

CONCIENCIA DEL MAR

Puerto Cisnes, Región de Aysén

Alejandra Loyola A.
Semestre Otoño 2021
Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile

“El que se apura en Patagonia pierde su tiempo”

*A mi familia, amigos, profesora y a todos los
que se hicieron parte de este proceso.*

A la Patagonia por sus inigualables paisajes.

Gracias.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Estación de Turismo Científico
“ConCiencia del Mar”
Puerto Cisnes, Región de Aysén

Memoria de Proyecto de Título

Alejandra Loyola Alvarez

Profesora Guía: Gabriela Manzi Z.

Semestre Otoño 2021

Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN

Resumen
Motivaciones

2. ARQUITECTURA Y TURISMO

Equipamiento para el Turismo de Intereses Especiales en zonas climáticas extremas
Déficit de equipamiento Turístico y Científico en la Patagonia
Turismo Científico
Paisaje y Arquitectura Patagónica
Referentes Arquitectónicos

3. CASO DE ESTUDIO: ESTACIÓN DE TURISMO CIENTÍFICO EN PUERTO CISNES

5 Zonas prioritarias para el Turismo Científico en Aysén
Contexto territorial
Criterios de Localización
Puerto Cisnes
Una vida ligada al mar

4. PROYECTO

Idea de proyecto: Estación de Turismo Científico
Variables de la Propuesta
Emplazamiento Especifico del proyecto
Usuarios y Programa
Concepto y Estrategias de diseño
Proyecto
Gestión y Financiamiento

5. CIERRE

Reflexiones Finales
Bibliografía
Anexos

1. PRESENTACIÓN



Resumen

Muchas veces se cree que el ámbito científico se aparta un poco de la realidad cotidiana, la consecuencia de esto es que las comunidades no se benefician totalmente de lo que la ciencia puede aportarles.

Uno de los lugares de interés científico a nivel mundial se posiciona en nuestro país: La Patagonia, lugar de variadas investigaciones, expediciones y descubrimientos.

En la Patagonia Chilena, desde hace un tiempo, se está promoviendo el turismo científico, a través de encuentros, talleres, charlas, y actividades afines. El cual es una apuesta estratégica para el desarrollo turístico de áreas naturales, rurales, frágiles, marginales, aisladas o con un desarrollo turístico incipiente como lo es el extremo sur de Chile.

El turismo científico se basa en actividades donde visitantes participan de la generación y difusión de conocimientos científicos, llevados por centros de investigación o Universidades.

Desde el 2017, gracias al financiamiento obtenido desde la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (Conicyt, actualmente la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo) se ha trabajado en Puerto Cisnes en relación a tres objetivos; levantamiento de información del ecosistema marino, transferencia de

la información a la comunidad interesada para la formación de guías de naturaleza y fortalecimiento del capital social a través de talleres y encuentros de turismo.

Actualmente, todos los talleres, encuentros y actividades afines al saber científico y local, no tienen un lugar determinado para esto y gran parte de estas iniciativas se centran en Coyhaique o en la región de Magallanes.

El proyecto se plantea como una Estación de Turismo Científico: "ConCiencia del Mar", que pone en valor la relación que se da en la Patagonia entre la ciencia y el turismo, otorgando un espacio el cual rescate y denote la identidad cultural propia de Puerto Cisnes, revalorizando la importancia del mar que caracteriza la forma de habitar la zona.

Donde al mismo tiempo se fomente el turismo científico el cual ayudará tanto a emprendedores locales como al desarrollo local del pueblo. Por otro lado, permitirá a la investigación científica ir avanzando en el conocimiento necesario para proponer medidas de planificación en el territorio marítimo, el cual se ve fuertemente afectado por las actividades dadas en la zona que va en aumento cada año. Y de esta manera, consolidar la vinculación entre el mundo científico y el turismo local de Puerto Cisnes.

Motivaciones

Desde una perspectiva personal, el proyecto de título se presenta como la última instancia para reflejar las inquietudes e intereses de cada estudiante, pudiendo plasmar todo aquello en un proyecto arquitectónico.

De esta manera, mi interés surge a partir de inquietudes/observaciones de experiencias personales, específicamente, cuando conocí la Carretera Austral, desde una perspectiva de turista. Y luego, desde una perspectiva más cercana a la de un habitante de una pequeña localidad, Puerto Cisnes. Percibiendo algunas dificultades y problemas en el ámbito del turismo y haciendome reflexionar sobre la valoración sociocultural del paisaje y cómo desde nuestra profesión se puede aportar al desarrollo turístico de pueblos patagónicos tan aislados. Sin dejar de lado los vínculos de la comunidad con su entorno natural.

El interés por la temática de la relación entre el turismo y la arquitectura de pequeñas localidades rurales se basa en abordar este proyecto desde la integración y la conexión con la naturaleza.

Considerando que muchas veces la conexión con la naturaleza se aborda como un elemento secundario y que en ocasiones prácticamente se deja sin desarrollar, dejando esta relación simplemente como algo ornamental.

2. ARQUITECTURA Y TURISMO



Figura 2: Vista del pueblo de Puerto Cisnes.
Fuente: Autoría de @conviajeras

El turismo es una de las industrias de más rápido crecimiento en el mundo y Chile no es la excepción en esta materia. En los últimos años, se ha posicionado como un importante referente turístico a nivel mundial, destacando su diversidad geográfica y sus particularidades paisajísticas. Este reconocimiento da paso al fenómeno del turismo como uno de los pilares fundamentales en el desarrollo en regiones que cuentan con amplios territorios naturales y únicos en el mundo, como lo es la Patagonia Chilena.

Este fenómeno requiere de apoyo en equipamiento e infraestructura arquitectónica en distintos niveles de desarrollo; donde la relación entre estos dos factores da paso a múltiples y variadas formas

La relación entre la Arquitectura y el Turismo se puede ver reflejada en la puesta en valor que están teniendo las infraestructuras y equipamiento como recurso turístico. Estas, además de realizar su función práctica, están siendo además objeto de interés turístico. Es así, que la arquitectura no solo satisface las necesidades físicas del turista, sino que también responde a los intereses o deseos simbólicos, emocionales e intelectuales de quien las habita (Zamudio, 2013).

De esta forma, se considera el equipamiento turístico como un recurso fundamental para el desarrollo turístico cultural, debido a las funciones indispensables que cumplen para el turismo.

Equipamiento para el Turismo de Intereses Especiales (TIE) en zonas climáticas extremas

Se entiende por equipamiento turístico todos aquellos servicios o instalaciones en los que se apoya la actividad turística. Nacen de la necesidad de acoger al visitante temporal, permitiendo y facilitando la permanencia del visitante en un lugar mediante una arquitectura específica, destacando así, la importancia de estas edificaciones en el desarrollo del turismo.

Si bien existen variados tipos de turismo y por lo tanto de equipamiento, las principales están asociadas al desarrollo y potenciación económica de alguna zona determinada.

El TIE corresponde a una forma de turismo que es diferente al turismo de masas, caracterizado por actividades personalizadas que satisfacen intereses específicos, presentando un valor agregado, centrado en la autenticidad de la oferta y promover un factor de sustentabilidad ambiental, cultural y social. La naturaleza única y singular de las zonas climáticas extremas, representa un atractivo importante para el desarrollo del TIE basado en la naturaleza. De esta forma, se considera el TIE como una de las principales actividades en zonas climáticas extremas y aisladas de Chile.

En este sentido, el equipamiento turístico se amplía en el ámbito tipológico reflejado en el desarrollo de arquitecturas específicas para las nuevas formas de TIE, como el turismo cultural, turismo gastronómico, turismo rural, turismo científico, entre muchos otros. Los cuales, demandan instalaciones y equipamiento de carácter más específico para cada oferta. Repercutiendo, en la construcción de refugios turísticos, lodges, equipamiento para deportes de naturaleza, y en general con edificaciones con características más específicas para recibir al turista.

De esta manera, se considera al TIE como fundamental en el desarrollo de zonas climáticas extremas y aisladas, condición que se destaca en la zona austral de Chile, además, de tener en cuenta el auge del turismo de la Patagonia Chilena como un referente de desarrollo.

