

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	1
PRIMERA PARTE	13
CAPÍTULO 1. MARXISMO LATINOAMERICANO: INTELECTUALES, HISTORIA Y NUDOS CONSTITUTIVOS. APUNTES PARA UN MARCO DE REFERENCIA.....	13
1.1. <i>El rol de los intelectuales en el desarrollo del marxismo latinoamericano.</i>	16
1.2. <i>Notas sobre el desarrollo histórico del marxismo latinoamericano.</i>	20
1.3. <i>Nudos constitutivos del marxismo latinoamericano.</i>	32
1.4. <i>El marxismo latinoamericano y el exilio en México: dos momentos.</i>	40
CAPÍTULO 2. EDUCACIÓN Y MARXISMO EN AMÉRICA LATINA. APUNTES PARA UN MARCO DE REFERENCIA.....	49
2.1. Educación, socialismo y movimiento popular (1880 – 1917)	50
2.2. Influencias de la revolución rusa y la III Internacional en el campo pedagógico latinoamericano (1917 – 1943).....	55
2.3. Educación, indianismo y marxismo: La Escuela Ayllu de Warisata y las escuelas indígenas del Ecuador (1931 – 1963).	71
2.4. Educación, revolución y marxismo (1959 - 1973)	83
2.5. Marxismo y educación: perspectivas recientes (1979 – actualidad).	111
CAPÍTULO 3. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS	125
3.1. Aspectos generales: posicionamiento, hipótesis, objetivos	125
3.2. Momentos del análisis de contenido	129
3.2.1. Construcción del corpus textual.....	130
3.2.2. Fuentes extra-textuales o complementarias	130
3.2.3. Análisis y definición de unidades de registro	132
3.2.4. Interpretación de los textos	133
SEGUNDA PARTE	135
CAPÍTULO 4. LIBERACIÓN Y PRAXIS EN LA OBRA DE RENÉ ZAVALA MERCADO (1937 – 1984)...	135
4.1. Apuntes introductorios	135

4.1.1. Vida, militancia y exilios de René Zavaleta Mercado	135
4.1.2. Etapas en la producción intelectual de René Zavaleta Mercado	140
4.1.3. René Zavaleta Mercado: referente del marxismo crítico	144
4.2. Liberación en la obra de René Zavaleta Mercado.....	150
4.2.1. Liberación nacional, soberanía, antiimperialismo y socialismo.....	151
4.2.2. Sujetos de liberación: De la centralidad obrera al sujeto masa.....	163
4.2.3. Acumulación en el seno de la clase y el proyecto de liberación.....	177
4.2.4. Liberación y la categoría de democracia como autodeterminación de las masas.	183
4.2.5. Preguntas proyectadas al campo pedagógico	192
4.3. Praxis en la obra de René Zavaleta Mercado.....	194
4.3.1. Praxis histórica y formación social abigarrada.....	195
4.3.2. Praxis y producción de conocimiento social	201
4.3.3. La crisis como método de conocimiento	208
4.3.4. Preguntas proyectadas al campo pedagógico	212
CAPÍTULO 5. LIBERACIÓN Y PRAXIS EN LA OBRA DE ADOLFO SÁNCHEZ VÁZQUEZ (1915 - 2011)..	214
5.1. Apuntes introductorios	214
5.1.1. Vida, obra y militancia.....	214
5.1.2. Ejes temáticos en su producción intelectual.....	223
5.1.3. Filosofía de la praxis: el marxismo crítico de Adolfo Sánchez Vázquez	229
5.2. Liberación en la obra de Adolfo Sánchez Vázquez.....	240
5.2.1. Crítica a la experiencia histórica del socialismo real.....	243
5.2.2. La relación socialismo y democracia en la obra de Adolfo Sánchez Vázquez.....	247
5.2.3. Utopía, marxismo y socialismo en Adolfo Sánchez Vázquez	254
5.2.4. Preguntas proyectadas al campo pedagógico	258
5.3. Praxis en la obra de Adolfo Sánchez Vázquez.....	260
5.3.1. Praxis y conciencia: El problema del tránsito de lo cotidiano a lo crítico.....	263
5.3.2. Formas de la praxis: productiva, artística, política revolucionaria y educativa.	267
5.3.3. Criterios (o niveles) de la praxis	282

