

Índice de contenidos

Resumen	3
1. Problematicación	4
2. Marco teórico	6
2.1 Evaluación para el Aprendizaje	6
2.2 Políticas evaluativas de orientación formativa en Chile	9
3. Retroalimentación	12
3.1 Tipología de Tunstall y Gipps (1996)	14
3.2 Tipología de Hattie y Timperley (2007)	15
4. Contexto de práctica	16
4.1 Percepciones sobre la Retroalimentación evaluativa	17
4.2 Percepciones sobre la Retroalimentación descriptiva	20
5. Análisis de encuesta sobre la retroalimentación	23
5.1 Retroalimentación como “repaso de materia”	23
6. Discusión y conclusiones	27
Referencias	28