorte 2018 <sup>5</sup>
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	74,2%	68,0%	75,5%	76,6%	79,4%
Facultad de Artes	77,9%	81,5%	74,6%	86,2%	78,3%
Facultad de Ciencias	71,6%	69,9%	74,8%	76,4%	79,9%
Facultad de Ciencias Agronómicas	77,1%	77,1%	83,5%	80,3%	76,4%
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	93,6%	94,5%	93,5%	92,0%	91,0%
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	79,3%	78,7%	81,9%	88,2%	82,6%
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	78,7%	75,0%	76,8%	76,4%	83,3%
Facultad de Ciencias Sociales	87,1%	87,3%	86,9%	90,1%	84,2%
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	86,4%	92,6%	90,9%	92,1%	94,2%
Facultad de Derecho	90,7%	91,4%	91,0%	89,6%	89,9%
Facultad de Economía y Negocios	89,2%	88,2%	87,4%	89,1%	87,8%
Facultad de Filosofía y Humanidades	77,7%	76,7%	80,5%	78,5%	81,5%
Facultad de Medicina	90,9%	86,7%	85,2%	87,2%	85,9%
Facultad de Odontología	88,2%	85,8%	85,3%	78,2%	88,2%
Instituto de Asuntos Públicos	85,3%	88,4%	88,7%	88,2%	89,7%
Instituto de Comunicación e Imagen	86,2%	84,7%	87,6%	94,4%	88,2%
<b>UCHILE</b>	<b>84,7%</b>	<b>83,8%</b>	<b>84,5%</b>	<b>85,6%</b>	<b>85,4%</b>

Fuente: Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de cada año.

<sup>5</sup> Corresponde al número de estudiantes nuevos de primer año matriculados en 2018, que contaban con matrícula vigente al 31 de diciembre de 2019 en el mismo programa de estudios. No se consideran los estudiantes que ingresan por una nueva vía de ingreso al mismo programa. No incluye las 4 carreras de Etapas Básicas de la Facultad de Artes y el Programa Académico de Bachillerato.

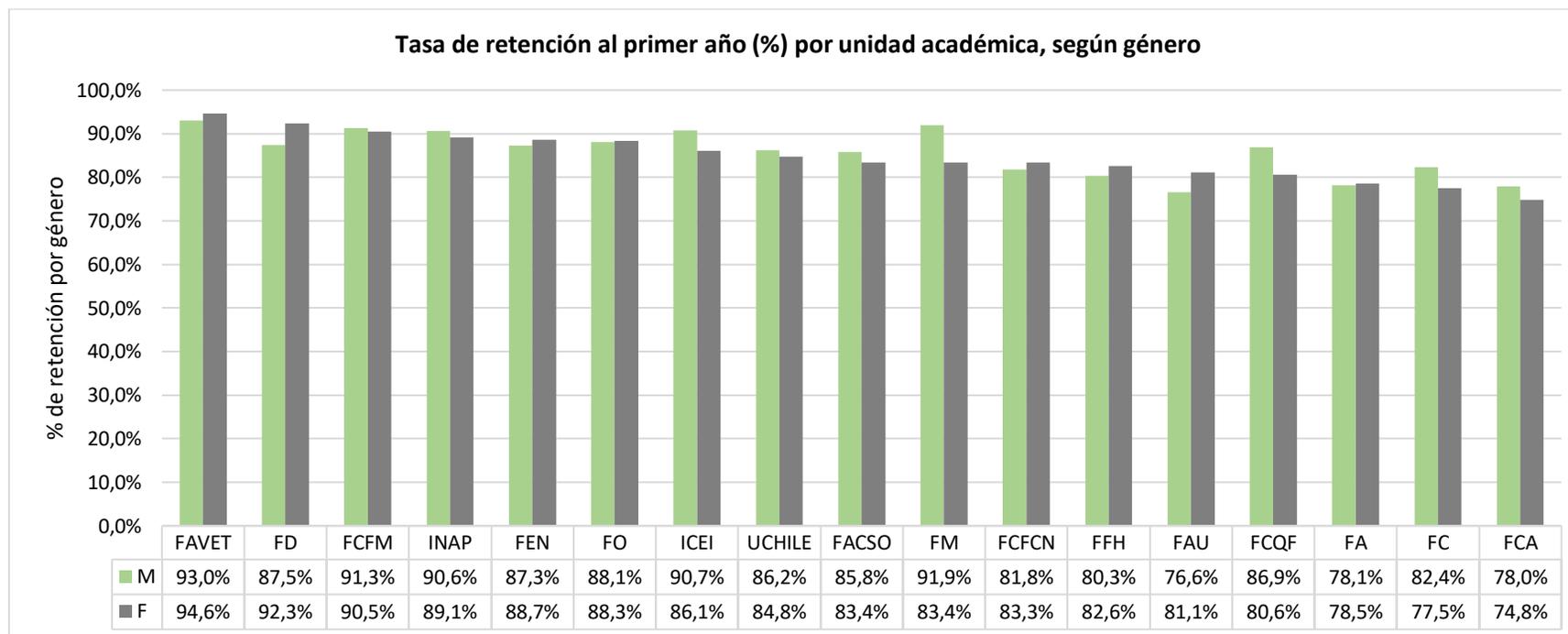
## 2.7.2 Tasa de retención 2019 al primer año, por unidad académica (cohorte 2018)

El promedio institucional de retención 2019 al primer año, de la cohorte de ingreso 2018, fue de 85,4%. El gráfico que se expone a continuación refleja que 8 unidades académicas superan el promedio institucional de retención, destacan la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias (94,2%), la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (91%) y la Facultad de Derecho (89,9%).



Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

### 2.7.3 Tasa de retención 2019 al primer año, por unidad académica y según género (cohorte 2018)<sup>6</sup>



Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

<sup>6</sup> Corresponde al número de estudiantes nuevos de primer año matriculados en 2018, que contaban con matrícula vigente al 31 de diciembre de 2019 en el mismo programa de estudios. No se consideran los estudiantes que ingresan por una nueva vía de ingreso al mismo programa. El cálculo de la retención no incluye los Programas de Etapas Básicas de la Facultad de Artes, ni el Programa Académico de Bachillerato.

## 2.8 Títulos y Grados Otorgados

### 2.8.1 Títulos y Grados otorgados al año 2019, por nivel de formación

Durante el 2019, la institución otorgó un total de 10.084 títulos y grados; 7.358 en Programas Académicos de Pregrado, 1.817 en Magíster, 213 en Doctorado y 696 en Postítulo y Profesionales Especialistas.

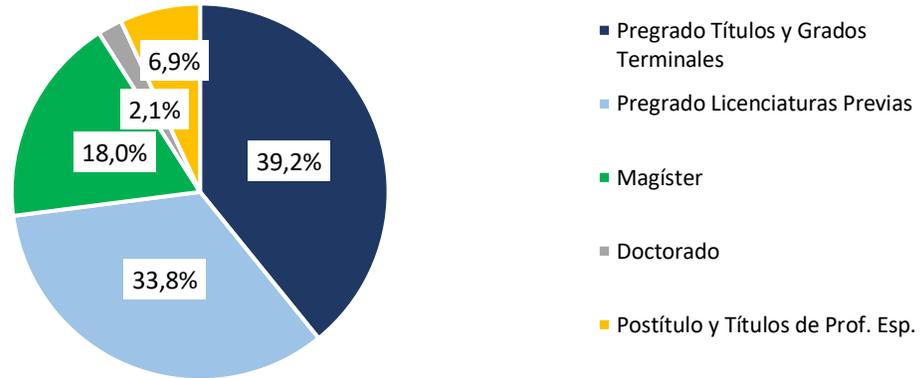
Es importante señalar que, dentro del total de títulos otorgados en Programas de Pregrado, se distinguen dos categorías:

- **Títulos Terminales:** Registro de títulos otorgados a estudiantes que han culminado una carrera conducente a Título Profesional o un Programa conducente a Licenciatura.
- **Licenciaturas Previas:** Registro de títulos otorgados a estudiantes que han alcanzado algún grado académico previo a la culminación de una carrera conducente a Título Profesional.

Títulos y Grados	2019
<b>Pregrado</b>	<b>7.358</b>
Licenciaturas Previas	3.408
Títulos Terminales	3.950
<b>Postgrado</b>	<b>2.030</b>
Magíster	1.817
Doctorado	213
<b>Postítulo y Prof. Esp.</b>	<b>696</b>
Postítulo y Prof. Esp.	696
<b>Total UCHILE</b>	<b>10.084</b>

Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año 2019.

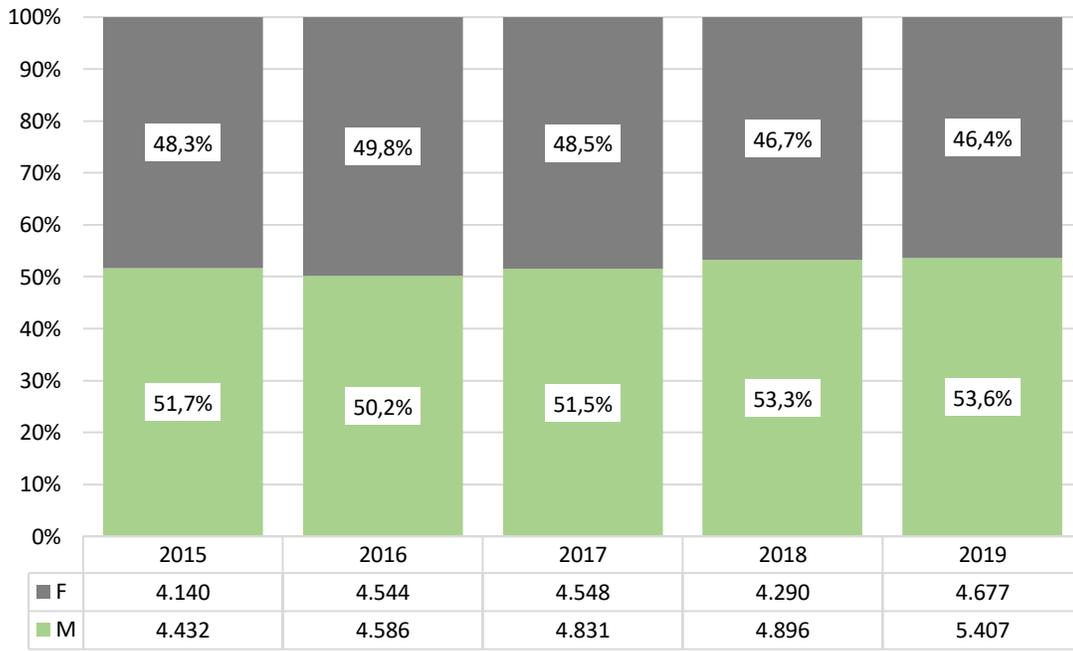
**Porcentaje de Títulos y Grados otorgados en 2019, según nivel de formación**



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año 2019.

**2.8.2 Evolución de los títulos y grados otorgados en el periodo 2015-2019, según género**

**Total de Títulos y Grados otorgados por la institución, según género**  
(Periodo 2015-2019)



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2015- 2019.

### 2.8.3 Revalidaciones y reconocimientos otorgados durante el año 2019

La Universidad de Chile tiene la labor de reconocer y revalidar, según corresponda, títulos profesionales y grados académicos obtenidos en el extranjero, cursados en países que no se encuentran acogidos a convenios con Chile.

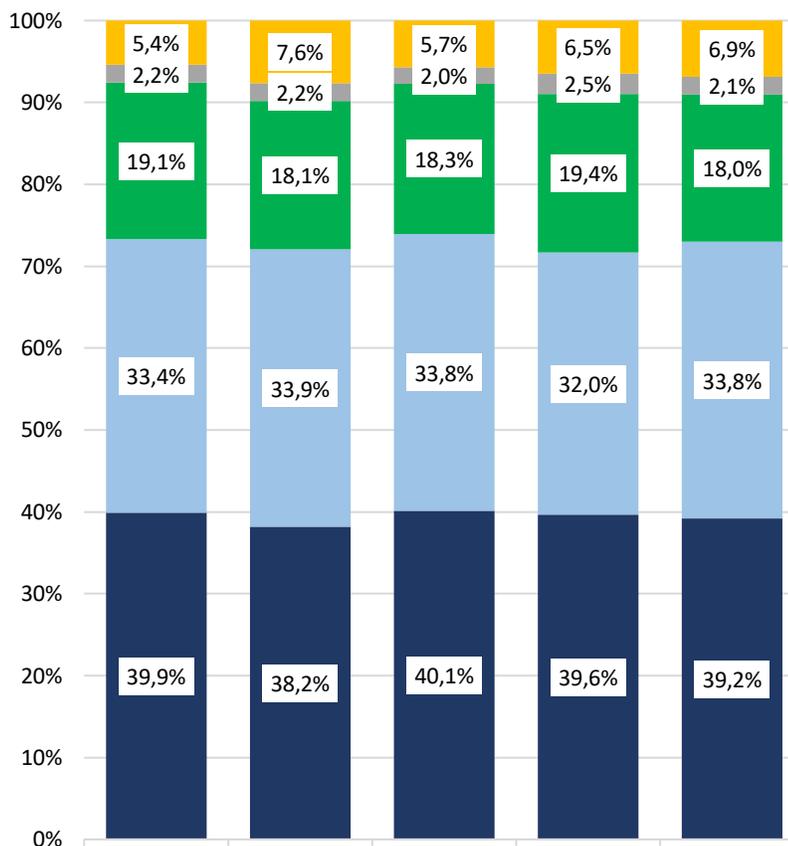
De acuerdo con las definiciones institucionales, la revalidación es la certificación de equivalencia entre un título profesional o un grado académico obtenido en el extranjero con el respectivo título profesional otorgado por la Universidad de Chile u otras instituciones nacionales de Educación Superior universitaria. Mientras que, el reconocimiento, se realiza para los grados académicos de licenciado, magister y doctorado conforme la normativa de educación superior chilena. Asimismo, se puede aplicar el reconocimiento para aquellos títulos profesionales o grados académicos extranjeros que no sean asimilables, a lo menos en un 80% de similitud, a algún título profesional chileno mediante la alternativa de revalidación.

En el año 2019, la institución realizó 781 revalidaciones, 39 reconocimientos.

Situación	UCHILE
<b>Reconocimiento</b>	<b>39</b>
Bachiller	0
Licenciado	3
Título	7
Magíster	19
Doctorado	10
<b>Revalidación</b>	<b>781</b>
Licenciado	18
Título	763

Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de revalidaciones y reconocimientos otorgados durante el año 2019.

### Distribución Titulados y Graduados por Nivel de Formación (Periodo 2015-2019)

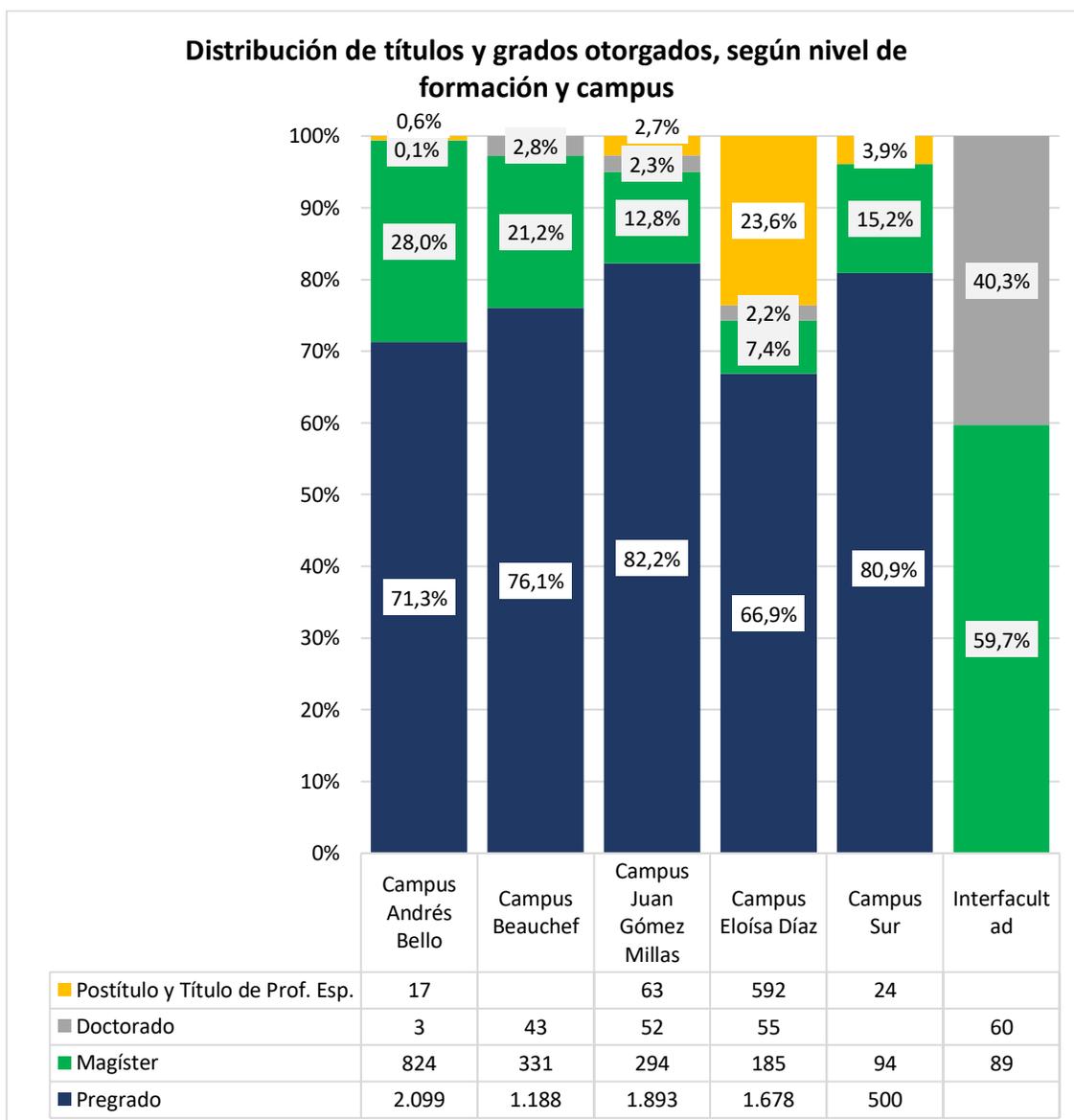


	2015	2016	2017	2018	2019
Postítulo y Títulos de Prof. Esp.	465	698	535	593	696
Doctorado	186	199	187	230	213
Magíster	1.636	1.655	1.719	1.779	1.817
Pregrado Licenciaturas Previas	2.864	3.093	3.174	2.942	3.408
Pregrado Títulos y Grados Terminales	3.421	3.485	3.764	3.642	3.950

Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante los años calendario 2015 - 2019.

### 2.8.4 Títulos y Grados otorgados, según campus

En lo que respecta a la distribución de títulos y grados otorgados, según nivel de formación y campus, se destaca que: el mayor número de títulos de Pregrado otorgados se registra en el Campus Andrés Bello (2.099 títulos), el mayor número de grados de Doctor otorgados, se registra en el Campus Eloísa Díaz (55 grados), el mayor número de grados de Magíster otorgados se registra en el Campus Andrés Bello (824 grados) y el mayor número de diplomas de Postítulo y Profesionales Especialistas se registra en el Campus Eloísa Díaz (592 títulos de profesional especialista).



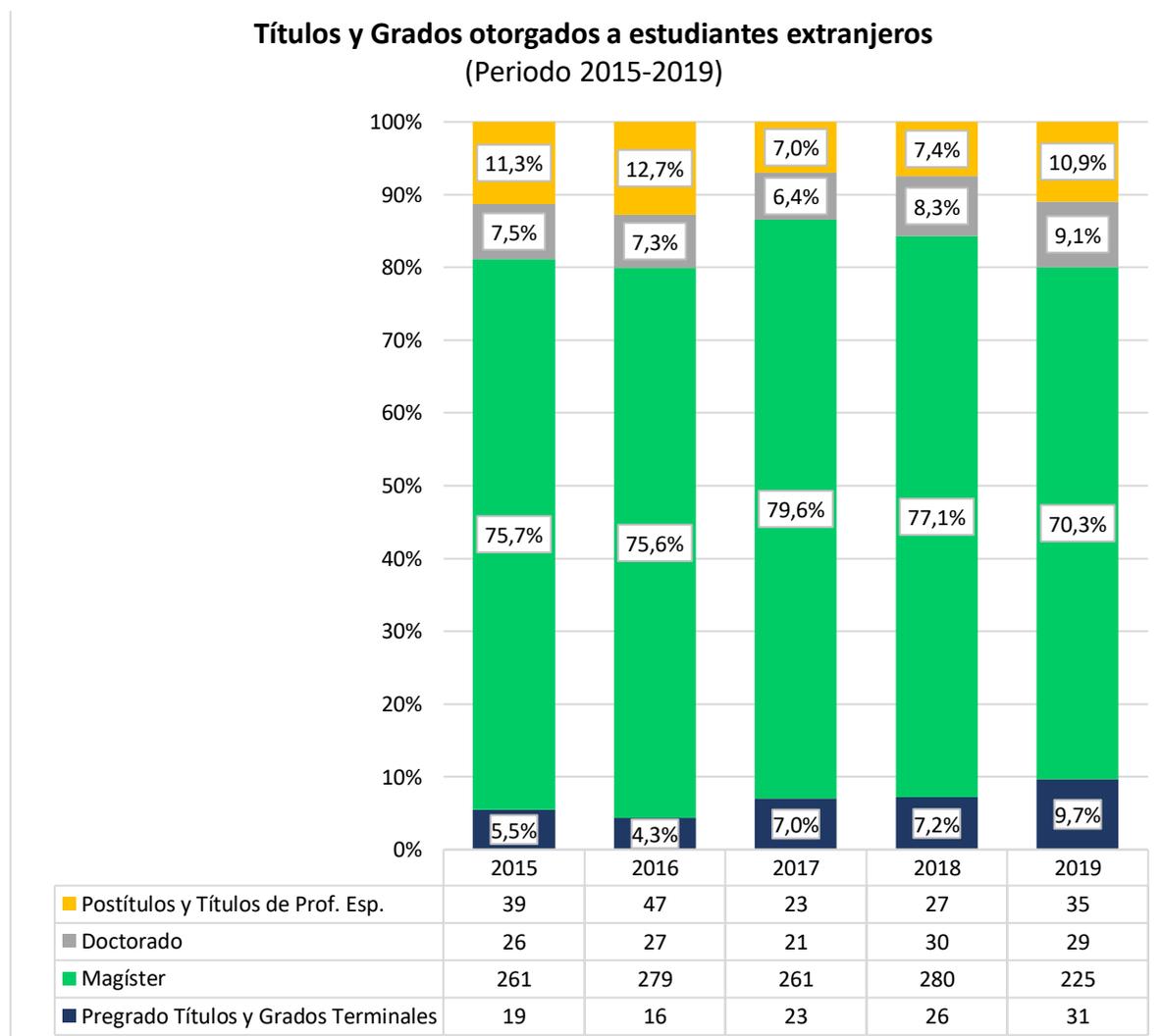
Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2019. Nota: En la categoría "Interfacultad", se contabilizan los títulos y grados otorgados en programas que son dictados por Unidades Académicas de distintos Campus. Estos casos se registran en Programas Académicos de Doctorado y Magíster.

## 2.8.5 Títulos y Grados otorgados a estudiantes extranjeros

### Títulos y grados otorgados a estudiantes extranjeros, según nivel de formación

Al año 2019, la institución otorgó un total de 320 títulos o grados a estudiantes de nacionalidad extranjera. El mayor porcentaje de ellos fue otorgado a estudiantes egresados de Programas Académicos de Magíster con un 70,3% (225 títulos y grados).

El gráfico que se presenta a continuación da cuenta de que históricamente el mayor porcentaje de estudiantes extranjeros que han recibido un título o grado en la Universidad de Chile, se concentra en los Programas Académicos de Magíster.

