

# ANUARIO INSTITUCIONAL 2018



UNIVERSIDAD  
DE CHILE





UNIVERSIDAD  
DE CHILE



El Anuario 2018 se realiza dentro de los acuerdos del Convenio de Desempeño,  
MECESUP-Universidad de Chile

Edición General:

Unidad de Análisis Institucional y Datos, Universidad de Chile.

Publicado en Santiago de Chile, agosto de 2019.

Para referenciar este documento seguir la siguiente estructura:

Unidad de Análisis Institucional y Datos, Universidad de Chile (2019). Anuario Institucional UCHILE 2018.  
Santiago de Chile.



## ESTADÍSTICAS, CONTEXTO Y NUEVAS VARIABLES

Como todos los años, publicamos las cifras que buscan mostrar cómo la Universidad va creciendo y desarrollándose en las distintas áreas que la componen: matrícula, retención, titulación, recursos humanos, investigación, vinculación con el medio, aseguramiento de la calidad, beneficios estudiantiles, entre otras. Pero hace algún tiempo, y en sintonía con el fenómeno histórico que se ha venido gestando con el movimiento feminista, la Unidad de Análisis Institucional y Datos ha propuesto, de manera gradual, incluir la variable género en todos los indicadores que utiliza para medir el desempeño institucional, con el fin de visibilizar y reconocer el rol que las mujeres cumplen en el ámbito de Educación Superior

Al contrario de lo que se pensaría, esto no resultó ser una tarea fácil, ya que, en varios de estos indicadores, el género nunca se había considerado. Recalcularlos, por lo tanto, implicó el trabajo de reconstruir la historia de las mujeres en la universidad. Pese a todo, se logró generar un capítulo que destaca exclusivamente la labor de aquellas mujeres que han hecho historia tanto en la Universidad de Chile como en el Sistema Nacional de Universidades del país, principalmente por haber abierto caminos en espacios que antiguamente sólo habían sido ocupados por hombres y por continuar ejerciendo labores en otros, que aún siguen siendo predominantemente masculinos.

Esta versión del anuario es el primer logro en la idea de incluir la variable género en todo lo que fuera factible, logrando mostrar la evidencia obvia de que, por ejemplo, faltan mujeres en ciencia y muy particularmente en las áreas más ligadas a las matemáticas y la ingeniería. También refleja, por otro lado, la baja presencia femenina en cargos de alta responsabilidad institucional.

Al comparar estos datos con el resto del sistema, se puede ver que la Universidad de Chile no lo hace tan mal, pero también es claro que podríamos hacerlo mucho mejor. Las políticas para equiparar la cancha y promocionar a las mujeres en la institución no son sólo necesarias, ¡también son muy bienvenidas!

Como siempre, corresponde agradecer a la Unidad de Análisis Institucional y Datos, por su arduo trabajo en recolectar todos estos números, y la prolijidad con que estos fueron procesados.



**José Miguel Piquer Gardner**  
Director  
Dirección de Servicios de Tecnologías de la  
Información y Comunicaciones

## Tabla de Contenidos

<b>I. ANTECEDENTES GENERALES.....</b>	<b>1</b>
1.1 Presentación.....	2
1.2 Facultades y Unidades Académicas.....	2
1.3 Proyecto de Desarrollo Institucional.....	3
1.3.1 Misión de la Universidad de Chile.....	3
1.3.2 Valores Institucionales.....	4
1.3.3 Visión de futuro.....	4
1.3.4 Objetivos estratégicos.....	5
1.3.5 Estrategias.....	5
1.4 Organigrama.....	7
1.5 Directorio de Autoridades 2018.....	8
1.6 Campus.....	9
<b>II. ESTUDIANTES.....</b>	<b>11</b>
2.1 Proceso de Admisión.....	12
2.1.1 Evolución del promedio de puntajes PSU, periodo 2014-2018.....	12
2.1.2 Puntajes PSU 2018, según género.....	13
2.1.3 Puntajes PSU 2018, según unidad académica y carreras.....	14
2.2 Evolución Matrícula Total (Nueva y Antigua), periodo 2014-2018.....	17
2.3 Matrícula Nueva.....	18
2.3.1 Matrícula nueva 2018, según nivel de formación.....	18
2.3.2 Matrícula nueva 2018, según nivel de formación y género.....	20
2.4 Matrícula Total.....	21
2.4.1 Matrícula total 2018, según nivel de formación.....	21
2.4.2 Matrícula total 2018, según nivel de formación y género.....	23
2.5 Matrícula 2018, según área del conocimiento.....	24
2.6 Matrícula nueva y antigua 2018, según unidad académica.....	27
2.7 Tasas de Retención.....	31
2.7.1 Evolución 2014-2018 de la retención al primer año, por unidad académica.....	31
2.7.2 Tasa de retención 2018 al primer año, por unidad académica (cohorte 2017).....	32
2.7.3 Tasa de retención 2018 al primer año, por unidad académica y según género (cohorte 2017).....	33
2.8 Títulos y Grados Otorgados.....	34

2.8.1	Títulos y Grados otorgados al año 2018, por nivel de formación .....	34
2.8.2	Evolución de los títulos y grados otorgados en el periodo 2014-2018, según género ....	35
2.8.3	Revalidaciones y reconocimientos otorgados durante el año 2018 .....	36
2.8.4	Títulos y Grados otorgados, según campus .....	38
2.8.5	Títulos y Grados otorgados a estudiantes extranjeros .....	39
2.8.6	Títulos y Grados otorgados, según áreas del conocimiento .....	41
<b>III.</b>	<b>PERSONAL ACADÉMICO Y DE COLABORACIÓN .....</b>	<b>43</b>
3.1	Personal Académico .....	44
3.1.1	Evolución histórica 2014-2018 del personal académico, según jornadas académicas....	44
3.1.2	Evolución histórica 2014-2018 del personal académico, según grado académico.....	45
3.1.3	Evolución histórica 2014 - 2018 del personal académico, según género .....	46
3.2	Personal de Colaboración .....	47
3.2.1	Evolución histórica 2014-2018 del personal de colaboración según organismo: Unidades Académicas y Organismos Centrales de la Universidad de Chile.....	47
3.2.2	Evolución histórica 2014-2018 del personal de colaboración, en Unidades Académicas y Organismos Centrales de la Universidad de Chile, según género.....	47
3.3	Capacitaciones y perfeccionamiento en la Universidad de Chile .....	48
3.3.1	Participantes totales en capacitaciones y perfeccionamiento, año 2018.....	48
3.3.2	Total de Horas de capacitación por estamento, año 2018 .....	49
3.3.3	Promedio de Horas por participante, año 2018.....	49
<b>IV.</b>	<b>INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN .....</b>	<b>50</b>
4.1	Proyectos FONDECYT .....	51
4.2	Proyectos de Innovación .....	51
4.3	Centros de Excelencia .....	52
4.4	Proyectos Asociativos.....	52
4.5	Fondo de Cultura.....	52
4.6	Proyectos Internos .....	52
4.7	Otros Proyectos CONICYT.....	53
4.8	Otros Proyectos Nacionales e Internacionales .....	53
4.9	Publicaciones ISI-WOS.....	53
4.10	Patentes .....	54
4.11	Licencias Otorgadas.....	54
<b>V.</b>	<b>ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD .....</b>	<b>55</b>
5.1	Acreditación Institucional .....	56

5.2 Acreditación de Programas Académicos de Pregrado .....	56
5.2.1 Estado de acreditación de Programas Académicos de Pregrado.....	59
5.3 Acreditación de Programas Académicos de Postgrado .....	61
5.3.1 Programas de Doctorado .....	62
5.3.2 Estado de acreditación de Programas Académicos de Doctorado .....	63
5.3.3 Programas de Magíster .....	65
5.3.4 Estado de acreditación de Programas Académicos de Magíster .....	66
<b>VI. PROYECTOS INSTITUCIONALES.....</b>	<b>69</b>
6.1 Proyectos con Financiamiento MECESUP .....	70
6.2 Proyectos con Financiamiento FDI MINEDUC.....	70
6.3 Convenios de Desempeño: Plan de Modernización de la Gestión Institucional.....	71
6.4 Iniciativa Bicentenario: “Proyecto de Revitalización de las Humanidades, Artes, Ciencias Sociales y Ciencias de la Comunicación.” .....	71
<b>VII. BENEFICIOS ESTUDIANTILES .....</b>	<b>72</b>
7.1 Becas de Financiamiento en el Tiempo.....	73
7.1.1 Distribución de Becas según Tipo de Financiamiento: Interno y Externo, periodo 2014-2018.....	73
7.1.2 Número de Beneficiarios por Becas Externas e Internas, periodo 2014-2018 <sup>11</sup> .....	73
7.2 Número de Estudiantes con Ayuda para Financiamiento de Arancel y Montos Asignados 2018.....	74
7.3 N° Estudiantes con Becas de Mantención y Montos Asignados .....	75
7.4 Residencias Universitarias.....	75
7.5 Gratuidad .....	75
<b>VIII. BIBLIOTECAS E INFRAESTRUCTURA .....</b>	<b>76</b>
8.1 Bibliotecas y Recursos de la Información.....	77
8.2 Inmuebles, 2018.....	78
8.3 Número y M2 Salas y Auditorios, 2018 .....	78
8.4 Infraestructura para Alumnos (Laboratorios, PC, Internet, Otros), 2018 .....	78
8.5 Infraestructura Deportiva (N° y M <sup>2</sup> ), 2018 .....	78
8.6 Número de Casinos .....	79
<b>IX. VINCULACIÓN CON EL MEDIO, EXTENSIÓN Y COMUNICACIONES .....</b>	<b>80</b>
9.1 Principales programas a nivel central y en colaboración con unidades .....	81
9.2 Proyectos relevantes unidades .....	84
9.3 Actividades Agenda Pública .....	85

9.4 Convenios de colaboración, cooperación y prestación de servicios.....	85
9.5 Cursos vinculados con el medio .....	86
9.6 Indicadores Comunicaciones.....	87
<b>X. RELACIONES INTERNACIONALES .....</b>	<b>88</b>
10.1 Convenios Institucionales.....	89
10.1.1 Convenios Marco General .....	89
10.1.2 Convenios de Movilidad e Intercambio Estudiantil .....	90
10.1.3 Convenios Específicos .....	91
10.1.4 Convenios de Cotutelas y Tesis de Doctorado .....	95
10.2 Programa de Movilidad Estudiantil (PME) .....	96
10.3 Otros programas de Movilidad Estudiantil Unidades Académicas Pregrado y Postgrado ...	97
10.4 Matrícula Internacional de Pregrado .....	98
10.5 Matrícula Internacional de Postgrado y Postítulo.....	99
10.6 Visitas, Delegaciones y Misiones hacia la Universidad de Chile.....	100
<b>XI. ESPECIAL DE GÉNERO: PARTICIPACIÓN FEMENINA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....</b>	<b>101</b>
11.1 Mujeres de la institución que han obtenido Premios Nacionales .....	102
11.1.1 Línea de Tiempo, mujeres de la Universidad de Chile que han sido galardonadas con Premios Nacionales .....	103
11.2 Otras mujeres emblemáticas de la institución.....	106
11.3 Mujeres académicas y directivas en el Sistema Universitario en Chile .....	110
11.4 Mujeres académicas y directivas en la Universidad de Chile.....	116
11.4.1 Máximas autoridades en nivel central .....	116
11.5 Matrícula femenina en Programas Académicos STEM .....	118
11.5.1 Matrícula femenina en Programas Académicos STEM en el Sistema Universitario en Chile.....	119
11.5.2 Matrícula femenina en Programas Académicos STEM ofertados por la Universidad de Chile.....	124
<b>XII. GESTIÓN FINANCIERA.....</b>	<b>129</b>
12.1 Balance General .....	130
12.2 Estado de Resultados .....	132
12.3 Estado de Flujos de Efectivo.....	133



# I. ANTECEDENTES GENERALES



## 1.1 Presentación

La Universidad de Chile es la institución de Educación Superior más antigua del país. Desde su fundación en 1842 - bajo la Rectoría de don Andrés Bello - la institución ha desarrollado políticas de acción destinadas a resolver problemas regionales y nacionales. Se define a sí misma como garante de la cultura clásica, humanista y secular. Es así como su carácter nacional y pública, lo asume con compromiso y vocación de excelencia en la formación de personas, aportando además al desarrollo espiritual y material de la Nación, construyendo liderazgo en el desarrollo innovador de las ciencias y las tecnologías, las humanidades y las artes, a través de sus funciones de docencia, creación y extensión, con especial énfasis en la investigación y el postgrado.

En esta casa de estudios se han formado 20 de los 32 presidentes de la República, además ha sido reconocida con más de 180 Premios Nacionales, otorgados a egresados(as) y académicos(as), y dos premios Nobel en Literatura: Gabriela Mistral y Pablo Neruda, lo que convierte a la Universidad de Chile en la institución más importante a nivel superior en el país.

Su permanente compromiso con la calidad y excelencia, se manifiesta en el nivel máximo de acreditación otorgado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en todas sus áreas y por un periodo de siete años, desde el

22 de diciembre del año 2018 hasta el 22 de diciembre del año 2025.

Su liderazgo como institución pública de excelencia en la educación superior en el país, se ve reflejado en el posicionamiento que ocupa en rankings internacionales que miden calidad en educación superior, tales como el Ranking SCIMAGO, que en su versión 2018, demostró que la Universidad de Chile es la N° 1 a nivel nacional y N° 9 a nivel Latinoamericano, en cuanto a calidad. Asimismo, el Academic Ranking of World Universities (ARWU), en su versión 2018 ubicó a la casa de estudios en el rango 301-400 de las mejores universidades del mundo y N° 1 a nivel nacional. Por otra parte, el Ranking de Quacquarelli Symonds (QS), la ubicó en el lugar 201 en el World University Ranking y en lugar 7 a nivel Latinoamericano. Igualmente, la institución registra otras ubicaciones destacadas a nivel internacional: 5° lugar en el Ranking de calidad de Universidades Latinoamericanas, generado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC) y su sitio web [www.uchile.cl](http://www.uchile.cl) ha obtenido el primer lugar en el Cono Sur. Finalmente, en lo que respecta a los rankings nacionales de Educación Superior, la Universidad de Chile es el N° 1 en el Ranking América & Economía y N° 1 en el Ranking de Universidades de La Tercera.

## 1.2 Facultades y Unidades Académicas

La Universidad ofrece 71 Programas Académicos de Pregrado, de los cuales 58 conducen a Títulos Profesionales y 13 a Licenciaturas Terminales, además de un programa de Bachillerato, un Plan Común de

Ingeniería y Ciencias y 4 Programas de Etapa Básica de Artes. Asimismo, cuenta con el Sistema de Postgrado más grande y complejo del país, compuesto por 39 Programas de Doctorado, 110 Programas de Magíster, 82 Programas de Título Profesional Especialista y 14 Cursos de Especialización de Postítulo.

La Universidad se organiza en 14 Facultades, 5 Institutos, el Hospital Clínico José Joaquín Aguirre de la Universidad de Chile, y el Liceo Experimental Manuel de Salas. Las Facultades son: Artes; Arquitectura y Urbanismo; Ciencias; Ciencias Agronómicas; Economía y Negocios; Ciencias Físicas y Matemáticas; Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza; Ciencias Químicas y Farmacéuticas; Ciencias Sociales; Ciencias Veterinarias y Pecuarias; Derecho; Filosofía y Humanidades; Medicina; Odontología. Los Institutos son: Instituto de Asuntos Públicos; Instituto de Estudios Internacionales; Instituto de la Comunicación e Imagen, Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos e Instituto de Estudios Avanzados en Educación.

## 1.3 Proyecto de Desarrollo Institucional

### 1.3.1 Misión de la Universidad de Chile

Los estatutos de la Universidad de Chile, señalan su misión en las disposiciones que se transcriben a continuación:

**Artículo 1°.** La Universidad de Chile, Persona Jurídica de Derecho Público, Autónoma, es una Institución de Educación Superior del Estado de carácter nacional y público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con plena autonomía académica, económica y administrativa, dedicada a la enseñanza superior, investigación, creación y extensión en las ciencias, las humanidades, las artes y las técnicas, al servicio del país en el contexto universal de la cultura.

**Artículo 2°.** La generación, desarrollo, integración y comunicación del saber en todas las áreas del conocimiento y dominios de la cultura, constituyen la misión y el fundamento de las actividades de la Universidad, conforman la complejidad de su quehacer y orientan la educación que ella

imparte. La Universidad asume con vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la Nación. Cumple su misión a través de las funciones de docencia, investigación y creación en las ciencias y las tecnologías, las humanidades y las artes, y de extensión del conocimiento y la cultura en toda su amplitud. Procura ejercer estas funciones con el más alto nivel de exigencia.

**Artículo 3°.** Es responsabilidad de la Universidad velar por el patrimonio cultural y la identidad nacionales e impulsar el perfeccionamiento del sistema educacional del país. En cumplimiento de su labor, la Universidad responde a los requerimientos de la Nación constituyéndose como reserva intelectual caracterizada por una conciencia social, crítica y éticamente responsable y reconociendo como contenido de su misión la atención de los problemas y necesidades del país. Con ese fin, se obliga al más completo conocimiento de la realidad nacional y a su desarrollo por medio de la investigación y la creación; postula el desarrollo integral, equilibrado y sostenible del país, aportando a la solución de sus problemas desde la perspectiva universitaria, y propende al bien común y a la formación de una ciudadanía inspirada en valores democráticos, procurando el resguardo y enriquecimiento del acervo cultural nacional y universal.

**Artículo 4°.** Los principios orientadores que guían a la Universidad en el cumplimiento de su misión, inspiran la actividad académica y fundamentan la pertenencia de sus miembros a la vida universitaria son: la libertad de pensamiento y de expresión; el pluralismo; y la participación de sus miembros en la vida institucional, con resguardo de las jerarquías inherentes al quehacer universitario. Forman parte también de estos principios orientadores: la actitud reflexiva, dialogante y crítica en el ejercicio de las tareas intelectuales; la equidad y la valoración del mérito en el ingreso a la Institución, en su

promoción y egreso; la formación de personas con sentido ético, cívico y de solidaridad social; el respeto a personas y bienes; el compromiso con la Institución; la integración y desarrollo equilibrado de sus funciones universitarias, y el fomento del diálogo y la interacción entre las disciplinas que cultiva.

### 1.3.2 Valores Institucionales

Los valores institucionales, declarados en el Plan de Desarrollo Institucional, son los siguientes:

- La educación es concebida como un bien público y un derecho social fundamental que contribuye al desarrollo individual y colectivo. Otorga un lugar privilegiado al acceso y desarrollo con equidad e inclusión de estudiantes de todos los niveles sociales.
- Valoración de la Universidad como una institución de educación superior de carácter estatal, parte de un Estado republicano democrático, con un compromiso esencial con el interés general del país, la igualdad social y de género, el pluralismo intelectual, moral y político. Internamente esto significa preocupación por el bienestar y la justicia en el trato de sus miembros y transparencia y probidad en el desarrollo de sus funciones.
- Desarrollo de la docencia, investigación, creación y extensión con alta calidad, compromiso social y responsabilidad pública.
- Cultivo amplio, armónico y sin restricciones de las disciplinas científicas, humanísticas, artísticas y tecnológicas. Fomento de los necesarios diálogos inter y transdisciplinarios, tanto al interior de la Universidad como con actores externos.
- Pluralismo, respeto a la diversidad, diálogo, tolerancia y libertad de conciencia, libertad de cátedra, pensamiento y expresión.

- Respeto irrestricto y promoción de los derechos humanos en todas sus dimensiones.
- Desarrollo de todo el potencial y de las capacidades de las personas en un sentido no sólo cognitivo de la calidad educativa. Formación integral de las personas como miembros activos de una comunidad que conforma una institución pública con compromiso social, en la cual la participación en la vida institucional y democrática es un elemento fundamental.

### 1.3.3 Visión de futuro

La Visión de Futuro señala las ideas matrices que orientan la formulación de del Plan de Desarrollo Institucional y que guiarán las actividades de nuestra Universidad en la próxima década. Esta se enmarca en la misión y los valores de la universidad y en su tradición histórica, y responde a los retos que derivan de las transformaciones que tanto global como localmente han ocurrido y seguirán ocurriendo en la sociedad, el conocimiento, la tecnología, la cultura y el medio ambiente. De una manera sintética puede expresarse así:

“En la próxima década vemos una universidad efectivamente nacional y estatal, con altos niveles de calidad, pluralismo, equidad social y de género y pertinencia para abordar con conciencia social, crítica y de manera éticamente responsable, los desafíos en los planos de la enseñanza superior, la investigación, la creación, la extensión y la vinculación con el medio, al servicio del país, con vocación integradora del sistema de educación estatal y de protagonismo en redes universitarias latinoamericanas e internacionales, particularmente con universidades públicas.”

Para lograr lo anterior se propone:

Desarrollar e incrementar la docencia, investigación y creación, extensión y vinculación con el medio del más alto nivel, acorde con los desafíos nacionales e internacionales, para formar integralmente personas éticas, de alta calidad profesional, pluralistas y con compromiso social, pensar estratégicamente el país, contribuir a su desarrollo humano, social, económico, tecnológico y cultural de forma sustentable y configurar a la Universidad de Chile como un referente para otras instituciones.

Avanzar en la vinculación de la labor académica y de la comunidad universitaria en el marco de los desafíos y necesidades de nuestra sociedad, de la región latinoamericana, del concierto internacional y del medio ambiente, con el fin de cumplir con el compromiso público de la Universidad de Chile con el desarrollo sustentable del país y la sociedad.

Ser una universidad integrada que permita asegurar características académicas, estructurales y de gestión similares en cada una de sus Facultades e Institutos para el logro de los dos objetivos anteriores, en un marco de participación, libertad de investigación y de cátedra, respeto, pluralismo, ausencia de inequidades económicas y de género y búsqueda del bienestar de toda la comunidad universitaria.

Promover, potenciar y cumplir un papel articulador en la creación de un nuevo sistema nacional de educación, donde ésta sea entendida como un derecho social. Para ello, la universidad deberá fortalecer su política e institucionalidad de educación, para convertirse en un actor relevante en su diseño y puesta en práctica, fomentando una estrecha relación con las otras universidades estatales, fortaleciendo las comunidades, impulsando la calidad de sus funciones, su democracia y autonomía universitaria.

Desarrollar niveles crecientes de inserción y participación en redes universitarias internacionales, tanto con el resto de América Latina como con otros centros líderes disciplinarios o temáticos para compartir experiencias y desarrollar la cooperación en investigación y formación de pre y postgrado con una mirada integradora y transdisciplinaria.

#### **1.3.4 Objetivos estratégicos**

Los objetivos estratégicos, declarados en el Plan de Desarrollo Institucional, son:

- Desarrollar e incrementar, de forma sostenible y socialmente responsable, la función académica al más alto nivel y acorde a los desafíos y necesidades del país y de la sociedad del siglo XXI.
- Contribuir sistemáticamente, con pensamiento crítico y mirada transdisciplinaria, al diagnóstico y diseño de soluciones de los problemas estratégicos del país.
- Lograr una Universidad integrada y equilibrada entre unidades y estamentos, social y culturalmente inclusiva, pluralista, no discriminatoria por razones económicas, de género, de orientación sexual, étnicas o por condiciones de discapacidad, en el marco del respeto y bienestar de toda la Comunidad Universitaria.
- Impulsar una internacionalización que responda a los nuevos desafíos regionales y globales.
- Mejorar sustentablemente la gestión académica y financiera en función de los objetivos académicos establecidos.

#### **1.3.5 Estrategias**

El Plan de Desarrollo Institucional plantea 12 estrategias, para hacer frente a los desafíos institucionales. Éstas están divididas en estrategias generales, que abordan temáticas históricas y permanentes de la institución, y

estrategias particulares, que abordan temas emergentes del período o de unidades en particular. Éstas son:

**Estrategias generales (temas generales y transversales):**

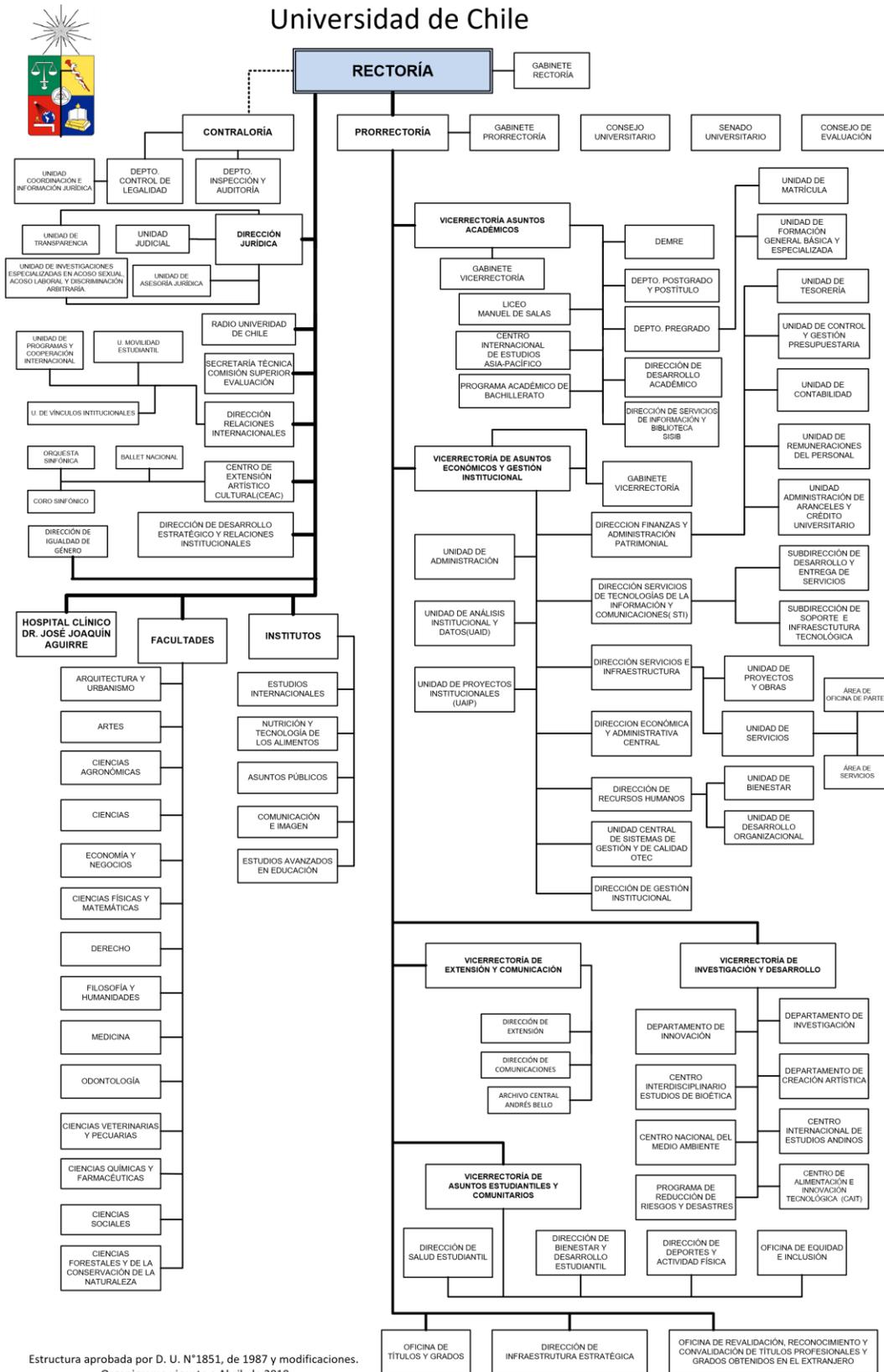
- Desarrollo y crecimiento de un cuerpo académico, estudiantil y funcionario de destacada vocación, calidad, responsabilidad y compromiso, para la formación integral de profesionales, científicos, investigadores y creadores artísticos de la más alta calidad y pertinencia.
- Desarrollo de la investigación, creación y producción artística e innovación al más alto nivel, articuladas con los problemas estratégicos y necesidades del país.
- Consolidación del gobierno, impulso de la gestión transversal y cambio en el paradigma de la distribución presupuestaria de la Universidad de Chile.
- Desarrollo de la extensión y las comunicaciones, que valore y fortalezca la interacción y el compromiso entre la universidad y la sociedad.
- Potenciar el área de educación y su vinculación con establecimientos pedagógicos, a través de una política integrada.

- Desarrollo de una estrategia institucional de internacionalización de la universidad de Chile.

**Estrategias particulares (temas emergentes, del período o de unidades):**

- Desarrollo de niveles crecientes de inserción y colaboración con universidades nacionales y en particular con el sistema de educación superior estatal.
- Fortalecimiento de la equidad en el acceso y permanencia en la universidad de Chile.
- Superación de las desigualdades y discriminaciones de género en la comunidad universitaria.
- Superación de las discriminaciones arbitrarias en la comunidad universitaria y fortalecimiento de una educación en y para los derechos humanos.
- Convertir la universidad de Chile en un espacio modelo de convivencia y trabajo universitario.
- Relevar el papel del Hospital Clínico de la Universidad de Chile en la sociedad. Establecer una nueva estructura organizacional por áreas para la Universidad.

### 1.4 Organigrama



Estructura aprobada por D. U. N°1851, de 1987 y modificaciones.  
Organigrama vigente a Abril de 2019

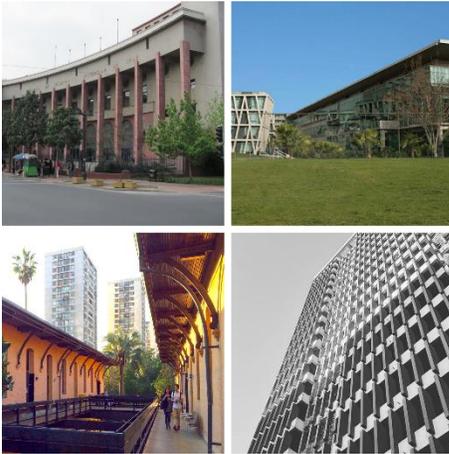
## 1.5 Directorio de Autoridades 2018

Rector	Prof. Ennio Vivaldi Véjar
Prorrector	Prof. Rafael Epstein Numhauser
Contralora Universitaria	Sra. Magdalena Gandolfo G. (S)
Vicerrector de Asuntos Académicos	Prof. Rosa Devés Alessandri
Vicerrector de Investigación y Desarrollo	Prof. Flavio Salazar Onfray
Vicerrectora de Extensión y Comunicaciones	Prof. Faride Zerán Chelech
Vicerrector de Asuntos Económicos y Gestión Institucional	Prof. Daniel Hojman Trujillo
Vicerrector de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios	Prof. Juan Cortés Araya
Vicepresidente del Senado Universitario	Prof. Gonzalo Gutiérrez Gallardo
Presidente del Consejo de Evaluación	Prof. Luis Valladares Boasi
<b>Decanos</b>	
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Prof. Manuel Amaya Díaz
Facultad de Artes	Prof. Luis Orlandini Robert
Facultad de Ciencias	Prof. Raúl Morales Segura
Facultad de Ciencias Agronómicas	Prof. Roberto Neira Roa
Facultad de Economía y Negocios	Prof. José de Gregorio Rebeco
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Prof. Francisco Martínez Concha
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	Prof. Carmen Luz de la Maza Asquet
Facultad de Ciencias Sociales	Prof. Roberto Aceituno Morales
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	Prof. Arturo Squella Serrano
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	Prof. Mario Maino Menendez
Facultad de Derecho	Prof. Pablo Ruiz-Tagle Vial
Facultad de Filosofía y Humanidades	Prof. Carlos Ruiz Schneider
Facultad de Medicina	Prof. Manuel Kukuljan Padilla
Facultad de Odontología	Prof. Irene Morales Bozo
<b>Directores de Institutos Interdisciplinarios</b>	
Instituto de Asuntos Públicos	Prof. Hugo Frühling Ehrlich
Instituto de Estudios Internacionales	Prof. Dorotea López Giral
Instituto de la Comunicación e Imagen	Prof. María Loreto Rebolledo González
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos	Prof. Francisco Pérez Bravo
Instituto de Estudios Avanzados en Educación	Prof. Alejandra Mizala Salces
Director Hospital Clínico Dr. José Joaquín Aguirre	Prof. Dr. Jorge Hasbún Hernández

## 1.6 Campus

La Universidad de Chile está compuesta por cinco campus que albergan las 14 Facultades, 5 Institutos, Hospital Clínico y Organismos Centrales de la Institución.

### Campus Andrés Bello



- Facultad de Arquitectura y Urbanismo
- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía y Negocios
- Instituto de Asuntos Públicos
- Instituto de Estudios Internacionales
- Instituto de Estudios Avanzados en Educación
- Servicios Centrales
- Federación de Estudiantes Universidad de Chile

### Campus Juan Gómez Millas



- Facultad de Artes
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Filosofía y Humanidades
- Instituto de la Comunicación e Imagen
- Programa Académico de Bachillerato

## Campus Beauchef



- Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

## Campus Norte



- Facultad de Medicina
- Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas
- Facultad de Odontología
- Hospital Clínico Universidad de Chile

## Campus Sur



- Facultad de Ciencias Agronómicas
- Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza
- Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
- Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos



## II. ESTUDIANTES



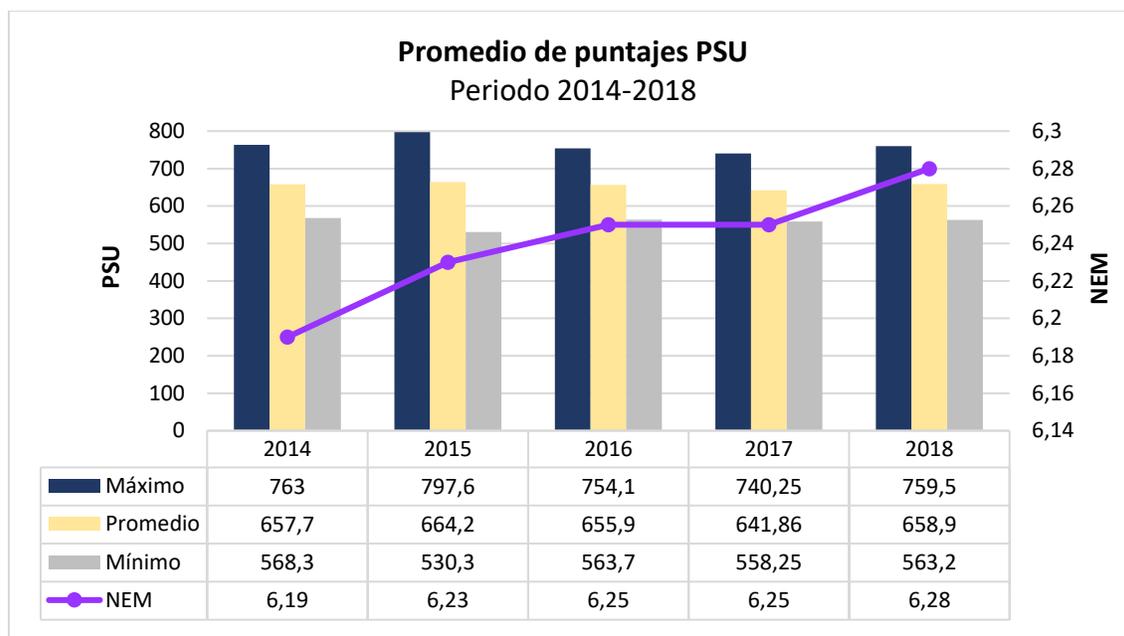
## 2.1 Proceso de Admisión

### 2.1.1 Evolución del promedio de puntajes PSU, periodo 2014-2018

Durante los últimos cinco años (2014 a 2018), la Universidad de Chile ha recibido estudiantes con altos puntajes PSU (Mínimo, Promedio PSU y Máximo). Se destaca que el promedio NEM, si bien durante 2016 y 2017 se mantuvo estable, en general ha ido experimentado un aumento.

La tabla y el gráfico<sup>1</sup> que se exponen a continuación, reflejan la evolución de los promedios Máximo, Promedio, Mínimo y NEM, de los estudiantes que ingresan a la Universidad de Chile. Cabe señalar, que estos datos, constituyen un aproximado a la realidad institucional, debido a que las unidades académicas otorgan ponderaciones PSU distintas a cada uno de sus programas académicos.

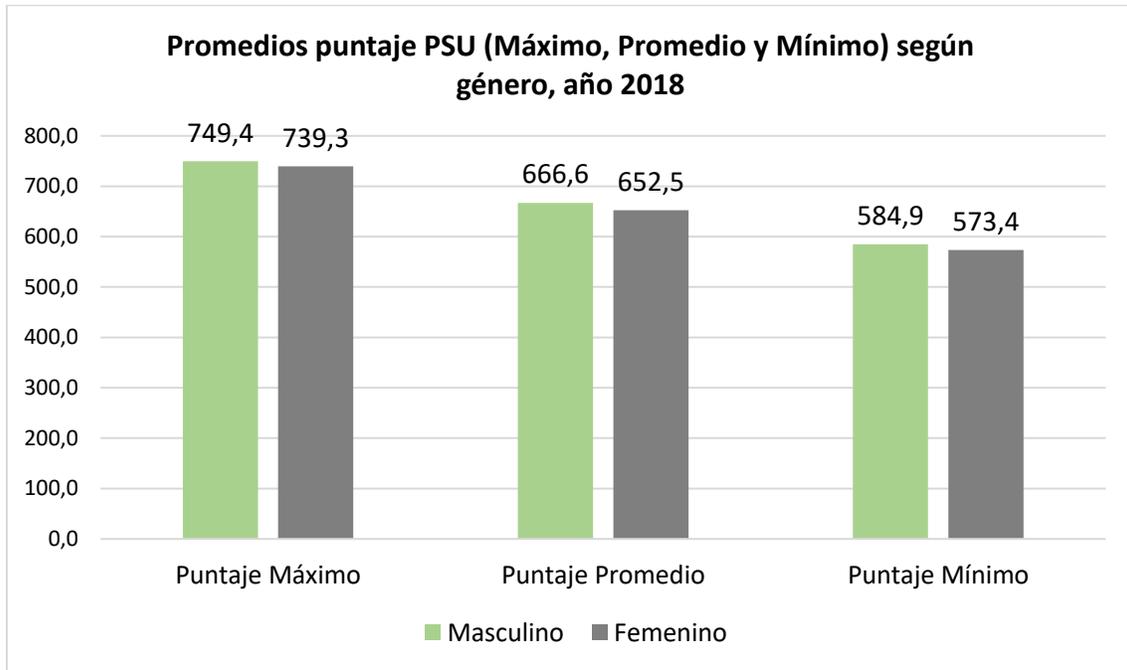
Fuente: Departamento de Pregrado. Incluye estudiantes matriculados por vía Regular (PSU) en el año 2018. Considera promedio de los respectivos Puntajes Promedio PSU utilizados para el ingreso y su promedio de notas de Educación Media informado.



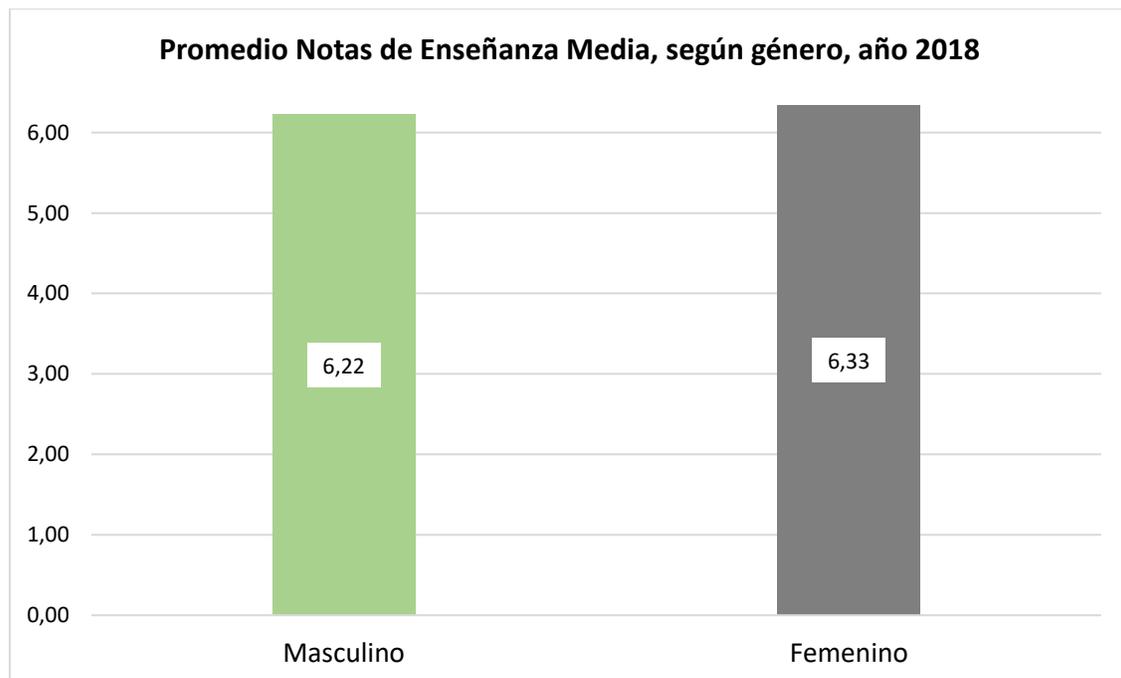
Fuente: Departamento de Pregrado. Incluye estudiantes matriculados por vía Regular (PSU) en el año 2018. Considera promedio de los respectivos Puntajes Promedio PSU utilizados para el ingreso y su promedio de notas de Educación Media informado.