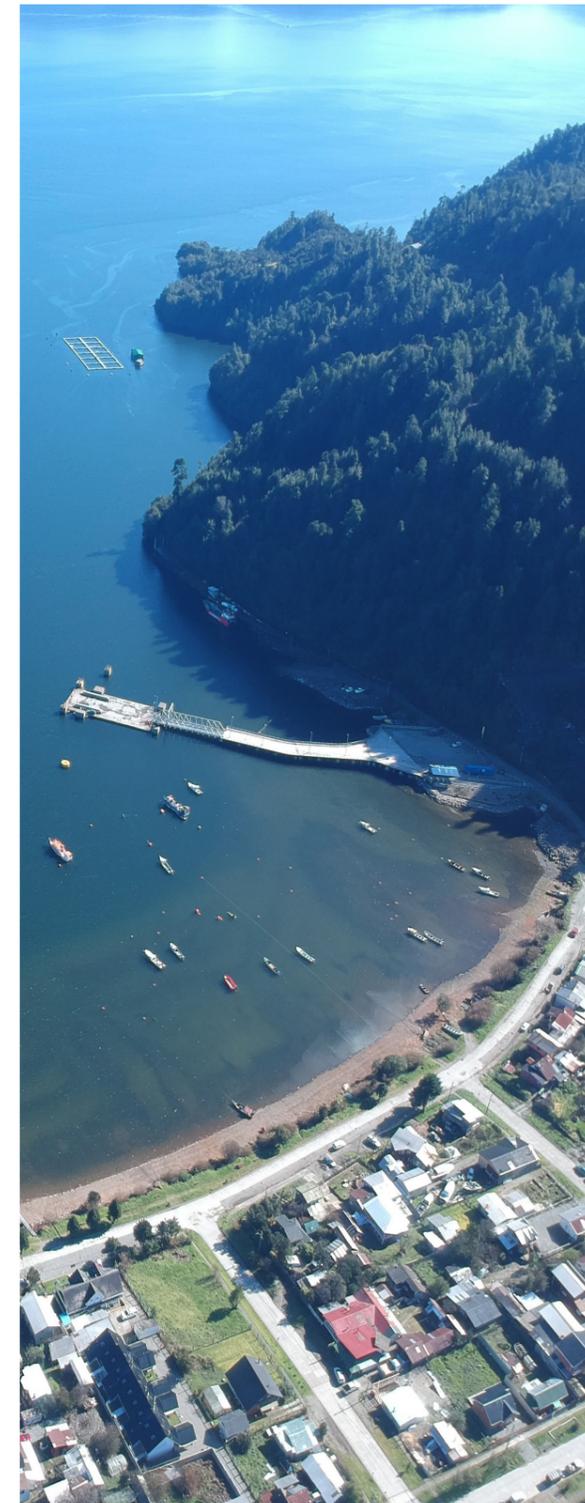


Figura 3: Vista aérea de muelle, Puerto Cisnes. Fuente: Autoría de @conviajeras

Déficit de Equipamiento Turístico y Científico en la Patagonia

La problemática nace entonces, a partir del déficit de equipamiento de Turismo de Intereses Especiales encontrado en zonas climáticas extremas y aisladas, específicamente en la zona del extremo sur del país, la Patagonia.

Algunos planes e instrumentos de planificación de las regiones de la Patagonia, dejan en evidencia que los servicios turísticos entregan condiciones básicas y de muy baja calidad, destacando como uno de los principales ámbitos a tratar y fortalecer, la falta de infraestructura y equipamiento público para el desarrollo turístico. Seguido de promover el desarrollo de productos turísticos que aprovechen las potencialidades del territorio, fomentando la identidad sociocultural de las comunidades y creando conciencia turística/ambiental.

Por otro lado, el TIE ha llevado a repensar las prácticas turísticas que favorezcan y respondan de una mejor manera a las necesidades y condiciones locales de zonas climáticas extremas. Lo que ha conducido a generar el desarrollo de una “nueva” forma de turismo en la zona austral del país: el turismo científico.

Este tipo de turismo es definido como: “una actividad donde visitantes participan de la generación y difusión de conocimientos científicos, llevados por centros de investigación y desarrollo.” (Red INST, 2019).

Asimismo, se centra en el avance del conocimiento científico para colaborar en la comprensión y resolución de desafíos ambientales y sociales de territorios atractivos para el turismo.

Una de las características del turismo científico frente a los otros nichos turísticos es su carácter transversal, ya que puede movilizarse en múltiples áreas temáticas, ya sea en el marco del turismo cultural, deportivo o de aventura, industrial, naturalista, o en estadias de ecoturismo o ecovoluntariado.

De esta manera, la problemática surge de la relación entre el Turismo y la Ciencia, considerando la infraestructura como pilar fundamental para sustentar esta simbiosis.

Los equipamientos dedicados al turismo científico, se pueden observar en Universidades, colegios, museos, municipalidades, entre otros, estos lugares dan espacios para que se realicen actividades de turismo científico, no obstante, no hay espacios dedicados exclusivamente al turismo científico lo que dificulta el traspaso de los conocimientos científicos y culturales que se adquieren de la Patagonia a las comunidades locales y a los visitantes en general.

Considerando el TIE como principal actividad en Aysén, actualmente, se están potenciando políticas de desarrollo regional, las cuales incentivan proyectos para la ciencia y la investigación del medio ambiente, los cuales se ponen al servicio del turismo científico y en general al TIE. Algunos de los entes que sobresalen son el Centro de Investigaciones en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP), la Estación Patagonia de la Universidad Católica, y Exploraysén, sociedad para la ciencia y el turismo en la Patagonia.

De los cuales se destaca el CIEP, que cuenta con 2 sedes físicas ubicadas en Coyhaique, y concentran parte importante de la producción científica de la Región de Aysén y que promueven la divulgación de esta misma a las comunidades de la Región.

Esta entidad se vincula a variadas asociaciones locales que se encargan de difundir la información científica/cultural y realizar actividades afines, donde el CIEP se encarga de realizar investigaciones que estén ligadas al medio natural de la Patagonia y sus diferentes ramas, ya sea de los ecosistemas terrestre, marítimos, clima, geografía, arqueología, turismo científico, entre otros. No obstante, la realidad científica/investigativa de la región,

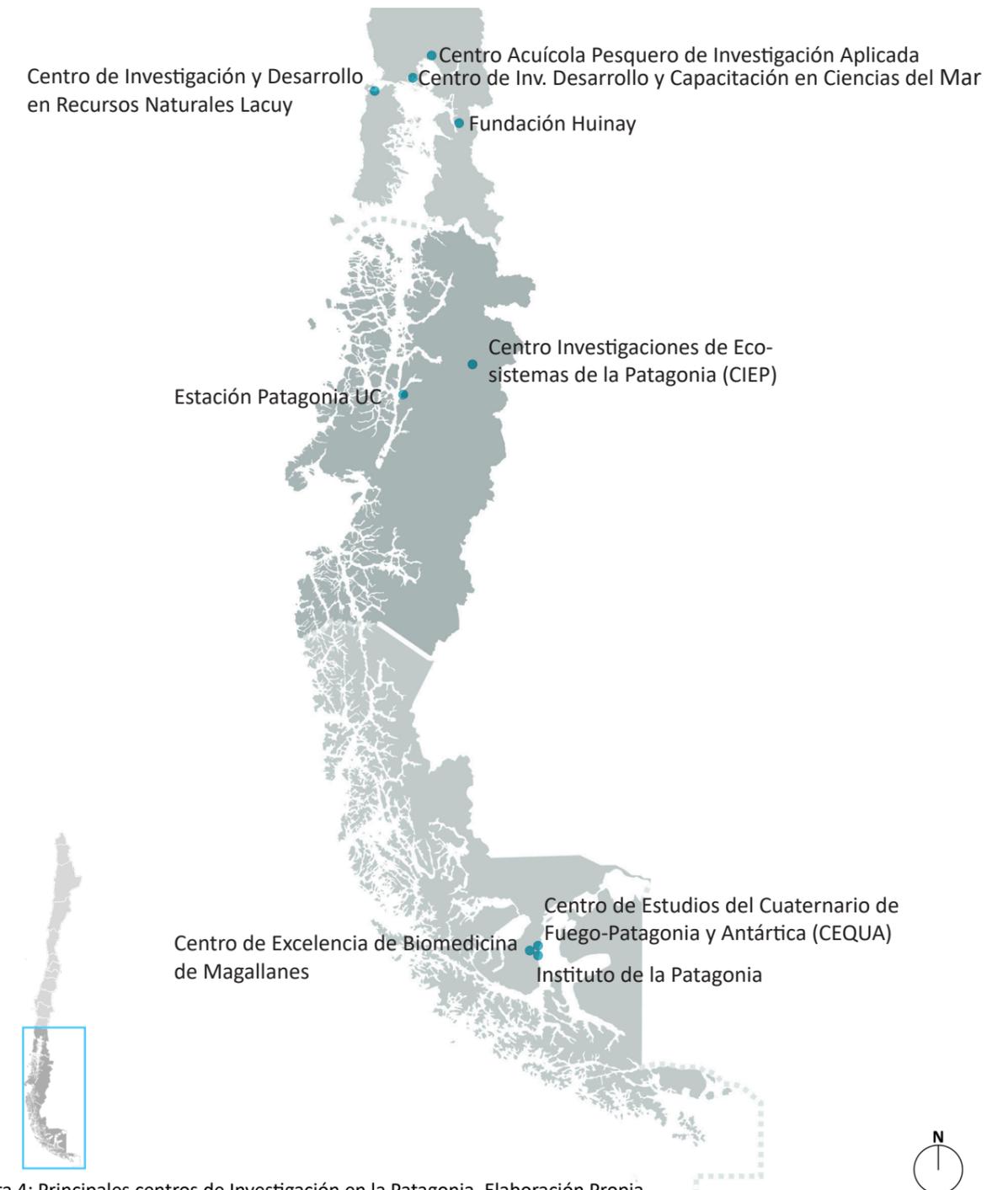


Figura 4: Principales centros de Investigación en la Patagonia. Elaboración Propia.

queda al debe en cuanto a equipamiento adecuado para principalmente el ámbito de ecosistemas marinos, que permita un nivel mayor de producción de conocimientos científicos del mar.

