



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
EDITORIAL

Perspectivas y desafíos de las universidades públicas en Chile:

Marco institucional y resiliencia
de las universidades estatales

Óscar Garrido Álvarez
Claudio Rivera Mercado



Garrido Álvarez, Óscar y Rivera Mercado, Claudio (Compiladores)

**Perspectivas y desafío de las universidades públicas en Chile:
Marco institucional y resiliencia de las universidades estatales**
Óscar Garrido Álvarez y Claudio Rivera Mercado (Compiladores)

Osorno; Editorial Universidad de Los Lagos, abril del 2024

244 P.; 17 X 23 cm cerrado

ISBN: 978-956-6043-92-8

1. Educación 2. Universidades 3. Políticas Públicas 4. Gestión

Primera edición

© 2024 Editorial Universidad de Los Lagos

ISBN: 978-956-6043-92-8

editorial@ulagos.cl

www.editorial.ulagos.cl

Avda. Fuschlocher 1305, Osorno

Edición: Ana Comigual Turra

Diseño y diagramación: Liesbeth Gómez Hernández

Impreso en Santiago de Chile

Impresión: Andros Impresores

SEGUNDA SECCIÓN

Resiliencia e identidad en proyectos de desarrollo de universidades públicas

- 111 Formación de profesores y profesoras en la UMCE, la Universidad Pedagógica de Chile: dos momentos y la continuidad de una tradición
Elisa Araya Cortéz y Miguel Caro Reyes
- 133 Trayectoria del desarrollo institucional en una universidad estatal y regional: el caso de la Universidad de Antofagasta
Luis Loyola Morales
- 155 Perspectivas teóricas e implementación de estrategias de equidad e inclusión en la Universidad de Chile (2010-2023)
Rosa Devés Alessandri, Maribel Mora Curriao, Carlos Rilling Tenorio y Cristian Cabalin Quijada
- 187 Gestión estratégica de una universidad pública regional: lecciones de una experiencia
Álvaro Rojas Marín
- 215 La resiliencia como respuesta de las universidades públicas ante el abandono del Estado de Chile: El caso de la Universidad Arturo Prat
Alberto Martínez Quezada y Ezequiel Martínez Rojas
- 239 **EPÍLOGO**
Discurso de aceptación del grado de Doctor Honoris Causa otorgado al rector de la Universidad de Chile por la Universidad de Los Lagos
Ennio Vivaldi Véjar

Perspectivas teóricas e implementación de estrategias de equidad e inclusión en la Universidad de Chile (2010-2023)

Rosa Devés Alessandri

Rectora de la Universidad de Chile (2022-2026)

Maribel Mora Curriao

Directora Oficina de Equidad e Inclusión, Universidad de Chile

Carlos Rilling Tenorio

Director Ejecutivo de Rectoría, Universidad de Chile

Cristian Cabalin Quijada

Jefe de Comunicaciones de Rectoría, Universidad de Chile

Este capítulo aborda los fundamentos del trabajo en torno a la profundización de la equidad y la inclusión educativa en la Universidad de Chile durante el período comprendido entre 2010 y 2023. Se trata de trece años de un esfuerzo sostenido e implementado por una comunidad universitaria comprometida con la transformación institucional, que ha ido aprendiendo y aportando desde sus distintas miradas al diseño y rediseño de nuestro quehacer. En ese proceso fue preponderante el aporte de investigadoras e investigadores, que contribuyeron con evidencia teórica en la construcción de las propuestas, estrategias y acciones para el fortalecimiento de la equidad y la inclusión en una universidad altamente selectiva como la nuestra.

Del mismo modo, fue relevante producir y gestionar nuestra propia evidencia con datos acerca del acceso, progreso y egreso de estudiantes de grupos prioritarios. Con ello, fortalecimos los avances y monitoreamos los programas de apoyo. Esto implicó constituir nuevos equipos, articular esfuerzos preexistentes con perspectiva de equidad y potenciar capacidades que nos permitieran ampliar la mirada acerca de una realidad que se nos mostraba cada vez más compleja. Sistematizar y producir información relevante fue una tarea tan necesaria como seguir investigando permanentemente respecto de las barreras y los apoyos para los distintos grupos prioritarios en la educación superior.

El impulso inicial para la instalación de programas de equidad e inclusión educativa en nuestra institución provino de la Facultad de Ciencias Sociales. Esta unidad creó en 2009 el Cupo de Equidad dirigido a estudiantes de establecimientos educacionales municipales, cuyo primer ingreso en 2010 favoreció a estudiantes