<sup>1</sup> Los puntajes presentados en el gráfico “Promedio de Puntajes PSU, Periodo 2014-2018”, fueron obtenidos a través del cálculo del promedio de los valores: Máximo, Promedio, Mínimo y NEM, registrados en cada uno de los Programas Académicos de Pregrado, entre los años 2014 y 2018.

### 2.1.2 Puntajes PSU 2018, según género



Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018.



Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018.

### 2.1.3 Puntajes PSU 2018, según unidad académica y carreras

Al año 2018, el desglose de Puntajes PSU (Mínimo, Promedio y Máximo) y Promedio NEM, por unidad académica es el siguiente:

Facultad	Carrera	Promedio PSU Total <sup>3</sup>			Prom. NEM <sup>4</sup>
		Máximo	Promedio	Mínimo	
<b>Facultad de Arquitectura y Urbanismo</b>	Arquitectura	774,00	653,86	558,50	6,29
	Diseño	776,00	630,51	518,50	6,14
	Geografía	703,00	625,35	530,50	6,07
<b>Facultad de Artes</b>	Actuación Teatral	779,50	627,70	501,00	6,21
	Artes Plásticas	728,00	632,74	487,50	6,12
	Diseño Teatral	763,50	630,64	494,00	5,95
	Ingeniería en Sonido	765,50	673,35	608,00	6,27
	Teoría de la Música	755,50	681,19	599,00	6,34
	Teoría e Historia del Arte, Lic. en Artes con mención en	712,00	617,20	542,50	5,84
<b>Facultad de Ciencias</b>	Biología con Mención en Medio Ambiente	737,50	630,30	546,00	6,40
	Ingeniería en Biotecnología Molecular	799,50	709,29	648,00	6,62
	Lic. en Ciencias con mención en Biología	795,50	674,75	557,50	6,39
	Lic. en Ciencias con mención en Física	804,00	702,40	584,50	6,42
	Lic. en Ciencias con mención en Química	802,50	684,61	592,50	6,27
	Lic. en Ciencias con mención en Matemáticas	696,00	613,88	522,50	6,00
	Pedagogía en Ed. Media en Matemáticas y Física	822,50	683,75	592,00	6,37
	Pedagogía en Ed. Media en Biología y Química	718,00	613,11	498,50	6,21
	Química Ambiental	684,00	620,82	549,00	6,16
<b>Facultad de Ciencias Agronómicas</b>	Ingeniería Agronómica	740,00	626,98	540,50	5,96
	Ingeniería en Recursos Naturales Renovables	742,50	678,18	565,50	6,40

<sup>3</sup> Sólo se consideran estudiantes ingresados por vía de admisión regular (PSU).

<sup>4</sup> Promedio de Notas de Educación Media, según lo informado por DEMRE/ Ministerio de Educación.

Facultad	Carrera	Promedio PSU Total <sup>3</sup>			Prom. NEM <sup>4</sup>
		Máximo	Promedio	Mínimo	
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Ingeniería y Ciencias Plan Común <sup>5</sup>	828,50	730,95	623,50	6,57
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	Ingeniería Forestal	726,00	630,84	558,50	6,04
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	Bioquímica	776,50	699,67	627,50	6,46
	Ingeniería en Alimentos	732,00	626,77	568,00	6,09
	Química	774,00	648,73	575,50	6,18
	Química y Farmacia	783,00	667,93	582,50	6,33
Facultad de Ciencias Sociales	Antropología - Arqueología	808,00	679,71	562,00	6,42
	Psicología	828,50	705,56	634,00	6,49
	Sociología	785,00	688,10	574,00	6,43
	Pedagogía en Educación Parvularia	721,00	640,30	540,50	6,20
	Trabajo Social	683,50	584,86	488,00	6,15
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	Medicina Veterinaria	768,50	654,42	564,00	6,29
Facultad de Derecho	Derecho	812,50	679,80	565,00	6,39
Facultad de Economía y Negocios	Ingeniería Comercial	839,50	700,55	591,50	6,41
	Contador Auditor	718,00	645,75	556,00	6,27
	Ingeniería en Información y Control de Gestión	755,00	654,87	575,00	6,20
Facultad de Filosofía y Humanidades	Licenciatura en Filosofía	725,50	622,63	501,00	5,82
	Licenciatura en Historia	752,50	635,03	516,00	6,02
	Licenciatura en Lingüística y Literatura	749,50	643,60	550,00	6,09
	Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas	736,50	628,77	494,00	5,97
	Pedagogía en Educación Básica	729,00	641,81	551,00	6,12
	Estudios Internacionales	738,00	688,23	616,50	6,38
Facultad de Medicina	Enfermería	750,00	676,03	582,50	6,52
	Fonoaudiología	755,50	627,32	520,00	6,32
	Kinesiología	763,00	663,57	601,50	6,45
	Medicina	828,50	768,51	705,50	6,79
	Nutrición y Dietética	744,00	646,71	542,50	6,46
	Obstetricia y Puericultura	767,50	675,88	612,50	6,57
	Tecnología Médica	773,00	691,70	604,50	6,59
	Terapia Ocupacional	736,00	667,25	562,00	6,48

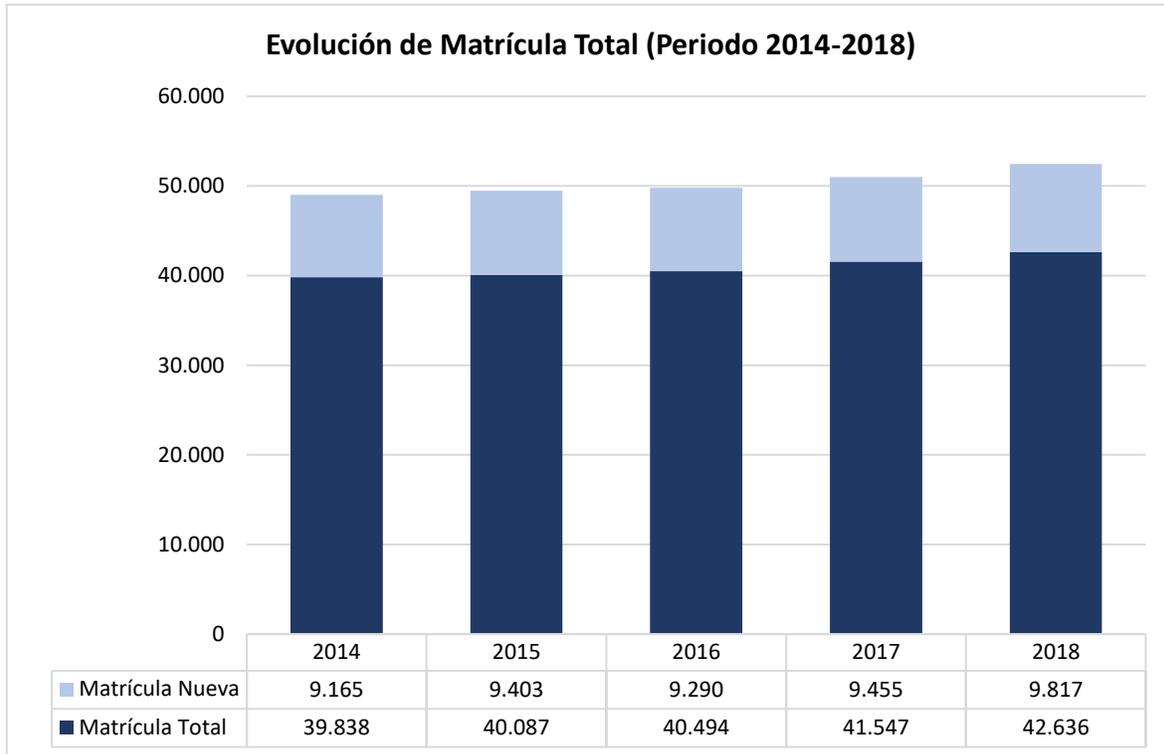
<sup>5</sup> Ingreso común a los programas y carreras de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, compuestas de 9 especialidades de Ingeniería, Geología y las licenciaturas de Astronomía, Física o Geofísica.

Facultad	Carrera	Promedio PSU Total <sup>3</sup>			Prom. NEM <sup>4</sup>
		Máximo	Promedio	Mínimo	
<b>Facultad de Odontología</b>	Odontología	763,00	693,08	621,00	6,48
<b>Instituto de Asuntos Públicos</b>	Administración Pública	741,00	641,62	512,50	6,31
<b>Instituto de la Comunicación e Imagen</b>	Cine y Televisión	778,00	649,62	545,50	6,30
	Periodismo	721,50	647,26	540,00	6,22
<b>Programa Académico de Bachillerato</b>	Programa Académico de Bachillerato	779,50	679,84	576,00	6,38

Fuente: Departamento de Pregrado. Información al 31 de diciembre de 2018. Considera promedio de los respectivos Puntajes Promedio PSU utilizados para el ingreso y su promedio de notas de Educación Media informado.

## 2.2 Evolución Matrícula Total (Nueva y Antigua), periodo 2014-2018

Desde el año 2014 a 2018, la matrícula total de la Universidad de Chile - Pregrado, Postgrado y Postítulo y Profesionales Especialistas- ha presentado un crecimiento de 7%, registrando 39.838 estudiantes en el año 2014 y 42.636 en el año 2018.



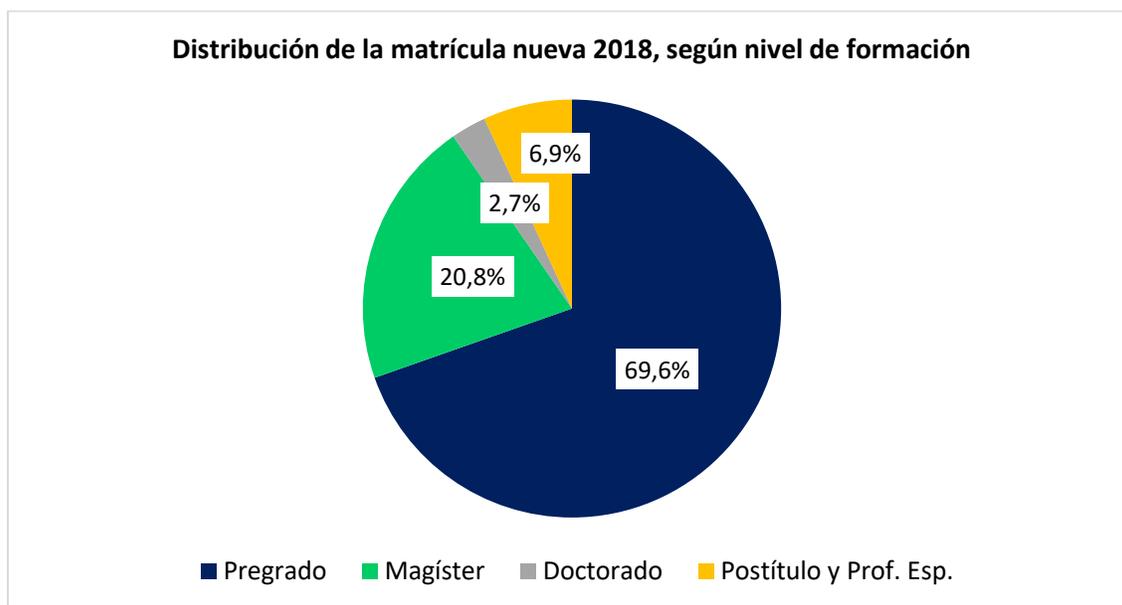
Fuente: a) Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de cada año. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes ingresados por vías de convenios de intercambio con otras instituciones de Educación Superior. b) Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Matrícula al 31 de diciembre de cada año.

## 2.3 Matrícula Nueva

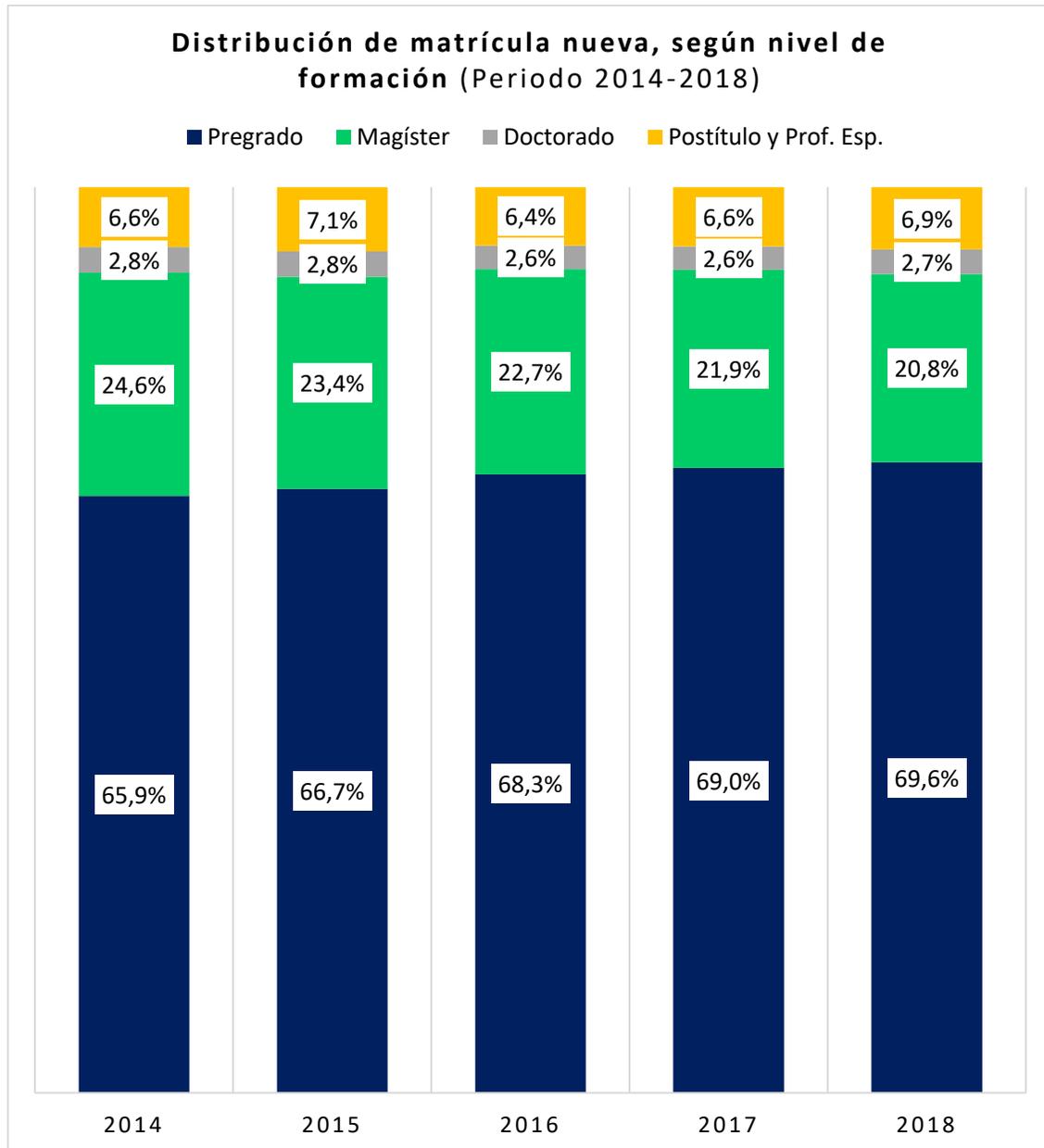
### 2.3.1 Matrícula nueva 2018, según nivel de formación

El año 2018, la Universidad de Chile registró un total de 9.817 estudiantes nuevos en todos los niveles de formación: 6.835 en Programas Académicos de Pregrado, 2.040 en Programas Académicos de Magíster, 267 en Programas Académicos de Doctorado y 675 en Programas Académicos de Postítulo y Profesionales Especialistas. El mayor porcentaje de ellos, se concentró en el Pregrado (69,6%), seguido de los Programas de Doctorado y Magíster, que en conjunto conformaron el 23,5% de la matrícula nueva. Los Programas de Postítulo y Profesionales Especialistas constituyen el 6,9% de la matrícula nueva.

Matrícula Nueva	2018
Pregrado	6.835
Magíster	2.040
Doctorado	267
Postítulo y Prof. Esp.	675
<b>Total</b>	<b>9.817</b>



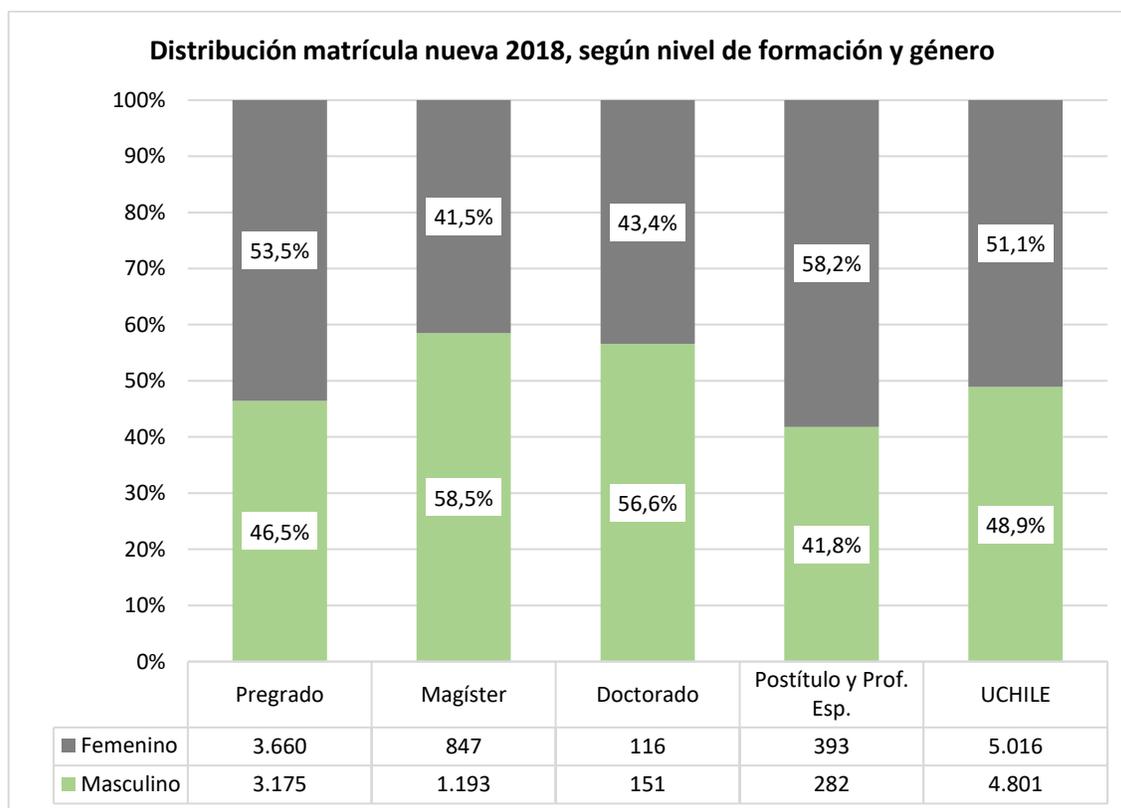
Fuentes: Departamento de Pregrado y Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018.



Fuente: a) Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de cada año. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes que ingresaron a través de Convenios de Intercambio con otras instituciones de Educación Superior. b) Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Matrícula al 31 de diciembre de cada año.

### 2.3.2 Matrícula nueva 2018, según nivel de formación y género

Al analizar la distribución de la matrícula nueva 2018 según nivel de formación y género, es posible observar que, a nivel institucional y a nivel de Programas Académicos de Pregrado, existe un porcentaje relativamente similar de matrícula entre ambos géneros. No obstante, lo anterior, a nivel de Programas Académicos de Postgrado existe un mayor porcentaje de estudiantes de género masculino matriculados y a nivel de Programas de Postítulo y Profesionales Especialistas, existe un mayor porcentaje de estudiantes de género femenino matriculadas.



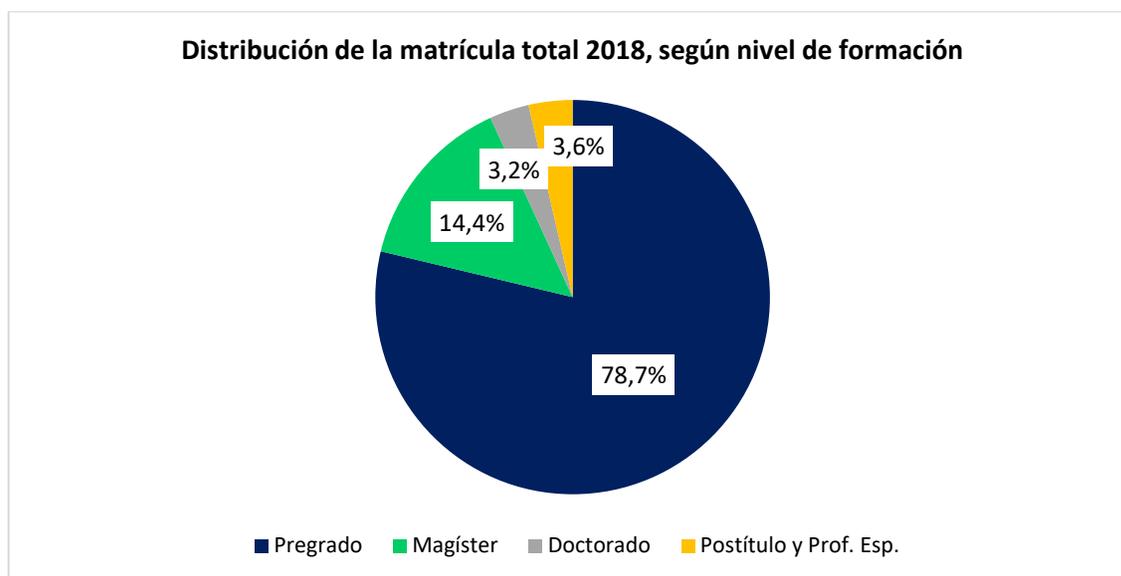
Fuente: a) Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes que ingresaron a través de Convenios de Intercambio con otras instituciones de Educación Superior. b) Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Matrícula al 31 de diciembre de 2018.

## 2.4 Matrícula Total

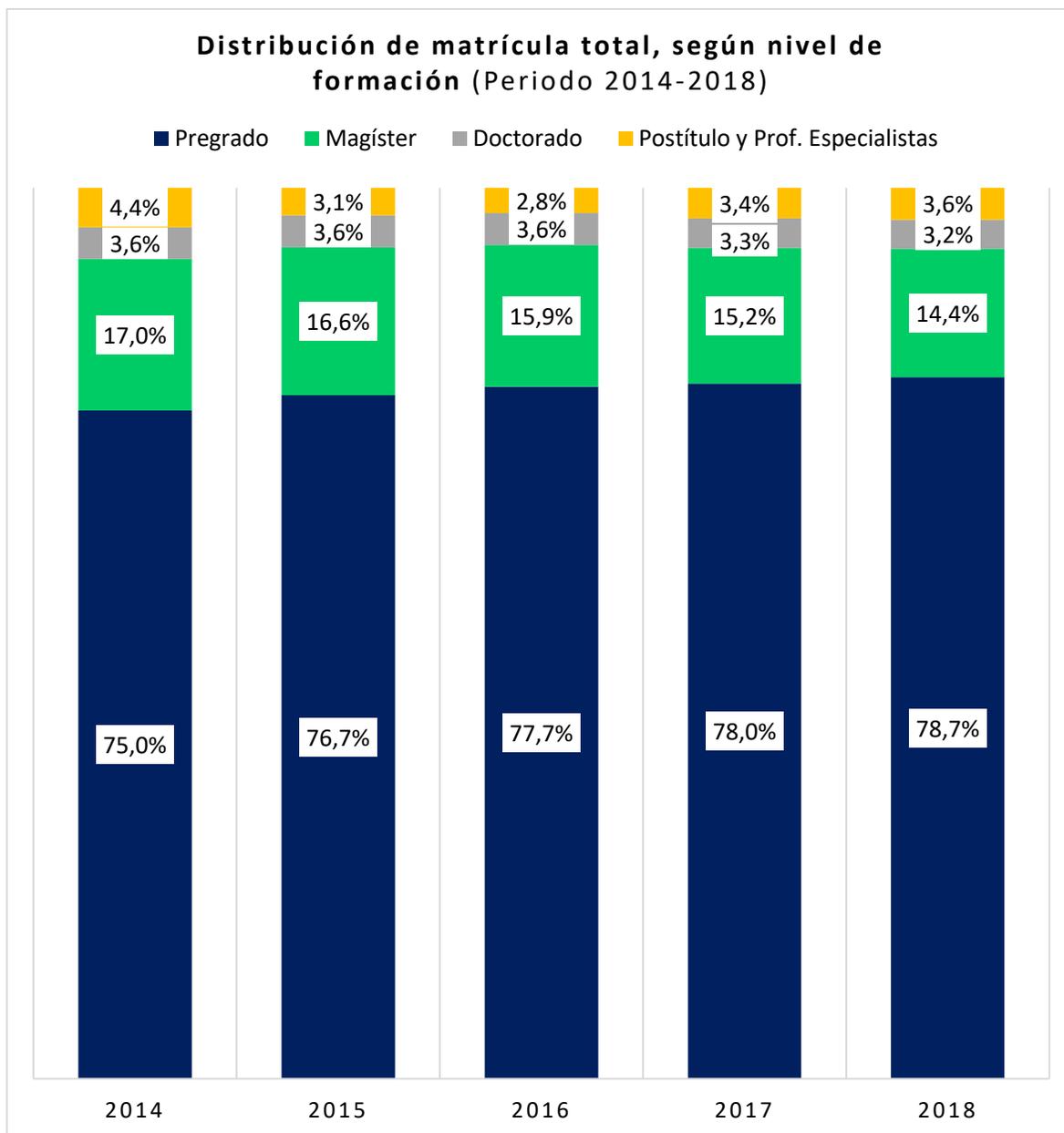
### 2.4.1 Matrícula total 2018, según nivel de formación

El año 2018, la Universidad de Chile registró un total de 42.636 alumnos (nuevos y antiguos) en todos los niveles de formación: 33.572 en Programas Académicos de Pregrado, 6.153 en Programas Académicos de Magíster, 1.379 en Programas Académicos de Doctorado y 1.532 en Programas Académicos de Postítulo y Profesionales Especialistas. El mayor porcentaje de ellos, se concentró en el Pregrado (78,7%), seguido de los Programas de Doctorado y Magíster, que en conjunto constituyeron el 17,7% de la matrícula total. Los Programas de Postítulo y Profesionales Especialistas conforman el 3,6% de la matrícula total.

Matrícula Total	2018
Pregrado	33.572
Magíster	6.153
Doctorado	1.379
Postítulo y Prof. Esp.	1.532
<b>Total</b>	<b>42.636</b>



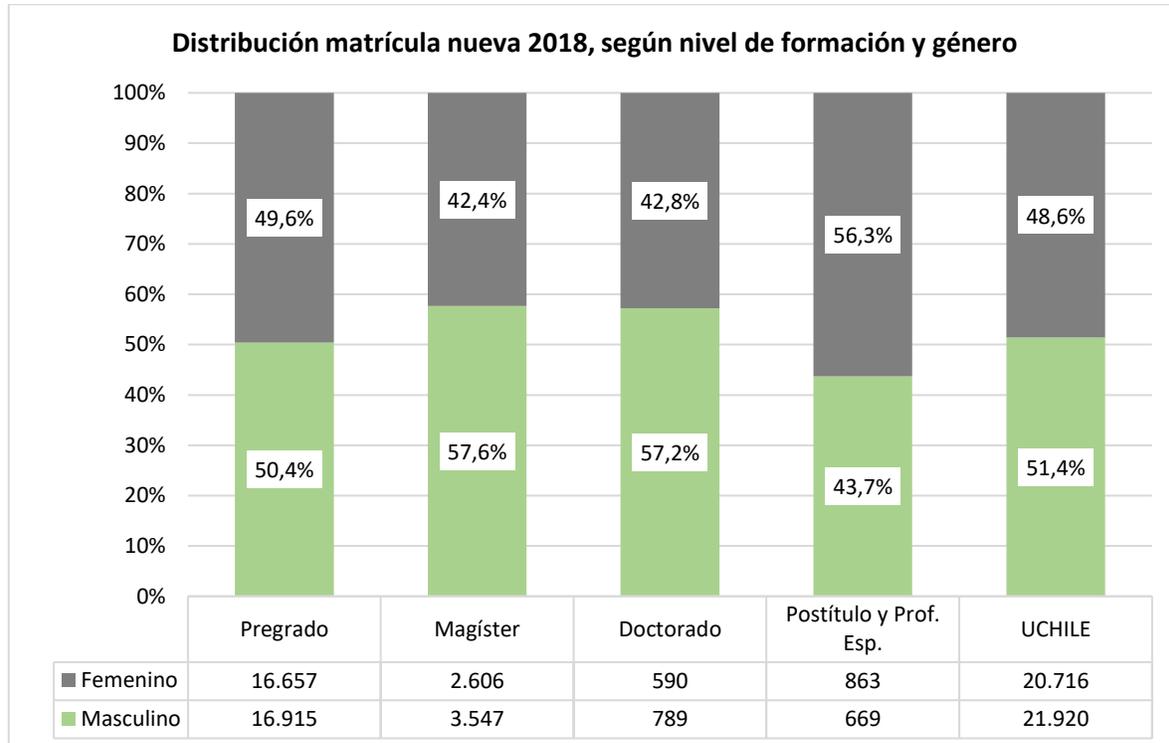
Fuente: Departamento de Pregrado y Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018.



Fuente: a) Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de cada año. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes que ingresaron a través de Convenios de Intercambio con otras instituciones de Educación Superior. b) Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Matrícula al 31 de diciembre de cada año.

### 2.4.2 Matrícula total 2018, según nivel de formación y género

Al analizar la distribución de la matrícula total (nueva y antigua) 2018 según nivel de formación y género, es posible observar que, a nivel de Programas Académicos de Pregrado, existe un porcentaje ligeramente mayor de estudiantes de género masculino. A nivel de Programas Académicos de Postgrado existe un mayor porcentaje de estudiantes de género masculino matriculados y a nivel de Programas de Postítulo y Profesionales Especialistas, existe un mayor porcentaje de estudiantes de género femenino matriculadas.

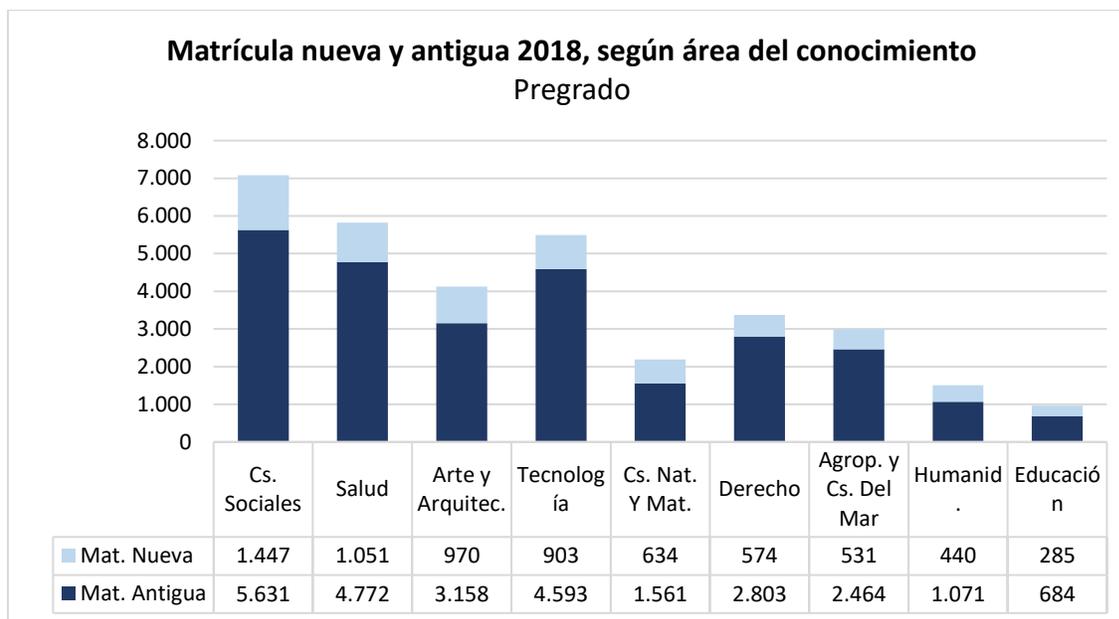


Fuente: a) Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes que ingresaron a través de Convenios de Intercambio con otras instituciones de Educación Superior. b) Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Matrícula al 31 de diciembre de 2018.

## 2.5 Matrícula 2018, según área del conocimiento

### Nivel de Pregrado

Al analizar el comportamiento de la matrícula de los Programas Académicos de Pregrado 2018, según áreas del conocimiento, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en las áreas de: Ciencias Sociales (21,2% y 21,1% respectivamente), Salud (15,4% y 17,8% respectivamente) y Arte y Arquitectura (14,2% y 11,8% respectivamente).

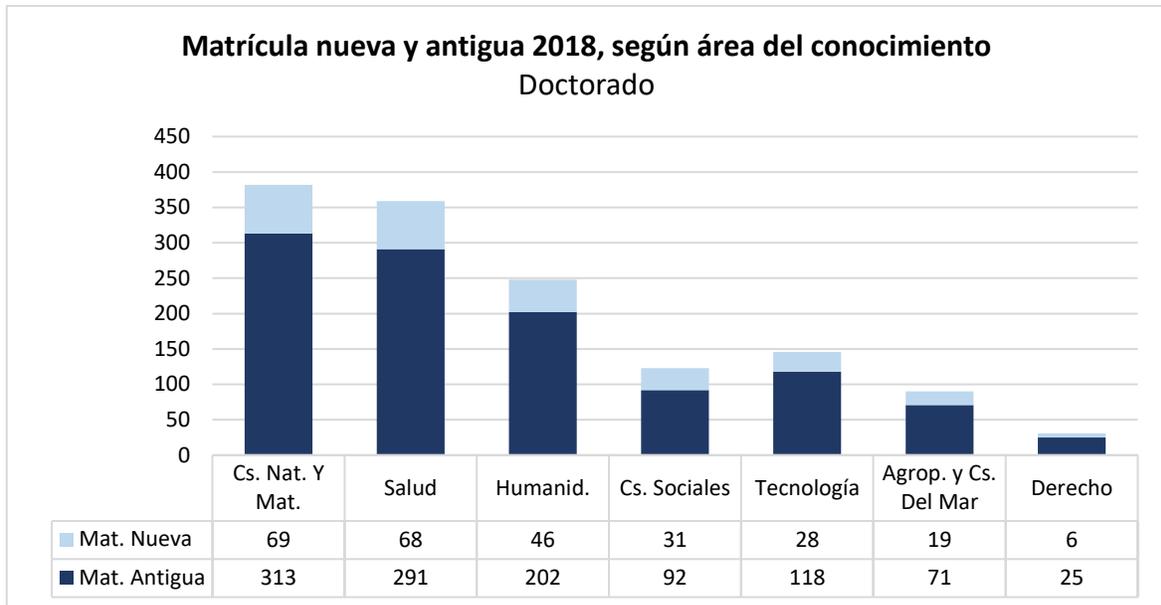


Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes que ingresaron a través de Convenios de Intercambio con otras instituciones de Educación Superior.

### Nivel de Postgrado y Postítulo

#### Doctorado

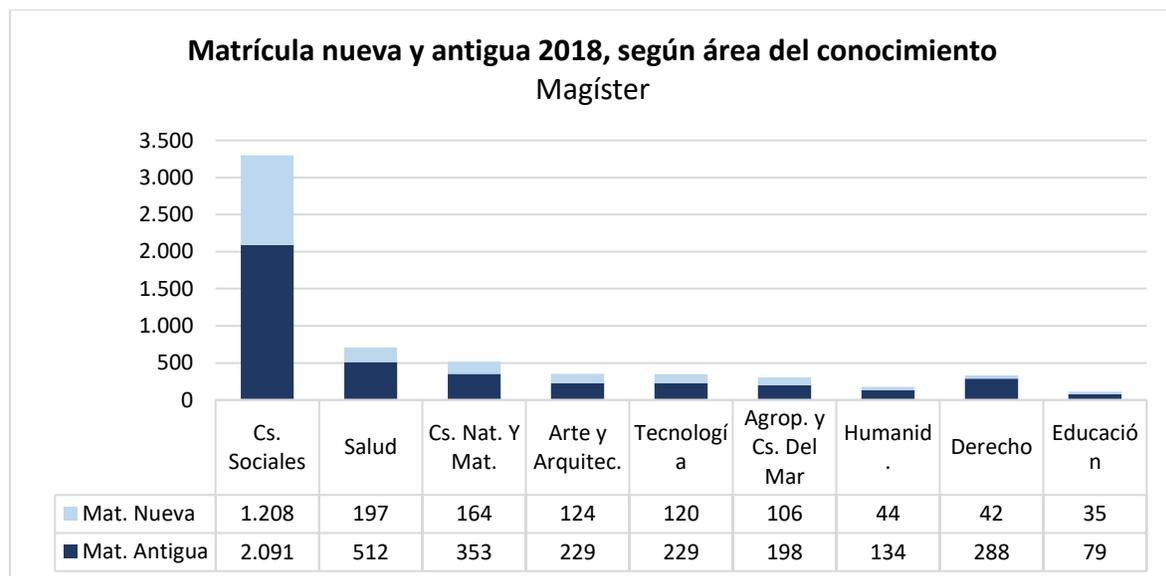
En cuanto a la matrícula de los Programas Académicos de Doctorado 2018, según áreas del conocimiento, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en las áreas de: Ciencias Naturales y Matemáticas (25,8% y 28,1% respectivamente), Salud (25,5% y 26,2% respectivamente) y Humanidades (17,2% y 18,2% respectivamente).



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018.

## Magíster

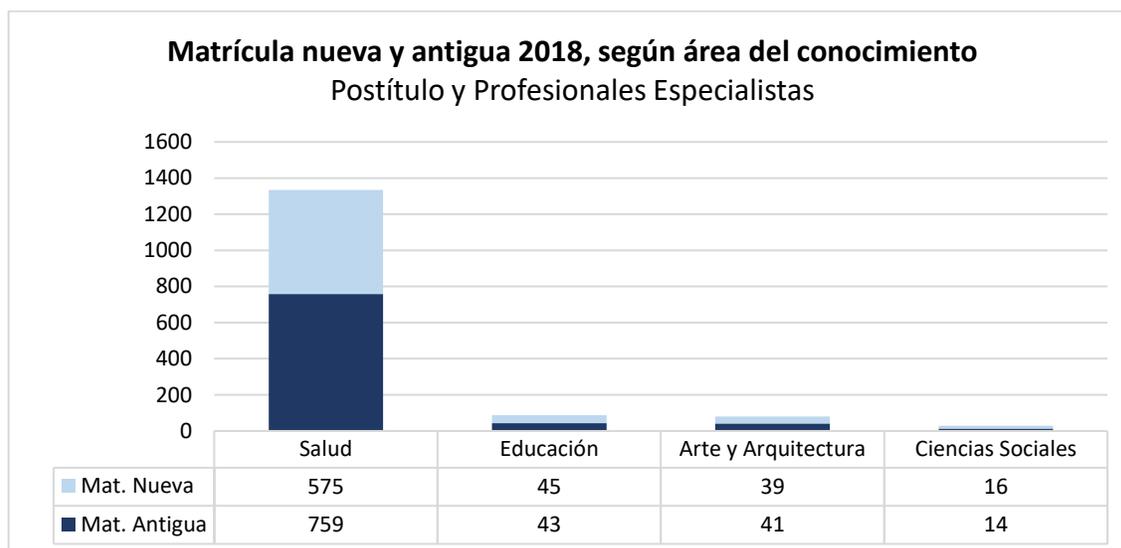
En lo que respecta a la matrícula de los Programas Académicos de Magíster 2018, según áreas del conocimiento, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en las áreas de: Ciencias Sociales (59,2% y 50,8% respectivamente), Salud (9,7% y 12,4% respectivamente) y Ciencias Naturales y Matemáticas (8% y 11% respectivamente).



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018.

## Postítulo y Profesionales Especialistas

La matrícula de los Programas Académicos de Postítulo y Profesionales Especialistas 2018, según áreas del conocimiento, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en las áreas de: Salud (85,2% y 88,6% respectivamente) y Educación (6,7% y 5,0% respectivamente).



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018.

## 2.6 Matrícula nueva y antigua 2018, según unidad académica

### Nivel de Pregrado

Al analizar la distribución de la matrícula de los Programas Académicos de Pregrado 2018, según unidad académica, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (11,8% y 16,8% respectivamente) y la Facultad de Medicina (11,3% y 12,5% respectivamente).

Unidad Académica	% del total Mat. Nueva	% del total Mat. Antigua
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	11,8%	16,8%
Facultad de Medicina	11,3%	12,5%
Facultad de Economía y Negocios	10,8%	9,8%
Facultad de Derecho	8,4%	10,5%
Facultad de Filosofía y Humanidades	7,9%	4,8%
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	7,4%	7,1%
Facultad de Artes	6,5%	4,9%
Facultad de Ciencias Sociales	6,3%	6,7%
Facultad de Ciencias	5,5%	4,5%
Programa Académico de Bachillerato	4,8%	0,7%
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	4,5%	5,1%
Facultad de Ciencias Agronómicas	3,4%	3,8%
Instituto de la Comunicación e Imagen	3,1%	3,1%
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	3,0%	4,1%
Instituto de Asuntos Públicos	2,3%	1,9%
Facultad de Odontología	1,7%	2,5%
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	1,3%	1,2%
<b>Total UCHILE</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018. Se consideran estudiantes con matrícula vigente para cada año académico, excluyendo a aquellos estudiantes ingresados por vías de convenios de intercambio con otras Instituciones de Educación Superior.