Por otra parte, en la Región existen muchas asociaciones locales con el objetivo de promover el cuidado hacia los ecosistemas naturales de cada zona, sin embargo, a pesar de cumplir

con un rol social importante en la patagonia, estas asociaciones se ven obstaculizadas con la falta de espacios para realizar actividades acorde a su función, ya sea reuniones para organizarse, talleres para la comunidad y todas aquellas actividades afines, realizándolas en restaurantes, locales, municipalidad o incluso casas para poder llevar la información a los habitantes.

Turismo Científico

Desde hace un par de años, se está promoviendo el turismo científico en distintas partes de la Patagonia, a través de encuentros, talleres, charlas, y actividades afines. Uno de los mayores focos de interés para equipos de investigación provenientes de las más diversas partes del mundo son, sin duda, la diversidad de flora y fauna de la Patagonia chilena y la presencia de especies vegetales y animales endémicas en la zona, esto ha significado un aumento en el número de personas que llegan para estudiar la naturaleza. Esto se suma a que cada vez más turistas tienen como prioridad dedicar tiempo a observar la flora y fauna patagónica, que muchas veces pertenecen a especies que sólo se encuentran en esta parte del mundo.

De esta manera, Turismo Científico aparece como una apuesta estratégica para el desarrollo turístico de áreas naturales, rurales, frágiles y aisladas. Considerando la necesidad de potenciar esta “nueva” forma de turismo que se contempla como uno de los principales promotores de la conservación del medio ambiente y de la identidad cultural de las comunidades.

La noción de turismo científico se utiliza para calificar una gran variedad de prácticas o de productos turísticos. Las cuatro formas principales son:

1. el turismo de exploración y de aventura con dimensión científica;
2. el turismo cultural, cercano al ecoturismo
3. el eco-voluntariado científico y, finalmente;
4. el turismo de investigación científica.

Apartir de estos conceptos, se puede desprender una variedad de equipamientos que cumplen la función de satisfacer las necesidades de los turistas que realizan este tipo de actividades.

Por una parte, está la arquitectura cultural que provee de espacios adecuados para este tipo de turismo: bibliotecas, mediatecas,

aulas, museos de sitios, salas de educación, auditorios, acuarios, colegios, etc. Debido a su carácter público, apto para cualquier tipo de usuario y que además sirva como aporte a la comunidad local. Asimismo, cumplen funciones principalmente de divulgación científica.

Y por otra parte, están los centros de investigación o Universidades que cumplen con la función de generar el contenido científico.

Si bien el turismo científico más conocido del país está ligado en su mayoría a la astronomía, cabe mencionar la potencialidad de otros rubros como la paleontología y arqueología con una historia de millones de años, los ecosistemas marinos presentes a lo largo de todo el territorio, más de 15 culturas o pueblos originarios que datan de más de 10 mil años, lo cuales son posibles ámbitos a tratar por el turismo científico en Chile.

Paisaje y Arquitectura Patagónica

La valoración y protección de los paisajes naturales, especialmente en la Patagonia, son un factor sustancial tanto a nivel medioambiental como a nivel de desarrollo de las localidades rurales del extremo sur de Chile. De esta forma, se aborda el concepto de paisaje desde un enfoque sociocultural, donde al territorio se le atribuyen ciertos valores percibidos y observados por sus habitantes. Configurando su identidad que al mismo tiempo se da con la interacción de procesos naturales y antrópicos generando cierto arraigo o representación con el territorio (Instituto Chileno de Arquitectos Paisajistas, 2011).

La arquitectura cuando inserta en un contexto de una cultura medioambiental y en un área donde predomina la naturaleza debe tener ciertas consideraciones en su diseño para poder seguir con sus objetivos de protección al medio ambiente y conservación del Paisaje.

La arquitectura Patagónica permite reconocer distintos métodos constructivos, tanto a nivel del territorio como del mar. De los cuales, se destacan la pertinencia para intervenir el paisaje y promover la cultura local. Estos métodos constructivos se pueden observar en las distintas construcciones que se dan en la Patagonia, ya sea en estancias, muelles, pasarelas, senderos de madera, casas, salmoneras con estructuras flotantes, Embarcaciones menores de madera, entre otras.

Por un lado, la madera se posiciona como el principal material utilizado acorde al contexto de zona climática extrema. La relación de las localidades Patagónicas más aisladas con la madera es cotidiana, ya sea para la leña/combustible, artesanías, carpinterías

o directamente para construir. Teniendo en cuenta, la lejanía de centros de distribución de materiales. Asimismo, contemplando las propiedades físicas de la madera frente al contexto climático.

En este sentido, en la mayoría de las construcciones de la zona austral del país se utiliza la madera como material estructural, seguido por recubrimiento con el mismo material (tejas, machihembrado, etc) o con otros materiales más modernos, como el zinc, fibrocemento, pvc, entre otros.

De esta manera, se consideran las influencias locales de la Patagonia, como escala, materialidad, sistemas constructivos, etc. para abordar una propuesta acorde al contexto en el que se inserta.

Por otro lado, se hace imprescindible considerar, a parte de la sustentabilidad ambiental, la sostenibilidad social, entendiéndose como un edificio que es apreciado por sus vecinos y que mantienen un uso constante de él para poder realizar actividades. Potenciando así, el paisaje sociocultural a través de la arquitectura.

El diseño y la construcción de cualquier equipamiento turístico debe promover un mínimo impacto ambiental en la zona para obtener una baja huella de carbono. Para esto, es fundamental integrar un diseño que promueva la optimización de recursos hídricos y energéticos. Asimismo, considerar la factibilidad de incorporar la utilización de energías limpias o renovables tales como la eólica, solar (fotovoltaica o térmica), geotérmica, entre otras.



Figura 5: Galpón Patagónico. Fuente: Fotografía de Cristian Morales Contreras.



Figura 6: Pasarelas de Caleta Tortel.
Fuente: <https://www.borispatagonia.com/es/caleta-tortel-viajes-chile>



Figura 7: Estancia Patagónica.
Fuente: Fotografía de Cristian Morales Contreras.



Figura 8: Pontón de salmonera en Fiordos Patagónicos, Aysén.
Fuente: <http://cppnacional.org.br/noticia/las-duras-jornadas-en-las-salmoneras-de-aysen>



Figura 9: Estructura Muelle Puerto Cisnes.
Fuente: Autoría Propia.

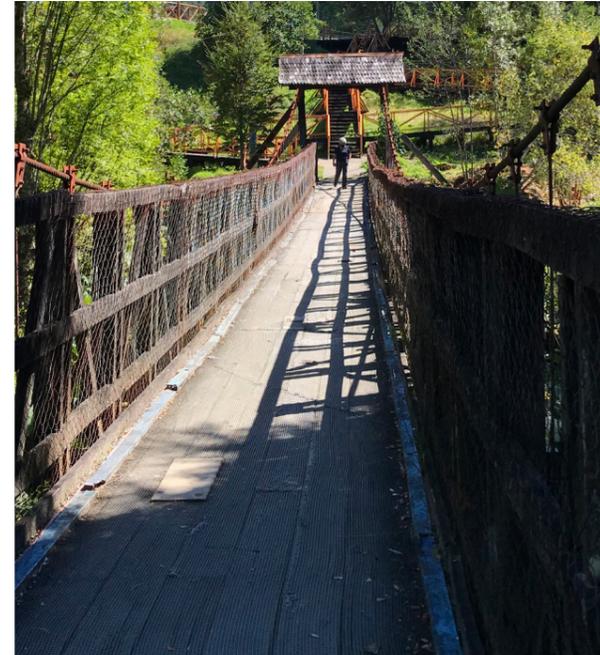


Figura 10: Puente Sendero Virgen de las Rosas, Puerto Cisnes.
Fuente: Autoría Propia.



Figura 11: Embarcación de madera abandonada en Costanera de Puerto Cisnes.
Fuente: Autoría Propia.



Figura 12: Sendero Virgen de las Rosas, Puerto Cisnes.
Fuente: Autoría Propia.

Referentes Arquitectónicos

- **Fundación Huinay**

Lugar: Huinay, Provincia de Palena, Región de los Lagos, Chile.

Año de proyecto: 2001

Superficie: 891 m²



Figura 13: Vista Aérea de Fundación Huinay, Región de los Lagos, Chile.

Fuente: <http://diariopuertovaras.cl/resultados-taller-cientifico-biodiversidad-la-patagonia-chilena/>

La Fundación San Ignacio del Huinay es una institución privada sin fines de lucro que busca defender el patrimonio biogeográfico de la localidad de Huinay, por medio del desarrollo de un proyecto basado en la investigación científica y el concepto de desarrollo sustentable. Además de dar apoyo a la comunidad local.

Se trata de una edificación que cuenta con laboratorios y una serie de herramientas para facilitar las labores de investigación en

los diversos ámbitos de estudio: flora, fauna, biodiversidad marina, etc. Asimismo, el Centro Científico ha dispuesto de un sector para alojar a los científicos que acuden a la zona y cuyas investigaciones generalmente toman varios días y semanas e incluso meses.

De esta manera, este referente se aborda desde el dimensionamiento y programa científico, destacando además, su relación con el entorno y la comunidad local.