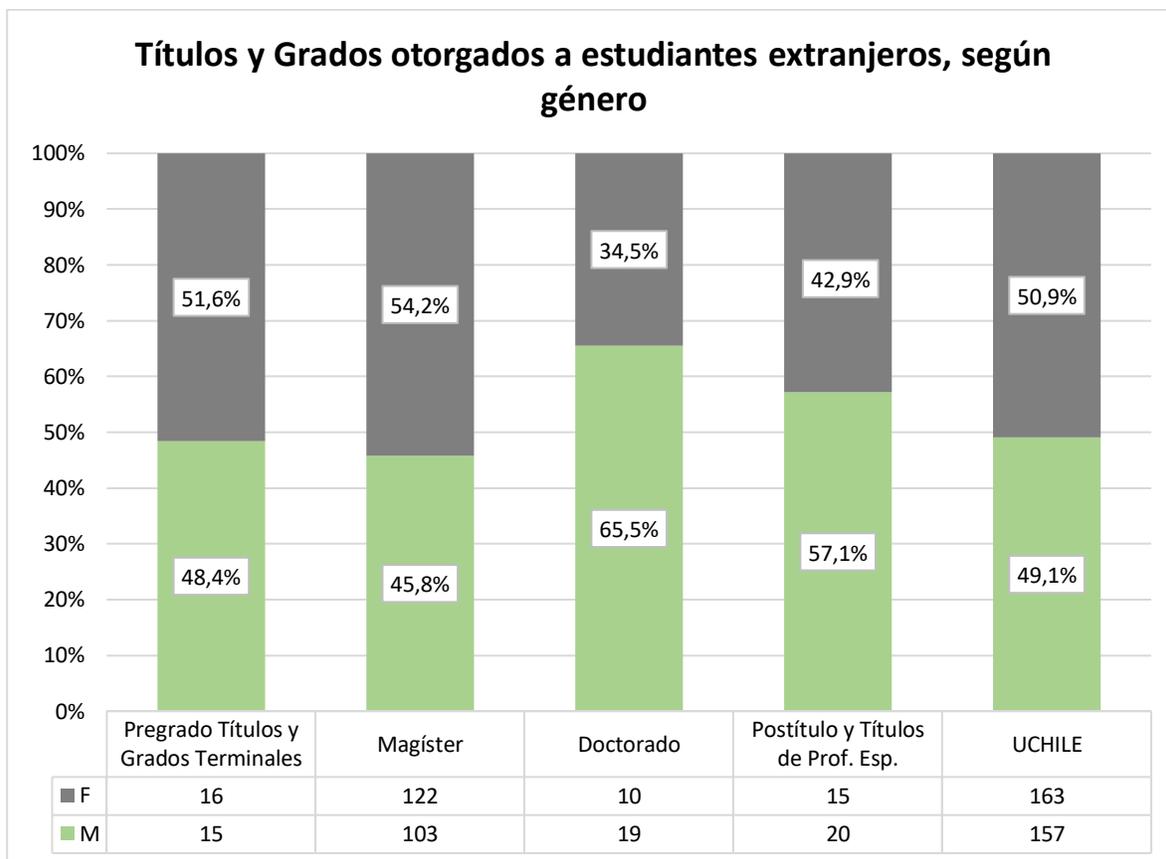


Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante los años calendario 2015 a 2019.

Cabe señalar que en general, la mayor cantidad de estudiantes extranjeros que han recibido un título o grado en la universidad, son de nacionalidad colombiana y ecuatoriana.

### Títulos y grados otorgados a estudiantes extranjeros, según género

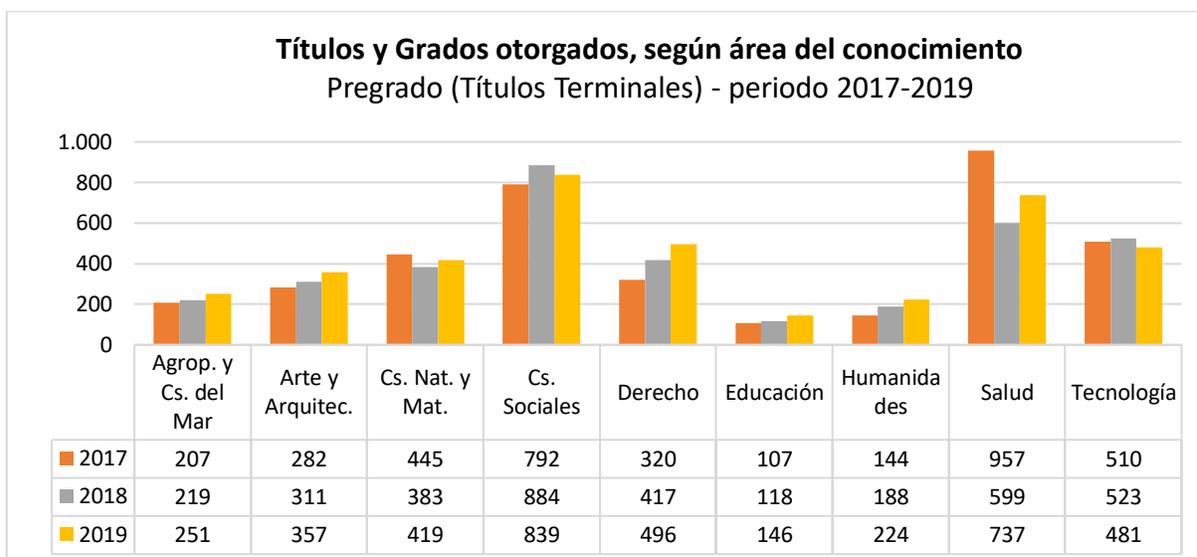
Durante el año 2019, se otorgaron títulos y grados a un 50,9% de extranjeras y a un 49,1% de extranjeros. Se destaca que, en el nivel de formación de Pregrado, se proporcionó un mayor número de títulos y grados a estudiantes extranjeros de género femenino (51,6%) al igual que en Magíster (54,2%), mientras que, en el nivel de formación de Postítulo y Títulos de Profesional Especialista y Doctorado se otorgó un mayor número de títulos y grados a estudiantes extranjeros de género masculino (65,5% y 57,1% respectivamente).



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2019.

## 2.8.6 Títulos y Grados otorgados, según áreas del conocimiento

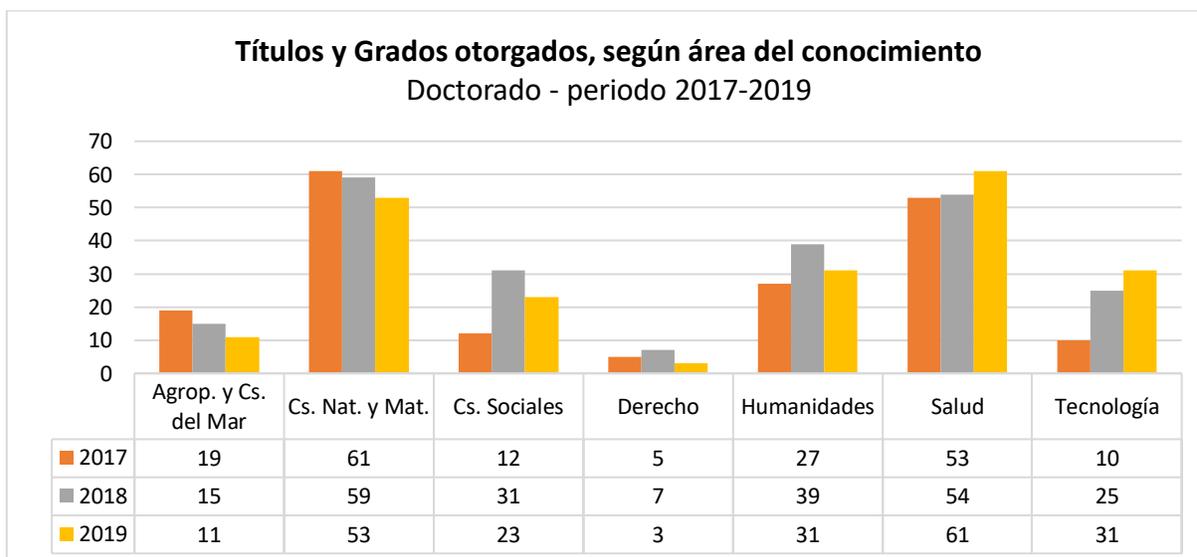
### a) Nivel de Pregrado



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2017, 2018 y 2019.

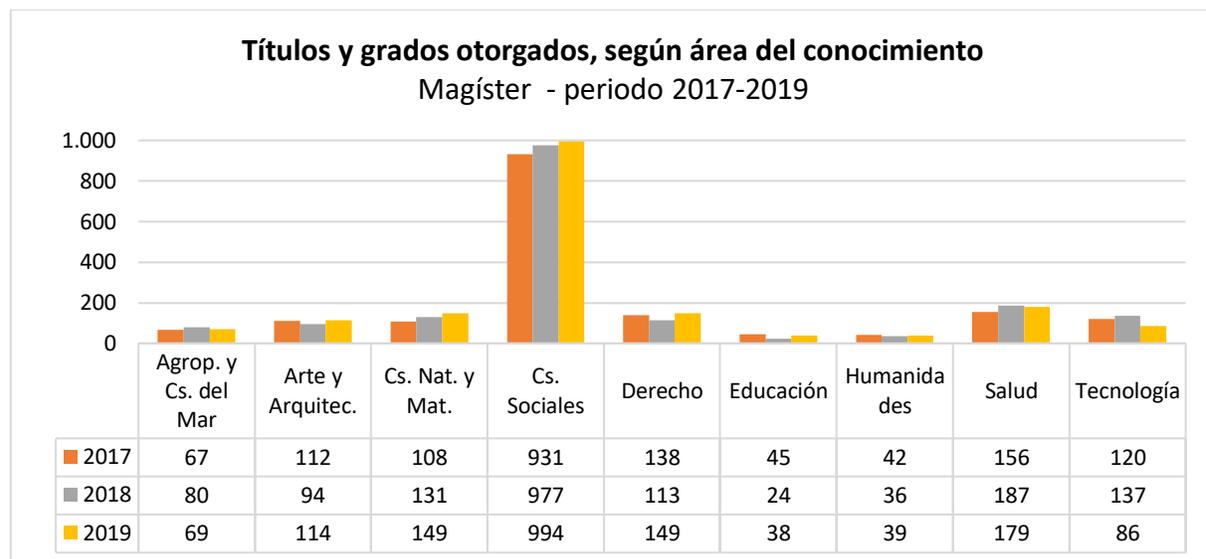
### b) Nivel de Postgrado

#### Doctorado



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2017, 2018 y 2019.

## Magíster



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2017, 2018 y 2019.

## Postítulo y Profesionales Especialistas

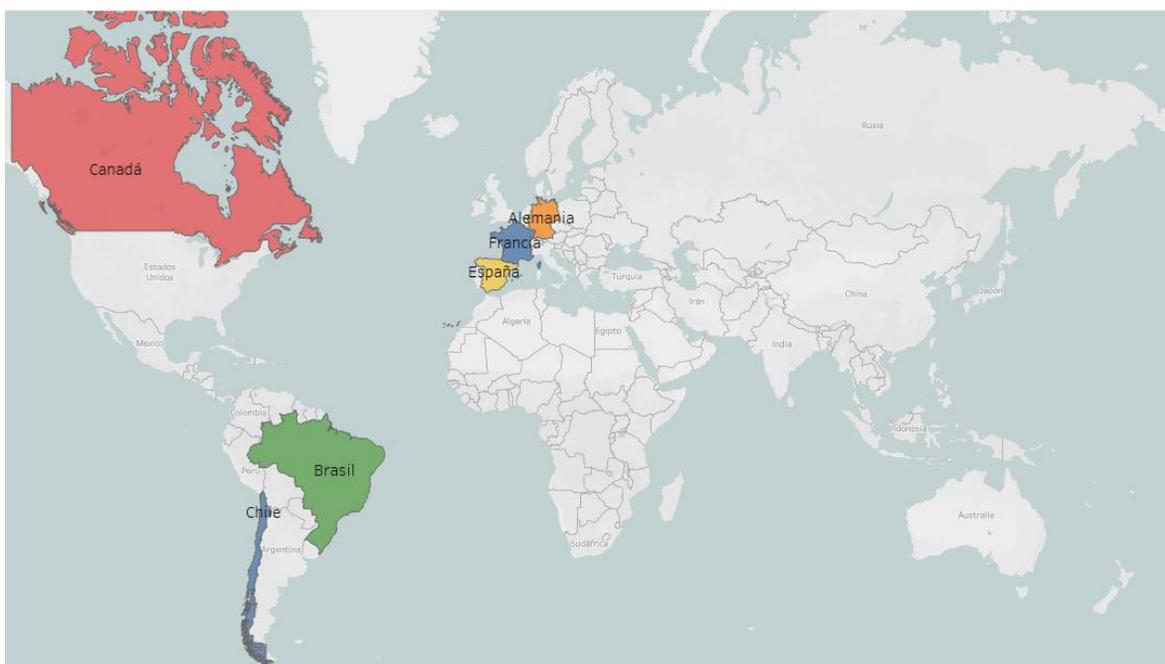


Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2017, 2018 y 2019.

## 2.9 Cotutelas y Tesis de Doctorado de Postgrado

El Departamento de Postgrado y Postítulo de la Universidad de Chile, ha gestionado la firma de 14 convenios de cotutelas y tesis de doctorado, donde 12 de ellos corresponden a Convenios Individuales en Cotutela de Tesis Doctoral, con los países de Alemania, Brasil, Canadá y Francia. Se destaca que estos convenios fueron establecidos específicamente con: Universidad de Colonia, Universidad Federal Do Paraná, Universidad de Waterloo, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Girona, Universidad de Aix – Mairseille, Universidad Sorbonne Nouvelle Paris 3, Ecole de Hautes Études en Sciences Sociales, Universidad de Bordeaux, Universidad de Paris-Saclay y Universidad de Paris Descartes. Por otro lado, se ha firmado un Convenio Amplio en Doble Grado en Cotutela de Tesis Doctoral, con la Universidad de Sevilla en España y un Convenio de Grado Conjunto con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad Católica del Norte en Chile.

### Países con los existen convenios individuales en cotutela de tesis doctoral



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

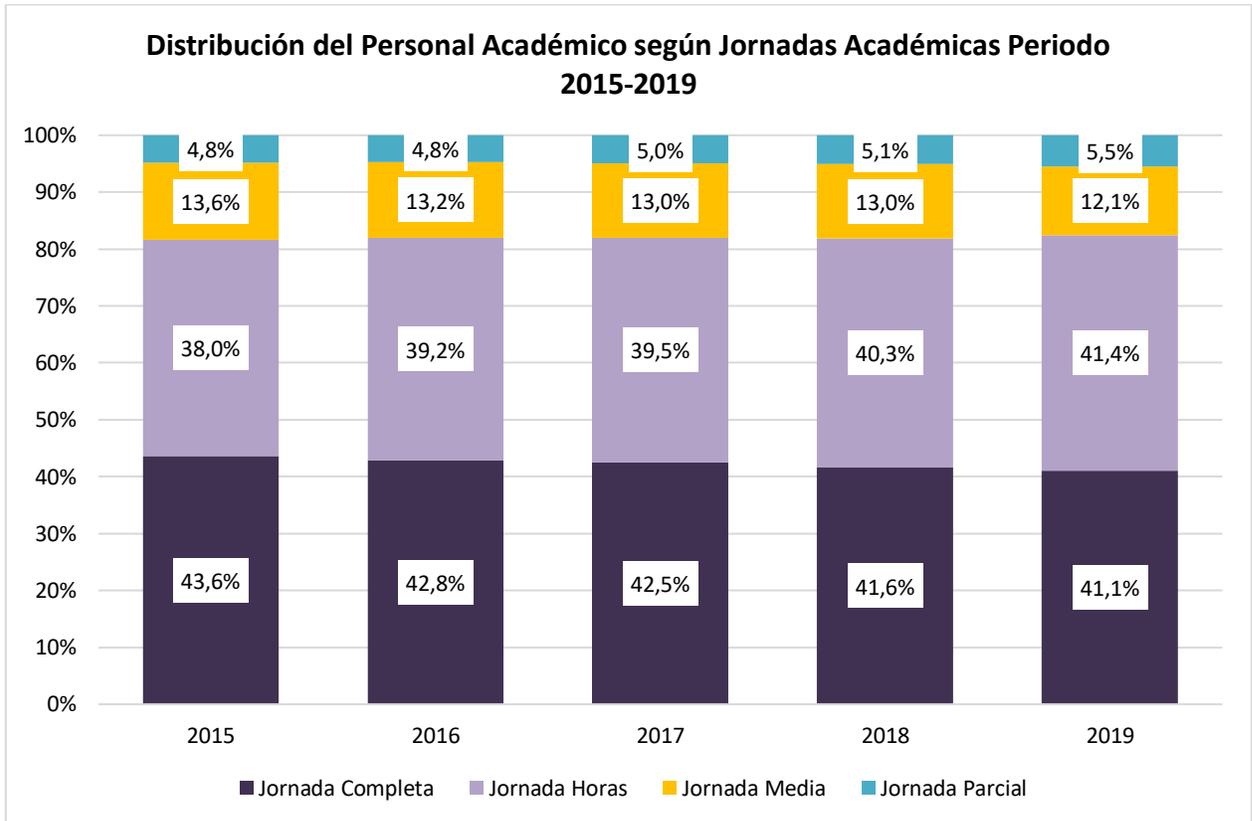
# III. PERSONAL ACADÉMICO Y DE COLABORACIÓN



### 3.1 Personal Académico

#### 3.1.1 Evolución histórica 2015-2019 del personal académico, según jornadas académicas

En lo que respecta a la evolución del personal académico, según tipo de jornadas<sup>7</sup>, se puede observar que en 2019, el mayor porcentaje se concentra en Jornada Completa (41,1%) y Jornada Horas (41,4%).



Fuente: Sistema AUGÉ – SISPER. Información presentada al 31 de mayo de cada año.

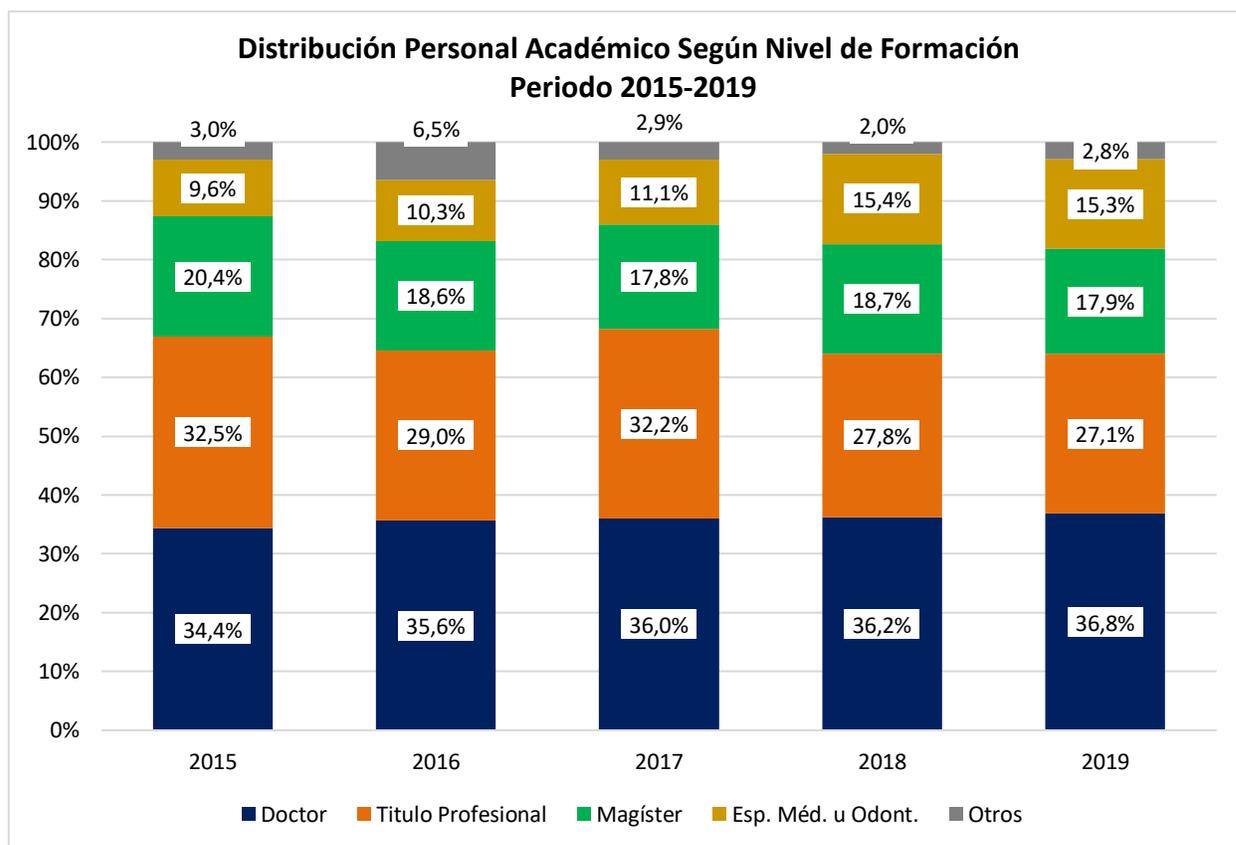
<sup>7</sup> El número de horas correspondiente a cada Jornada Académica es el siguiente:

- Jornada Completa: 44 horas o más.
- Jornada Parcial: 23 a 43 horas.
- Jornada Media: 22 horas.
- Jornada Horas: 1 a 21 horas.

Unidad de Análisis Institucional y Datos

### 3.1.2 Evolución histórica 2015-2019 del personal académico, según grado académico

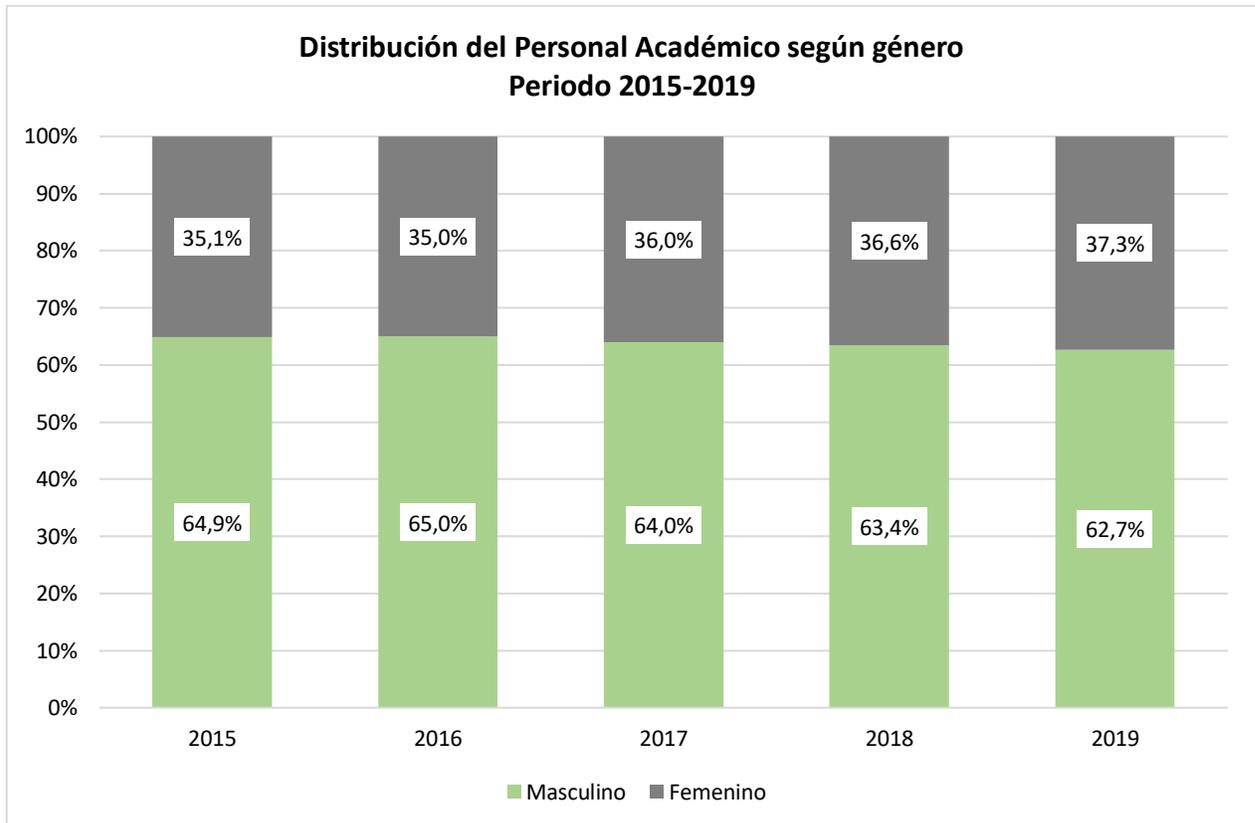
Al analizar la evolución del personal académico, según grado académico, se puede observar que, en todos los años analizados, se registra un mayor porcentaje de contrataciones con grado de Doctor. Específicamente, en 2019, un 36,8% del personal académico tiene grado de Doctor.



Fuente: Sistema AUGE – SISPER. Información presentada al 31 de mayo de cada año.