## Nivel de Postgrado y Postítulo

### Doctorado

En cuanto a la matrícula de los Programas Académicos de Doctorado 2018, según unidades académicas, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en los Programas Interfacultad (27,3% y 28,8% respectivamente) y la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (22,5% y 20,5% respectivamente).

Unidad Académica	% del total Mat. Nueva	% del total Mat. Antigua
Interfacultad	27,3%	28,8%
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	22,5%	20,5%
Facultad de Filosofía y Humanidades	9,4%	8,0%
Facultad de Medicina	9,4%	12,2%
Facultad de Ciencias	7,5%	9,8%
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	7,1%	10,2%
Facultad de Ciencias Sociales	5,6%	5,8%
Facultad de Economía y Negocios	3,7%	1,9%
Facultad de Odontología	3,4%	0,6%
Facultad de Derecho	2,2%	2,2%
Facultad de Arquitectura	1,9%	0,0%
<b>Total UCHILE</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018.

## Magíster

En lo que respecta a la matrícula de los Programas Académicos de Magíster 2018, según unidades académicas, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en la Facultad de Economía y Negocios (31,3% y 27,1% respectivamente) y la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (20,3% y 16,9% respectivamente).

Unidad Académica	% del total Mat. Nueva	% del total Mat. Antigua
Facultad de Economía y Negocios	31,3%	27,1%
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	20,3%	16,9%
Facultad de Medicina	7,0%	8,9%
Facultad de Ciencias Sociales	6,5%	5,0%
Interfacultad	6,1%	5,3%
Instituto de Asuntos Públicos	3,8%	4,2%
Facultad de Artes	3,5%	3,8%
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	3,0%	2,6%
Facultad de Filosofía y Humanidades	2,9%	4,4%
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	2,7%	3,2%
Facultad de Ciencias	2,0%	2,2%
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos	2,0%	2,2%
Facultad de Ciencias Agronómicas	2,0%	1,7%
Instituto de Estudios Internacionales	1,8%	0,8%
Instituto de la Comunicación e Imagen	1,4%	2,2%
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	1,2%	0,8%
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	1,2%	1,3%
Facultad de Derecho	1,2%	7,0%
Facultad de Odontología	0,0%	0,2%
<b>Total UCHILE</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018.

## Postítulo y Profesionales Especialistas

En lo que respecta a la matrícula de los Programas Académicos de Postítulo y Profesionales Especialistas 2018, según unidades académicas, se puede observar que tanto la matrícula nueva como antigua, es mayoritaria en la Facultad de Medicina (70,4% y 67,1% respectivamente) y la Facultad de Odontología (11,1% y 18,8% respectivamente).

Unidad Académica	% del total Mat. Nueva	% del total Mat. Antigua
Facultad de Medicina	70,4%	67,1%
Facultad de Odontología	11,1%	18,8%
Facultad de Filosofía y Humanidades	6,7%	5,0%
Facultad de Artes	5,8%	3,4%
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos	2,4%	1,6%
Instituto de Estudios Internacionales	1,5%	1,1%
Facultad de Economía y Negocios	0,9%	0,6%
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	0,7%	0,4%
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	0,6%	0,7%
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	0,0%	1,4%
<b>Total UCHILE</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de 2018.

## 2.7 Tasas de Retención

### 2.7.1 Evolución 2014-2018 de la retención al primer año, por unidad académica

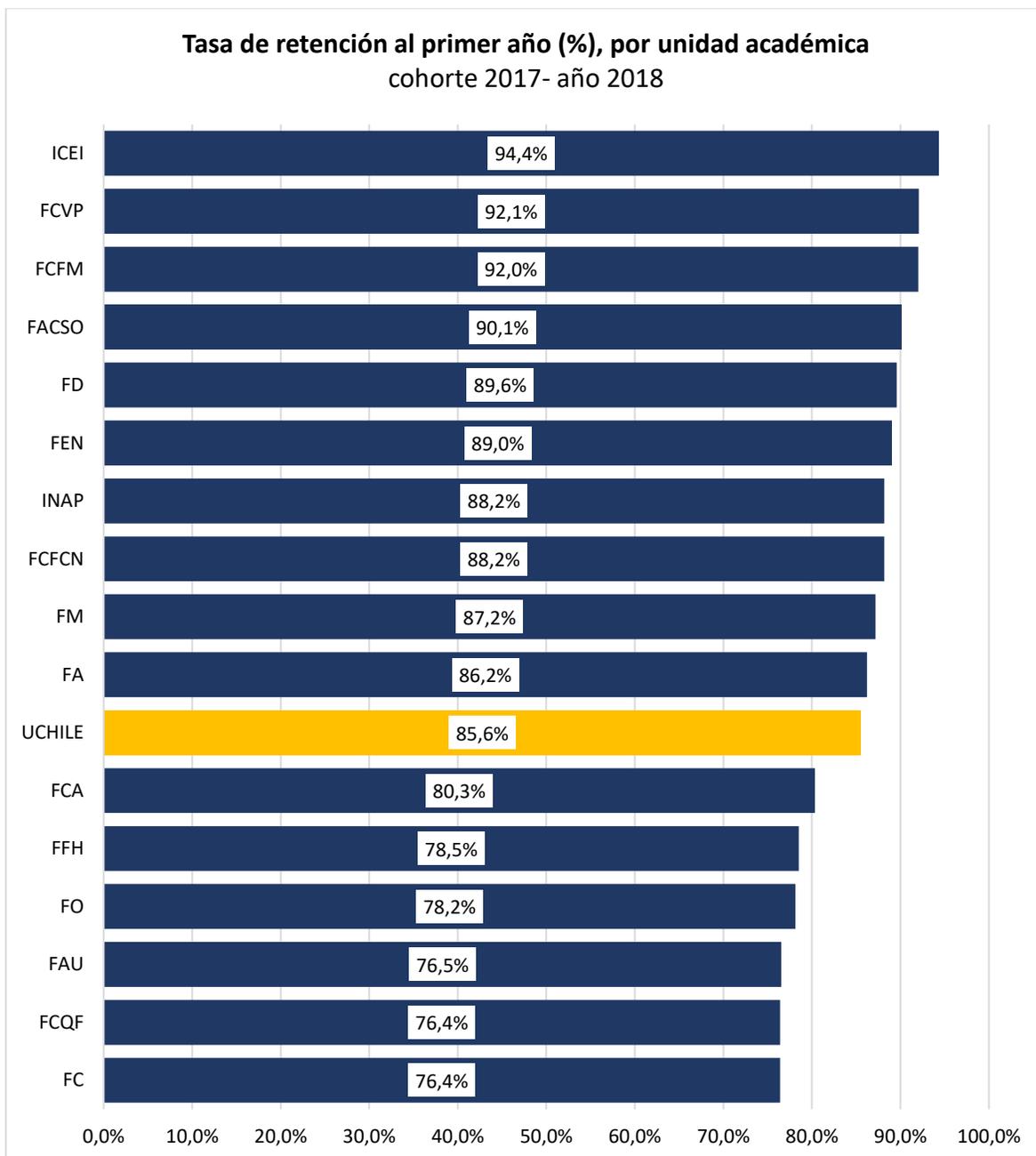
Tasa de retención al 1er año por Unidad Académica	2014	2015	2016	2017	2018
	Tasa de Retención Cohorte 2013	Tasa de Retención Cohorte 2014	Tasa de Retención Cohorte 2015	Tasa de Retención Cohorte 2016	Tasa de Retención Cohorte 2017 <sup>6</sup>
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	69,2%	74,2%	68,0%	75,5%	76,6%
Facultad de Artes	71,2%	77,9%	81,5%	74,6%	86,2%
Facultad de Ciencias	70,5%	71,6%	69,9%	74,8%	76,4%
Facultad de Ciencias Agronómicas	74,9%	77,1%	77,1%	83,5%	80,3%
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	89,8%	93,6%	94,5%	93,5%	92,0%
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	87,2%	79,3%	78,7%	81,9%	88,2%
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	77,4%	78,7%	75,0%	76,8%	76,4%
Facultad de Ciencias Sociales	88,4%	87,1%	87,3%	86,9%	90,1%
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	87,8%	86,4%	92,6%	90,9%	92,1%
Facultad de Derecho	89,1%	90,7%	91,4%	91,0%	89,6%
Facultad de Economía y Negocios	88,8%	89,2%	88,2%	87,4%	89,1%
Facultad de Filosofía y Humanidades	70,9%	77,7%	76,7%	80,5%	78,5%
Facultad de Medicina	90,3%	90,9%	86,7%	85,2%	87,2%
Facultad de Odontología	79,4%	88,2%	85,8%	85,3%	78,2%
Instituto de Asuntos Públicos	82,8%	85,3%	88,4%	88,7%	88,2%
Instituto de Comunicación e Imagen	84,9%	86,2%	84,7%	87,6%	94,4%
<b>UCHILE</b>	<b>82,7%</b>	<b>84,7%</b>	<b>83,8%</b>	<b>84,5%</b>	<b>85,6%</b>

Fuente: Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Información al 31 de diciembre de cada año.

<sup>6</sup> Corresponde al número de estudiantes nuevos de primer año matriculados en 2017, que contaban con matrícula vigente al 31 de diciembre de 2018 en el mismo programa de estudios. No se consideran los estudiantes que ingresan por una nueva vía de ingreso al mismo programa. Tampoco incluye a las 4 carreras de Etapas Básicas de la Facultad de Artes y el Programa Académico de Bachillerato.

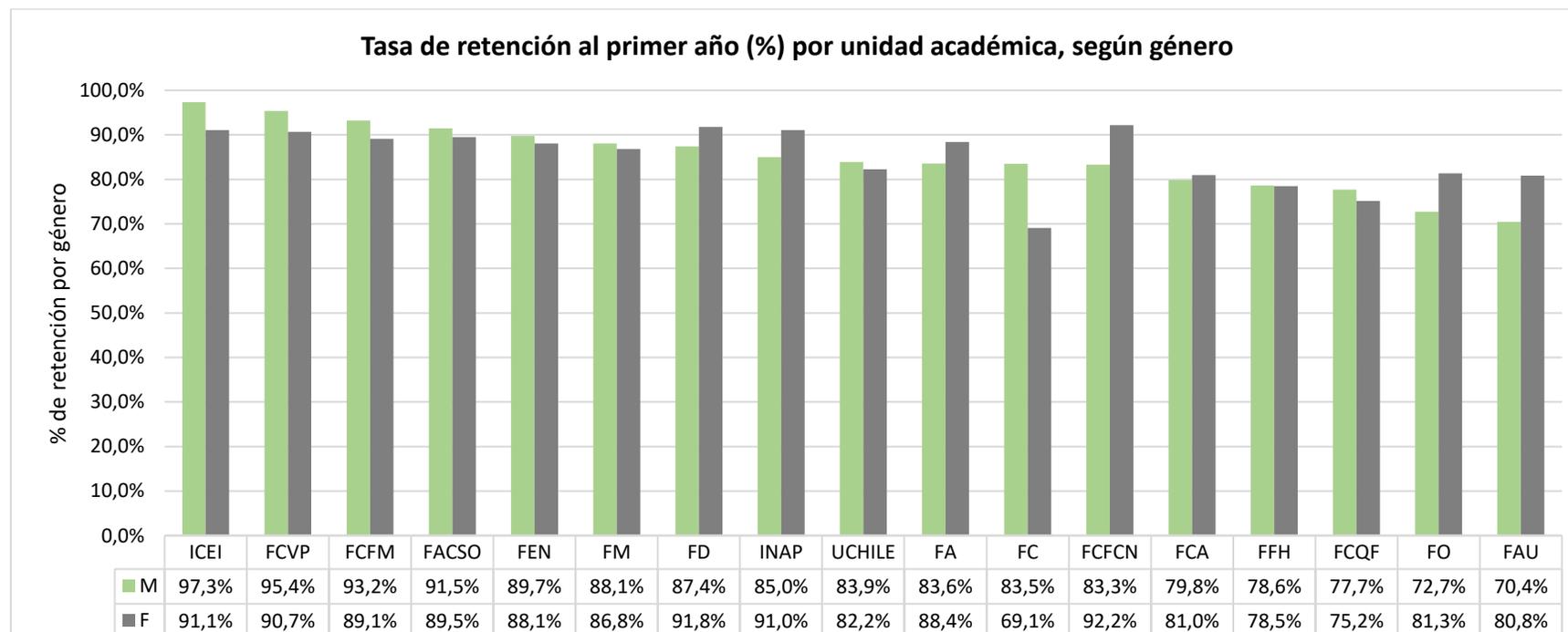
## 2.7.2 Tasa de retención 2018 al primer año, por unidad académica (cohorte 2017)

El promedio institucional de retención 2018 al primer año, de la cohorte de ingreso 2017, fue de 85,6%. El gráfico que se expone a continuación, refleja que diez unidades académicas superan el promedio institucional de retención, destacan el Instituto de la Comunicación e Imagen (94,4%), la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias (92,1%) y la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (92,0%).



Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

### 2.7.3 Tasa de retención 2018 al primer año, por unidad académica y según género (cohorte 2017)<sup>7</sup>



Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

<sup>7</sup> Corresponde al número de estudiantes nuevos de primer año matriculados en 2017, que contaban con matrícula vigente al 31 de diciembre de 2018 en el mismo programa de estudios. No se consideran los estudiantes que ingresan por una nueva vía de ingreso al mismo programa. El cálculo de la retención no incluye los Programas de Etapas Básicas de la Facultad de Artes, ni el Programa Académico de Bachillerato.

## 2.8 Títulos y Grados Otorgados

### 2.8.1 Títulos y Grados otorgados al año 2018, por nivel de formación

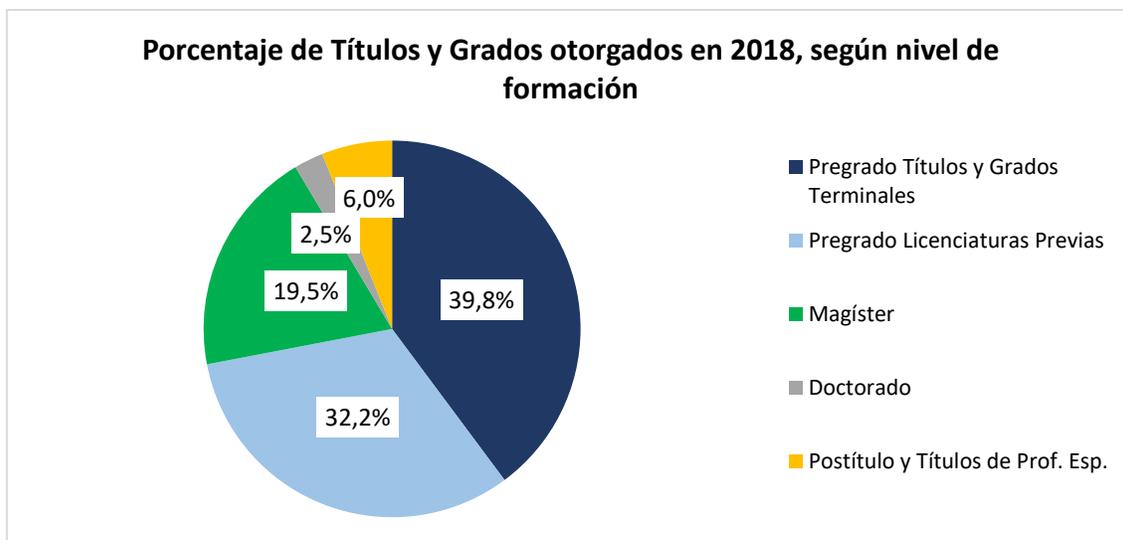
Durante el año 2018, la institución otorgó un total de 9.186 títulos y grados; 6.584 en Programas Académicos de Pregrado, 1.779 en Magíster, 230 en Doctorado y 593 en Postítulo y Profesionales Especialistas.

Es importante señalar que, dentro del total de títulos otorgados en Programas de Pregrado, se distinguen dos categorías:

- **Títulos Terminales:** Registro de títulos otorgados a estudiantes que han culminado una carrera conducente a Título Profesional o un Programa conducente a Licenciatura.
- **Licenciaturas Previas:** Registro de títulos otorgados a estudiantes que han alcanzado algún grado académico previo a la culminación de una carrera conducente a Título Profesional.

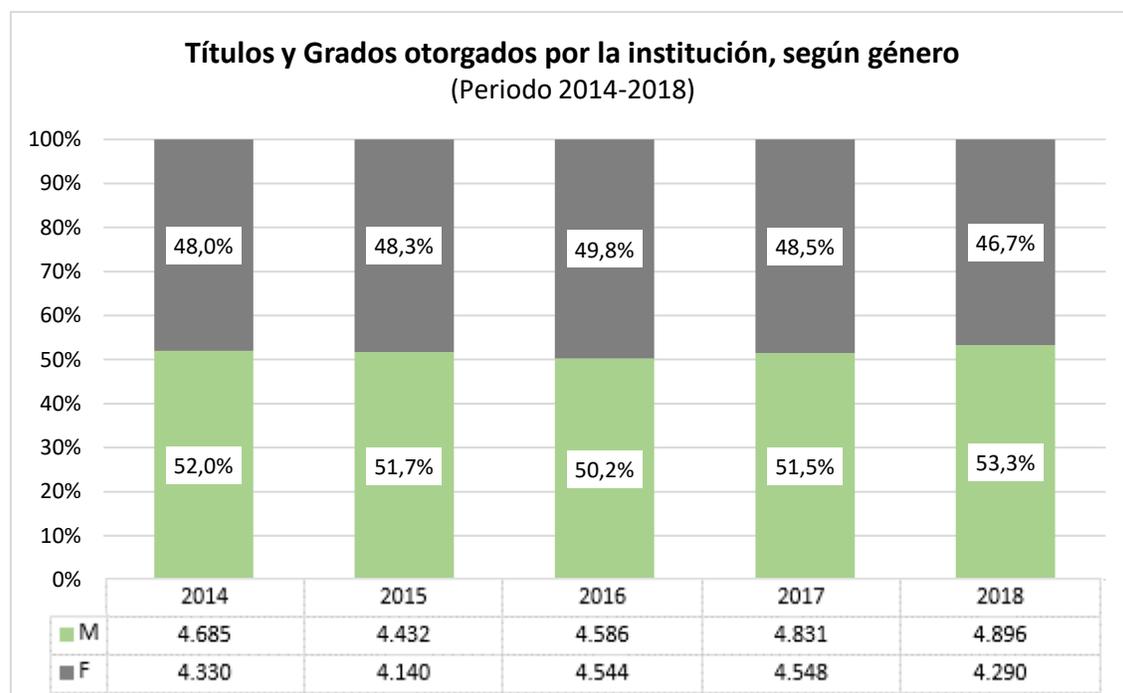
Títulos y Grados	2018
<b>Pregrado</b>	<b>6.584</b>
Licenciaturas Previas	2.942
Títulos Terminales	3.642
<b>Postgrado</b>	<b>2.009</b>
Magíster	1.779
Doctorado	230
<b>Postítulo y Prof. Esp.</b>	<b>593</b>
Postítulo y Prof. Esp.	593
<b>Total UCHILE</b>	<b>9.186</b>

Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año 2018.



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año 2018.

## 2.8.2 Evolución de los títulos y grados otorgados en el periodo 2014-2018, según género



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2014- 2018.

### 2.8.3 Revalidaciones y reconocimientos otorgados durante el año 2018

La Universidad de Chile tiene la labor de reconocer y revalidar, según corresponda, títulos profesionales y grados académicos obtenidos en el extranjero, cursados en países que no se encuentran acogidos a convenios con Chile.

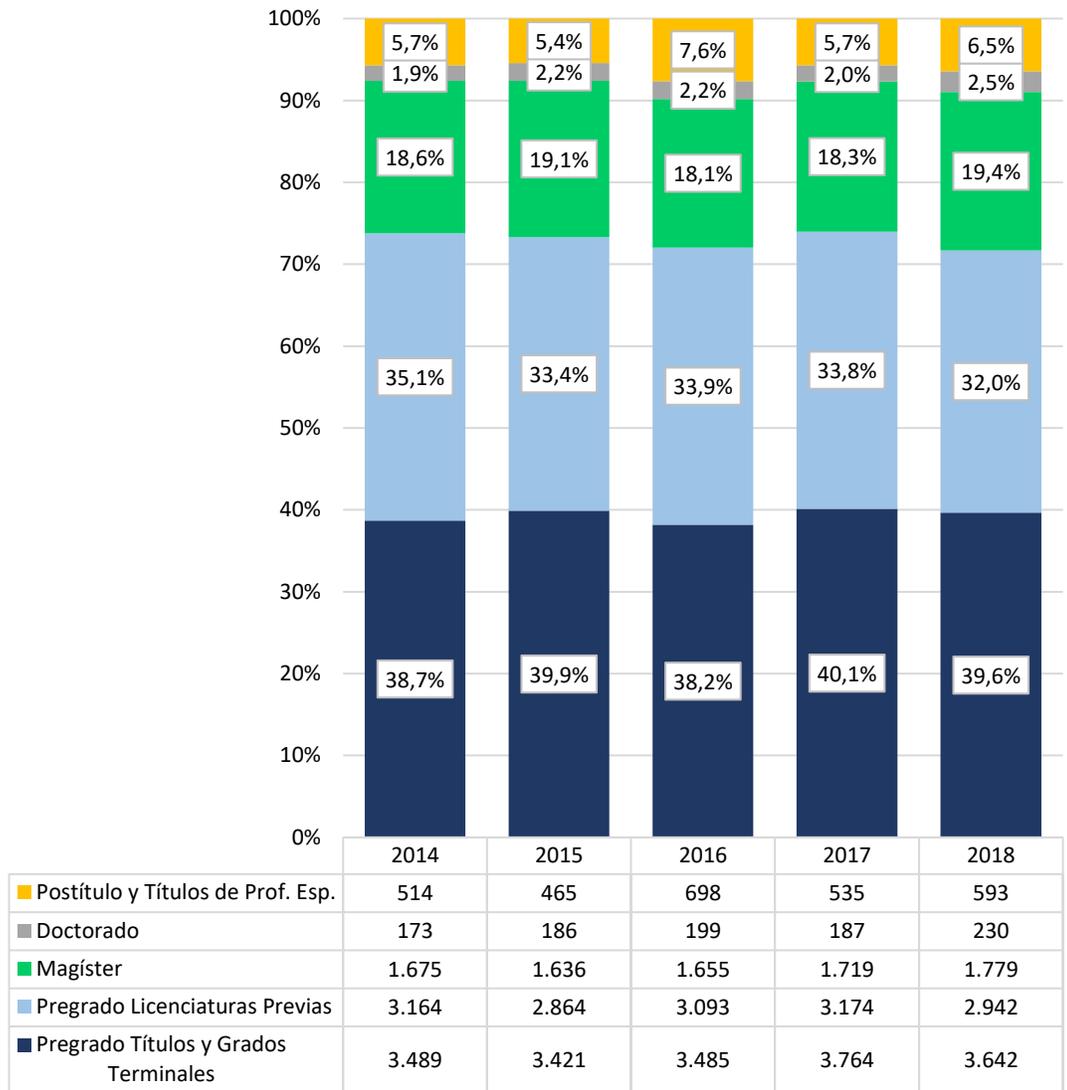
De acuerdo a las definiciones institucionales, la revalidación es la certificación de equivalencia entre un título profesional o un grado académico obtenido en el extranjero con el respectivo título profesional otorgado por la Universidad de Chile u otras instituciones nacionales de Educación Superior universitaria. Mientras que, el reconocimiento, se realiza para los grados académicos de licenciado, magister y doctorado conforme la normativa de educación superior chilena. Asimismo, se puede aplicar el reconocimiento para aquellos títulos profesionales o grados académicos extranjeros que no sean asimilables, a lo menos en un 80% de similitud, a algún título profesional chileno mediante la alternativa de revalidación.

En el año 2018, la institución realizó 792 revalidaciones, 55 reconocimientos.

Situación	UCHILE
<b>Reconocimiento</b>	<b>55</b>
Bachiller	2
Licenciado	2
Título	16
Magíster	23
Doctorado	12
<b>Revalidación</b>	<b>792</b>
Licenciado	23
Título	769

Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de revalidaciones y reconocimientos otorgados durante el año 2018.

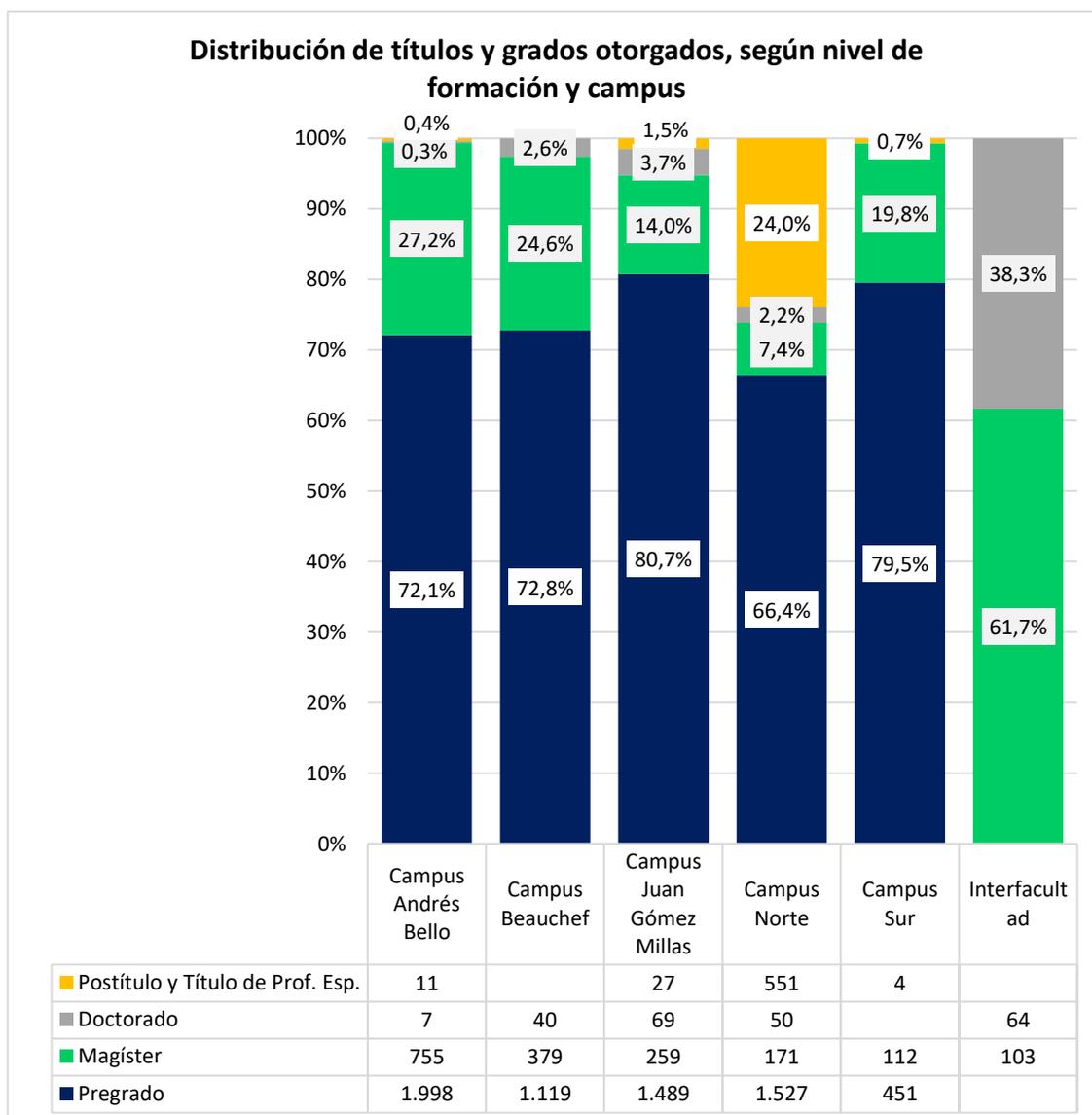
### Distribución Titulados y Graduados por Nivel de Formación (Periodo 2014-2018)



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante los años calendario 2014 - 2018.

### 2.8.4 Títulos y Grados otorgados, según campus

En lo que respecta a la distribución de títulos y grados otorgados, según nivel de formación y campus, se destaca que: el mayor número de títulos de Pregrado otorgados se registra en el Campus Andrés Bello (1.998 títulos), el mayor número de grados de Doctor otorgados, se registra en el Campus Juan Gómez Millas (69 grados), el mayor número de grados de Magíster otorgados se registra en el Campus Andrés Bello (755 grados) y el mayor número de diplomas de Postítulo y Profesionales Especialistas se registra en el Campus Norte (551 títulos de profesional especialista).



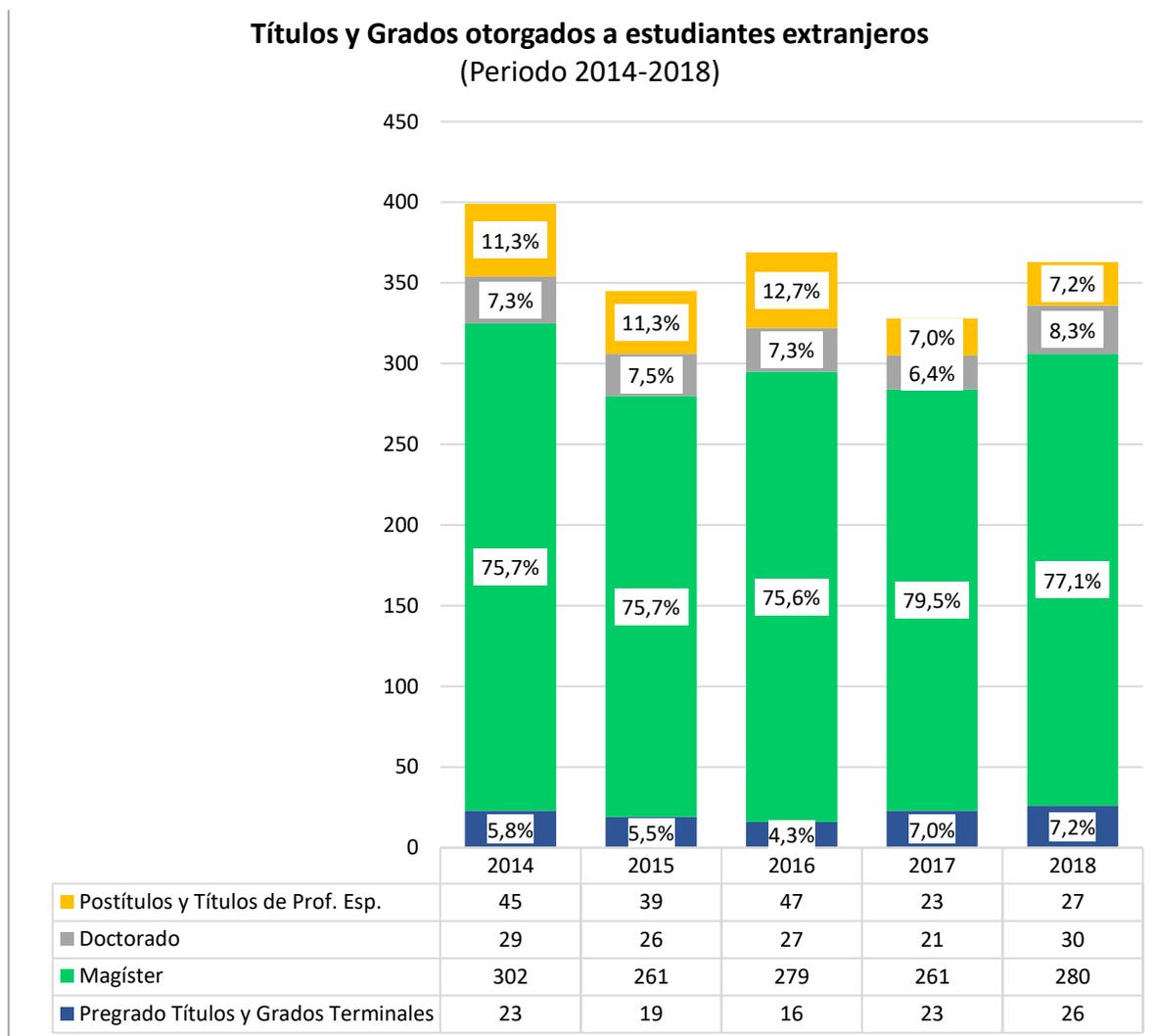
Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2018. Nota: En la categoría "Interfacultad", se contabilizan los títulos y grados otorgados en programas que son dictados por Unidades Académicas de distintos Campus. Estos casos se registran en Programas Académicos de Doctorado y Magíster.

## 2.8.5 Títulos y Grados otorgados a estudiantes extranjeros

### Títulos y grados otorgados a estudiantes extranjeros, según nivel de formación

Al año 2018, la institución otorgó un total de 363 títulos o grados a estudiantes de nacionalidad extranjera. El mayor porcentaje de ellos, fue otorgado a estudiantes egresados de Programas Académicos de Magíster con un 77,1% (280 títulos y grados).

El gráfico que se presenta a continuación, da cuenta de que históricamente el mayor porcentaje de estudiantes extranjeros que han recibido un título o grado en la Universidad de Chile, se concentra en los Programas Académicos de Magíster.

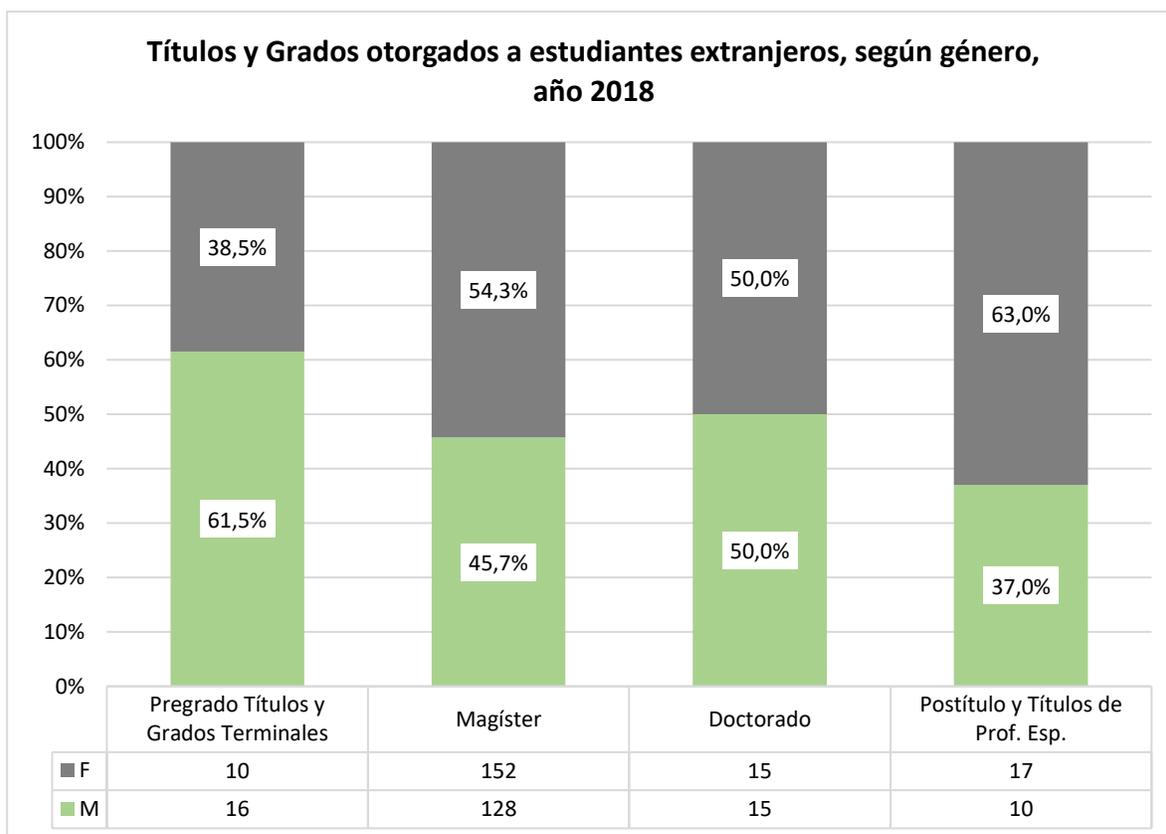


Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante los años calendario 2014 a 2018.

Cabe señalar que en general, la mayor cantidad de estudiantes extranjeros que han recibido un título o grado en la universidad, son de nacionalidad venezolana y colombiana.

### Títulos y grados otorgados a estudiantes extranjeros, según género

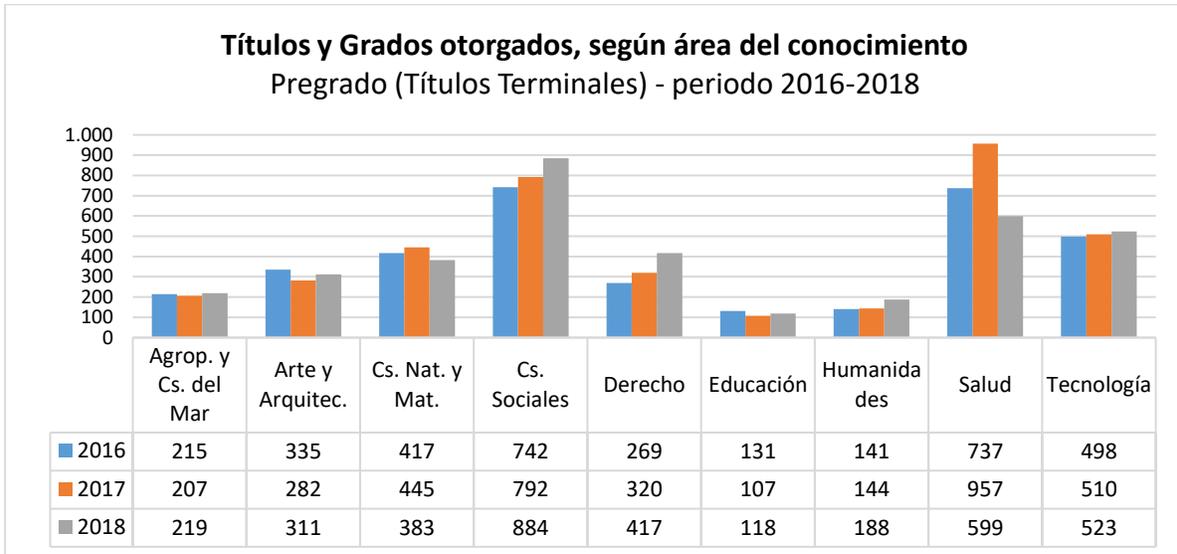
Durante el año 2018, se otorgaron títulos y grados a un 53,4% de extranjeras y a un 46,6% de extranjeros. Se destaca que, en el nivel de formación de Pregrado, se proporcionó un mayor número de títulos y grados a estudiantes extranjeros de género masculino (61,5%), mientras que, en el nivel de formación de Magíster, Postítulo y Títulos de Profesional Especialista, se otorgó un mayor número de títulos y grados a estudiantes extranjeras de género femenino (54% y 63 % respectivamente). En el nivel de Doctorado, se otorgó el mismo porcentaje de títulos y grados a estudiantes extranjeros (as) de género femenino y masculino (50% en ambos géneros).



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2018.

## 2.8.6 Títulos y Grados otorgados, según áreas del conocimiento

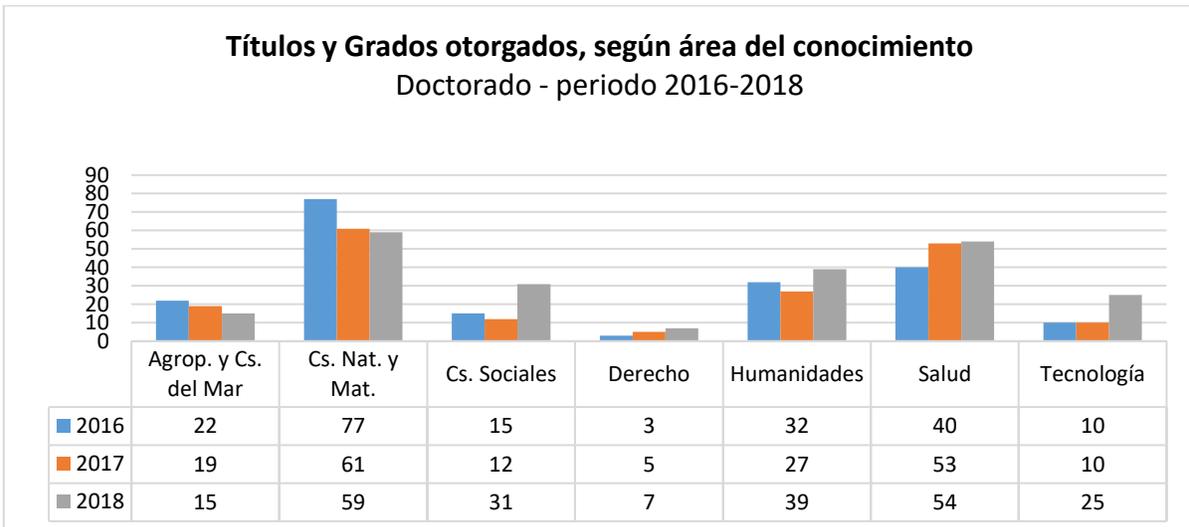
### a) Nivel de Pregrado



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2016, 2017 y 2018.

