



UNIVERSIDAD DE CHILE

Dirección de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB)

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS

1. – Identificación de la Tesis

Nombre del alumno/a	JORGE EDUARDO CONTRERAS GUTIERREZ	
Dirección	Carmen 644, depto. 1109. Santiago, Chile	
Teléfono	+56 962059651	E-mail: jorgecontreras0412@hotmail.com

Título de la tesis	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE AUTOPERCIBIDA EN ACADÉMICOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO: PERSPECTIVAS PARA SU VALORACIÓN Y FORMACIÓN
Facultad	MEDICINA
Departamento	ESCUELA DE POSTGRADO
Carrera	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
Título al que opta	GRADO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
Profesor guía	Prof. Marcela Antúnez Riveros
Fecha de entrega	29 de septiembre 2020

2. – Autorización de publicación

A través de este documento, indico a la Dirección de Servicios de Información y Bibliotecas, mi decisión respecto a publicar en formato digital mi tesis en los sitios www.repositorio.uchile.cl, www.tesischilenas.cl y www.tesislatinoamericanas.info.

Autorizo su publicación (marque con una X):	
<input type="checkbox"/>	Inmediata
<input type="checkbox"/>	A partir de la siguiente fecha _____ (mes/año)
<input checked="" type="checkbox"/>	No autorizo su publicación (sólo resumen y metadatos)


Firma del Alumno

3. – Forma de entrega de la tesis

Las tesis deben ser entregadas en CD-ROM o DVD (texto completo), o bien enviadas en formato digital si su Facultad tiene implementado un sistema de registro electrónico de tesis coordinado con el Repositorio Académico. Además, entregar este Formulario de Autorización debidamente completo y firmado a la Unidad Académica que recibirá su tesis

Dirección de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB)

Información y consultas: tesis@uchile.cl

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS****1. – Identificación de la Tesis**

Nombre del alumno/a	JORGE EDUARDO CONTRERAS GUTIERREZ	
Dirección	Carmen 644, depto. 1109. Santiago, Chile	
Teléfono	+56 962059651	E-mail: jorgecontreras0412@hotmail.com

Título de la tesis	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE AUTOPERCIBIDA EN ACADÉMICOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO: PERSPECTIVAS PARA SU VALORACIÓN Y FORMACIÓN
Facultad	MEDICINA
Departamento	ESCUELA DE POSTGRADO
Carrera	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
Título al que opta	GRADO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
Profesor guía	Prof. Marcela Antúnez Riveros
Fecha de entrega	29 de septiembre 2020

2. – Autorización de publicación

A través de este documento, indico a la Dirección de Servicios de Información y Bibliotecas, mi decisión respecto a publicar en formato digital mi tesis en los sitios www.repositorio.uchile.cl, www.tesischilenas.cl y www.tesislatinoamericanas.info.

Autorizo su publicación (marque con una X):	
<input type="checkbox"/>	Inmediata
<input type="checkbox"/>	A partir de la siguiente fecha _____ (mes/año)
<input checked="" type="checkbox"/>	No autorizo su publicación (sólo resumen y metadatos)


Firma del Alumno

3. – Forma de entrega de la tesis

Las tesis deben ser entregadas en CD-ROM o DVD (texto completo), o bien enviadas en formato digital si su Facultad tiene implementado un sistema de registro electrónico de tesis coordinado con el Repositorio Académico. Además, entregar este Formulario de Autorización debidamente completo y firmado a la Unidad Académica que recibirá su tesis



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

FICHA ACTIVIDAD ACTUAL EGRESADO

Nombre del programa (decreto)	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD Decreto Exento Nº 0024465 de 2016
Nombre del egresado	JORGE EDUARDO CONTRERAS GUTIERREZ

Año de ingreso al programa	2017
Fecha de egreso (Aprobación Examen Grado)	18 de mayo 2020

Fecha aprobación Proy.Tesis	5 de junio 2019
Fecha aprobación Ex.Def.Tesis	12 de mayo 2020

Título de la tesis	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE AUTOPERCIBIDA EN ACADÉMICOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO: PERSPECTIVAS PARA SU VALORACIÓN Y FORMACIÓN
--------------------	---

Director(a) de tesis	Marcela Antúnez Riveros
Univ./Fac./Dpto./Lab.	DECSA

Resumen de la tesis (en 200 palabras) con la siguiente estructura: Antecedentes o Introducción, Objetivo, Metodología, Resultados

Antecedentes/Introducción: Con la llegada de las competencias clave del siglo XXI, es de suma importancia tener a un docente con las competencias necesarias para incorporar las tecnologías digitales en su proceso de enseñanza – aprendizaje. Los modelos educativos consideran la incorporación de la tecnología digital en los procesos de gestión y de formación, para responder efectivamente a las nuevas necesidades de sus estudiantes. Sin embargo, no se cuenta con la

Escuela de Postgrado



información necesaria sobre el nivel de competencia digital autopercibida de sus docentes, elemento que es reconocido como central para mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje.