- **Estación Costera de Investigaciones Marinas (PUC)**

Oficina: Martín Hurtado Arquitectos

Lugar: Las Cruces, Comuna El Tabo, Región de Valparaíso, Chile.

Año de proyecto: 2010

Superficie: 1678 m²



Figura 14: Estación Costera de Investigaciones Marinas, Región de Valparaíso, Chile.

Fuente: https://www.madera21.cl/wp-content/uploads/2020/08/ECIM_012.jpg

El proyecto se emplaza en un Área Marina Costera Protegida (AMCP) de Chile. El proyecto presenta tres volúmenes paralelos, y distanciados entre sí, que privilegian las vistas al mar (el objetivo de trabajo e investigación), cada uno correspondiente a 3 áreas solicitadas: Área de investigación, Área de uso multipropósito y el Laboratorio Internacional en Cambio Global, de manera de autonomizar la volumetría del programa y ganar libertad de adecuación a las necesidades específicas de cada sección.

El edificio proyectado responde a las necesidades de la carrera de Biología Marina. El proyecto presentan un uso esporádico, sin superar los 40 alumnos utilizando al unísono las instalaciones comprendidas entre laboratorios de investigación y laboratorios complementarios, destinado al apoyo y práctica de la enseñanza.

Considerando así, el dimensionamiento y programa científico.

- Svart

Oficina: Snøhetta
 Lugar: Svartisen, Noruega.
 Año de proyecto: 2017 - 2023



Figura 15: Hotel Svart, Noruega.
 Fuente: <https://snohetta.com/projects/366-svart>

La forma circular proporciona una vista panorámica del fiordo y una experiencia de vivir en proximidad con la naturaleza.

La construcción está inspirada en la arquitectura vernácula local en forma de “fiskehjell” (estructura de madera en forma de A para secar pescado) y “rorbue” (un tipo tradicional de casa de temporada utilizada por los pescadores). La referencia rorbue se traduce en la estructura de soporte del hotel, que está construida con

postes de madera resistentes a la intemperie que se extienden varios metros por debajo de la superficie del fiordo. Los postes aseguran que el edificio coloque físicamente una huella mínima en la naturaleza prístina y le dé al edificio una apariencia casi transparente.

De esta forma, este referente se aborda desde la forma y el espacio público central, destacando además, su huella mínima y su diseño para autoabastecerse.

- Kastrup Sea Bath

Oficina: White Arkitekter
 Lugar: Kastrup, Dinamarca.
 Año de proyecto: 2004
 Superficie: 1.030 m²



Figura 16: Sea Bath, Dinamarca.
 Fuente: <https://www.archdaily.com/2899/kastrup-sea-bath-white-arkitekter-ab>

El Sea Bath o Baño Marítimo forma parte viviente e integral del nuevo frente marino de Kastrup. El muelle de madera se concibe como una forma escultórica dinámica, que se puede ver desde la playa, el mar y el aire. Su silueta cambia gradualmente a medida que el espectador se mueve a su alrededor.

La forma circular crea un interior concentrado, resguardado de los vientos y concentrando el sol. La forma se abre hacia el lado de la

tierra para conectarse con la playa e invitar a los visitantes al interior. Un banco continuo discurre a lo largo del muelle, creando así una zona adicional de descanso y ocio.

Una parte importante del concepto del Sea Bath es que la entrada es gratuita y está abierta al público en todo momento.



CASO DE ESTUDIO: ESTACIÓN DE TURISMO
CIENTÍFICO EN PUERTO CISNES

Cinco zonas prioritarias para el Turismo Científico en Aysén

Los Archipiélagos Patagónicos se destacan como un punto importante de turismo científico en la Patagonia, buscando nuevas oportunidades en materia de desarrollo turístico vinculadas a los actores locales y científicos que estudian el territorio, precisando actividades y lugares adecuados para una demanda turística específica y en torno a las cuatro formas del turismo científico. Por lo tanto, el aumento de conocimiento de sus ecosistemas, se transformará en el recurso primario para la creación de productos turísticos ambientalmente sostenibles.

La existencia de una región chilena escasamente poblada como Aysén, con la mitad de su territorio destinado a la conservación del patrimonio natural no se ha reflejado en el desarrollo de investigaciones para la conservación del patrimonio cultural y natural, destacando esta área como gran potencial para el turismo científico debido a su condición geográfica de aislamiento.

De esta forma, se definieron cinco polos de desarrollo para el Turismo Científico en Aysén, que son:

1. Nómades y colonos de los canales australes
2. Tres culturas y un mundo
3. Una vida ligada al mar
4. Un territorio de exploradores
5. El principio del fin del mundo



Figura 18: Esquema de 5 Zonas prioritarias para el Turismo Científico en Aysén. Fuente: Elaboración propia, en base a imagen de www.turismocientifico.cl

Contexto Territorial: Patagonia Chilena

El concepto Patagonia procede de la palabra patagones, que es el nombre que los europeos utilizaron para denominar a la etnia Tehuelche como habitantes de estas tierras. En este sentido, considerando Patagonia como una tierra inhóspita y misteriosa, principalmente por su clima extremo y lugares inexplorados. En la actualidad, esta definición está fuertemente arraigada en la población local, entregando cierta identidad sobre un modo de habitar.

La Patagonia chilena ha atraído a una gran cantidad de visitantes en los últimos años. Pese a esto, como se mencionó anteriormente, existen grandes falencias en cuanto a infraestructura y accesibilidad del sector, en especial en la Región de Aysén, cuyo desarrollo a lo largo de la historia se ha visto reiteradas veces postergado, extremando su condición de aislamiento.

Región de Aysén

La región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo se ubica en lo que se conoce como Patagonia Occidental, en donde limita al norte con la región de Los Lagos, al este con Argentina, al sur con la región de Magallanes y al oeste con el Océano Pacífico.

Es la tercera región de mayor extensión y la menos poblada del país, con una superficie de 108.494 km², destacando su geografía con una infinidad de islas e islotes que conforman diversos archipiélagos expresando el dominio del agua en sus paisajes, siendo esta, la continuidad de la Cordillera de la Costa. Mientras que por el oriente el territorio es dominado por la presencia de la Cordillera de los Andes, la que alberga entre sus valles los poblados dispersos de la región.

Las condiciones naturales de Aysén otorgan una gran riqueza hídrica conformada por ríos, lagos, ventisqueros, campos de hielo, glaciares, etc. Según el Gobierno Regional de Aysén, la zona proporciona el 29% de los recursos hídricos corrientes del país, sin embargo, más del 90% de

estos recursos han sido otorgados en derechos para el uso de proyectos hidroeléctricos. Asimismo, se considera la importancia de los campos de hielo localizados en la región convirtiéndose en sitios de interés mundial debido a los temas relacionados con el cambio climático. Actualmente se estima que ambos campos de hielo representan el 3% de la masa de glaciares mundial (Borquéz et al., 2019).

En cuanto a colonización, la región es un territorio joven. Inicialmente los valles cordilleranos y los fiordos de sus costas fueron refugio de indígenas nómades como los Tehuelches y Chonos, cuyos vestigios son parte de la riqueza cultural de la zona, a pesar de que su población fue escasa.

Las actividades económicas que se desarrollaron inicialmente siguen vigentes en la región relacionándose con su ubicación, siendo sus principales rubros el ámbito de la ganadería y el forestal, y en menor medida la pesca y la silvicultura en sus costas, y en los últimos años con un acelerado desarrollo, el turismo en todo su territorio impulsado principalmente por pequeñas empresas locales.

Crterios de localización

A partir de la problemática y el tema arquitectónico, el lugar central de estudio y emplazamiento del presente proyecto tendrá lugar en una de las localidades costeras de la Región de Aysén. Para poder determinar esta área, existieron ciertos criterios de localización, los cuales se explican a continuación;

La Región de Aysén se destaca con mayor cantidad de Áreas Protegidas dentro de la Patagonia, cubriendo casi la mitad de su superficie total. No obstante, esta se encuentra en déficit, en comparación con las otras regiones de La Patagonia, en cuanto a la infraestructura asociada al turismo y conservación de estos. De esta forma, el primer criterio de localización que se consideró fue la notoriedad regional en la problemática planteada.

En una segunda instancia se considera la relación del lugar con algún programa público/privado de desarrollo referido al Turismo Científico.

Y en una tercera instancia, se considera la accesibilidad y conexiones como factor relevante, debido al potencial de flujos turísticos/científicos del lugar, que podrían impulsar a la zona como una polo de interés científico.

De esta manera, se considera Puerto Cisnes, que desde hace un par de años y gracias al financiamiento obtenido desde la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (Conicyt, que actualmente es la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo) se ha trabajado en la localidad en relación a tres objetivos; levantamiento de información del ecosistema marino, transferencia de la información a la comunidad interesada para la formación de guías de naturaleza y fortalecimiento del capital social a través de talleres y encuentros de turismo.

No obstante, en la actualidad todos los talleres, encuentros y actividades afines al saber científico y local, no tienen un lugar determinado para esto y gran parte de estas

iniciativas se centran en Coyhaique o en la región de Magallanes.