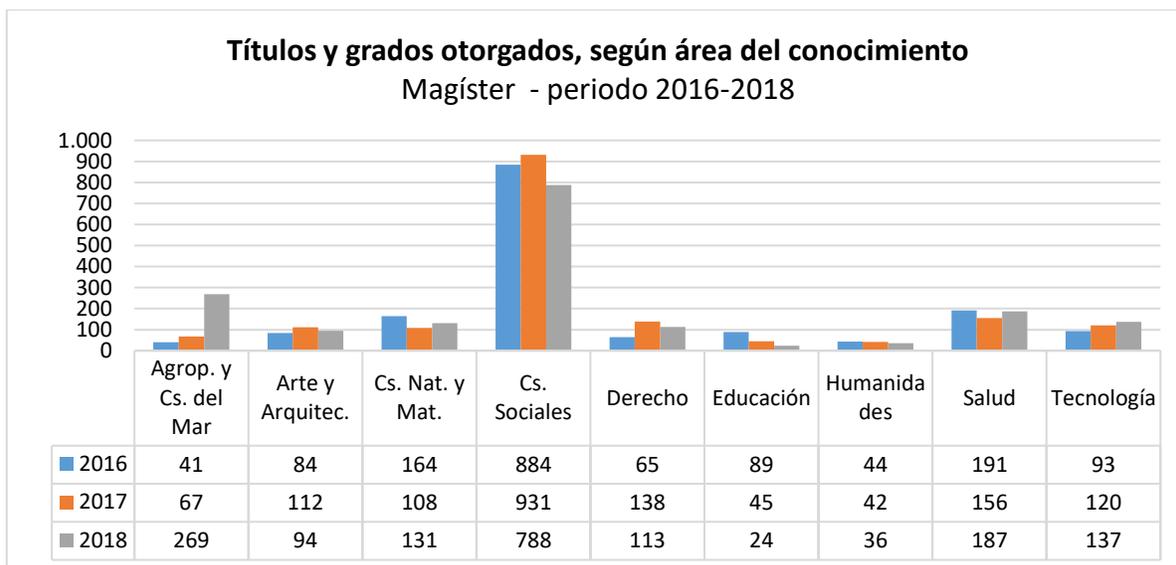
### b) Nivel de Postgrado

#### Doctorado



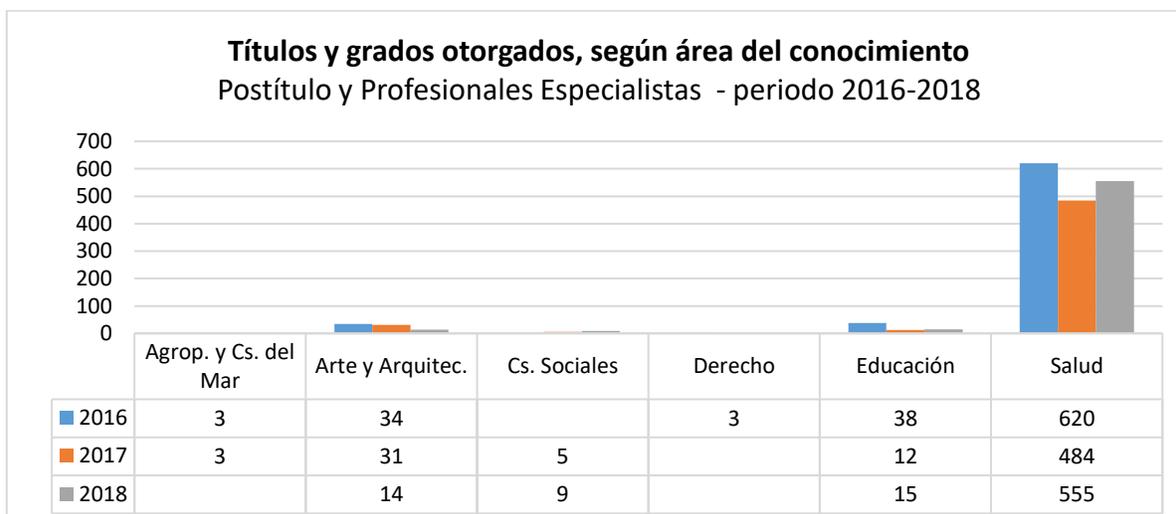
Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2016, 2017 y 2018

## Magíster



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2016, 2017 y 2018.

## Postítulo y Profesionales Especialistas



Fuente: Oficina de Títulos y Grados, corresponde al número de títulos y grados otorgados durante el año calendario 2016, 2017 y 2018.



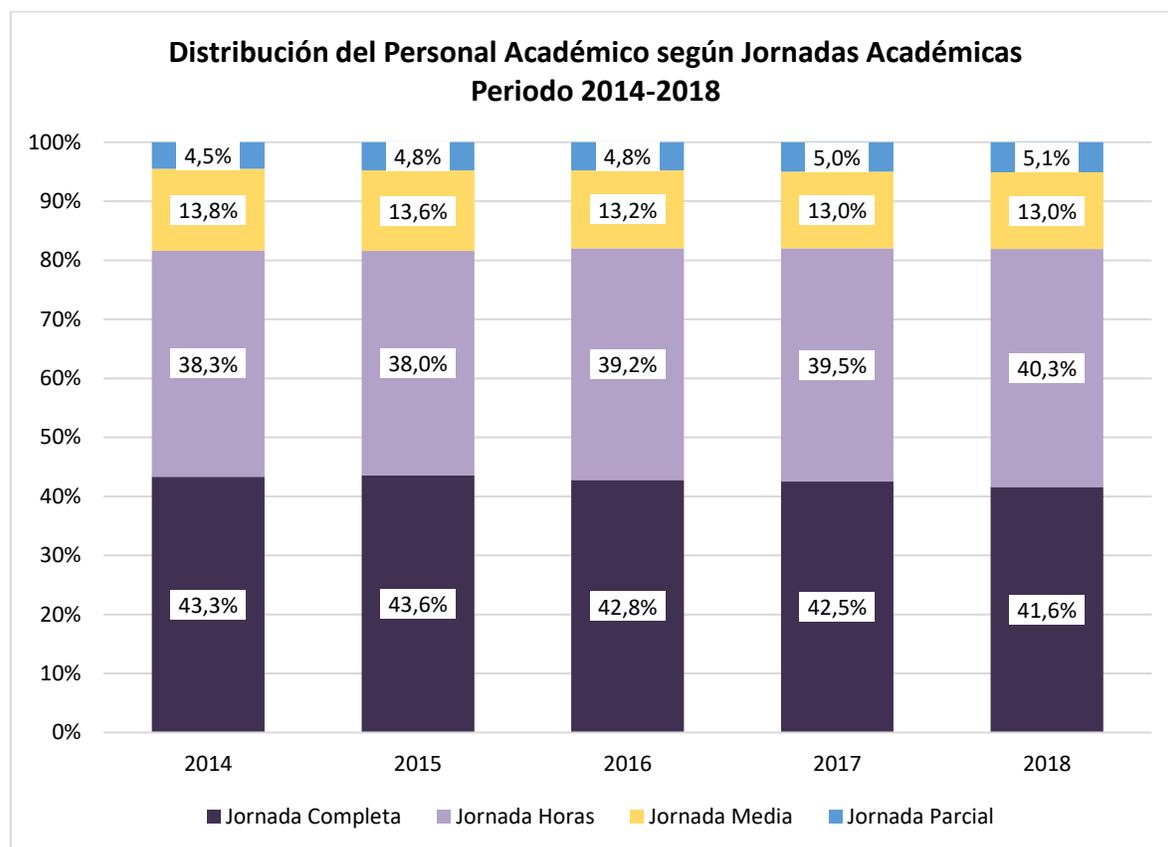
# III. PERSONAL ACADÉMICO Y DE COLABORACIÓN



### 3.1 Personal Académico

#### 3.1.1 Evolución histórica 2014-2018 del personal académico, según jornadas académicas

En lo que respecta a la evolución del personal académico, según tipo de jornadas<sup>8</sup>, se puede observar que el mayor número se concentra en Jornada Completa, representando un 42% respecto al total.



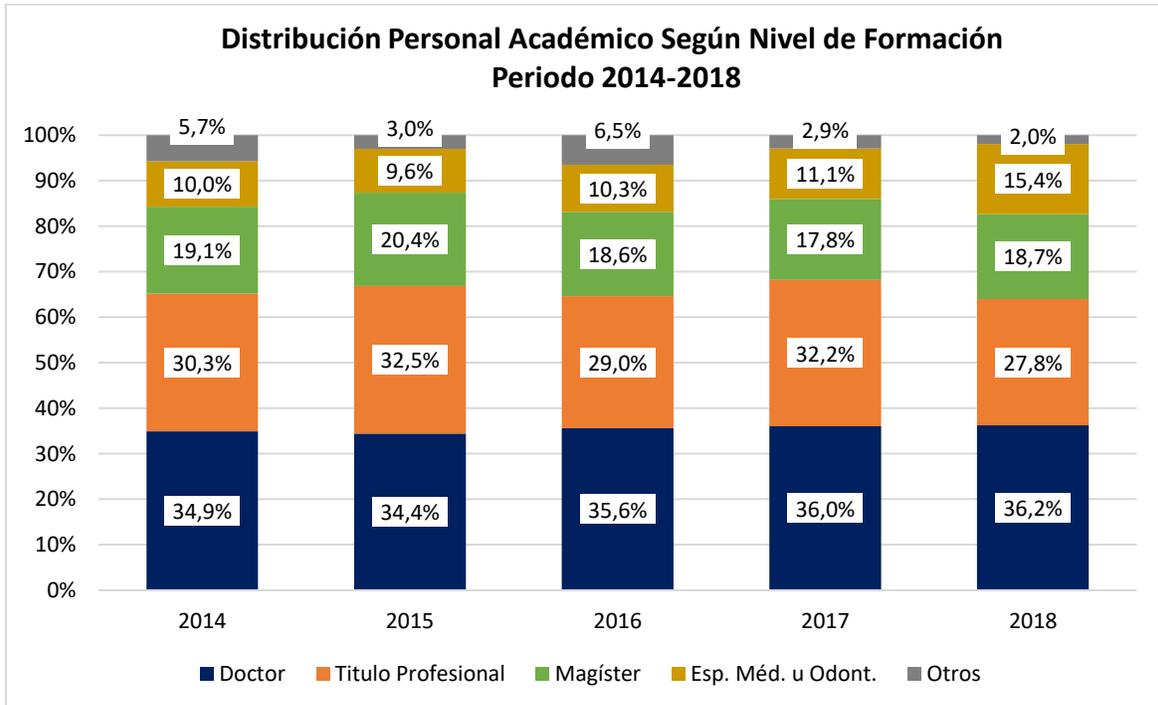
Fuente: Sistema AUGÉ – SISPER. Información presentada al 31 de mayo de cada año.

<sup>8</sup> El número de horas correspondiente a cada Jornada Académica es el siguiente:

- Jornada Completa: 44 horas o más.
- Jornada Parcial: 23 a 43 horas.
- Jornada Media: 22 horas.
- Jornada Horas: 1 a 21 horas.

### 3.1.2 Evolución histórica 2014-2018 del personal académico, según grado académico

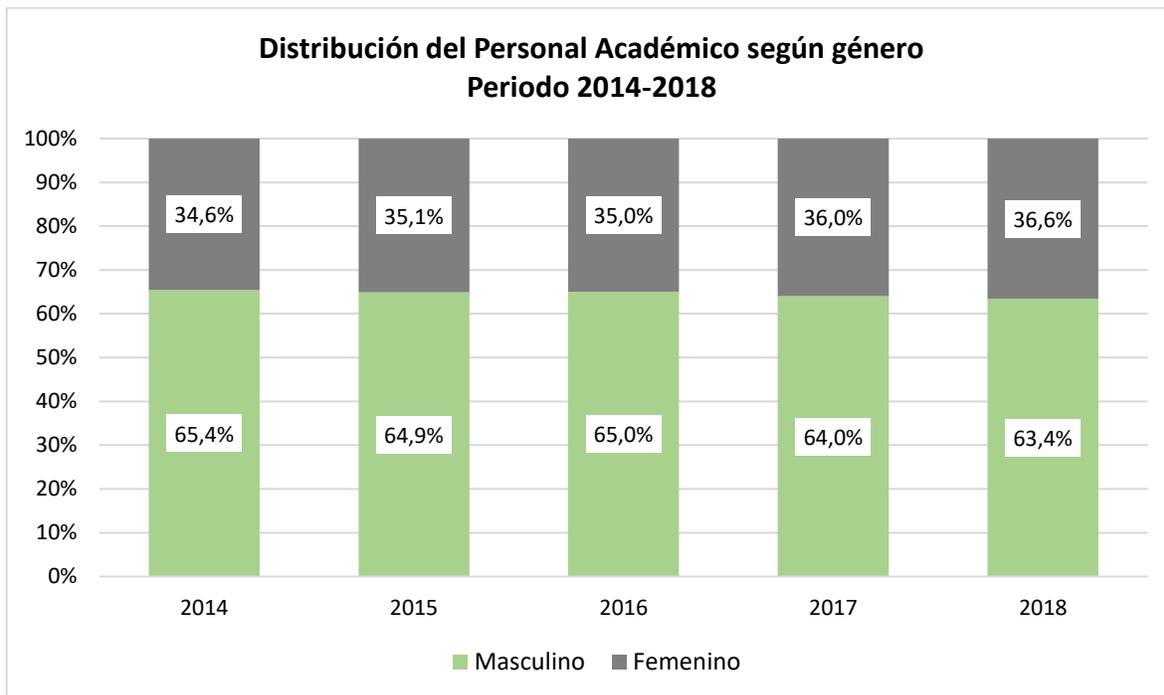
Al analizar la evolución del personal académico, según grado académico, se puede observar el aumento de contrataciones con grado de Doctor. Se destaca que al año 2018, la mayor cantidad de académicos, posee este nivel de formación.



Fuente: Sistema AUGÉ – SISPER. Información presentada al 31 de mayo de cada año.

### 3.1.3 Evolución histórica 2014 - 2018 del personal académico, según género

Desde 2014 a 2018, el personal académico de la institución ha ido en creciente aumento. Al analizar la tendencia por género, es posible observar que, en términos de variación porcentual, ha existido un mayor aumento de académicas, pues mientras que éstas registraron un aumento de 18%, entre 2014 y 2018, los académicos registraron un 8% de aumento.



Fuente: Sistema AUGE – SISPER. Información presentada al 31 de mayo de cada año.

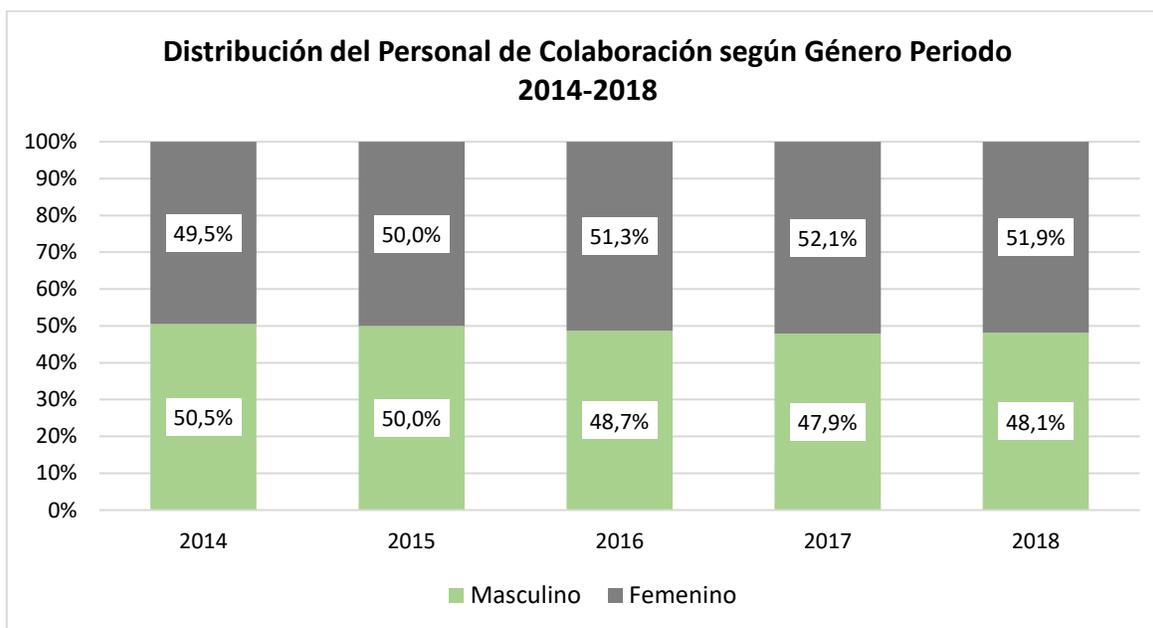
## 3.2 Personal de Colaboración

### 3.2.1 Evolución histórica 2014-2018 del personal de colaboración según organismo: Unidades Académicas y Organismos Centrales de la Universidad de Chile

Año	2014	2015	2016	2017	2018
N° Personal de Colaboración	5.097	5.482	5.704	6.064	6.171

Fuente: Sistema AUGE – SISPER. Información presentada al 31 de diciembre de cada año. Estas cifras incluyen: Unidades Académicas y Organismos Centrales. No incluye al Hospital Clínico de la Universidad de Chile.

### 3.2.2 Evolución histórica 2014-2018 del personal de colaboración, en Unidades Académicas y Organismos Centrales de la Universidad de Chile, según género



Fuente: Sistema AUGE – SISPER. Información presentada al 31 de diciembre de cada año. Estas cifras incluyen: Unidades Académicas y Organismos Centrales. No incluye al Hospital Clínico de la Universidad de Chile.

### 3.3 Capacitaciones y perfeccionamiento en la Universidad de Chile<sup>9</sup>

#### 3.3.1 Participantes totales en capacitaciones y perfeccionamiento, año 2018

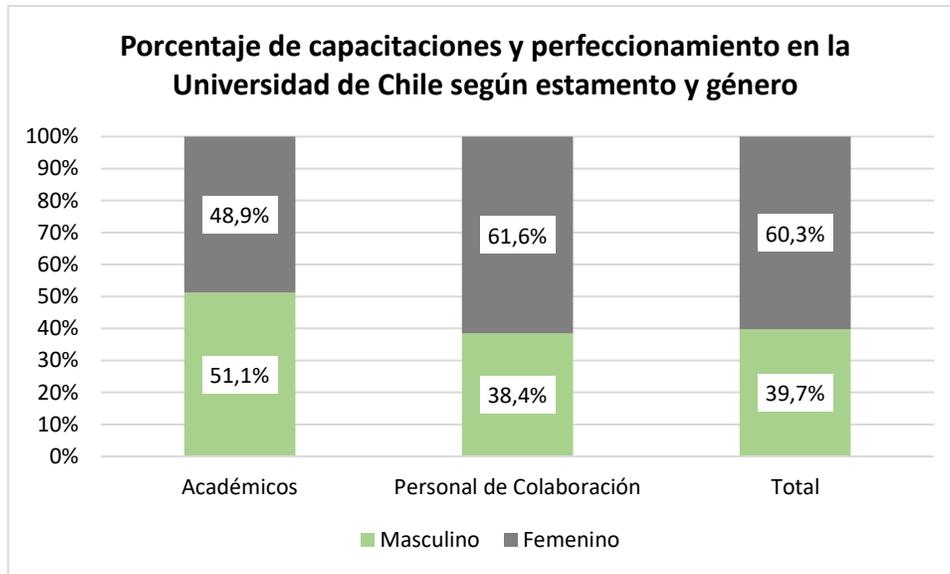
En lo que respecta a capacitaciones por franquicia del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), 4.850 funcionarios(as) del estamento académico y de personal de colaboración utilizan este beneficio: 481 del estamento académico y 4.369 del estamento de personal de colaboración. Se destaca que el estamento académico ha participado principalmente en diplomados en inglés y cursos de perfeccionamiento en diversas habilidades docentes.

Estamento	Femenino	Masculino	Total
<b>Académico</b>	235	246	481
<b>Personal de Colaboración</b>	2.690	1.679	4.369
<b>Total</b>	<b>2.925</b>	<b>1.925</b>	<b>4.850</b>

Fuente: Unidad de Desarrollo Organizacional y Capacitación, Dirección de Recursos Humanos.

Se destaca además que, en general en la Universidad de Chile se capacita un porcentaje mayor de mujeres (60,3%) que de hombres (39,7%), pero esta situación varía dependiendo del estamento. En el estamento académico, se capacita un porcentaje ligeramente mayor de hombres (51,1%, versus un 48,9% de mujeres). Mientras que en el estamento del personal de colaboración se capacita un porcentaje significativamente mayor de mujeres (61,6% versus un 38,4% de hombres).

<sup>9</sup> La información presentada, es generada por la Dirección de Recursos Humanos al 31 de enero de cada año.



Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información proporcionada por la Unidad de Desarrollo Organizacional y Capacitación, Dirección de Recursos Humanos.

### 3.3.2 Total de Horas de capacitación por estamento, año 2018

Estamento	2018
Académico	175.026
Personal de Colaboración	479.530
<b>Total</b>	<b>654.556</b>

Fuente: Unidad de Desarrollo Organizacional y Capacitación, Dirección de Recursos Humanos.

### 3.3.3 Promedio de Horas por participante, año 2018

Estamento	2018
Académicos	364
Personal de Colaboración	110
<b>Total</b>	<b>135</b>

Fuente: Unidad de Desarrollo Organizacional y Capacitación, Dirección de Recursos Humanos.



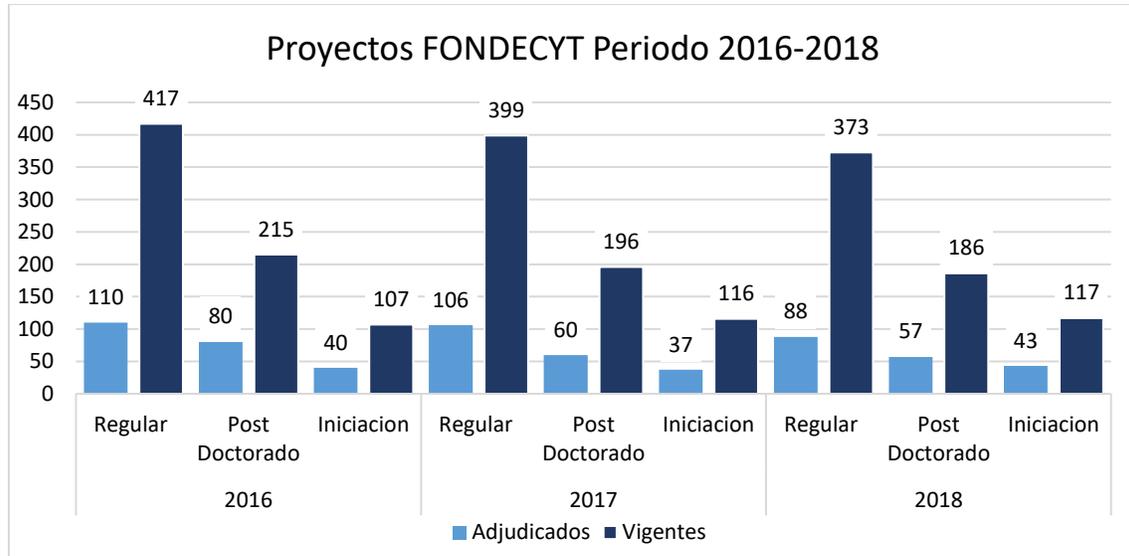
# IV. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN



## 4.1 Proyectos FONDECYT

Proyectos año 2018	Adjudicados	Vigentes
Regular	88	373
Post doctorado	57	186
Iniciación	43	117
<b>Total Proyectos</b>	<b>188</b>	<b>676</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

## 4.2 Proyectos de Innovación

Proyectos año 2018	Adjudicados	Vigentes
FONDEF	18	58
INNOVA	9	15
FIA (proyectos)	1	13
FIC Regional	8	16
FONIS	3	17
<b>Total Proyectos de Innovación</b>	<b>39</b>	<b>119</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

### 4.3 Centros de Excelencia

Proyectos año 2018	Vigentes
Institutos Científicos Milenio en Ciencia y Tecnología	5
Institutos Científicos Milenio en Ciencias Sociales	2
FONDAP	7
Financiamiento Basal	7
<b>Total Centro de Excelencia</b>	<b>21</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

### 4.4 Proyectos Asociativos

Proyectos año 2018	Vigentes
Anillos Ciencias, Cs. Sociales y Antártico	6
Núcleo de Ciencia y Tecnología Milenio	13
<b>Total Proyectos Asociativos</b>	<b>19</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

### 4.5 Fondo de Cultura

Proyectos año 2018	Adjudicados
FONDART Nacional	5
Fondo Audiovisual	5
Fondo de La Música	3
Fondo del Libro y la Lectura	3
<b>Total General</b>	<b>16</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

### 4.6 Proyectos Internos

Proyectos año 2018	Adjudicados	Vigentes
Enlace	20	20
U-Inicia	10	18
Proyecto U-Redes	8	12
Creación Artística VID	8	10
<b>Total Proyectos Institucionales</b>	<b>46</b>	<b>60</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

#### 4.7 Otros Proyectos CONICYT

Proyectos año 2018	Vigentes UCHILE
Inserción de Capital Humano y Postdoctoral en la Academia	16
Astronomía: Alma, Géminis y Quimal	4
FONDEQUIP	6
Explora	2
Otros Proyectos CONICYT	18
Colaboración PCI	59
<b>Total otros Proyectos CONICYT</b>	<b>105</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

#### 4.8 Otros Proyectos Nacionales e Internacionales

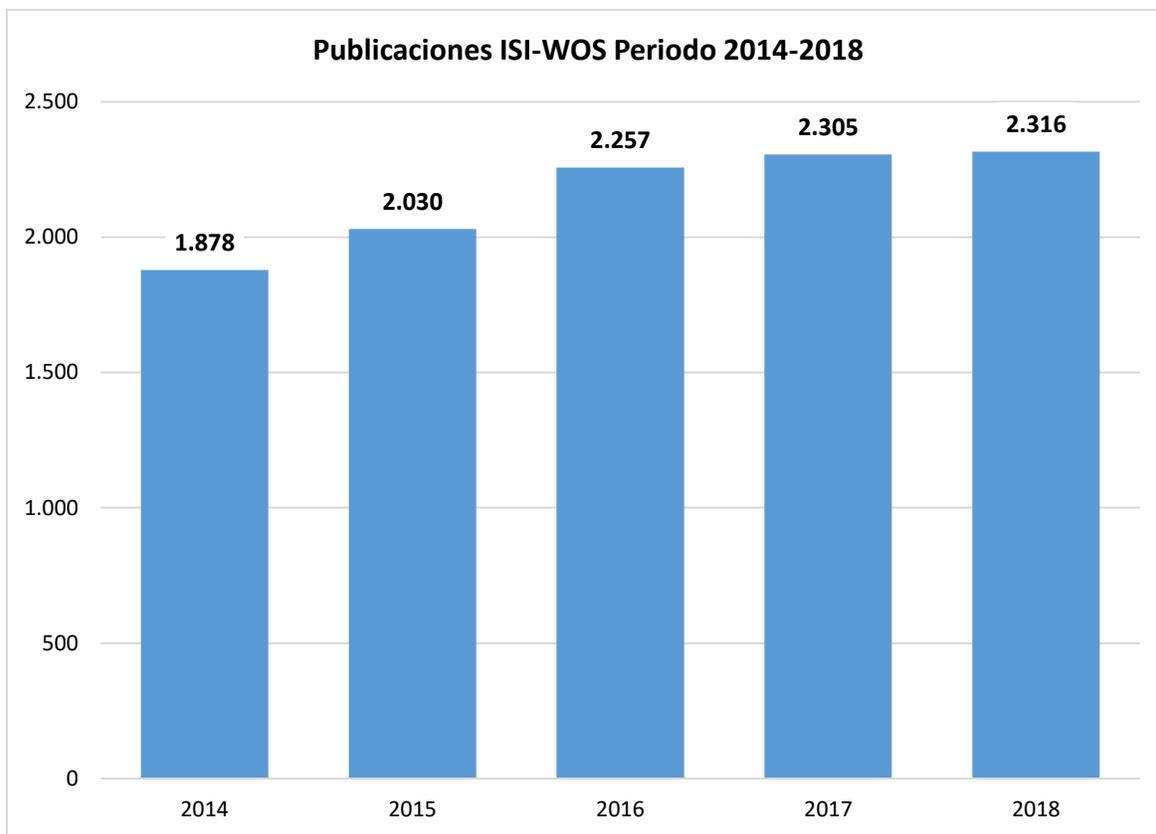
Proyectos año 2018	Vigentes UCHILE
Otros Nacionales	20
Otros Internacionales (Principales y Asociados)	16
<b>Total Otros</b>	<b>36</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

#### 4.9 Publicaciones ISI-WOS

Año	2014	2015	2016	2017	2018
Universidad de Chile	1.878	2.030	2.257	2.305	2.316

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.



Fuente: Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

#### 4.10 Patentes

Patentes solicitadas	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
En Chile	9	9	13	4	18	17	24	14	3
En otros países y PCT	33	28	24	12	33	27	28	35	40
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>43</b>

Fuente: Dirección de Innovación. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, diciembre 2018.

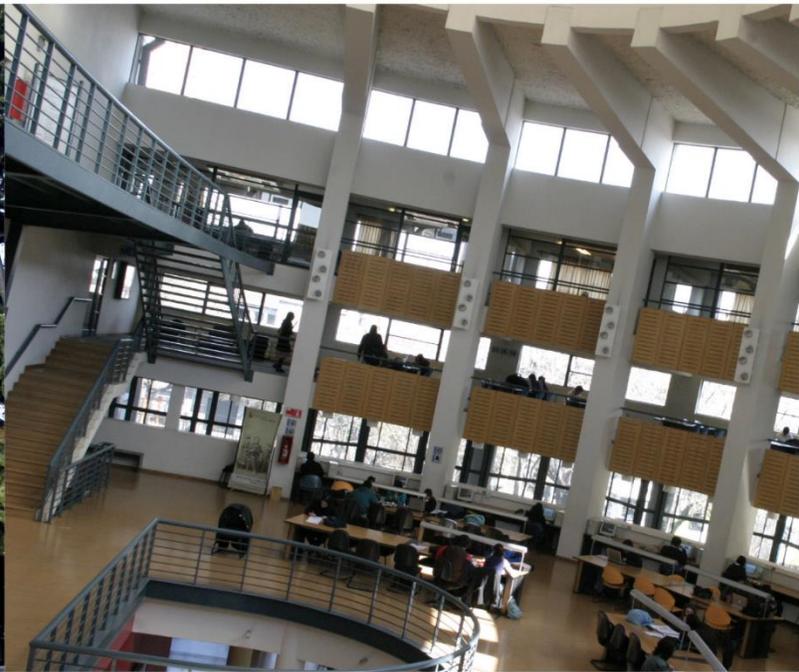
Patentes Aprobadas	2005-2018
En Chile	46
En extranjero por países de presentación	75
<b>Total</b>	<b>121</b>

Fuente: Dirección de Innovación. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, diciembre 2018.

#### 4.11 Licencias Otorgadas

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Universidad de Chile	1	1	0	9	19	8	20	40

Fuente: Dirección de Innovación. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, diciembre 2018.



# V. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



## 5.1 Acreditación Institucional



Áreas Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha Término	Años de Acreditación
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestión Institucional</li> <li>✓ Docencia de Pregrado</li> <li>✓ Docencia de Postgrado</li> <li>✓ Investigación</li> <li>✓ Vinculación con el Medio</li> </ul>	22 de diciembre 2018	22 de diciembre 2025	<b>7 años</b>

Fuente: Unidad de Autoevaluación, Acreditación y Calidad, Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

## 5.2 Acreditación de Programas Académicos de Pregrado<sup>10</sup>

La nueva ley de educación superior, ley 21.091 del 29 de mayo de 2018, ha significado cambios relevantes para el sistema de aseguramiento de calidad de las instituciones de educación superior, tanto a nivel institucional, de postgrado y pregrado.

A nivel de pregrado, la nueva ley significó cambios tanto en la acreditación voluntaria como obligatoria de carreras. La acreditación voluntaria queda suspendida, desde la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile), hasta el 31 de diciembre de 2024. En cuanto a la acreditación obligatoria, la ley define que las carreras que se encuentran en esta condición son las pedagogías, medicina y odontología.

La suspensión de la acreditación voluntaria en pregrado no implicó la suspensión de los procesos de certificación externa de la calidad de los programas, conllevando cambios en la forma de mencionar estos. Por disposición de CNA el concepto “acreditación” para todos aquellos programas de pregrado de acreditación voluntaria que entrarán en proceso de aseguramiento externo de la calidad a partir del 29 de mayo de 2018, o que se encontrarán sin acuerdo de acreditación al momento de entrar en ejercicio la ley 21.091. Lo cual implicó que los programas de este tipo pasaran

<sup>10</sup> La cantidad total de Programas Académicos de Pregrado ofertada (71) no incluye al Programa de Bachillerato.

a dejar el concepto de “acreditación” por el concepto de “certificación”. Esto no aplica para los programas de pregrado de acreditación obligatoria (pedagogías, medicina y odontología), acreditadas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile), quienes pueden seguir ocupando el concepto de acreditación. En cuanto a los procesos de acreditación internacional, que son de carácter voluntario, CNA indica que pueden ocupar el concepto de acreditación.

A partir de lo recién presentado nos encontramos entonces con las siguientes 4 categorías para dar cuenta del aseguramiento de la calidad en programas de pregrado:

**1) Carrera acreditada**

Es aquella que se encuentra con su acreditación vigente:

- Carreras de acreditación voluntaria: Son aquellas que obtuvieron su acreditación antes del 29 de mayo de 2018
- Carreras de acreditación obligatoria: Son aquellas que al momento de dictarse la nueva ley tienen su acreditación vigente

**2) Carrera certificada**

Carrera de acreditación voluntaria que obtuvo su certificación a partir del 29 de mayo de 2018, y se encuentra vigente.

**3) Carrera acreditada internacionalmente**

Carrera que se encuentra con acreditación internacional vigente.

**4) Carrera con acreditación expirada**

Carrera cuya acreditación terminó.



Fuente: Unidad de Autoevaluación, Acreditación y Calidad, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Programas con acreditación vigente al 31 de diciembre de 2018. Excluye al Programa Académico de Bachillerato y la carrera de Trabajo Social por no ser acreditables y la carrera de Estudios Internacionales que comenzó a ser ofertada a partir del año 2018

## 5.2.1 Estado de acreditación de Programas Académicos de Pregrado

Programa Académico	Situación	Acreditación Nacional
Administración Pública	Acreditada	✓
Antropología	Acreditada	✓
Arquitectura	Acreditada	✓
Biología con mención en Medio Ambiente	Acreditación Expirada	X
Bioquímica	Acreditada	✓
Cine y Televisión	Acreditada	✓
Contador Auditor	Acreditación Expirada	X
Diseño	Acreditada	✓
Diseño Teatral	Certificada	X
Enfermería	Acreditada	✓
Fonoaudiología	Acreditada	✓
Geología	Acreditada	✓
Geografía	Acreditada	✓
Ingeniería Agronómica	Acreditada	✓
Ingeniería Civil	Acreditada	✓
Ingeniería Civil Eléctrica	Acreditada	✓
Ingeniería Civil en Biotecnología	Acreditada	✓
Ingeniería Civil en Computación	Acreditada	✓
Ingeniería Civil en Minas	Acreditada	✓
Ingeniería Civil Industrial	Acreditada	✓
Ingeniería Civil Matemática	Acreditada	✓
Ingeniería Civil Mecánica	Acreditada	✓
Ingeniería Civil Química	Acreditada	✓
Ingeniería Comercial	Acreditada	✓
Ingeniería en Alimentos	Acreditación Expirada	X
Ingeniería en Biotecnología Molecular	Acreditación Expirada	X
Ingeniería en Información y Control de Gestión	Acreditada	✓
Ingeniería en Recursos Naturales Renovables	Acreditada	✓
Ingeniería Forestal	Acreditada	✓
Kinesiología	Acreditada	✓
Licenciatura en Ciencias mención Astronomía	Acreditada	✓
Licenciatura en Ciencias mención Física (Fac.Ciencias)	Acreditada	✓
Licenciatura en Ciencias mención Física (FCFM)	Acreditada	✓
Licenciatura en Ciencias mención Geofísica	Acreditada	✓
Licenciatura en Ciencias mención Química	Acreditada	✓
Licenciatura en Filosofía	Acreditada	✓

Programa Académico	Situación	Acreditación Nacional
Licenciatura en Historia	Acreditada	✓
Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas	Acreditada	✓
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánica	Acreditada	✓
Medicina	Acreditada	✓
Medicina Veterinaria	Acreditación Expirada	X
Nutrición y Dietética	Acreditada	✓
Obstetricia y Puericultura	Acreditada	✓
Odontología	Acreditada	✓
Pedagogía Media con Mención	Acreditada	✓
Pedagogía en Educación Básica, menciones Lenguaje y Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Artes Integradas	Acreditada	✓
Pedagogía en Educación Media en Biología y Química	Acreditada	✓
Pedagogía en Educación Media en Matemática y Física	Acreditada	✓
Pedagogía en Educación Parvularia	Acreditada	✓
Periodismo	Acreditada	✓
Psicología	Acreditación Expirada	X
Química	Acreditación Expirada	X
Química Ambiental	Acreditada	✓
Química y Farmacia	Acreditación Expirada	X
Sociología	Acreditación Expirada	X
Tecnología Médica	Acreditada	✓
Terapia Ocupacional	Acreditada	✓

Fuente: Unidad de Autoevaluación, Acreditación y Calidad, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Programas con acreditación vigente al 31 de diciembre de 2018.

Ante lo establecido por la nueva ley a partir de mayo 2018 y considerando la fecha de corte de los datos de Anuario (diciembre de 2018), al cierre de esta publicación se encuentra solo una carrera certificada, la cual corresponde a Diseño Teatral.

Existen 7 carreras que cuentan con Acreditación Internacional: Arquitectura; Contador Auditor; Ingeniería Comercial; Ingeniería en Información y Control de Gestión; Medicina; Odontología y Medicina Veterinaria.

### 5.3 Acreditación de Programas Académicos de Postgrado

El marco del aseguramiento externo de la calidad en la formación de postgrado en la Universidad quedó establecido con la promulgación, el 29 de mayo del 2018, de la nueva Ley de Educación Superior. Ésta dispone la obligatoriedad de la acreditación de los programas de doctorado y mantiene la acreditación voluntaria de los programas de magíster. La Ley 21.091 también establece que se podrá exigir como requisito para acceder a financiamiento público o para contar con garantía del Estado, que el programa de postgrado se encuentre acreditado. Las condiciones anteriormente descritas, junto con el nuevo carácter integral de la acreditación institucional, instalan el desafío de reforzar el trabajo que se realiza en la Universidad, en el ámbito de aseguramiento de la calidad, a través de las Escuelas de Postgrado de las unidades académicas en coordinación con el Departamento de Postgrado y Postítulo de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

En este momento es posible distinguir las siguientes categorías o estados de acreditación en los programas de postgrado en el marco del sistema nacional de aseguramiento de la calidad:

- **Programa acreditado:** corresponde a programas que cuentan con su acreditación vigente, otorgada por CNA o por una agencia acreditadora. Cabe aclarar que, en este último caso, antes de la promulgación de la nueva normativa, la acreditación de programas de magíster podía ser sancionada por agencias autorizadas (disposición que desaparece con la nueva ley).
- **Programa con acreditación en proceso de validación:** son aquellos programas que obtuvieron su acreditación por una agencia acreditadora con posterioridad a la promulgación de la Ley 21.091, y cuya situación se encuentra a la espera de la aprobación de la ley complementaria que corrige estas situaciones.
- **Programas en proceso de evaluación - no acreditados:** corresponde a programas que no se encuentran acreditados, pero que han iniciado un proceso de evaluación ante CNA.
- **Programa no acreditado:** son aquellos que no cuentan con acreditación vigente, ya sea porque la anterior ha expirado o porque no se ha presentado con anterioridad a un proceso de acreditación (esta última situación incluye a los programas de reciente creación).

### 5.3.1 Programas de Doctorado



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Programas con acreditación vigente al 31 de diciembre de 2018.

En lo que respecta a la Acreditación Internacional, la universidad cuenta con dos programas de la Facultad de Economía y Negocios que tienen esta acreditación: Doctorado en Administración de Negocios y Doctorado en Economía.