Objetivo: El objetivo de la presente investigación es determinar el nivel de competencia digital docente (CDD) autopercibida de los académicos de la carrera de Enfermería de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Santiago - Universidad del Desarrollo y analizar sus percepciones considerando los factores implicados en su desarrollo académico.

Metodología: Se realizó un estudio mixto de diseño explicativo secuencial donde se emplean estrategias de recolección de información cuantitativa y cualitativa organizadas en dos fases: 1) fase cuantitativa a través de la aplicación de un cuestionario autoaplicado que contiene el instrumento rúbrica o matriz de evaluación de Competencia Digital Docente del profesorado universitario adaptada al contexto latinoamericano de Lázaro, Gisbert & Silva y posterior análisis; 2) Fase Cualitativa, en la que se recurrió a grupos de discusión para profundizar en sus percepciones y creencias sobre factores que inciden en la formación de CDD de los docentes de la carrera de Enfermería e interpretar potenciales factores facilitadores y/o obstaculizadores.

Resultados: En relación con el enfoque cualitativo, fueron evaluados 63 docentes con un promedio de edad de 34,73 (DS 9,1), con un porcentaje de ejercicio docente mayoritario entre los 0 a 5 años (53,69%). El 52,38% de la muestra presentó formación en tecnologías educativas. Una vez evaluado el ajuste a la normalidad (Shapiro Wilk, nivel de significancia de 0.05) se obtuvo una relación estadísticamente significativa (test Kruskal-Wallis,, nivel de significancia de 0.05) entre las medianas de las variables años de ejercicio docente y nivel de desarrollo de competencia digital con inclusión digital ($p=0.043$); acceso libre a la información, creación y difusión de material didáctico con licencias abiertas ($p=0.047$) e identidad y presencia digital ($p=0.019$). En relación con la comparación de la variable formación en tecnologías educativas y el nivel de desarrollo de competencia digital autopercibida, los descriptores que obtuvieron diferencias estadísticamente significativa (test U Mann-Whitney, nivel de significancia de 0.05) corresponden a descriptor 1.6 línea metodológica de la unidad académica ($p=0.012$) y descriptor 4.5 entorno personal de aprendizaje ($p=.031$). En relación con el enfoque cuantitativo interpretativo se obtiene dentro de los factores percibidos por los docentes como obstaculizadores se encuentran el tiempo, la incomodidad, la actitud de los estudiantes a las metodologías con uso de tecnología. Por otra parte, los factores facilitadores se agrupan en: empoderamiento y motivación del docente; apoyo por parte de la universidad; trabajo en equipo; y colaborativo y comunicación. Del análisis de las entrevistas surgió 1 categoría emergente: actitud del docente sobre la competencia digital del estudiante. Se propone un esquema teórico para la incorporación de competencia digital por parte del docente que incluye



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

tres bucles: didáctico, curricular y metodológico de acuerdo a nuevas experiencias de aprendizaje del estudiante en el siglo XXI.

Palabras claves: Competencia Digital Docente, Tecnologías Digitales, Educación, Enfermería.

Publicaciones referidas a la Tesis	
Autor (es)	N/A
Año (volumen, páginas)	N/A
Título	N/A
Lugar	N/A
Editorial ó Revista	N/A
Estado (publicado, en prensa, en revisión, otros)	N/A
ISSN ó ISBN	N/A
Factor impacto de la revista	N/A
Autor (es)	N/A
Año (volumen, páginas)	N/A
Título	N/A
Lugar	N/A
Editorial ó Revista	N/A
Estado (publicado, en prensa, en revisión, otros)	N/A
ISSN ó ISBN	N/A

Escuela de Postgrado



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Factor impacto de la revista	N/A
------------------------------	-----

Escuela de Postgrado

Avda. Independencia 1027, Santiago, Chile. Tel: (56 2) 29786031. postgrado@med.uchile.cl
www.medicina.uchile.cl/postgrado



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

COMUNIDAD DE EGRESADOS

Datos para estar en contacto

Email (para contacto permanente)	Jorgecontreras0412@hotmail.com
Teléfono(s)	+56962059651

Fecha de registro	29 de septiembre 2020
Actualización	
Actualización	

Act. 21/07/2017

Escuela de Postgrado

Avda. Independencia 1027, Santiago, Chile. Tel: (56 2) 29786031, postgrado@med.uchile.cl,
www.medicina.uchile.cl/postgrado