### 3.1.3 Evolución histórica 2015 - 2019 del personal académico, según género

Al analizar la distribución del personal académico según género, para el periodo 2015 a 2019, es posible observar que en términos de variación porcentual la brecha ha ido disminuyendo. En el año 2015 se evidenciaba 35,1% de académicas en relación con 64,9% de académicos, mientras que en el año 2019 el porcentaje de académicas es de 37,3% y el de académicos de 62,7%.



Fuente: Sistema AUGE – SISPER. Información presentada al 31 de mayo de cada año.

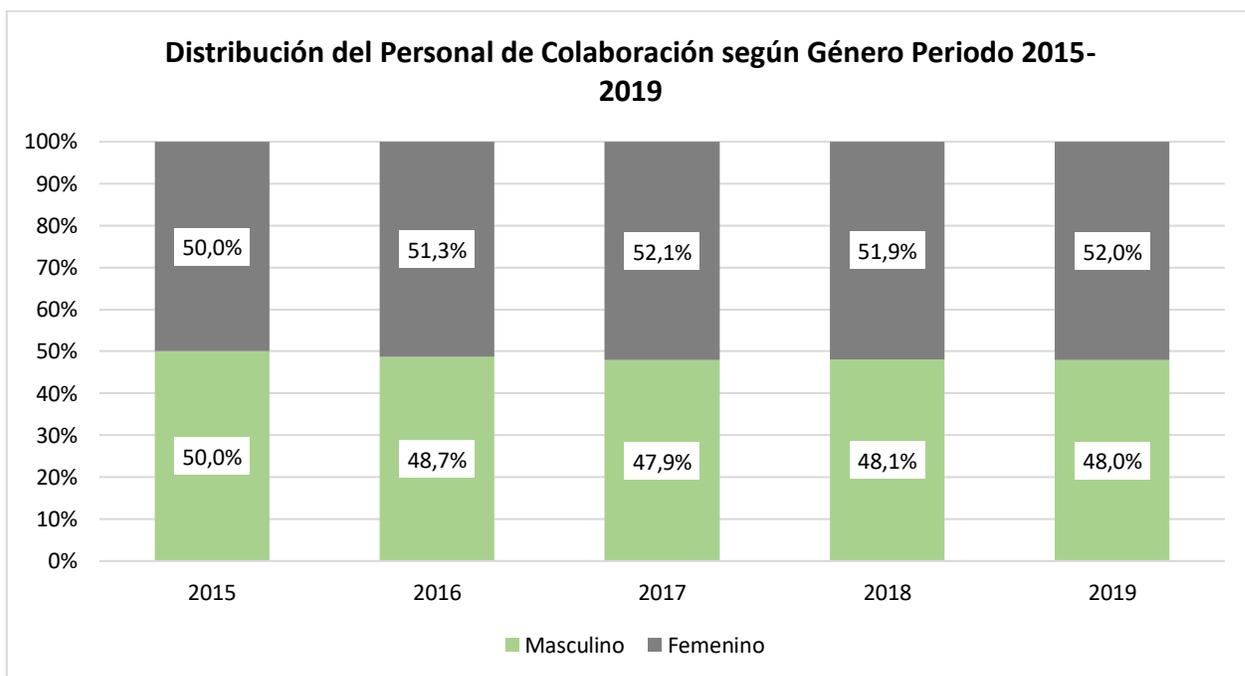
## 3.2 Personal de Colaboración

### 3.2.1 Evolución histórica 2015-2019 del personal de colaboración según organismo: Unidades Académicas y Organismos Centrales de la Universidad de Chile

Año	2015	2016	2017	2018	2019
N° Personal de Colaboración	5.482	5.704	6.064	6.171	6.596

Fuente: Sistema AUGE – SISPER. Información presentada al 31 de diciembre de cada año. Estas cifras incluyen: Unidades Académicas y Organismos Centrales. No incluye al Hospital Clínico de la Universidad de Chile.

### 3.2.2 Evolución histórica 2015-2019 del personal de colaboración, en Unidades Académicas y Organismos Centrales de la Universidad de Chile, según género



Fuente: Sistema AUGE – SISPER. Información presentada al 31 de diciembre de cada año. Estas cifras incluyen: Unidades Académicas y Organismos Centrales. No incluye al Hospital Clínico de la Universidad de Chile.

### 3.3 Capacitaciones y perfeccionamiento en la Universidad de Chile<sup>8</sup>

#### 3.3.1 Participantes totales en capacitaciones y perfeccionamiento, año 2019

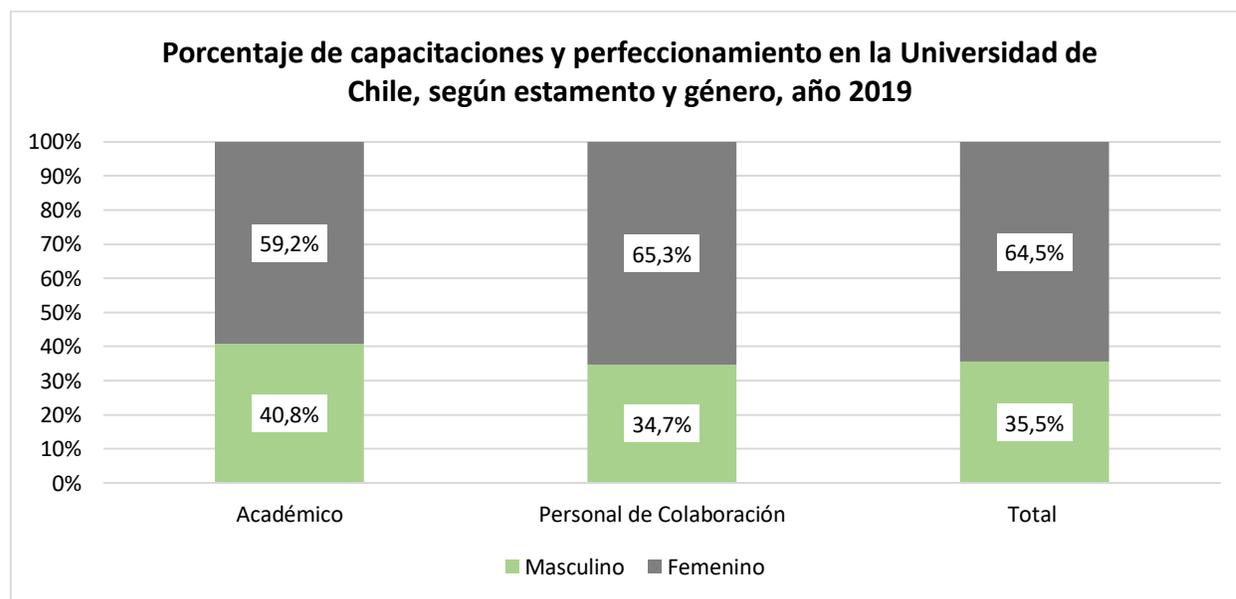
En lo que respecta a capacitaciones por franquicia del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), 4.419 funcionarios(as) del estamento académico y de personal de colaboración utilizan este beneficio: 571 del estamento académico y 3.848 del estamento de personal de colaboración. Se destaca que el estamento académico ha participado principalmente en diplomados en inglés y cursos de perfeccionamiento en diversas habilidades docentes.

Estamento	Femenino	Masculino	Total
Académico	338	233	571
Personal de Colaboración	2.512	1.336	3.848
<b>Total</b>	<b>2.850</b>	<b>1.569</b>	<b>4.419</b>

Fuente: Unidad de Desarrollo Organizacional y Capacitación, Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas.

Se destaca además que, en general, en 2019 la Universidad de Chile capacita un porcentaje mayor de mujeres (64,5%) que de hombres (35,5%). Esto también se expresa al revisar por estamento la participación.

En el estamento académico, se capacita un 59,2% de mujeres y un 40,8% de hombres. Mientras que en el estamento del personal de colaboración se capacita un 65,3% de mujeres versus un 34,7% de hombres.



Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información proporcionada por la Unidad de Desarrollo Organizacional y Capacitación, Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas.

<sup>8</sup> La información presentada, es generada por la Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas al 31 de enero de cada año.  
Unidad de Análisis Institucional y Datos

### 3.3.2 Total de Horas de capacitación por estamento, año 2019

Estamento	2019
Académico	227.724
Personal de Colaboración	446.898
<b>Total</b>	<b>674.622</b>

Fuente: Unidad de Desarrollo Organizacional y Capacitación, Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas.

### 3.3.3 Promedio de Horas por participante, año 2019

Estamento	2019
Académicos	399
Personal de Colaboración	116
<b>Total</b>	<b>515</b>

Fuente: Unidad de Desarrollo Organizacional y Capacitación, Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas.

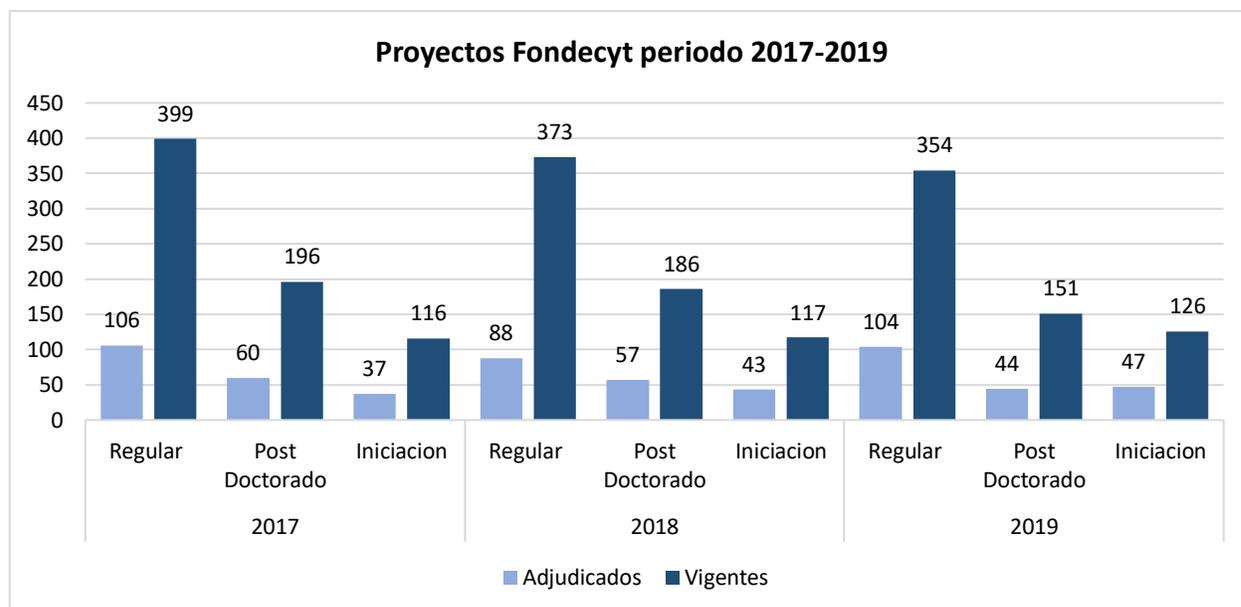
# IV. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN



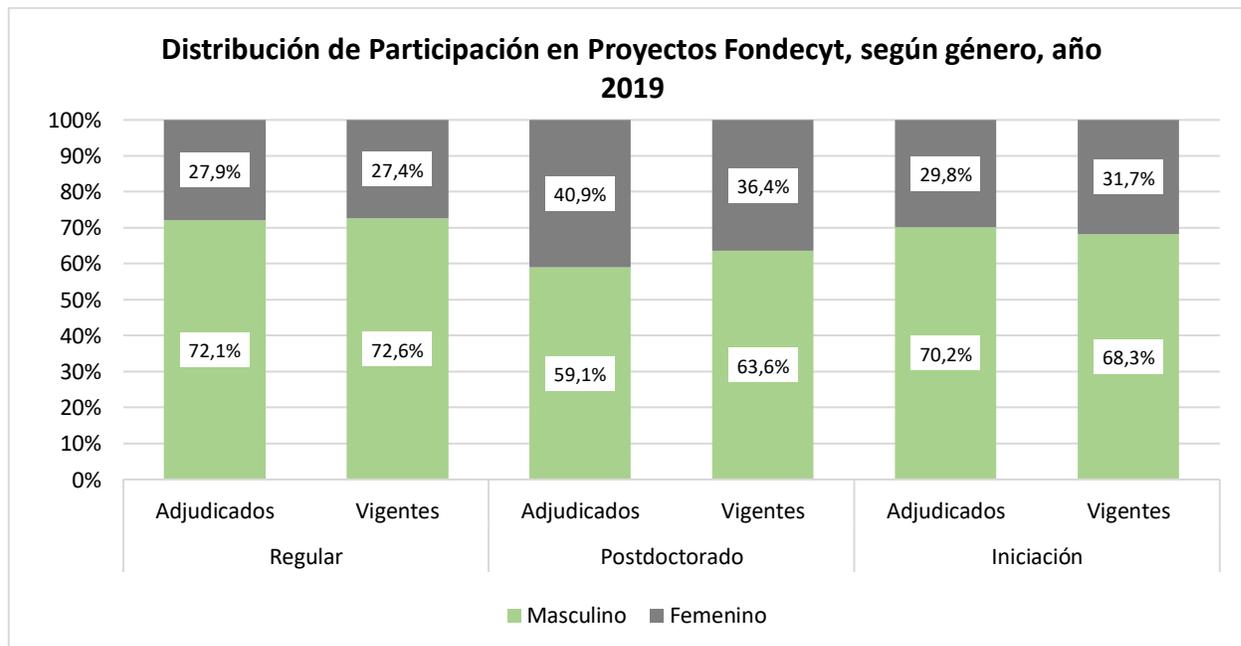
## 4.1 Proyectos FONDECYT

Proyectos año 2019	Adjudicados	Vigentes
Regular	104	354
Post doctorado	44	151
Iniciación	47	126
<b>Total Proyectos</b>	<b>195</b>	<b>631</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

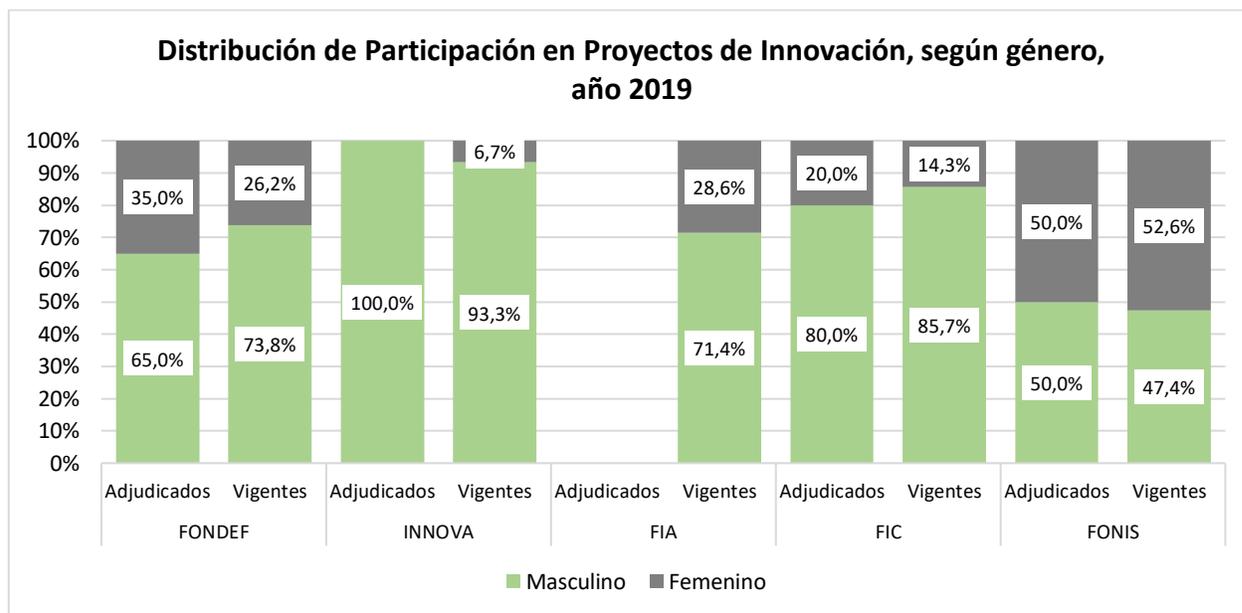


Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

## 4.2 Proyectos de Innovación

Proyectos año 2019	Adjudicados	Vigentes
FONDEF	20	42
INNOVA	2	15
FIA (proyectos)	0	7
FIC Regional	5	21
FONIS	12	19
<b>Total Proyectos de Innovación</b>	<b>39</b>	<b>104</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

## 4.3 Centros de Excelencia

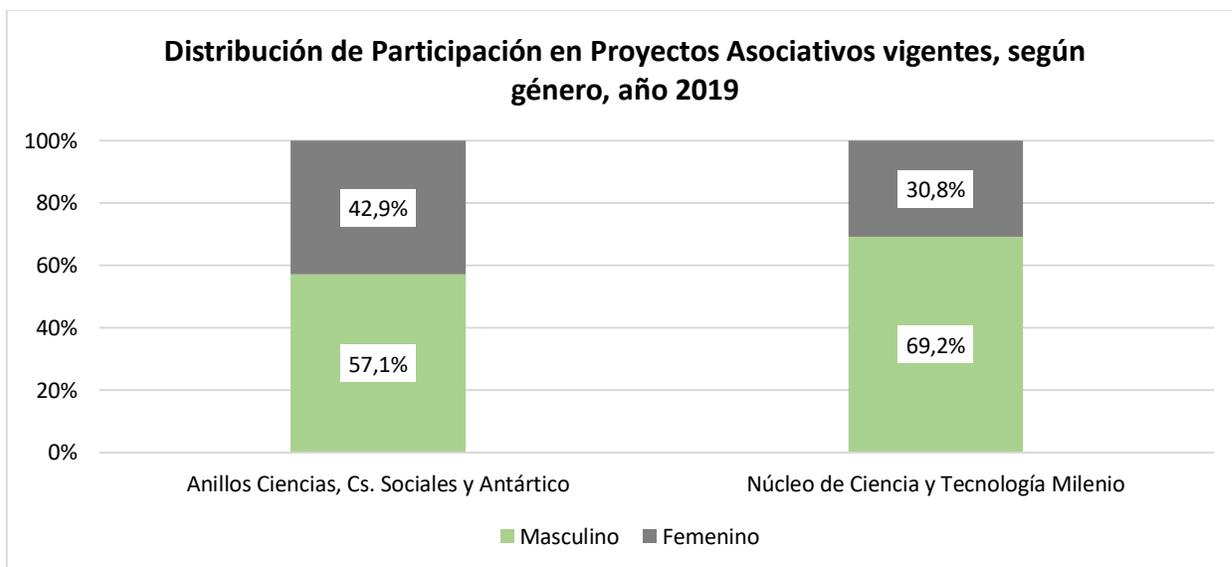
Proyectos año 2019	Vigentes
Institutos Científicos Milenio en Ciencia y Tecnología	6
Institutos Científicos Milenio en Ciencias Sociales	1
FONDAP	7
Financiamiento Basal	7
<b>Total Centro de Excelencia</b>	<b>21</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

#### 4.4 Proyectos Asociativos

Proyectos año 2019	Vigentes
Anillos Ciencias, Cs. Sociales y Antártico	7
Núcleo de Ciencia y Tecnología Milenio	13
<b>Total Proyectos Asociativos</b>	<b>20</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

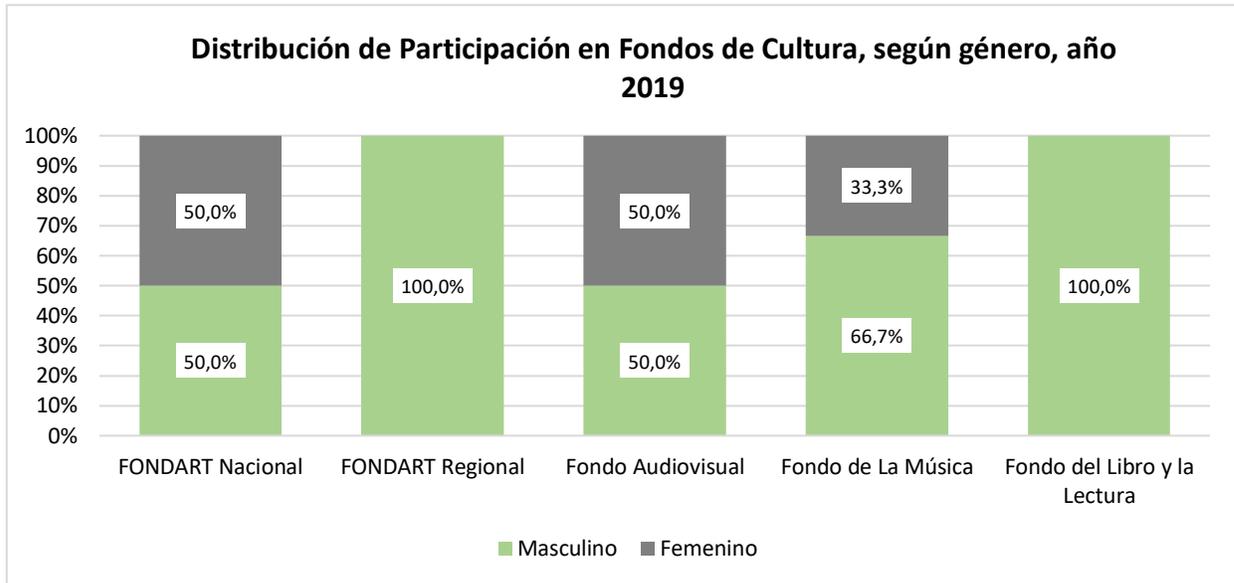


Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

#### 4.5 Fondo de Cultura

Proyectos año 2019	Adjudicados
FONDART Nacional	6
Fondo Audiovisual	1
Fondo de La Música	4
Fondo del Libro y la Lectura	3
<b>Total General</b>	<b>1</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

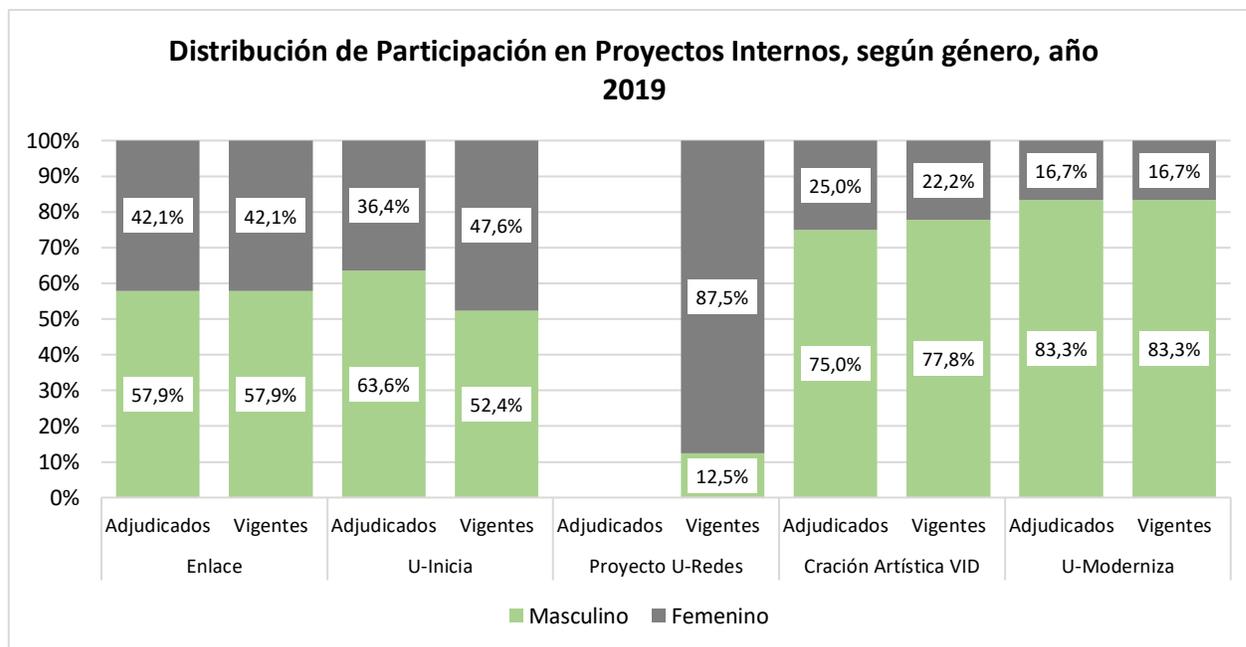


Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

## 4.6 Proyectos Internos

Proyectos año 2019	Adjudicados	Vigentes
Enlace	19	19
U-Inicia	11	21
Proyecto U-Redes	0	8
Creación Artística VID	8	9
U-Moderniza	6	6
<b>Total Proyectos Institucionales</b>	<b>44</b>	<b>63</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