Comuna de Cisnes

La región está dividida en 4 provincias y 10 comunas, siendo la ciudad de Coyhaique la capital regional. Del total de la población de la región de Aysén, más de la mitad de esta se encuentra radicada en la capital (57.818 hab.) y luego la segunda mayoría, reside en la ciudad de Puerto Aysén (23.959 hab.).

El 79,6% de sus habitantes se encuentra en áreas urbanas, mientras que el 20,4% se encuentra en áreas rurales de la región. De acuerdo a esto, vale decir que existe una centralización a nivel regional, en donde la mayoría de los servicios, recursos y equipamientos se encuentran en las principales ciudades de esta.

La comuna de Cisnes, al estar ubicada en el noroeste de la Región de Aysén, cuenta con una posición estratégica para el desarrollo de las comunicaciones y transporte, tanto terrestre como marítima. El territorio comunal se puede clasificar en dos áreas, la continental andina y la insular.

La primera de estas áreas comprende los sectores donde se emplazan las localidades de La Junta, Puerto Puyuhuapi y Puerto Cisnes, siendo un sector de cordillera andina de altas cumbres surcadas por profundos valles. El área insular se compone por la cordillera de la costa, donde se ubican los poblados de Melimoyu, Puerto Gala y Puerto Gaviota. Además, se encuentra la localidad de Puerto Raúl Marín Balmaceda, no obstante, es considerada continental debido a que tiene acceso por carretera.

Uno de los principales problemas de la región es que en las localidades pequeñas no existe la educación media y superior lo que genera que muchas personas tengan que migrar a las ciudades. Asimismo, ocurre muchas veces con la salud, bancos y trámites que no se encuentran en los pueblos y que significan el traslado de horas.



Figura 19: Comunas de la Región de Aysén, poblados principales y Carretera Austral. Fuente: Elaboración propia.

Esta situación de aislamiento genera que exista cierta sensación de abandono por parte del estado. A pesar de esto, existe una fuerte identidad local en esas comunidades alejadas y un tejido social bastante cohesionado.

El PLADECO 2018-2028 de Cisnes aborda como visión “asegurarles a las futuras generaciones una mejor calidad de vida en un contexto de mayor armonía social y ambiental. Siendo una comuna conectada y dotada de diversos servicios públicos y privados, orientada al desarrollo descentralizado y sustentable en las áreas social, cultural y económica de todas sus localidades, potenciando las actividades productivas, con énfasis en el turismo, recursos marinos”.

Entre sus estrategias destaca fortalecer la conectividad y mejorar el desarrollo de infraestructura que permita el progreso de sus habitantes, desarrollo turístico, la protección y a la vez aprovechamiento de sus recursos marinos, la organización, participación e identidad de las comunidades, entre otros.

Puerto Cisnes

Puerto Cisnes es la capital de la comuna de Cisnes y fue fundada en 1955. Conocida como “La Perla del Litoral”. Se ubica en la bahía del Canal Puyuhuapi, junto a la desembocadura del Río Cisnes y frente al Parque Nacional Isla Magdalena. Para llegar es necesario desviarse 32 km desde la Carretera Austral para acceder a esta localidad.

Desde sus raíces indígenas hasta el día de hoy siempre predominó como principal actividad y fuente de ingreso la pesca artesanal, la cual en la actualidad se ha visto perjudicada por diversos factores, como la contaminación del mar, la salmonicultura, los bajos precios y la desaparición de especies, entre otros, que ha llevado a que más del 70% de los pescadores artesanales dejen la fuente laboral para emprender en nuevos rubros, como el turismo náutico, la construcción, etc.

La localidad se ubica en una pequeña bahía del canal Puyuhuapi, y se destaca por tener un clima templado húmedo costero, caracterizándose por las bajas temperaturas, abundantes lluvias y fuertes vientos. Las dificultades de su clima y geografía, han influido directamente en su ocupación y modos de habitar.

Estas estructuras geográficas, por sus particulares cualidades, son un factor importante de identidad social y cultural para los habitantes de la zona.

Una vida ligada al mar

El Gobierno Regional de Aysén y Cepal (2009) da luces de una marcada identidad territorial. El aislamiento, la lejanía, junto al duro clima y la geografía son los trazos de la identidad que se da en la región. A pesar de esta identidad regional y característica de cada zona, la identidad cultural de Aysén y sus expresiones territoriales, se asocian históricamente a dos importantes sistemas productivos, la ganadería extensiva y la extracción de recursos marinos. Siendo este último, el que más representa a la localidad de Puerto Cisnes.

La identidad que presenta el territorio patagónico específicamente cercano a los archipiélagos, toma en cuenta las particularidades del territorio y sus formas de habitar. De esta manera se destacan las dinámicas que no podemos ver en quienes viven más cerca de las planicies en torno a la

zona fronteriza, lejos del mar. Es así, que se dan modos de vidas diferentes, que dialogan con el territorio, lo transforman y le dan significados.

Considerando la ubicación geográfica de la región puede parecer inevitable la existencia de significaciones territoriales en torno al mar. En este sentido, la práctica pesquero-artesanal en la región puede rastrearse desde la época pre-hispánica, donde ya existían indicios de una vinculación con esta actividad entre los pueblos canoeros que habitaron este territorio, el mar y sus recursos. En Puerto Cisnes fue la tradición pesquera demersal (merluzera) la que terminó prevaleciendo en el repertorio económico/cultural de los pescadores (Hidalgo et. al., 2013). Siendo así, un importante factor de identidad tanto para los habitantes de Puerto Cisnes como para las demás localidades costeras de la Región de Aysén.



Figura 20: Plato Típico de Puerto Cisnes, merluza austral frita. Gentileza, Servicio Nacional de Turismo, Región de Aysén.

4. PROYECTO



Figura 21: Vista de Sendero Virgen De las Rosas, Puerto Cisnes, Gentileza, Servicio Nacional de Turismo, Región de Aysén

Idea de Proyecto: Estación De Turismo Científico

En base al análisis anterior, se pudo entender como la localidad de Puerto Cisnes, debido a su condición de aislamiento, se está evidenciando la tendencia hacia el nicho productivo del Turismo de Intereses Especiales, a pesar del déficit de equipamiento e infraestructura turística y añadiendo los diversos problemas que han tenido los pescadores artesanales para seguir con su rubro.

Ante esto, el proyecto arquitectónico busca ser un equipamiento para promover y poner en valor los Archipiélagos Patagónicos como destino de turismo científico. Valorizando y aumentando así el conocimiento de sus ecosistemas, transformándolo en el recurso primario para la creación de productos turísticos socialmente incluyentes y ambientalmente sostenibles.

Por consiguiente, la propuesta se vuelve un Punto de partida hacia las diferentes experiencias marítimas por parte de los emprendedores locales, investigadores, habitantes y turistas, convirtiéndose en una imagen identitaria, al presentar un vínculo inexorable con la cultura y conocimientos científicos de Puerto Cisnes.

Variables del Proyecto:

Variable Científica

El proyecto surge a partir de la relación que tiene la ciencia y el turismo en la Patagonia chilena, reflejando la necesidad de otorgar un espacio físico para las investigaciones enfocadas principalmente al mundo marino, que se encuentra con constantes amenazas antrópicas no regularizadas adecuadamente (como la contaminación de Salmoneras, el alto tránsito de embarcaciones, entre otras).

Además, de considerar las investigaciones marinas del fiordo de Puyuhuapi realizadas por universidades y centros de investigaciones de Coyhaique o de la Región de Magallanes,

teniendo que contemplar varias horas de traslado.

Variable medioambiental

El proyecto daría paso a un espacio para facilitar iniciativas de difusión, educación y capacitación sobre la importancia y valor del mar como reservorio de recursos naturales y como proveedor de servicios ecológicos.

Cabe añadir, que muchas asociaciones locales organizan encuentros, talleres y actividades para la comunidad, las cuales generalmente se tratan sobre la cultura y la concientización del medioambiente en el que se insertan. Sin embargo, no tienen un lugar adecuado para esto, lo que ocasiona que se realicen en casas, restaurantes, o en algún lugar que ellos mismos tienen que gestionar.

De la misma forma, el CIEP trabaja con el Municipio de Cisnes, el cual hace capacitaciones a diferentes organismos turísticos de las diferentes localidades de la comuna, las cuales, de igual manera, no tienen un lugar adecuado donde llevar a cabo estas actividades.

Así pues, el proyecto sería una extensión de la Universidad de Aysén, pudiendo impartir en él capacitaciones a las diferentes organizaciones del pueblo para el uso adecuado del mar, así como ser un espacio para las instancias de formación a Nivel Regional. Considerando un lugar adecuado para los talleres, actividades y encuentros de las asociaciones locales y habitantes de Puerto Cisnes.

Variable Turística

La localidad se presenta con una vocación turística de gran potencial, principalmente ligada a los ecosistemas marinos e hitos naturales. No obstante, esta se encuentra en déficit en comparación con las otras regiones

en cuanto a equipamiento e infraestructura asociada al turismo. En la actualidad, a través de distintos proyectos públicos (terminal de buses, costanera, etc), se está potenciando aún más el carácter turístico para recibir cada vez más visitantes. Además, esto se ve favorecido a través de la Propuesta de Zonas de Interés Turístico Aysén Patagonia Queulat, en donde se considera a Puerto Cisnes dentro de la ruta de lugares a conocer, considerándolo como una zona de atractivo nacional y el Río Cisnes como atractivo Internacional.