## 5.3.2 Estado de acreditación de Programas Académicos de Doctorado

Programa	Situación	Fecha inicio acreditación	Fecha de término de acreditación	Años de acreditación	Agencia Acreditadora Nacional
Doctorado en Acuicultura	Acreditado	20-11-2013	20-11-2019	6	CNA-Chile
Doctorado en Administración de Negocios	Acreditado	12-09-2018	12-09-2020	2	CNA-Chile
Doctorado en Bioquímica	Acreditado	22-11-2017	22-11-2023	6	CNA-Chile
Doctorado en Biotecnología Molecular	Acreditado	22-11-2017	22-11-2019	2	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Biomédicas	Acreditado	25-01-2017	25-01-2022	5	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias con mención en Biología Molecular Celular y Neurociencias	Acreditado	04-09-2013	04-09-2021	8	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias con mención en Ecología y Biología Evolutiva	Acreditado	15-01-2015	15-01-2022	7	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias con mención en Física	Acreditado	18-04-2012	18-04-2020	8	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias con mención en Microbiología	Acreditado	22-12-2010	22-12-2019	9	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, mención Ciencia de los Materiales	Acreditado	05-04-2016	05-04-2019	3	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, mención Fluidodinámica	Acreditado	13-09-2017	13-09-2022	5	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, mención Ingeniería Química y Biotecnología	Acreditado	24-11-2015	24-11-2020	5	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, mención Modelación Matemática	Acreditado	27-11-2013	27-11-2022	9	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	Acreditado	23-08-2017	23-08-2020	3	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Médicas	Acreditado	26-08-2016	26-08-2020	4	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias mención Astronomía	Acreditado	18-01-2012	18-01-2019	7	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Odontológicas	Acreditado	28-03-2018	28-03-2021	3	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias	Acreditado	17-10-2018	17-10-2021	3	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Sociales	Acreditado	04-12-2016	04-12-2020	4	CNA-Chile

Programa	Situación	Fecha inicio acreditación	Fecha de término de acreditación	Años de acreditación	Agencia Acreditadora Nacional
Doctorado en Ciencias, mención Geología	Acreditado	04-04-2012	04-04-2019	7	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias, mención Matemáticas	Acreditado	08-08-2018	08-08-2025	7	CNA-Chile
Doctorado en Computación	Acreditado	23-09-2017	23-09-2024	7	CNA-Chile
Doctorado en Derecho	Acreditado	28-11-2018	28-11-2022	4	CNA-Chile
Doctorado en Economía	Acreditado	24-09-2014	24-09-2020	6	CNA-Chile
Doctorado en Estudios Latinoamericanos	Acreditado	29-11-2017	29-11-2021	4	CNA-Chile
Doctorado en Farmacología	Acreditado	10-08-2016	10-08-2019	3	CNA-Chile
Doctorado en Filosofía con mención en Estética y Teoría del Arte	Acreditado	20-11-2013	20-11-2019	6	CNA-Chile
Doctorado en Filosofía con mención en Filosofía	Acreditado	10-04-2018	10-04-2021	3	CNA-Chile
Doctorado en Ingeniería de Minas	Acreditado	06-09-2017	06-09-2020	3	CNED
Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Acreditado	09-11-2011	09-11-2019	8	CNA-Chile
Doctorado en Literatura con mención en Literatura Chilena e Hispanoamericana	Acreditado	23-01-2013	23-01-2020	7	CNA-Chile
Doctorado en Nutrición y Alimentos	Acreditado	12-06-2013	12-06-2019	6	CNA-Chile
Doctorado en Psicología	Acreditado	12-09-2018	12-09-2020	2	CNA-Chile
Doctorado en Psicoterapia	Acreditado	12-07-2017	12-07-2023	6	CNA-Chile
Doctorado en Química	Acreditado	26-06-2013	26-06-2021	8	CNA-Chile
Doctorado en Salud Pública	Acreditado	25-05-2016	25-05-2020	4	CNA-Chile
Doctorado en Sistemas de Ingeniería	Acreditado	24-08-2016	24-08-2020	4	CNA-Chile

Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Programas con acreditación vigente al 31 de diciembre de 2018.

### 5.3.3 Programas de Magíster



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Programas con acreditación vigente al 31 de diciembre de 2018.

Los 11 programas que cuentan con acreditación internacional vigente al año 2018 son los siguientes: Magíster en Administración (MBA) sin mención y con menciones en Gestión en Finanzas, Gestión en Marketing y Gestión en Recursos Humanos; Magíster en Administración de Salud; Magíster en Análisis Económico; Magíster en Contabilidad; Magíster en Control de Gestión; Magíster en Economía; Magíster en Finanzas; Magíster en Gestión de Personas y Dinámica Organizacional; Magíster en Marketing; Magíster en Tributación y el Magíster en Políticas Públicas, todos fueron acreditados por la agencia acreditadora internacional AACSB.

## 5.3.4 Estado de acreditación de Programas Académicos de Magíster

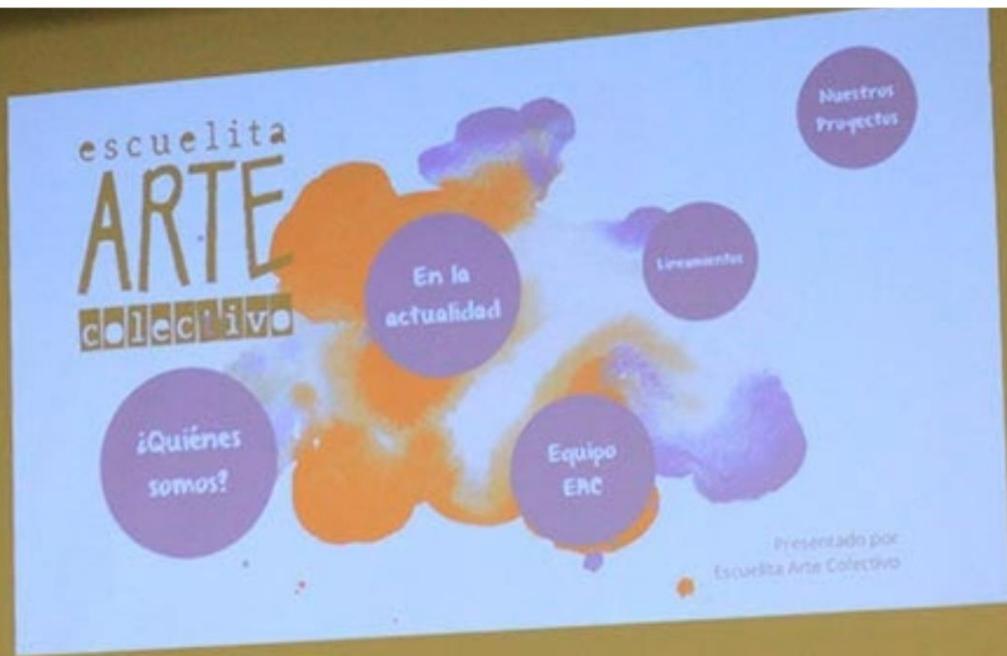
Programa	Situación	Fecha inicio acreditación	Fecha de término de acreditación	Años de acreditación	Agencia Acreditadora Nacional
Magíster en Administración (MBA) sin mención y con menciones en Gestión en Finanzas, Gestión en Marketing y Gestión en Recursos Humanos	Acreditado	14-08-2013	14-08-2020	7	CNA-Chile
Magíster en Análisis Económico	Acreditado	16-04-2014	16-04-2019	5	CNA-Chile
Magíster en Análisis Sistemático Aplicado a la Sociedad	Acreditado	10-04-2017	10-04-2023	6	Qualitas
Magíster en Áreas Silvestres y Conservación de la Naturaleza	Acreditado	18-11-2016	18-11-2021	5	Qualitas
Magíster en Arqueología	Acreditado	28-03-2016	28-03-2019	3	Qualitas
Magíster en Artes con mención en Composición Musical	Acreditado	11-08-2016	11-08-2020	4	CNA-Chile
Magíster en Artes, mención Teoría e Historia del Arte	Acreditado	11-08-2016	11-08-2019	3	CNA-Chile
Magíster en Bioquímica	Acreditado	11-12-2013	11-12-2019	6	CNA-Chile
Magíster en Ciencia Política	Acreditado	28-10-2017	28-10-2022	5	Qualitas
Magíster en Ciencias Agropecuarias	Acreditado	05-10-2016	05-10-2020	4	CNA-Chile
Magíster en Ciencias Animales y Veterinarias	Acreditado	10-10-2014	10-10-2020	6	Qualitas
Magíster en Ciencias Biológicas	Acreditado	12-11-2014	12-11-2021	7	CNA-Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Matemáticas Aplicadas	Acreditado	28-09-2017	28-09-2027	10	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Estructural, Sísmica y Geotécnica	Acreditado	24-01-2018	24-01-2023	5	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Química	Acreditado	15-12-2017	15-12-2021	4	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Eléctrica	Acreditado	22-04-2016	22-04-2023	7	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Mecánica	Acreditado	21-04-2017	21-04-2025	8	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Recursos y Medio Ambiente Hídrico	Acreditado	18-08-2015	18-08-2021	6	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Transporte	Acreditado	13-10-2017	13-10-2025	8	Acredita CI
Magíster en Ciencias Matemáticas*	Acreditado	20-10-2018	20-10-2025	7	Acredita CI
Magíster en Ciencias mención Astronomía	Acreditado	18-01-2012	18-01-2020	8	CNA-Chile

Programa	Situación	Fecha inicio acreditación	Fecha de término de acreditación	Años de acreditación	Agencia Acreditadora Nacional
Magíster en Ciencias Químicas	Acreditado	22-09-2016	22-09-2021	5	Acredita CI
Magíster en Ciencias Sociales con mención en Sociología de la Modernización	Acreditado	05-01-2017	05-01-2022	5	Qualitas
Magíster en Ciencias, mención Computación	Acreditado	27-05-2016	27-05-2023	7	Acredita CI
Magíster en Ciencias, mención Geofísica	Acreditado	15-07-2016	15-07-2023	7	Acredita CI
Magíster en Comunicación Política	Acreditado	23-01-2017	23-01-2023	6	Qualitas
Magíster en Control de Gestión	Acreditado	24-03-2017	24-03-2024	7	Acredita CI
Magíster en Derecho con y sin menciones	Acreditado	01-12-2017	01-12-2023	6	Qualitas
Magíster en Derecho Internacional, Inversiones y Comercio	Acreditado	01-12-2015	01-12-2022	7	Qualitas
Magíster en Economía	Acreditado	12-10-2011	12-10-2020	9	CNA-Chile
Magíster en Economía Aplicada	Acreditado	18-11-2016	18-11-2024	8	Acredita CI
Magíster en Educación con mención en Informática Educativa	Acreditado	31-03-2016	31-03-2019	3	Qualitas
Magíster en Educación, con mención en Currículo y Comunidad Educativa	Acreditado	04-12-2015	04-12-2019	4	Qualitas
Magíster en Envejecimiento y Calidad de Vida*	Acreditado	10-07-2018	10-07-2022	4	Qualitas
Magíster en Estudios Cognitivos*	Acreditado	14-11-2018	14-11-2021	3	Qualitas
Magíster en Estudios Internacionales	Acreditado	05-06-2017	05-06-2023	6	Qualitas
Magíster en Estudios Latinoamericanos	Acreditado	12-06-2017	12-06-2025	8	Qualitas
Magíster en Filosofía	Acreditado	28-12-2017	28-12-2025	8	Qualitas
Magíster en Finanzas	Acreditado	14-01-2015	14-01-2019	4	Acredita CI
Magíster en Genética	Acreditado	05-09-2017	05-09-2024	7	Qualitas
Magíster en Geografía*	Acreditado	24-07-2018	24-07-2021	3	Qualitas
Magíster en Gestión de Operaciones	Acreditado	11-04-2012	11-04-2019	7	CNA-Chile
Magíster en Gestión de Personas y Dinámica Organizacional	Acreditado	08-09-2017	08-09-2022	5	Qualitas
Magíster en Gestión para la Globalización	Acreditado	14-05-2014	14-05-2021	7	CNA-Chile
Magíster en Gestión y Dirección de Empresas	Acreditado	16-05-2012	16-05-2020	8	CNA-Chile
Magíster en Gestión y Políticas Públicas*	Acreditado	27-10-2018	27-10-2027	9	Qualitas

Programa	Situación	Fecha inicio acreditación	Fecha de término de acreditación	Años de acreditación	Agencia Acreditadora Nacional
Magíster en Gobierno y Gerencia Pública	Acreditado	09-03-2017	09-03-2022	5	Qualitas
Magíster en Hábitat Residencial*	Acreditado	24-07-2018	24-07-2021	3	Qualitas
Magíster en Ingeniería de Negocios con Tecnologías de Información	Acreditado	14-07-2015	14-07-2019	4	Acredita CI
Magíster en Lingüística con menciones	Acreditado	29-08-2016	29-08-2021	5	Qualitas
Magíster en Literatura	Acreditado	24-01-2017	24-01-2024	7	Qualitas
Magíster en Manejo de Suelos y Aguas	Acreditado	16-03-2016	16-03-2020	4	CNA-Chile
Magíster en Marketing	Acreditado	10-04-2017	10-04-2025	8	Acredita CI
Magíster en Meteorología y Climatología	Acreditado	29-11-2016	29-11-2022	6	Qualitas
Magíster en Microbiología*	Acreditado	10-07-2018	10-07-2024	6	Qualitas
Magíster en Minería	Acreditado	07-12-2016	07-12-2021	5	Acredita CI
Magíster en Neurociencias*	Acreditado	03-07-2018	03-07-2023	5	Qualitas
Magíster en Nutrición y Alimentos, mención en Alimentos Saludables	Acreditado	17-01-2018	17-01-2024	6	CNA-Chile
Magíster en Nutrición y Alimentos, mención Nutrición Humana	Acreditado	24-12-2015	24-12-2020	5	CNA-Chile
Magíster en Nutrición y Alimentos, mención Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades Crónicas Asociadas a la Nutrición	Acreditado	07-12-2016	07-12-2023	7	CNA-Chile
Magíster en Políticas Públicas*	Acreditado	18-07-2018	18-07-2024	6	Acredita CI
Magíster en Psicología con mención en Psicología Comunitaria	Acreditado	08-09-2016	08-09-2022	6	Qualitas
Magíster en Psicología Educacional	Acreditado	20-07-2017	20-07-2022	5	Qualitas
Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infante Juvenil*	Acreditado	05-09-2018	05-09-2022	4	Qualitas
Magíster en Química	Acreditado	18-01-2018	18-01-2026	8	Acredita CI
Magíster en Salud Pública	Acreditado	07-12-2016	07-12-2022	6	CNA-Chile
Magíster en Tecnologías de la Información	Acreditado	12-12-2016	12-12-2022	6	Acredita CI
Magíster en Urbanismo	Acreditado	07-08-2017	07-08-2021	4	Qualitas

Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Programas con acreditación vigente al 31 de diciembre de 2018.

\* Programas que obtuvieron su acreditación por una agencia acreditadora con posterioridad a la promulgación de la Ley 21.091, y cuya situación se encuentra a la espera de la aprobación de la ley complementaria que corrige estas situaciones.



## VI. PROYECTOS INSTITUCIONALES



## 6.1 Proyectos con Financiamiento MECESUP

	Asociado					
	Postgrado		Pregrado		Totales	
	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$
Adjudicados	0	0	0	0	0	0
Ejecución	0	0	0	0	0	0
Ejecución Finalizada	17	3.668.994	16	669.177	33	4.338.171
Cerrados	1	164.960	0	0	1	164.960
<b>Total general</b>	<b>18</b>	<b>3.833.954</b>	<b>16</b>	<b>669.177</b>	<b>34</b>	<b>4.503.131</b>

Fuente: Unidad de Proyectos Institucionales, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

	Independiente							
	Gestión		Postgrado		Pregrado		Totales	
	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$
Adjudicados	0	0	0	0	0	0	0	0
Ejecución	0	0	0	0	0	0	0	0
Ejecución Finalizada	0	0	10	2.046.436	2	315.095	12	2.361.531
Cerrados	3	419.950	29	7.274.170	31	9.124.584	63	16.818.704
<b>Total general</b>	<b>3</b>	<b>419.950</b>	<b>39</b>	<b>9.320.606</b>	<b>33</b>	<b>9.439.679</b>	<b>75</b>	<b>19.180.235</b>

Fuente: Unidad de Proyectos Institucionales, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

	Otros Proyectos							
	Reconstrucción		CD 2011-2018		CM		Totales	
	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$	Nº proyectos	M\$
Adjudicados	0	0	0	0	0	0	0	0
Ejecución	0	0	10	11.157.988	4	23.314.891	14	34.472.879
Ejecución Finalizada	4	1.125.835	12	8.749.378	3	12.757.949	19	22.633.162
<b>Total general</b>	<b>4</b>	<b>1.125.835</b>	<b>22</b>	<b>19.907.366</b>	<b>7</b>	<b>36.072.840</b>	<b>33</b>	<b>57.106.041</b>

Fuente: Unidad de Proyectos Institucionales, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

## 6.2 Proyectos con Financiamiento FDI MINEDUC

Proyectos FDI Estudiantiles 2018	
Proyectos Adjudicados	1
Montos asignados (considera proyecto en ejecución)	\$9.300.000

Fuente: Gabinete Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

### 6.3 Convenios de Desempeño: Plan de Modernización de la Gestión Institucional

Nombre		Plan de Modernización de la Gestión Institucional	
Financiamiento		Montos	
<input type="checkbox"/> Programa MECESUP		MM\$	3.395
<input type="checkbox"/> Universidad de Chile		MM\$	445
<b>Total</b>		<b>MM\$</b>	<b>3.840</b>
<b>Plazos</b>	<b>Periodo Ejecución Terminado</b>	<b>Seguimiento 4 años</b>	

Fuente: Unidad de Proyectos Institucionales, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

### 6.4 Iniciativa Bicentenario: “Proyecto de Revitalización de las Humanidades, Artes, Ciencias Sociales y Ciencias de la Comunicación.”

		Etapa 1 [MM\$]	Etapa 2 [MM\$]	Total [MM\$]
Convenio de Desempeño	MECESUP	25.000		25.000
	Universidad de Chile	2.167		2.167
Sub total		27.167		27.167
Actividades complementarias		10.443	2.750	13.193
<b>Total</b>		<b>37.610</b>	<b>2.750</b>	<b>40.360</b>

Fuente: Unidad de Proyectos Institucionales, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

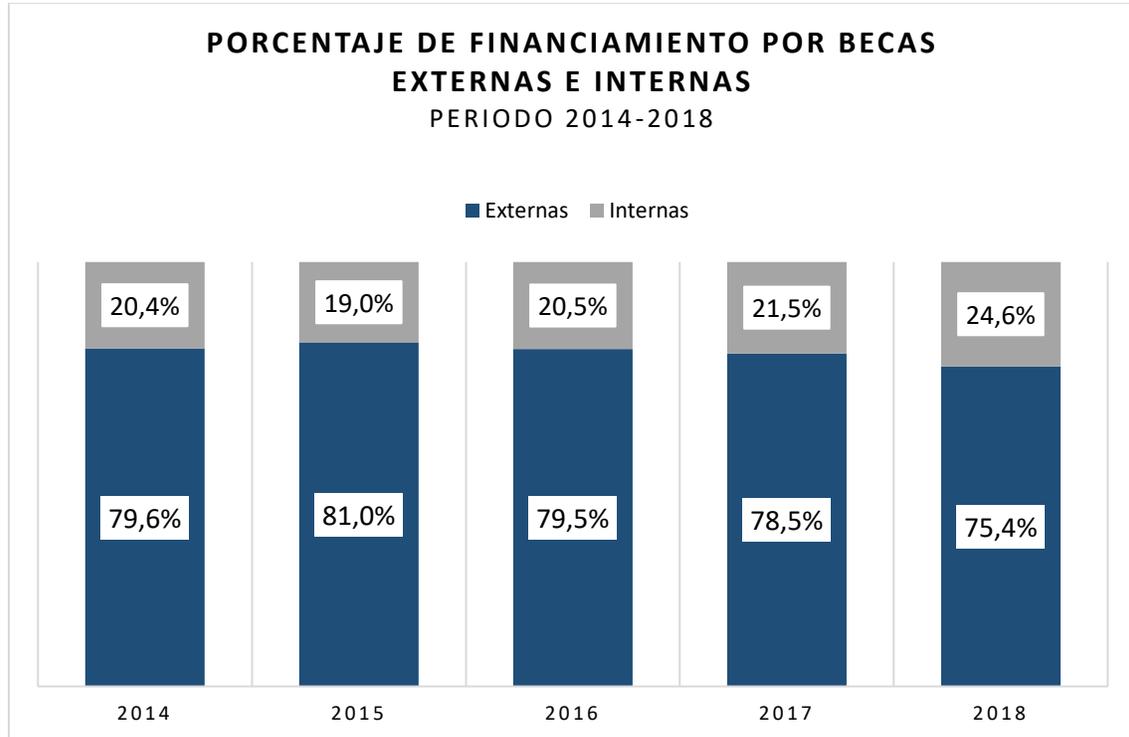


# VII. BENEFICIOS ESTUDIANTILES



## 7.1 Becas de Financiamiento en el Tiempo.

### 7.1.1 Distribución de Becas según Tipo de Financiamiento: Interno y Externo, periodo 2014-2018<sup>11</sup>



Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

### 7.1.2 Número de Beneficiarios por Becas Externas e Internas, periodo 2014-2018<sup>11</sup>

Becas	2014	2015	2016	2017	2018
Externas	10.872	11.891	5.503	4.852	3.968
Internas	7.165	7.404	2.428	1.874	1.602
<b>Total</b>	<b>18.037</b>	<b>19.295</b>	<b>7.931</b>	<b>6.726</b>	<b>5.570</b>

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

<sup>11</sup> A partir del año 2016 las cifras asociadas a Gratuidad, no son incluidas en las becas externas que recibe la institución.

## 7.2 Número de Estudiantes con Ayuda para Financiamiento de Arancel y Montos Asignados 2018.

Nombre de la Beca	N° Total de Beneficiados/as 2018	Monto total asignado a la beca en el 2018 en M \$
<b>BECAS INTERNAS</b>		
Beca Universidad de Chile	304	974.186
Beca Andrés Bello	50	256.868
Beca para Primera Generación Pedagogías	27	59.678
Beca Enlace para Primera Generación Pedagogías	1	3.319
Beca Hijos de Funcionarios <sup>12</sup>	427	723.665
Beca Excelencia Deportiva	40	96.187
Beca Equidad Universidad de Chile <sup>12</sup>	259	230.252
Becas Financiadadas por organismos <sup>12</sup>	494	1.162.932
<b>BECAS EXTERNAS</b>		
Beca Bicentenario	2.553	8.233.368
Beca Bicentenario Discapacidad	2	6.484
Beca Juan Gómez Millas	5	5.250
Beca Juan Gómez Millas Extranjeros	2	2.300
Beca para hijos de Profesionales de la Educación	297	147.000
Beca Vocación Profesor	452	1.341.774
Beca Puntaje PSU	17	17.050
Beca Excelencia (Ministerio de Educación)	451	485.200
Beca Traspaso Beneficio Educacional Ley 19.992	140	466.140
Convenio Internacional Colombia-Uruguay	15	35.750
Beca Continuidad Estudio Arcis	1	2.496
Beca Las Condes	33	17.200

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

<sup>12</sup> Fuente: Dirección de Finanzas y Administración Patrimonial, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

### 7.3 N° Estudiantes con Becas de Mantención y Montos Asignados

Nombre de la Beca	Total de estudiantes beneficiados/as 2018	Monto total asignado a la beca en el 2018 en M \$
Beca Irma Salas	5	1.000
Programa Apoyo Preescolar	140	52.825
Becas de Emergencia	432	47.733
Beca Compensación Laboral	1.078	149.027
Beca Residencia Interna	167	199.874
Beca Mantención Primera Promoción de Pedagogía	4	320
Beca Marta Brunet	4	1.640
Beca Programa de Emergencia para la Retención (PER)	8	5.240
Programa de Atención Económica	11.132	2.506.667

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

### 7.4 Residencias Universitarias

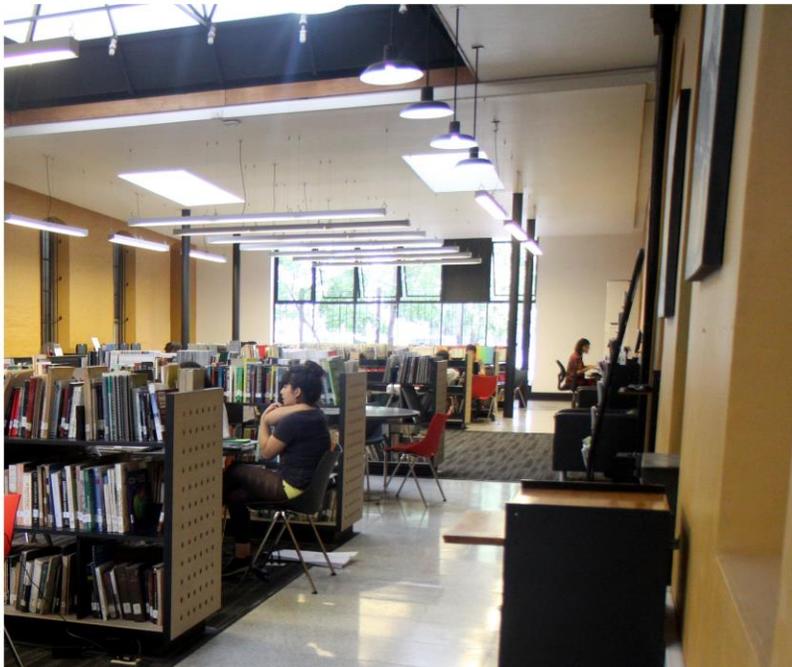
Nombre de la Beca	Total de beneficiados/as 2018	Monto total asignado a la beca en el 2018 en M \$
Hogares Universitarios	123	214.427

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.

### 7.5 Gratuidad

Total de beneficiados/as 2018	Monto Asignado 2018 en M \$
11.703	47.873.304

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios.



# VIII. BIBLIOTECAS E INFRAESTRUCTURA



## 8.1 Bibliotecas y Recursos de la Información

<b>1. Bibliotecas</b>	<b>2018</b>
1.1. Número de bibliotecas	48
1.2. Superficie (metros cuadrados)	28.066
1.3. Puestos de lectura	4.814

Fuente: Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas, Vicerrectoría de Asuntos Académicos, diciembre del año 2018.

<b>2. Equipamiento</b>	<b>2018</b>
2.1. Computadores de uso público	959

Fuente: Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas, Vicerrectoría de Asuntos Académicos, diciembre del año 2018.

<b>3. Recursos de Información</b>	<b>2018</b>
3.1. Volúmenes	3.125.775
3.2. Revistas suscritas	
3.2.1. N° de suscripciones de revistas impresas	138
3.2.2. N° de suscripciones de revistas electrónicas	1.034
3.2.3. N° revistas electrónicas disponibles en bases de datos suscritas	48.330
3.2.4. N° revistas electrónicas disponibles en bases de datos	75.000
3.3. Bases de datos a las que se accede	151
3.3.1 Bases de datos suscritas a las que se accede	100
3.4. N° de libros electrónicos disponibles en bases de datos suscritas	143.800

Fuente: Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas, Vicerrectoría de Asuntos Académicos, diciembre del año 2018.

<b>4. Servicios</b>	<b>2018</b>
4.1. Préstamos en bibliotecas	357.691
4.2. Uso de revistas electrónicas (N° de artículos descargados)	1.404.874
4.3. Uso de libros electrónicos (N° de capítulos descargados)	845.805

Fuente: Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas, Vicerrectoría de Asuntos Académicos, diciembre del año 2018.

<b>5. Personal Bibliotecas</b>	<b>2018</b>
5.1. Bibliotecarios y otros profesionales	106
5.2. Administrativos	112

Fuente: Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas, Vicerrectoría de Asuntos Académicos, diciembre del año 2018.

## 8.2 Inmuebles, 2018

Indicador	Valor año 2018
Superficie Construida en Uso	675.606 m <sup>2</sup>
Superficie Urbana	3.037.012 m <sup>2</sup>
Superficie Predios Agrícolas	108.016.252 m <sup>2</sup>

Fuente: Facultades, Institutos y Unidades correspondientes. Dirección de Servicios e Infraestructura, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

## 8.3 Número y M2 Salas y Auditorios, 2018

Detalle Inmuebles / Organismo	Superficie Construida m <sup>2</sup>	Nº Salas de Clase	Superficie Salas de Clase m <sup>2</sup>	Nº Auditorios	Superficie Auditorios m <sup>2</sup>
Totales	675.606	774	43.285	109	14.100

Fuente: Facultades, Institutos y Unidades correspondientes. Dirección de Servicios e Infraestructura, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

## 8.4 Infraestructura para Alumnos (Laboratorios, PC, Internet, Otros), 2018

Facultad/Instituto	Nº Total Laboratorios y Talleres	Sup. Construidas Laboratorios y Talleres (total m <sup>2</sup> )	Número PC para Alumnos
Total Universidad	996	68.435	5.772

Fuente: Facultades, Institutos y Unidades correspondientes. Dirección de Servicios e Infraestructura, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

## 8.5 Infraestructura Deportiva (Nº y M<sup>2</sup>), 2018

Nombre del Complejo	Dirección	m <sup>2</sup> Construidos	m <sup>2</sup> Predio
Complejo Tenístico Quinta Normal	Avenida Portales 3989, Quinta Normal	314	19.606
Campo Deportivo Juan Gómez Millas	Premio Nóbel 1601, Ñuñoa	9.547	34.072
Piscina Temperada	Av. Santa María 983, Independencia.	3.694	1.178
Refugio Farellones	Calle Cóndores 878, Farellones	1.438	5.109
Gimnasio Odontología	Sergio Livingstone 943, Independencia	198	10.350
Gimnasio de Musculación Medicina	Av. Independencia 1027, Independencia	594	71.780
Cancha Deportiva Cs. Químicas	Sergio Livingstone 1007, Independencia	1.000	13.441
Gimnasio Veterinaria	Santa Rosa 11315, La Pintana	1.034	2.700.000

Nombre del Complejo	Dirección	m <sup>2</sup> Construidos	m <sup>2</sup> Predio
Gimnasio Agronomía	Santa Rosa 11315, La Pintana	1.800	2.700.000
Edificio Polideportivo Beauchef	Beauchef 851, Santiago	4.000	36.000
Gimnasio Polideportivo Domeyko	Almirante Latorre 730, Santiago	936	36.000
Instalaciones Polideportivas FEN	Barón Piere de Coubertin 150, Santiago	750	5.576
Cancha Polideportiva FEN	Barón Piere de Coubertin 150, Santiago	640	5.576

Fuente: Facultades, Dirección de Servicios e Infraestructura, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.

## 8.6 Número de Casinos

Dimensión del Casino	Superficie hasta 400 m <sup>2</sup>	Superficie mayor a 400 m <sup>2</sup>
Número de casinos	12	10

Fuente: Facultades, Institutos y Unidades correspondientes. Dirección de Servicios e Infraestructura, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional.



## **IX. VINCULACIÓN CON EL MEDIO, EXTENSIÓN Y COMUNICACIONES**



La Extensión y Vinculación con el Medio se define como una función esencial de la Universidad, abocada a la creación, producción, comunicación y difusión del quehacer universitario en sus más diversas manifestaciones. Tiene como objetivo crear, promover y desarrollar procesos permanentes de interacción, integración y retroalimentación entre la Universidad y la comunidad extra e intra-universitaria con el fin de aportar al desarrollo sociocultural del país y, mediante ello, a su propio desarrollo.

Como está reflejado en la Política de Extensión y Vinculación con el Medio, esta función se realiza desde el nivel central, intermedio y local (facultades e institutos). Los programas, proyectos y actividades se clasifican en los ámbitos cultural y patrimonial (actividades dirigidas a la promoción y resguardo del arte, cultura y patrimonio), productivo y servicios (vinculación al sector productivo con el fin de generación de bienes públicos, diseño y análisis de políticas públicas, transferencias científico-tecnológicas, asesoramiento a organizaciones sindicales, etc.) y social comunitario (actividades centradas en la formación de ciudadanía, fortalecimiento de la asociatividad civil e integración social).

La Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones (VEXCOM) ha logrado generar y revitalizar una serie de programas, a saber: cátedras transdisciplinarias, escuelas de temporada, seminarios y congresos de impacto nacional cimentados en el trabajo colaborativo con diversos actores externos. Entre estas instancias se destaca la Cátedra de Derechos Humanos, Cátedra de Racismos y Migraciones y Cátedra de Género Amanda Labarca, que logran dar respuestas a temas de impacto nacional e internacional que hoy ocupan la discusión. Estos tópicos tienen relación con la memoria histórica, las migraciones, el acoso sexual y la equidad de género.

A continuación, se presentan los principales datos e indicadores para programas, proyectos, actividades, convenios, cursos vinculados con el medio y comunicaciones<sup>13</sup>.

## 9.1 Principales programas a nivel central y en colaboración con unidades

Los programas de nivel central y en colaboración con unidades pueden agrupar varios proyectos, actividades y convenios. A continuación, se presentan los indicadores que dan cuenta del impacto de su labor.

Nombre	Indicador	1er semestre	2do semestre	Total 2018
Fondo Valentín Letelier	N° de proyectos postulados	S/I	32	32
	N° de proyectos adjudicados	S/I	5	5
	N° de público beneficiado (estimado)	S/I	1.590	1.590
	N° de unidades académicas participantes (según proyectos adjudicados)	S/I	11	11
Escuelas de Temporada	N° de matriculados/beneficiarios participantes en el programa	1.353	S/I	1.353
	N° de académicos de la Universidad de Chile	24	S/I	24

<sup>13</sup> Los datos correspondientes a proyectos, convenios y cursos vinculados con el medio representan una cobertura parcial de la Universidad debido a la reciente actualización del sistema de registro liderada por la Unidad de Análisis y Datos de la VEXCOM. En cada apartado se especifica la fuente considerada.

Nombre	Indicador	1er semestre	2do semestre	Total 2018
	N° de académicos de otras universidades	12	S/I	12
Cátedra Amanda Labarca, Cátedra Derechos Humanos, Cátedra Racismos y Migraciones y Observatorio del Libro y la Lectura	N° de cursos impartidos	2	2	4
	N° de sesiones impartidas	28	28	56
	N° de actividades de extensión	10	23	33
	N° de matriculados/beneficiarios participantes en el programa	230	316	546
	N° de académicos estables	14	20	34
	N° de académicos invitados	18	21	39
	N° de declaraciones y columnas en prensa	11	10	21
	N° de fondos adjudicados.	0	0	0
Cine Sala Sazié, en colaboración con Instituto de la Comunicación e Imagen	N° de películas exhibidas (descontinuado)	12	20	32
	N° de funciones	12	22	34
	N° de asistentes	857	1.618	2.475
	N° de académicos y artistas invitados	17	28	45
Anales de la Universidad de Chile	N° de ejemplares	1.000	1.000	2.000
Revista Palabra Pública	N° de ejemplares	16.000	16.000	32.000
Feria Internacional del Libro de Santiago (FILSA)	N° de asistentes	-	4.100	4.100
	N° de actividades impartidas	-	20	20
	Número de publicaciones stand UCHILE	-	230	230
	Facultades, departamentos e institutos participantes stand UCHILE	-	24	24
	Libros lanzados	-	16	16
Día del Patrimonio	N° de asistentes	19.125	0	19.125
	Edificios abiertos al público	12	0	12
Archivo Central Andrés Bello (ACAB)	N° de visitas de usuarios e investigadores	175	138	313
	N° de recorridos guiados	41	25	66
	N° de colecciones ingresadas a sistemas	S/I	218	218
	N° de libros, documentos y otros restaurados	S/I	61	61
	N° de actividades de extensión	12	25	37
	N° de tesis, prácticas profesionales y pasantes de pre y postgrado asociadas al centro o unidad	S/I	13	13
Teatro Nacional Chileno (TNCH) de la Facultad de Artes	N° de visitas al año	15.347	16.488	31.835
	N° de exposiciones al año	63	102	165
Museo de Arte Contemporáneo (MAC) de la Facultad de Artes	N° de visitas al año	70.518	84.070	154.588
	N° de exposiciones al año	9	20	29
	N° de actividades educativas	39	51	90
	N° de prácticas profesionales asociadas al centro o unidad	30	17	47

Nombre	Indicador	1er semestre	2do semestre	Total 2018
	N° de estudiantes involucrados en el desarrollo de actividades del centro o unidad	1.375	1.212	2.587
Museo de Arte Popular Americano (MAPA) de la Facultad de Artes	N° de visitantes por año	24.765	39.990	64.755
	N° de actividades de extensión	7	13	20
	Donación de Piezas a la Colección MAPA	2	13	15
	Pasantías de Estudiantes de Diversas Universidades e Institutos de Chile y el Extranjero	0	5	5
	Cantidad de Artículos de Prensa Relacionados con el MAPA	7	15	22
	N° de publicaciones	3	0	3
Centro de Extensión Artística Cultural (CEAC)	N° de asistentes	58.669	43.386	102.055
	N° de funciones	84	78	162
	N° de programas	28	36	64
Mundo Granja de la Facultad de Ciencias Veterinarias	N° de asistentes	1.482	3.623	5.105
UAbierta en colaboración con Instituto de la Comunicación e Imagen	N° de cursos nuevos impartidos	S/I	1	1
	N° de reediciones de cursos anteriores	6	3	9
	N° de cápsulas educativas audiovisuales (producción propia) –(CURSOS NUEVOS)	S/I	20	20
	N° de cápsulas educativas audiovisuales (producción propia) –(CURSOS REEDITADOS)	86	48	134
	N° recursos educativos externos utilizados (CURSOS NUEVOS)	S/I	21	21
	N° recursos educativos externos utilizados (CURSOS REEDITADOS)	203	101	304
	N° de académicos participantes en cursos (CURSOS NUEVOS)	S/I	6	6
	N° de académicos participantes en cursos (CURSOS REEDITADOS)	35	15	50
	N° de inscritos en cursos	38.355	21.905	60.260
	N° participantes reales	S/I	6.779	6.779
	% participantes residentes en regiones de Chile (no RM)	64,92%	65,97%	65,45%
	% participantes residentes en otros países de A. Latina	14,12%	17,56%	15,84%
	% participantes residentes en otras regiones del mundo	1,83%	4,66%	3,25%
	N° de "constancias de honor" (certificados) emitidos	5.308	3.062	8.370
	% de finalización real de cursos	61,54%	45,16%	45,16%
	% de satisfacción con los cursos	93,20%	85,96%	89,58%

Nombre	Indicador	1er semestre	2do semestre	Total 2018
Escuela de Verano organizada por la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Cursos Impartidos Verano	82	0	82
	Cursos Impartidos Invierno – Primavera	0	11	11
	Matriculados cursos Verano	3.931	0	3.931
	Matriculados cursos Invierno-Primavera	0	383	383
	Porcentaje alumnos de fuera de la región metropolitana	43%	24%	34%
	Porcentajes alumnos becados	14%	3%	9%

Fuente: Reporte de coordinadores y coordinadoras de programa.

## 9.2 Proyectos relevantes unidades

Durante este 2018 se registraron un total de **101 proyectos** de Extensión y Vinculación con el Medio, pertenecientes a nivel central y 16 unidades académicas<sup>14</sup>.

A continuación, se presenta el alcance de los proyectos, donde destaca que el 31,7% posee un alcance regional y 28,7% con alcance nacional.

### Alcances de Proyectos de Extensión y Vinculación con el medio 2018

Alcance	N°	Porcentaje
Local (territorio acotado)	26	25,7%
Local (Municipalidad)	9	8,9%
Regional	32	31,7%
Nacional	29	28,7%
Internacional	5	5,0%
<b>Total general</b>	<b>101</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Reporte de unidades académicas.

Los ámbitos de acción de estos 101 proyectos se pueden clasificar en 3:

### Ámbitos de Proyectos de Extensión y Vinculación con el Medio 2018

Ámbito	N°	Porcentaje
Cultura y Patrimonio	32	31,7%
Productivo y servicios	29	28,7%
Social y comunitario	40	39,6%
<b>Total general</b>	<b>101</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Reporte de unidades académicas.

<sup>14</sup> Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Agronómicas, Facultad Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, Facultad de Derecho, Facultad de Economía y Negocios, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, ICEI, Instituto de Estudios Internacionales e Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos.

### 9.3 Actividades Agenda Pública

Día a día la Universidad de Chile registra sus actividades abiertas a la ciudadanía a través de la Agenda Pública disponible en su portal web [www.uchile.cl/agenda](http://www.uchile.cl/agenda)

A continuación, se presenta el detalle de actividades realizadas durante el 2018.

#### Actividades Registradas en Agenda Pública 2018

Agenda Pública	N°	Porcentaje
Ceremonias y presentaciones	254	14,3%
Conferencias y seminarios	1005	56,4%
Deportes	12	0,7%
Encuentros	236	13,3%
Exposiciones	74	4,2%
Música y danza	118	6,6%
Teatro y cine	82	4,6%
<b>Total general</b>	<b>1781</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Agenda Pública de la Universidad de Chile.

### 9.4 Convenios de colaboración, cooperación y prestación de servicios<sup>15</sup>

Durante el año 2018 se establecieron **102 convenios**<sup>16</sup> de colaboración, cooperación y prestación de servicios con instituciones externas a la Universidad de Chile.

A continuación, se indica el tipo de institución con las cuales se establecen los vínculos. Con un 42,2% predomina la firma de convenios con instituciones públicas o mixtas.

#### Convenios 2018, según el tipo de institución

Tipo de institución	N°	Porcentaje
Instituciones públicas o mixtas (ministerios, gobiernos regionales, municipios, empresas público-privadas, etc.).	43	42,2%
Instituciones privadas con fin de lucro (micro, mediana o grandes empresas).	36	35,3%
Instituciones de la sociedad civil sin fin de lucro (ONG's, fundaciones, Juntas de Vecinos, etc).	18	17,6%
Organismo internacional	5	4,9%
<b>Total general</b>	<b>102</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Reporte de unidades académicas y convenios nivel central.

<sup>15</sup> Los convenios registrados excluyen aquellos que son firmados con instituciones de educación superior que tiene como fin promover la movilidad académica, estudiantil o afines. Este tipo de convenios se reporta en la siguiente sección de Relaciones Internacionales.

<sup>16</sup> El reporte de las unidades académicas considera a las siguientes: Facultad Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Facultad de Ciencias Agronómicas, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, Facultad de Derecho, Facultad de Economía y Negocios, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, Instituto de Asuntos Públicos, Instituto de Estudios Internacionales, Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos. Adicionalmente, incluyeron los convenios de nivel central.

En relación a los ámbitos en los que se establecen los convenios, y a diferencia de los proyectos, predomina el ámbito productivo y servicios con un 61,8%, seguido por un 19,6% de convenios del ámbito social comunitario y 18,6% vinculado al ámbito cultural y patrimonial.