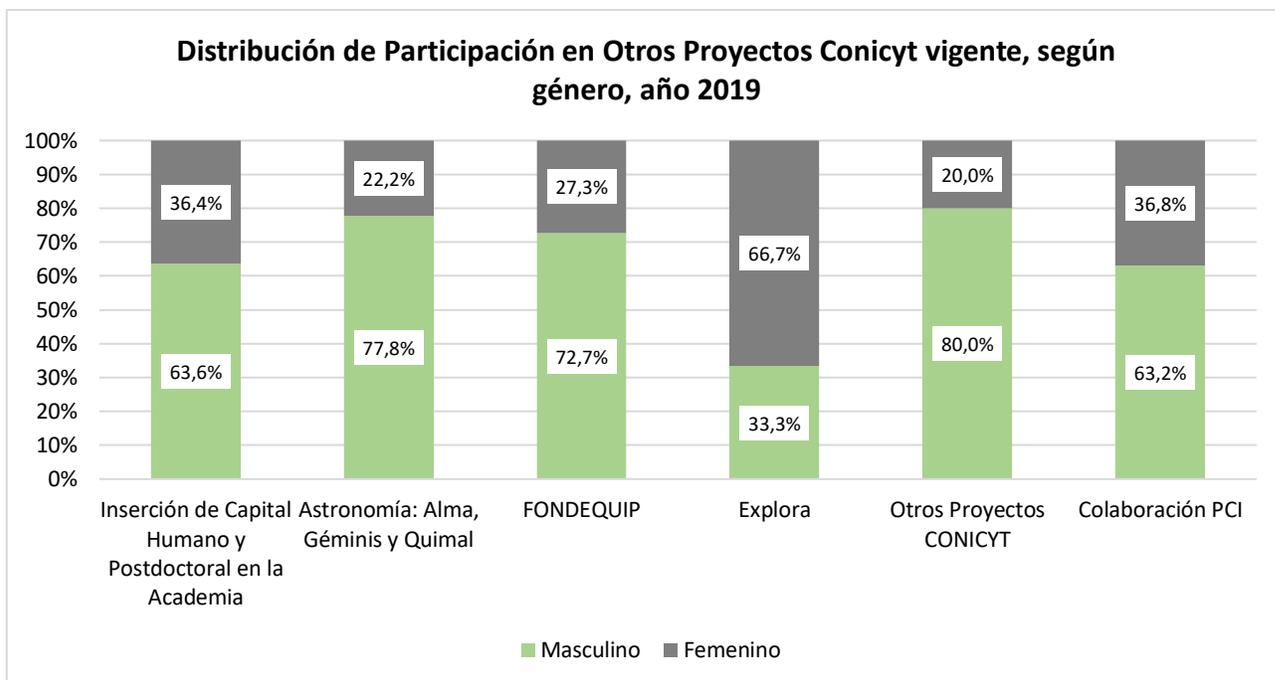


Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

#### 4.7 Otros Proyectos CONICYT

Proyectos año 2019	Vigentes UCHILE
Inserción de Capital Humano y Postdoctoral en la Academia	11
Astronomía: Alma, Géminis y Quimal	9
FONDEQUIP	11
Explora	3
Otros Proyectos CONICYT	5
Colaboración PCI	57
<b>Total otros Proyectos CONICYT</b>	<b>96</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

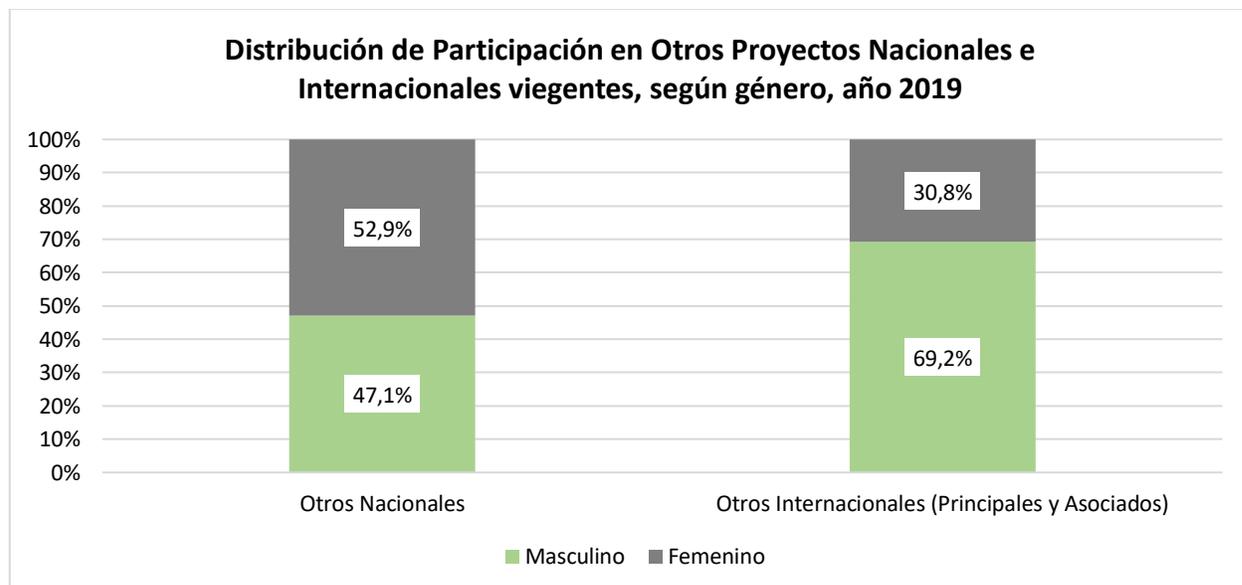


Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

#### 4.8 Otros Proyectos Nacionales e Internacionales

Proyectos año 2019	Vigentes UCHILE
Otros Nacionales	17
Otros Internacionales (Principales y Asociados)	13
<b>Total Otros</b>	<b>30</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

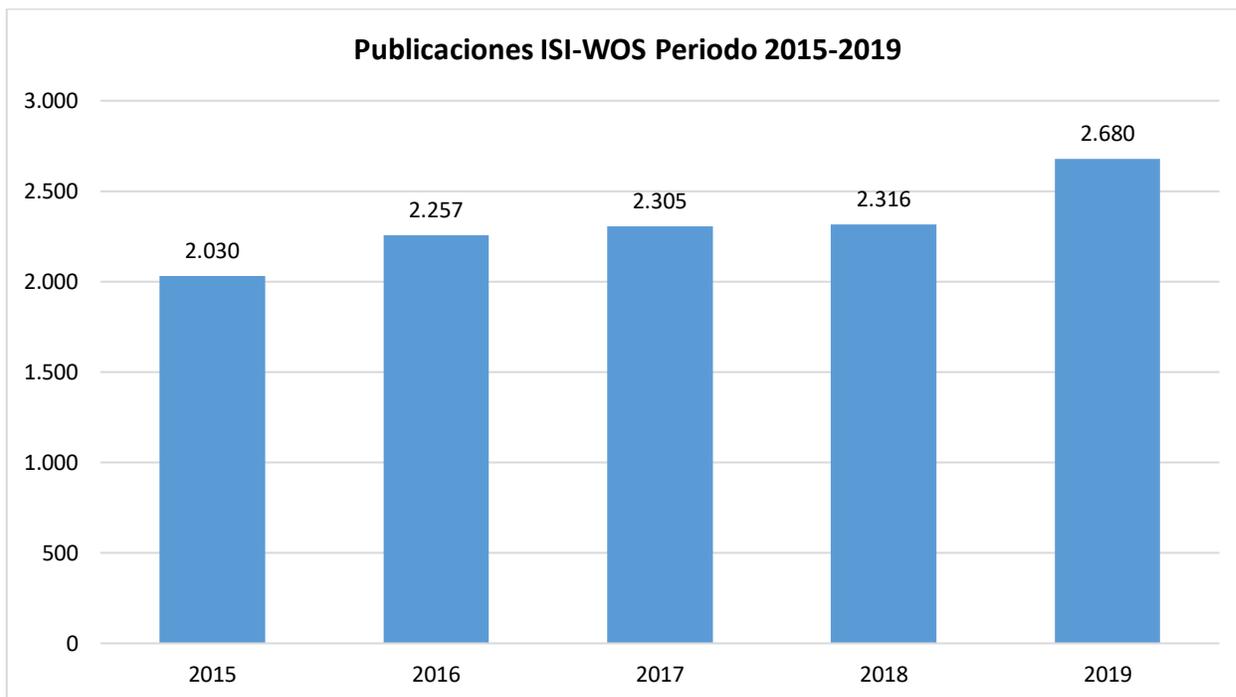


Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

## 4.9 Publicaciones ISI-WOS

Año	2015	2016	2017	2018	2019
Universidad de Chile	2.030	2.257	2.305	2.316	2.680

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

## 4.10 Publicaciones con otras indexaciones

Indexación	2015	2016	2017	2018	2019
SCIELO-Chile	261	275	254	282	291
SCOPUS	509	539	563	587	600
SCIELO – Otros Países	41	43	52	54	46
ESCI	67	75	90	101	91

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

#### 4.11 Patentes

Patentes solicitadas	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
En Chile	9	9	13	4	18	17	24	14	3	3
En otros países y PCT	33	28	24	12	33	27	28	35	40	36
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>39</b>

Fuente: Dirección de Innovación. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, diciembre 2019.

Patentes Aprobadas	2005-2019
En Chile	58
En extranjero por países de presentación	79
<b>Total</b>	<b>137</b>

Fuente: Dirección de Innovación. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, diciembre 2019.

#### 4.12 Licencias Otorgadas

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Universidad de Chile	1	1	0	9	19	8	20	40	18

Fuente: Dirección de Innovación. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, diciembre 2019.

# V. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



## 5.1 Acreditación Institucional



Áreas Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha Término	Años de Acreditación
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestión Institucional</li> <li>✓ Docencia de Pregrado</li> <li>✓ Docencia de Postgrado</li> <li>✓ Investigación</li> <li>✓ Vinculación con el Medio</li> </ul>	22 de diciembre 2018	22 de diciembre 2025	<b>7 años</b>

Fuente: Unidad de Autoevaluación, Acreditación y Calidad, Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

## 5.2 Acreditación de Programas Académicos de Pregrado

La Universidad ha tenido un papel protagónico en el establecimiento de estructuras y procesos vinculados al aseguramiento de la calidad en el contexto nacional y mantiene una disposición proactiva orientada a sustentar y fortalecer sus mecanismos internos de autorregulación conforme a los desafíos del sistema de educación superior, y a su misión institucional y orientaciones de desarrollo.

Con una trayectoria de más de dos décadas asumiendo la tarea de la autoevaluación y acreditación, la Universidad ha construido diversos instrumentos e instalado prácticas que han permitido la evolución de las capacidades institucionales para el desarrollo de estos procesos, como asimismo se ha propuesto diseñar e implementar mecanismos novedosos de autorregulación para la realización de actividades de evaluación y seguimiento sin fines de acreditación.

La evolución de la tasa de acreditación de programas de pregrado es un fiel reflejo de este desarrollo, indicador que se comportó sistemáticamente al alza desde las primeras experiencias de acreditación en 2001 hasta mayo de 2018, cuando se publicó la ley vigente de educación superior, ley 21.091. En efecto, a esta última fecha, casi el 80% de las carreras de la Universidad se encontraba acreditada, cifra que, una década antes, se aproximaba al 45%.

Como efecto de la ley 21.091 de 2018, se estableció la acreditación obligatoria de las carreras de Medicina, Odontología y Pedagogía y se suspendió la acreditación voluntaria de programas de pregrado. Ello pone en obsolescencia al indicador más típicamente utilizado en relación al aseguramiento de la calidad en pregrado que es la tasa de carreras acreditadas del total de programas de pregrado ofrecidos por la institución.

Estos cambios que la ley introdujo el sistema de acreditación representan una oportunidad para las instituciones con una sólida capacidad de autorregulación. Al interior de la Universidad de Chile, nos desafía a continuar, fortalecer y proyectar el trabajo que se ha venido realizando, a la vez que nos compele a ampliar las opciones de mecanismos de aseguramiento de la calidad que se implementan. Es por ello que la política de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos en este ámbito para los programas de formación, van en tres líneas:

- i) Continuar y reforzar las actividades de autoevaluación y acreditación existentes que han aportado beneficios y el necesario reconocimiento de la comunidad universitaria a estos procesos;
- ii) intensificar las acreditaciones internacionales de programas académicos y/o unidades académicas, que constituye un desarrollo incipiente, pero con condiciones institucionales favorables para avanzar decididamente en ello;
- iii) diversificar nuestros mecanismos de autorregulación con métodos innovadores de evaluación y verificación externa.

La tabla expuesta a continuación muestra la situación de acreditación de la oferta de pregrado a 2019, considerando esta creciente diversificación de mecanismos y contrapartes de certificación de calidad.

Programa Académico	Acreditación nacional por CNA o agencia (sistema antiguo previo ley 21.091)	Certificación de calidad por agencia (sistema vigente conforme ley 21.091)	Acreditación internacional
Administración Pública	✓		
Antropología	✓		
Arquitectura	✓		✓ (RIBA, Inglaterra)
Biología con mención en Medio Ambiente			
Bioquímica	✓		
Ciencia Política <sup>9</sup>			
Cine y Televisión	✓		
Contador Auditor			✓ (AACSB, EEUU)
Derecho			
Diseño	✓		
Diseño Teatral	✓		
Enfermería	✓		✓ (ARCSUSUR - CNA)
Estudios Internacionales <sup>9</sup>			
Fonoaudiología	✓		

Programa Académico	Acreditación nacional por CNA o agencia (sistema antiguo previo ley 21.091)	Certificación de calidad por agencia (sistema vigente conforme ley 21.091)	Acreditación internacional
Geología	✓		
Geografía			
Ingeniería Agronómica	✓		
Ingeniería Civil	✓		
Ingeniería Civil Eléctrica	✓		
Ingeniería Civil en Biotecnología	✓		
Ingeniería Civil en Computación	✓		
Ingeniería Civil en Minas	✓		
Ingeniería Civil Industrial	✓		
Ingeniería Civil Matemática	✓		
Ingeniería Civil Mecánica	✓		
Ingeniería Civil Química	✓		
Ingeniería Comercial	✓		✓ (AACSB, EEUU)
Ingeniería en Alimentos			
Ingeniería en Biotecnología Molecular			
Ingeniería en Información y Control de Gestión	✓		✓ (AACSB, EEUU)
Ingeniería en Recursos Naturales Renovables			
Ingeniería Forestal	✓		
Kinesiología	✓		
Licenciatura en Ciencias mención Astronomía	✓		
Licenciatura en Ciencias mención Biología			
Licenciatura en Ciencias mención Física (Fac. Ciencias)	✓		
Licenciatura en Ciencias mención Física (FCFM)	✓		
Licenciatura en Ciencias mención Geofísica	✓		
Licenciatura en Ciencias mención Química	✓		
Licenciatura en Filosofía	✓		
Licenciatura en Historia	✓		
Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas	✓		
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánica	✓		
Medicina	✓		
Medicina Veterinaria			✓ (ARCSUSUR - CNA)
Nutrición y Dietética	✓		
Obstetricia y Puericultura		✓ (Qualitas, Chile)	

Programa Académico	Acreditación nacional por CNA o agencia (sistema antiguo previo ley 21.091)	Certificación de calidad por agencia (sistema vigente conforme ley 21.091)	Acreditación internacional
Odontología	✓		✓ (ARCSUSUR - CNA)
Pedagogía Media con Mención	✓		
Pedagogía en Educación Básica	✓		
Pedagogía en Educación Media en Biología y Química	✓		
Pedagogía en Educación Media en Matemática y Física	✓		
Pedagogía en Educación Parvularia	✓		
Periodismo	✓		
Psicología			
Química			
Química Ambiental	✓		
Química y Farmacia			
Sociología		✓ (Acreditación, Chile)	✓ (CONAC, México)
Tecnología Médica	✓		
Terapia Ocupacional	✓		
Trabajo Social <sup>9</sup>			

Fuente: Unidad de Autoevaluación, Acreditación y Calidad, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Programas con acreditación vigente al 31 de diciembre de 2019. Excluye al Programa Académico de Bachillerato.

La tabla refleja que aun predomina dentro de nuestra oferta de pregrado el estado de acreditación por agencias y CNA existente hasta 2018, cifra que irá descendiendo hasta extinguirse en los próximos años, para dar paso a otras modalidades de evaluación y certificación. Las certificaciones de calidad por agencias se reducen a solo dos casos debido al corto tiempo de implementación del nuevo sistema de acreditación bajo la nueva ley.

También se aprecia el fenómeno reciente de la acreditación de programas en sistemas internacionales o con agencias extranjeras. En efecto, la Facultad de Economía y Negocios, en conjunto con sus tres carreras de pregrado –Contador Auditor, Ingeniería Comercial e Ingeniería en Información y Control e Gestión– se encuentra acreditada internacionalmente por The Association to Advance Collegiate Schools of Business, el principal organismo a nivel mundial en acreditación de Escuelas de Negocios. Menos del 5% de las 13.000 escuelas de negocios del mundo han obtenido esta acreditación, por lo que aquellas acreditadas son reconocidas por generar graduados altamente calificados y más atractivos para los empleadores que otras instituciones de educación superior.

Por su parte, la carrera de Arquitectura obtuvo en 2018 la reacreditación por parte del Royal Institute of British Architects (RIBA), una prestigiosa agencia de acreditación internacional de carreras de Arquitectura que, desde 1837, está dedicada a promover la calidad de la formación

<sup>9</sup> Carreras nuevas sin titulados, no acreditables.

de arquitectos. Comenzó evaluando solo a universidades inglesas, entre ellas a Oxford y Cambridge, y desde 1928 extendió su alcance a todo el mundo.

Además, tres de nuestros programas poseen la acreditación internacional a través del Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCUSUR) correspondientes a las carreras de Enfermería, Odontología y Medicina Veterinaria. El sistema ARCUSUR es resultado de un acuerdo entre los Ministerios de Educación de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia y Chile, homologado por el Consejo del Mercado Común (CMC) del Mercosur y ofrece garantía pública, entre los países de la región, del nivel académico y científico de los cursos. En nuestro país, este sistema es administrado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

El nuevo escenario de aseguramiento de la calidad de la educación superior supone un sistema más maduro donde las instituciones deben demostrar autonomía y dar cuenta de la solidez de su capacidad de autorregulación. Parte de la transición a ese estadio demandará repensar las formas de evaluar, medir y de construir indicadores que reflejen la realidad hoy cada vez más diversa y dinámica del aseguramiento de calidad.

### 5.3 Acreditación de Programas Académicos de Postgrado

En lo que respecta a la acreditación de Programas Académicos de Postgrado, la Ley de Educación Superior 21.091, continúa promoviendo la obligatoriedad de la acreditación de los programas de doctorado y mantiene la acreditación voluntaria en programas de magíster. También establece que se podrá exigir como requisito para acceder a financiamiento público o para contar con garantía del Estado, que el programa de postgrado se encuentre acreditado. Las condiciones anteriormente descritas, junto con el nuevo carácter integral de la acreditación institucional, instalan el desafío de reforzar el trabajo que se realiza en la Universidad, en el ámbito de aseguramiento de la calidad, a través de las Escuelas de Postgrado de las unidades académicas en coordinación con el Departamento de Postgrado y Postítulo de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

En este momento es posible distinguir las siguientes categorías o estados de acreditación en los programas de postgrado en el marco del sistema nacional de aseguramiento de la calidad:

- **Programa acreditado:** corresponde a programas que cuentan con su acreditación vigente, otorgada por CNA o por una agencia acreditadora. Cabe aclarar que, en este último caso, antes de la promulgación de la nueva normativa, la acreditación de programas de magíster podía ser sancionada por agencias autorizadas (disposición que desaparece con la nueva ley).
- **Programa con acreditación en proceso de validación:** son aquellos programas que obtuvieron su acreditación por una agencia acreditadora con posterioridad a la promulgación de la Ley 21.091, y cuya situación se encuentra a la espera de la aprobación de la ley complementaria que corrige estas situaciones.

- **Programas en proceso de evaluación - no acreditados:** corresponde a programas que no se encuentran acreditados, pero que han iniciado un proceso de evaluación ante CNA.
- **Programa no acreditado:** son aquellos que no cuentan con acreditación vigente, ya sea porque la anterior ha expirado o porque no se ha presentado con anterioridad a un proceso de acreditación (esta última situación incluye a los programas de reciente creación).

### 5.3.1 Programas de Doctorado



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Programas con acreditación vigente al 31 de diciembre de 2019.

## 5.3.2 Estado de acreditación de Programas Académicos de Doctorado

NOMBRE PROGRAMA	ESTADO	AÑOS DE ACREDITACIÓN	INICIO ACREDITACIÓN	TÉRMINO ACREDITACIÓN	AGENCIA DE ACREDITACIÓN
Doctorado en Territorio, Espacio y Sociedad	Acreditado	3	21-11-2019	21-11-2022	CNA-Chile
Doctorado en Biotecnología Molecular	Acreditado	2	05-12-2019	05-12-2021	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias con mención en Biología Molecular Celular y Neurociencias	Acreditado	8	04-09-2013	04-09-2021	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias con mención en Ecología y Biología Evolutiva	Acreditado	7	15-01-2015	15-01-2022	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias con mención en Microbiología <sup>10</sup>	Acreditado	9	22-12-2010	22-12-2019	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias, mención Matemáticas	Acreditado	7	08-08-2018	08-08-2025	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, mención Ciencias de los Materiales	Acreditado	4	19-06-2019	19-06-2023	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, mención Fluidodinámica	Acreditado	5	13-09-2017	13-09-2022	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, mención Ingeniería Química y Biotecnología	Acreditado	5	25-11-2015	25-11-2020	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, mención Modelación Matemática	Acreditado	9	27-11-2013	27-11-2022	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias mención Astronomía	Acreditado	7	12-06-2019	12-06-2026	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias, mención Geología	Acreditado	7	06-11-2019	06-11-2026	CNA-Chile
Doctorado en Computación	Acreditado	7	23-09-2017	23-09-2024	CNA-Chile
Doctorado en Ingeniería de Minas	Acreditado	3	06-09-2017	06-09-2020	CNED
Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Acreditado	7	28-11-2019	28-11-2026	CNA-Chile

<sup>10</sup> Programa con acreditación prorrogada. La acreditación del programa vencía el 22-12-2019, debido al Estado de Excepción Constitucional de Catástrofe Nacional decretado a raíz del brote de Covid-19, CNA resolvió - a través de la Resolución Exenta DJ N° 078-4- extender la acreditación del programa hasta que exista un nuevo pronunciamiento, por parte de esta misma, sobre la acreditación que ya se encontraba en proceso de evaluación antes del Estado de Catástrofe.

NOMBRE PROGRAMA	ESTADO	AÑOS DE ACREDITACIÓN	INICIO ACREDITACIÓN	TÉRMINO ACREDITACIÓN	AGENCIA DE ACREDITACIÓN
Doctorado en Sistemas de Ingeniería	Acreditado	4	24-08-2016	24-08-2020	CNA-Chile
Doctorado en Bioquímica	Acreditado	6	22-11-2017	22-11-2023	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	Acreditado	3	23-08-2017	23-08-2020	CNA-Chile
Doctorado en Farmacología	Acreditado	5	12-12-2019	12-12-2024	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Sociales	Acreditado	4	04-12-2016	04-12-2020	CNA-Chile
Doctorado en Psicología	Acreditado	2	12-09-2018	12-09-2020	CNA-Chile
Doctorado en Derecho	Acreditado	4	28-11-2018	28-11-2022	CNA-Chile
Doctorado en Administración de Negocios	Acreditado	2	12-09-2018	12-09-2020	CNA-Chile
Doctorado en Estudios Latinoamericanos	Acreditado	4	29-11-2017	29-11-2021	CNA-Chile
Doctorado en Historia con mención en Historia de Chile	Acreditado	6	13-06-2019	13-06-2025	CNA-Chile
Doctorado en Literatura con mención en Literatura Chilena e Hispanoamericana	Acreditado	7	23-01-2013	26-05-2020	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Biomédicas	Acreditado	5	25-01-2017	25-01-2022	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Médicas	Acreditado	4	26-08-2016	26-08-2020	CNA-Chile
Doctorado en Salud Pública	Acreditado	4	25-05-2016	25-05-2020	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Odontológicas	Acreditado	3	28-03-2018	28-03-2021	CNA-Chile
Doctorado en Acuicultura	Acreditado	5	05-12-2019	05-12-2024	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias con mención en Física	Acreditado	8	18-04-2012	25-04-2020	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias	Acreditado	3	17-10-2018	17-10-2021	CNA-Chile
Doctorado en Economía	Acreditado	6	24-09-2014	24-09-2020	CNA-Chile
Doctorado en Filosofía con mención en Estética y Teoría del Arte <sup>11</sup>	Acreditado	6	20-11-2013	12-05-2020	CNA-Chile
Doctorado en Filosofía con mención en Filosofía	Acreditado	3	10-04-2018	10-04-2021	CNA-Chile

<sup>11</sup> Programa con acreditación prorrogada. La acreditación del programa vencía el 20-11-2019, debido al Estado de Excepción Constitucional de Catástrofe Nacional decretado a raíz del brote de Covid-19, CNA resolvió - a través de la Resolución Exenta DJ N° 084-4- extender la acreditación del programa hasta que exista un nuevo pronunciamiento, por parte de esta misma, sobre la acreditación que ya se encontraba en proceso de evaluación antes del Estado de Catástrofe.