La localidad se destaca por la tranquilidad del lugar, el avistamiento de aves y mamíferos marinos y los diferentes senderos que se pueden realizar en él. El proyecto potenciará el TIE y específicamente el Turismo Científico el cual promoverá el conocimiento científico de los ecosistemas marinos a los emprendimientos turísticos locales, para productos turísticos sostenibles y amigables con el medioambiente, promoviendo la difusión del conocimiento científico y la identidad de su patrimonio natural-cultural.

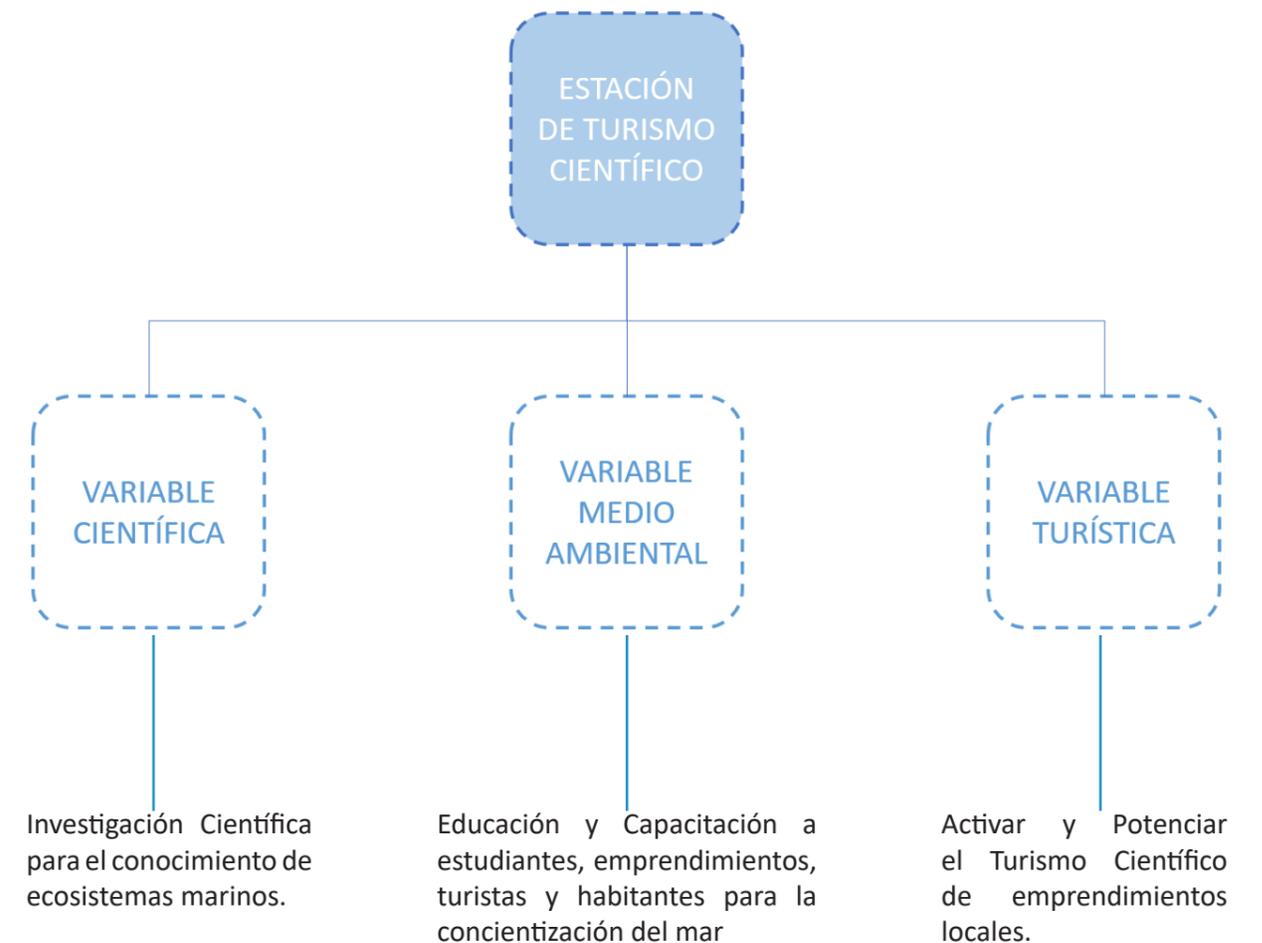


Figura 22: Esquema de Variables del Proyecto. Elaboración Propia.

Emplazamiento Específico Del Proyecto

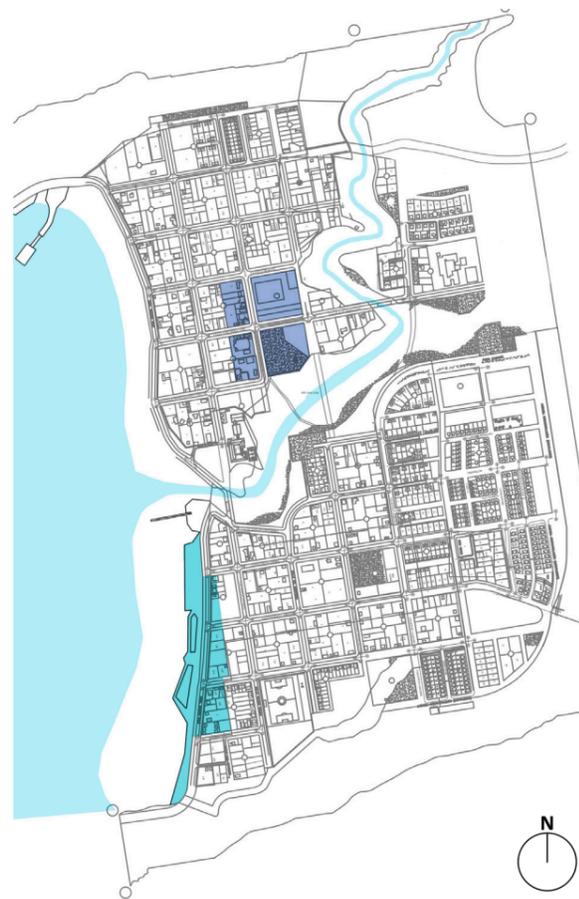
Se propone emplazar el proyecto en el bordemar de la zona norte de Puerto Cisnes para desarrollar la Estación turística. Por un lado, se pudo observar que la localidad concentra muchos de sus servicios en sus manzanas centrales, ubicándose en ellas la plaza de armas, iglesia, municipalidad, hospital, escuela, entre otros, siendo ésta su área de mayor consolidación programática, junto con la costanera de la zona sur de Puerto Cisnes (ver Figura 23).

Es así, que el borde costero de la zona norte, el cual, a pesar de ser la parte visible de la localidad cuando se accede por vía marítima y terrestre a la localidad, éste aún está sin consolidar y en un notable deterioro (ver Figura 24). El turismo náutico es una de las principales actividades que se desarrolla a lo largo de toda su costa, lanchas, kayaks, botes y otras embarcaciones zarpan desde el muelle antiguo, que es una plataforma metálica sin mayores mantenimientos ni seguridad.

De esta forma, se considera potenciar no solo el desarrollo del turismo, el cual se presenta con un importante potencial para surgir, sino también para consolidar la cultura y el conocimiento local. Dando paso a un espacio para facilitar iniciativas de difusión, educación y divulgación sobre la importancia y valor del mar como reservorio de recursos naturales.



Figura 24: Costanera zona norte, Puerto Cisnes.
Fuente: Google Maps.



- Hospital, Plaza de Armas, Iglesia, Municipalidad, Gimnasio, Biblioteca, Comercio, Restaurantes, entre otros.
- Almacenes locales, Restaurantes, Balneario, hostales, Zona Deportiva, zona Playa entre otros.

Figura 23: Costanera zona norte, Puerto Cisnes.
Fuente: Google Maps.

Usuarios y Programa

Considerando que los usuarios del proyecto serán Científicos, Turistas, Estudiantes y Habitantes de la zona. En primer lugar, se propone una parte pública de exposiciones para la difusión y abordar los aspectos científico-culturales que ofrece la localidad y acoger a la comunidad para sus actividades o talleres. Además de considerar la estación como punto de partida para los emprendimientos náuticos locales con un embarcadero y con servicios públicos.

En segundo lugar, se propone espacios para laboratorios incluyendo Laboratorio de Química Marina, Laboratorio Oceanografía Biológica y Laboratorio Ecología de Mamíferos Marinos, Acuario, oficinas y bodegaje para las investigaciones científicas, incluyendo una zona de estar para científicos, estudiantes y/o voluntarios.

Y, por último, se propone una zona de capacitación y Educación con una sala Multipropósito, una sala de reuniones y oficinas para recibir estudiantes o realizar capacitaciones sobre investigaciones científicas hechas en la Estación.