### Ámbitos de convenios 2018

Ámbitos	N°	Porcentaje
Cultura y Patrimonio	19	18,6%
Productivo y servicios	63	61,8%
Social y comunitario	20	19,6%
<b>Total general</b>	<b>102</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Reporte de unidades académicas y convenios nivel central.

Por último, en cuanto al alcance de los convenios, se destaca el alcance nacional, con un 45,1% de los convenios.

### Alcance de convenios 2018

Alcance	N°	Porcentaje
Local (territorio acotado)	15	14,7%
Local (Municipalidad)	10	9,8%
Regional	16	15,7%
Nacional	46	45,1%
Internacional	15	14,7%
<b>Total general</b>	<b>102</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Reporte de unidades académicas y convenios nivel central.

## 9.5 Cursos vinculados con el medio

Como respuesta a los desafíos establecidos en la Política de Extensión y Vinculación con el Medio y los derivados del reciente proceso de Acreditación Institucional, la Universidad de Chile está avanzando a un mayor reconocimiento curricular de las iniciativas de vinculación con el medio.

A partir del reporte realizado por la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, Facultad de Derecho, Facultad de Economía y Negocios, Facultad de Filosofía y Humanidades, Facultad de Medicina e Instituto de Asuntos Públicos, se identifican **57 académicos** que de forma colectiva o individual desarrollan **46 cursos vinculados con el medio** en las carreras de pregrado de la Universidad.

## 9.6 Indicadores Comunicaciones

En relación a las comunicaciones de la Universidad de Chile, el 2018 se observa un aumento de 32% de presencia en los medios respecto al año anterior. Así, las noticias de la Universidad o en la que participan miembros de la comunidad universitaria, ascendieron a 5.719.

Otro foco abordado desde la Dirección de Comunicaciones y su área de Prensa ha sido el de las redes sociales, herramientas de difusión bidireccionales y multimediales que desafían a los equipos de profesionales, tanto por la velocidad de la interacción, lo diverso de sus públicos, así como su inmensa variabilidad. Actualmente se ha reforzado el accionar principalmente en la plataforma Instagram, por su llegada masiva a estudiantes, sin dejar la actualización permanente de Facebook, Twitter, Youtube y un nuevo foco para la actualización de LinkedIn. Actualmente las redes suman más de 600 mil seguidores activos.

Destacable es también la profundización del quehacer en torno de campañas, mecanismo que ha permitido desarrollar en todas las plataformas disponibles temáticas de género, tópicos específicos, así como el refuerzo de personajes relevantes para a comunidad universitaria (Campañas de VIH, Género, Acreditación y Eloísa Díaz, entre otras).

### Indicadores Comunicaciones

Datos	2018
N° de noticias publicadas en sitio web U. de Chile (www.uchile.cl).	4.317
N° de boletines Prensa U. de Chile (incluye boletines de temáticas especiales).	271
N° de noticias de la Universidad o en la que participan miembros de la comunidad universitaria en medios de comunicación social (incluye cuerpo académico, estudiantes, funcionarias y funcionarios, egresadas y egresados).	5.719
N° de miembros del cuerpo académico que participan como fuente en medios de comunicación social.	4.053

Fuente: Base de Datos Noticias Portal; Registro de Boletines; Base de Datos Clipping 2018.



# X. RELACIONES INTERNACIONALES

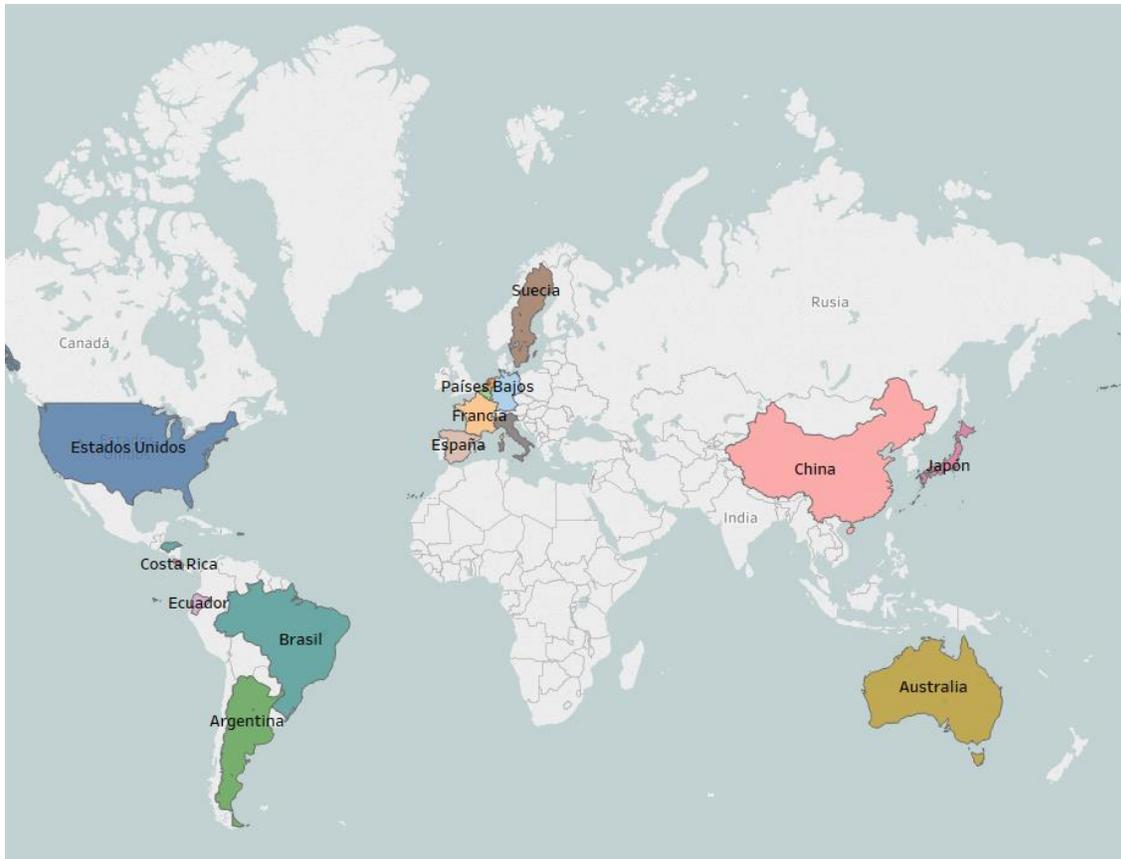


## 10.1 Convenios Institucionales

### 10.1.1 Convenios Marco General

Al año 2018, la Universidad de Chile ha firmado un total de 26 Convenios Marco General con: Alemania, Argentina, Australia, Bélgica, Brasil, China, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, España, Francia, Honduras, Italia, Japón y Países Bajos. Los convenios en estos países, fueron establecidos específicamente con: Universidad de Hamburgo, EU-LAC Foundation, Universidad de Buenos Aires, Universidad Macquarie, Universidad Liege, Universidad Federal de Río de Janeiro, Universidad de la Academia China de Ciencias, Alliance of International Science Organizations, Universidad de Costa Rica, Escuela superior Politécnica del Litoral ESPOL, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, MIT Sloan School of Management, Universidad Autónoma de Madrid, Bordeaux Montaigne, Embajada de Francia, Universidad Lille, Sorbonne Nouvelle París 3, Universidad Strasbourg, Universidad de Poitiers, Universidad París-Saclay, Universidad de Leiden, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Basilicata, Universidad de Nagaoka, Swedish University of Agricultural Sciences.

### Ubicación Geográfica de Países en Convenio Marco General con la Universidad de Chile



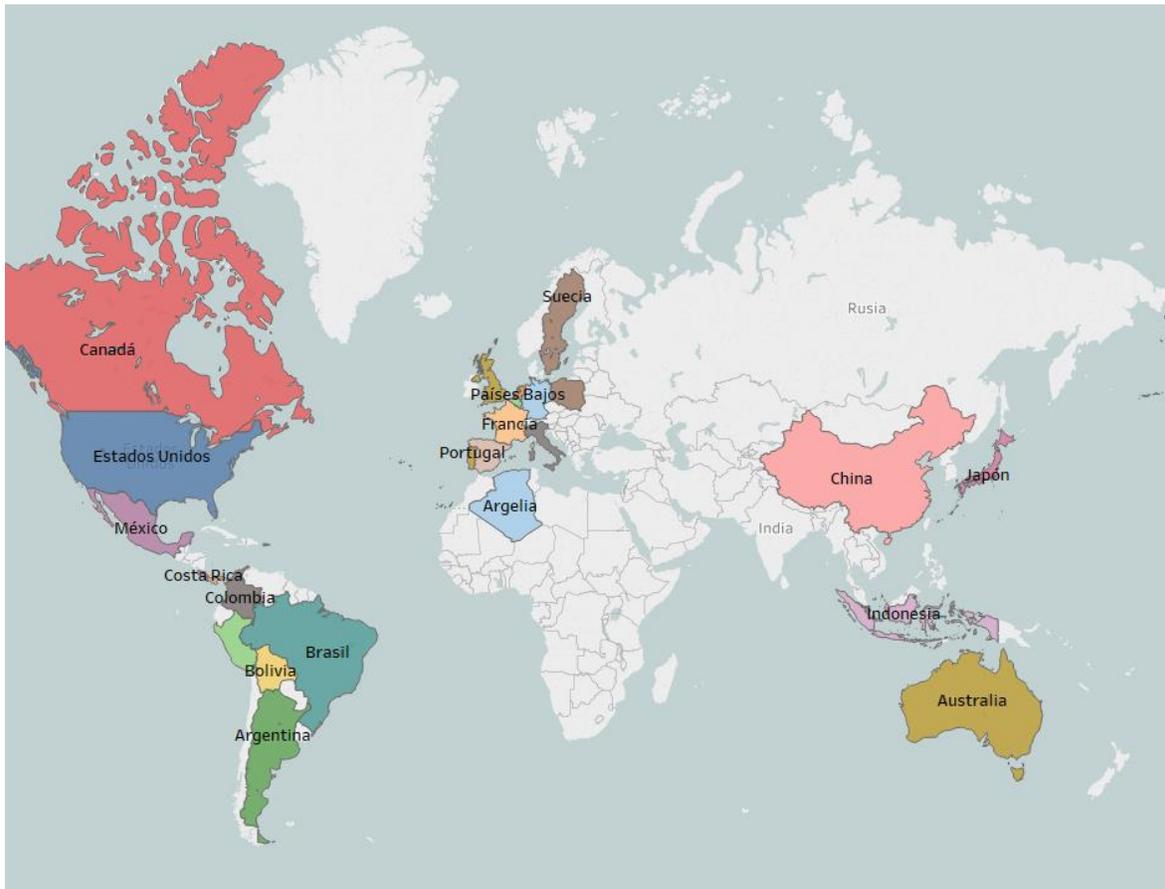
Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.



### 10.1.3 Convenios Específicos

Se han firmado 81 Convenios de este tipo, con: Alemania, Argelia, Argentina, Australia, Bélgica, Bolivia, Brasil, Canadá, China, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, España, Francia, Indonesia, Inglaterra, Italia, Japón, México, Países Bajos, Panamá, Perú, Polonia, Portugal, Reino Unido y Suecia.

#### Ubicación Geográfica de Países en Convenios Específicos con la Universidad de Chile



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Los convenios con estos países, fueron adquiridos por 13 facultades y un Instituto de la universidad y fueron establecidos con las siguientes instituciones:

Unidad Académica	Convenios Firmados
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT)</li> <li>- Cracow University of Technology (CUT)</li> <li>- Universidad Nacional de Rosario (UNR)</li> <li>- University of East Anglia (UEA)</li> <li>- École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris Val de Seine (ENSAPVS)</li> <li>- Universidad de Bolonia (UNIBO)</li> <li>- CLOU Architects (CLOU)</li> <li>- Binalogue</li> <li>- Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (USFX)</li> <li>- Skidmore, Owings &amp; Merrill LLP (SOM)</li> <li>- Delft University of Technology (TUDELFT)</li> <li>- Universidad Nacional de Rosario (UNR) y École Nationale Supérieure d'Architecture de Bordeaux (ENSAPBX) (Renovación)</li> <li>- Universidad Roma Tre (Renovación)</li> <li>- Universidad de Porto (Renovación)</li> <li>- Universidad Guadalajara (UDEG) (Renovación)</li> <li>- Universidad de Lérida (Renovación)</li> <li>- Universidad de Sao Paulo (USP) (Renovación)</li> <li>- Universidad de Zaragoza (UNIZAR) (Renovación)</li> <li>- Universidad de Estrasburgo (UNISTRA) (Renovación)</li> </ul>
Facultad de Ciencias Agronómicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad de Sao Paulo</li> <li>- Ecole d'Ingénieurs de Purpan</li> <li>- Vancouver Island University</li> <li>- Instituto Agronómico de Pernambuco (IPA)</li> </ul>
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hannover Medical School</li> <li>- INRIA - Institute Nationale de Recherche en Informatique et en Automatique</li> <li>- Instituto Geofísico del Perú</li> <li>- Universidad de Nagaoka (Renovación)</li> <li>- Universidad de Texas at San Antonio</li> <li>- Technische Universität München (TUM)</li> </ul>
Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad de El Oued (Argelia)</li> </ul>

Unidad Académica	Convenios Firmados
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación Universidad de Iberoamérica (UNIBE)</li> <li>- Universidad de San José</li> <li>- Universidad de Antioquia</li> <li>- Universidad de Mendoza</li> <li>- Jinan University</li> </ul>
Facultad de Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad Mayor de San Simón (UMSS)</li> <li>- Universidad de Sao Paulo</li> <li>- Universidad de Diponegoro</li> <li>- Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF)</li> </ul>
Facultad de Derecho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad de Brasilia (Intercambio Docente y Estudiantil)</li> <li>- Universidad de Sao Paulo</li> <li>- Universidad de Guadalajara</li> <li>- Universidad Externado de Colombia (Docente y Estudiantil)</li> <li>- Universidad de Tilburg</li> <li>- Universidad de Harvard</li> <li>- Universidad de California (Davis)</li> </ul>
Facultad de Economía y Negocios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad Católica Boliviana "San Pablo"</li> <li>- Universidad Privada Boliviana</li> <li>- School of Global Policy and Strategy, University of California, San Diego</li> <li>- Nagoya University of Commerce and Business</li> <li>- Universidad Católica Boliviana San Pablo y Universidad Privada Boliviana</li> <li>- Universidad Externado de Colombia</li> <li>- Oregon State University</li> <li>- Mississippi State University</li> <li>- Lund University, School of Economics and Management</li> <li>- Universidad de Tilburg</li> <li>- CHEC Brussels Management School</li> <li>- University of Westminster</li> <li>- Darla Moore School of Business, University of South Carolina</li> <li>- Quality Leadership University(Renovación)</li> <li>- Universidad ICESI</li> <li>- Arnhem Business School -ABS- Han University of Applied Sciences</li> <li>- Libera Università Internazionale degli Studi Sociali - LUISS- Guido Carli</li> </ul>

Unidad Académica	Convenios Firmados
Facultad de Filosofía y Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad de California (Irvine)</li> </ul>
Facultad de Medicina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- McGill University</li> <li>- North Carolina Chapter of the American College of Cardiology</li> <li>- Universidad de Antioquia</li> <li>- Universidad de Cuyo</li> <li>- Universidad de Groningen</li> <li>- Hannover Medical School</li> <li>- Universidad de Sao Paulo</li> </ul>
Instituto de Estudios Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banco Interamericano de Desarrollo (BID)</li> <li>- Universidad Nacional de Costa Rica</li> <li>- Organización Internacional del Trabajo (OIT)</li> <li>- Konrad-Adenauer-Stiftung (KAS)</li> </ul>
Instituto de la Comunicación e Imagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tsinghua University</li> </ul>
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad de Antioquia</li> <li>- Universidad de Granada (Renovación)</li> </ul>

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

#### 10.1.4 Convenios de Cotutelas y Tesis de Doctorado

Se han firmado 19 Convenios de este tipo, con Países Bajos, Francia, España, Brasil y Chile. Los convenios en estos países, fueron establecidos específicamente con: Universidad de Groningen, Universidad Paris Descartes, Montpellier, Universidad de Rennes, Universidad de la Sorbonne Nouvelle Paris 3, Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales EHESS, Universidad de Panthéon-Sorbonne Paris 1, Universidad de Lorraine, Universidad Paris Tech, Universidad de Alicante, Universidad de Sao Paulo y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### Ubicación Geográfica de Países en de Cotutelas y Tesis de Doctorado con la Universidad de Chile



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo.

## 10.2 Programa de Movilidad Estudiantil (PME)

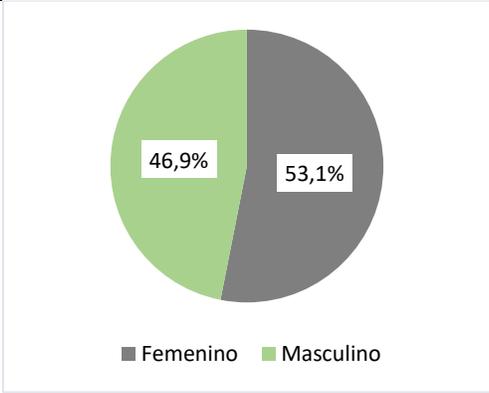
Estudiantes Extranjeros en la Universidad de Chile			
Período	Género	Número	
2018	Femenino	168	
	Masculino	77	
	Total	245	
	País de Origen	Canadá, México, España, Estados Unidos, Ecuador, Países Bajos, Finlandia, Perú, Colombia, Francia, Suiza, Italia, Brasil, Noruega, Alemania, Nueva Zelanda, Uruguay, Países Bajos, Bélgica, Alemania, Australia, Dinamarca, Suecia, Bolivia.	

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

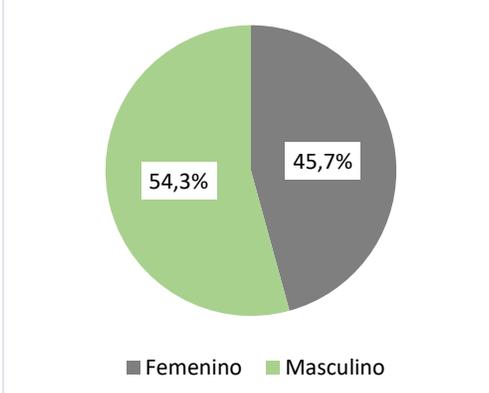
Estudiantes de la Universidad de Chile hacia Universidades del Extranjero			
Período	Género	Número	
2018	Femenino	61	
	Masculino	57	
	Total	118	
	País de Origen	España, Brasil, Japón, Uruguay, México, Francia, Colombia, Suiza, Italia, Australia, Países Bajos, Alemania, Finlandia, Chequia, Polonia, Canadá, Estados Unidos, Argentina, Hungría, Noruega.	

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

### 10.3 Otros programas de Movilidad Estudiantil Unidades Académicas Pregrado y Postgrado

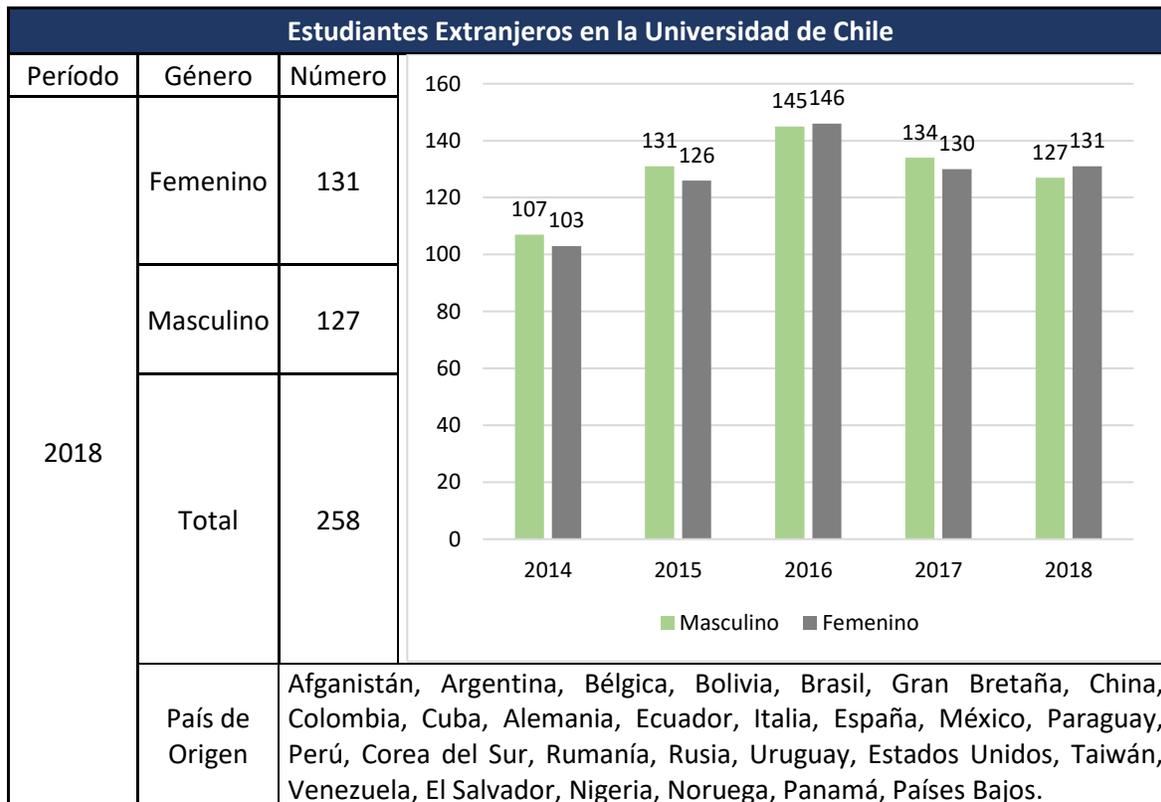
Estudiantes Extranjeros en la Universidad de Chile			
Período	Género	Número	
2018	Femenino	240	 <p>■ Femenino ■ Masculino</p>
	Masculino	212	
	Total	452	
	País de Origen	Bélgica, Croacia, Alemania, España, Suecia, México, Alemania, Francia, Países Bajos, Estados Unidos, Portugal, Finlandia, Colombia, Reino Unido, Honduras, Perú, India, Bolivia, Noruega, Suiza, Canadá, Nueva Zelanda, Italia, Rusia, Grecia, Irlanda, Nigeria, Uruguay, México, Paraguay, Argentina, Panamá, Brasil, Japón, Filipinas.	

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Estudiantes de la Universidad de Chile en Universidades Extranjeras			
Período	Género	Número	
2018	Femenino	150	 <p>■ Femenino ■ Masculino</p>
	Masculino	178	
	Total	328	
	País de Origen	España, Colombia, Alemania, Estados Unidos, Italia, Portugal, Bélgica, Países Bajos, México, Reino Unido, Francia, Suiza, Irlanda, China, Canadá, Dinamarca, Finlandia, Australia, Perú, Chequia, Japón, Brasil, Noruega, Indonesia, Singapur.	

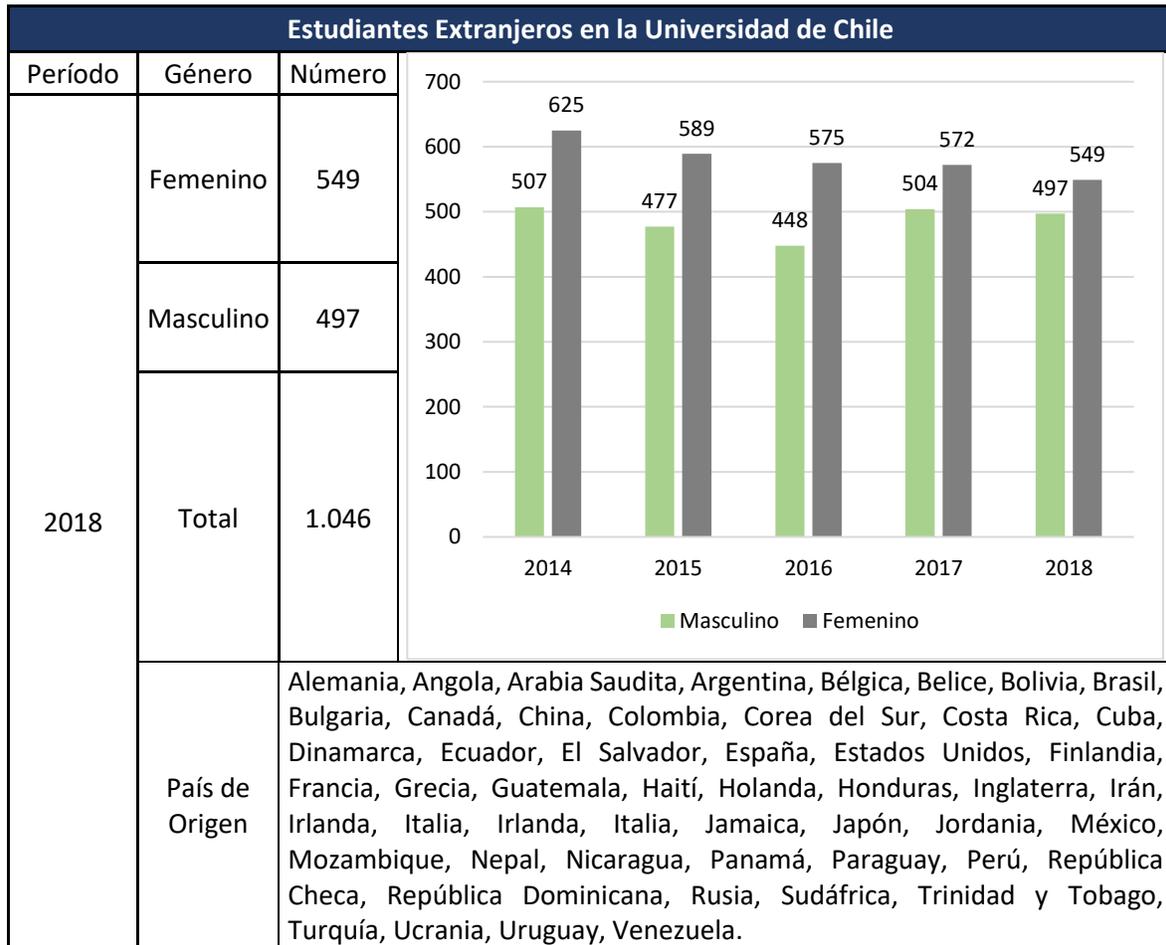
Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

## 10.4 Matrícula Internacional de Pregrado



Fuente: Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

### 10.5 Matrícula Internacional de Postgrado y Postítulo



Fuente: Departamento de Postgrado y Postítulo, Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

## 10.6 Visitas, Delegaciones y Misiones hacia la Universidad de Chile

Visitas Internacionales en la Universidad de Chile					
Período	Número	País Origen			
2018	101	Brasil		Dinamarca	
		Colombia		Uruguay	
		Ecuador		Israel	
		China		Estados Unidos	
		Japón		México	
		Italia		Australia	
		Francia		Nueva Zelanda	
		Suecia		Turquía	
		Reino Unido		República Dominicana	
		Países Bajos		Marruecos	
		Bélgica		Argentina	
		Alemania		Costa Rica	
		Croacia		Eslovenia	

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.



## **XI. ESPECIAL DE GÉNERO: PARTICIPACIÓN FEMENINA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**



En esta sección especial, se dará cuenta del aporte de las mujeres en la Universidad de Chile, así como también se relevará la participación de las mujeres estudiantes, académicas y directivas, tanto a nivel de universidad como del Sistema Universitario en Chile.

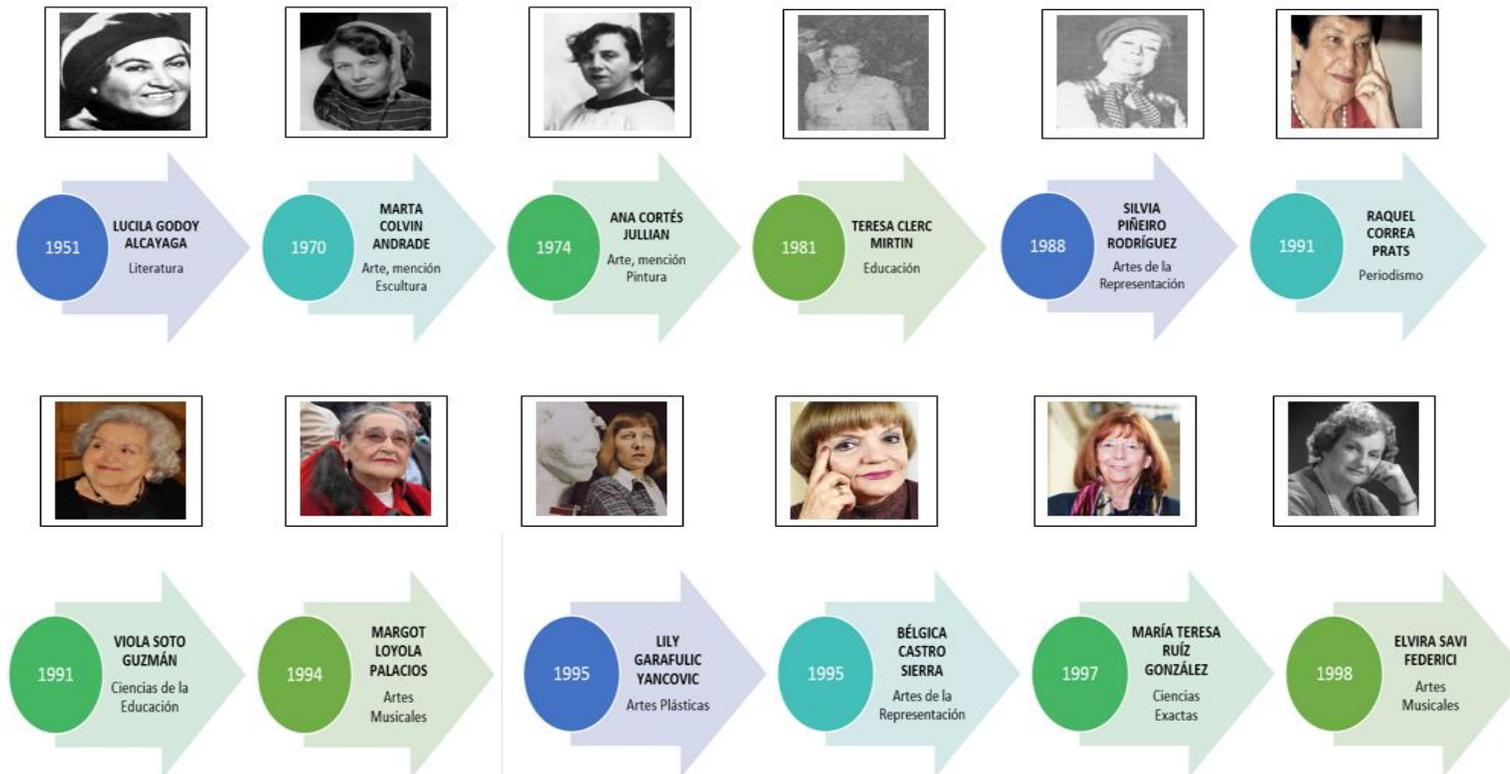
### **11.1 Mujeres de la institución que han obtenido Premios Nacionales**

El Premio Nacional constituye el máximo reconocimiento que otorga el Gobierno de Chile, a través del Ministerio de Educación y el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, a aquellos chilenos que, “por su excelencia, creatividad, aporte trascendente a la cultura nacional y al desarrollo de dichos campos y áreas del saber y de las artes, se hagan acreedores de estos galardones” (Ley N° 19.169, 1992).

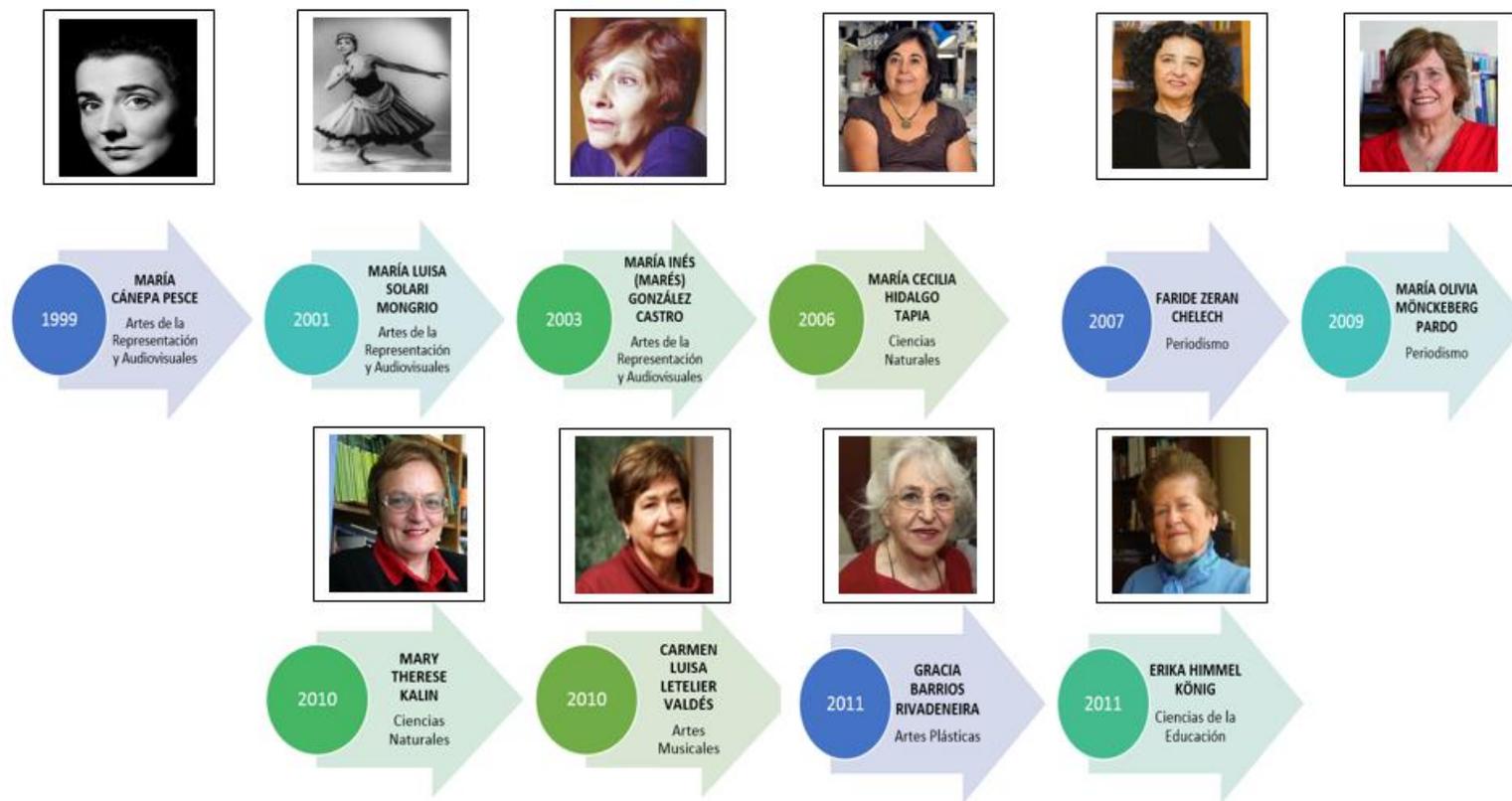
En 67 años de historia, de los Premios Nacionales otorgados en el país, 26 mujeres de la Universidad de Chile han sido galardonadas. Los premios han sido otorgados en las disciplinas de: Artes, Ciencias, Humanidades, Literatura, Música, Periodismo, Teatro y Artes de la Representación y Educación.

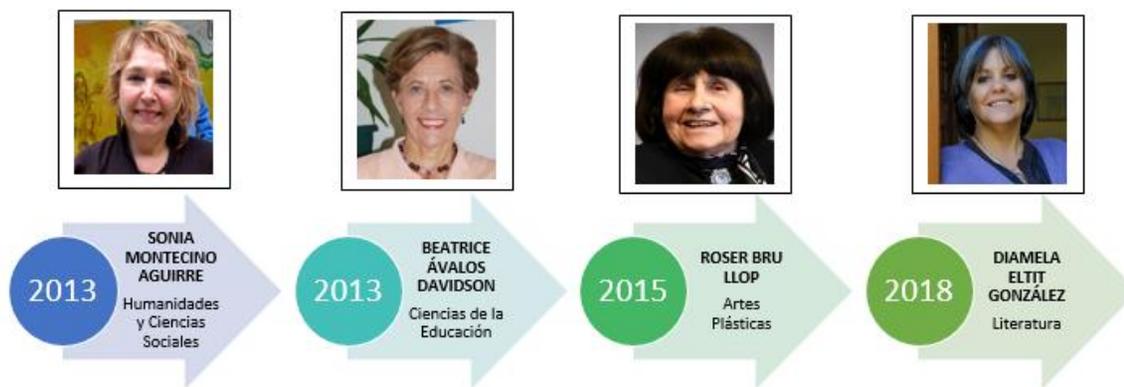
A continuación, se presenta en una línea de tiempo a cada una de estas mujeres, en reconocimiento al aporte realizado en cada una de las áreas del conocimiento en las que éstas se desempeñan o desempeñaron.

### 11.1.1 Línea de Tiempo, mujeres de la Universidad de Chile que han sido galardonadas con Premios Nacionales<sup>17</sup>



<sup>17</sup> Incluye mujeres estudiantes y académicas de la Universidad de Chile.





## 11.2 Otras mujeres emblemáticas de la institución<sup>18</sup>

Además de aquellas mujeres destacadas por su obra en distintas áreas del conocimiento, la Universidad de Chile otorga un reconocimiento especial a aquellas egresadas que marcaron importantes hitos en la historia, fundamentalmente por ser pioneras en ingresar a espacios que antiguamente estaban vedados para las mujeres. Destacan entre ellas a Eloísa Díaz Insunza, Amanda Labarca Huberston, Justicia Acuña Mena y Michelle Bachelet Jeria.

### Eloísa Díaz Insunza

(25 de junio de 1866 - 1 de noviembre de 1950)

- **En 1880, postuló a la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile, siendo la primera mujer en cursar estudios superiores en el país.**
- Se graduó como Licenciada de la Facultad de Medicina y Farmacia en 1887 luego de presentar su tesis de grado "Breves observaciones sobre la aparición de la pubertad en la mujer chilena y las predisposiciones patológicas del sexo".
- Su tesis se publicó en la Revista Médica (1886) y en los Anales de la Universidad de Chile (1887). Ese mismo año fue parte del primer Congreso Médico (1888).
- Fue una de las seis mujeres médico - cirujanas que se titularon en Chile el siglo XIX.
- Se integró al plantel del Hospital San Borja, al mismo tiempo que ejerció como académica en la Escuela Normal de Preceptores del sur. En 1898 asumió como Inspectora médico escolar de Santiago y luego ejerció el cargo a nivel nacional durante tres décadas.
- En 1910, se le distinguió como Mujer ilustre de América por sus aportes a la medicina social durante el Congreso Científico Internacional de Medicina e Higiene que se realizó en Argentina.



Fuente: Galería de "Otras figuras ilustres", sitio web de la Universidad de Chile: [www.uchile.cl](http://www.uchile.cl).

**Amanda Labarca Huberston**

(5 de diciembre de 1886 - 2 de enero de 1975)

- Ingresó al Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile y obtuvo el título de Profesora de Castellano en 1905. Completó estudios en la Columbia University de New York y en la Sorbonne de París.
- En 1922, se le nombró profesora extraordinaria de Psicología en el Instituto Pedagógico de la U. de Chile y se convirtió en la **primera mujer en dictar una cátedra universitaria en América.**
- A partir de 1931, y durante 20 años, el Gobierno la designó su representante en el Consejo universitario.
- En 1936, fue comisionada para dar a conocer la educación pública de Chile en Ecuador, Colombia y Panamá.
- Fue además la encargada de organizar las Escuelas de Verano en la Universidad de Chile. Desde 1949 hasta 1955 fue directora del Departamento de Extensión Cultural, creado bajo el rectorado de Juvenal Hernández. Presidió -en representación de la Universidad de Chile- el Comité Ejecutivo de la Comisión Chilena de Cooperación Intelectual.
- Junto a su labor Universitaria desempeñó funciones en la Escuela Normal N°4, el Liceo de Niñas N°2 y el Liceo de Niñas N°5, todos establecimientos de Santiago.
- Fue miembro de número de la Academia de Ciencias Morales, Políticas y Sociales del Instituto de Chile.



Fuente: Galería de "Otras figuras ilustres", sitio web de la Universidad de Chile: [www.uchile.cl](http://www.uchile.cl).

### **Justicia Acuña Mena**

(14 de enero de 1893 – 1980)

- **Fue la primera mujer en estudiar ingeniería en Chile y también en Sudamérica.**
- En 1913, ingresó a estudiar la carrera de Ingeniería Civil en la Universidad de Chile y se recibió de Ingeniero en 1919.
- Ingresó a la universidad en una época en que no era común que las mujeres estuvieran presentes en cátedras universitarias y más aún en una Facultad en que hasta la actualidad la presencia femenina es minoritaria, “recién entre 1940 y 1959 el género femenino llegó a representar sólo el 1% del total de estudiantes de la Facultad, actualmente las mujeres en las aulas de ingeniería representan el 20% del alumnado” (Educarchile, 2019).
- Trabajó como calculista en el Departamento de Vías y Obras de la Empresa Ferrocarriles del Estado.
- Desde 1990, el Instituto de Ingenieros de Chile otorga el Premio “Justicia Acuña Mena”, para reconocer a la mujer, Ingeniero Civil, “que se hubiese destacado en el ejercicio de su profesión, ya sea en el ámbito público o privado” (Instituto de Ingenieros Chile, 2019).