NOMBRE PROGRAMA	ESTADO	AÑOS DE ACREDITACIÓN	INICIO ACREDITACIÓN	TÉRMINO ACREDITACIÓN	AGENCIA DE ACREDITACIÓN
Doctorado en Nutrición y Alimentos	Acreditado	7	24-10-2019	24-10-2026	CNA-Chile
Doctorado en Psicoterapia	Acreditado	6	12-07-2017	12-07-2023	CNA-Chile
Doctorado en Química	Acreditado	8	26-06-2013	26-06-2021	CNA-Chile

Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Programas con acreditación vigente al 31 de diciembre de 2019.

### 5.3.3 Programas de Magíster



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Programas con acreditación vigente al 31 de diciembre de 2019.

## 5.3.4 Estado de acreditación de Programas Académicos de Magíster

NOMBRE PROGRAMA	ESTADO	AÑOS DE ACREDITACIÓN	INICIO ACREDITACIÓN	TÉRMINO ACREDITACIÓN	AGENCIA DE ACREDITACIÓN
Magíster en Geografía	Acreditado	3	24-07-2018	24-07-2021	Qualitas
Magíster en Hábitat Residencial	Acreditado	3	24-07-2018	24-07-2021	Qualitas
Magíster en Urbanismo	Acreditado	4	07-08-2017	07-08-2021	Qualitas
Magíster en Artes con mención en Artes Visuales	Acreditado	4	02-10-2019	02-10-2023	CNA-Chile
Magíster en Artes con mención en Composición Musical	Acreditado	4	11-08-2016	11-08-2020	CNA-Chile
Magíster en Artes Mediales	Acreditado	4	18-12-2019	18-12-2023	CNA-Chile
Magíster en Teoría e Historia del Arte	Acreditado	3	09-10-2019	09-10-2022	CNA-Chile
Magíster en Ciencias Biológicas	Acreditado	7	12-11-2014	12-11-2021	CNA-Chile
Magíster en Ciencias Matemáticas	Acreditado	7	20-10-2018	20-10-2025	Acredita CI
Magíster en Ciencias Químicas	Acreditado	5	22-09-2016	22-09-2021	Acredita CI
Magíster en Ciencias Agropecuarias	Acreditado	4	05-10-2016	05-10-2020	CNA-Chile
Magíster en Manejo de Suelos y Aguas	Acreditado	4	16-03-2016	16-03-2020	CNA-Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Matemáticas Aplicadas	Acreditado	10	28-09-2017	28-09-2027	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Estructural, Sísmica y Geotécnica	Acreditado	5	24-01-2018	24-01-2023	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Química	Acreditado	4	15-12-2017	15-12-2021	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Eléctrica	Acreditado	7	22-04-2016	22-04-2023	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Mecánica	Acreditado	8	21-04-2017	21-04-2025	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Recursos y Medio Ambiente Hídrico	Acreditado	6	18-08-2015	18-08-2021	Acredita CI

NOMBRE PROGRAMA	ESTADO	AÑOS DE ACREDITACIÓN	INICIO ACREDITACIÓN	TÉRMINO ACREDITACIÓN	AGENCIA DE ACREDITACIÓN
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Transporte	Acreditado	8	13-10-2017	13-10-2025	Acredita CI
Magíster en Ciencias mención Astronomía	Acreditado	8	18-01-2012	18-01-2020	CNA-Chile
Magíster en Ciencias, mención Computación	Acreditado	7	27-05-2016	27-05-2023	Acredita CI
Magíster en Ciencias, mención Geofísica	Acreditado	7	15-07-2016	15-07-2023	Acredita CI
Magíster en Ciencias, mención Geología	Acreditado	6	25-07-2019	25-07-2025	CNA-Chile
Magíster en Economía Aplicada	Acreditado	8	18-11-2016	18-11-2024	Acredita CI
Magíster en Gestión de Operaciones	Acreditado	8	07-08-2019	07-08-2027	CNA-Chile
Magíster en Gestión para la Globalización	Acreditado	7	14-05-2014	14-05-2021	CNA-Chile
Magíster en Gestión y Dirección de Empresas	Acreditado	8	16-05-2012	16-05-2020	CNA-Chile
Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Acreditado	9	27-10-2018	27-10-2027	Qualitas
Magíster en Ingeniería de Negocios con Tecnologías de Información	Acreditado	6	12-12-2016	12-12-2022	Acredita CI
Magíster en Ingeniería de Redes de Comunicaciones	Acreditado	5	07-12-2016	07-12-2021	Acredita CI
Magíster en Meteorología y Climatología	Acreditado	6	29-11-2016	29-11-2022	Qualitas
Magíster en Áreas Silvestres y Conservación de la Naturaleza	Acreditado	5	18-11-2016	18-11-2021	Qualitas
Magíster en Alimentos mención Gestión, Calidad e Inocuidad de los Alimentos	Acreditado	4	26-06-2019	26-06-2023	CNA-Chile
Magíster en Ciencias de los Alimentos	Acreditado	5	10-07-2019	10-07-2024	CNA-Chile
Magíster en Química	Acreditado	8	18-01-2018	18-01-2026	Acredita CI
Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad	Acreditado	6	10-04-2017	10-04-2023	Qualitas
Magíster en Arqueología	Acreditado	4	16-10-2019	16-10-2023	CNA-Chile
Magíster en Ciencias Sociales con mención en Sociología de la Modernización	Acreditado	5	05-01-2017	05-01-2022	Qualitas

NOMBRE PROGRAMA	ESTADO	AÑOS DE ACREDITACIÓN	INICIO ACREDITACIÓN	TÉRMINO ACREDITACIÓN	AGENCIA DE ACREDITACIÓN
Magíster en Educación, con mención en Currículo y Comunidad Educativa <sup>12</sup>	Acreditado	4	04-12-2015	08-07-2020	Qualitas
Magíster en Psicología con mención en Psicología Comunitaria	Acreditado	6	08-09-2016	08-09-2022	Qualitas
Magíster en Psicología Educacional	Acreditado	5	20-07-2017	20-07-2022	Qualitas
Magíster en Ciencias Animales y Veterinarias	Acreditado	6	10-10-2014	10-10-2020	Qualitas
Magíster en Derecho con y sin mención	Acreditado	6	01-12-2017	01-12-2023	Qualitas
Magíster en Administración (MBA) sin mención y con menciones en Gestión en Finanzas, Gestión en Marketing y Gestión en Recursos Humanos <sup>13</sup>	Acreditado	7	14-08-2013	14-08-2020	CNA-Chile
Magíster en Análisis Económico	Acreditado	6	29-08-2019	29-08-2025	CNA-Chile
Magíster en Control de Gestión	Acreditado	7	24-03-2017	24-03-2024	Acredita CI
Magíster en Economía	Acreditado	9	12-10-2011	12-10-2020	CNA-Chile
Magíster en Finanzas	Acreditado	7	28-08-2019	28-08-2026	CNA-Chile
Magíster en Gestión de Personas y Dinámica Organizacional	Acreditado	5	08-09-2017	08-09-2022	Qualitas
Magíster en Marketing	Acreditado	8	10-04-2017	10-04-2025	Acredita CI
Magíster en Políticas Públicas	Acreditado	6	18-07-2018	18-07-2024	Acredita CI
Magíster en Estudios Cognitivos	Acreditado	3	14-11-2018	14-11-2021	Qualitas
Magíster en Estudios Latinoamericanos	Acreditado	8	12-06-2017	12-06-2025	Qualitas
Magíster en Filosofía	Acreditado	8	28-12-2017	28-12-2025	Qualitas
Magíster en Historia	Acreditado	4	24-07-2019	24-07-2023	CNA-Chile

<sup>12</sup> Programa con acreditación prorrogada. La acreditación del programa vencía el 04-12-2019, debido al Estado de Excepción Constitucional de Catástrofe Nacional decretado a raíz del brote de Covid-19, CNA resolvió - a través de la Resolución Exenta DJ N° 076-4- extender la acreditación del programa hasta que exista un nuevo pronunciamiento, por parte de esta misma, sobre la acreditación que ya se encontraba en proceso de evaluación antes del Estado de Catástrofe.

<sup>13</sup> El programa de Magíster en Administración (MBA) sin mención y con menciones en Gestión en Finanzas, Gestión en Marketing y Gestión en Recursos Humanos cuenta con una acreditación otorgada por AMBA (Association of MBA), vigente desde octubre de 2017 a octubre de 2021.

NOMBRE PROGRAMA	ESTADO	AÑOS DE ACREDITACIÓN	INICIO ACREDITACIÓN	TÉRMINO ACREDITACIÓN	AGENCIA DE ACREDITACIÓN
Magíster en Lingüística con menciones	Acreditado	5	29-08-2016	29-08-2021	Qualitas
Magíster en Literatura	Acreditado	7	24-01-2017	24-01-2024	Qualitas
Magíster en Bioestadística	Acreditado	3	02-10-2019	02-10-2022	CNA-Chile
Magíster en Educación en Ciencias de la Salud	Acreditado	3	27-11-2019	27-11-2022	CNA-Chile
Magíster en Genética	Acreditado	7	05-09-2017	05-09-2024	Qualitas
Magíster en Microbiología	Acreditado	6	10-07-2018	10-07-2024	Qualitas
Magíster en Neurociencias	Acreditado	5	03-07-2018	03-07-2023	Qualitas
Magíster en Salud Pública	Acreditado	6	07-12-2016	07-12-2022	CNA-Chile
Magíster en Ciencia Política	Acreditado	5	28-10-2017	28-10-2022	Qualitas
Magíster en Gobierno y Gerencia Pública	Acreditado	5	09-03-2017	09-03-2022	Qualitas
Magíster en Estrategia Internacional y Política Comercial	Acreditado	5	28-02-2019	28-02-2024	CNA-Chile
Magíster en Estudios Internacionales	Acreditado	6	05-06-2017	05-06-2023	Qualitas
Magíster en Comunicación Política	Acreditado	6	23-01-2017	23-01-2023	Qualitas
Magíster en Envejecimiento y Calidad de Vida	Acreditado	4	10-07-2018	10-07-2022	Qualitas
Magíster en Nutrición y Alimentos, mención en Alimentos Saludables	Acreditado	6	17-01-2018	17-01-2024	CNA-Chile
Magíster en Nutrición y Alimentos, mención Nutrición Humana	Acreditado	5	24-12-2015	24-12-2020	CNA-Chile
Magíster en Nutrición y Alimentos, mención Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades Crónicas Asociadas a la Nutrición	Acreditado	7	07-12-2016	07-12-2023	CNA-Chile
Magíster en Bioética	Acreditado	4	03-07-2019	03-07-2023	CNA-Chile
Magíster en Ciencias con mención en Física	Acreditado	4	23-01-2019	23-01-2023	CNA-Chile
Magíster en Derecho Internacional, Inversiones y Comercio <sup>14</sup>	Acreditado	7	01-12-2015	01-12-2022	Qualitas

<sup>14</sup> El programa de Magíster en Derecho Internacional, Inversiones y Comercio, impartido de manera conjunta con la Universidad de Heidelberg cuenta con una acreditación bajo la denominación "Master of Laws in International Law (LL.M.), la cual fue otorgada por heiQUALITY, órgano encargado de los procedimientos de acreditación de la Universidad de Heidelberg de conformidad con los sistemas de acreditación vigentes en Alemania, desde el 4 octubre del 2016 hasta el 30 de septiembre del 2027.

NOMBRE PROGRAMA	ESTADO	AÑOS DE ACREDITACIÓN	INICIO ACREDITACIÓN	TÉRMINO ACREDITACIÓN	AGENCIA DE ACREDITACIÓN
Magíster en Gestión y Planificación Ambiental	Acreditado	2	27-06-2019	27-06-2021	CNA-Chile
Magíster en Psicología Clínica de Adultos	Acreditado	4	12-09-2019	12-09-2023	CNA-Chile
Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infanto Juvenil	Acreditado	4	05-09-2018	05-09-2022	Qualitas
Magíster en Gestión Territorial de Recursos Naturales	No Acreditado - En proceso de evaluación				
Magíster en Bioquímica	No Acreditado - En proceso de evaluación				
Magíster en Educación con mención en Informática Educativa	No Acreditado - En proceso de evaluación				
Magíster en Estudios de Género y Cultura con mención en Ciencias Sociales	No Acreditado - En proceso de evaluación				
Magíster en Gestión Educacional	No Acreditado - En proceso de evaluación				
Magíster en Tributación	No Acreditado - En proceso de evaluación				
Magíster en Estudios de Género y Cultura con mención en Humanidades	No Acreditado - En proceso de evaluación				
Magíster en Informática Médica	No Acreditado - En proceso de evaluación				
Magíster en Desarrollo y Cooperación Internacional	No Acreditado - En proceso de evaluación				
Magíster en Cine Documental	No Acreditado - En proceso de evaluación				

Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Programas con acreditación vigente al 31 de diciembre de 2019.

## 5.4 Proceso de Consulta Pública sobre Nuevos Criterios y Estándares para la Acreditación

La Ley 21.091 de Educación Superior, modifica el sistema de aseguramiento de la calidad en varios de sus componentes. Uno de ellos es la elaboración por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) de criterios y estándares para evaluar instituciones y programas académicos en el nuevo sistema, proceso que debe contemplar la participación de los actores del sistema de educación superior a través de una consulta pública.

Durante el año 2019 se llevaron adelante 7 consultas internas en la universidad, referidas a criterios y estándares para universidades, Magíster, Doctorados, Especialidades Odontológicas, Especialidades Médicas, Medicina y Odontología. A través de un proceso coordinado por la Unidad de Autoevaluación, Acreditación y Calidad, el Departamento de Postgrado y Postítulo, la Unidad de Análisis Institucional y Datos y el Departamento de Pregrado, se convocaron a diversos actores de la institución a fin de articular una opinión institucional y contribuir a la discusión nacional ante la CNA, con información recogida en 8 instancias participativas (dos jornadas para acreditación institucional y 6 instancias específicas para resto de las consultas).

La consulta referida a la acreditación institucional de universidades tuvo una amplia participación de la comunidad universitaria en sus dos jornadas, convocando a académicos y profesionales de las 14 facultades y 5 institutos, además de los equipos de las 5 Vicerrectorías; de Asuntos Académicos, Asuntos Económicos, Asuntos Estudiantiles y Comunitarios, Extensión y Comunicaciones, e Investigación y Desarrollo. También se contó con la participación de académicos e integrantes del Senado Universitario, el Consejo de Evaluación, la Comisión Superior de Autoevaluación, la Dirección de Igualdad de Género y la Dirección de Relaciones Internacionales.

En cuanto a las consultas del postgrado (Magíster y Doctorado), se registró la participación de las direcciones de las 19 escuelas de postgrado de la universidad, sumando a académicos de destacada trayectoria que colaboraron en el proceso. Asimismo, también se reconoce la destacada participación de académicos y equipos técnicos de la Facultad de Medicina y la Facultad de Odontología en las consultas referidas a las carreras de Medicina, Odontología, Especialidades Médicas y Especialidades Odontológicas respectivamente.

Este esfuerzo de articulación y participación de la comunidad universitaria posibilitó el aporte de la Universidad de Chile a la discusión nacional sobre los nuevos criterios y estándares de acreditación en todas aquellas consultas atinentes a la institución, a través de una reflexión académica, técnica e informada, legitimada por una amplia participación de diversos actores del quehacer institucional.

# VI. PROYECTOS INSTITUCIONALES



## 6.1 Proyectos con Financiamiento MECESUP

	Asociado					
	Postgrado		Pregrado		Totales	
	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$
Cerrados	18	3.833.954	16	669.177	34	4.503.131
<b>Total general</b>	<b>18</b>	<b>3.833.954</b>	<b>16</b>	<b>669.177</b>	<b>34</b>	<b>4.503.131</b>

Fuente: Unidad de Proyectos Institucionales, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

	Independiente							
	Gestión		Postgrado		Pregrado		Totales	
	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$
Ejecución Finalizada			2	350.500	1	150.400	3	500.900
Cerrados	3	419.950	37	8.970.106	32	9.289.279	72	18.679.335
<b>Total general</b>	<b>3</b>	<b>419.950</b>	<b>39</b>	<b>9.320.606</b>	<b>33</b>	<b>9.439.679</b>	<b>75</b>	<b>19.180.235</b>

Fuente: Unidad de Proyectos Institucionales, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

	Otros Proyectos									
	Reconstrucción		CD 2011-2019		CM		AIUE		Totales	
	Nº	M\$	Nº	M\$	Nº	M\$	Nº	M\$	Nº proyectos	M\$
Ejecución			7	6.427.186	2	10.865.180	2	11.467.786	13	31.329.620
Cerrados	4	1.125.835	17	16.734.205	5	25.207.660			24	40.498.232
<b>Total general</b>	<b>4</b>	<b>1.125.835</b>	<b>24</b>	<b>23.161.391</b>	<b>7</b>	<b>36.072.840</b>	<b>2</b>	<b>11.467.786</b>	<b>37</b>	<b>71.827.852</b>

Fuente: Unidad de Proyectos Institucionales, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

## 6.2 Proyectos con Financiamiento FDI MINEDUC

Proyectos FDI Estudiantiles 2019	
Proyectos Adjudicados	4
Montos asignados (considera proyecto en ejecución)	\$35.700.000

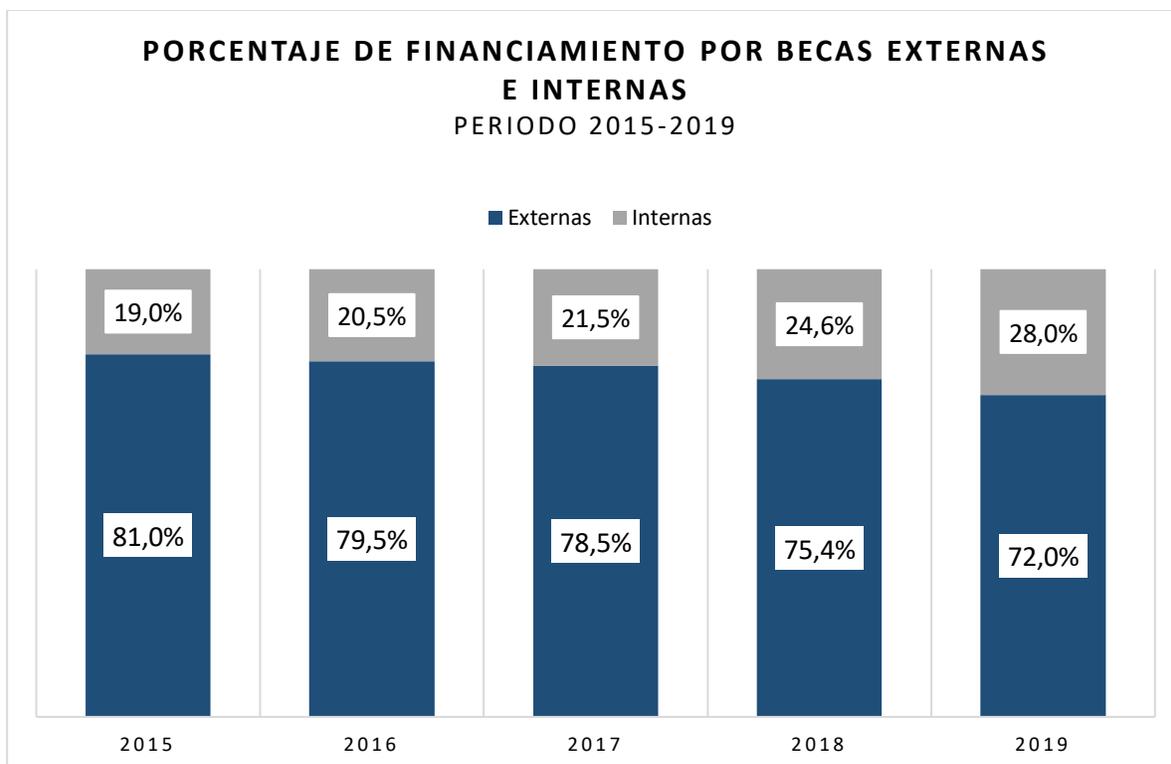
Fuente: Gabinete Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

# VII. BENEFICIOS ESTUDIANTILES



## 7.1 Becas de Financiamiento en el Tiempo.

### 7.1.1 Distribución Becas según Tipo de Financiamiento: Interno y Externo, 2015-2019<sup>15</sup>



Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

### 7.1.2 Número de Beneficiarios por Becas Externas e Internas, periodo 2015-2019<sup>15</sup>

Becas	2015	2016	2017	2018	2019
Externas	11.891	5.503	4.852	3.968	3.298
Internas	7.404	2.428	1.874	1.602	1.400
<b>Total</b>	<b>19.295</b>	<b>7.931</b>	<b>6.726</b>	<b>5.570</b>	<b>4.698</b>

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

<sup>15</sup> A partir del año 2016 las cifras asociadas a Gratuidad, no son incluidas en las becas externas que recibe la institución.