	M ² Aprox.
Difusión Científica Cultural	
Zona Exposición científica/cultural	300m ²
Recepción/Información turística	15m ²
Baños públicos	20m ²
Cafetería	20m ²
Embarcadero	30m ²

	M ² Aprox.
Investigación Científica	
Laboratorio Húmedo	50 m ²
Laboratorio seco	40m ²
Sala equipamiento de buceo	20m ²
Oficina de la Universidad de Aysén	11 m ²
Bodega refrigeración	20m ²
Sala de Reuniones	30m ²
Sala de Estar	30m ²
Acuario	50m ²
Baños	15m ²

	M ² Aprox.
Educación y Capacitación	
Sala Multipropósito/clases	70m ²
Sala de Reuniones	50m ²
Oficina	20m ²
Baños	20m ²

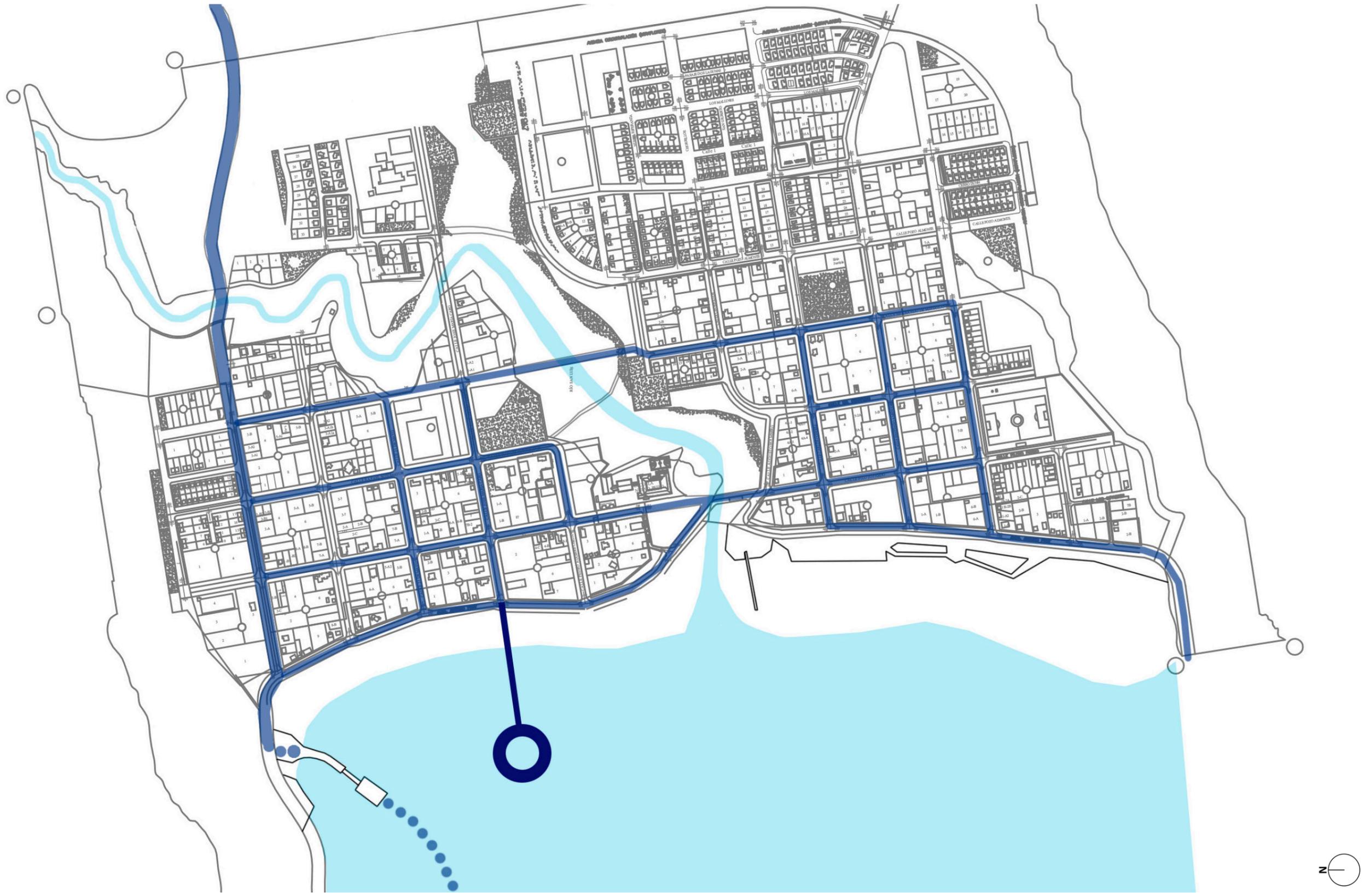


Figura 25: Plano de Puerto Cisnes con vías principales y ubicación de Proyecto.
 Fuente: Elaboración propia.

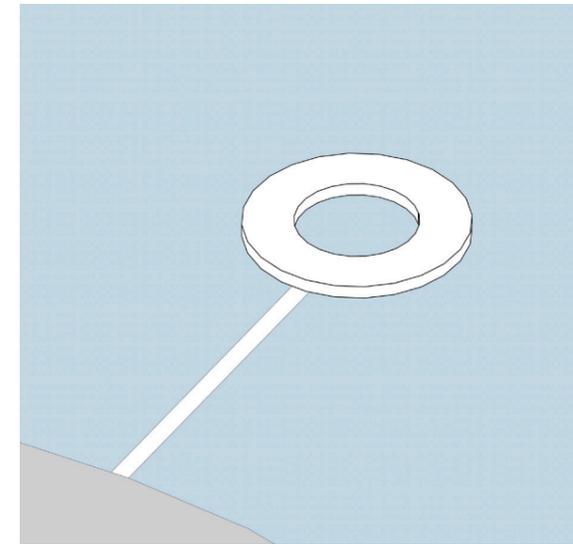
- Vía Marítima
- Vía Principal
- Vías secundarias
- Propuesta

Concepto y Estrategias de Proyecto

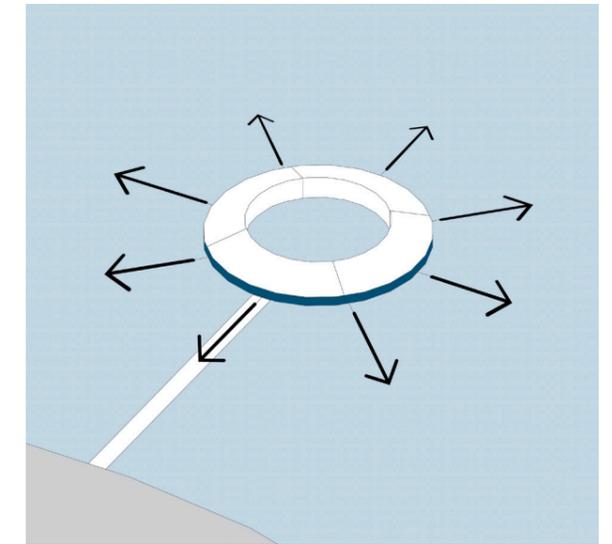
Para la proyección de un centro de investigación y una zona para la divulgación científica/cultural en Puerto Cisnes, se requiere la comprensión del entorno en el que se ubica, asumirlo como paisaje con una cultura ligada al mar. Esperando garantizar la conservación y sostenibilidad de los recursos marinos y naturales de la zona.

El lugar, Puerto Cisnes, es un paisaje en el que se destaca una geografía fragmentada con archipiélagos, montañas, una densa vegetación de bosque siempreverde y la constante de su naturaleza es el mar, que una dando cierta continuidad al paisaje. De esta forma, el paisaje se presenta como un factor potente que se propone abordar desde el siguiente concepto:

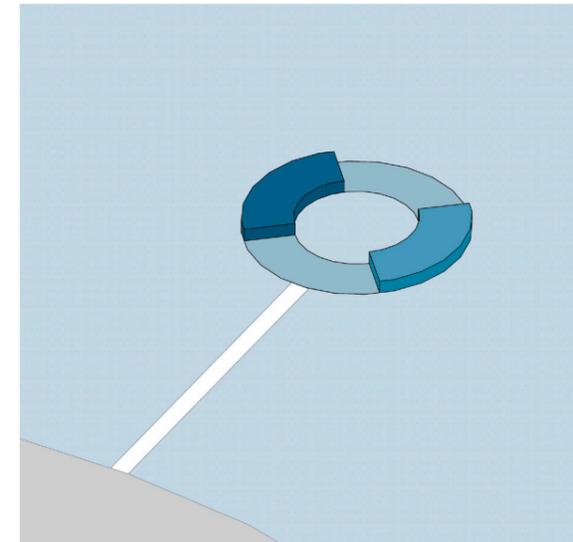
Continuidad: se considera el concepto de continuidad que relacione el proyecto con el mar, concibiéndose con volúmenes simples, a la escala local, donde las vistas se abran hacia el paisaje marino del fiordo de Puyuhuapi. La volumetría general del proyecto se destaca la simpleza y el diseño en madera. En base a esto, se aborda la forma circular como elemento de continuidad en el proyecto.



