

Tabla de Contenido

1. Introducción	1
1.1. Motivación	1
1.2. Definición del problema	1
1.3. Objetivos	2
1.3.1. Objetivo general	2
1.3.2. Objetivos específicos	2
2. Antecedentes	3
2.1. Sustentabilidad	3
2.2. Sustentabilidad y género	4
2.3. Energía y género	5
2.3.1. IRENA	5
2.3.2. Iniciativas en otros países:	9
2.3.2.1. Canadá	9
2.3.2.2. Islandia	9
2.4. Energía y Género en Chile	10
2.4.1. Energía + Mujer	10
2.5. Empresas del sector de generación eléctrica	12
2.5.1. Generadoras	13
2.5.1.1. Aes Gener	13
2.5.1.2. Colbún	13
2.5.1.3. Engie	14
2.5.2. Trabajo futuro	14
2.6. Educación en Chile	16
2.6.1. Educación Superior en Chile	16
2.6.2. Programas implementados por otras universidades	17
2.6.3. Caso de la FCFM	18
2.6.4. Síntesis	20
3. Marco Teórico	21
3.1. Obtención de datos	21
3.2. Análisis Estadístico	21
3.3. Experiencia comparada.	22
4. Metodología	23
4.1. Estudio de la literatura	24
4.2. Recopilación de datos	24
4.3. Validez estadística	24

4.4. Análisis de experiencia comparada	25
5. Resultados	26
5.1. Encuesta: Cultura y Enseñanza de la Ingeniería en la FCFM	26
5.1.1. Demografía de los encuestados	28
5.1.2. Respuestas	29
5.2. Minor de sustentabilidad	34
6. Experiencia comparada: MIT vs FCFM	36
6.1. Caso MIT versus FCFM	36
6.1.1. Experiencia del MIT	36
6.1.2. Experiencia en la FCFM	40
7. Propuesta de Unidad de Género y Sustentabilidad para curso de capacitación	42
7.1. Acuerdo con la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático	42
7.1.1. Acuerdo de Producción Limpia II	42
7.1.1.1. Curso de capacitación para académicos	44
7.2. Unidad de Sustentabilidad y Género	46
7.2.1. Mujeres presentan mayor vulnerabilidad frente al Cambio Climático .	46
7.2.1.1. El caso de países en vías de desarrollo	46
7.2.1.1.1. Recolección de agua en Kenya	46
7.2.1.1.2. Bangladesh	47
7.2.1.1.3. India	47
7.2.1.1.4. Mujeres indígenas de Laramate en Perú.	47
7.2.1.1.5. Habiba Ali - Nigeria.	47
7.2.2. Objetivos de desarrollo sustentable e ingeniería	48
7.2.2.1. Porqué se necesitan ingenieros	48
7.2.2.1.1. Sanitización, salud y bienestar	48
7.2.2.2. Sistemas de energía resilientes y sustentables	48
7.2.2.3. Género y desarrollo sustentable	50
7.2.3. Equidad de género como impulsor en innovación y desarrollo	50
7.2.4. Mujeres como motor de cambio a un desarrollo sustentable	51
7.2.4.1. Evidencia en la industria y la academia	51
7.2.4.2. Caso FCFM	52
7.2.5. Sustentabilidad en la enseñanza como método para aumentar la cantidad de mujeres en ingeniería	55
7.2.6. Síntesis	57
8. Conclusiones y trabajo futuro	59
Bibliografía	62