## 7.2 Estudiantes con Ayuda para Financiamiento de Arancel y Montos Asignados 2019.

Nombre de la Beca	N° Total de Beneficiados/as 2019	Monto total asignado a la beca en el 2019 en M \$
<b>BECAS INTERNAS</b>		
Beca Universidad de Chile	337	1.274.589
Beca Andrés Bello	53	277.692
Beca para Primera Generación Pedagogías	24	54.074
Beca Enlace para Primera Generación Pedagogías	1	3.435
Beca Hijos de Funcionarios <sup>16</sup>	425	750.344
Beca Excelencia Deportiva	40	96.644
Beca Equidad Universidad de Chile <sup>16</sup>	142	136.058
Becas Financiadadas por organismos <sup>16</sup>	378	919.589
<b>BECAS EXTERNAS</b>		
Beca Bicentenario	2.006	6.509.818
Beca Bicentenario Discapacidad	2	5.091
Beca Juan Gómez Millas	3	3.450
Beca Juan Gómez Millas Extranjeros	1	575
Beca para hijos de Profesionales de la Educación	250	121.125
Beca Vocación Profesor	489	1.489.729
Beca Puntaje PSU	9	7.775
Beca Excelencia (Ministerio de Educación)	363	395.012
Beca Traspaso Beneficio Educacional Ley 19.992	134	438.081
Convenio Internacional Colombia-Uruguay	8	29.172
Beca Las Condes	33	16.966

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

<sup>16</sup> Fuente: Dirección de Finanzas y Administración Patrimonial, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional. Unidad de Análisis Institucional y Datos

### 7.3 Estudiantes con Becas de Mantención y Montos Asignados

Nombre de la Beca	Total de estudiantes beneficiados/as 2019	Monto total asignado a la beca en el 2019 en M \$
Beca Irma Salas	5	1.000
Programa Apoyo Preescolar	139	65.020
Becas de Emergencia	335	46.122
Beca Compensación Laboral	1.187	193.010
Beca Residencia Interna	263	246.596
Beca Mantención Primera Promoción de Pedagogía	3	2.400
Beca Marta Brunet	5	1.877
Beca Programa de Emergencia para la Retención (PER)	20	9.660
Programa de Atención Económica	12.390	2.767.832

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

### 7.4 Residencias Universitarias

Nombre de la Beca	Total de beneficiados/as 2019	Monto total asignado a la beca en el 2019 en M \$
Hogares Universitarios	121	251.845

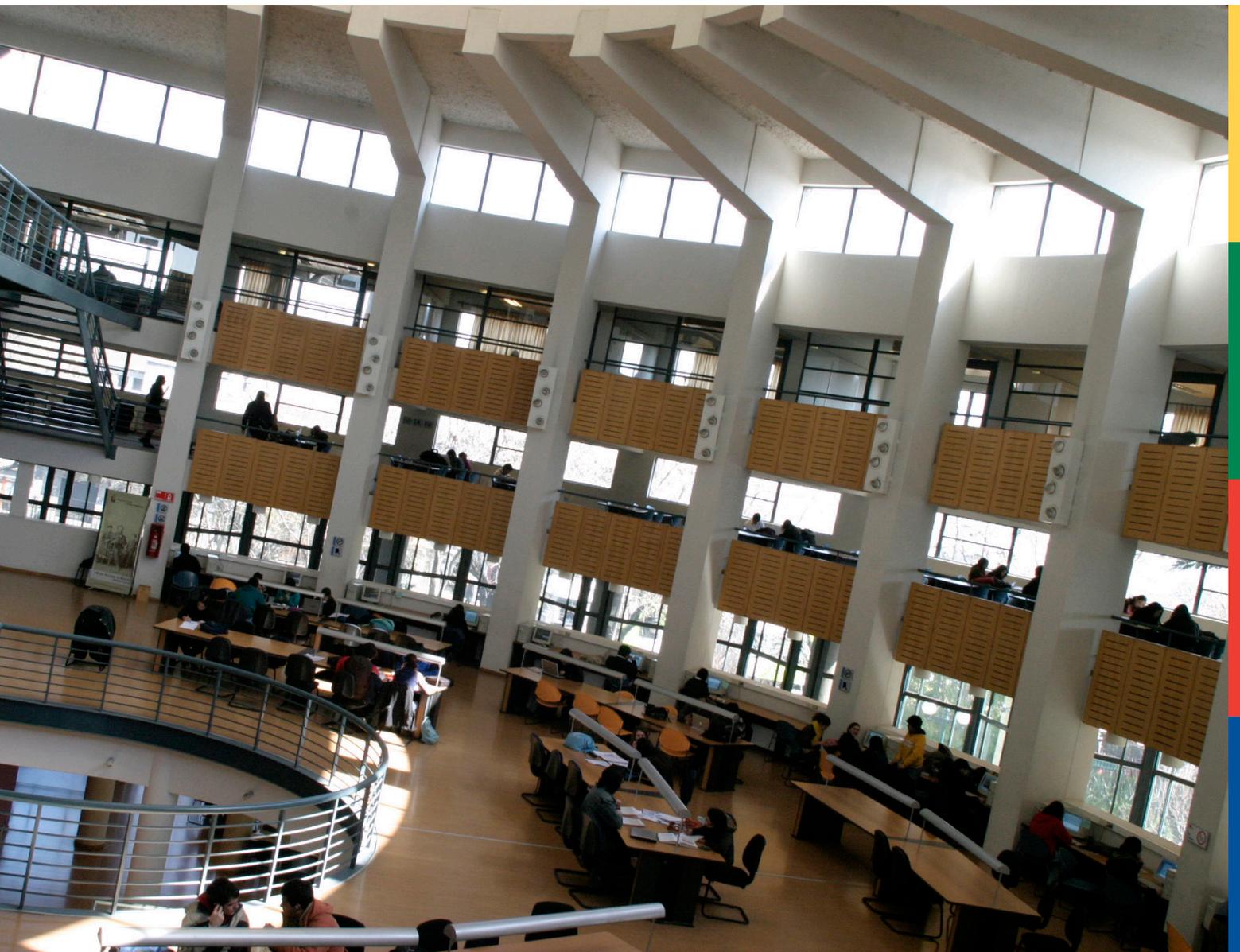
Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

### 7.5 Gratuidad

Total de beneficiados/as 2019	Monto Asignado 2019 en M \$
13.117	55.373.933

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

# VIII. BIBLIOTECAS E INFRAESTRUCTURA



## 8.1 Bibliotecas y Recursos de la Información

1. Bibliotecas	2019
1.1. Número de bibliotecas	48
1.2. Superficie (metros cuadrados)	28.198
1.3. Puestos de lectura	4.862

Fuente: Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas, Vicerrectoría de Asuntos Académicos, diciembre del año 2019.

2. Equipamiento	2019
2.1. Computadores de uso público	958

Fuente: Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas, Vicerrectoría de Asuntos Académicos, diciembre del año 2019.

3. Recursos de Información	2019
3.1. Volúmenes	3.048.690
3.2. Revistas suscritas	
3.2.1. N° de suscripciones de revistas impresas	109
3.2.2. N° de suscripciones de revistas electrónicas	981
3.2.3. N° revistas electrónicas disponibles en bases de datos suscritas	49.384
3.2.4. N° revistas electrónicas disponibles en bases de datos	75.000
3.3. Bases de datos a las que se accede	
3.3.1 Bases de datos suscritas a las que se accede	92
3.4. N° de libros electrónicos disponibles en bases de datos suscritas	146.995

Fuente: Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas, Vicerrectoría de Asuntos Académicos, diciembre del año 2019.

4. Servicios	2019
4.1. Préstamos en bibliotecas	323.409
4.2. Uso de revistas electrónicas (N° de artículos descargados)	1.606.747
4.3. Uso de libros electrónicos (N° de capítulos descargados)	880.977

Fuente: Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas, Vicerrectoría de Asuntos Académicos, diciembre del año 2019.

5. Personal Bibliotecas	2019
5.1. Bibliotecarios y otros profesionales	103
5.2. Administrativos	113

Fuente: Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas, Vicerrectoría de Asuntos Académicos, diciembre del año 2019.

## 8.2 Inmuebles, 2019

Indicador	Valor año 2019
Superficie Construida en Uso	681.132 m <sup>2</sup>
Superficie Urbana	4.113.706 m <sup>2</sup>
Superficie Predios Agrícolas	103.965.000 m <sup>2</sup>
Superficie Total	108.078.706 m <sup>2</sup>

Fuente: Facultades, Institutos y Unidades correspondientes. Dirección de Servicios e Infraestructura, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

## 8.3 Número y M2 Salas y Auditorios, 2019

Detalle Inmuebles / Organismo	Superficie Construida m <sup>2</sup>	Nº Salas de Clase	Superficie Salas de Clase m <sup>2</sup>	Nº Auditorios	Superficie Auditorios m <sup>2</sup>
Totales	681.132	707	50.715	125	16.987

Fuente: Facultades, Institutos y Unidades correspondientes. Dirección de Servicios e Infraestructura, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

## 8.4 Infraestructura para Alumnos (Laboratorios, PC, Internet, Otros), 2019

Facultad/Instituto	Nº Total Laboratorios y Talleres	Sup. Construidas Laboratorios y Talleres (total m <sup>2</sup> )	Número PC para Alumnos
Total Universidad	1.103	65.250	5.821

Fuente: Facultades, Institutos y Unidades correspondientes. Dirección de Servicios e Infraestructura, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

## 8.5 Infraestructura Deportiva (Nº y M<sup>2</sup>), 2019

Nombre del Complejo	Dirección	m <sup>2</sup> Construidos	m <sup>2</sup> Predio
Complejo Tenístico Quinta Normal	Avenida Portales 3989, Quinta Normal	314	19.606
Campo Deportivo Juan Gómez Millas	Premio Nobel 1601, Ñuñoa	9.547	34.072
Piscina Temperada	Av. Santa María 983, Independencia.	3.694	1.178
Refugio Farellones	Calle Cóndores 878, Farellones	1.438	5.109
Gimnasio Odontología	Sergio Livingstone 943, Independencia	198	10.350
Gimnasio de Musculación Medicina	Av. Independencia 1027, Independencia	594	71.780
Cancha Deportiva Cs. Químicas	Sergio Livingstone 1007, Independencia	1.000	13.441
Gimnasio Veterinaria	Santa Rosa 11315, La Pintana	1.034	2.700.000
Gimnasio Agronomía	Santa Rosa 11315, La Pintana	1.800	2.700.000

Unidad de Análisis Institucional y Datos

Nombre del Complejo	Dirección	m <sup>2</sup> Construidos	m <sup>2</sup> Predio
Edificio Polideportivo Beauchef	Beauchef 851, Santiago	4.000	36.000
Gimnasio Polideportivo Domeyko	Almirante Latorre 730, Santiago	936	36.000
Instalaciones Polideportivas FEN	Barón Piere de Coubertin 150, Santiago	750	5.576
Cancha Polideportiva FEN	Barón Piere de Coubertin 150, Santiago	640	5.576

Fuente: Facultades, Dirección de Servicios e Infraestructura, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

## 8.6 Número de Casinos

Dimensión del Casino	Superficie hasta 400 m <sup>2</sup>	Superficie mayor a 400 m <sup>2</sup>
Número de casinos	12	10

Fuente: Facultades, Institutos y Unidades correspondientes. Dirección de Servicios e Infraestructura, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

# IX. VINCULACIÓN CON EL MEDIO, EXTENSIÓN Y COMUNICACIONES



La Extensión y Vinculación con el Medio se define como una función esencial de la Universidad, abocada a la creación, producción, comunicación y difusión del quehacer universitario en sus más diversas manifestaciones. Tiene como objetivo crear, promover y desarrollar procesos permanentes de interacción, integración y retroalimentación entre la Universidad y la comunidad extra e intrauniversitaria con el fin de aportar al desarrollo sociocultural del país y, mediante ello, a su propio desarrollo.

Como está reflejado en la Política de Extensión y Vinculación con el Medio, esta función se realiza desde el nivel central, intermedio y local (facultades e institutos). Los programas, proyectos y actividades se clasifican en los ámbitos cultural y patrimonial (actividades dirigidas a la promoción y resguardo del arte, cultura y patrimonio), productivo y servicios (vinculación al sector productivo con el fin de generación de bienes públicos, diseño y análisis de políticas públicas, transferencias científico-tecnológicas, asesoramiento a organizaciones sindicales, etc.) y social comunitario (actividades centradas en la formación de ciudadanía, fortalecimiento de la asociatividad civil e integración social).

La Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones (VEXCOM) genera una serie de programas, a saber: cátedras transdisciplinarias, escuelas de temporada, seminarios y congresos de impacto nacional cimentados en el trabajo colaborativo con diversos actores externos. Entre estas instancias se encuentran la Cátedra de Derechos Humanos, Cátedra de Racismos y Migraciones y Cátedra de Género Amanda Labarca, que logran dar respuestas a temas de impacto nacional e internacional que hoy ocupan la discusión. Estos tópicos tienen relación con la memoria histórica, las migraciones, el acoso sexual y la equidad de género. También destaca la escuela de Temporada de Verano “Nueva Constitución y Derechos Humanos, realizada en 6 municipios, las actividades permanentes de la Red de Direcciones de Extensión y Seminario Anual de Vinculación con el Medio, la escuela de Temporada de Invierno, la conmemoración del 8 de marzo y el Día Internacional de la Mujer.

A continuación, se presentan los principales datos e indicadores para programas, proyectos, actividades, convenios, cursos vinculados con el medio y comunicaciones.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> Los datos correspondientes a proyectos, convenios y cursos vinculados con el medio representan una cobertura parcial de la Universidad debido a la reciente actualización del sistema de registro liderada por la Unidad de Análisis y Datos de la VEXCOM. En cada apartado se especifica la fuente considerada.

## 9.1 Principales programas a nivel central y en colaboración con unidades

Los programas de nivel central y en colaboración con unidades pueden agrupar varios proyectos, actividades y convenios. A continuación, se presentan los indicadores que dan cuenta del impacto de su labor.

### Programas y Proyectos a Nivel Central

Nombre	Indicador	1er semestre 2019	2do semestre 2019	Total 2019
<b>Fondo Valentín Letelier</b>	N° de proyectos postulados	-	51	51
	N° de proyectos adjudicados	-	5	5
	N° de público beneficiado (estimado)	-	695	695
	N° de unidades académicas participantes (según proyectos adjudicados)	-	14	14
<b>Escuelas de Temporada</b>	N° de matriculados/beneficiarios participantes en el programa	934	552	1.486
	N° de académicos de la Universidad de Chile	23	20	43
<b>Cátedra Derechos Humanos, Cátedra Amanda Labarca, Cátedra Racismos y Migraciones y Observatorio del Libro y la Lectura.</b>	N° de Cursos de Formación General impartidos	2	3	5
	N° de actividades de extensión	21	21	42
	N° de matriculados/beneficiarios participantes en el programa	634	1.343	1.977
	N° de académicos de la Universidad de Chile	19	29	48
	N° de declaraciones y columnas en prensa	1	6	7
<b>Cine Sazié</b>	N° de funciones	10	11	21
	N° de asistentes	433	852	1.285
<b>Anales de la Universidad de Chile</b>	N° de ejemplares	1.000	1.000	2.000
<b>Revista Palabra Pública</b>	N° de ejemplares	12.000	12.000	24.000
<b>Día del Patrimonio</b>	N° de asistentes	23.198	-	23.198
	Edificios abiertos al público	25	-	25
	N° de actividades	30	-	30
<b>Archivo Central Andrés Bello (ACAB)</b>	N° de visitas de usuarios e investigadores	191	89	280
	N° de recorridos guiados	37	19	56
	N° de colecciones ingresadas a sistemas	25	74	99
	N° de libros, documentos y otros restaurados	131	133	264
	N° de conservaciones	1.505	1.833	3.338

Nombre	Indicador	1er semestre 2019	2do semestre 2019	Total 2019
	N° de actividades de extensión	16	11	27
	N° de digitalizaciones	700	1.170	1.870
	N° de publicaciones	0	2	2
	N° de tesis, prácticas profesionales y pasantes de pre y postgrado asociadas al centro o unidad	2	17	19
	N° de participantes recorridos mediados	611	323	934
	N° de audiencia de Actividades de Extensión	503	480	983
<b>Teatro Nacional Chileno (TNCH)</b>	N° de visitas al año	8.481	9.452	17.933
	N° de exposiciones al año	49	81	130
<b>Museo de Arte Contemporáneo (MAC)</b>	N° de visitas al año	58.660	51.434	110.094
	N° de exposiciones al año	22	12	34
	N° de actividades educativas	44	29	73
	N° de prácticas profesionales asociadas al centro o unidad	19	7	26
	N° de estudiantes involucrados en el desarrollo de actividades del centro o unidad	1.081	722	1.803
<b>Museo de Arte Popular Americano (MAPA)</b>	N° de visitantes por año	40.558	22.020	62.578
	N° de actividades de extensión	18	19	37
	Pasantías de Estudiantes de Diversas Universidades e Institutos de Chile y el Extranjero	13	3	16
	Cantidad de Artículos de Prensa Relacionados con el MAPA	9	7	16
	N° de publicaciones	0	1	1
<b>Centro de Extensión Artístico y Cultural</b>	N° de asistentes	51.872	33.542	85.414
	N° de funciones	59	75	134
	N° de programas	26	25	51
<b>Programa Radial Con Cierta Oído</b>	N° de programas	17	25	42
<b>CEAC TV</b>	N° de asistentes	6.675	6.675	13.350
	N° de programas	5	5	10
<b>Mundo Granja</b>	N° de asistentes	1.046	1.118	2.164
<b>UAbierta</b>	N° de cursos nuevos impartidos	1	0	1
	N° de reediciones de cursos anteriores	2	2	4
	N° de cápsulas educativas audiovisuales (producción propia) –(CURSOS NUEVOS)	14	0	14
	N° de cápsulas educativas audiovisuales (producción propia) –(CURSOS REEDITADOS)	36	30	66

Nombre	Indicador	1er semestre 2019	2do semestre 2019	Total 2019
	N° recursos educativos externos utilizados (CURSOS NUEVOS)	29	0	29
	N° recursos educativos externos utilizados (CURSOS REEDITADOS)	84	55	139
	N° de académicos participantes en cursos (CURSOS NUEVOS)	5	0	5
	N° de académicos participantes en cursos (CURSOS REEDITADOS)	12	13	25
	N° de inscritos en cursos	57.010	24.070	81.080
	N° participantes reales	22.920	9.762	32.682
	% participantes residentes en regiones de Chile (no RM)	30,80%	36,40%	-
	% participantes residentes en otros países de A. Latina	30,20%	38,50%	-
	% participantes residentes en otras regiones del mundo	8,33%	6,00%	-
	N° de "constancias de honor" (certificados) emitidos	7.320	4,022	-
	% de finalización real de cursos	31,90%	41,20%	-
	% de satisfacción con los cursos	90,90%	92,00%	-
	<b>Escuela de Verano organizada por la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas</b>	Cursos Impartidos Verano	57	0
Cursos Impartidos Invierno – Primavera		0	20	20
Matriculados cursos Verano		3061	0	3061
Matriculados cursos Invierno-Primavera		0	715	715
Porcentaje alumnos de fuera de la región metropolitana		47%	-	-
Porcentajes alumnos becados		20%	-	-

Fuente: Elaboración de la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, con información reportada por responsables de cada unidad.

## 9.2 Proyectos relevantes unidades

Durante el 2019 se registraron un total de 343 proyectos de Extensión y Vinculación con el Medio, pertenecientes a nivel central y 14 unidades académicas<sup>18</sup>. A continuación, se presenta el alcance de los proyectos, donde destaca que el 16,9% posee un alcance regional y 21,9% con alcance nacional.

### Alcances de Proyectos de Extensión y Vinculación con el medio 2019

Alcance	N°	Porcentaje
Internacional	29	8,5%
Local (Municipalidad)	18	5,2%
Local (territorio acotado)	98	28,6%
Nacional	75	21,9%
Regional	58	16,9%
No incorpora alcance	65	19,0%
<b>Total general</b>	<b>343</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Reporte de unidades académicas

Los ámbitos de acción de estos 343 proyectos se pueden clasificar en 3:

### Ámbitos de Proyectos de Extensión y Vinculación con el Medio 2019

Ámbitos	N°	Porcentaje
Cultura y Patrimonio	164	47,8%
Productivo y servicios	85	24,8%
Social y comunitario	93	27,1%
No incorpora ámbito	1	0,3%
<b>Total general</b>	<b>343</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Reporte de unidades académicas.

<sup>18</sup> Facultad de Artes, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Facultad Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, Facultad de Derecho, Facultad de Economía y Negocios, Facultad de Medicina, Instituto de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Instituto de Estudios Internacionales, Instituto de la Comunicación e Imagen (ICEI), Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA).

### 9.3 Actividades Agenda Pública

Día a día la Universidad de Chile registra sus actividades abiertas a la ciudadanía a través de la Agenda Pública disponible en su portal web [www.uchile.cl/agenda](http://www.uchile.cl/agenda). A continuación, se presenta el detalle de actividades realizadas durante el 2019.

#### Actividades Registradas en Agenda Pública 2019

Agenda pública	N°	Porcentaje
Ceremonias y presentaciones	280	15,2%
Conferencias y seminarios	1.059	57,4%
Deportes	6	0,3%
Encuentros	288	15,6%
Exposiciones	69	3,7%
Música y danza	63	3,4%
Teatro y cine	80	4,3%
<b>Total general</b>	<b>1.845</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Agenda Pública de la Universidad de Chile

### 9.4 Convenios de colaboración, cooperación y prestación de servicios<sup>19</sup>

Durante el año 2019 se establecieron 88 convenios<sup>20</sup> de colaboración, cooperación y prestación de servicios con instituciones externas a la Universidad de Chile. A continuación, se indica el tipo de institución con las cuales se establecen los vínculos. Con un 69,3% predomina la firma de convenios con instituciones públicas o mixtas.

#### Convenios 2019, según el tipo de institución

Tipo de institución	N°	Porcentaje
Instituciones públicas o mixtas (ministerios, gobiernos regionales, municipios, empresas público-privadas, etc.).	61	69,3%
Instituciones privadas con fin de lucro (micro, mediana o grandes empresas).	17	19,3%
Instituciones de la sociedad civil sin fin de lucro (ONG's, fundaciones, Juntas de Vecinos, etc).	10	11,4%
<b>Total general</b>	<b>88</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Reporte de unidades académicas.

<sup>19</sup> Los convenios registrados excluyen aquellos que son firmados con instituciones de educación superior que tiene como fin promover la movilidad académica, estudiantil o afines. Este tipo de convenios se reporta en la siguiente sección de Relaciones Internacionales.

<sup>20</sup> El reporte de las unidades académicas considera a las siguientes: Facultad de Artes, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Agronómicas, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, Facultad de Derecho, Facultad de Economía y Negocios, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, Instituto de Asuntos Públicos, Instituto de Estudios Internacionales, Instituto de Investigación Avanzada en Educación. Adicionalmente, incluyeron los convenios de nivel central.

En relación con los ámbitos en los que se establecen los convenios, y a diferencia de los proyectos, predomina el ámbito productivo y servicios con un 78,4%, seguido por un 13,6% de convenios del ámbito cultural y patrimonial y 8% vinculado al ámbito social comunitario.

### Ámbitos de convenios 2019

Ámbito	N°	Porcentaje
Cultura y Patrimonio	12	13,6%
Productivo y servicios	69	78,4%
Social y comunitario	7	8,0%
Total general	<b>88</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Reporte de unidades académicas.

Por último, en cuanto al alcance de los convenios, se destaca el alcance nacional, con un 47,7% de los convenios.

### Alcance de convenios 2019

Alcance	N°	Porcentaje
Local (territorio acotado)	10	11,4%
Local (Municipalidad)	7	8,0%
Regional	15	17,0%
Nacional	42	47,7%
Internacional	14	15,9%
Total general	<b>88</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Reporte de unidades académicas.

## 9.5 Cursos vinculados con el medio

Como respuesta a los desafíos establecidos en la Política de Extensión y Vinculación con el Medio y los derivados del reciente proceso de Acreditación Institucional, la Universidad de Chile está avanzando a un mayor reconocimiento curricular de las iniciativas de vinculación con el medio. A partir del reporte realizado por la Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, Facultad de Derecho, Facultad de Economía y Negocios, Facultad de Medicina, Instituto de Asuntos Públicos y el Instituto de la Comunicación e Imagen, se identifican 65 académicos/as que de forma colectiva o individual desarrollan 69 cursos vinculados con el medio en las carreras de pregrado de la Universidad.

## 9.6 Comunicaciones

En el periodo que cubre el presente anuario, la realidad desafió con fuerza la acción de todas las áreas de la Dirección de Comunicaciones y de la Red de Comunicadores de la Universidad. El estallido social iniciado en octubre forzó un cambio abrupto en la programación, han sido crisol de múltiples iniciativas que han permitido mantener informados a nuestros respectivos públicos y reforzar la vinculación permanente de trabajo colaborativo que mantiene la Red de Comunicadores de la Universidad<sup>21</sup>.

Por otra parte, ambos procesos y la programación estable han posibilitado la creación y puesta en marcha de nuevas herramientas, métodos y estrategias, que han permitido renovar la entrega de información, una mayor presencia y número de voceros y fuentes universitarias en el medio externo –con un promedio diario de 16 noticias–, en las que han participado 1.132 distintos miembros de la comunidad en 287 medios diversos y un total de menciones de prensa y web anuales de 6.053. Estas cifras han ido aumentando año a año y nos posicionan como la universidad con más menciones y voces en los medios nacionales y regionales<sup>22</sup>.

Del mismo modo, se ha incrementado el número de seguidores de las redes sociales institucionales, que hoy superan los 680 mil en total, cifra que sigue aumentando asociada a las estrategias específicas desarrolladas, por ejemplo, en redes como Instagram y el desarrollo de material audiovisual en vivo, entre otras. Esto nos consolida como la universidad con las redes sociales de mayor alcance y con mayor impacto del país.



Además, y más allá de los números, los procesos de 2019 han permitido aumentar las voces para el debate público, diversificando tópicos y visiones. Estas miradas y perspectivas refuerzan –externa e internamente– valores institucionales como la libertad de expresión, la defensa de los derechos humanos, el compromiso social con los valores del diálogo, el pluralismo, la tolerancia y la democracia. Asimismo, dan a conocer nuestra

docencia, investigación y extensión. Un claro ejemplo de ese reconocimiento ha sido la

<sup>21</sup> La Red de Comunicadores de la Universidad registra hoy que reúne a 146 profesionales de 68 entidades universitarias (registro propio DIRCOM 2019-2020).

<sup>22</sup>El seguimiento a la presencia mediática de la Universidad se realiza de forma manual a cargo de un profesional periodista que realiza una revisión diaria sólo a medios escritos y webs institucionales de medios de comunicación chilenos. Por otra parte, se mantiene activo un sistema de alertas que se incorpora en el testeo. Este tipo de seguimiento se ha realizado de manera similar a partir de 2016, por lo tanto, pese a ser información parcial, sí permite la comparación respectiva.

reputación institucional constatable en encuestas que ponen nuestro plantel como la primera institución universitaria entre reconocidas organizaciones<sup>23</sup>.

Esta instalación de las voces universitarias –fruto de acciones permanentes en donde se realiza un cruce entre el quehacer de la Universidad y la agenda mediática nacional– se verifica muy claramente al revisar las fuentes de información más citadas durante el año. En esta conviven actores universitarios “tradicionales”, columnistas permanentes que pertenecen a la Universidad y voces que son instaladas por la gestión de los equipos de comunicaciones de nuestra institución.

