

## TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN .....	1
2. MARCO TEÓRICO Y REFERENCIAL.....	3
2.1. Estratificación y cómo se presenta en Chile .....	3
2.2. Estratificación horizontal durante Enseñanza Media.....	3
2.3. Estratificación vertical en el ingreso a Educación Superior según establecimiento educacional de origen .....	5
2.4. Estratificación horizontal en el Ingreso a Universidades, Institutos Profesionales o Centros de Formación Técnica dependiendo del establecimiento de origen.....	6
2.5. Estratificación horizontal en la elección de IES y carreras.....	7
2.6. Etapas para decidir si ingresar a la Universidad .....	8
2.6.1. Fase de predisposición.....	8
2.6.2. Etapa de Búsqueda de información .....	10
2.6.3. Etapa de elección .....	13
2.7. Estrategias utilizadas por Instituciones e información proporcionada .....	14
2.7.1. Estado .....	15
2.7.2. Instituciones de Educación Superior (IES).....	16
2.7.3. Establecimientos Educativos.....	19
3. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN .....	23
3.1. Objetivo general.....	23
3.2. Objetivos específicos .....	23
3.3. Preguntas de investigación.....	23
3.4. Hipótesis .....	23
4. METODOLOGÍA .....	24
5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	30
5.1. Modelo de Clases Latentes de Búsqueda de información para estudiantes de cuarto medio y primer año de Universidad.....	30
5.2. Modelo Clases Latentes por Variables Control .....	32
5.3. Entrevistas a Orientadores .....	41
5.3.1. Acciones realizadas en orientación para informar sobre Educación Superior .....	41

6.	DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....	61
7.	LIMITACIONES Y PROYECCIONES DE LA INVESTIGACIÓN .....	66
7.1.	Limitaciones.....	66
7.2.	Oportunidades para futuras investigaciones .....	66
8.	RECOMENDACIONES DE POLÍTICAS PÚBLICAS.....	68
9.	BIBLIOGRAFÍA.....	70
10.	ANEXOS.....	79
	ANEXO A. Encuestas estudiantes cuarto medio .....	79
	ANEXO B. Encuesta estudiantes primer año de Universidad .....	85
	ANEXO C. Universidades con resultado de acreditación.....	95