Fuente: Galería “Ciento Setenta Años, Comenzó en la U. De Chile”, sitio web Universidad de Chile: [www.uchile.cl](http://www.uchile.cl).

## Michelle Bachelet Jeria

(29 de septiembre de 1951)

- En 1970, ingresó a la carrera de Medicina en la Universidad de Chile. En 1975 se fue al exilio continuando sus estudios de Medicina en la Humboldt Universität de Berlín - Alemania. En 1979 retorna a su país retomando sus estudios en la Universidad de Chile. En 1982 se recibió de Médico Cirujano.
- Luego del retorno a la democracia, se incorporó al Servicio de Salud Metropolitano Occidente como epidemióloga y a la Comisión Nacional del Sida. Fue consultora de la Organización Panamericana de la Salud, de la Organización Mundial de la Salud y de la Agencia de Cooperación Técnica Alemana.
- En 1994, se desempeñó como asesora del Ministerio de Salud. En 2000, al asumir el Presidente Ricardo Lagos Escobar, se le nombró **Ministra de Salud. Dos años más tarde asumió como Ministra de Defensa Nacional y se convirtió en la primera mujer en ocupar este cargo en la historia de Chile y América Latina.**
- En las elecciones presidenciales del 11 de diciembre de 2009, se convirtió en la **primera mujer electa Presidenta en la historia republicana de Chile.**
- En 2010, el Secretario General de Naciones Unidas, Ban Ki-moon, la designó como **la primera Directora de la recién creada agencia ONU Mujeres**, entidad llamada a luchar por los derechos de las mujeres y niñas en el mundo.
- **En 2013, regresó a Chile y se convierte nuevamente en Presidenta de la República.**
- En 2018, el Secretario General de Naciones Unidas, Antonio Guterres, la designó como Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.

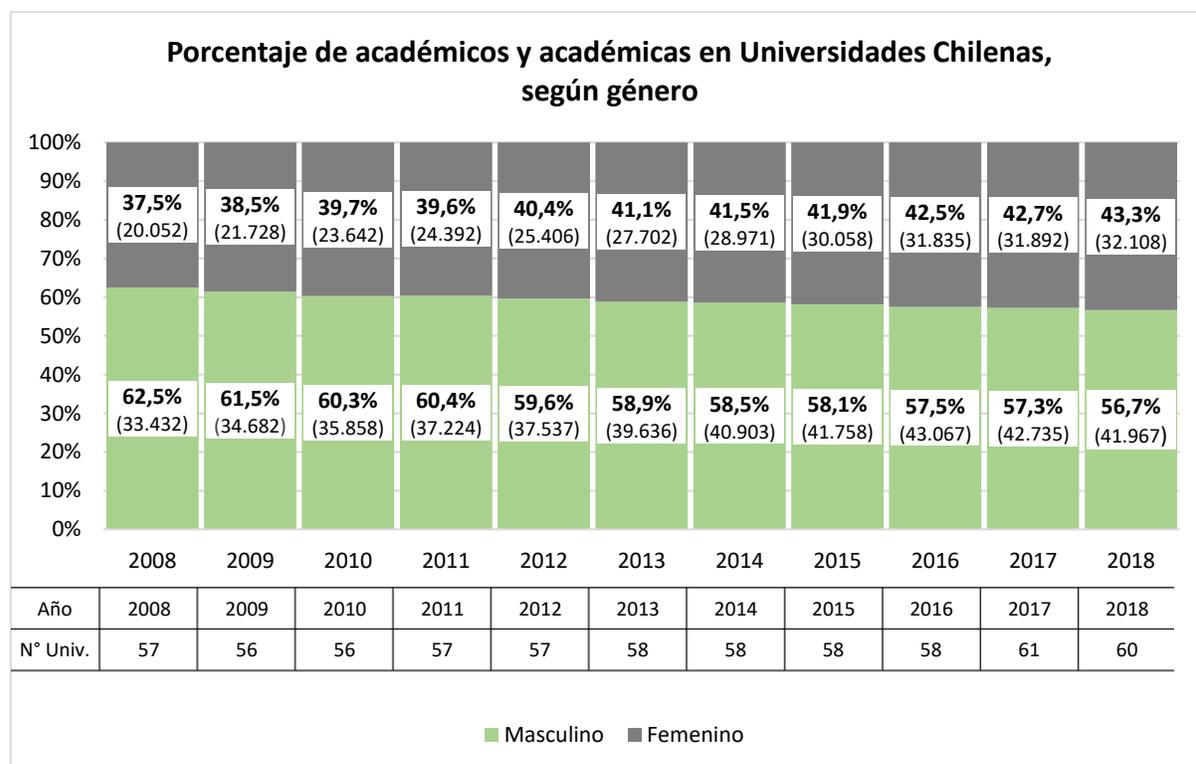


Fuente: Galería de Presidentes, sitio web Universidad de Chile: [www.uchile.cl](http://www.uchile.cl).

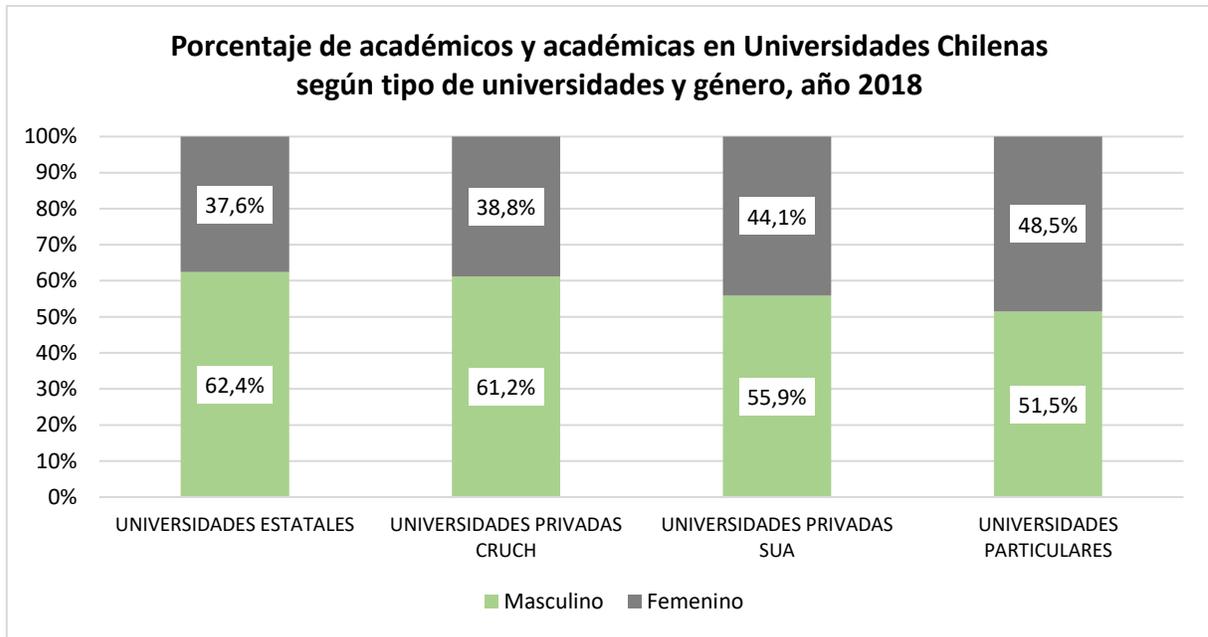
### 11.3 Mujeres académicas y directivas en el Sistema Universitario en Chile

Las mujeres han logrado importantes avances en su incorporación al mundo del trabajo, y también de la Educación Superior. Sin embargo, el acceso a los cargos de autoridad y responsabilidad aún se mantienen muy bajos. A través de la Encuesta Nacional de Empleo (ENE) y la Encuesta Suplementaria de Ingresos (ESI), en 2017, en Chile “solo el 32,3% de quienes accedieron a trabajar en puestos asalariados de responsabilidad y/o decisión de empresas fueron mujeres” (Instituto Nacional de Estadísticas (INE), 2018).

Al revisar cifras históricas (2008-2018) correspondientes a aquellas mujeres que se desempeñan en el ámbito laboral académico del Sistema Universitario en Chile, es posible observar que, aun cuando durante todos los años analizados las académicas han sido menos numerosas en relación a los académicos, su ingreso al mundo de trabajo académico en Universidades ha ido en constante aumento. El gráfico expuesto a continuación refleja lo señalado, mostrando que mientras en 2008 se registraba un 37,5% de académicas y un 62,5% de académicos en el Sistema de Universidades en Chile, en 2018 se registra un 43,3% de académicas y un 56,7% de académicos.

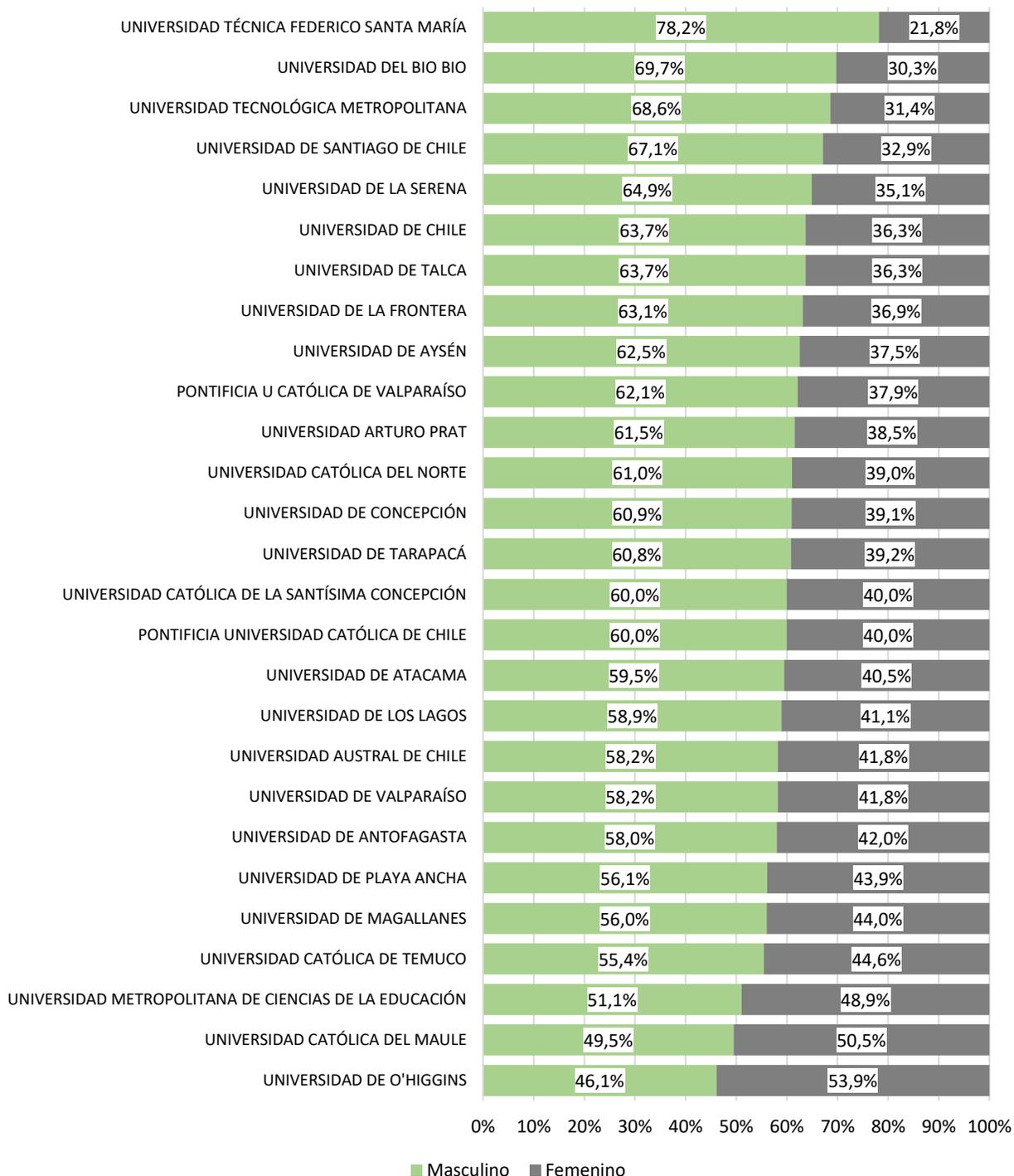


Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información extraída del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile. Considera 60 universidades del Sistema Universitario en Chile.



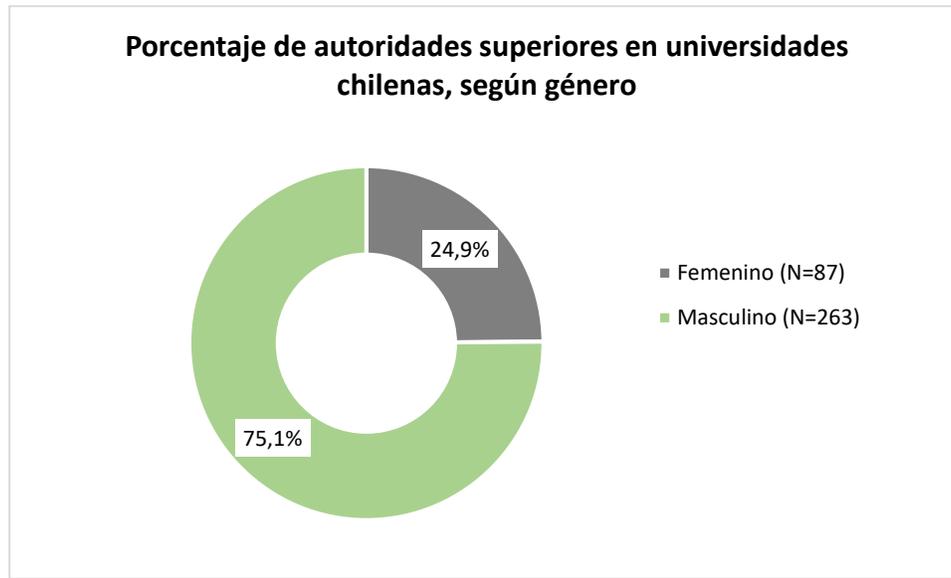
Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información extraída del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile. Considera 60 universidades del Sistema Universitario en Chile.

### Porcentaje de académicos y académicas en Universidades del CRUCH, según género, año 2018



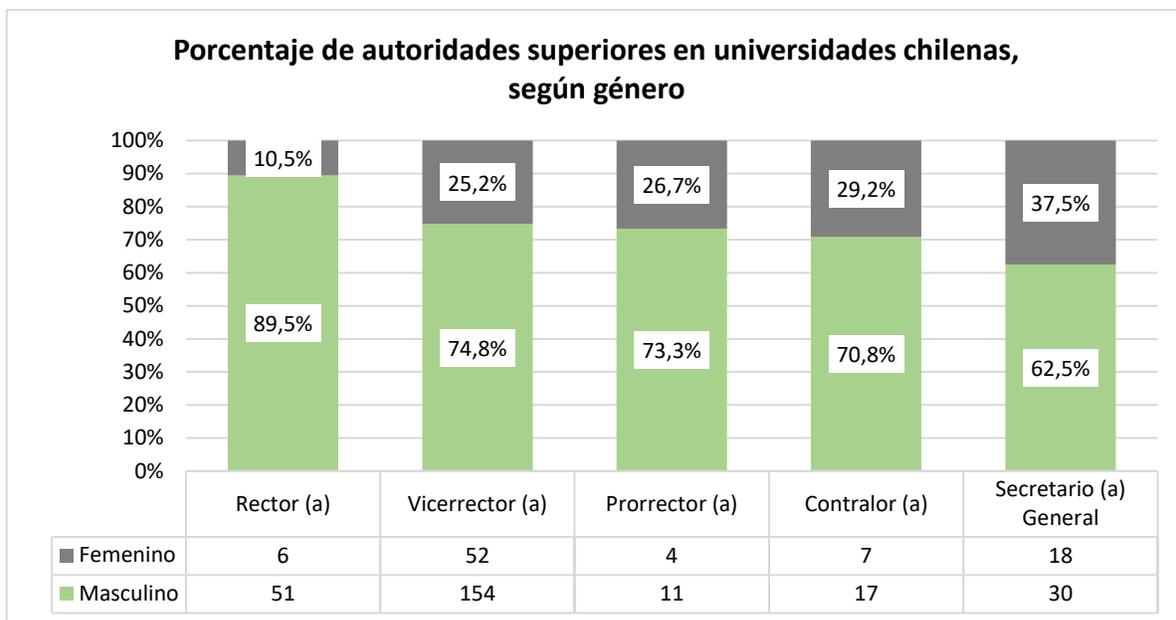
Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información extraída del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile. Considera 27 universidades del Consejo de Rectores de Universidades chilenas.

Cuando se analizan casos de mujeres que ocupan cargos de más alta responsabilidad en el Sistema Universitario en Chile, el panorama también refleja desigualdades por género, pues de un total de 350 autoridades clasificadas en los cargos de: Rectoría, Prorectoría, Contraloría Universitaria, Secretaría General y Vicerrectorías, un 75,1% son de género masculino y sólo un 24,9% de género femenino. Es decir, una mujer por cada tres hombres ocupa cargos de mayor responsabilidad en el Sistema de Universidades Chilenas.

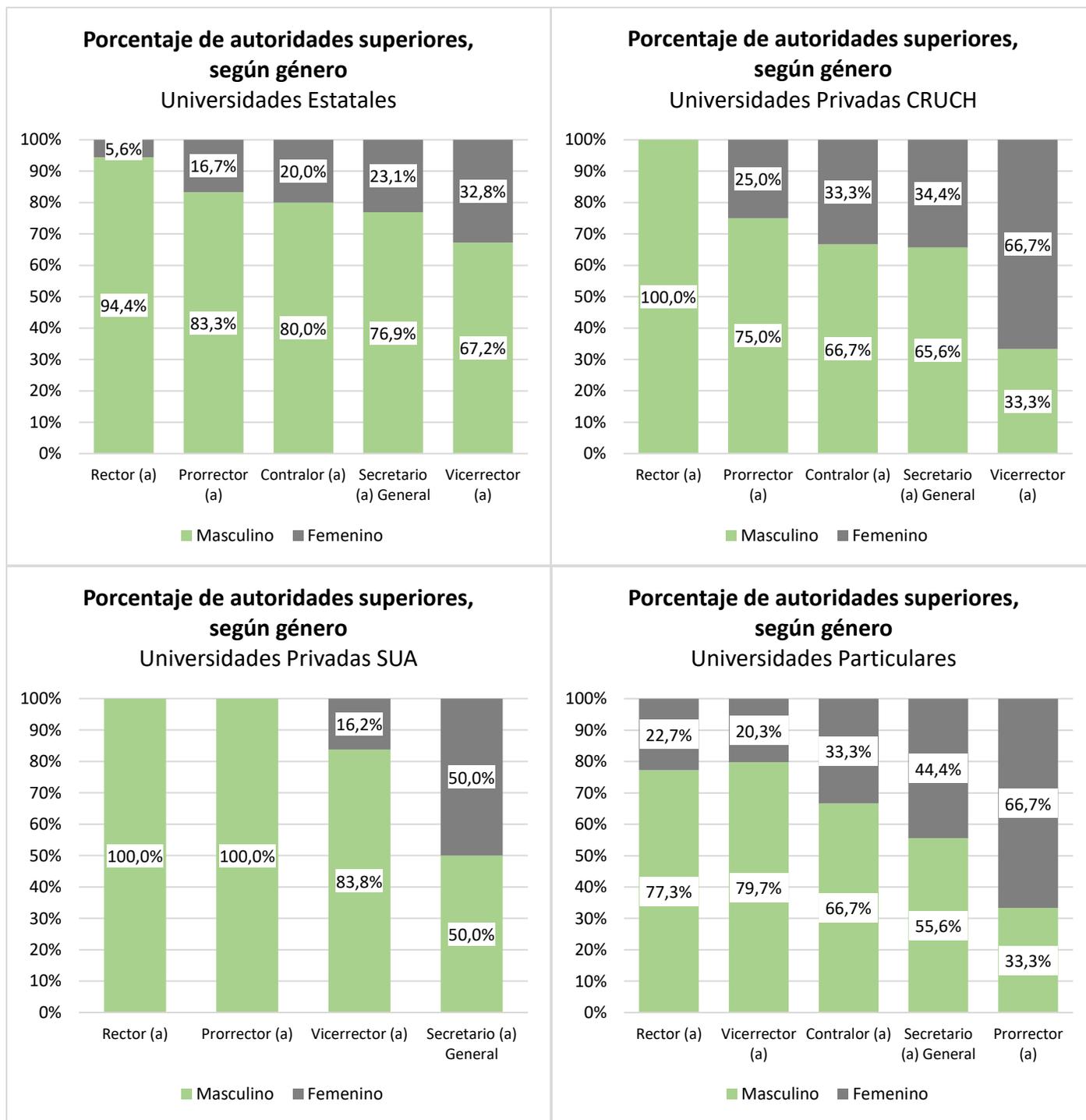


Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos de la Universidad de Chile, con información extraída en julio de 2019, de las 60 universidades del Sistema de Educación Superior chileno.

Cuando se revisa cómo se distribuye la presencia femenina en cada uno de estos cargos de más alta responsabilidad en universidades, es posible observar que, en cada uno de ellos, la presencia de mujeres es significativamente menor. Se destaca que, donde se registra el menor porcentaje de mujeres es en el cargo de rectora, con un 10,5% de mujeres rectoras versus un 89,5% de hombres rectores. Y donde se registra un porcentaje algo mayor de mujeres, es en el cargo de Secretaria General. No obstante, lo anterior, en este cargo sigue siendo ocupado en su mayoría por hombres (37,5% de mujeres y 62,5% de hombres).



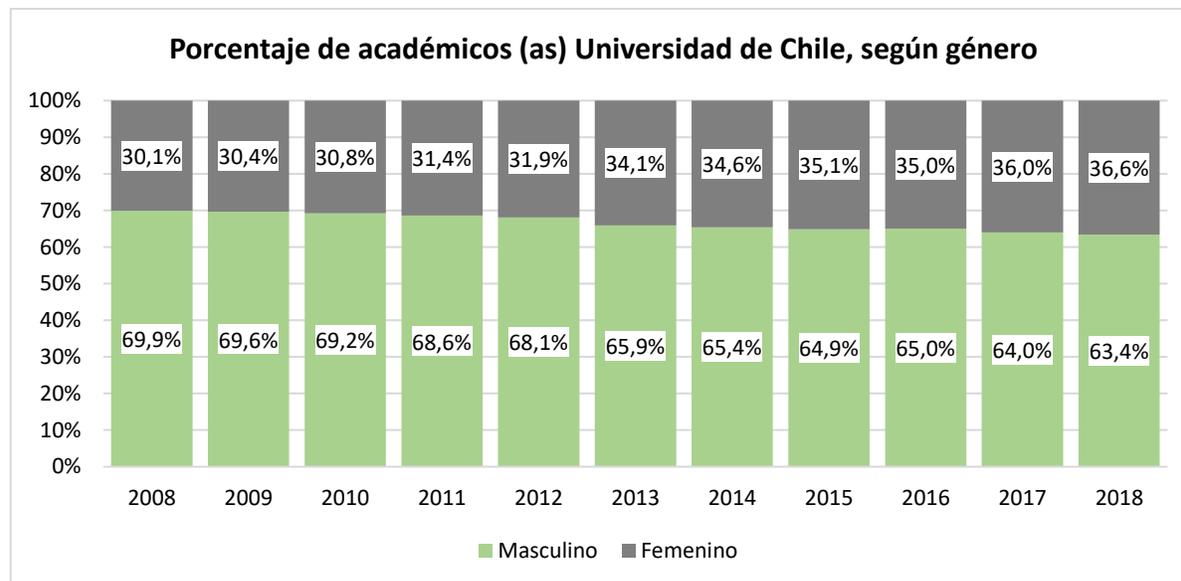
Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos de la Universidad de Chile.



Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, Universidad de Chile.

## 11.4 Mujeres académicas y directivas en la Universidad de Chile

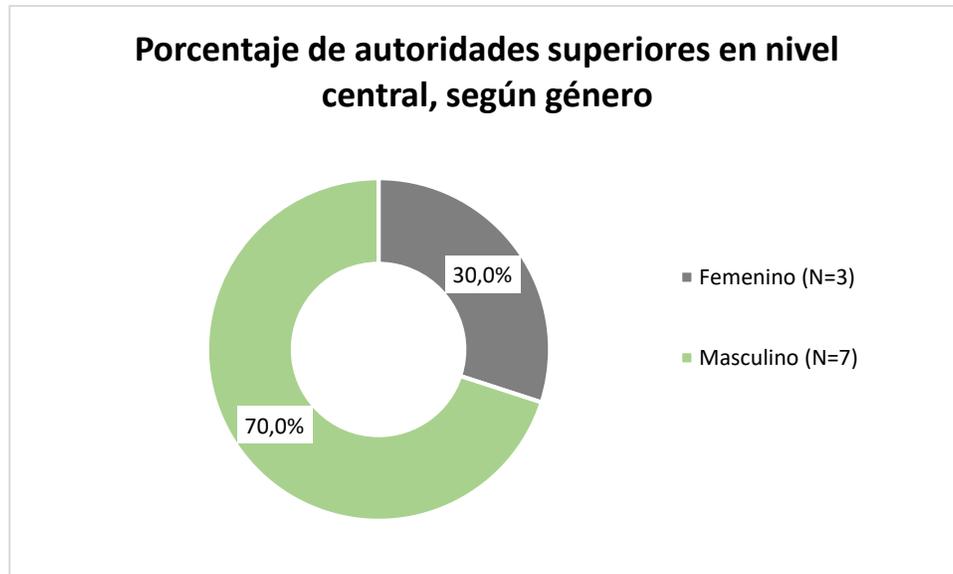
Cuando se revisan las mismas cifras históricas (2008-2018) analizadas a nivel del Sistema Universitario en Chile, específicamente en la Universidad de Chile, es posible observar que existen tendencias similares. Si bien la participación de las académicas siempre ha sido menor en relación a los académicos, el aumento de las mujeres en la Universidad de Chile ha ido en constante aumento. El gráfico expuesto a continuación refleja lo señalado, mostrando que mientras en 2008 se registraba un 30,1% de académicas y un 69,9% de académicos, en 2018 se registra un 36,6% de académicas y un 63,4% de académicos.



Fuente: Sistema AUGE – SISPER. Información presentada al 31 de mayo de cada año, considera Estamento Académico en la calidad jurídica de propiedad o contrata.

### 11.4.1 Máximas autoridades en nivel central

En lo que respecta a las mujeres que ocupan cargos de responsabilidad más alta en la Universidad de Chile a nivel central, es decir los cargos de: Rectoría, Prorectoría, Contraloría Universitaria, Vicepresidencia del Senado Universitario, Presidencia del Consejo de Evaluación y Vicerrectorías, sólo un 30% de mujeres ocupan alguno de estos cargos, mientras que el resto es ocupado por hombres (70%).



Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos de la Universidad de Chile.

## 11.5 Matrícula femenina en Programas Académicos STEM

El acrónimo STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics, por sus siglas en inglés) es utilizado para reconocer a aquellas áreas del conocimiento en que suelen trabajar científicos e ingenieros, específicamente se refiere a áreas de: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, las cuales son altamente demandadas en el mercado laboral debido al creciente avance de la tecnología y digitalización.

En Educación Superior, la preocupación por los programas académicos que forman profesionales de estas áreas, ha ido en aumento, no sólo por su alta demanda en el ámbito laboral, sino también porque se ha detectado que las áreas STEM tienen una reducida presencia femenina. Desde la perspectiva de organismos mundiales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)<sup>19</sup>, estas disparidades de género, afectan significativamente “el potencial de innovación y desarrollo en un país” (OCDE, 2019).

Por otro lado, el Informe Emblemático “Descifrar el código: la educación de las niñas y las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)”, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)<sup>20</sup>, indica que si bien en las últimas décadas se ha evidenciado un aumento consistente de matrícula femenina en todos los niveles educacionales, en las áreas de STEM continúan presentándose diferencias significativas en desmedro de las mujeres. En dicho informe, la UNESCO alude a estereotipos de género, indicando que en educación inicial, básica y media “los profesores evalúan las habilidades de las niñas en matemáticas en forma inferior a las habilidades de los varones” (UNESCO, 2019). Estas diferencias comienzan a manifestarse con mayor fuerza al iniciar la educación media, donde las niñas pierden el interés en las materias STEM. Finalmente, el informe indica que en Educación Superior ya es posible evidenciar un patrón concreto de diferencias de género, puesto que los hombres se matriculan principalmente en carreras de ingeniería, construcción, tecnologías, entre otros, mientras que las mujeres eligen principalmente carreras de educación, artes, salud, ciencias sociales, entre otras.

---

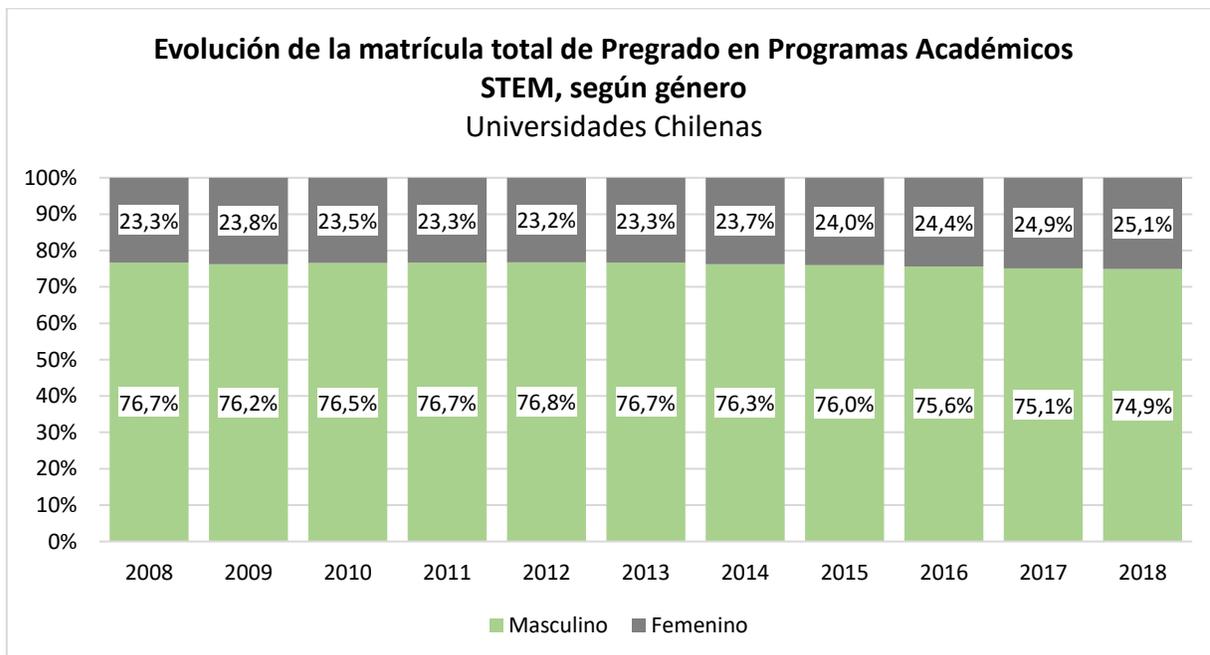
<sup>19</sup> OCDE. (2019). [www.oecd.org](http://www.oecd.org). Obtenido de <http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/iniciativastempueden/niciativa-niastem-pueden.htm>

<sup>20</sup> UNESCO. (2019). *Cracking the code: Girls' and women's education in science, technology, engineering and mathematics (STEM)*. Paris. doi:ISBN 978-92-3-300107-7

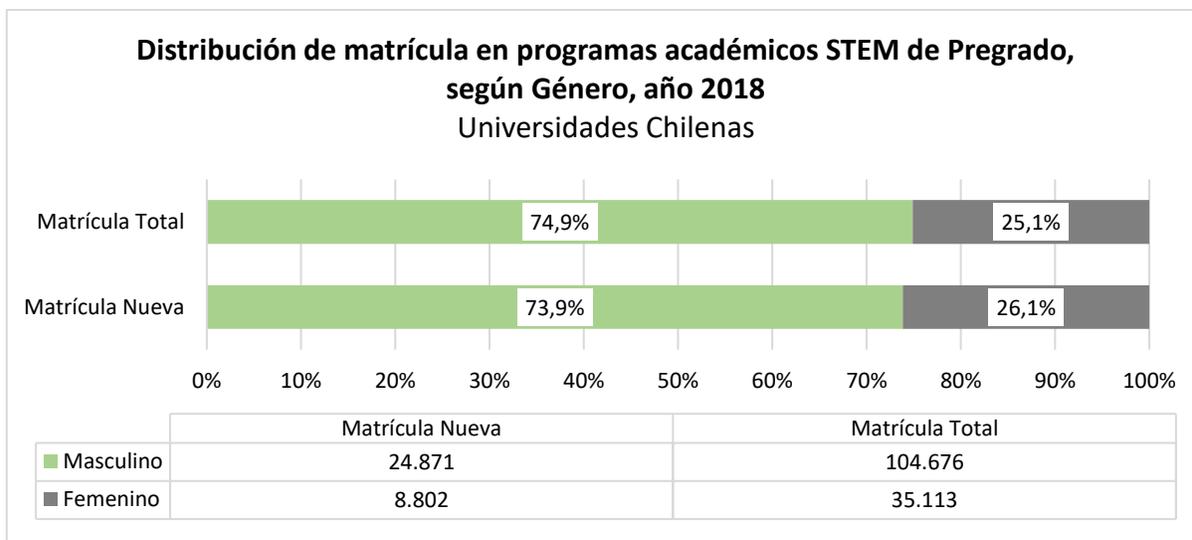
### 11.5.1 Matrícula femenina en Programas Académicos STEM en el Sistema Universitario en Chile

Las cifras de la matrícula 2018 en el Sistema Universitario en Chile, en programas académicos STEM de Pregrado y Postgrado, indican que la presencia masculina en estas áreas del conocimiento es significativamente mayor a la femenina en ambos niveles.

A nivel de Pregrado en las universidades chilenas, es posible observar que existe un 25,1% de matrícula total STEM femenina en relación a un 74,9% de matrícula total STEM masculina.

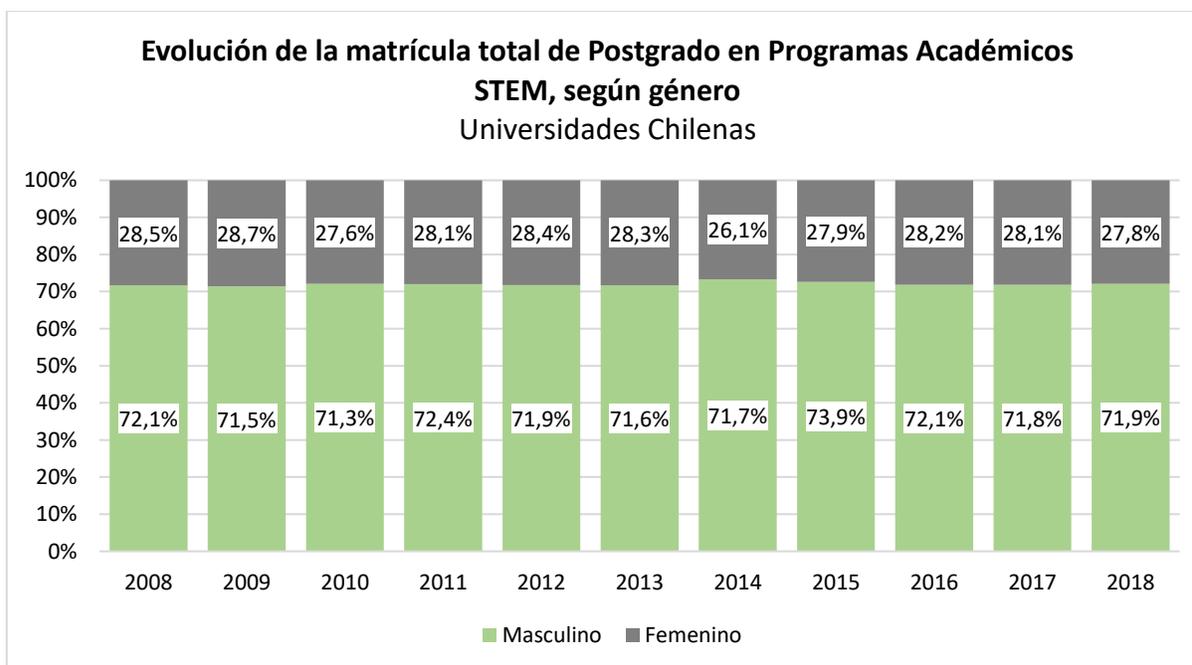


Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información extraída del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile.

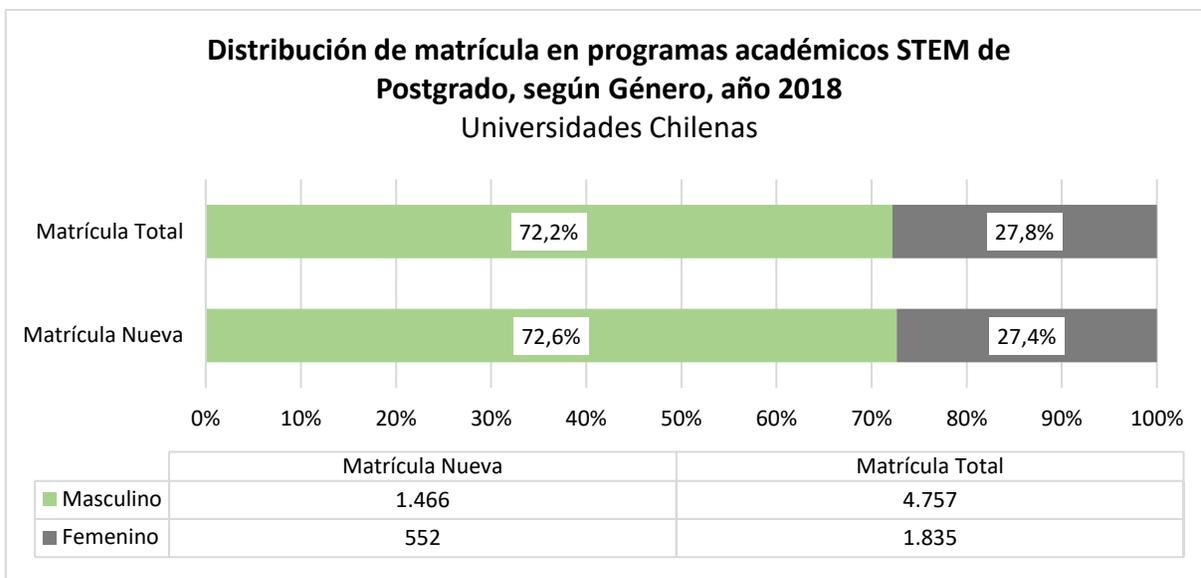


Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información extraída del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile.

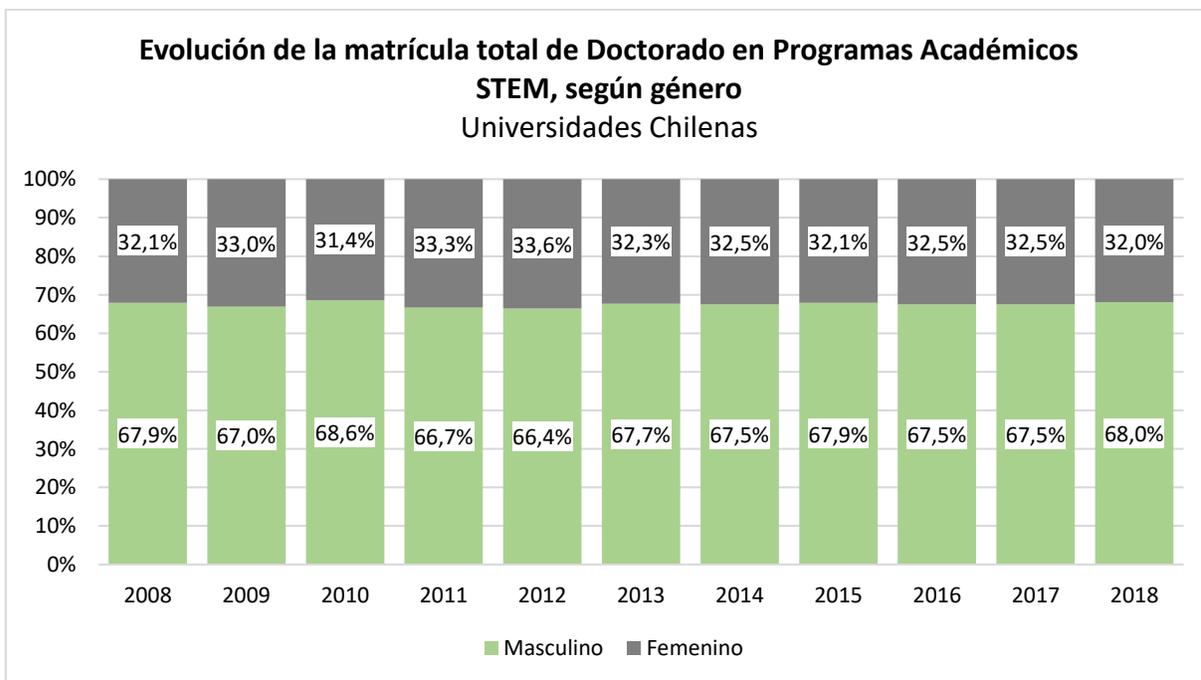
A nivel de Postgrado (Doctorado y Magíster), es posible observar que existe un 27,8% de matrícula total STEM femenina en relación a un 72,2% de matrícula total STEM masculina.