2018				2019			
1	Ennio Vivaldi	16	Alejandro Tirachini	1	Ennio Vivaldi	16	Hugo Frühling
2	Alfonso Mohor	17	Luis Cordero	2	José Maza	17	Claudio Nash
3	Alejandro Alarcón	18	María Emilia Tijoux	3	Emilia Schneider	18	Flavio Salazar
4	Alejandro Afani	19	Cristóbal Cuadrado	4	Manuel Paneque	19	Fernando Vio del Río
5	José Maza	20	Robert Funk	5	Alejandro Alarcón	20	Graciela Rojas
6	Fabián Duarte	21	María Teresa Ruiz	6	José de Gregorio	21	María Emilia Tijoux
7	Davor Harasic	22	Claudio Hetz	7	Fabián Duarte	22	Pablo Ruiz-Tagle
8	Faride Zerán	23	Joseph Ramos	8	Faride Zerán	23	Claudia Heiss
9	José de Gregorio	24	César Fuentes	9	Óscar Landerretche	24	Claudio Hetz
10	Carmen Andrade	25	Flavio Salazar	10	Alejandro Afani	25	Rodrigo Naves
11	Pablo Ruiz-Tagle	26	Sergio Barrientos	11	Robert Funk	26	Alejandro Micco
12	Patricio Aceituno	27	Verónica Figueroa	12	Karla Toro	27	Joseph Ramos
13	Pablo García	28	Emilia Schneider	13	Fernando Atria	28	Gabriel Zaliasnik
14	Andrés Couve*	29	Camila Corvalán	14	Maisa Rojas	29	César Fuentes
15	Karla Toro	30	Sergio Micco	15	María Teresa Ruiz	30	Mireya Dávila Pedro Maldonado

Fuente: Elaboración de la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, con información reportada por responsables de cada unidad.

<sup>23</sup> Junto a empresas como Samsung, Colún, Google, entre otras, la Casa de Bello destaca como una de las organizaciones con mejor reputación del país según ranking de Regulación Corporativa (ERC) de Ipsos e INC Inteligencia Reputacional. Más información en nuestro sitio <https://uchile.cl/u162076> y en la web de ranking: [https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/publication/documents/2019-09/brochure\\_observatorio\\_reputacional\\_digital.pdf](https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/publication/documents/2019-09/brochure_observatorio_reputacional_digital.pdf).

## Hitos mediáticos

El eclipse solar de junio, en que se proyectó el quehacer de más de una treintena de expertos de nuestra Universidad; la inicial realización de la COP25, que permitió fortalecer el trabajo conjunto universitario en torno a la sustentabilidad, visibilizar a todas nuestras expertas y expertos en el campo y realizar acciones concretas como la denominada Plantatón en Carén; la campaña Un Metro para Eloísa; la conmemoración del centenario de la obtención del título de Eloísa Díaz en conjunto con Google; el Congreso Transformations; la campaña contra el acoso sexual en la Universidad; la campaña Chile Cuenta con su Universidad; la campaña de detección del VIH en Santiago en alianza con el Hospital Clínico a lo largo del año; el proyecto de testeo en Isla de Pascua junto al equipo Chair de la Facultad de Medicina en diciembre; la participación de miembros de la Universidad en el Congreso del Futuro; y los proyectos interdisciplinarios de Explora fueron sólo algunas de las oportunidades de acción en que el área de Prensa organizó y gestionó la aparición en prensa nacional, regional e internacional desde el nivel central, en colaboración con la Red de Comunicadores, obteniendo muy buenos resultados al aumentar la cantidad y carácter de las apariciones en prensa. Se trata de hitos que además han permitido generar y mantener alianzas con medios tradicionales.

Así también, en el periodo fueron decenas las investigaciones que Prensa y la Red de Comunicadores proyectaron al medio social, incidiendo con fuerza en la contingencia. Entre ellas, destaca el estudio sobre la composición de los balines usados por Carabineros de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, que a solicitud de la Unidad de Trauma Ocular del Hospital del Salvador desarrolló un estudio en que se analizó el material de los proyectiles. Los resultados de esa investigación, difundidos en nuestros medios institucionales, levantaron una fuerte discusión pública al respecto. Sus resultados influyeron en el cambio del material utilizado por las fuerzas de orden. Asimismo, una serie de estudios de casi la totalidad de las facultades e institutos han sido difundidos amplia y masivamente por medios de comunicación de alcance nacional.

Impacto similar tuvo la cobertura y proyección en torno al estallido social y el diálogo sobre una nueva Constitución, debate que nuestra Universidad había anticipado años antes, pero que la movilización y el debate social hicieron urgentes.

Destacable es también el fortalecimiento de la Red de Comunicadores de las Universidades Estatales del CUECH, que permitió el pasado 2019 impulsar una serie de publireportajes y acciones colaborativas que han relevado la labor de las universidades del Estado y aportado en la formación del trabajo transversal de la Red de Universidades del Estado. Misma relación colaborativa que se produce a nivel internacional en la Comisión Permanente de Comunicación y Medios Universitarios de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, AUGM.

**Indicadores Comunicaciones**

<b>Indicadores</b>	<b>2019</b>
Nº de noticias publicadas en sitio web U. de Chile (www.uchile.cl).	4.150
Nº de boletines Prensa U. de Chile.	275
Nº de noticias de la Universidad o en la que participan miembros de la comunidad universitaria en medios de comunicación social (incluye cuerpo académico, estudiantes, funcionarias y funcionarios, egresadas y egresados).	6.053
Académicos/as e investigadores/as que participan como fuente en medios de comunicación social.	4.475

Fuente: Base de Datos Noticias Portal; Registro de Boletines; Base de Datos Clipping 2019.

# X. RELACIONES INTERNACIONALES

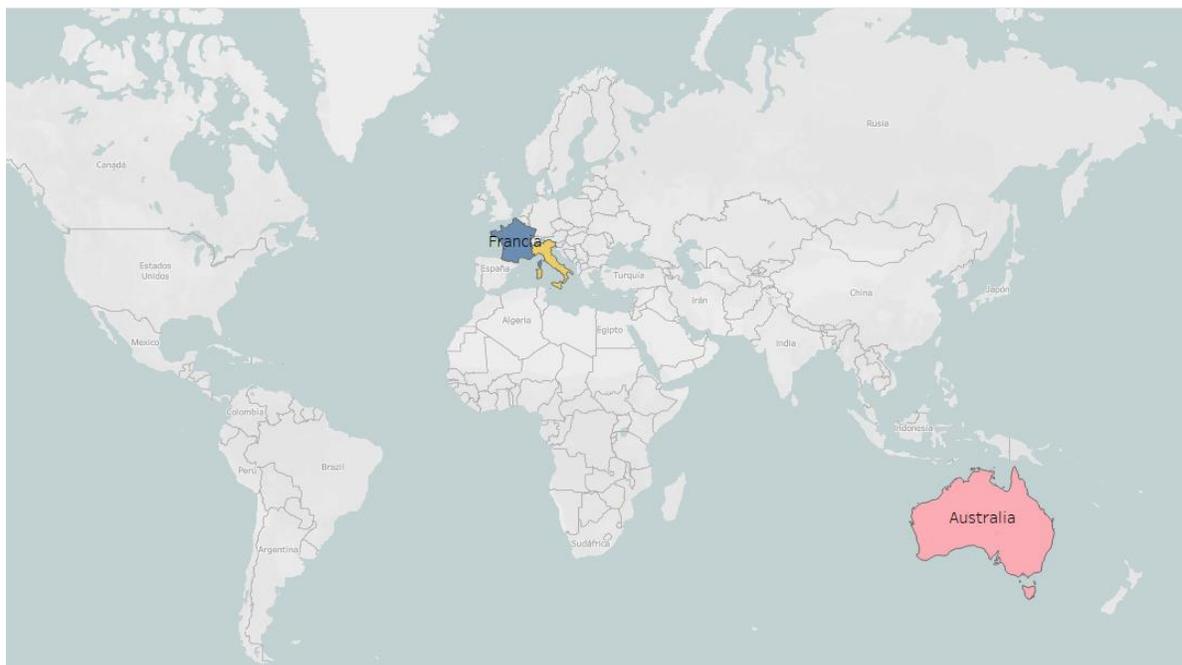


## 10.1 Convenios Institucionales

### 10.1.1 Convenios Marco General

Al año 2019, la Universidad de Chile ha firmado un total de 6 Convenios Marco General con: Australia, Francia e Italia. Los convenios en estos países fueron establecidos específicamente con: Centro Nacional para la Investigación Científica – CNRS, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura - FAO, Universidad de Padova, Universidad de Melbourne, Universidad Mesina y la Universidad de Trento (UNITRENTO).

#### Ubicación Geográfica de Países en Convenio Marco General con la Universidad de Chile



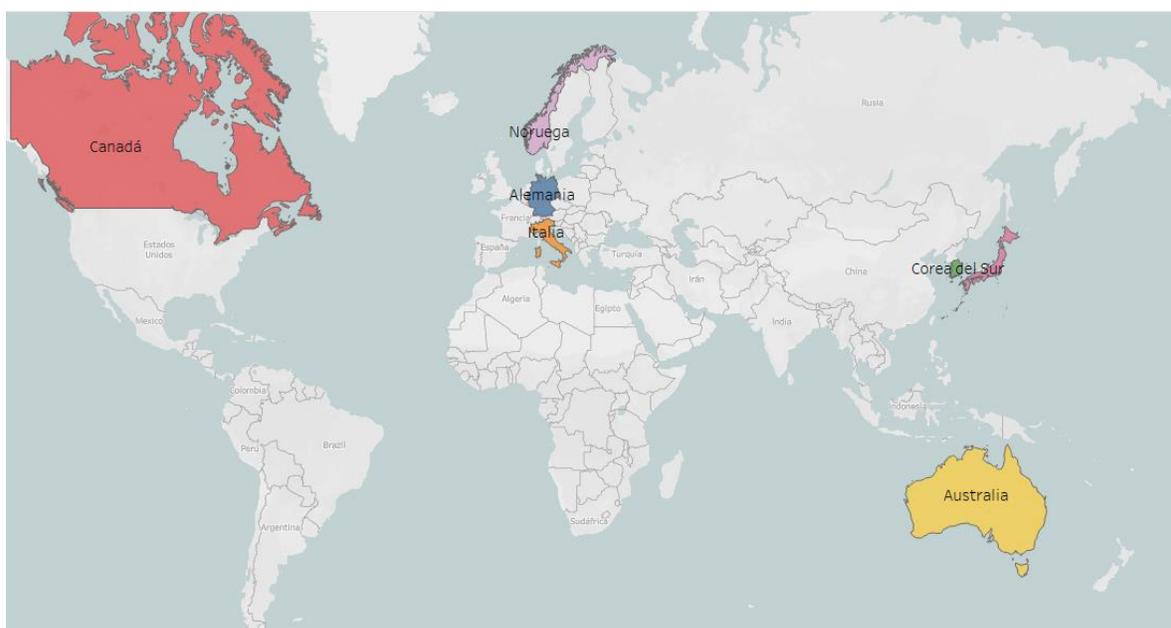
Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

### 10.1.2 Convenios de Movilidad e Intercambio Estudiantil

En lo que respecta a Convenios de Movilidad e Intercambio Estudiantil, al año 2019, la institución ha firmado un total de 7 convenios: Alemania, Australia, Canadá, Corea, Italia, Japón y Noruega.

Los convenios en estos países fueron establecidos específicamente con: Universidad de Kyoto, Universidad de Melbourne, Universidad de Toronto, Universidad de Tübingen, Universidad de Oslo, Universidad de Seúl y universidad de Trento (UNITRENTO)

#### Ubicación Geográfica de Países en Convenios de Movilidad e Intercambio Estudiantil con la Universidad de Chile

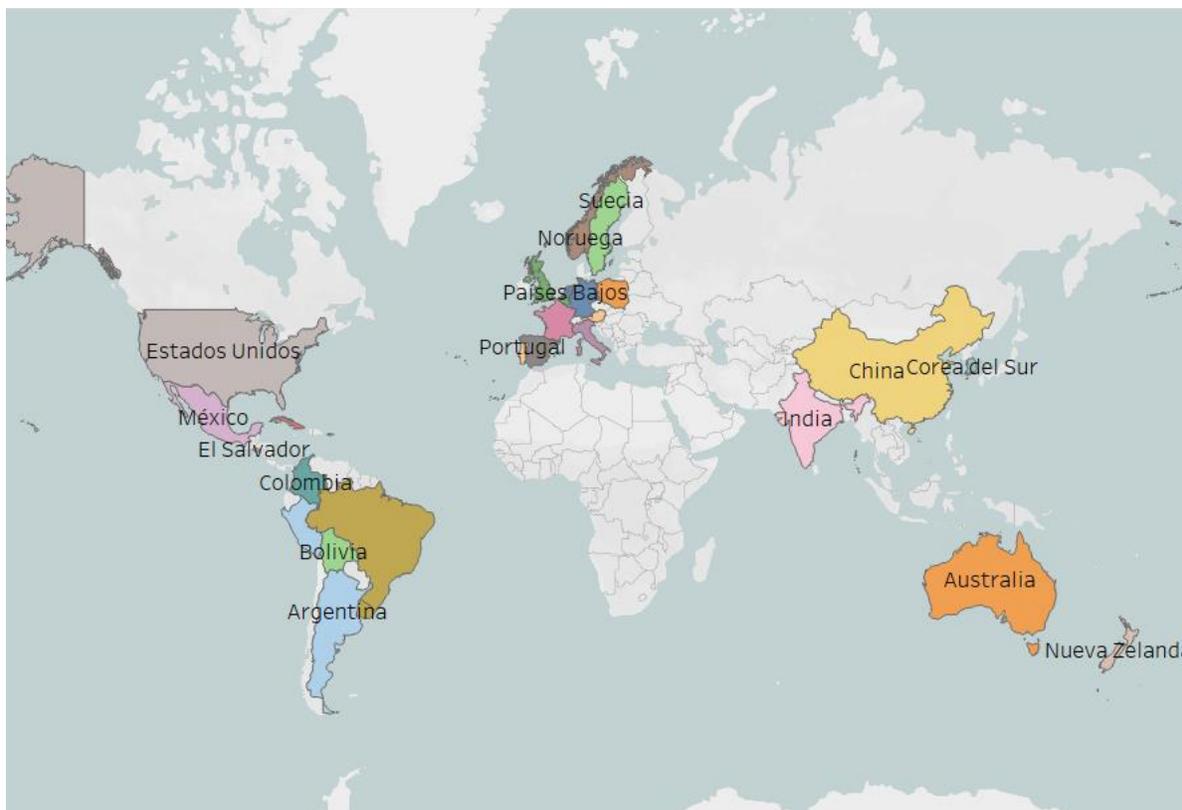


Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

### 10.1.3 Convenios Específicos

Se han firmado 81 Convenios de este tipo, con: Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Bolivia, Brasil, China, Colombia, Corea, Cuba, Estados Unidos, El Salvador, España, Francia, India, Italia, México, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Perú, Polonia, Portugal, Suecia, Reino Unido y Uruguay.

#### Ubicación Geográfica de Países en Convenios Específicos con la Universidad de Chile



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Los convenios con estos países fueron adquiridos por 11 facultades y un Instituto de la universidad y fueron establecidos con las siguientes instituciones:

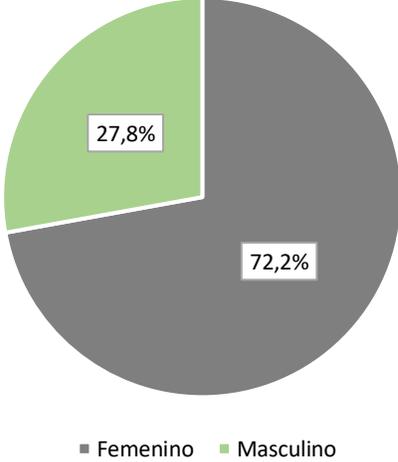
Unidad Académica	Convenios Firmados
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atela Architectes</li> <li>- Ensemble Studio</li> <li>- Universidad Fontys de Ciencias Aplicadas (FONTYS)</li> <li>- Estudio de animación Folimage</li> <li>- Universidad Católica de Lovaina (KU Leuven)</li> <li>- Bauhaus Institute for Membrane Structures (IMS)</li> <li>- Universidad Pontificia Bolivariana (UPB)</li> <li>- Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA)</li> <li>- Universidad de Mendoza (UM)</li> </ul>

Unidad Académica	Convenios Firmados
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad de Santa Cruz del Sur (UNISC)</li> <li>- Universidad Nacional del Litoral (UNL)</li> <li>- Universidad de Oeste Paulista (UNOESTE)</li> <li>- Organización Techo Internacional (TECHO INTL)</li> </ul>
Facultad de Ciencias Agronómicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad de Padova</li> <li>- Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada - CICESE</li> <li>- Hochschule Geisenheim</li> <li>- Universidad de la República UDELAR</li> <li>- Harper Adams University</li> <li>- Universidad Modena y Reggio Emilia</li> <li>- Universidad Nacional Agraria La Molina UNALM</li> </ul>
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beihang Univesity</li> <li>- École Polytechnique (Palaiseau)</li> <li>- Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)</li> <li>- Northumbria University Newcastle</li> <li>- Norwegian University of Science and Technology</li> <li>- Rwth Aachen University</li> <li>- Universidad de Linneaus</li> <li>- Universidad Francisco Gavidia</li> <li>- Universidad de Hong Kong</li> <li>- Universidad de Nápoles</li> <li>- Zhejiang Supcon Solar Technology</li> </ul>
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- China Pharmaceutical University</li> <li>- Polish Academy of Sciences (Institute of Oceanology)</li> <li>- Universidad de Cartagena</li> </ul>
Facultad de Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scuola Di Psicoterapia Sistemico-Dialogica</li> <li>- Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</li> </ul>
Facultad de Derecho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro Universitario FG (UNIFG)</li> <li>- National Taiwan University</li> <li>- OP Jindal Global University</li> <li>- Universidad Autónoma de Barcelona</li> <li>- Universidad Católica Portuguesa</li> </ul>
Facultad de Economía y Negocios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deakin University</li> <li>- Erasmus University Rotterdam</li> <li>- Karlstad University</li> <li>- Karlstad University</li> <li>- Maastricht University School of Business and Economics</li> <li>- Radbound University Nijmegen - School of Management</li> <li>- Oregon State University</li> <li>- Saxion University of Applied Sciences</li> <li>- Universidad Católica de San Pablo y U Privada Boliviana</li> <li>- Universidad de la Salle</li> <li>- Universidad de Sao Paulo USP</li> <li>- Universidad de Canterbury</li> </ul>

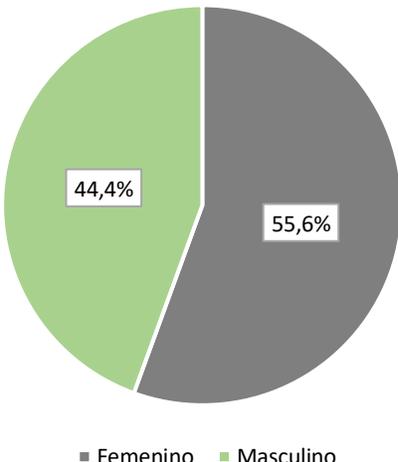
Unidad Académica	Convenios Firmados
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad de Northumbria (Newcastle)</li> <li>- Vienna University of Economics and Business</li> </ul>
Facultad de Medicina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad Autónoma de Barcelona</li> <li>- Karolinska Institutet</li> <li>- Ludwig Maximilian Universität München</li> <li>- Universidad de Antioquia</li> <li>- Universidad de Buenos Aires</li> <li>- Universidad CES</li> <li>- Universidad de Ciencias Médicas de la Habana</li> <li>- Universidad de Sao Paulo (USP)</li> </ul>
Facultad de Odontología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad Autónoma de Yucatán</li> </ul>
Instituto de Asuntos Públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hamburg University</li> </ul>
Instituto de Estudios Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hankuk University of Foreign Studies</li> <li>- Universidad de la República</li> </ul>

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

## 10.2 Programa de Movilidad Estudiantil (PME)

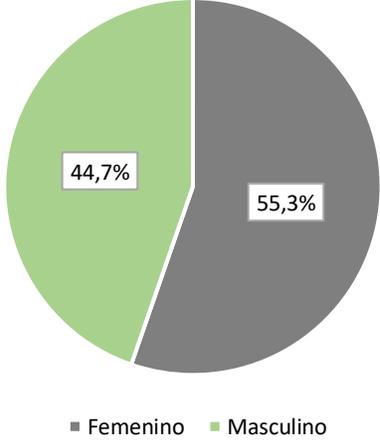
Estudiantes Extranjeros en la Universidad de Chile			
Período	Género	Número	
2019	Femenino	171	 <p>■ Femenino ■ Masculino</p>
	Masculino	66	
	Total	237	
	País de Origen	Alemania, Argentina, Australia, Austria, Brasil, Bélgica, Bolivia, Canadá, Colombia, Croacia, Dinamarca, España, Finlandia, Francia, Italia, Estados Unidos, México, Holanda, Perú, Paraguay, Polonia, República Checa, Suecia, Suiza, Taiwán, Uruguay.	

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

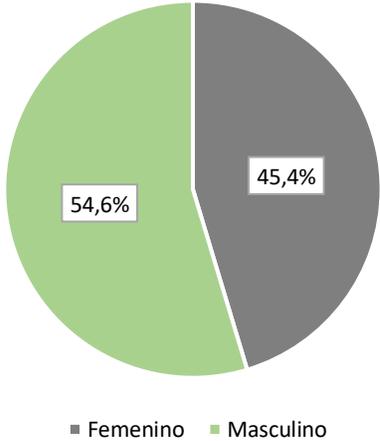
Estudiantes de la Universidad de Chile hacia Universidades del Extranjero			
Período	Género	Número	
2019	Femenino	65	 <p>■ Femenino ■ Masculino</p>
	Masculino	52	
	Total	117	
	País de Destino	Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Canadá, Colombia, Corea del Sur, Dinamarca, España, Estados Unidos, Francia, Finlandia, Holanda, Italia, Japón, México, Noruega, Perú, Polonia, República Checa, Suecia, Suiza, Uruguay.	

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

### 10.3 Otros programas de Movilidad Estudiantil Unidades Académicas Pregrado y Postgrado

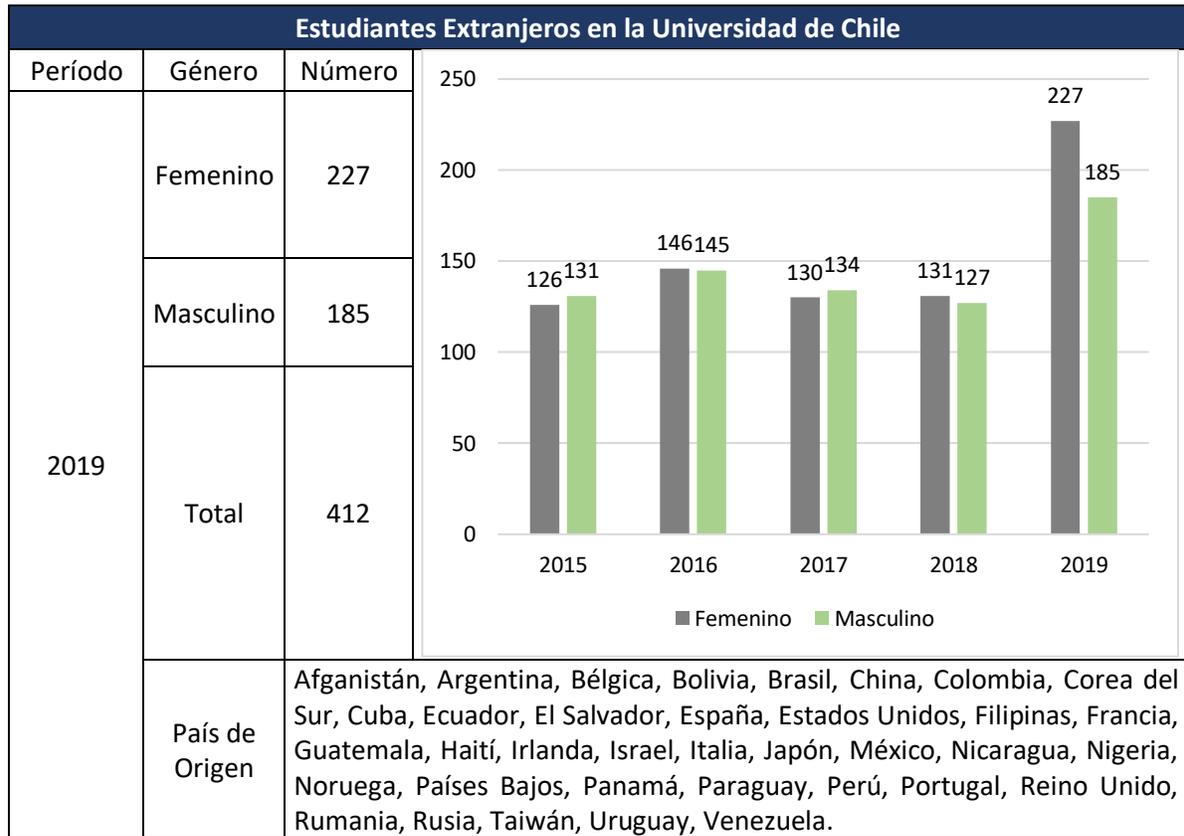
Estudiantes Extranjeros en la Universidad de Chile			
Período	Género	Número	
2019	Femenino	292	 <p>■ Femenino ■ Masculino</p>
	Masculino	236	
	Total	528	
	País de Origen	Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Bolivia, Brasil, Canadá, Colombia, Cuba, China, Dinamarca, Ecuador, España, El Salvador, Estados Unidos, Francia, Holanda, Irlanda, Italia, Japón, Marruecos, México, Países Bajos, Paraguay, Perú, Portugal, Reino Unido, Suecia, Suiza, Uruguay, Venezuela, Vietnam.	

