

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	1
1.1.	Objetivos	2
1.1.1.	Objetivo General.....	2
1.1.2.	Objetivos Específicos	2
2.	MARCO TEÓRICO	4
2.1.	Modelación de Estimación de Congestión	4
2.2.	Modelación del tiempo de viaje en el transporte público	6
2.2.1.	Efectos de los esquemas de prioridad en buses	7
2.2.2.	Metodología base para cálculo de tiempos medios de viaje.....	7
3.	RED DE ESTUDIO Y BASES DE DATOS.....	10
3.1.	Variable de estudio.....	10
3.2.	Datos de buses del transporte público.	11
3.3.	Datos de automóviles.....	12
3.4.	Red de estudio	13
3.4.2.	Definición de ejes y tramos de la red.....	14
4.	ANÁLISIS DE CONSISTENCIA DE DATOS DE AUTOMÓVILES	19
4.1.	Metodología	19
4.2.	Análisis de consistencia.	20
4.3.	Caracterización de tiempos de viaje neto de automóviles y buses.	21
4.3.1.	Tramos sin paradero (SP).	21
4.3.2.	Tramos de tráfico mixto: tiempo de viaje de buses en tramos con y sin paradero.	31
4.3.3.	Tramos con paradero (CP).	37
4.3.4.	Tramos influidos por paraderos (IP).	41
4.3.5.	Síntesis.....	44
5.	UNA HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO.....	45
5.1.	Singularidades.	45
5.2.	Análisis de intersecciones de la red	48
6.	COMPARACIÓN DE TIEMPOS DE VIAJE POR MODO.....	57
6.1.	Marco de Análisis.....	57

6.2.	Caracterización de la diferencia de tiempo de viaje neto en los distintos Niveles de Congestión.....	59
6.2.1.	Depuración de la base de datos.....	60
6.2.2.	Caracterización de niveles de congestión	61
6.2.3.	Síntesis.....	69
6.2.4.	Análisis de la diferencia del tiempo de viaje neto de buses y autos	70
6.3.	Modelación.....	72
6.3.1.	Modelación del Nivel 1.....	72
6.3.2.	Modelación del Nivel 2.....	74
6.4.	Comparación global	75
7.	ESQUEMAS DE PRIORIDAD.....	78
7.1	Análisis comparativo de la pista solo bus.....	78
7.1.1.	Tiempo de viaje neto de los buses	78
7.1.2.	Diferencia de tiempo de viaje neto de buses y autos.....	82
7.2.	Esquema de Irarrázaval	86
7.3.	Modelación.....	87
7.4.	Síntesis	89
8.	CONCLUSIONES.	90
8.1.	Síntesis	92
8.2.	Limitaciones y recomendaciones de trabajo futuro	93
9.	BIBLIOGRAFÍA.	95