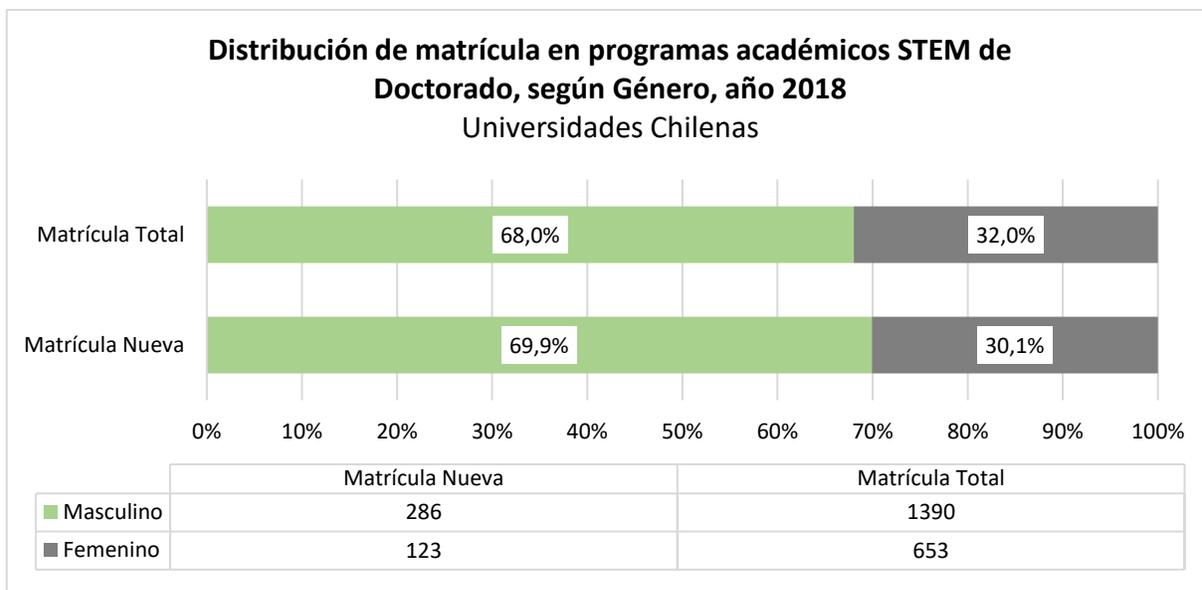
Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información extraída del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile.



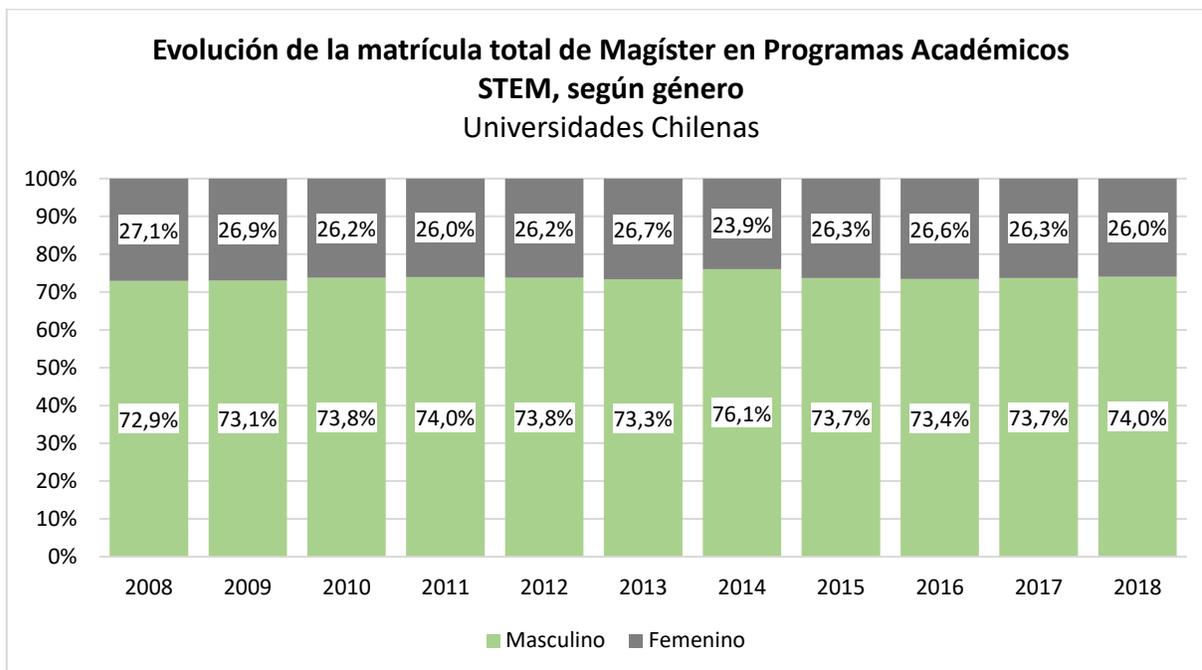
Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información extraída del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile.



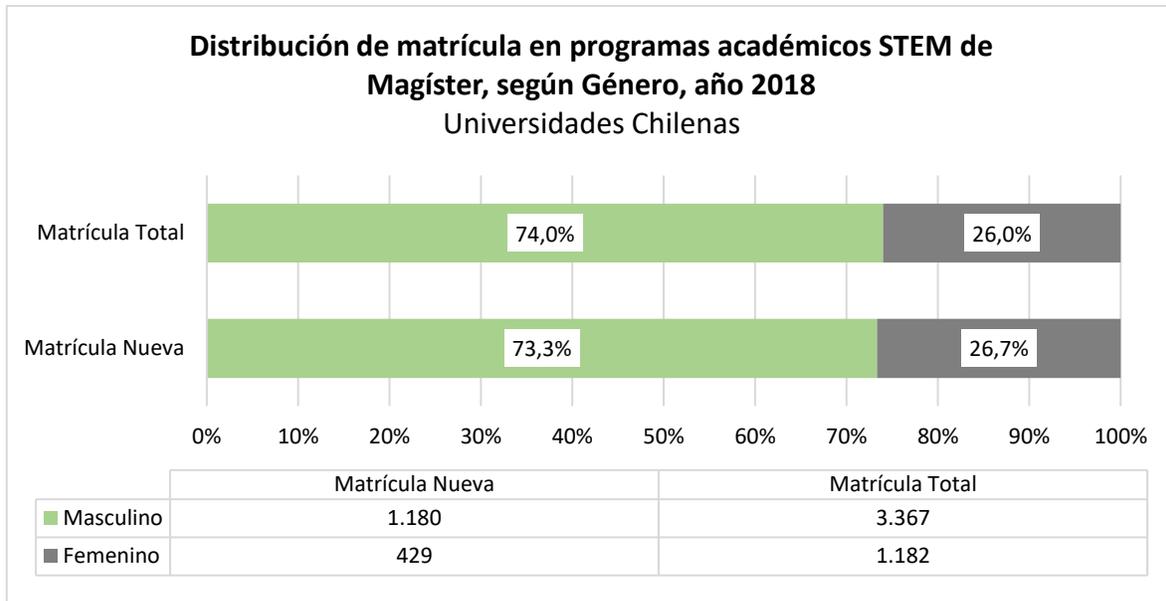
Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información extraída del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile.



Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información extraída del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile.



Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información extraída del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile.



Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información extraída del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile.

### 11.5.2 Matrícula femenina en Programas Académicos STEM ofertados por la Universidad de Chile

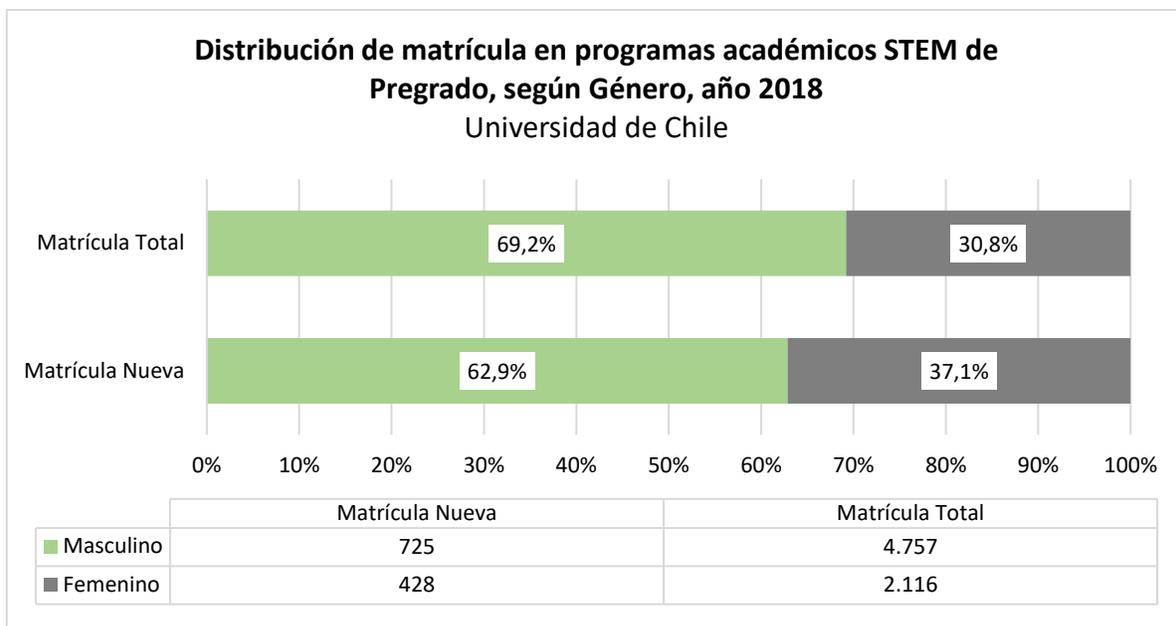
La Universidad de Chile no ha estado exenta de la preocupación por la desigualdad de acceso de mujeres a programas académicos STEM en Educación Superior, y en particular, a través de su Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, ha generado distintas instancias orientadas a desarrollar con el mayor alcance posible a nivel nacional, habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. En este sentido, se ha buscado promover el acceso de estudiantes mujeres a este tipo de formación, apuntando a atenuar las desigualdades de género. Una de las medidas destacadas para alcanzar este objetivo, es la implementación del “Programa de Ingreso Prioritario de Equidad de Género (PEG)”<sup>21</sup> en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, el cual busca mejorar la participación femenina en el campus Beauchef y así eliminar los sesgos culturales que han limitado históricamente sus opciones de elección y desarrollo.

Al indagar en las cifras de matrícula en programas académicos STEM de la Universidad de Chile, según género, es posible observar que ésta tiene una baja presencia femenina tanto a nivel de pregrado como postgrado.

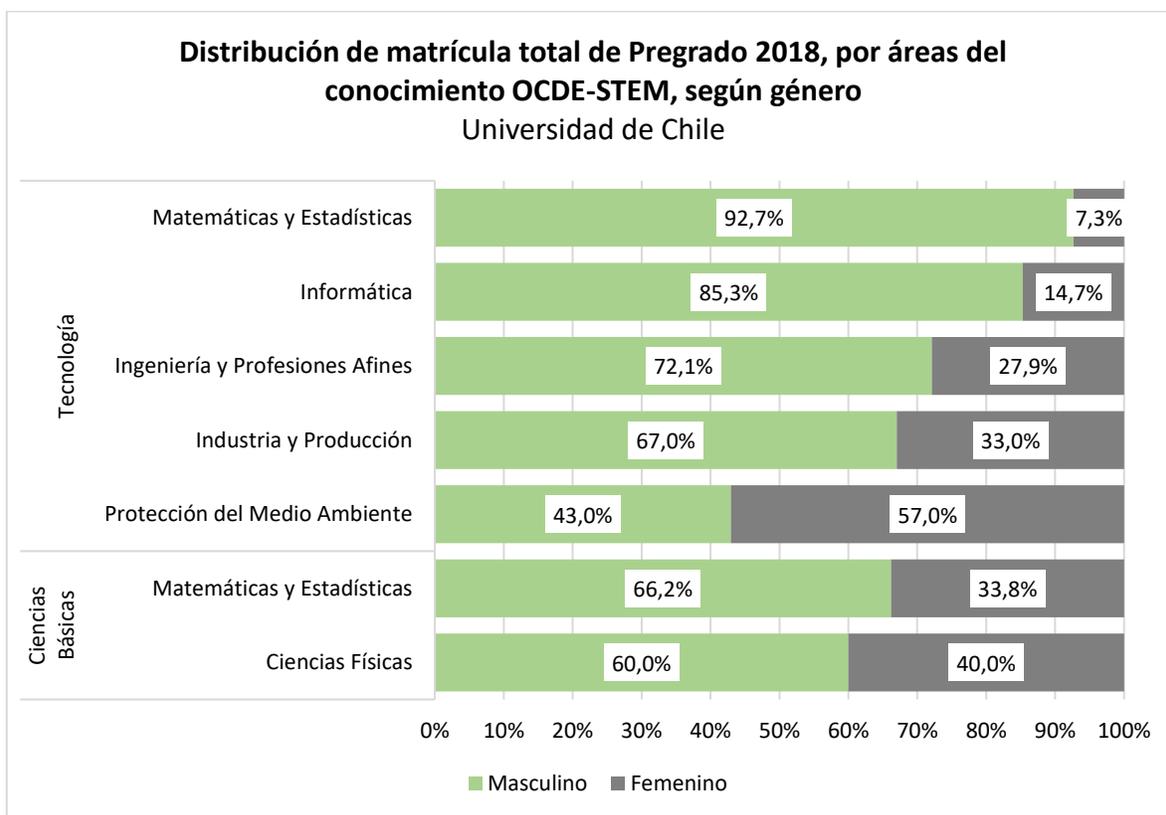
A nivel de Pregrado en la Universidad de Chile, es posible observar que existe un 30,8% de matrícula total STEM femenina en relación a un 69,2% de matrícula total STEM masculina. Si bien se observa que la matrícula femenina STEM, es significativamente menor que la matrícula masculina STEM en este nivel (Pregrado), al comparar la matrícula nueva con la matrícula total, se evidencia un aumento en el porcentaje de mujeres que se matriculan en programas académicos de este tipo, puesto que el porcentaje de matrícula STEM nueva femenina (37,1%) es mayor que el de matrícula STEM total femenina (30,8%).

---

<sup>21</sup> Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM), Universidad de Chile. (2019). [www.ingenieria.uchile.cl](http://www.ingenieria.uchile.cl). Obtenido de <http://ingenieria.uchile.cl/noticias/153540/mujeres-en-ingenieria-y-ciencias-un-tercio-productivo-y-diferenciador>.



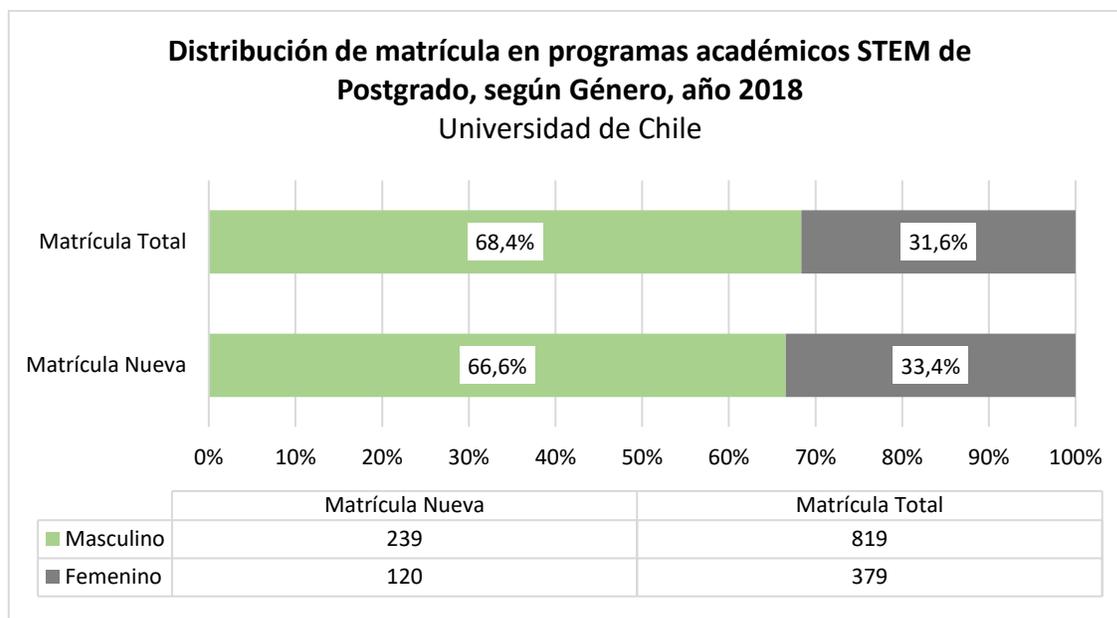
Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información del registro de matrícula al 31 de diciembre de 2018, proporcionada por el Departamento de Pregrado.



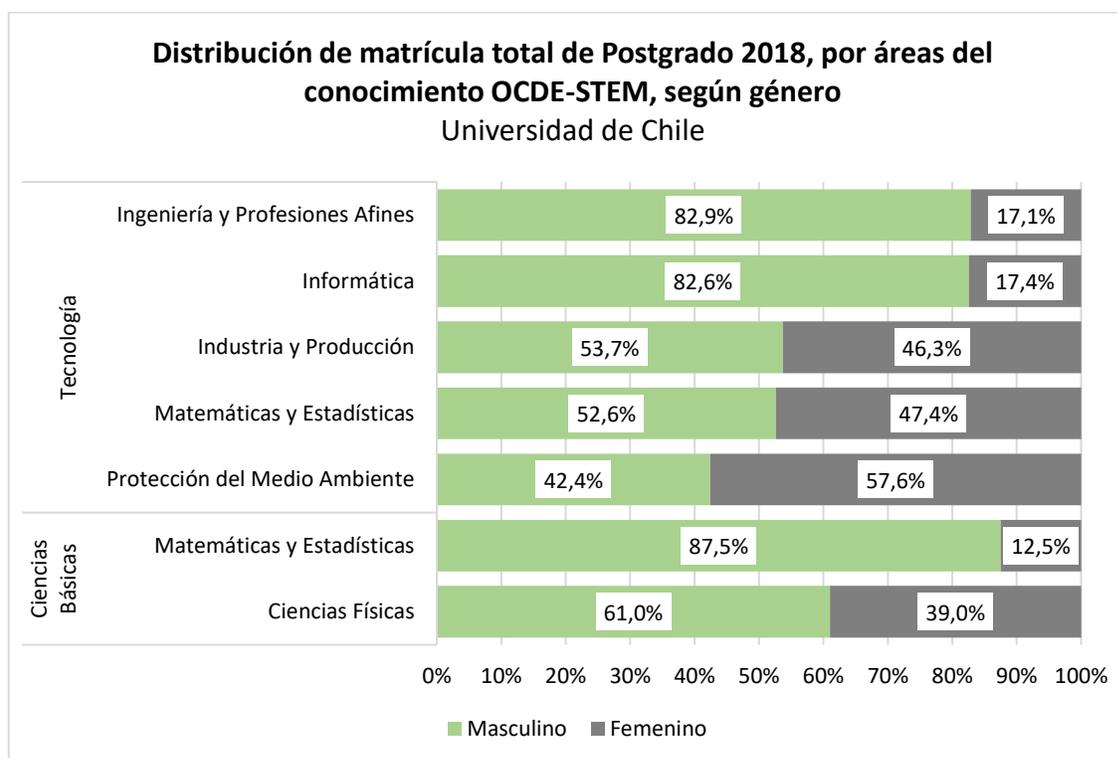
Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información del registro de matrícula al 31 de diciembre de 2018, proporcionada por el Departamento de Pregrado. Se trabaja con clasificación por áreas y sub-áreas OCDE, utilizadas por el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile.

A nivel de Postgrado (Doctorado y Magíster) en la Universidad de Chile, es posible observar que existe un 31,6% de matrícula total STEM femenina en relación a un 68,4% de matrícula total STEM

masculina. Si bien se observa que la matrícula femenina STEM, es significativamente menor que la matrícula masculina STEM en este nivel (Postgrado). Finalmente, al comparar la matrícula femenina total (31,6%) con la matrícula femenina nueva (33,4%), existe un ligero aumento en el porcentaje de mujeres que se matriculan en programas académicos de este tipo.



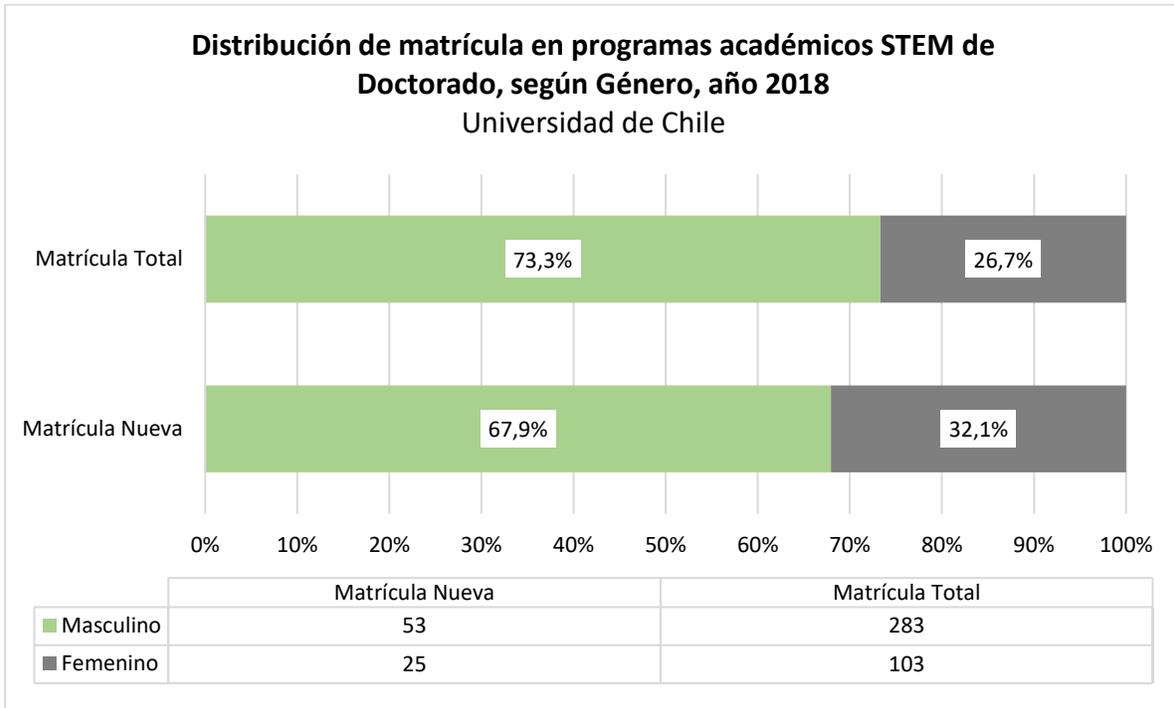
Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información del registro de matrícula al 31 de diciembre de 2018, proporcionada por el Departamento de Postgrado y Postítulo.



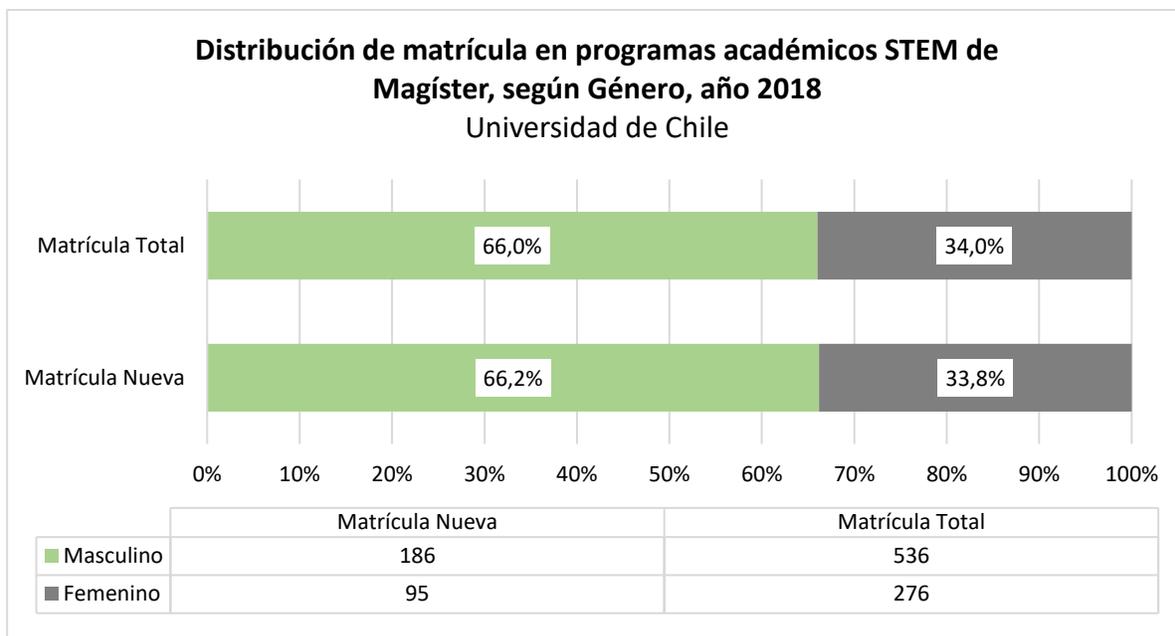
Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información del registro de matrícula al 31 de diciembre de 2018, proporcionada por el Departamento de Postgrado y Postítulo. Se trabaja con clasificación por áreas

y sub-áreas OCDE, utilizadas por el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Ministerio de Educación de Chile.

Al revisar la matrícula STEM de Postgrado en la Universidad de Chile, analizando Programas Académicos de Doctorado y de Magíster, por separado, es posible observar que sólo en Doctorado la matrícula nueva de mujeres en STEM fue superior a la matrícula total. El gráfico presentado a continuación, da cuenta que la matrícula nueva femenina en STEM, en este nivel, fue de un 32,1%, cifra superior al registrado en la matrícula total, para la cual se registró un 26,7%.



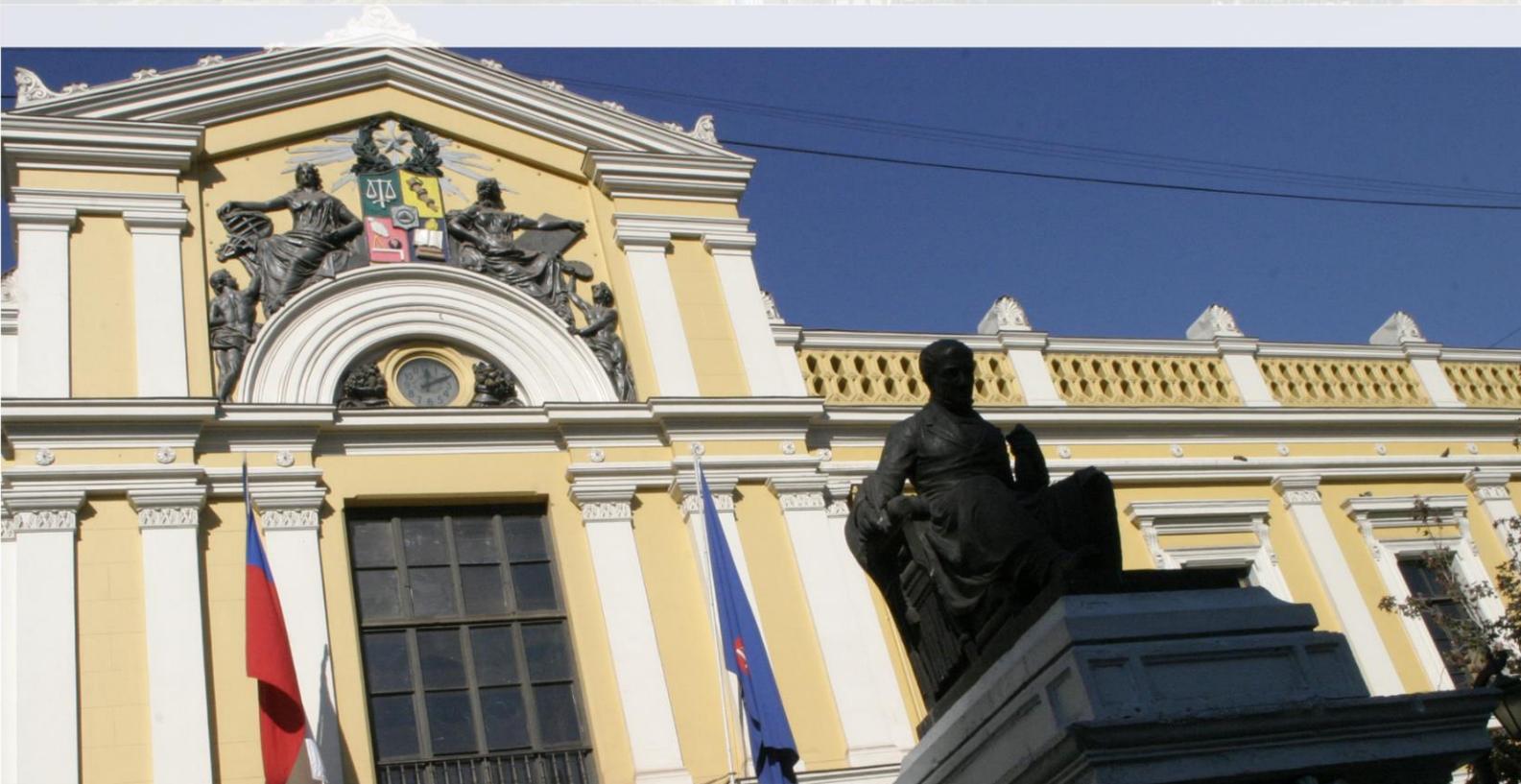
Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información del registro de matrícula al 31 de diciembre de 2018, proporcionada por el Departamento de Postgrado y Postítulo.



Fuente: Elaboración de la Unidad de Análisis Institucional y Datos, con información del registro de matrícula al 31 de diciembre de 2018, proporcionada por el Departamento de Postgrado y Postítulo.

An aerial photograph of a cityscape. In the foreground, a modern building with a dark, grid-like facade and a brown top section is prominent. The background shows a dense urban area with various buildings and a clear sky.

## XII. GESTIÓN FINANCIERA



## 12.1 Balance General

### ESTADO SEPARADO DE SITUACIÓN FINANCIERA CLASIFICADO

Al 31 de diciembre de 2018 y 2017		
ACTIVOS	2018 M\$	2017 M\$
<b>Activos corrientes</b>		
Efectivo y equivalentes al efectivo	<b>151.875.238</b>	151.084.590
Otros activos financieros corrientes	<b>1.889.641</b>	1.551.879
Otros activos no financieros corrientes	<b>1.198.957</b>	81.816
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes	<b>85.845.226</b>	91.082.834
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes	<b>162.144</b>	162.144
Inventarios corrientes	<b>2.769.981</b>	2.520.530
Activos por impuestos corrientes	<b>1.989.052</b>	1.855.606
<b>Total de activos corrientes distintos de los activo o grupos de activos para su disposición clasificados como mantenidos para la venta o como mantenidos para distribuir a los propietarios</b>	<b>245.730.239</b>	248.339.399
<b>Activos corrientes totales</b>	<b>245.730.239</b>	248.339.399
<b>Activos no corrientes</b>		
Otros activos financieros no corrientes	<b>593.171</b>	822.504
Cuentas por cobrar no corrientes	<b>6.718.662</b>	6.047.919
Activos intangibles distintos de la plusvalía	<b>1.715.464</b>	1.568.658
Propiedades, planta y equipo	<b>594.455.880</b>	579.953.842
<b>Total de activos no corrientes</b>	<b>603.483.177</b>	588.392.923
<b>Total de activos</b>	<b>849.213.416</b>	<b>836.732.322</b>

Fuente: Dirección de Finanzas y Administración Patrimonial.

## ESTADO SEPARADO DE SITUACIÓN FINANCIERA CLASIFICADO

Al 31 de diciembre de 2018 y 2017		
Patrimonio y Pasivos	2018 M\$	2017 M\$
<b>Pasivos corrientes</b>		
Otros pasivos financieros corrientes	4.480.197	4.774.784
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	47.148.456	45.387.647
Pasivos por impuestos corrientes	144.006	136.392
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	263.270	0
Otros pasivos no financieros corrientes	111.570.278	85.760.820
<b>Total de pasivos corrientes distintos de los pasivos incluidos en grupos de activos para su disposición clasificados como mantenidos para la venta</b>	<b>163.606.207</b>	136.059.643
<b>Pasivos corrientes totales</b>	<b>163.606.207</b>	136.059.643
<b>Pasivos no corrientes</b>		
Otros pasivos financieros no corrientes	29.016.191	32.483.792
Cuentas por pagar no corrientes	12.131	10.626
Otros pasivos no financieros no corrientes	371.434	287.446
<b>Total de pasivos no corrientes</b>	<b>29.399.756</b>	32.781.864
<b>Total de pasivos</b>	<b>193.005.963</b>	168.841.507
<b>Patrimonio</b>		
Capital emitido	33.533.705	33.533.705
Ganancias (pérdidas) acumuladas	14.687.813	27.083.574
Otras reservas	607.985.935	607.273.536
<b>Patrimonio total</b>	<b>656.207.453</b>	667.890.815
<b>Total de patrimonio y pasivos</b>	<b>849.213.416</b>	<b>836.732.322</b>

Fuente: Dirección de Finanzas y Administración Patrimonial.

## 12.2 Estado de Resultados

ESTADO SEPARADO DE RESULTADOS POR FUNCIÓN	Por los ejercicios comprendidos entre 01 de enero y 31 de diciembre de 2018 y 2017	
	2018 M\$	2017 M\$
<b>Ganancia (pérdida)</b>		
Ingresos de actividades ordinarias	<b>448.286.504</b>	420.626.972
Costo de ventas	<b>(350.691.014)</b>	(331.481.302)
<b>Ganancia bruta</b>	<b>97.595.487</b>	89.145.670
Otros ingresos	<b>21.479.061</b>	21.838.788
Costos de distribución	<b>(4.914.366)</b>	(4.690.728)
Gastos de administración	<b>(95.768.245)</b>	(87.177.375)
Otros gastos, por función	<b>(18.096.886)</b>	(16.193.712)
<b>Ganancias (pérdidas) de actividades operacionales</b>	<b>295.051</b>	2.922.643
<b>Ganancias (pérdidas) que surgen de la baja en cuentas de activos financieros medidos al costo amortizado</b>		
Ingresos financieros	<b>5.018.039</b>	5.129.225
Costos financieros	<b>(1.157.582)</b>	(1.430.124)
Participación en las ganancias (pérdidas) de asociadas y negocios conjuntos que se contabilicen utilizando el método de la participación	<b>(80.270)</b>	(73.327)
Diferencias de cambio	-	442.658
<b>Ganancia (pérdida), antes de impuestos</b>	<b>4.513.521</b>	(6.991.075)
Gasto por impuestos a las ganancias	<b>0</b>	0
<b>Ganancia (pérdida)</b>	<b>4.513.521</b>	(6.991.075)

Fuente: Dirección de Finanzas y Administración Patrimonial.

## 12.3 Estado de Flujos de Efectivo

### ESTADO SEPARADO DE FLUJOS DE EFECTIVO MÉTODO DIRECTO

Por los ejercicios comprendidos entre 01 de enero y 31 de diciembre de 2018 y 2017

2018  
M\$

2017  
M\$

<b>Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de operación</b>		
Clases de cobros por actividades de operación		
Cobros procedentes de las ventas de bienes y prestación de servicios	<b>436.615.189</b>	422.089.319
Otros cobros por actividades de operación	<b>67.201.206</b>	63.372.868
Clases de pagos		
Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios	<b>(352.649.062)</b>	(339.409.777)
Otros pagos por actividades de operación	<b>(89.255.973)</b>	(73.365.705)
<b>Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) la operación</b>		
Dividendos recibidos	<b>848</b>	13.557
Intereses pagados	<b>(744.081)</b>	(782.723)
Intereses recibidos	<b>921.219</b>	1.071.521
<b>Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de operación</b>	<b>62.089.346</b>	72.989.060
<b>Flujo de Efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de inversión</b>		
Importes procedentes de la venta de propiedades, planta y equipo	<b>94.850</b>	24.585
Compras de propiedades, planta y equipo	<b>(42.890.753)</b>	(17.582.786)
Otras entradas (salidas) de efectivo	<b>(12.981.083)</b>	(46.382.116)
<b>Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión</b>	<b>(55.776.986)</b>	(63.940.317)
<b>Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación</b>		
Reembolsos de préstamos	<b>(2.292.507)</b>	(2.315.920)
Pagos de pasivos por arrendamientos financieros	<b>(2.738.647)</b>	(2.714.451)
Otras entradas (salidas) de efectivo	<b>(490.558)</b>	(459.505)
<b>Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiación</b>	<b>(5.521.712)</b>	(5.489.876)
<b>Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo</b>		
<b>Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del periodo</b>	<b>151.084.590</b>	147.525.723
<b>Efectivo y equivalentes al efectivo al final del periodo</b>	<b>151.875.238</b>	151.084.590

Fuente: Dirección de Finanzas y Administración Patrimonial.

## **Integrantes del Comité Ejecutivo del Convenio de Desempeño y Colaboradores que han participado en la Confección del Anuario 2018**

Rector, Ennio Vivaldi Véjar  
Prorrector, Rafael Epstein Numhauser  
Contralora Universitaria (s), Magdalena Gandolfo Gandolfo  
Vicerrectora de Asuntos Académicos, Rosa Devés Alessandri  
Vicerrector de Investigación y Desarrollo, Flavio Salazar Onfray  
Vicerrectora de Extensión y Comunicaciones, Faride Zerán Chelech  
Vicerrector de Asuntos Económicos y Gestión Institucional, Daniel Hojman Trujillo  
Vicerrector de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios, Juan Cortés Araya  
Directora de Pregrado, Leonor Armanet Bernales  
Director de Postgrado y Postítulo, Richard Weber  
Directora de Investigación, Silvia Núñez Vergara  
Director de Servicios de Tecnologías de Información y Comunicaciones, José Miguel Piquer Gardner  
Director de Finanzas y Administración Patrimonial, Carlos Castro Sandoval  
Director de Relaciones Internacionales, Eduardo Vera Sobrino  
Director de Servicios e Infraestructura, Óscar Jalil Cabrera  
Directora Servicios de Información y Bibliotecas, Gabriela Ortúzar Fontt  
Directora de Recursos Humanos, Fabiola Divin  
Directora de Bienestar Estudiantil, Pamela Díaz-Romero  
Directora de Extensión, Ximena Póo Figueroa  
Directora de Comunicaciones, Mariela Ravanal Ponce  
Directora Diversidad y Género - FCFM, Salomé Martínez Salazar  
Subdirectora de Investigación Dirección de Diversidad y Género- FCFM, Darinka Radovic  
Jefa (s) Unidad de Títulos y Grados, María Teresa Gómez  
Jefa Unidad de Análisis Institucional y Datos, Paulina Berríos Cortés  
Jefe Unidad de Proyectos Institucionales, Enrique Sthandier Mieres  
Jefa de Unidad de Gestión de Calidad, Marilyn Muñoz Venegas  
Jefe Área de Gestión Académica, Carlos Rilling Tenorio  
Jefa de Unidad de Administración de Aranceles y Crédito Universitario, Rita Bustos Sánchez  
Jefa de Gestión y Proyectos, Ann Fleet González  
Jefa Desarrollo Organizacional y Capacitación, Mariela Moreno Troncoso  
Jefe de Admisión y Matrícula, Osmar Valdebenito Gaete  
Jefe Área de Gestión Curricular, Luis San Martín  
Coordinadora Ejecutiva Unidad de Autoevaluación, Acreditación y Calidad, Cecilia Dooner Sepúlveda  
Coordinadora de Administración y Proyectos, Lilian Toledo Zamorano  
Coordinador de Unidad de Estudios e Indicadores, Leonardo Reyes Romero  
Encargada de Unidad de Procesos e Información de Postgrado, Verónica Zúñiga Ortiz  
Encargada de Unidad de Internacionalización de Postgrado, Paula Castillo Gutiérrez  
Profesional de la Unidad de Proyectos Institucionales, Mónica Parra Acevedo  
Profesional de la Unidad de Autoevaluación, Acreditación y Calidad, Reinaldo Tan Becerra  
Coordinadora Aseguramiento de la Calidad Departamento de Postgrado y Postítulo, Soledad Santana Muñoz  
Profesional Dirección de Servicios e Infraestructura, Rocío Sáez Cordovez  
Profesional de la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, Matías Flores González  
Profesional de la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, Joan Alegría Montano  
Profesional de la Dirección de Relaciones Internacionales, Cristóbal Sánchez Ponce  
Coordinadora Metodológica Unidad de Análisis Institucional y Datos, Karen Gutiérrez Fuentealba  
Profesional Unidad de Análisis Institucional y Datos, Fernanda Aguilera Ormazábal  
Profesional Unidad de Análisis Institucional y Datos, Jonathan Pereira Navarro  
Profesional Unidad de Análisis Institucional y Datos, Estefanía Álvarez Urbina  
Profesional Unidad de Análisis Institucional y Datos, Braulio Montiel Pinilla



UNIVERSIDAD  
DE CHILE  
Unidad de Análisis  
Institucional y Datos



UNIVERSIDAD  
DE CHILE

**2018**