5.3.4. Praxis y conocimiento	286
5.3.5. Preguntas proyectadas al campo pedagógico	289
CAPÍTULO 6. LIBERACIÓN Y PRAXIS EN LA OBRA DE ENRIQUE DUSSEL (1934 – ACTUALIDAD).....	292
6.1. Apuntes introductorios	292
6.1.1. Vida, obra, desplazamientos y desarrollo filosófico	292
6.1.2. Etapas en la producción filosófica de Enrique Dussel.....	302
6.1.3. Filosofía de la liberación dusseliana y marxismo	314
6.2. Liberación en la obra de Enrique Dussel.....	321
6.2.1. Totalidad y Alteridad: de la dominación a la apertura al otro/a.....	321
6.2.2. Ethos y Proyecto de Liberación (erótica, pedagógica, política y religión)	326
6.2.3. El trabajo vivo como exterioridad del capital	339
6.2.4. La cuestión de la Dependencia y el problema de la liberación.....	342
6.2.5. Fundamentos de la ética de la liberación en la edad de la globalización.	346
6.2.6. Principios de la Política de la Liberación: material, formal y de factibilidad.	350
6.2.7. Modernidad, eurocentrismo y trans-modernidad.....	355
6.2.8. Preguntas proyectadas al campo pedagógico	361
6.3. Praxis en la obra de Enrique Dussel.	364
6.3.1. Praxis: movimiento y realización de la humanidad.....	365
6.3.2. Praxis de dominación: características centrales	367
6.3.3. Praxis de liberación: sujeto y reconocimiento, concientización y momentos.....	371
6.3.4. Preguntas proyectadas al campo pedagógico	383
TERCERA PARTE.....	385
CAPÍTULO 7. LIBERACIÓN Y PEDAGOGÍAS CRÍTICAS LATINOAMERICANAS. CONVERGENCIAS Y EMERGENCIAS.....	385
7.1. Liberación, historia y pedagogías críticas.....	385
7.2. Liberación: socialismo, soberanía y pedagogía	390
7.3. Saberes, conocimientos y liberación.....	397
7.4. Liberación, democracia y pedagogías críticas.....	406

7.5. Liberación, utopía y pedagogías críticas	413
CAPÍTULO 8. PRAXIS Y PEDAGOGÍAS CRÍTICAS LATINOAMERICANAS, CONVERGENCIAS Y EMERGENCIAS.....	418
8.1. Praxis, historia y educación.....	418
8.2. Praxis productiva, trabajo y educación	428
8.3. Praxis política de dominación: alienación, violencia y educación	439
8.4. Praxis, concientización y conocimiento	449
8.5. Praxis política revolucionaria, liberadora y educación	462
CAPÍTULO 9. CONCLUSIONES	472
9.1. Sobre la pregunta de investigación e hipótesis.	472
9.2. Puntos de convergencia: núcleo firme de los conceptos de liberación y praxis.	481
9.3. Temáticas emergentes: aportes para una agenda de investigación.....	493
9.4. Hacia un programa de investigación de las pedagogías críticas latinoamericanas.	502
BIBLIOGRAFÍA.....	507
ANEXOS	556
ANEXO 1. ENTREVISTA A LUIS TAPIA MEALLA, 15 DE SEPTIEMBRE, 2017	556
ANEXO 2. ENTREVISTA A DEMERVAL SAVIANI, 4 DE MAYO, 2018	565
ANEXO 3. ENTREVISTA A JOSÉ GANDARILLA, 22 DE OCTUBRE, 2018	572
ANEXO 4. ENTREVISTA A STEFAN GANDLER, 24 DE OCTUBRE, 2018	582
ANEXO 5. ENTREVISTA A LUIS PRIMERO RIVAS, 25 DE OCTUBRE, 2018	600
ANEXO 6. ENTREVISTA A GAUDENCIO FRIGOTTO, 10 DE SEPTIEMBRE, 2019	606