1. Plataforma flotante: se propone una estructura flotante para evitar un daño directo al ecosistema marino.

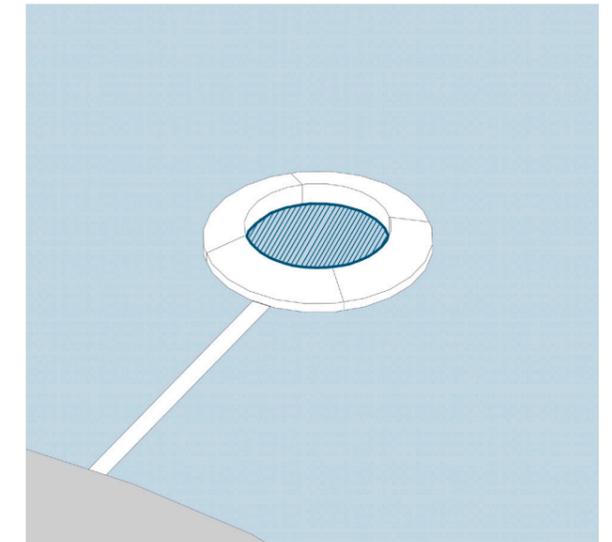


3. Visión panorámica: la forma circular del proyecto, da paso a una visión panorámica del entorno natural.



2. Zonificación: el proyecto se divide en 3 zonas principales. Estas zonas son: Investigación científica, educación y capacitación, y por último, difusión científica/cultural pública.

-  Difusión científica/cultural
-  Educación y Capacitación
-  Investigación Científica



4. Patio de Agua: En cuanto al patio central que conforma el proyecto, se propone que este acerque a las personas a una experiencia mas cercana con el mar y reúna a los distintos usuarios del proyecto como punto de encuentro.

Figura 26: Estrategias de Proyecto. Elaboración propia.



Figura 27: Atmosfera de Proyecto. Elaboración propia.

Estado Normativo Y Financiamiento:

El terreno de playa, la playa, el fondo de mar y las porciones de agua, son bienes administrados por el Ministerio de Defensa Nacional y pueden ser entregados en concesión a personas naturales o jurídicas.

En tal sentido, cualquier persona, empresa, organización o servicio público que desee desarrollar un proyecto en dichos sectores, debe contar previamente con una autorización otorgada por el Ministerio de Defensa Nacional por medio de la Subsecretaría para las Fuerzas Armadas, y que se denomina “Concesión Marítima”.

Para acceder a la construcción se debe pedir una concesión onerosa para hacer gozo de un bien fiscal, pero debe tener como prerrequisito que el proyecto en cuestión tenga una finalidad productiva, científica o para desarrollo de fines sociales y/o comunitarios.

Este proyecto cumple con los ámbitos científicos y de interés social, incluso en cierta parte se considera el ámbito productivo debido a la parte cultural y el embarcadero para emprendedores locales, por lo que no se presentan mayores inconvenientes en los requisitos exigidos para realizar el trámite.

El proyecto por sus características, debería considerar, por un lado, el apoyo privado de alguna universidad como extensión/convenio que se haga cargo del financiamiento y gestión de la zona de investigación científica del

proyecto. Ya que al estar es un lugar de alta diversidad biológica y de interés científico en cuanto a estudios de ecosistemas marinos, podría existir algún interés por parte de alguna universidad de la Región, como la Universidad de Aysén.

Y por otra parte, considerando la parte cultural/pública, se debería apelar al financiamiento por parte del Estado. Teniendo en cuenta el Fondo Nacional para el Desarrollo Regional (FNDR) destinado al financiamiento de acciones en los distintos ámbitos de infraestructura y equipamiento social y económico de la región procurando un desarrollo compatible con la preservación y cuidados del medio ambiente. Además, de que existen diversos proyectos y programas para apoyar específicamente el desarrollo del turismo científico en la región de Aysén.

Asimismo, respecto a las intervenciones en el espacio público se podría recurrir a El Plan de Inversiones en Infraestructura de Movilidad y Espacios Públicos (PIIMEP) local en el que idealmente debería estar entre las prioridades el espacio público de la costanera de la localidad, lo que facilitaría el financiamiento usando la Ley 20.958, la cual es un sistema de aporte al espacio público.

De esta manera, se propone un modelo de gestión y financiamiento del proyecto de carácter mixto, considerando una iniciativa de una parte privada, y otra pública, debido al interés social y comunitario del proyecto.

5. CIERRE



Reflexiones Finales

El desarrollo de localidades aisladas como muchas de la Patagonia, se presenta como deficiente sobre todo siendo lugares en los cuales constantemente se están realizando investigaciones científicas, de las cuales la mayoría no llegan a las comunidades que se encuentran insertas en el contexto estudiado. No aprovechando totalmente de lo que la ciencia puede aportarles.

Si bien, existe un gran potencial para el turismo científico en la Patagonia, este no tiene un equipamiento específico y adecuado para recibir las prácticas y actividades de este tipo de turismo, sumando que el equipamiento de centros de investigación se ha ido desarrollando tímidamente durante los últimos años, por lo que se busca ofrecer una propuesta que lidie contra este déficit, descentralizando además el desarrollo científico/cultural hacia las localidades más aisladas del país.

En este caso, la arquitectura dará paso a un espacio adecuado para las actividades del Turismo Científico que permitirá poner en valor el territorio marino, como un importante reservorio de recursos naturales, con el fin de potenciarlo y preservarlo a través del tiempo.

A pesar de que el presente proyecto de título se encuentra aún en proceso de diseño, ésta memoria, da paso a entender el ámbito teórico del por qué del proyecto. Considerando no solo una muestra de la capacidad académica del estudiante, sino que también una carga emocional importante, la cual influye de igual manera en las decisiones tomadas en el proyecto.

Bibliografía

- Sernatur (2014). Plan de Acción, Región de Aysén del General Carlos Ibañez del Campo. Sector Turismo 2014-2018
- Bourlon Fabien, Mao Pascal (2017). La Patagonia Chilena: Un nuevo El Dorado para el Turismo Científico. Ñire Negro, pp.240, 2016, Mauricio Osorio, 978-956-8647-26-1. ffhalshs-01496851f
- Zamudio Laura (2013). ARQUITECTURA Y TURISMO. LA ARQUITECTURA COMO RECLAMO TURÍSTICO. Urbano, 16(28),58-67. [Consultado el 21 de Mayo de 2021]. ISSN: 0717-3997. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19836965009>
- Bórquez, Ricardo; Bourlon, Fabien y Moreno, Mario (2019). "El turismo científico y su influencia en la comunidad local: el estudio de caso de la red de turismo científico en Aysén, Chile", Revista Turydes: Turismo y Desarrollo, n. 26 (junio 2019). Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/turydes/26/ayesen-chile.html>
- Gobierno Regional de Aysén y Cepal (2009). "Aysén. Matices de una Identidad que asoma. Estudio Identidad Regional para potenciar el Desarrollo Endógeno de Aysén."

Paginas Web:

- <https://www.ssffaa.cl/asuntos-maritimos/concesiones-maritimas-2/>
- <https://www.minvu.gob.cl/ley-de-aportes-al-espacio-publico/>

Anexos

Superficie Programa Fundación Huinay (m2)

- Base de Buceo: 105 m2
- Patio de Llegada 35 m2
- Camarines 10 m2
- Zona para ponerse el traje 10 m2
- Bodega para Materiales Oceanográficos 20 m3
- Bodega de Trajes de Buceo 15 m2
- Taller Electromecánico 15 m2

Laboratorio Húmedo: 107,5 m2

- Pesaje y Sorting 35 m2
- Acuarios 20 m2
- Cámara de Fríos 20 m2
- Colección de Referencia 15 m2
- Preparación Cámara y Sensores 15 m2
- Baño 2,5 m2

Laboratorio Seco (Construcción igual a Laboratorio Húmedo) 107 m2

Alojamiento Científicos 295 m2

- 5 piezas 110 m2
- Sala de Estar 50 m2
- 3 departamentos 135 m2

Cafetería 167,5 m2

- Baños 5 m2
- Caldera 2,5 m2
- Cocina 25 m2
- Comedor 105 m2
- Despensa 20 m2
- Bodega Insumo de Embarcaciones 10 m2

Casa Administrador 110 m2

Total = 891,5 m2

Superficie Programa Estación de Investigaciones Marítimas Universidad Católica (m2)

Piso -1 (Base de Buceo y Bodegaje): 383, 2 m2

- Camarín Profesores 21 m2
- Camarines Alumnos 20 m2
- Taller 39 m2
- Bodega Artículos Profesores 21,2 m2
- Bodega Archivo 20 m2
- Bodega Refrigeración 19,3 m2
- Bodega 194,68 m2
- Patio, Acuario, Estanques y Tuberías 48 m2

Piso 1 (Laboratorios, Oficinas y Estar) 428,6 m2

- Laboratorio Húmedo 142 m2
- Laboratorio de Muestras 15,4 m2
- Laboratorio de Experimentos 40,3 m2
- Laboratorio Seco 37,8 m2
- Kitchenette 4,3 m2
- Sala de Uso Múltiple 82,3 m2
- Oficinas 57 m2
- Sala de Reuniones 49,5 m2

Total = 811,8 m2

* La capacidad de personas (estudiantes y científicos dentro del edificio) es de aproximadamente 150 personas.