

Índice

Introducción	1
1. Contextualización en mi práctica docente: Lo Hermida y Ñuñoa	3
1.1. Liceo Científico-Humanista de Lo Hermida.	3
1.2. Liceo Técnico-Profesional de Ñuñoa	6
2. Contextualización: Conceptos relevantes	9
2.1. ¿Qué es contextualizar?	9
2.2. ¿Por qué contextualizar?: Aprendizaje significativo	11
3. Desafíos de la contextualización	13
3.1. Heterogeneidad en distintas dimensiones de la escuela	13
3.2. Problemas estructurales: Preminencia de la estandarización	14
3.3. Rol docente	15
4. Posibilidades de contextualización en el currículum oficial	16
4.1. El currículum descentralizado	16
4.2. El currículum nacional. Análisis del currículum	18
5. La potencialidad de la historia local para la contextualización en Historia, Geografía y Ciencias Sociales	23
5.1. El currículum de 1998 y el cambio de mirada	23
5.2. La historia local	24
Reflexiones finales	28
Referencias bibliográficas	31