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Estudiantes de la Universidad de Chile en Universidades Extranjeras			
Período	Género	Número	
2019	Femenino	205	 <p>■ Femenino ■ Masculino</p>
	Masculino	247	
	Total	452	
	País de Destino	Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Canadá, Colombia, Corea del Sur, China, Dinamarca, España, Estados Unidos, Francia, Haití, Holanda, Hungría, Inglaterra, Irlanda, Italia, Japón, México, Noruega, Perú, Polonia, Portugal, República Checa, Suecia.	

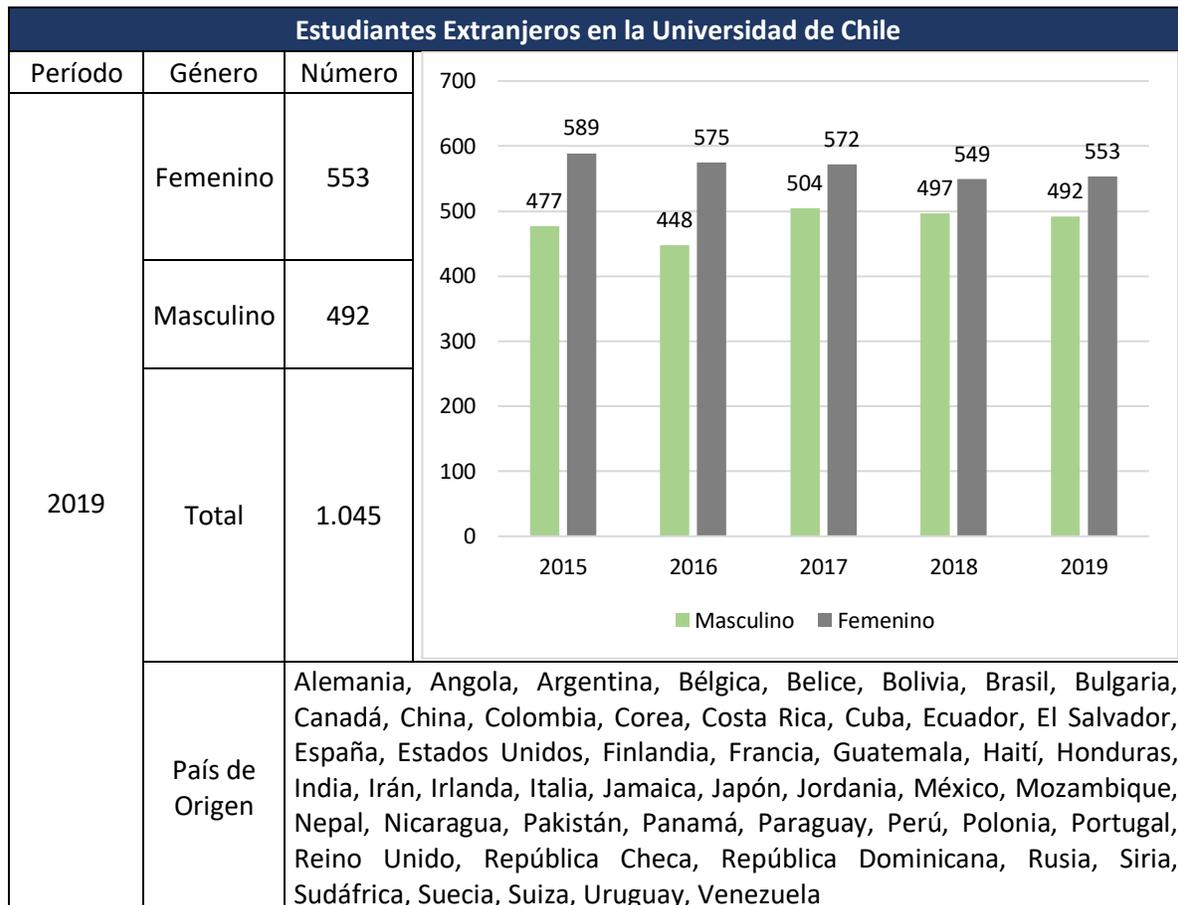
Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

### 10.4 Matrícula Internacional de Pregrado



Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

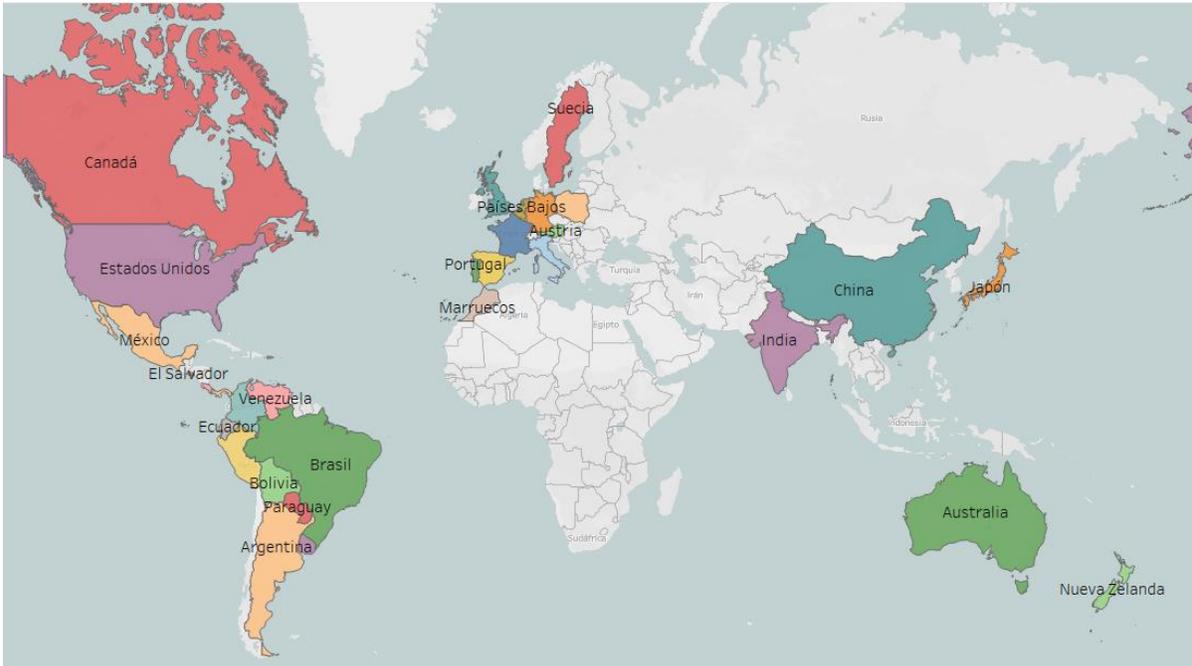
## 10.5 Matrícula Internacional de Postgrado y Postítulo



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

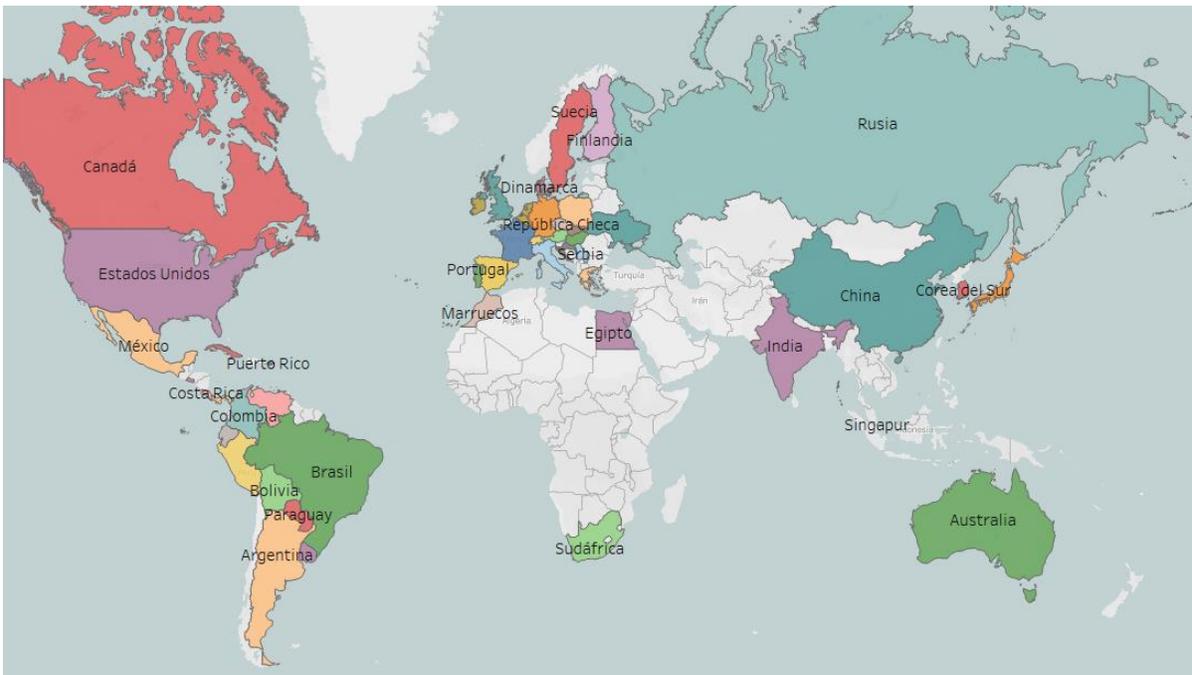
## 10.6 Visitas, Delegaciones y Misiones hacia la Universidad de Chile

### País de origen de visitas internacionales en la Universidad de Chile



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

### País de destino de visitas internacionales hacia universidades extranjeras



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

# XI. HECHOS QUE MARCARON EL 2019 EN CHILE Y LA UNIVERSIDAD





Las instancias presenciales desarrolladas en 19 Unidades Académicas y en los Servicios Centrales, así como en 5 Encuentros Transversales, concretaron su aporte a través de la elaboración de Formularios de Síntesis (Secciones 1. Acuerdo Social y 2. Temas Universidad). En total se realizaron 201 instancias de discusión, que incluyeron 142 Encuentros Locales, 33 mesas, 10 grupos de conversación, 10 cabildos, 2 consejos ampliados, 2 paneles y 2 asambleas.



Fuente: Información auto reportada en las actas recogidas.

A la discusión y elaboración de propuestas levantadas en las unidades académicas, la comunidad organizada y los organismos centrales, se sumaron foros transversales temáticos (Democracia, Derechos Humanos y Desigualdades), dirigidos a alimentar y motivar la participación triestamental, con el objetivo central de canalizar la contribución de la Universidad para un nuevo acuerdo social. Así mismo, se realizaron 2 consultas electrónicas triestamentales sobre el proceso constituyente. La primera de ellas arrojó como resultado un 91% de aprobación a la idea de una Nueva Constitución para Chile, alcanzando el 33% del universo. Una segunda (8.030 personas), se preguntó por quienes debieran redactar la nueva Constitución, donde las respuestas se inclinaron a que el tipo de órgano debiera ser una Asamblea Constituyente elegida por votación ciudadana (79%), hacia permitir la votación de personas entre 16 y 18 años (77%), garantizar la representación balanceada de género (91%), garantizar un mínimo de cupos para la representación de los pueblos originarios (92%) y garantizar una composición paritaria estableciendo la mitad de cupos para mujeres (75%).

## XII. GESTIÓN FINANCIERA



## 12.1 Balance General

### ESTADO SEPARADO DE SITUACIÓN FINANCIERA CLASIFICADO

Al 31 de diciembre de 2019 y 2018		
ACTIVOS	2019 M\$	2018 M\$
<b>Activos corrientes</b>		
Efectivo y equivalentes al efectivo	<b>183.151.949</b>	151.875.238
Otros activos financieros corrientes	<b>2.390.586</b>	1.889.641
Otros activos no financieros corrientes	<b>387.580</b>	1.198.957
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes	<b>85.873.773</b>	85.845.226
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes	<b>188.520</b>	162.144
Inventarios corrientes	<b>2.454.374</b>	2.769.981
Activos por impuestos corrientes	<b>4.123.745</b>	1.989.052
<b>Total de activos corrientes distintos de los activo o grupos de activos para su disposición clasificados como mantenidos para la venta o como mantenidos para distribuir a los propietarios</b>	<b>278.570.527</b>	245.730.239
<b>Activos corrientes totales</b>	<b>285.570.527</b>	245.730.239
<b>Activos no corrientes</b>		
Otros activos financieros no corrientes	<b>593.171</b>	593.171
Cuentas por cobrar no corrientes	<b>6.278.053</b>	6.718.662
Activos intangibles distintos de la plusvalía	<b>2.129.789</b>	1.715.464
Propiedades, planta y equipo	<b>596.513.640</b>	594.455.880
Activos por Derecho de Uso	<b>13.720.649</b>	0
<b>Total de activos no corrientes</b>	<b>619.235.302</b>	603.483.177
<b>Total de activos</b>	<b>897.805.829</b>	<b>849.213.416</b>

Fuente: Dirección de Finanzas y Administración Patrimonial.

## ESTADO SEPARADO DE SITUACIÓN FINANCIERA CLASIFICADO

Al 31 de diciembre de 2019 y 2018		
Patrimonio y Pasivos	2019 M\$	2018 M\$
<b>Pasivos corrientes</b>		
Otros pasivos financieros corrientes	4.238.348	4.480.197
Pasivos por arrendamientos, corrientes	824.416	0
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	58.785.106	47.148.456
Pasivos por impuestos corrientes	186.482	144.006
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	44.632	263.270
Otros pasivos no financieros corrientes	117.992.505	111.570.278
<b>Total de pasivos corrientes distintos de los pasivos incluidos en grupos de activos para su disposición clasificados como mantenidos para la venta</b>	<b>182.071.489</b>	163.606.207
<b>Pasivos corrientes totales</b>	<b>182.071.489</b>	163.606.207
<b>Pasivos no corrientes</b>		
Otros pasivos financieros no corrientes	48.693.824	29.016.191
Pasivos por arrendamiento, no corrientes	13.221.056	0
Cuentas por pagar no corrientes	13.743	12.131
Otros pasivos no financieros no corrientes	380.126	371.434
<b>Total de pasivos no corrientes</b>	<b>62.308.749</b>	29.399.756
<b>Total de pasivos</b>	<b>244.380.238</b>	193.005.963
<b>Patrimonio</b>		
Capital emitido	33.533.705	33.533.705
Ganancias (pérdidas) acumuladas	11.810.033	14.687.813
Otras reservas	608.081.853	607.985.935
<b>Patrimonio total</b>	<b>653.425.591</b>	656.207.453
<b>Total de patrimonio y pasivos</b>	<b>897.805.829</b>	<b>849.213.416</b>

Fuente: Dirección de Finanzas y Administración Patrimonial.

## 12.2 Estado de Resultados

ESTADO SEPARADO DE RESULTADOS POR FUNCIÓN	Por los ejercicios comprendidos entre 01 de enero y 31 de diciembre de 2019 y 2018	
	2019 M\$	2018 M\$
<b>Ganancia (pérdida)</b>		
Ingresos de actividades ordinarias	<b>461.933.803</b>	448.286.504
Costo de ventas	<b>(369.171.121)</b>	(350.691.014)
<b>Ganancia bruta</b>	<b>92.762.682</b>	97.595.487
Otros ingresos	<b>25.636.682</b>	21.479.061
Costos de distribución	<b>(5.102.499)</b>	(4.914.366)
Gastos de administración	<b>(97.092.893)</b>	(95.768.245)
Otros gastos, por función	<b>(20.987.890)</b>	(18.096.886)
<b>Ganancias (pérdidas) de actividades operacionales</b>	<b>(4.783.719)</b>	295.051
<b>Ganancias (pérdidas) que surgen de la baja en cuentas de activos financieros medidos al costo amortizado</b>		
Ingresos financieros	<b>6.064.305</b>	5.018.039
Costos financieros	<b>(1.813.653)</b>	(1.157.582)
Participación en las ganancias (pérdidas) de asociadas y negocios conjuntos que se contabilicen utilizando el método de la participación	<b>(175.832)</b>	(80.270)
Diferencias de cambio	<b>143.227</b>	438.283
Resultados por unidades de reajuste	<b>(86.526)</b>	0
<b>Ganancia (pérdida), antes de impuestos</b>	<b>(652.198)</b>	4.513.521
Gasto por impuestos a las ganancias	<b>0</b>	0
<b>Ganancia (pérdida)</b>	<b>(652.198)</b>	4.513.521

Fuente: Dirección de Finanzas y Administración Patrimonial.

## 12.3 Estado de Flujos de Efectivo

ESTADO SEPARADO DE FLUJOS DE EFECTIVO MÉTODO DIRECTO	Por los ejercicios comprendidos entre 01 de enero y 31 de diciembre de 2019 y 2018	
	2019 M\$	2018 M\$
<b>Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de operación</b>		
Clases de cobros por actividades de operación		
Cobros procedentes de las ventas de bienes y prestación de servicios	469.712.093	436.615.189
Otros cobros por actividades de operación	67.880.674	67.201.206
Clases de pagos		
Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios	(363.082.984)	(352.649.062)
Otros pagos por actividades de operación	(125.447.852)	(89.255.973)
<b>Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) la operación</b>		
Dividendos recibidos	1.864	848
Intereses pagados	(737.394)	(744.081)
Intereses recibidos	116.330	921.219
<b>Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de operación</b>	<b>48.442.731</b>	<b>62.089.346</b>
<b>Flujo de Efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de inversión</b>		
Importes procedentes de la venta de propiedades, planta y equipo	68.009	94.850
Compras de propiedades, planta y equipo	(27.671.666)	(42.890.753)
Otras entradas (salidas) de efectivo	(7.411.182)	(12.981.083)
<b>Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión</b>	<b>(35.014.839)</b>	<b>(55.776.986)</b>
<b>Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación</b>		
Importes procedentes de préstamos	22.695.097	0
Reembolsos de préstamos	(2.342.159)	(2.292.507)
Pagos de pasivos por arrendamientos financieros	(2.302.366)	(2.738.647)
Otras entradas (salidas) de efectivo	(201.753)	(490.558)
<b>Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiación</b>	<b>17.848.819</b>	<b>(5.521.712)</b>
<b>Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo</b>	<b>31.276.711</b>	<b>790.648</b>
<b>Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del periodo</b>	<b>151.875.238</b>	<b>151.084.590</b>
<b>Efectivo y equivalentes al efectivo al final del periodo</b>	<b>183.151.949</b>	<b>151.875.238</b>

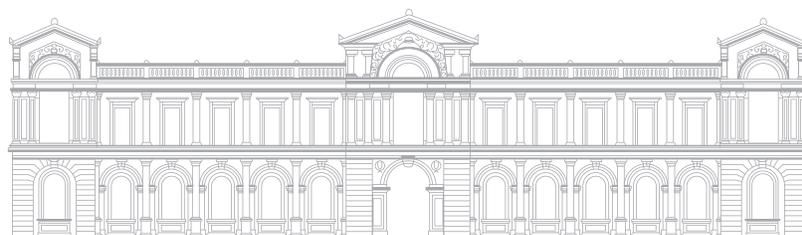
Fuente: Dirección de Finanzas y Administración Patrimonial.

## **Integrantes del Comité Ejecutivo del Convenio de Desempeño y Colaboradores que han participado en la Confección del Anuario 2019**

Rector, Ennio Vivaldi Véjar  
 Prorrector, Alejandro Jofré Cáceres  
 Contralora Universitaria (s), Magdalena Gandolfo Gandolfo  
 Vicerrectora de Asuntos Académicos, Rosa Devés Alessandri  
 Vicerrector de Investigación y Desarrollo, Flavio Salazar Onfray  
 Vicerrectora de Extensión y Comunicaciones, Faride Zerán Chelech  
 Vicerrectora de Asuntos Económicos y Gestión Institucional, Heidi Berner Herrera  
 Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios, Sonia Pérez Tello  
 Directora de Pregrado, Leonor Armanet Bernales  
 Directora de Postgrado y Postítulo, Alicia Salomone  
 Directora de Investigación, Silvia Núñez Vergara  
 Director de Finanzas y Administración Patrimonial, Carlos Castro Sandoval  
 Director de Relaciones Internacionales, Eduardo Vera Sobrino  
 Director de Servicios e Infraestructura, Óscar Jalil Cabrera  
 Director de Servicios de Información y Bibliotecas, Rodrigo Donoso Vegas  
 Directora de Gestión y Desarrollo de Personas, Fabiola Divin Silva  
 Directora de Bienestar Estudiantil, Pamela Díaz-Romero  
 Directora de Extensión, Svenska Arensburg Castelli  
 Directora de Comunicaciones, Mariela Ravanal Ponce  
 Sub Director de Postgrado y Postítulo, Sergio Villanueva Boratovic  
 Jefa (s) Unidad de Títulos y Grados, María Teresa Gómez  
 Jefa Unidad de Análisis Institucional y Datos, Paulina Berríos Cortés  
 Jefe Unidad de Proyectos Institucionales, Enrique Sthandier Mieres  
 Jefa Unidad de Planificación y Proyectos Estratégicos, Angélica Bosch Cartagena  
 Jefa Unidad de Gestión de Calidad, Marilyn Muñoz Venegas  
 Jefe Área de Gestión Académica, Carlos Rilling Tenorio  
 Jefa Unidad de Administración de Aranceles y Crédito Universitario, Rita Bustos Sánchez  
 Jefa Gestión y Proyectos, Ann Fleet González  
 Jefa Desarrollo Organizacional y Capacitación, Mariela Moreno Troncoso  
 Jefe de Admisión y Matrícula, Osmar Valdebenito Gaete  
 Jefe Área de Gestión Curricular, Luis San Martín  
 Coordinadora Ejecutiva Unidad de Autoevaluación, Acreditación y Calidad, Cecilia Dooner Sepúlveda  
 Coordinadora de Administración y Proyectos, Lilian Toledo Zamorano  
 Coordinador de Unidad de Estudios e Indicadores Vicerrectoría de Investigación, Leonardo Reyes Romero  
 Coordinador Gestión de Información Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil, Rodrigo Carmona Reyes  
 Profesional Unidad de Estudios e Indicadores Vicerrectoría de Investigación, Nicolás León Yam  
 Profesional Unidad de Procesos e Información de Postgrado, Cristina Leiva Egas  
 Encargada Unidad de Internacionalización de Postgrado, Paula Castillo Gutiérrez  
 Profesional Unidad de Proyectos Institucionales, Mónica Parra Acevedo  
 Profesional Unidad de Planificación y Proyectos Estratégicos, Ana María Moraga Sepúlveda  
 Profesional Dirección de Servicios de Información y Bibliotecas, Roberto Vera Hoffstetter  
 Profesional Unidad de Autoevaluación, Acreditación y Calidad, Gabriel Aguirre Alarcón  
 Profesional Dirección de Servicios e Infraestructura, Rocío Sáez Cordovez  
 Profesional Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, Francesca Rosales Rojas  
 Profesional Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, Diego Camilo Ovando  
 Profesional Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, Luis Felipe Salas  
 Unidad de Análisis Institucional y Datos

Profesional Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, Ximena González Madrid  
Profesional Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, Alejandra Fuenzalida Bustos  
Profesional Dirección de Relaciones Internacionales, Mirza Navarro Troncoso  
Profesional Dirección de Relaciones Internacionales, Yohad Zacarías Sanhueza  
Profesional Dirección de Relaciones Internacionales, Osvaldo Guzmán Núñez  
Coordinadora Metodológica Unidad de Análisis Institucional y Datos, Karen Gutiérrez Fuentealba  
Profesional Unidad de Análisis Institucional y Datos, Fernanda Aguilera Ormazábal  
Profesional Unidad de Análisis Institucional y Datos, Braulio Montiel Pinilla  
Profesional Unidad de Análisis Institucional y Datos, Estefanía Álvarez Urbina  
Profesional Unidad de Análisis Institucional y Datos, Jonathan Pereira Navarro





UNIVERSIDAD DE CHILE

---